Grand Master

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Grand Master
Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/grand-master/grand-master-ortodoncia-ortopedia-dentofacial**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 22

05 Estructura y contenido — pág. 28

06 Metodología — pág. 44

07 Titulación — pág. 52

01

Presentación

Poseer una boca sana es una de las condiciones esenciales para disfrutar de un buen estado de salud. Esta premisa es ya una de las más asumidas por la población general. Esto ha hecho que el ejercicio de la odontología haya crecido en volumen de trabajo pero sobre todo, en formas de intervención y respuestas a las diferentes situaciones terapéuticas a las que sus profesionales se enfrentan.

Con tiempos de inicio de la intervención ortopedia y la ortodoncia cada vez más tempranos, tratamientos estéticos que se inician ahora también a edades considerablemente avanzadas y unas expectativas de imagen mucho más específicas y amplias por parte de los pacientes, se impone de manera imperativa la actualización exhaustiva por parte de los profesionales de este sector.





El Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de TECH te permitirá adquirir la especialización más actualizada en todos los ámbitos de la Odontología y la Ortopedia Dentofacial; Una especial, de mayor intensidad duración e impacto, creada para dar una respuesta de alta cualificación a los profesionales más exigentes"

Entre los objetivos de la ortopedia dentofacial figuran la corrección de la anchura, longitud o altura de los maxilares; la estimulación o inhibición del crecimiento maxilar cuando esté alterado; o una mejor erupción dental. Pero existen otras anomalías que se pueden prevenir o curar gracias a esta especialidad, como pueden ser la disminución o eliminación del apiñamiento dental; la corrección de hábitos como la succión digital o deglución atípica, o la corrección de problemas de asimetría, además de permitir conservar los espacios para los dientes permanentes aún no erupcionados. Todos estos tratamientos han visto modificadas sus formas de trabajo e intervención en los últimos tiempos, con la irrupción de nuevos materiales, sistemas de trabajo y metodologías que aumentan el éxito de los tratamientos, optimizan el tiempo de los mismos y consiguen un mayor beneficio coste-trabajo para los profesionales.

Por otra parte, la demanda de tratamientos de ortodoncia ha aumentado. La intervención cada vez más temprana, ha convertido en pacientes a menores a veces de muy corta edad. Y también, por el contrario, a mayores de edades en las que anteriormente no se intervenía en este campo.

Esto convierte la especialización actualizada en una inexcusable necesidad para todos los profesionales de estos ámbitos de trabajo. Conocer de manera profunda los desarrollos novedosos y las posibles respuestas a condiciones especiales es la única manera de ofrecer a los pacientes las vías de mejora más adecuadas en condiciones ópticas.

Capacitarse de forma intensiva es la única manera de mantenerse competitivo y de ofrecer una calidad asistencial de primer nivel. Un posicionamiento que se está convirtiendo en la única manera de conseguir los objetivos laborales en un mercado cada vez más exigente.

Este **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnósticas, de intervención, tratamiento y nuevos materiales.
- Presentación de talleres prácticos de técnicas y procedimientos
- Contiene imágenes reales en alta resolución en demostraciones
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Grand Master creado de manera especial para los profesionales que buscan la más alta cualificación, con el mejor material didáctico, trabajando sobre casos clínicos reales y aprendiendo de la mano de los mejores profesionales del sector”

Este máster puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos Odontología, obtendrás un título de Grand Master por TECH Universidad Tecnológica la institución educativa digital más grande y prestigiosa del mundo en español"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Grand Master: un programa creado para capacitar a los mejores.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y mejorar la atención a tus pacientes ofreciéndoles los últimos tratamientos y las técnicas más novedosas: la manera más segura de posicionarse entre los mejores.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes a este ámbito, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Odontología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial está orientado a ofrecer una visión completa, detallada y actualizada del trabajo en Ortopedia Dentofacial y Odontología, como un elemento clave en el mantenimiento y mejora de la salud de los pacientes de cualquier edad y condición. Nuestro objetivo es conseguir que te formes con la mejor calidad del mercado docente asegurando así tu crecimiento profesional hacia la excelencia.





Este Grand Master ha sido diseñado para que puedas adquirir o actualizar tus conocimientos en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, con el empleo de la última tecnología educativa, consiguiendo de manera fluida, eficiente y segura la capacidad para crear, supervisar y trabajar con las técnicas más vanguardistas en todas las circunstancias y tipos de paciente"

