Experto Universitario
Inteligencia Emocional en Educación Secundaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en Educación Secundaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-educacion-secundaria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La Inteligencia Emocional es clave para alcanzar el éxito profesional, por lo que se debe trabajar de manera consensuada con el resto de habilidades académicas como la resolución efectiva de problemas o el conocimiento. La adolescencia es una de las etapas en las que los profesionales deben de hacer especial hincapié, ya que los continuos cambios que padecen los infantes en este momento pueden repercutir negativamente en su desarrollo si no se lleva a cabo una correcta y efectiva gestión emocional. Por esa razón TECH pone a disposición de los docentes una completa guía 100% online que recoge la información pedagógica más importante para trabajar en el entendimiento de los sentimientos y en la asertividad en alumnos de entre 12 y 16 años.





¿Te gustaría convertirte en un docente referente en el ámbito de la Educación Secundaria por tu programa académico basado en la Inteligencia Emocional? Matricúlate en este Experto Universitario y conocerás las claves para lograrlo"

La Inteligencia Emocional es una cualidad que hasta hace poco no se valoraba en el ámbito educativo. Sin embargo, los estudios realizados en el contexto psicológico, así como los experimentos que se han realizado, sobre todo, en el área escolar con niños de todas las edades han determinado que se trata de una habilidad muy importante en la consecución del éxito personal y profesional. Por esa razón, cada vez más programas académicos incluyen en sus planes de estudio actividades concretas para potenciar el manejo de las emociones, la empatía y la asertividad, dándole al alumno la oportunidad de desarrollar su capacidad social, así como aportándole las herramientas necesarias para entender qué siente, su comportamiento y las consecuencias que tiene para el contexto en el que vive.

Y con el fin de que los profesionales de la docencia dispongan de las herramientas más innovadoras y efectivas de la pedagogía para trabajar con sus alumnos en estos aspectos, TECH ha desarrollado un completo Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria. Se trata de una experiencia académica multidisciplinar que le aportará la información más vanguardista sobre el trabajo subjetivo con alumnos de entre 12 y 16 años, haciendo especial hincapié en la relación existente entre la inteligencia y el ciclo vital. Gracias a ello podrá conocer las pautas más efectivas para trabajar en el aula las competencias para paliar el analfabetismo emocional, potenciando las altas capacidades a través de las relaciones sociales y el entendimiento mutuo.

Para ello contará con 600 horas de contenido diverso, el cual ha sido diseñado por un equipo docente del máximo nivel versado en la Psicología y la Pedagogía en adolescentes. Este material estará compuesto, además de por el temario, por casos prácticos reales y por recursos multidisciplinares extras, los cuales han sido compactados en un cómodo y flexible formato 100% online. De esta manera, el egresado podrá acceder al curso de este programa haciendo uso de un campus virtual de última generación, al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin límites, desde donde quiera y cuando quiera.

Este **Experto Universitario** en **Inteligencia Emocional en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas del son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en educación y psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una experiencia académica 100% online que te ayudará a potenciar las habilidades emocionales de tus alumnos, ayudándoles a alcanzar lo mejor de sí mismos a través del entendimiento y la empatía”

Trabajarás con la información más vanguardista del ámbito académico, lo cual te permitirá diseñar planes de estudio dinámicos, innovadores y efectivos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje Basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás con la información más vanguardista del ámbito académico, lo cual te permitirá diseñar planes de estudio dinámicos, innovadores y efectivos.

El programa incluye un módulo específico centrado en la superdotación, para que conozcas al detalle las mejores estrategias pedagógicas para trabajar la inteligencia emocional en niños con esta cualidad.



02

Objetivos

El objetivo de este programa no es otro que el de poner a disposición de los egresados la información más completa y actualizada relacionada con la Inteligencia Emocional y su potencialización en el ámbito escolar de la educación secundaria. Se trata de dotar a los profesores de todos los recursos que necesita para trabajar con los diferentes perfiles de alumnos, pero con un único fin: ayudarles a entender lo que sienten, así como a manejar sus emociones de manera efectiva y beneficiosa para su desarrollo social.





