Experto Universitario
Innovación Educativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Innovación Educativa en Altas Capacidades

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

18 créditos ECTS

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-innovacion-educativa-altas-capacidades**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las Altas Capacidades son una realidad compleja y multidimensional con una incidencia del 4-5% en la población escolar. Según datos del Ministerio de Educación hay más de trescientos mil alumnos en el espectro de las Altas Capacidades y la detección apenas llega al 2%. La mayoría de este alumnado rinde por debajo de su potencialidad y el índice de fracaso tanto académico como personal es muy significativo. Existe amplia demanda profesional y docente de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al docente de cara a una respuesta educativa integral completa.





Este programa de Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades generará una sensación de seguridad en el desempeño de la profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

La perspectiva desde el paradigma educativo emergente ha de ser inclusiva y debe partir de un modelo biopsicosocial, que contemple la atención a la diversidad desde un enfoque integral dirigido a toda la comunidad educativa. Los docentes, de las diferentes etapas educativas, así como profesiones afines tanto del ámbito educativo como sociosanitario necesitan conocer las características de este alumnado, saber identificar sus necesidades y disponer de conocimientos y herramientas para intervenir tanto a nivel personal como sociofamiliar y sobre todo educativo.

Estos estudios pueden facilitar el acceso laboral en este campo debido a la falta de capacitación de este tipo y la alta demanda, porque ofrece una visión integral de las Altas Capacidades así como modelos de intervención exitosos. Aporta herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por el profesorado del programa, pues todos ellos ejercen dentro de este campo. Con lo cual el estudiante, aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como la pedagogía basada en la evidencia, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa. Teniendo en cuenta que dentro de los diferentes programas universitarios escasea la capacitación específica en Altas Capacidades, es necesario poder ofrecer al alumno la posibilidad de ampliar sus conocimientos y competencias docentes desde una vertiente profesional necesaria, para afrontar de manera adecuada su futuro en este campo.

Además, hay que destacar que, aunque existen capacitaciones sobre la temática, no existe un programa que ofrezca un enfoque tan aplicado y ajustado a las diferentes etapas educativas y que se centre en la competencia del docente, y en ofrecerle vías de retroalimentación y de trabajo colaborativo que facilite el aprendizaje y la práctica, con planteamientos abiertos y flexibles que permitan al alumno experimentar adaptándose a su contexto. Todo ello con la posibilidad de cursarlo desde su domicilio, a su propio ritmo y sin costosos desplazamientos.

Este **Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Innovación Educativa en Altas Capacidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la Innovación Educativa en Altas Capacidades Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en alumnos con Altas Capacidades
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Innovación Educativa en Altas Capacidades, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Innovación Educativa en Altas Capacidades y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la Docencia y la Pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Altas Capacidades y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario online en Innovación Educativa en Altas Capacidades está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con Altas Capacidades.





Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Innovación Educativa en Altas Capacidades, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Capacitar al alumno para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- Dar a conocer al alumno las principales características de las Altas Capacidades así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- Mostrar al alumno los principales instrumentos de evaluación así como los criterios para completar el proceso de identificación de las Necesidades Educativas Específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el Plan de Atención a la Diversidad de un centro
- Ser capaz de valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del necesario cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo



Objetivos específicos

- Revisar prácticas educativas basadas en postulados de la Neuroeducación valorando su impacto
- Analizar los mecanismos gnósicos, mnésicos y atencionales y las propuestas para la práctica educativa
- Justificar la importancia del lenguaje y de la programación neurolingüística como apoyo al proceso educativo
- Revisar la importancia de las funciones ejecutivas en el proceso de aprendizaje
- Demostrar la importancia de las emociones para que se dé él aprendizaje
- Describir las ventajas del juego y de la actividad motora en el proceso de aprendizaje
- Organizar pequeñas prácticas educativas basadas en la evidencia neuropedagógica para comprobar su incidencia
- Aplicar estrategias cognitivas en el propio proceso de aprendizaje así como docente
- Entender el pensamiento divergente y la creatividad como rasgo diferencial
- Revisar casos prácticos en los que se da respuesta a Necesidades Educativas Específicas derivadas de la alta capacidad
- Identificar las respuestas educativas exitosas a partir del análisis de casos de Necesidades Educativas Específicas
- Conocer la intervención centrada en la mejora de la autoestima y el autoconocimiento
- del individuo
- Analizar estrategias de resolución de problemas y su aplicación con alumnos de Altas Capacidades
- Conocer las dimensiones del aprendizaje y su planificación centrada en el tratamiento individual
- Aplicar técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa
- Revisar la intervención educativa partiendo de los proyectos educativos y los planes de atención a la diversidad
- Criticar los planes de capacitación docente
- Proponer planes de capacitación docente innovadores y ajustados al conocimiento actual
- Revisar la organización del currículo en las diferentes etapas educativas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Innovación Educativa en Altas Capacidades”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Innovación Educativa en Altas Capacidades que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Altas Capacidades"

