Experto Universitario
Inteligencia Emocional en Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-educacion-primaria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El desarrollo de la inteligencia emocional es fundamental durante la infancia, ya que durante este momento los niños cuentan con una capacidad más flexible para reconocer los sentimientos propios y ajenos, así como para manejarlos. El ser humano es sociable por naturaleza, por lo que motivar esta cualidad es fundamental para potenciar la empatía, el respeto hacia los demás y el entendimiento mutuo. Por eso, TECH ha desarrollado un completo y exhaustivo programa basado en el conocimiento de las emociones en edades comprendidas entre los 6 y 12 años. Así, el docente conocerá al detalle las mejores pautas de relación de la inteligencia con las competencias sociales de manera 100% online y en tan solo 6 meses.





Un programa especializado en la potencialización de la Inteligencia Emocional en Primaria, para que puedas trabajar con tus alumnos de 6 a 12 años el manejo y el entendimiento de las emociones de manera efectiva"

La correlación existente entre la inteligencia emocional y la capacitación académica efectiva se ha constatado a través de numerosos estudios llevados a cabo en el ámbito Pedagógico. Por ejemplo, un niño que saca buenas notas, que presenta cualidades asombrosas de resolución técnica de problemas, pero que carece de autoestima o cuyas relaciones de amistad son inexistentes o malas, puede presentar cambios en su comportamiento que pueden llevarlo de la rebeldía al abandono de los estudios. Y es que conocer las emociones y trabajar en cualidades como la empatía, la simpatía o la asertividad son aspectos necesarios que cualquier ser humano debe mínimamente conocer para desarrollar su habilidad social natural. Y, debido a la cantidad de horas que el niño pasa en el ámbito escolar, se convierte en el contexto perfecto para ahondar en ello.

Por esa razón, TECH, orientada por un equipo versado en la Psicología Infantil y en la Pedagogía, ha diseñado un completo programa que recoge, precisamente, la información más novedosa y exhaustiva relacionada con el manejo de las emociones y la potencialización de la inteligencia emocional a través de la enseñanza y el juego. Se trata de una experiencia académica dinámica y multidisciplinar que aportará al docente 600 horas de recursos teóricos, prácticos y adicionales para ahondar en aspectos como la relación entre creatividad e inteligencia, el autoconocimiento, el control y la gestión emocional o la diversidad funcional entre otros. Así, en tan solo 6 meses de capacitación 100% online podrá implementar a sus clases los conceptos más innovadores de la enseñanza, motivando las competencias sociales en niños de entre 6 y 12 años.

Se trata de una titulación que le otorgará el distintivo de experto, además de una serie de conocimientos únicos para potenciar la educación asertiva. Para ello contará, además de con un temario a la vanguardia, con casos prácticos reales y con decenas de horas de material extra: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, ejercicios de evaluación propia y para realizar con los alumnos, resúmenes dinámicos y mucho más. Todo estará alojado en un Campus Virtual de última generación al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, dándole la oportunidad de cursar esta capacitación desde donde quiera y cuando quiera, con su nivel de exigencia como único límite.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación e Innovación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias al curso de este Experto Universitario podrás motivar las habilidades afectivas de tus niños a través de estrategias pedagógicas basadas en el entendimiento y la empatía”

El programa incluye 600 horas de contenido diverso entre el cual destacan los ejercicios lúdicos para trabajar en el aula las distintas propuestas pedagógicas de expertos como Gardner o Mayer y Salovey"