El objetivo de TECH con el lanzamiento de este programa es aportarte las herramientas que necesitas para perfeccionar tus habilidades docentes de manera garantizada a través de una experiencia académica única"

Objetivos generales

- Enmarcar en una titulación dinámica, innovadora y exhaustiva la información más completa y novedosa relacionada con el trabajo de la Inteligencia Emocional en el ámbito de la Educación Secundaria
- Recopilar las pautas pedagógicas que mejores resultados han tenido hasta el momento en la enseñanza de la gestión de las emociones en adolescentes de entre 12 y 16 años

El programa incluye un repaso exhaustivo por los principales modelos pedagógicos de la Inteligencia Emocional, haciendo especial hincapié en el de Mayer y Salovey y en el de Gardner"



Objetivos especificos

Módulo 1. El cerebro emocional

- Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- Explorar el Cerebro Límbico
- Descubrir el Circuito de Papez
- Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- Desentrañar la Inteligencia heredada
- Clasificar la Evaluación Directa de la inteligencia
- Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- Identificar el Efecto Flynn
- Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional
- Comprender la relación entre Infancia y Género en la Inteligencia Emocional
- Conocer las propuestas de Gardner
- Conocer el modelo de Mayer y Salovey

Módulo 2. La Inteligencia emocional

- Analizar la Inteligencia Académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las Inteligencias Múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las Altas Capacidades
- Explorar la Superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia emocional en la secundaria 12 a 16 años

- Comprender la función de la Amígdala y la Emoción Negativa
- Reconocer la intensidad de la emoción
- Dilucidar el valor afectivo de la emoción

Módulo 4. Inteligencia emocional en docentes de secundaria

- Clarificar el *Border Line*
- Reconocer el papel de la Inteligencia Emocional
- Reconocer los tipos de Técnicas de Habilidades Sociales
- Clasificar los tipos de Técnicas de Reestructuración Cognitiva

03

Dirección del curso

TECH considera fundamental la inclusión en todas sus titulaciones de los mejores claustros, no solo como muestra de su compromiso con ofrecer las mejores experiencias académicas, sino para que los alumnos puedan sacare el máximo rendimiento a las mismas. Por esa razón, para este Experto Universitario ha escogido a un grupo multidisciplinar proveniente de áreas como la Educación, la Pedagogía y la Psicología. Así, el egresado podrá adquirir una visión diversa sobre las distintas formas de potenciar la Inteligencia Emocional a través de la experiencia y las estrategias de éxito de profesionales del máximo nivel.





Si te surge cualquier duda podrás hacer uso del Campus Virtual como herramienta de comunicación del equipo docente para resolverla”

Dirección



D. De la Serna, Juan Moisés

- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Especialista en Inteligencia Emocional
- Profesora de Educación Física en Fundación Jesuïtes Educación
- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte, Universidad de Lleida
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte, Universidad de Lleida
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial, Universidad de Barcelona

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Psicopedagoga
- Graduada en el Programa de Transformación Personal Life
- Experta Universitaria en Inteligencia Emocional

D. Salido Durán, Daniel

- Especialista en Coaching Educativo
- Licenciado en Ciencias de la Educación
- Máster en Coaching Educativo. Terapeuta Transpersonal
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional



D. Pérez, Francisco M.

- Especialista en Mindfulness
- Fundador y coordinador del Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Terapeuta integrativo y educador familiar
- Formador, mediador familiar y escolar
- Especialista en crecimiento personal
- Diplomado Superior Universitario en Mindfulness, Gestión e Inteligencia Emocional
- Coach Sistémico

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el ámbito académico universitario por el empleo de la metodología Relearning para el desarrollo del contenido de la totalidad de sus titulaciones. Esta estrategia pedagógica se basa en la reiteración continuada de los conceptos más importantes a lo largo del temario, fomentando un aprendizaje gradual y natural sin necesidad de que el egresado tenga que invertir horas de más en memorizar. Además, la inclusión de casos prácticos, ayuda a fijar los conocimientos y garantiza su perdurabilidad durante más tiempo.





En el Campus Virtual encontrarás decenas de horas de material multimedia para que contextualices la información del temario y ahondes en cada apartado del mismo de manera personalizada"

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El cerebro emocional
1.2. Emociones positivas vs. Negativas
1.3. Arousal vs. Valencia
1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
1.8. Alexitimia vs. HiperEmotividad
1.9. La salud emocional
1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
2.2. Teorías y modelas de la Inteligencia Emocional
2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
2.9. Familia e Inteligencia Emocional
2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Inteligencia emocional en la secundaria 12 a 16 años

3.1. Características de secundaria
3.2. Las emociones en secundaria
3.3. El papel de los padres en secundaria
3.4. El papel de los otros en secundaria
3.5. Desarrollo de secundaria
3.6. Desajustes emocionales en secundaria
3.7. Diagnóstico en secundaria
3.8. Herramientas de I.E. de intervención en secundaria
3.9. Intervención con I.E. en secundaria
3.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en secundaria