Dirección



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana. Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera, director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión. Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias. Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología y Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

Dr. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna, Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el The Catholic Worker Farm
- Psicólogo responsable de un Centro de Atención Inmediata (CAI) para menores acogidos en el Sistema de Protección Infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional
- Practitioner de Programación Neurolingüística

Dña. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de Medicina General y Cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Plaza en propiedad como médico de Atención Primaria
- Interina en Pediatría en Atención Primaria durante 8 años. Coordinadora de equipo de Atención Primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS Ntra. Sra de las Nieves, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003. Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades. Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Paradigma educativo y marco pedagógico de las Altas Capacidades

1.1. Paradigma educativo emergente: hacia la educación que necesitamos
- 1.1.1. Rol del docente más allá de la transmisión de conocimientos
- 1.1.2. Rol del alumno en el nuevo contexto de aprendizaje

1.2. Atención a la diversidad en nuestro marco pedagógico-legal
- 1.2.1. LOE–LOMCE
- 1.2.2. Tratados internacionales

1.3. La organización del currículo y las Altas Capacidades
- 1.3.1. Proyectos y planes educativos
- 1.3.2. Organización del currículo y las aulas
- 1.3.3. Los equipos de orientación

1.4. Desarrollo del concepto de inteligencia
- 1.4.1. Modelos factoriales y multifactoriales
- 1.4.2. Modelos de síntesis y estudio de las capacidades
- 1.4.3. De las teorías psicométricas al modelo de procesamiento de la información
- 1.4.4. Modelo computacional
- 1.4.5. Modelos basados en la neurociencia: conectoma humano

1.5. Teorías explicativas de las Altas Capacidades
- 1.5.1. Fundamentos científicos
- 1.5.2. La teoría de Renzulli
- 1.5.3. El modelo de Gagné
- 1.5.4. Teorías sobre la inteligencia
- 1.5.5. Modelos evolutivos
- 1.5.6. Inteligencias múltiples

1.6. El modelo biopsicosocial: marco pedagógico-científico de las Altas Capacidades

1.7. La evaluación multidisciplinar

1.8. Necesidades Educativas Específicas y capacitación docente

1.9. El reto de la escuela del s. XXI en torno a las Altas Capacidades

Módulo 2. Definición y clasificación de las Altas Capacidades

2.1. Definiciones de Altas Capacidades

2.2. Espectro de las Altas Capacidades
- 2.2.1. Perfiles evolutivos diferenciales
- 2.2.2. Puntos de corte cualitativos
- 2.2.3. Al este de la campana de Gauss
- 2.2.4. La cristalización de la inteligencia

2.3. Precocidad intelectual
- 2.3.1. Características de la precocidad intelectual
- 2.3.2. Casos prácticos reales comentados

2.4. Talento simple
- 2.4.1. Características del talento simple
- 2.4.2. Talento verbal
- 2.4.3. Talento matemático
- 2.4.4. Talento social
- 2.4.5. Talento motriz
- 2.4.6. Talento musical
- 2.4.7. Casos prácticos reales de los diferentes talentos

2.5. Talento compuesto
- 2.5.1. Talento académico
- 2.5.2. Talento artístico
- 2.5.3. Casos prácticos reales de talentos compuestos

2.6. La superdotación: características de los sujetos con Altas Capacidades
- 2.6.1. Diagnóstico diferencial

2.7. Aspectos clínicos en las Altas Capacidades: superdotación y talento
- 2.7.1. Variables de género y evolutivas
- 2.7.2. Clínica de la superdotación
- 2.7.3. Doble excepcionalidad

2.8. Implicaciones para la práctica educativa

Módulo 3. Nuevas tecnologías y aprendizaje cooperativo

3.1. La transformación de la educación con los nuevos métodos de enseñanza
  3.1.1. Enfoques y perspectivas
  3.1.2. Tecnologías de la información y la comunicación
  3.1.3. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
  3.1.4. Tecnologías del empoderamiento y la participación
3.2. Impacto de las nuevas tecnologías en educación
  3.2.1. Competencia digital en los alumnos
  3.2.2. Competencia digital en los docentes
  3.2.3. El papel de las familias y la regulación del uso
3.3. Educar con el uso de las nuevas tecnologías
3.4. Estructura y habilidades en el aprendizaje cooperativo
3.5. Finalidades del aprendizaje cooperativo desde un enfoque multicultural
3.6. Aplicación en cada una de las etapas educativas
  3.6.1. Trabajo en equipo y cohesión del grupo en Educación Infantil
  3.6.2. Técnicas cooperativas en Educación Infantil
  3.6.3. Didácticas y experiencias en Educación Primaria. Estructuras simples
  3.6.4. Investigaciones y proyectos en primaria
  3.6.5. Importancia de los roles en Educación Secundaria
  3.6.6. Valoración de experiencias cooperativas en secundaria
3.7. Diseño de actividades y dinámicas de grupo
3.8. El papel del docente dinamizador y guía
3.9. Evaluación del aprendizaje cooperativo

