Experto Universitario
Inteligencia Emocional en la Infancia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en la Infancia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-infancia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El papel que desempeñan los profesionales de la Educación en el desarrollo de la Inteligencia Emocional es fundamental. Gracias a las herramientas de las que dispone para trabajar en las habilidades socioemocionales del infante de manera directa, puede fomentar trayectorias académicas y vitales más exitosas a través del estímulo de capacidades innatas en el ser humano. Con el fin de que el especialista pueda actualizarse de las pautas pedagógicas más innovadoras y efectivas para trabajar en este concepto a través de una enseñanza dinámica y de última generación, ha surgido el lanzamiento de este programa. Así, de manera 100% online podrá capacitarse en las pautas educativas que están marcando tendencia y consiguiendo que los niños aprendan a manejar sus emociones desde edades tempranas.





Conocer al detalle los principales modelos de atribución emocional te permitirá desarrollar pautas académicas específicas para los distintos niveles, pero con las que lograrás conseguir siempre los mejores resultados"

El hecho de potenciar la Inteligencia Emocional para optimizar el aprendizaje y la vida en general ha ido tomando importancia en los últimos años, sobre todo en la infancia, ya que durante esta etapa los niños son más flexibles a moldear su personalidad en función a los estímulos externos que reciban. Gracias al apoyo educativo se ha demostrado que aquellos infantes que reciben una atención socioemocional especializada son capaces de enfrentarse de manera más efectiva a situaciones complejas en la etapa adulta, desarrollando conductas, actitudes, aptitudes y rasgos de personalidad que les ayudan a entender y manejar sus emociones y a alcanzar metas más positivas y exitosas.

En este contexto, el papel que desempañan los profesionales de la Educación es fundamental, razón por la que TECH ha decidido lanzar un programa específico para que actualicen su praxis. Se trata de un Experto Universitario que contempla las novedades de la didáctica de la Inteligencia Emocional en los primeros niveles educativos (de 0 a 6 años). Así, a través de 6 meses de experiencia multidisciplinar, podrán ahondar en los conceptos más innovadores del diseño pedagógico de actividades dinámicas y lúdicas para fomentar aspectos como el trabajo en equipo, la empatía, el entendimiento afectivo y las habilidades psicoemocionales para resolver conflictos en pro del beneficio común.

Para ello contará con 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual ha sido compactado en un cómodo formato 100% online. Así, el egresado podrá acceder al curso del programa cuando quiera y desde donde quiera, gracias a la compatibilidad del Campus Virtual con cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, todo el material podrá ser descargado para su consulta cuando no disponga de cobertura, así como cuando haya concluido la experiencia académica. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para innovar su sistema de enseñanza a través de una experiencia académica del máximo nivel.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El programa incluye un abordaje exhaustivo del análisis fisiológico de la Inteligencia Emocional, para que puedas abordar esta capacidad conociéndola desde la base"

En este programa encontrarás los conceptos pedagógicos más efectivos para diseñar actividades lúdicas con las que potenciar aspectos como la gestión de las emociones y la empatía"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás explorar la relación entre la adultez y el género en la Inteligencia Emocional, estableciendo pautas concretas para el abordaje de los distintos perfiles de alumnos que tengas en tus clases.

Tendrás acceso a un Campus Virtual moderno en el cual estará alojado la totalidad del contenido desde el comienzo del programa y al que podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



02

Objetivos

La importancia de fomentar la Inteligencia Emocional desde edades tempranas se ha visto plasmada en los distintos desarrollos psicosociales que han tenido alumnos que han sido sometidos a programas en los que se han potenciado estas habilidades, frente a aquellos en los que no se ha trabajado nunca la educación emocional. Por ello, el objetivo de este Experto Universitario es aportar a los docentes las claves para llevar a cabo una enseñanza dinámica y efectiva a través de la motivación y el entendimiento de los sentimientos, potenciando aspectos como la empatía y el asertividad entre compañeros y con el entorno.





Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado este programa, trabajarás en las inteligencias múltiples como herramienta de un aprendizaje multidisciplinar y beneficioso para el futuro de los niños"

Objetivos generales

- Recopilar la información más novedosa y completa relacionada con la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo de primer nivel (de 0 a 6 años)
- Conocer al detalle las pautas pedagógicas que están marcando tendencia en los principales sistemas educativos del mundo a través de la motivación del entendimiento emocional en el ámbito escolar

Ahondar en la definición y en las características de la Inteligencia Emocional en edades tempranas te ayudará a diseñar planes de estudio más efectivos y personalizados en función a las necesidades de tus alumnos"





Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- Explorar el Cerebro Límbico
- Descubrir el Circuito de Papez
- Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- Desentrañar la Inteligencia heredada
- Clasificar la Evaluación Directa de la inteligencia
- Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- Identificar el Efecto Flynn
- Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional
- Comprender la relación entre Infancia y Género en la Inteligencia Emocional
- Conocer las propuestas de Gardner
- Conocer el modelo de Mayer y Salovey

Módulo 2. La inteligencia emocional

- Analizar la Inteligencia Académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las Inteligencias Múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las Altas Capacidades
- Explorar la Superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años

- Definir el Ciclo Vital de la Inteligencia Emocional
- Reconocer la Evaluación Cualitativa de la Inteligencia Emocional
- Descubrir la Evaluación Cuantitativa de la Inteligencia Emocional

Módulo 4. Inteligencia emocional en los profesores de infancia

- Explorar la relación entre Adultez y Género en la Inteligencia Emocional
- Analizar el Determinismo Social de la Inteligencia Emocional
- Comprender la Inteligencia unitaria
- Identificar la Inteligencia Múltiple

03

Dirección del curso

Un grupo de profesionales del máximo nivel procedentes de diversas áreas como la Educación, la Psicología y la Pedagogía se han unido para conformar el cuadro docente de este Experto Universitario, así como la totalidad de contenido que incluye el mismo. De esta manera, el egresado podrá aprender de primera mano las mejores estrategias académicas, así como servirse de la experiencia de este grupo versado en la Inteligencia Emocional para implementar a su enseñanza las estrategias didácticas que mejores resultados han tenido durante su trayectoria.





El equipo docente ha seleccionado casos complejos a los que han tenido que enfrentarse durante su trayectoria, para que apliques las pautas que incluye este programa y perfecciones tus competencias de manera garantizada"

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Lérida

D. Salido Durán, Daniel

- Terapeuta Transpersonal
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- Máster en Coaching Educativo
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Directora de Crecimiento Personal. Centro Ana Zarza
- Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia
- Dirección de talleres para padres de inteligencia emocional y Coaching
- Licenciada en Psicopedagogia. UNED
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional. UNIR
- Especialista en terapia transpersonal. Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Curso Superior en Coaching. Universidad Rey Juan Carlos

D. Monllor Pérez, Francisco

- Terapeuta integrativo y Educador familiar
- Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- Diplomado en Osteopatía
- Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido diseñado por TECH en colaboración con el equipo docente. De esta manera, es posible garantizar el mejor contenido, así como el empleo de las estrategias pedagógicas más efectivas y dinámicas para asegurar una experiencia académica beneficiosa para el desarrollo y crecimiento profesional del egresado. Así, en tan solo 6 meses, habrá logrado perfeccionar sus competencias educativas a través de un programa que se adapta a sus necesidades y exigencias y en el que encontrará toda la información que necesita para triunfar como un referente de la Inteligencia Emocional en el ámbito infantil.





TECH te da la oportunidad de descargar la totalidad del contenido a cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas acceder a él sin cobertura y una vez culminada esta experiencia académica"

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El cerebro emocional
1.2. Emociones positivas vs. Negativas
1.3. Arousal vs. Valencia
1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
1.9. La salud emocional
1.10. El cerebro social

Módulo 2. La inteligencia emocional

2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
2.2. Teorías y modelas de la Inteligencia Emocional
2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
2.9. Familia e Inteligencia Emocional
2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años

3.1. Características de la infancia
3.2. Las emociones en la infancia
3.3. El papel de los padres en la infancia
3.4. El papel de los otros en la infancia
3.5. Desarrollo de la infancia
3.6. Desajustes emocionales en la infancia





3.7. Diagnóstico en la infancia
3.8. Herramientas de I.E. de intervención en la infancia
3.9. Intervención con I.E. en la infancia
3.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en la infancia

Módulo 4. Inteligencia emocional en los profesores de infancia

4.1. El papel del docente de infantil
4.2. Funciones y límites del docente de infantil
4.3. Detección y diagnóstico del docente de infantil
4.4. Herramientas de I.E. del docente de infantil
4.5. Intervención en I.E. del docente de infantil
4.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de infantil
4.7. Conflictividad con compañeros del docente de infantil
4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de infantil
4.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de infantil
4.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de infantil