Módulo 4. Inteligencia emocional en docentes de secundaria

4.1. El papel del docente de secundaria
4.2. Funciones y límites del docente de secundaria
4.3. Detección y diagnóstico del docente de secundaria
4.4. Herramientas de I.E. del docente de secundaria
4.5. Intervención en I.E. del docente de secundaria
4.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de secundaria
4.7. Conflictividad con compañeros del docente de secundaria
4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de secundaria
4.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de secundaria
4.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de secundaria



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



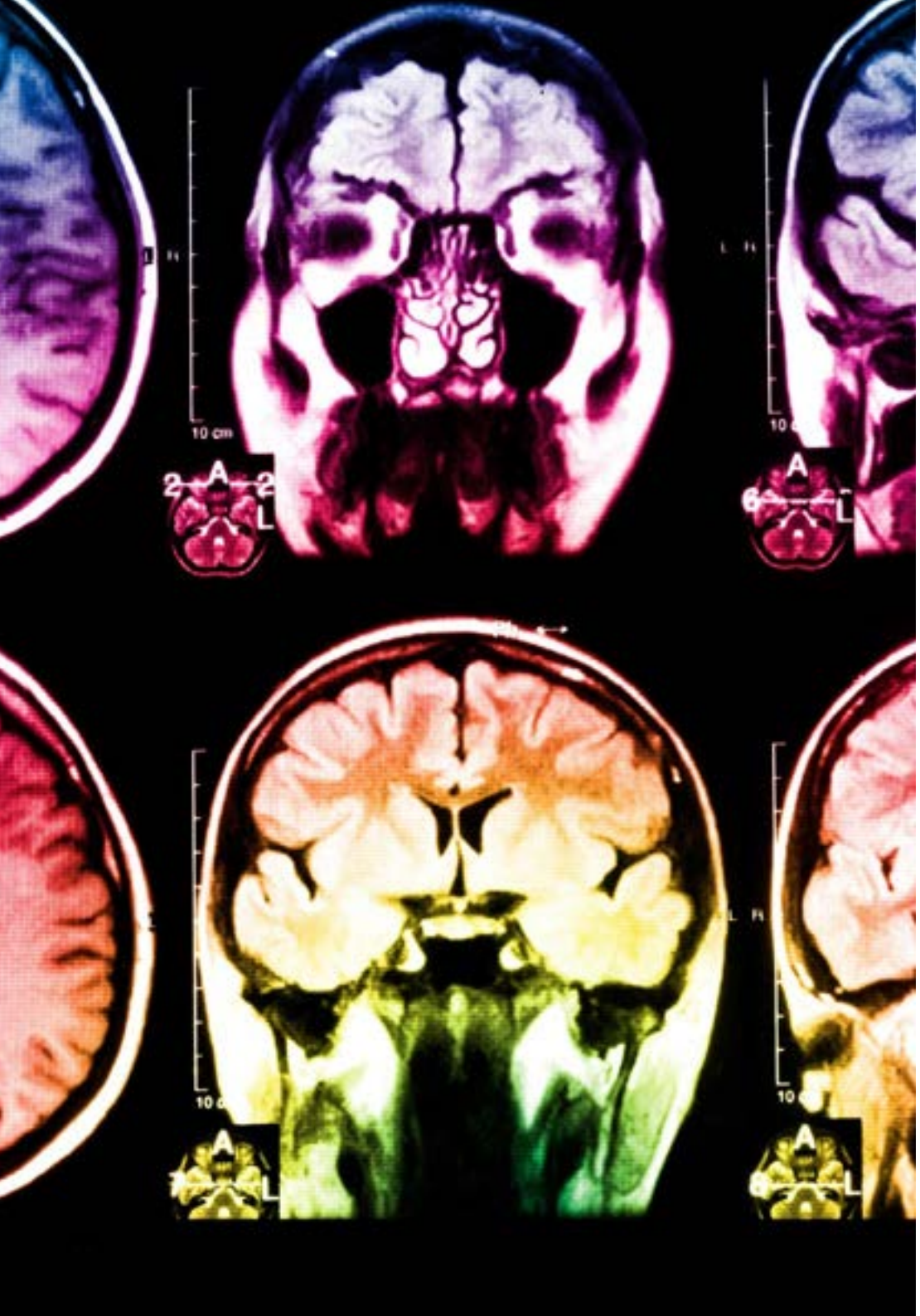
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