Módulo 4. Las nuevas tecnologías en la educación de los niños con Altas Capacidades

4.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación orientada a niños con Altas Capacidades
4.2. La programación en Educación
4.3. Introducción a la *Flipped Classroom*
4.4. Introducción a la Gamificación
4.5. Introducción a la Robótica
4.6. Introducción a la Realidad Aumentada
4.7. ¿Cómo desarrollar las aplicaciones propias de Realidad Aumentada?
4.8. *Samsung Virtual School Suitcase*
4.9. Experiencias educativas con niños con Altas Capacidades

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



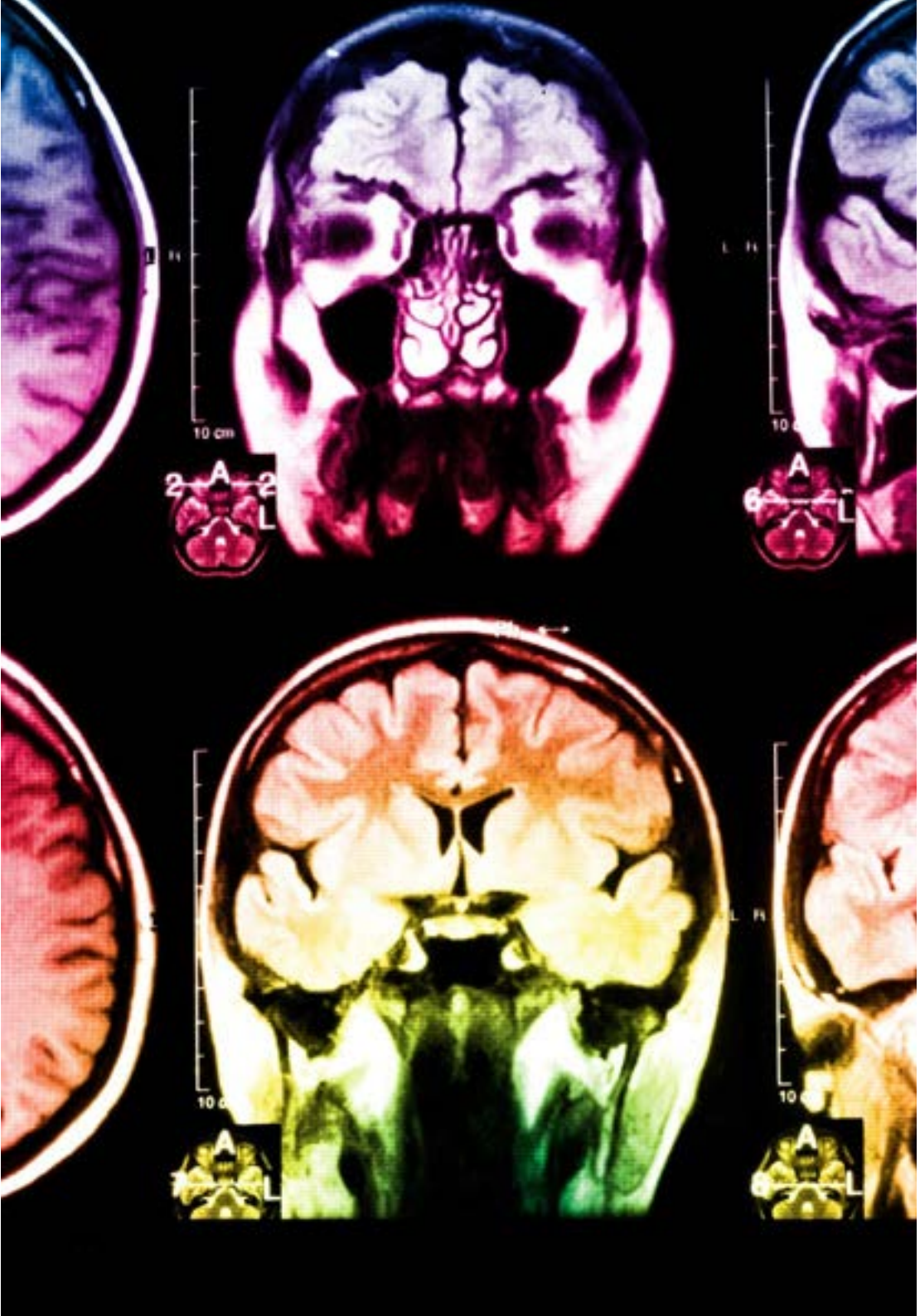
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