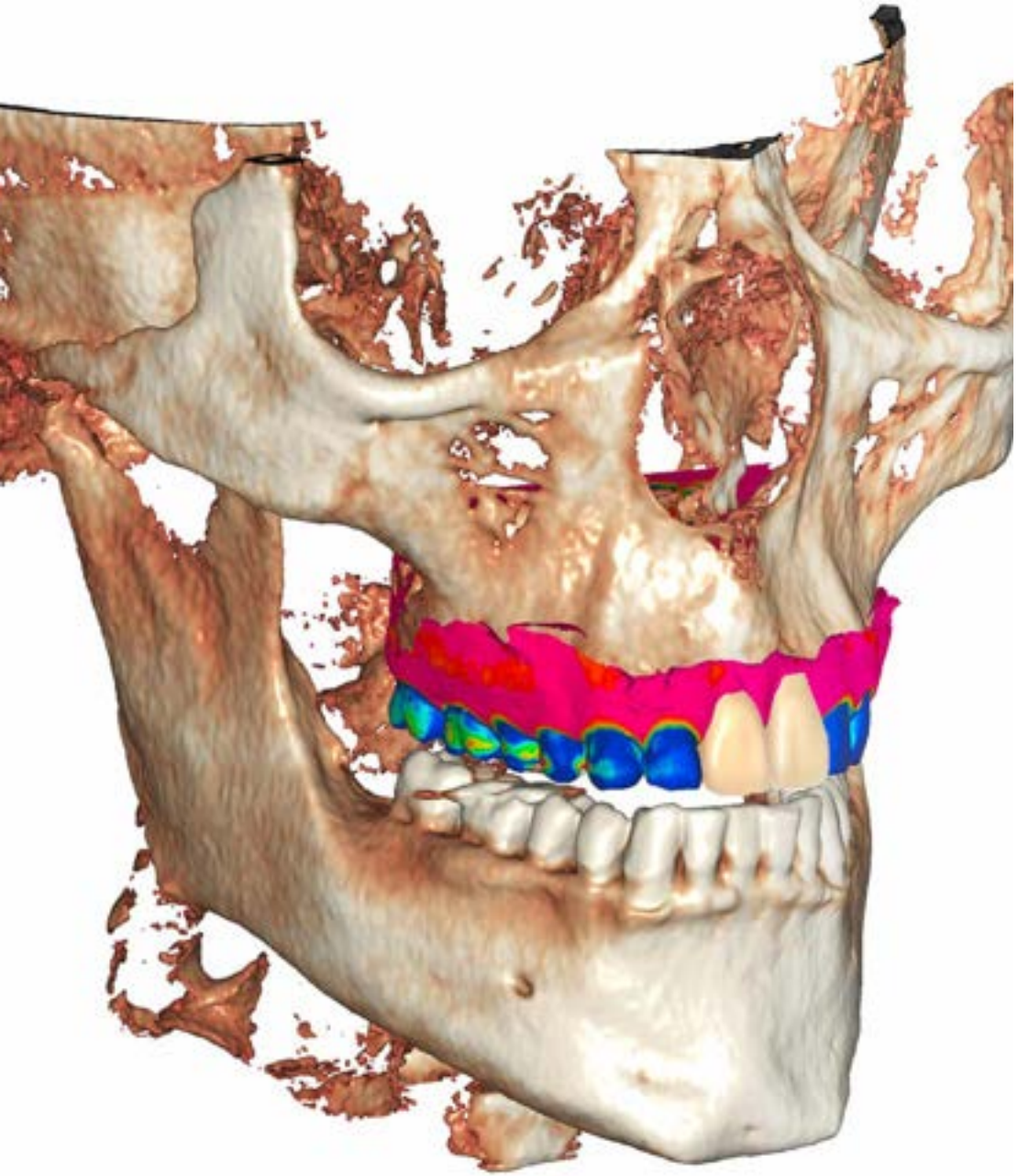
Objetivos generales

Ortopedia dentofacial

- Aprender los principios básicos de la ortopedia dentomaxilar
- Dominar el proceso de crecimiento para saber cómo tratar de guiarlo en sus tratamientos de ortopedia
- Ser capaz de dominar el proceso de erupción dentaria, así como sus posibles anomalías
- Reconocer todas las estructuras presentes en las pruebas para realizar un completo y acertado diagnóstico, clave para la elección del tratamiento ideal
- Aprender a realizar las cefalometrías más utilizadas, lo que aportará importantes datos sobre el crecimiento y permitirá decantarse por un tratamiento u otro
- Ser capaz de identificar problemas verticales presentes en el paciente, explicando sus manifestaciones más habituales
- Aprender a identificar las manifestaciones de problemas transversales en el crecimiento y las causas de su aparición
- Conocer todas las maloclusiones anteroposteriores y sus complejidades para poder escoger el mejor tratamiento posible en cada caso
- Aprender las leyes que se han de cumplir para tener un crecimiento armónico, así como los aparatos que existen lograrlo
- Descubrir la importancia de los hábitos en el desarrollo craneofacial y los aparatos que podemos usar para corregir estos hábitos, y permitir un correcto desarrollo del paciente
- Ser capaz de identificar las asimetrías y definir su etiología

Ortodoncia

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial, a través de la odontología basada en la evidencia
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las Ciencias de la Salud
- Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su formación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación



Objetivos específicos

Ortopedia dentofacial

- Aprender los conceptos básicos de la Ortopedia
- Conocer las diferencias entre los campos de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Estudiar los diferentes tipos de fuerzas presentes
- Identificar la clasificación y etiología de las maloclusiones
- Descubrir las diferencias entre el tratamiento interceptivo y correctivo
- Aprender la importancia de realizar los tratamientos en dos fases
- Reconocer los límites de tratamiento en la Ortopedia y la posibilidad de recurrir a la Cirugía Ortognática
- Aprender los conceptos fundamentales del crecimiento craneofacial
- Reconocer las distintas fases que suceden durante el crecimiento
- Conocer las diferentes teorías aceptadas respecto al crecimiento esquelético
- Conocer e identificar las fisuras labiopalatinas
- Aprender la importancia de realizar tratamientos ortopédicos cuando el paciente se encuentra en su pico de crecimiento
- Aprender la cronología y tiempos de erupción
- Reconocer las posibles anomalías de formación dentaria que se pueden encontrar en los pacientes
- Conocer las anomalías en la erupción y cómo identificarlas en los pacientes
- Ser capaz de realizar el análisis de la discrepancia óseo-dentaria y de la discrepancia de Bolton
- Saber identificar todas las estructuras presentes en las ortopantomografías, así como cualquier anomalía que existiese
- Ser capaz de identificar y analizar las telerradiografías, y sacar la máxima información posible de ellas

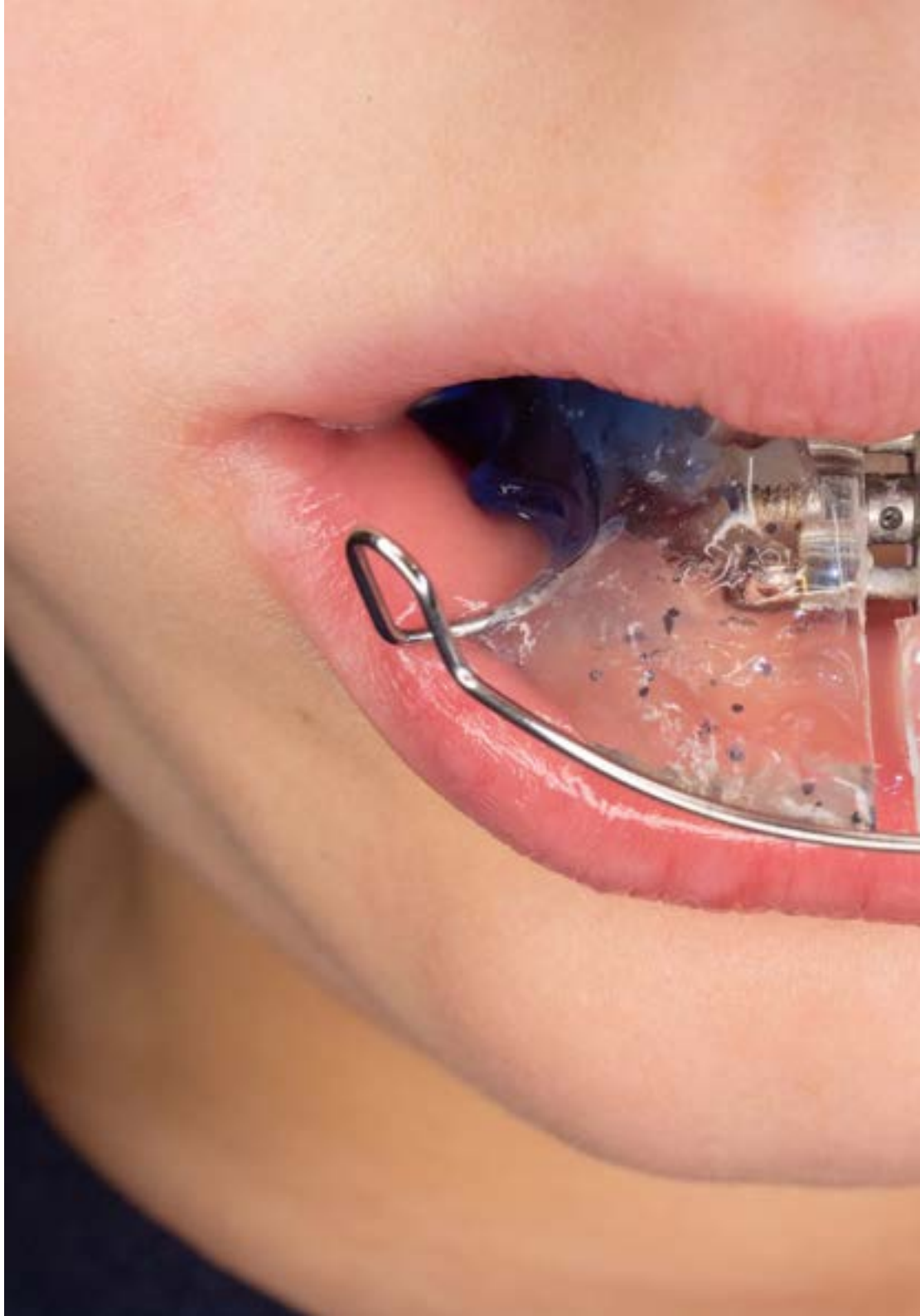
- Aprender a realizar fotografías intraorales y extraorales de calidad, para el estudio de los casos y el seguimiento de su evolución
- Identificar las imágenes diagnósticas más novedosas en 3D y la información tan útil que se obtiene de ellas
- Aprender los conceptos básicos en los que se basa el estudio cefalométrico
- Identificar en qué fase de crecimiento se encuentran los pacientes a partir de los estadios de Hassel
- Realizar las cefalometrías más utilizadas, como son las de Steiner, Ricketts, McNamara y Jarabak, y aprender a interpretarlas
- Reconocer el uso de las superposiciones como elemento útil para valorar la evolución de los tratamientos
- Identificar la cefalometría frontal, sus estructuras y la información útil que proporciona
- Conocer la radiografía de muñeca para el estudio del crecimiento esquelético
- Ser capaz de identificar un cuadro diagnóstico integral de los problemas del paciente para su estudio detallado
- Adentrarse en el problema vertical del crecimiento craneofacial
- Reconocer las manifestaciones clínicas de los problemas verticales, como son la mordida abierta y la mordida profunda
- Describir los distintos patrones de crecimiento vertical, que serán muy útiles a la hora de elegir los posibles tratamientos
- Reconocer la prevalencia y etiología de los trastornos verticales del crecimiento
- Aprender a diagnosticar estos problemas verticales, a partir de diversas pruebas diagnósticas
- Conocer cómo se maneja el plano oclusal con los diversos aparatos para tratar de mejorar el crecimiento vertical de los pacientes
- Conocer el síndrome transversal y sus manifestaciones
- Identificar la estrecha relación entre los problemas óseos transversales y las vías aéreas superiores
- Reconocer las manifestaciones de una posible compensación dentoalveolar, que enmascara un origen esquelético
- Identificar los posibles tratamientos en estos problemas transversales, como son la disyunción maxilar o la expansión dentoalveolar
- Aprender los distintos aparatos que tiene a su alcance para el tratamiento de estas maloclusiones
- Reconocer la relación que tienen estos problemas transversales con las Clases III esqueléticas
- Conocer las formas de diagnóstico transversal más novedosas y como interpretarlas
- Conocer el síndrome anteroposterior y sus posibles manifestaciones
- Aprender la relación existente entre los problemas anteroposteriores y las vías aéreas inferiores
- Reconocer la prevalencia y etiología de estas maloclusiones, y aprender a distinguir entre un problema óseo y uno dentario
- Adentrarse en la normo-oclusión o Clase I para conocer cuál es la oclusión ideal
- Identificar la maloclusión de Clase II y sus particularidades
- Analizar detenidamente las formas y aparatos de tratamiento para las Clases II esqueléticas y dentarias
- Aprender los últimos métodos de avance mandibular con alineadores transparentes con el Sistema Invisalign
- Conocer la maloclusión de Clase III, tanto ósea como dentaria
- Obtener los conocimientos necesarios para saber cómo manejar estas maloclusiones, así como los aparatos más eficaces para su tratamiento

- Aprender el manejo de aparatos, como la mentonera y máscara facial, muy útiles en estos pacientes con Clase III esquelética
- Aplicar el tratamiento de Clases III esqueléticas con miniplacas Bollard descritas por Le Clerk, el cual, a pesar de ser más invasivo, obtiene un resultado muy significativo
- Repasar los hábitos presentes en los pacientes que tienen influencia en estas maloclusiones anteroposteriores
- Aprender este método de rehabilitación funcional descrito por el Dr Pedro Planas
- Reconocer la clasificación de las lesiones funcionales presentes en los pacientes
- Aprender las leyes fundamentales de la oclusión para que el desarrollo craneofacial sea normal
- Identificar los tratamientos más eficaces, desde un simple tallado oclusal, hasta la colocación de pistas
- Conocer el manejo de aparatos funcionales, para conseguir restaurar la función normal del paciente
- Reconocer la importancia de los hábitos y la íntima relación con el correcto desarrollo craneofacial
- Conocer el hábito de respiración oral, sus posibles causas y su tratamiento
- Adentrarse en el síndrome de hipotonía muscular y los aparatos más eficaces para su tratamiento
- Aprender a identificar el hábito de deglución disfuncional, como afecta éste al resto de aparato estomatognático y su posible tratamiento
- Identificar los hábitos más comunes, como son la interposición lingual y labial, su relación con otras maloclusiones y la importancia de su tratamiento
- Reconocer en los pacientes el hábito de succión digital y la forma de evitar que se mantenga en el tiempo
- Conocer los aparatos más útiles para el tratamiento de hábitos
- Reconocer la importancia de un trabajo en conjunto con el logopeda para permitir un desarrollo craneofacial normal a lo largo del tiempo
- Identificar las asimetrías presentes en los pacientes y sus particularidades
- Realizar una clasificación de las asimetrías que se pueden encontrar para ser más eficaces en los tratamientos
- Reconocer la etiología y prevalencia de las asimetrías, para identificarlas de manera más efectiva
- Aprender los protocolos de asimetrías según su origen y estadio de crecimiento
- Reconocer los distintos aparatos existentes para el tratamiento de las asimetrías

Ortodoncia

- Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que el alumno deberá aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes de ortodoncia
- Formación del alumno en el campo del Diagnóstico por Imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existente
- El alumno conocerá la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía la-teral y frontal de cráneos También recibirá formación sobre otras técnicas como la Radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico-faciales, con sus indicaciones y limitaciones
- Formar a los alumnos para que obtengan una capacitación suficiente que les permita diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- Adquirir la suficiente capacitación para diagnosticar, clasificar y tratar las maloclusiones dentales origina-das por la discrepancia óseo-dentaria

- Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales
- Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfo-lógicas
- Saber realizar la Historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente
- Comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia, la ortopedia dentofacial y la Cirugía ortognática Ser capaz de predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección
- Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- Ser capaz de identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente
- Revisar los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- Identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud





- Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión
- Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
- Actualizar las metodologías de investigación que permitan la implantación de la Ortodoncia y Ortopedia dentofacial basada en la evidencia
- Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información
- Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinares
- Actualizar las últimas novedades en ortodoncia estética y/o invisible

Nuestro objetivo es ayudarle a lograr los tuyos, a través de un programa muy exclusivo de especialización que se convertirá en una experiencia de crecimiento profesional incomparable"

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial habrás adquirido las competencias profesionales necesarias para una ejercer una praxis de alta calidad, actualizada en base a la última evidencia científica y sustentada en el mayor compendio de conocimientos y experiencias disponible en el mercado docente actual. Un salto hacia la praxis de alto nivel.