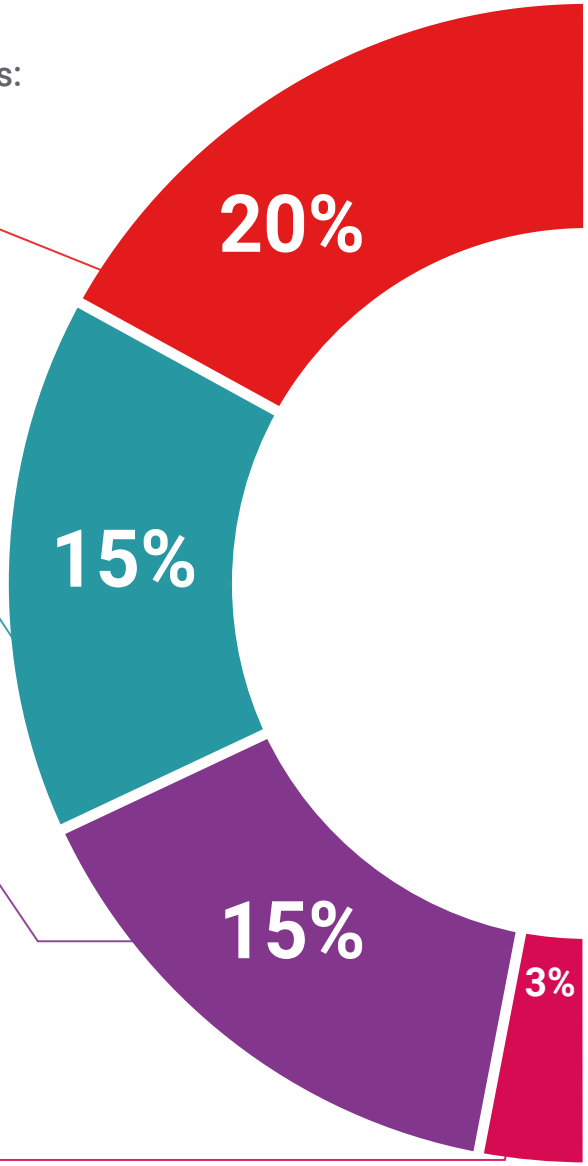
Resúmenes interactivos

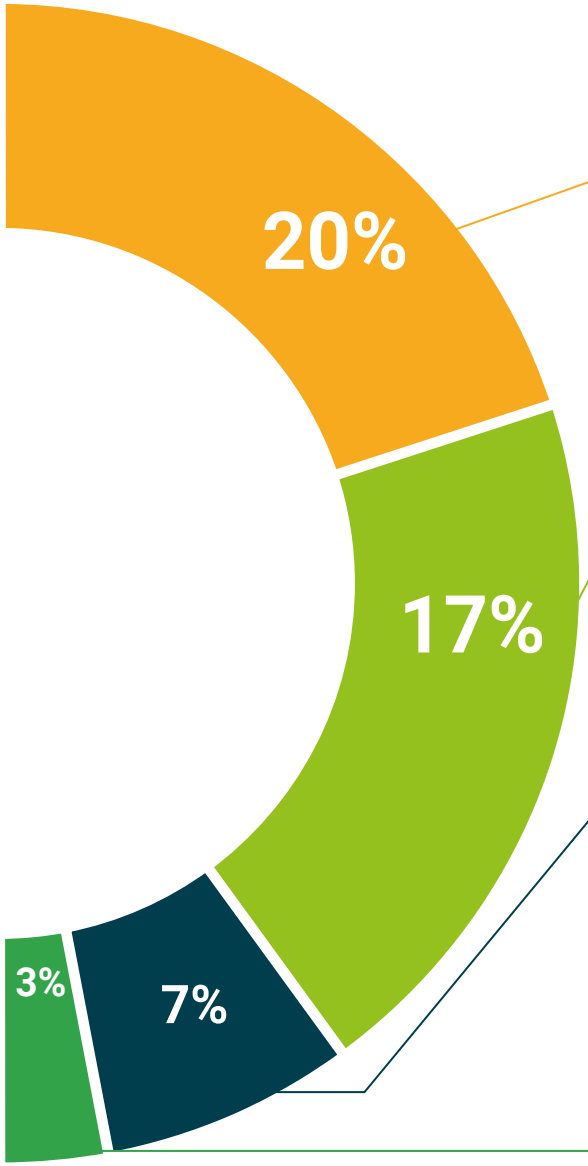
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Inteligencia Emocional en Educación Secundaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en Educación Secundaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Inteligencia Emocional en Educación Secundaria



tech universidad tecnológica