Experto Universitario

Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria

Modalidad: **online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-innovacion-docente-investigacion-educativa-secundaria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este programa de experto viene a cubrir una necesidad importante por parte de profesionales altamente cualificados, que quieren desempeñar su función en centros de secundaria, para lo cual han de desarrollar una serie de habilidades comunicativas, al igual que aprender sobre el empleo de los recursos didácticos innovadores con los que dar apoyo a sus clases.

En este programa se adentra al profesional, no sólo en la realidad docente a la que se van a encontrar, si no que se le capacita para sacar el mejor rendimiento de su experiencia, todo ello de la mano del manejo de las últimas tecnologías aplicadas al aula.

Este experto contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.





Este programa de Experto en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

El docente, no sólo van a estar cualificado para el desempeño profesional en el aula, si no que va a ser capaz de proponer innovaciones educativas con lo que mejorar la calidad de la docencia, aumentando la motivación del alumnado.

Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del centro de secundaria desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria"

Este **Experto Universitario en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitarioen Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos de Educación Secundaria.





Este experto está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Describir ampliamente el significado del aprendizaje y el rol del docente en este campo
- Diferenciar entre los distintos procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje en la adolescencia
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- Acercarse a la Integración del adolescente en clase
- Reconocer el papel de la Familia y los estudios en secundaria
- Descubrir la Internacionalización de la docencia
- Aproximarse a la creación de planes de estudio
- Describir la Innovación aplicada a los planes de estudio
- Desarrollar informes y dossiers de la innovación

Objetivos específicos

- Reconocer las ventajas de la Virtualización de la docencia
- Explorar el uso de Yootube aplicado a la docencia
- Conocer los Posdcast aplicado a la docencia
- Comprender las Ventajas y desventajas de la enseñanza presencial
- Comparar las Ventajas y desventajas de la enseñanza online
- Acercarse a la Wikipedia y otras wikis



- Aprender el uso de Videoconferencias y masterclass
- Explorar los Foros docentes
- Descubrir los Grupos de chat y whatsapp
- Explorar la educación desde el móvil
- Reconocer las ventajas del Acercamiento del aula a casa
- Detectar carencias en la educación
- Proponer innovaciones en la educación
- Medir la eficacia de la innovación
- Comprobar la obtención de objetivos en innovación
- Diseñar Papers y comunicación científica
- Capacitarse para impartir Conferencias y jornadas de divulgación
- Conocer los diseños en investigación
- Aprender sobre recursos precisos para investigar
- Desarrollar la capacidad de buscar y filtrar información
- Descubrir las bibliotecas virtuales
- Realizar planificaciones de objetivos generales y específicos
- Explorar la definición de variables dependientes e independientes
- Conocer la estructura del informe
- Desarrollar habilidades de comunicación mediante el informe
- Descubrir las metodologías de evaluación
- Aprender la extracción de datos en evaluación
- Capacitarse en el uso de encuestas y observación
- Comprender el correcto empleo de cuestionarios y test
- Distinguir entre las Variables relevantes vs. Variables de control
- Aprender sobre la delimitación del problema de intervención
- Distinguir las ventajas de la intervención directa
- Aprovechar los beneficios de la intervención indirecta
- Comprender el proceso de recogida de información de la intervención
- Conocer sobre la evaluación de la información de la intervención
- Capacitarse para escribir papers y conocer sobre divulgación de la innovación
- Distinguir entre el aprendizaje y formación de nuevas conexiones
- Conocer las bases neuronales del aprendizaje y las áreas cerebrales implicadas
- Reconocer las ventajas del modelo de aprendizaje por repetición
- Aprovechar las potencialidades del aprendizaje por insignt
- Distinguir entre personalidad y cerebro en el aprendizaje
- Comprender el desarrollo cognitivo y del cerebro en relación con el aprendizaje
- Describir el papel de las emociones positivas en el aprendizaje
- Aprovechar las emociones negativas en el aprendizaje
- Conocer el papel de la familia en el aprendizaje
- Discernir la relación entre escuela y aprendizaje
- Diseñar estrategias de competencia a nivel neuronal
- Comprobar estrategias de cooperación a nivel neuronal
- Comprender las distintas capacidades implicadas en el aprendizaje
- Descubrir el autoconocimiento en el aprendizaje
- Actualizar el conocimiento sobre la relación entre la inteligencia y el aprendizaje
- Conocer las peculiaridades del aprendizaje en la superdotación
- Discernir la relación entre edad en el cerebro
- Desmitificar la relación entre la memoria y el cerebro
- Descubrir las ventajas de la Neurodidáctica
- Aprender las formas de aplicación de la Neurodidáctica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria"

Dirección



Dr. Moisés de la Serna, Juan

- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento.
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico.