Este Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial te impulsará hacia los más altos niveles de trabajo en este ámbito, con la cualificación y las competencias de los expertos más actualizados y el dominio de las nuevas técnicas, procedimientos y materiales"

Competencias básicas

Ortopedia dentofacial

- Reconocer el crecimiento craneofacial y corregir las anomalías maxilofaciales
- Realizar un correcto diagnóstico de las patologías maxilofaciales
- Identificar las técnicas más eficaces para los diferentes problemas que puedan tener los pacientes
- Ofrecer tratamientos precisos y eficaces a los pacientes, teniendo en cuenta los últimos avances en la materia

Ortodoncia

- Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Competencias específicas

Ortopedia dentofacial

- Diferenciar entre ortopedia y ortodoncia para ser más eficaz en su práctica diaria
- Clasificar las maloclusiones
- Reconocer el límite entre la ortopedia y la cirugía ortognática
- Reconocer las diferentes etapas del crecimiento maxilofacial y la complejidad del proceso
- Identificar la velocidad del crecimiento de las distintas partes del cuerpo
- Realizar diagnósticos más precisos para un mejor tratamiento a los pacientes
- Identificar todo el proceso de erupción, así como las anomalías de este proceso
- Utilizar diferentes herramientas para los tratamientos dentofaciales
- Identificar y tratar los diferentes tipos de cefalometrías
- Realizar diferentes tipos de radiografías según la patología
- Ofrecer un diagnóstico integral a los pacientes
- Identificar los diferentes problemas verticales del crecimiento craneofacial
- Tratar la prevalencia de las maloclusiones según el sexo y la raza
- Modificar el plano oclusal con el tratamiento, mediante aparatos funcionales y ortopédicos
- Identificar los planos transversales de las maloclusiones
- Realizar las dos formas esenciales de tratamiento en este tipo de problemas transversales
- Diferenciar entre un problema transversal óseo y una compresión dentoalveolar
- Distinguir un problema sagital óseo de uno dentario
- Reconocer los grupos de población en los que es más probable encontrarse las maloclusiones y biotipos faciales
- Identificar las diferentes clases de maloclusiones, tanto dentarias como esqueléticas
- Recuperar la función muscular del paciente a través de la influencia de la masticación en el desarrollo del cráneo facial
- Entender cómo la función de masticación puede influir en el correcto desarrollo de ciertas maloclusiones
- Realizar los tratamientos para rehabilitar la función oclusal, desde un simple tallado selectivo oclusal en dientes temporales, pasando por la colocación de pistas y también con el uso de aparatos funcionales
- Identificar la importancia que tienen los hábitos en el crecimiento y el desarrollo, tanto de los huesos y músculos de la cabeza como en el resto del cuerpo
- Reconocer los diferentes hábitos que afectan a los pacientes en este ámbito para ser capaces de corregirlos
- Conocer los aparatos funcionales más importantes, que ayudarán a corregir estos hábitos tan frecuentes y que permitirán al paciente recuperar una función muscular y esquelética óptima
- Identificar las asimetrías, tanto funcionales como esqueléticas
- Clasificar las asimetrías por localización y también por esqueléticas o no esqueléticas
- Utilizar los protocolos específicos para el tratamiento de las asimetrías, ya sean funcionales o esqueléticas, dependiendo también de si están en crecimiento o no

Ortodoncia

- Conocer las estructuras anatómicas cráneo-faciales como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con las funciones del aparato estomatognático y de la oclusión dentaria
- Conocer y comprender la interpretación de pruebas complementarias a través de la imagen y su aplicación en el diagnóstico diferencial de las maloclusiones y deformidades dentofaciales
- Conocer los principios biológicos que determinan la fisiopatología de los procesos de aposición y reabsorción ósea, y del movimiento dentario Aprender a predecir e interpretar la respuesta de los tejidos duros y blandos frente a la aplicación de fuerzas terapéuticas

- Conocer los principios y mecanismos del crecimiento cráneo-facial y de la erupción dentaria, así como el desarrollo de las distintas funciones del aparato estomatognático y de la región oro-facial
- Identificar los factores etiológicos, genéticos, epigenéticos y ambientales, de las distintas maloclusiones y deformidades dentofaciales, conocer su epidemiología, y ser capaz de pronosticar su evolución de acuerdo con las evidencias científicas actuales
- Conocer el origen histórico y la evolución de los aparatos de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, así como la evidencia científica actual que apoya su uso clínico
- Conocer, comprender y saber aplicar los principios y mecanismos de acción de los aparatos, así como sus indicaciones y contraindicaciones en función del tipo de maloclusión y/o de las características individuales del paciente
- Conocer y saber realizar los procedimientos clínicos y de laboratorio de diseño, fabricación, colocación y control clínico de las prótesis y aparatos utilizadas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial
- Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas
- Saber realizar la Historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente
- Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- Ser capaz de realizar un plan de tratamiento lógico que integre todos los objetivos terapéuticos, así como diseñar y/o prescribir la mecánica y la secuencia terapéutica adecuadas en función del tipo de deformidad y de las características individuales del paciente
- Conocer y comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia, la Ortopedia dentofacial y la Cirugía ortognática Ser capaz de predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección
- Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- Ser capaz de identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente (predisponentes y/o desencadenantes)
- Conocer y comprender los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- Ser capaz de identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud
- Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión
- Ser capaz de realizar todos los procedimientos clínicos propios del diagnóstico de las maloclusiones y deformidades dentofaciales Historia clínica, inspección, palpación, auscultación de la articulación temporomandibular, manipulación funcional etc
- Ser capaz de identificar las características individuales del paciente, físicas, psíquicas y/o sociales, que pue-dan condicionar el plan de tratamiento y/o la oportunidad del mismo
- Ser capaz de planificar un plan de tratamiento adecuado y una secuencia terapéutica lógica para pacientes reales, así como adquirir la capacidad de presentar y defender, en sesión clínica, los resultados de su trabajo
- Ser capaz de aplicar los protocolos de tratamiento y seguimiento clínico en pacientes reales, así como adquirir la capacidad de recoger los datos clínicos de cada paciente de forma sistemática Š Conocer y saber identificar los efectos adversos y/o complicaciones clínicas de los tratamientos de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial, así como los protocolos clínicos para la resolución y tratamiento de estos problemas



- Identificar los fallos de cooperación de los pacientes y sus posibles causas
- Conocer y saber tratar las urgencias médicas características de los tratamientos de ortodoncia
- Conocer y saber cuáles son las funciones del especialista de ortodoncia dentro de un equipo multidisciplinar
- Conocer las diferentes orientaciones terapéuticas y/o los distintos protocolos terapéuticos que son posibles a la hora de planificar el tratamiento de una determinada deformidad
- Adquirir una adecuada capacidad de comunicación interprofesional
- Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
- Conocer las metodologías de investigación que permitan la implantación de la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial basada en la evidencia
- Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información
- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como parte de la cultura profesional
- Desarrollar estrategias de comunicación y presentación adecuada de su trabajo a la comunidad científica
- Desarrollar una actitud de aprendizaje y mejora actuando mediante la búsqueda constante de información y superación profesional
- Desarrollar una actitud de aprendizaje autónomo que permita mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, destrezas y las aptitudes profesionales

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Un cuadro docente de especialistas escogidos por su trayectoria profesional y su capacidad docente que te permitirán aprender de la experiencia directa de los mejores del sector.





Aprende de los mejores con este excepcional y amplísimo cuadro docente capacitado por los mejores profesionales del sector, que te permitirá aprender de la experiencia directa de los especialistas más reputados en todas las áreas de la Odontología"

Dirección



Dr. Martínez Font, Juan

- Doctor en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera (PhD)
- Profesor del Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesor del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera) Profesor Asociado de Ortodoncia II, III y IV en el departamento de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Titulo Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Certificación Invisalign
- Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial



Dña. Merino González, Belén

- Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Madrid.
- Postgraduada en Master de Cirugía, Periodoncia e Implantología por la Universidad de Alcalá de Henares.
- Dirección en departamento de Cirugía en Clínica Ziving.
- Colaboradora en Master Cirugía.
- Profesora adjunta en la Universidad Rey Juan Carlos Madrid. Departamento Cirugía 2014-2015.
- Ponente en congresos del Colegio de Odontólogos de Madrid.
- Dirigente de cursos de Cirugía.
- Práctica diaria en clínica privada de Cirugía, Implantología y Periodoncia.

Codirección



D. Merino González, Ramón

- Graduado en Odontología por la Universidad San Pablo-CEU.
- Postgraduado en Master de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentomaxilar por la Universidad de Alcalá de Henares.
- Dirección en departamento de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en Clínica Ziving.
- Master preclínico por la I.U. Mississippi.
- Práctica exclusiva de Ortodoncia en Clínica privada.

Profesores

Dña. Alfonso Chulvi, Purificación

- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad Católica de Valencia).
- Profesor Asociado de Ortho I y II en el departamento de Odontología en Inglés (Universidad Católica de Valencia).
- Postgrado en Ortodoncia. Centro de estudios de Ortodoncia, Gnathos, Madrid.

D. Arias de Luxán, Santiago

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra.
- Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid.
- Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia.

Dra. Bolás Colvée, Belén

- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia.
- Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea.
- Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial. UCH CEU

Dña. Cañada Luna, Isabel

- Profesora Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera).
- Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Titulo Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Cardenal-Herrera CEU.
- Licenciada en Medicica y Cirugía por la Universidad de Valencia.
- Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia. Dra. Ferrer Serrador, Clara María
- Profesora del Master Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia. Profesora del Master Propio en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia. Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia.

Dra. Galán López, Lidia

- Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia (PhD).
- Profesora del Master Universitario en Ortodoncia Integral y Master Propio en Ortodoncia Integral. Profesora de Ortodoncia I y II en el departamento de Odontología en la Universidad Católica de Valencia.

Dra. Guinot Barona, Clara

- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia.
- Doctora en Odontología por la UCH-CEU.
- Título propio de Experta en Ortodoncia por la Universidad CEU-Cardenal Herrera.
- Sr. Iñaki Orozco, Aparicio
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia.
- Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial por la Universidad de Valencia.
- Profesor del Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial y Título Propio Especialización en Ortodoncia de la UCH CEU.

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia. Š Profesora Asociada de Ortodoncia en la UCH-CEU.
- Profesora del Master de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial en la UCH-CEU.

Dra. Molina Villar, Sara

- Doctorada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera (Phd).
- Master Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial, Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Título propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentomaxilar, Universidad CEU Cardenal Herrera.

D. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia.
- Profesor Asociado de la Universidad de Valencia.
- Profesor Colaborador del Master en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia.

Dña. Primo Trullenque, Anna

- Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera).
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial (Universidad Ceu Cardenal Herrera).
- Master de Odontología Estética y Adhesiva (Universitat de València).

Dña. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- Profesora asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia.
- Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera). Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera.



Dra. Sánchez Albero, Ana

- Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Profesora del Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera).
- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera).

Dra. Sánchez García, María José

- Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia.
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Murcia. Š Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia.

Dña. Torrella Girbes, Mar

- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia.
- Premio extraordinario de Licenciatura por expediente académico por la Universidad de Valencia. Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial por la Universidad de Valencia.

Dña. Valero Remohi, Paloma

- Profesora del Master Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera).
- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Unviersidad CEU Cardenal Herrera). Profesora Asociada responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontis II en el departamento de Odontología de la Universidad

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros de investigación y universidades del territorio nacional. Conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización y de la necesidad de apoyar cada estudio y su aplicación, en una sólida base científica basada en la evidencia, han creado un recorrido didáctico en el que cada tema abordará uno de los aspectos relevantes para el desarrollo de un profesional de alta competencia. Todo ello compone un temario de alta intensidad e inigualable calidad, que incluye teoría y práctica virtual de última generación, y que te impulsará al más completo nivel de dominio de esta área.





Este Grand Master es una oportunidad incomparable para conseguir, en una sola especialización, todos los conocimientos necesarios en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial"

Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

1.1. Conceptos básicos.
1.2. Diferencia entre Ortopedia y Ortodoncia.
1.3. Tipo de fuerzas.
  1.3.1. Fuerzas fisiológicas.
  1.3.2. Fuerzas funcionales.
  1.3.3. Fuerzas ortodóncicas.
  1.3.4. Fuerzas ortopédicas.
1.4. Biomecánica.
1.5. Etiología de las maloclusiones.
1.6. Clasificación de las maloclusiones.
1.7. Tratamiento interceptivo.
1.8. Tratamiento correctivo.
1.9. Importancia del tratamiento en dos fases.
1.10. Límite entre Ortopedia y Cirugía Ortognática.

Módulo 2. Crecimiento

2.1. Definiciones.
  2.1.1. Crecimiento.
  2.1.2. Desarrollo.
  2.1.3. ranslocalización.
  2.1.4. Maduración.
2.2. Regularidades del crecimiento y desarrollo.
2.3. Complejidad del proceso.
2.4. Velocidad de crecimiento de las distintas partes del cuerpo.
2.5. Teorías del crecimiento craneofacial.
2.6. Crecimiento de la bóveda y base craneal.
2.7. Crecimiento del complejo nasomaxilar.
2.8. Fisuras labiopalatinas.
2.9. Crecimiento de la mandíbula.
2.10. Tratamiento en pico de crecimiento.

Módulo 3. Ortopedia dentofacial temprana

3.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro-oclusal.
  3.1.1. Concepto y justificación.
  3.1.2. Ley de Planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio Planas.
  3.1.3. Leyes Planas desarrollo sistema estomatognático.
  3.1.4. Terapéutica durante el primer año.
  3.1.5. Terapéutica en la primera dentición.
  3.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición.
3.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase.
  3.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior.
  3.2.2. Clases II.
  3.2.3. Mordida abierta anterior.
  3.2.4. Sobremordida.
  3.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños. Tratamiento de niños con OSA.
  3.2.6. Alteraciones de la erupción. Caninos. Incisivos. Premolares y Molares.
  3.2.7. Problemas de espacio.

Módulo 4. Ortopedia dentofacial tardía

4.1. Tratamientos en dentición permanente: Ortopedia tardía.
  4.1.1. Etiología.
  4.1.2. Indicaciones tratamiento.
  4.1.3. Limitaciones.
4.2. Tratamiento de las Clases III.
  4.2.1. Etiología.
  4.2.2. Indicaciones tratamiento.
  4.2.3. Limitaciones.
4.3. Tratamiento de las Clases II.
  4.3.1. Etiología.
  4.3.2. Indicaciones tratamiento.
  4.3.3. Limitaciones.



4.4. Tratamiento de la mordida abierta anterior.
- 4.4.1. Definición de Mordida Abierta Anterior (MAA).
- 4.4.2. Tratamientos de la Mordida Abierta Anterior (MAA).
- 4.4.3. Terapias tardías de la Mordida Abierta Anterior (MAA).

4.5. Tratamiento de la sobremordida.
- 4.5.1. Etiología.
- 4.5.2. Indicaciones tratamiento.
- 4.5.3. Limitaciones.

4.6. Tratamiento de la mordida cruzada posterior y problemas transversales.
- 4.6.1. Concepto y clasificación.
- 4.6.2. Epidemiología.
- 4.6.3. Etiología.
- 4.6.4. Diagnóstico.
- 4.6.5. Tratamiento.
- 4.6.6. Nuevas tecnologías.

Módulo 5. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

5.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial.
- 5.1.1. Tipos de crecimiento posnatal.
- 5.1.2. Integración del desarrollo facial.
- 5.1.3. Crecimiento del maxilar superior.
- 5.1.4. Crecimiento de la mandíbula.

5.2. Fisiopatología de la erupción dentaria.
- 5.2.1. Fases eruptivas.
- 5.2.2. Erupción dentaria en el adulto.
- 5.2.3. Mecanismos de la erupción.
- 5.2.4. Desarrollo general de la dentición.

5.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales.
- 5.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales.
- 5.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales.
- 5.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales.

5.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos.
- 5.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión.
- 5.4.2. Causas específicas de maloclusión.
- 5.4.3. Influencias genéticas.
- 5.4.4. Influencias ambientales.
- 5.4.5. Perspectiva etiológica actual.

Módulo 6. Diagnóstico

6.1. Introducción al diagnóstico.
6.2. Cronología de erupción.
6.3. Anomalías de formación.
- 6.1.1. Agenesia.
- 6.1.2. Supernumerario.
- 6.1.3. Mesiodens.

6.4. Anomalías en la erupción.
- 6.4.1. Erupción ectópica.
- 6.4.2. Diente incluido.
- 6.4.3. Diente retenido.

6.5. Discrepancia óseo-dentaria.
6.6. Discrepancia de Bolton.
6.7. Ortopantomografía.
6.8. Telerradiografía lateral de cráneo.
6.9. Fotografías intraorales y extraorales.
6.10. Imagen en 3D (CBCT, TAC)

Módulo 7. Cefalometrías

7.1. Introducción a la cefalometría.
7.2. Estadios de Crecimiento de Hassel.
- 7.2.1. Iniciación.
- 7.2.2. Aceleración.
- 7.2.3. Transición.
- 7.2.4. Desaceleración.
- 7.2.5. Maduración.
- 7.2.6. Terminación.



7.3. Cefalometría de Steiner.
7.4. Cefalometría de Ricketts.
7.5. Cefalometría de McNamara.
7.6. Cefalometría de Jarabak.
7.7. Superposiciones.
7.8. Radiografía frontal.
7.9. Radiografía de muñeca.
7.10. Diagnóstico integral.

Módulo 8. Problema vertical

8.1. Definición.
8.2. Mordida abierta.
8.3. Mordida profunda.
8.4. Patrón Mesofacial.
8.5. Patrón Dolicofacial.
8.6. Patrón Braquifacial.
8.7. Diagnóstico.
8.8. Prevalencia.
8.9. Etiología.
8.10. Manejo del Plano Oclusal.

Módulo 9. Problema transversal

9.1. Definición de Síndrome transversal.
9.2. Relación con las vías aéreas.
9.3. Compensación dentoalveolar (Cuadro Pedro Lorente).
9.4. Expansión dentoalveolar.
9.5. Disyunción Maxilar.
9.6. Tipos de Disyuntores.
9.7. Relación con Clases III (Mentonera y Mascara)
9.8. Nuevas formas de diagnostico.

Módulo 10. Problema sagital

10.1. Definición de Síndrome Anteroposterior.
10.2. Relación con las vías aéreas.
10.3. Prevalencia.
10.4. Etiología.
10.5. Diferencia entre Clase dentaria y Clase ósea.
10.6. Maloclusión de Clase I
10.7. Maloclusión de Clase II
  10.7.1. Particularidades.
  10.7.2. Aparato de avance Herbst.
  10.7.3. Aparato de avance Twin-Block.
  10.7.4. Aparatos funcionales de avance.
  10.7.5. Mordida constructiva.
  10.7.6. ITMA (Invisalign®)
10.8. Maloclusión de Clase III.
  10.8.1. Particularidades.
  10.8.2. Tracción maxilar anterior.
  10.8.3. Mascara facial.
  10.8.4. Mentonera.
  10.8.5. Protocolos.
  10.8.6. Miniplacas Bollard de Le Clerk.
10.9. Hábitos asociados.

Módulo 11. Rehabilitación neurooclusal

11.1. Conceptos.
11.2. Ortodoncia mínimamente invasiva.
11.3. Clasificación de lesiones funcionales.
11.4. Leyes de planas.
11.5. Tallado selectivo.
11.6. Pistas directas.
11.7. Aparatos.

Módulo 12. Hábitos

12.1. Importancia y relación con el desarrollo.
12.2. Respiración oral.
12.3. Hipotonía muscular.
12.4. Deglución disfuncional.
12.5. Interposición lingual.
12.6. Interposición labial.
12.7. Succión digital.
12.8. Aparatos para control de hábitos.
12.9. Logopedia.

Módulo 13. Asimetrías

13.1. Definición.
13.2. Clasificación de asimetrías.
13.3. Etiología.
13.4. Protocolo asimetrías funcionales.
13.5. Protocolo asimetrías esqueléticas en crecimiento.
13.6. Aparatos asimétricos.
13.7. Aparatos funcionales asimétricos.
13.8. Casos prácticos.

Módulo 14. Diagnóstico inicial

14.1. Diagnóstico sitemático en ortodoncia.
- 14.1.1. Primera visita e historia clínica.
- 14.1.2. Exploración del paciente.
- 14.1.3. Registros ordinarios.
- 14.1.4. Registros complementarios.
- 14.1.5. Registros miofuncionales.

14.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas.
- 14.2.1. Establecimiento listado problemas.
- 14.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos.
- 14.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología.

Módulo 15. Diagnóstico avanzado

15.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC.
- 15.1.1. Análisis cefalométrico.
  - 15.1.1.1. Introducción.
  - 15.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos.
  - 15.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner.
  - 15.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts.
- 15.1.2. Diagnóstico 3D
  - 15.1.2.1. Introducción.
  - 15.1.2.2. Fundamentos del sistema.
  - 15.1.2.3. CBCT versus Tomografía Computadorizada.
  - 15.1.2.4. Ventajas.
  - 15.1.2.5. Desventajas.
  - 15.1.2.6. El vóxel.
  - 15.1.2.7. Procesado de las imágenes.
  - 15.1.2.8. Radiación.
  - 15.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT.

15.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos.
- 15.2.1. Introducción.
- 15.2.2. Deglución atípica infantil.
- 15.2.3. Hábitos de succión nutritivas.
  - 15.2.3.1. Lactancia materna.
  - 15.2.3.2. Biberón.
- 15.2.4. Hábitos de succión no nutritivas.
  - 15.2.4.1. Succión digital.
  - 15.2.4.2. Hábito del chupete.
- 15.2.5. Respiración oral.
- 15.2.6. Dislalias.
- 15.2.7. Otros hábitos.



15.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo.
- 15.3.1. Caries y manchas blancas: Técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte.
- 15.3.2. Resorciones radiculares. Técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular.
- 15.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia.
- 15.3.4. Resorción Condilar Idiopática: Técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa.

Módulo 16. Plan de tratamiento

16.1. Concepto y objetivos
- 16.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos.
- 16.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica.
- 16.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento.
- 16.1.4. Tipos de tratamientos.
- 16.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno.

16.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos, lectura crítica artículos.
- 16.2.1. Formulación de una pregunta clínica.
- 16.2.2. Consulta de la literatura.
- 16.2.3. Tipos de estudios clínicos.
- 16.2.4. Sesgos y factores de confusión.
- 16.2.5. Niveles de Evidencia y grados de recomendación.
- 16.2.6. Evaluación crítica de los resultados.

16.3. Límites de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial en función del tipo de maloclusión y de La edad del paciente.
- 16.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos.
- 16.3.2. Límites biológicos.
- 16.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos.

16.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío.
- 16.4.1. Determinación de la madurez esquelética.
- 16.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento.
- 16.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión.

16.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas.
- 16.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas.
- 16.5.2. Extracción terapéutica de premolares.
- 16.5.3. Casos de extracciones especiales.
- 16.5.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias.

16.6. Confección del plan de tratamiento individualizado.
- 16.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado.
- 16.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado.
- 16.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: El cajetín de Steiner.

Módulo 17. Biomecanica clinica avanzada

17.1. Biomecánica aplicada a la Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial.
- 17.1.1. Placas removibles activas.
- 17.1.2. Aparatología funcional.
- 17.1.3. Formas de acción.
- 17.1.4. Acción ortopédica.
- 17.1.5. Acción dentaria.

17.2. Técnicas de cementado de brackets y bandas.
- 17.2.1. Cementado directo.
- 17.2.2. Cementado indirecto.
- 17.2.3. Indicaciones y limitaciones.

17.3. Microtornillos.
- 17.3.1. Indicaciones generales.
- 17.3.2. Limitaciones de uso.

17.4. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario.
- 17.4.1. Anatomía del Periodonto.
- 17.4.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico.
- 17.4.3. ¿Por qué los dientes se mueven más rápido?.
- 17.4.4. Tipos de ayudas quirúrgicas.



Módulo 18. Ortodoncia convencional

18.1. Tratamientos en dentición mixta 2 fase y permanente precoz.
- 18.1.1. Protocolos de tratamiento.
- 18.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija.
  - 18.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija.
- 18.1.3. Maloclusiones.
  - 18.1.3.1. Maloclusiones Transversales.
  - 18.1.3.2. Maloclusiones Verticales.
- 18.1.4. Retención/Recidiva.

18.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos.
- 18.2.1. Instalación de la aparatología preajustada.
  - 18.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos.
  - 18.2.1.2. Ubicación mesiodistal.
  - 18.2.1.3. Posición vertical ("altura").
  - 18.2.1.4. Inclinación.
  - 18.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular.
- 18.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda.
- 18.2.3. Cementado en casos de clase II molar.
  - 18.2.3.1. Cementado en dientes fracturados o abrasionados.

18.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión.
- 18.3.1. Alineamiento.
  - 18.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación.
  - 18.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico.
  - 18.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares.
  - 18.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción.
- 18.3.2. Nivelación.
  - 18.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa).
  - 18.3.2.2. Nivelación por intrusión.

18.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción.
- 18.4.1. Corrección de la relación molar.
  - 18.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II.
  - 18.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción.
  - 18.4.1.3. Distalización.
- 18.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales.
  - 18.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL.
  - 18.4.2.2. Deslizamiento.
- 18.4.3. Corrección del resalte y sobremordida.
- 18.4.4. Centrado de líneas medias.

18.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención.
- 18.5.1. Definición de retención.
- 18.5.2. Tipos de retenedores.
  - 18.5.2.1. Retenedores fijos.
  - 18.5.2.2. Retenedores removibles.
- 18.5.3. Duración de la retención.
  - 18.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención.
  - 18.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente.
  - 18.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención.

Módulo 19. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

19.1. Implantes y microtornillos como anclaje.
- 19.1.1. Indicaciones y límites de los micro-tornillos.
  - 19.1.1.1 Principales indicaciones.
  - 19.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético.
- 19.1.2. Técnics clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema. Protocolos actuales basados en la evidencia.
  - 19.1.2.1. Colocación de los micro-tornillos.
  - 19.1.2.2. Activación del micro-tornillo.

19.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento.
- 19.2.1. Técnicas químicas.
- 19.2.2. Técnicas físicas.
- 19.2.3. Técnicas quirúrgicas.
- 19.2.4. Indicaciones de las micro-osteoperforaciones.

19.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción.
- 19.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar.
- 19.3.2. Caninos retenidos.
- 19.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción.

19.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multiasas.

19.4.1. Estructura y función de las multiasas.
19.4.2. Diagnóstico en técnica multiasas.
19.4.3. Tratamiento de la Clase III ángulo alto.
19.4.4. Tratamiento de la Clase III ángulo bajo.
19.4.5. Tratamiento de Clase I mordida abierta.
19.4.6. Tratamientos de Clase II mordida Abierta.

Módulo 20. Tratamientos multidisciplinares

20.1. Tratamiento en el paciente periodontal.
20.1.1. El paciente adulto y sus características concretas.
20.1.2. Anatomía del periodonto.
20.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario.
20.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento.
20.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia.
20.1.6. La herramienta del stripping como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales.
20.1.7. Una entidad especial: El paciente adulto con colapso de mordida posterior.
20.2. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y Prótesis.
20.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson.
20.2.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional.
20.2.3. La guía anterior.
20.2.4. Criterios estéticos fundamentales.
20.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños.
20.3.1. Anatomía del sistema respiratorio.
20.3.2. El sistema linfoideo.
20.3.3. Conceptos generales del sueño: El sueño y la respiración.
20.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS.
20.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos.
20.4.1. La medicina del sueño.
20.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS).
20.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM).
20.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia.