"No lo pienses más y apuesta por una titulación en la que encontrarás las claves para convertirte en un referente en el fomento de la Inteligencia Emocional en la Infancia en tan solo 6 meses de capacitación 100% online"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



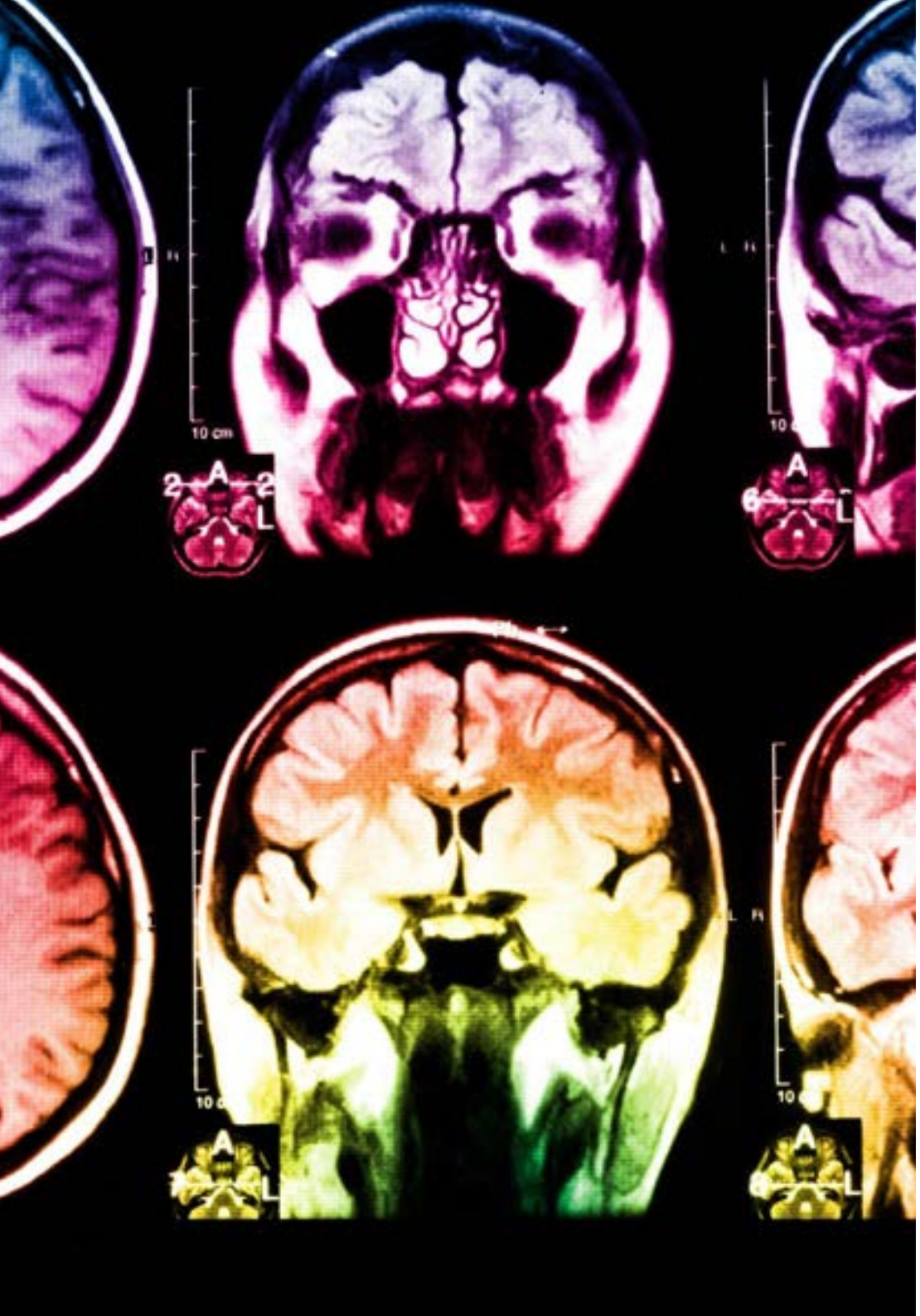
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

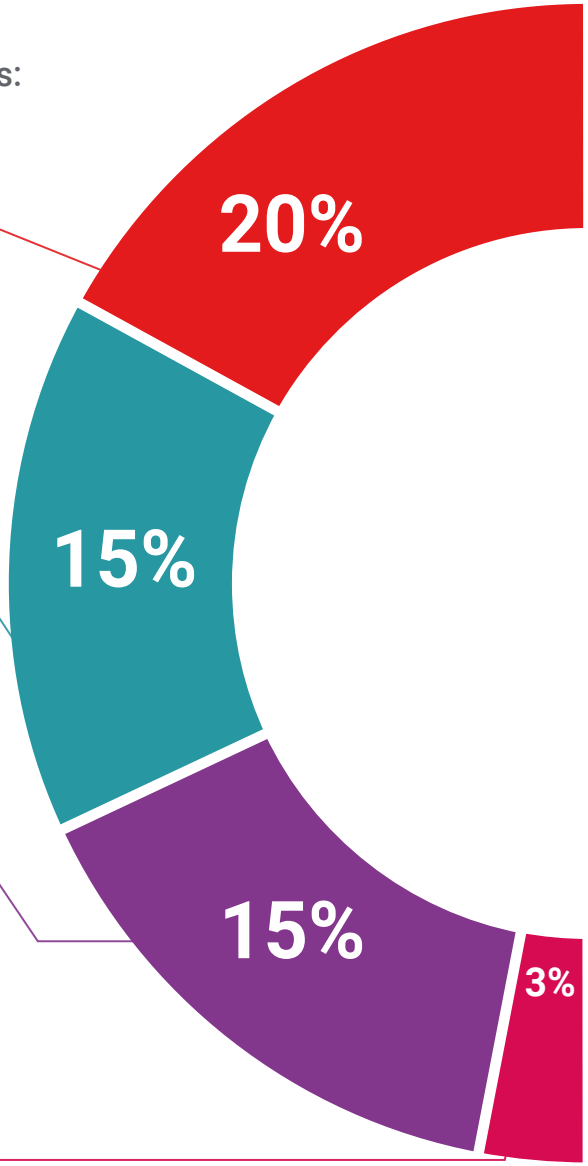
Resúmenes interactivos

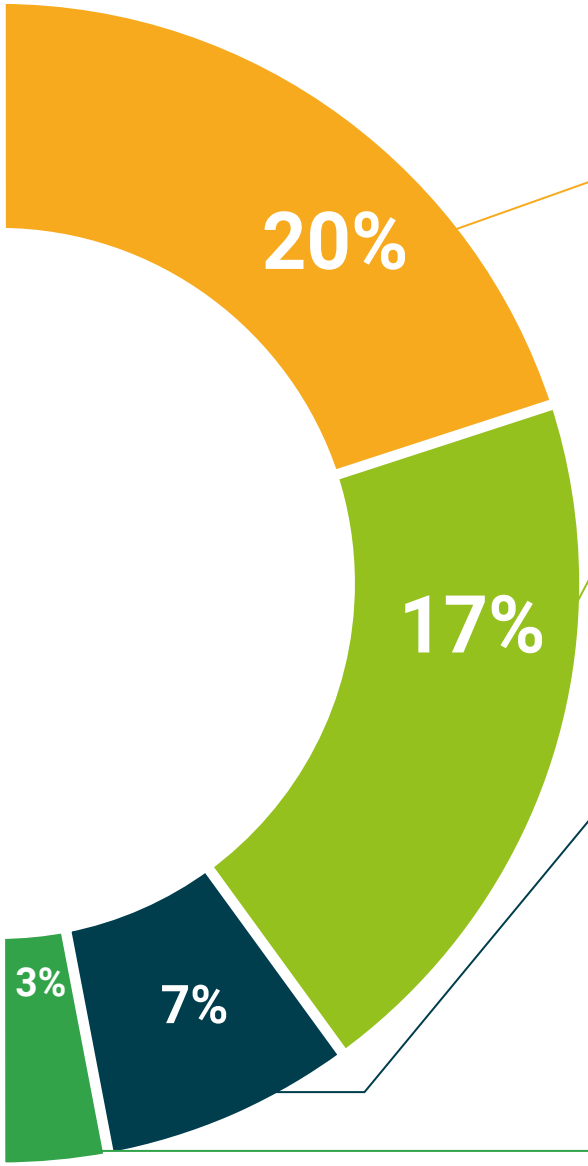
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Inteligencia Emocional en la Infancia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en la Infancia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en la Infancia



tech universidad tecnológica