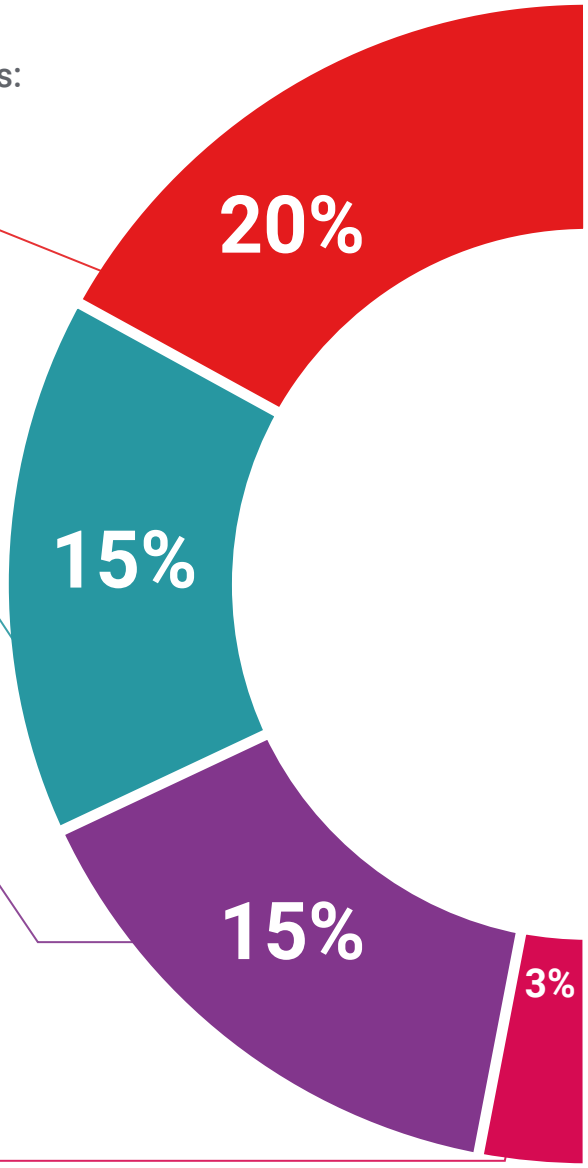
Resúmenes interactivos

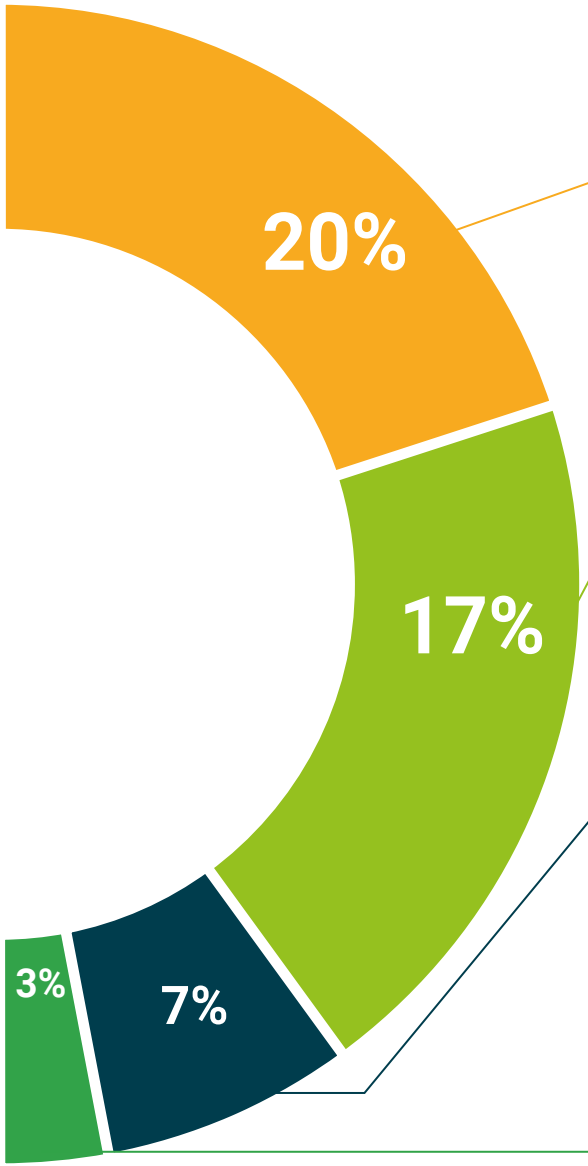
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Innovación Educativa en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 18 ECTS y equivalente a 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Innovación Educativa en Altas Capacidades

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

18 créditos ECTS

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Innovación Educativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica