# Experto Universitario

## Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria

Modalidad: **online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
**Acceso web:** www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-docencia-comunicacion-aula-secundaria

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología
*pág. 20*

06
Titulación
*pág. 28*

01

# Presentación

Este Experto Universitario viene a cubrir una necesidad importante por parte de profesionales altamente cualificados, que quieren desempeñar su función en centros de secundaria, para lo cual han de desarrollar una serie de habilidades comunicativas, al igual que aprender sobre el empleo de los recursos didácticos innovadores con los que dar apoyo a sus clases.

En este programa se adentra al profesional, no sólo en la realidad docente a la que se van a encontrar, si no que se le capacita para sacar el mejor rendimiento de su experiencia, todo ello de la mano del manejo de las últimas tecnologías aplicadas al aula.

*Este experto contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.*





*Este programa de Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*

El docente, no sólo van a estar cualificado para el desempeño profesional en el aula, si no que va a ser capaz de proponer innovaciones educativas con lo que mejorar la calidad de la docencia, aumentando la motivación del alumnado.

Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del centro de secundaria desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Esta especialización hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria"*

*Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH - Universidad Tecnológica"*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria y mejorar la preparación de tus alumnos.*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos de Educación Secundaria.





*Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"*

## Objetivos generales

- Describir ampliamente el significado del aprendizaje y el rol del docente en este campo
- Diferenciar entre los distintos procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje en la adolescencia
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la educación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- Acercarse a la Integración del adolescente en clase
- Descubrir las características del centro educativo
- Comprender las ventajas e inconvenientes del aprendizaje colaborativo
- Dilucidar entre ventajas e inconvenientes del aprendizaje por competencia
- Descubrir los Procesos de comunicación

## Objetivos específicos por módulos

- Conocer los Procesos de transmisión de enseñanza
- Desarrollar habilidades de la voz en el aula
- Comprender los Cuidados de la voz en el aula
- Explorar el uso de la pizarra
- Conocer sobre el uso de los proyectores
- Acercarse a la Imágenes y licencias de uso
- Desarrollar las habilidades del empleo de imágenes de autor
- Explorar el vídeo como material de apoyo
- Descubrir La docencia mediante vídeos
- Preparar informes y trabajos escritos
- Conocer sobre Blogs y foros
- Observar las Dificultades docentes
- Comprender sobre las Dificultades en el aula
- Conocer sobre el Material para el aula
- Diferenciar el Material de consulta
- Explorar los Recursos docentes en internet
- Desarrollar Wikis y material de consulta en internet
- Conocer el Perfil del docente
- Explorar el Perfil del sustituto
- Desarrollar la capacidad de Transmisión de información
- Comprender la Capacidad de enseñar
- Asumir el Calentamiento de la voz
- Explorar los problemas asociados a la voz
- Conocer los problemas emocionales del docente
- Afrontar el Bullying escolar
- Descubrir la Labor del tutor
- Revisar las Dificultades del tutor
- Conocer las Reglas de convivencia
- Comprender el papel de la Adolescencia y la convivencia
- Explorar el desarrollo de la Inteligencia emocional
- Comprobar la Inteligencia emocional en adolescentes
- Diferenciar la finalidad de los estudios en adolescentes
- Aprender sobre las Formas de motivar al alumnado adolescente

- Explorar los Problemas en el aula con adolescentes
- Desarrollar habilidades de gestión eficaz del conflicto
- Conocer sobre el ejercicio final de estudios
- Descubrir las prácticas en empresas
- Diferenciar entre los distritos educativos
- Conocer el sistema Estatal
- Explorar el sistema de las Comunidades Autónomas
- Conocer la Legislación europea sobre educación
- Comprender la Legislación nacional sobre educación
- Asumir los Objetivos y funciones de centros de secundaria
- Revisar las Peculiaridades de centros de secundaria
- Reconocer los Objetivos y funciones de centros de Formación Profesional
- Descubrir las peculiaridades de centros de Formación Profesional
- Asumir la Labor del docente con el alumnado
- Explorar las Tareas administrativas del docente
- Analizar la Labor del orientador con el alumnado
- Comprender las Tareas administrativas del orientador
- Conocer las Labores del inspector
- Determinar las Tareas administrativas del Inspector
- Asumir las Labores del Director
- Explorar las Tareas administrativas del Director
- Conocer las implicaciones de la Evaluación del centro
- Comprender la Evaluación nacional y supranacional



03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria que vierten en esta educación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria"*

## Dirección



### Dr. de la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

## Dirección



### Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Grado de Educación Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Este Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** La Comunicación en el aula

1.1. Aprendiendo a enseñar
  1.1.1. Procesos de comunicación
  1.1.2. Procesos de transmisión de enseñanza
1.2. Expresión oral
  1.2.1. La voz en el aula
  1.2.2. Cuidados de la voz en el aula
1.3. Sistemas de apoyo a la comunicación
  1.3.1. El uso de la pizarra
  1.3.2. El uso de los proyectores
1.4. El uso de imágenes en la docencia
  1.4.1. Imágenes y licencias de uso
  1.4.2. Imágenes de autor
1.5. El uso de vídeos en la docencia
  1.5.1. El vídeo como material de apoyo
  1.5.2. La docencia mediante vídeos
1.6. La comunicación escrita
  1.6.1. Los informes y trabajos escritos
  1.6.2. Blogs y foros
1.7. Las dificultades de la comunicación
  1.7.1. Dificultades docentes
  1.7.2. Dificultades en el aula
1.8. Procesos colaborativos vs. competencia
  1.8.1. Ventajas e inconvenientes del aprendizaje colaborativo
  1.8.2. Ventajas e inconvenientes del aprendizaje por competencia
1.9. Elaboración de materiales de apoyo
  1.9.1. Material para el aula
  1.9.2. Material de consulta
1.10. Elaboración de docencia en red
  1.10.1. Recursos docentes en internet
  1.10.2. Wikis y material de consulta en internet



## **Módulo 2.** La Docencia

2.1. Perfil profesional del docente de secundaria
- 2.1.1. Perfil del docente
- 2.1.2. Perfil del sustituto

2.2. Habilidades específicas de comunicación
- 2.2.1. Transmisión de información
- 2.2.2. Capacidad de enseñar

2.3. El cuidado de la voz
- 2.3.1. Calentamiento de la voz
- 2.3.2. Problemas asociados a la voz

2.4. Riesgos psicosociales en la docencia
- 2.4.1. Problemas emocionales del docente
- 2.4.2. Bullying escolar

2.5. Acción Tutorial
- 2.5.1. Labor del tutor
- 2.5.2. Dificultades del tutor

2.6. Educación de valores de convivencia
- 2.6.1. Reglas de convivencia
- 2.6.2. Adolescencia y convivencia

2.7. Inteligencia emocional en estudiantes
- 2.7.1. El desarrollo de la Inteligencia emocional
- 2.7.2. Inteligencia emocional en adolescentes

2.8. La motivación en estudiantes
- 2.8.1. Finalidad de los estudios
- 2.8.2. Formas de motivar al alumnado

2.9. Gestión de conflictos en el aula
- 2.9.1. Problemas en el aula
- 2.9.2. Gestión eficaz del conflicto

2.10. Prácticum y Prácticas Externas
- 2.10.1. Ejercicio final de estudios
- 2.10.2. Prácticas en empresa

## **Módulo 3.** El sistema educativo

3.1. El centro educativo
- 3.1.1. Definición de centro educativo
- 3.1.2. Titularidad
- 3.1.3. Características de un centro educativo
- 3.1.4. Centro educativo inteligente
- 3.1.5. Proyecto educativo de centro
- 3.1.6. Órganos colegiados

3.2. El sistema educativo español
- 3.2.1. El sistema Estatal
- 3.2.2. El sistema de las Comunidades Autónomas

3.3. Ordenación de enseñanzas
- 3.3.1. Legislación europea
- 3.3.2. Legislación nacional

3.4. Organización de centros de secundaria
- 3.4.1. Objetivos y funciones de centros de secundaria
- 3.4.2. Peculiaridades de centros de secundaria

3.5. Organización de centros de Formación Profesional
- 3.5.1. Objetivos y funciones de centros de Formación Profesional
- 3.5.2. Peculiaridades de centros de Formación Profesional

3.6. Funciones del docente en centros educativos
- 3.6.1. Labor con el alumnado
- 3.6.2. Tareas administrativas

3.7. Funciones del orientador en centros educativos
- 3.7.1. Labor con el alumnado
- 3.7.2. Tareas administrativas

3.8. Funciones del inspector en centros educativos
- 3.8.1. Labores del inspector
- 3.8.2. Tareas administrativas

3.9. Funciones del director en centros educativos
- 3.9.1. Labores del director
- 3.9.2. Tareas administrativas

3.10. Procesos de evaluación de centros educativos
- 3.10.1. Evaluación de centro
- 3.10.2. Evaluación nacional y supranacional

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



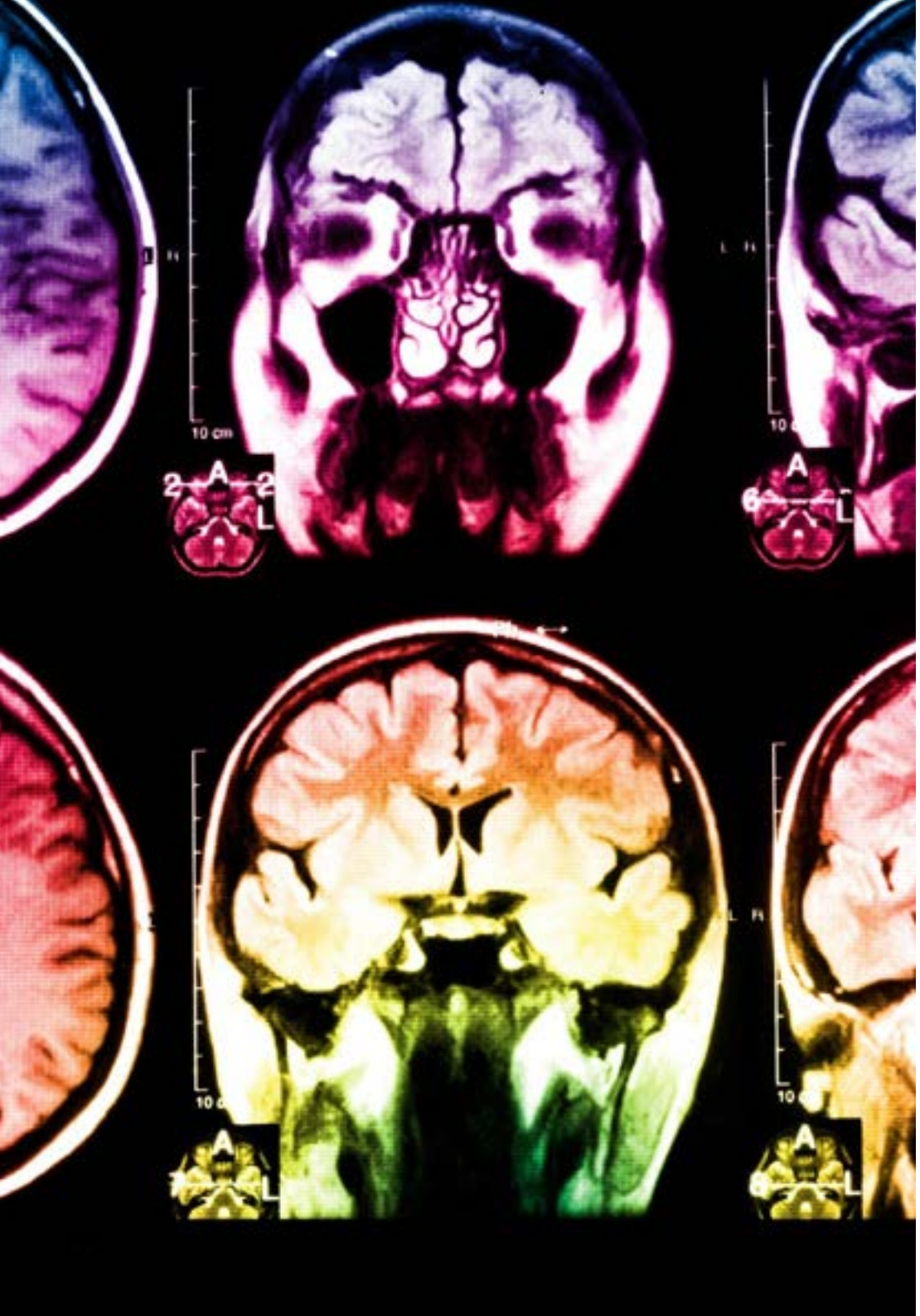
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