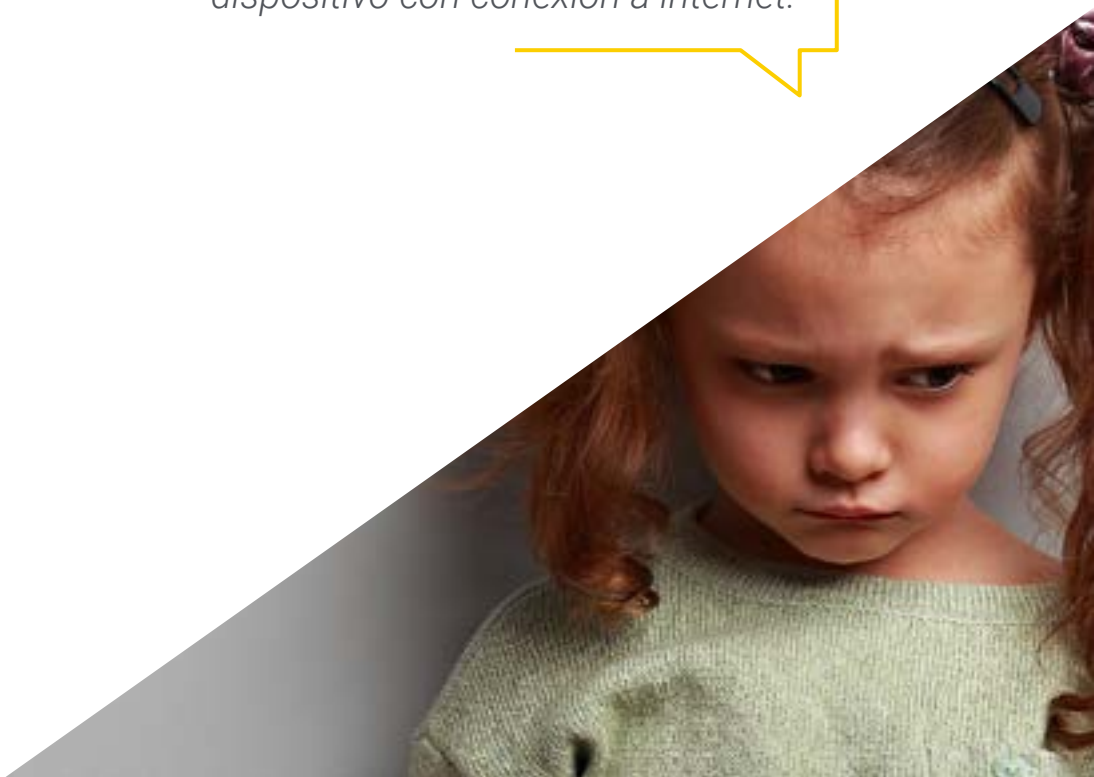
Un programa a la vanguardia de la Educación actual en el que encontrarás las teorías más innovadoras para la exploración emocional a través del juego y la práctica dinámica.

Contarás con un Campus Virtual diseñado en base a la última tecnología académica y al cual podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Pedagogía Infantil y Psicología han desarrollado este completo programa con el objetivo de poner a disposición del egresado la información más completa y actualizada relacionada con la inteligencia emocional en Educación Primaria. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para todos ellos de acceder a los mejores contenidos teóricos, prácticos y adicionales, gracias a los cuales el docente podrá potenciar sus habilidades profesionales para trabajar en el manejo de las emociones y en la asertividad con niños de entre 6 y 12 años.





Si entre tus objetivos está el ponerte al día sobre la Fisiología de la Inteligencia Emocional de manera que puedas trabajar en ella de forma lúdica con tus alumnos, estás ante la opción perfecta para conseguirlo"

Objetivos generales

- Recoger en un único temario la información más completa y novedosa relacionada con la Inteligencia Emocional en niños de entre 6 y 12 años
- Dotar al especialista de las herramientas y recursos necesarios para potenciar las habilidades sociales relacionadas con la Inteligencia Emocional en la enseñanza en Primaria

El programa incluye un módulo específico centrado en la importancia del papel de los padres en el desarrollo de la Inteligencia Emocional, para que puedas también orientarlos a ellos en beneficio de sus hijos"



Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- Explorar el Cerebro Límbico
- Descubrir el Circuito de Papez
- Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- Desentrañar la Inteligencia heredada
- Clasificar la Evaluación Directa de la inteligencia
- Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- Identificar el Efecto Flynn
- Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional
- Comprender la relación entre Infancia y Género en la Inteligencia Emocional
- Conocer las propuestas de Gardner
- Conocer el modelo de Mayer y Salovey

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- Analizar la Inteligencia Académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las Inteligencias Múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las Altas Capacidades
- Explorar la Superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la Primaria 6 a 12 años

- Analizar la relación entre Creatividad e Inteligencia
- Descubrir el papel del Autoconocimiento y la Inteligencia
- Reconocer el Cambio social en la Inteligencia Emocional
- Definir el papel de los Patrones familiares en la Inteligencia Emocional
- Comprender el Control y Gestión Emocional

Módulo 4. Inteligencia Emocional en profesores de Primaria

- Diferenciar entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional
- Descubrir el Reaprendizaje Emocional
- Observar la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales

03

Dirección del curso

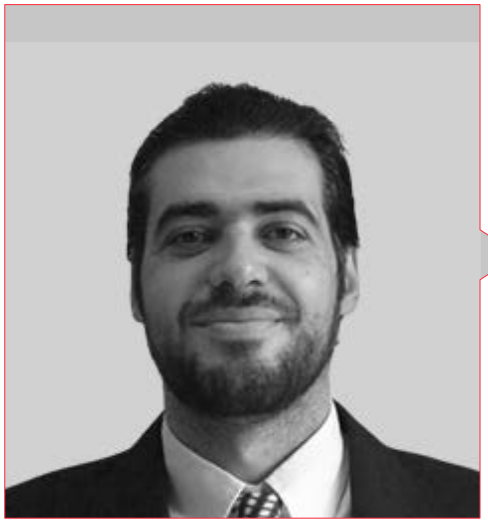
Para la conformación del cuadro docente de este Experto Universitario, TECH ha seleccionado a un equipo versado en la Enseñanza, así como en otras áreas importantes del tema en el cual se basa como la Pedagogía Infantil y la Psicología. Se trata de un equipo del máximo nivel caracterizado, además de por su amplia y dilatada trayectoria profesional, por su compromiso con la enseñanza, aspectos que, sin duda, se verán plasmados en la calidad del contenido.





El cuadro docente de este programa está formado por un elenco multidisciplinar de profesionales, los cuales te aportarán diferentes visiones sobre cómo motivar la Inteligencia Emocional en el entorno escolar"

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte, Universidad de Lleida
- Especialista en Inteligencia Emocional
- Profesora de Educación Física en Fundación Jesuïtes Educación
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte, Universidad de Lleida
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial, Universidad de Barcelona

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Psicopedagoga
- Graduada en el Programa de Transformación Personal Life
- Experta Universitaria en Inteligencia Emocional

D. Salido Durán, Daniel

- Especialista en Coaching Educativo
- Licenciado en Ciencias de la Educación
- Máster en Coaching Educativo. Terapeuta Transpersonal
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional



D. Pérez, Francisco M.

- Especialista en Mindfulness
- Fundador y coordinador del Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Terapeuta integrativo y educador familiar
- Formador, mediador familiar y escolar
- Especialista en crecimiento personal
- Diplomado Superior Universitario en Mindfulness, Gestión e Inteligencia Emocional
- Coach Sistémico
- Experta Universitaria en Inteligencia Emocional

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado de manera intensiva en la conformación de las 600 horas de contenido que incluye este Experto Universitario. Y es que, además del temario, el egresado tendrá acceso a casos prácticos basados en situaciones reales y a material adicional diverso presentado en distintos formatos. Esto es así con el fin de que pueda, no solo contextualizar la información teórica, sino ampliar cada apartado de manera personalizada, en función a sus exigencias y necesidades. Además, la totalidad de los recursos podrán ser descargados en cualquier dispositivo con conexión a internet, para su consulta, incluso, una vez concluida esta experiencia académica.





Gracias al empleo de la metodología Relearning no tendrás que invertir horas de más en memorizar, sino que asistirás a un aprendizaje natural y progresivo. En conclusión: te pondrás al día sin darte cuenta"



Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El cerebro emocional
1.2. Emociones positivas vs. Negativas
1.3. Arousal vs. Valencia
1.4. La Inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
1.8. Alexitimia vs. HiperEmotividad
1.9. La salud emocional
1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
2.2. Teorías y modelas de la Inteligencia Emocional
2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
2.9. Familia e Inteligencia Emocional
2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Inteligencia emocional en la primaria 6 a 12 años

3.1. Características de primaria
3.2. Las emociones en primaria
3.3. El papel de los padres en primaria
3.4. El papel de los otros en primaria
3.5. Desarrollo de primaria
3.6. Desajustes emocionales en primaria
3.7. Diagnóstico en primaria
3.8. Herramientas de I.E. de intervención en primaria
3.9. Intervención con I.E. en primaria
3.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en primaria

Módulo 4. Inteligencia emocional en profesores de primaria

4.1. El papel del docente de primaria
4.2. Funciones y límites del docente de primaria
4.3. Detección y diagnóstico del docente de primaria
4.4. Herramientas de I.E. del docente de primaria
4.5. Intervención en I.E. del docente de primaria
4.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de primaria
4.7. Conflictividad con compañeros del docente de primaria
4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de primaria
4.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de primaria
4.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de primaria