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades.
- Grado de Educación Primaria.
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades.
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Innovación Docente

1.1. Innovación en planes y programas de estudio
- 1.1.1. La creación de planes de estudio
- 1.1.2. Innovación aplicada a los planes de estudio

1.2. Nuevos modelos docentes
- 1.2.1. Internacionalización de la docencia
- 1.2.2. Virtualización de la docencia

1.3. Nuevas herramientas docentes
- 1.3.1. Youtube aplicado a la docencia
- 1.3.2. Posdcast aplicado a la docencia

1.4. online vs. Presencial
- 1.4.1. Ventajas y desventajas de la enseñanza presencial
- 1.4.2. Ventajas y desventajas de la enseñanza online

1.5. Herramientas colaborativas
- 1.5.1. Wikipedia y otras wikis
- 1.5.2. Videoconferencias y masterclass

1.6. Redes sociales y educación
- 1.6.1. Foros docentes
- 1.6.2. Grupos de chat y WhatsApp

1.7. Apps educativas
- 1.7.1. Educando desde el móvil
- 1.7.2. Acercamiento del aula a casa

1.8. Implementación de la innovación
- 1.8.1. Detectar carencias en la educación
- 1.8.2. Proponer innovaciones en la educación

1.9. Evaluación del impacto de la innovación
- 1.9.1. Medir la eficacia de la innovación
- 1.9.2. Comprobar la obtención de objetivos en innovación

1.10. Comunicación de la innovación
- 1.10.1. Papers y comunicación científica
- 1.10.2. Conferencias y jornadas de divulgación





Módulo 2. Investigación Educativa

2.1. El problema de investigación
- 2.1.1. Diseños en investigación
- 2.1.2. Recursos precisos para investigar

2.2. El Marco Teórico, búsqueda de información
- 2.2.1. Buscar y filtrar información
- 2.2.2. Bibliotecas virtuales

2.3. Diseño de un proyecto de investigación
- 2.3.1. Planificación de objetivos generales y específicos
- 2.3.2. Definición de variables dependientes e independientes

2.4. Informe de evaluación
- 2.4.1. Estructura del informe
- 2.4.2. Comunicación del informe

2.5. La Evaluación educativa
- 2.5.1. Metodologías de evaluación
- 2.5.2. Extracción de datos en evaluación

2.6. Técnicas cuantitativas y cualitativas
- 2.6.1. Uso de encuestas y observación
- 2.6.2. Empleo de cuestionarios y test

2.7. Delimitación del problema educativo
- 2.7.1. Variables relevantes vs. Variables de control
- 2.7.2. Delimitación del problema de intervención

2.8. Modelos de intervención educativa
- 2.8.1. Intervención directa
- 2.8.2. Intervención indirecta

2.9. Evaluación de la intervención educativa
- 2.9.1. Recogida de información de la intervención
- 2.9.2. Evaluación de la información de la intervención

2.10. Comunicación de la investigación
- 2.10.1. Informes y dossiers de la innovación
- 2.10.2. Papers y divulgación de la innovación

Módulo 3. La NeuroEducación

3.1. Bases neuronales del aprendizaje
- 3.1.1. Aprendizaje y formación de nuevas conexiones
- 3.1.2. Aprendizaje y áreas cerebrales

3.2. Modelos de aprendizaje cerebral
- 3.2.1. Aprendizaje por repetición
- 3.2.2. Aprendizaje por insignt

3.3. Procesamiento cognitivo y aprendizaje
- 3.3.1. Personalidad, cerebro y aprendizaje
- 3.3.2. Desarrollo cognitivo, cerebro y aprendizaje

3.4. Emociones y aprendizaje
- 3.4.1. Emociones positivas en el aprendizaje
- 3.4.2. Emociones negativas en el aprendizaje

3.5. Entorno social
- 3.5.1. Familia y aprendizaje
- 3.5.2. Escuela y aprendizaje

3.6. Competencia vs. Cooperación
- 3.6.1. Estrategia de competencia a nivel neuronal
- 3.6.2. Estrategia de cooperación a nivel neuronal

3.7. Autocontrol y propioceptividad
- 3.7.1. Capacidades para el aprendizaje
- 3.7.2. Autoconocimiento en el aprendizaje

3.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
- 3.8.1. Inteligencia y aprendizaje
- 3.8.2. Superdotación y aprendizaje

3.9. Neuromitos en educación
- 3.9.1. Mito de la edad en el cerebro
- 3.9.2. Mito de la memoria en el cerebro

3.10. Neurodidáctica aplicada al aula
- 3.10.1. Ventajas de la Neurodidáctica
- 3.10.2. Formas de aplicación de la Neurodidáctica





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



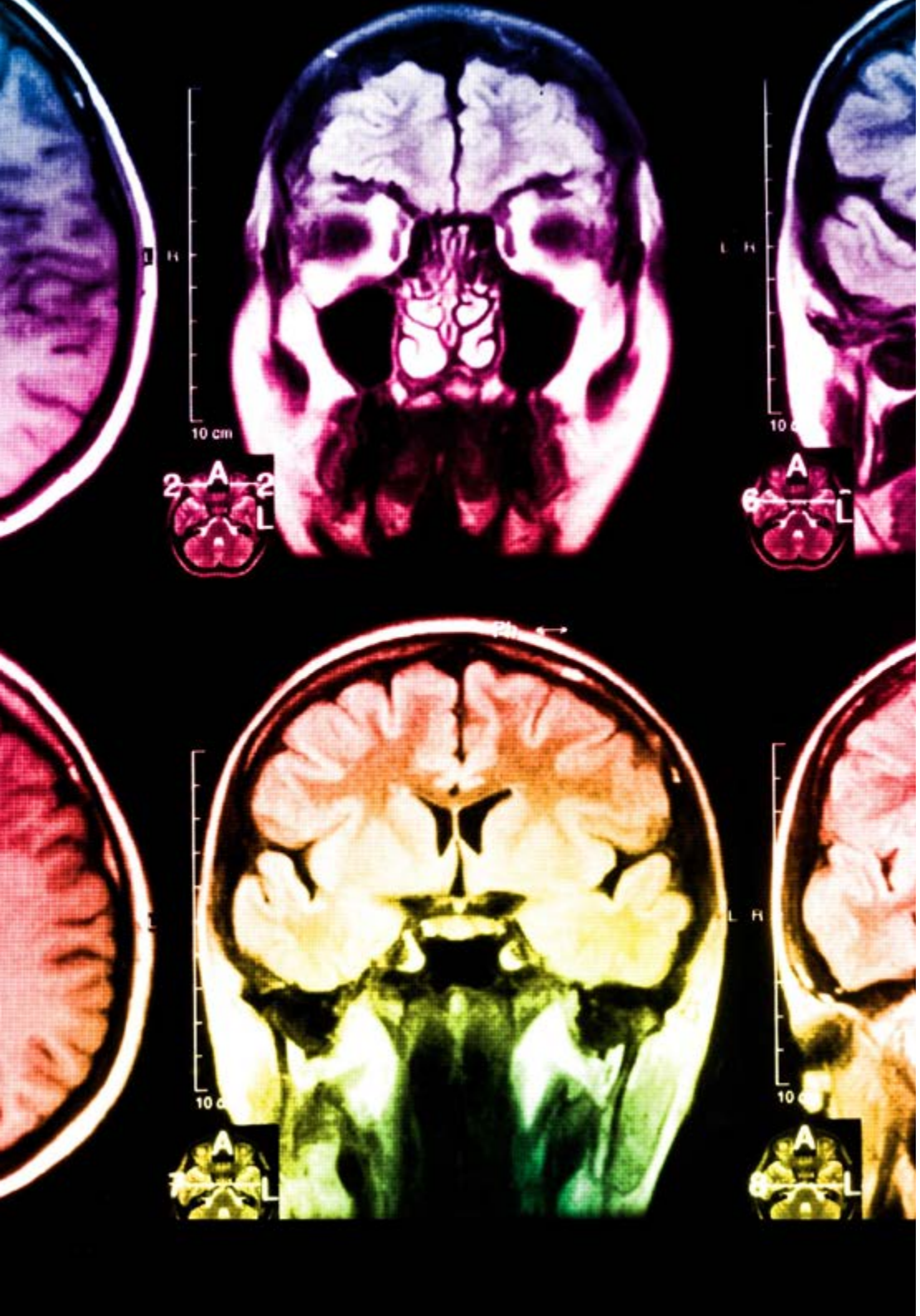
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