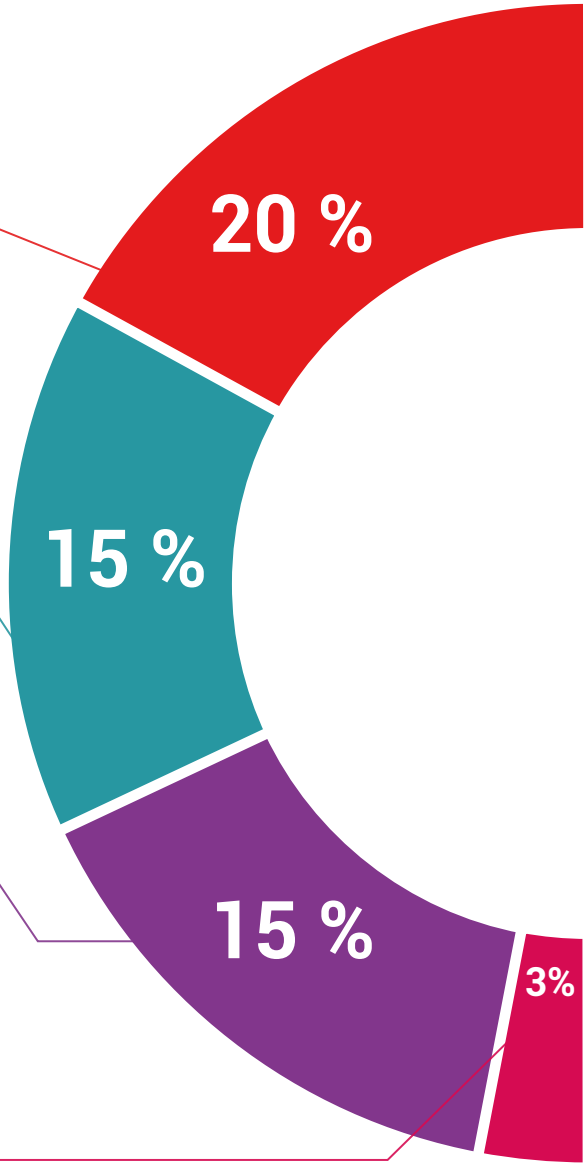
### Resúmenes interactivos

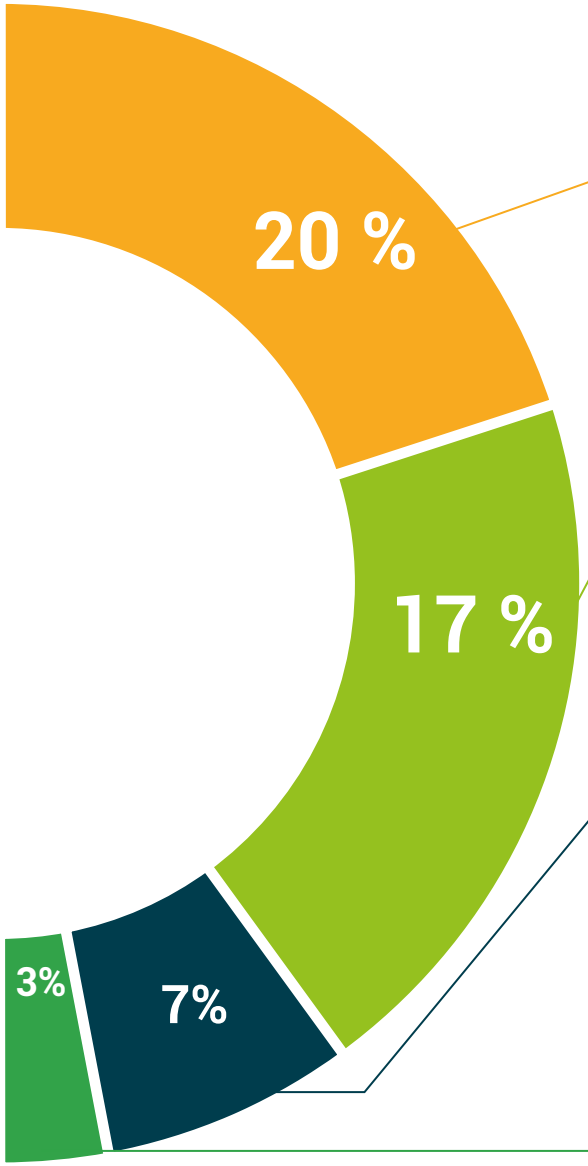
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria**

Nº Horas Oficiales: **450 h**.


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria

Modalidad: **online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

# Experto Universitario

## Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria



tech universidad tecnológica