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



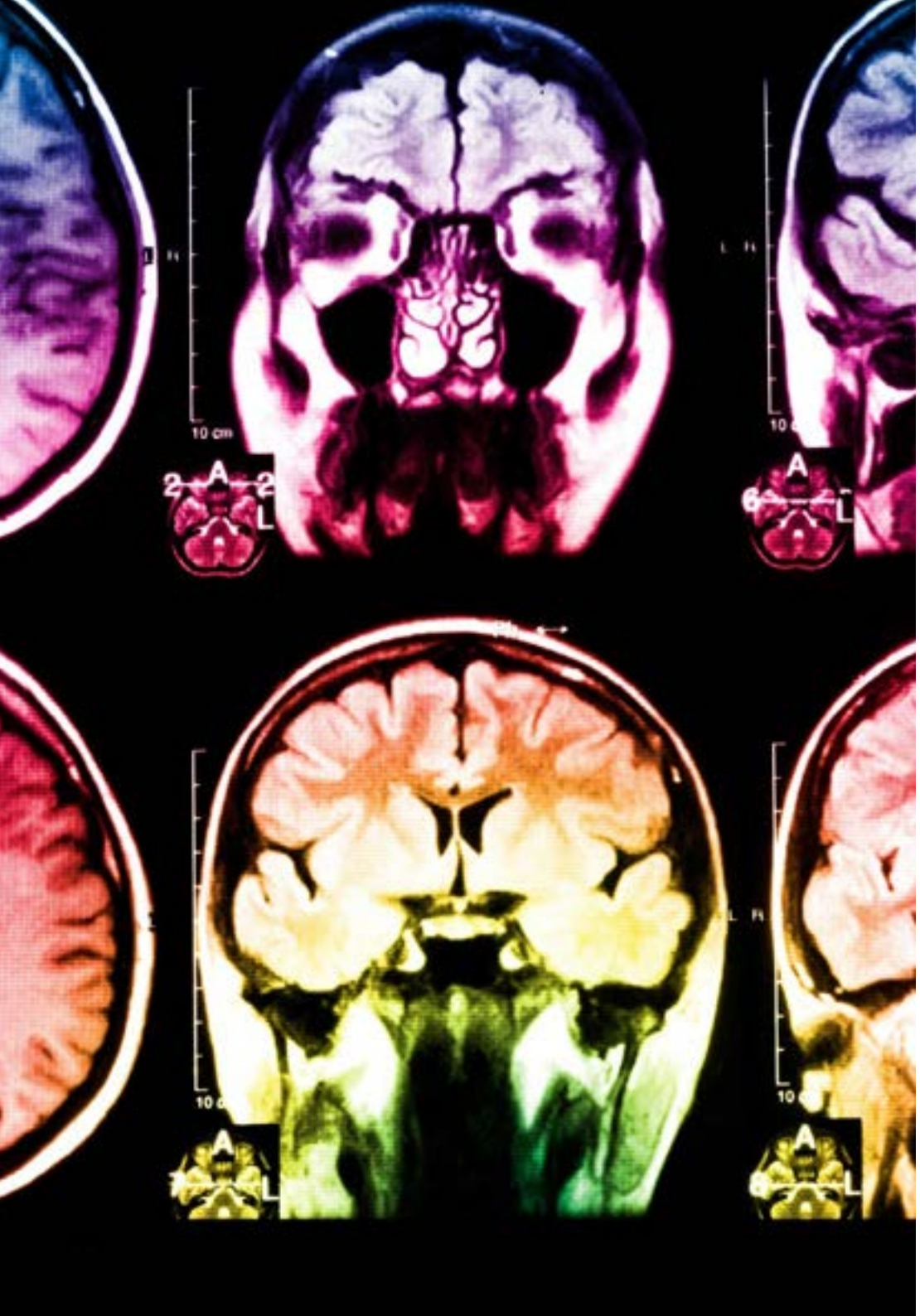
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