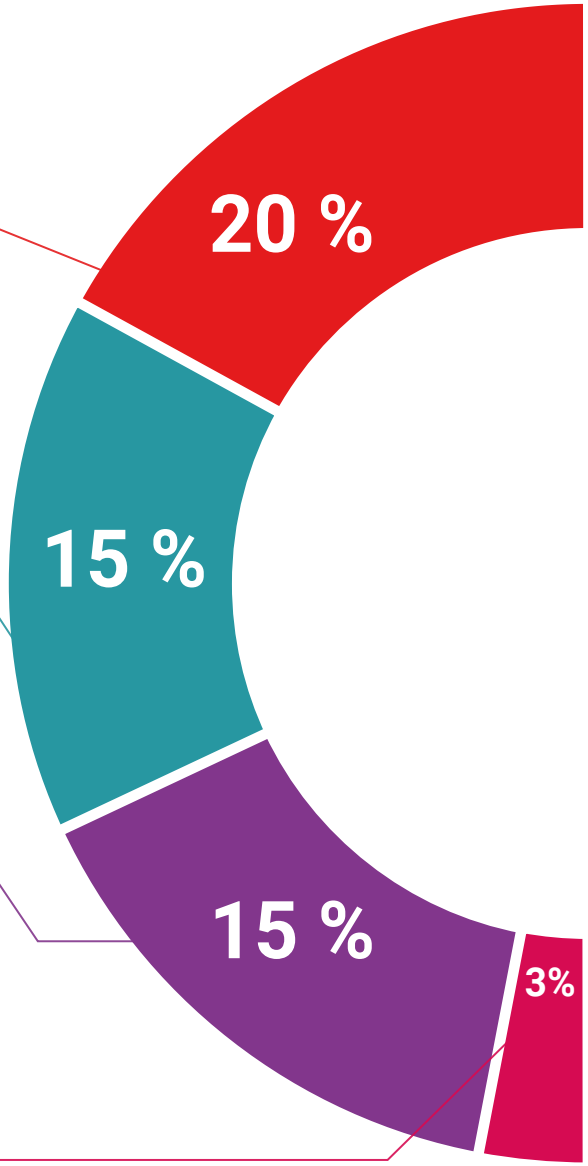
Resúmenes interactivos

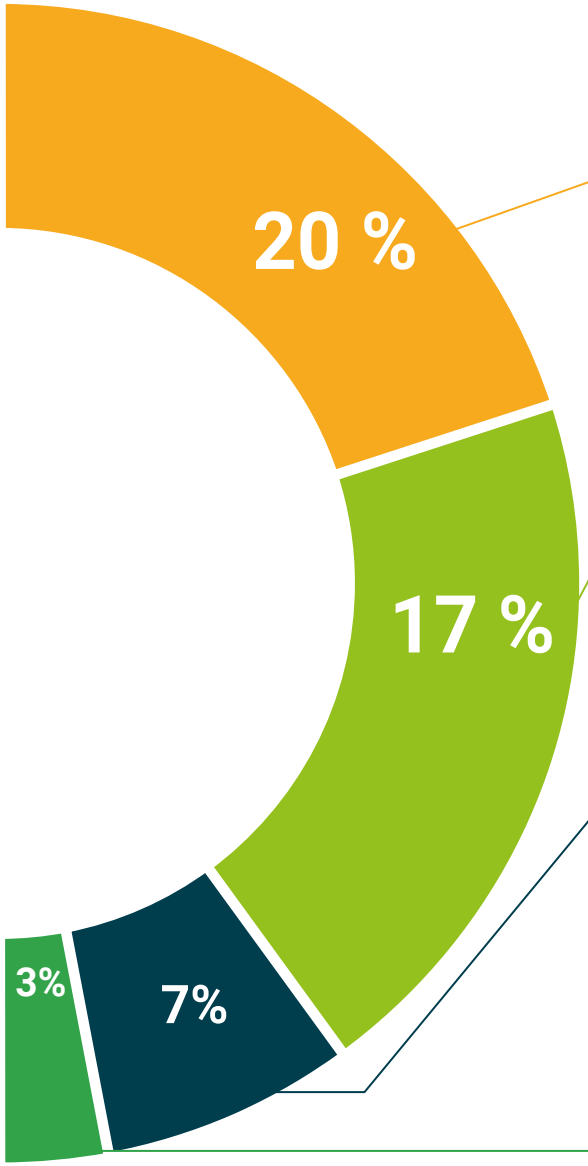
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria



tech universidad tecnológica