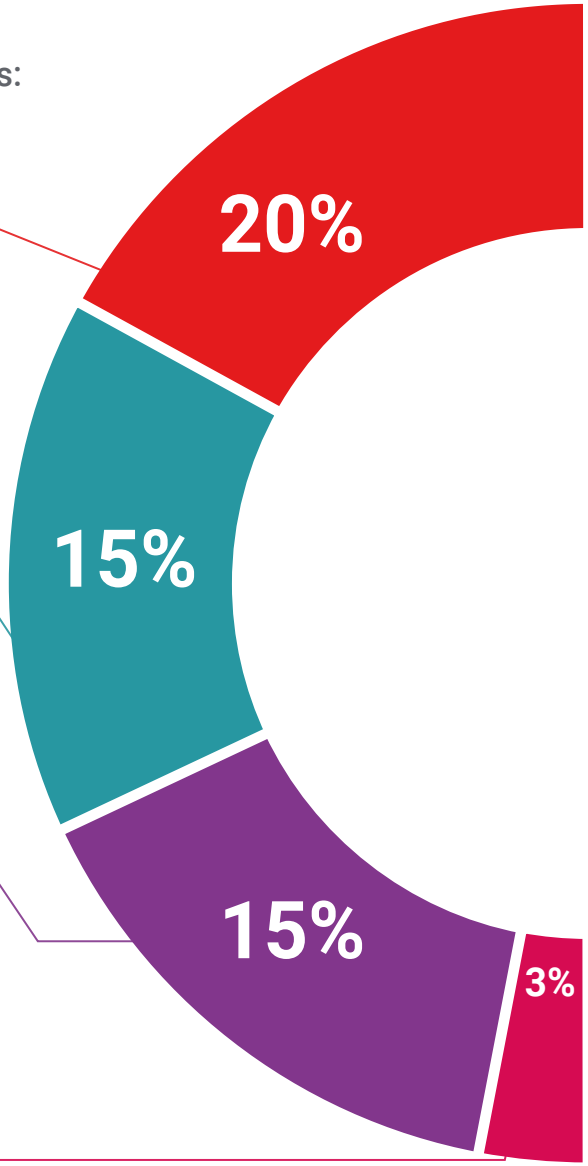
Resúmenes interactivos

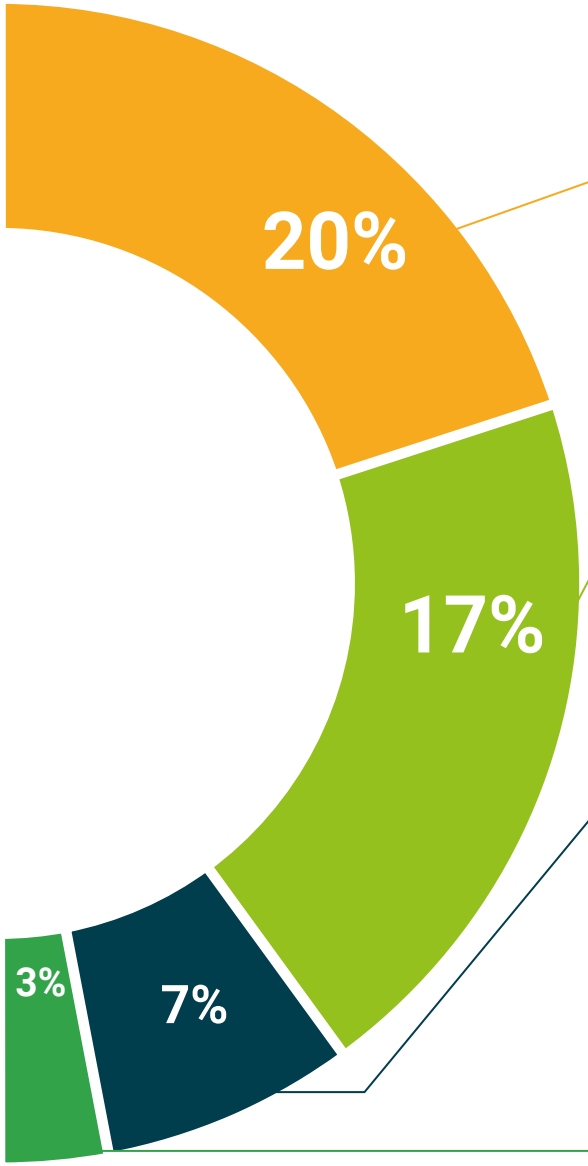
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Inteligencia Emocional en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Inteligencia Emocional en Educación Primaria



tech universidad tecnológica