Módulo 21. Ortodoncia lingual

21.1. Historia e introducción a la aparatología lingual.

21.2. ¿Por qué Ortodoncia Lingual?.

- 21.2.1. Revisión de los diferentes sistemas globales disponibles.

21.3. Materiales básicos necesarios para sistemas predeterminados.

- 21.3.1. Materiales fungibles.
- 21.3.2. Materiales no fungibles.

21.4. Selección del paciente y toma de registros.

- 21.4.1. Características del paciente de Lingual.
- 21.4.2. Impresiones de silicona: procedimiento.
- 21.4.3. Salto digital: scanner.
- 21.4.4. Elaboración de hoja de laboratorio y selección de la prescripción.

21.5. Claves a tener en cuenta en el tratamiento de ortodoncia lingual.

21.6. Diferencias biomecánicas vestibular vs lingual. Actualización de la aparatología en los 3 planos del espacio.

21.7. Procedimientos de laboratorio.

- 21.7.1. Confección de la aparatología con el sistema Hiro.
  - 21.7.1.1. Introducción.
  - 21.7.1.2. Procedimiento paso a paso.
  - 21.7.1.3. Arco maxilar.
  - 21.7.1.4. Arco mandibular.
  - 21.7.1.5. Usar un arco de arcada completa.
  - 21.7.1.6. Colocación del bracket.
  - 21.7.1.7. Confección de cubetas individuales.
  - 21.7.1.8. Personalizar la base del bracket.
- 21.7.2. Confección de la aparatología del sistema incognito™.
  - 21.7.2.1. Proceso de fabricación.
  - 21.7.2.2. Set-up.
  - 21.7.2.3. Diseño de los brackets asistido por ordenador.
  - 21.7.2.4. Prototipado.
  - 21.7.2.5. Colado y control de calidad.
  - 21.7.2.6. Doblado de los arcos.
  - 21.7.2.7. Cubeta de cementado e individualización.

21.8. Recepción y aprobación del Set-up.
- 21.8.1. Set-up manual.
- 21.8.2. Set-up digital.

21.9. Recepción del caso y preparación del gabinete.
- 21.9.1. Recepción del caso.
- 21.9.2. Preparación de la cita en la agenda.
- 21.9.3. Preparación del gabinete.

21.10. Cementado indirecto según la selección de cubeta individual seleccionada.
- 21.10.1. Cementado indirecto con cubeta de silicona transparente.
- 21.10.2. Cementado indirecto con cubeta de silicona opaca.

21.11. Tipo y uso de ligaduras básicas.
- 21.11.1. Self retaining slot.
- 21.11.2. Ligadura elástica convencional.
- 21.11.3. Ligadura metálica.
- 21.11.4. Overtie.
- 21.11.5. Steel Overtie.
- 21.11.6. Power tie.
- 21.11.7. Lasso elástico.
- 21.11.8. Lasso convencional.
- 21.11.9. O-Lasso.
- 21.11.10. Chicane.

21.12. Selección y colocación del arco.
- 21.12.1. Características del slot en los brackets linguales.
- 21.12.2. Secuencia de arcos.
- 21.12.3. Arcos sobreextendidos.
- 21.12.4. Colocación del arco inicial y manipulación del arco en boca.

21.13. Prevención y soluciones de urgencias y complicaciones frecuentes.
- 21.13.1. Prevención y soluciones de urgencia.
- 21.13.2. Recementado de brackets.
- 21.13.3. Descementado de brackets.

21.14. Ortodoncia lingual y periodoncia.

21.15. Ortodoncia lingual y microtornillos.

21.16. Retención en la ortodoncia lingual.



Módulo 22. Ortodoncia y cirugía ortognatica

22.1. Introducción y diagnóstico.
- 22.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento.
- 22.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento.
- 22.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente.
- 22.1.4. Examen clínico.
- 22.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal.

22.2. Articulación temporomandibular.
- 22.2.1. ATM y ortodoncia quirúrgica.
- 22.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática.
- 22.2.3. Estudio radiográfico de la ATM.
- 22.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo.
- 22.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo.

22.3. Férulas y cirugía ortognática.
- 22.3.1. Férula pre diagnóstico por patología articular.
- 22.3.2. Férula pre cirugía para hallar eje de bisagra verdadero.
- 22.3.3. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos.
- 22.3.4. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular.

22.4. Ortodoncia pre-quirúrgica.
- 22.4.1. Diagnóstico y claves.
- 22.4.2. Problemas sagitales.
- 22.4.3. Problemas verticales.
- 22.4.4. Pacientes asimétricos.

22.5. Planificación pre-quirúrgica.
- 22.5.1. Introducción a las predicciones cefalométricas.
- 22.5.2. Predicción de tratamiento: VTO, STO.
- 22.5.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?.
- 22.5.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos.
- 22.5.5. SARPE: indicaciones y limitaciones.

22.6. Cirugía de modelos.
- 22.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico.
- 22.6.2. Cirugía de modelos para cirugía mono-maxilar.
- 22.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bi-maxilar.
- 22.6.4. Articulador y axiografía.

22.7. Tratamiento post-quirúrgico y finalización.
- 22.7.1. Post-operatorio quirúrgico inmediato.
- 22.7.2. Post-operatorio ortodóncico inmediato.
- 22.7.3. Objetivos ortodóncicos post-quirúrgicos y finalización de casos.

Módulo 23. Ortodoncia termoplástica

23.1. Introducción férulas transparentes o alineadores dentales.
- 23.1.1. Historia de los alineadores.
- 23.1.2. Uso actual de las férulas transparentes.

23.2. Toma de registros.
- 23.2.1. Previo a los registros para alineadores.
- 23.2.2. Fotografía extraoral e intraoral.
- 23.2.3. Rx Ortopantomografía y Telerradiografía lateral de cráneo.
- 23.2.4. Toma de impresiones.
- 23.2.5. Escáner intraoral.

23.3. Ataches y puntos de presión.
- 23.3.1. Puntos de presión.
- 23.3.2. Introducción a los ataches.
- 23.3.3. Ataches optimizados.
- 23.3.4. Ataches convencionales.
- 23.3.5. Jerarquía de colocación de ataches según el movimiento a realizar por diente.
- 23.3.6. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataches.
- 23.3.7. Colocación de ataches.

23.4. Movimientos con los alineadores.
- 23.4.1. Introducción a los movimientos con los alineadores.
- 23.4.2. Movimientos predecibles y no predecibles con los alineadores.
- 23.4.3. Comparación de distintos movimientos según su predictibilidad.
- 23.4.4. Maloclusiones predecibles con alineadores.

23.5. Revisión y corrección del video virtual.
- 23.5.1. ¿Qué permite ver el video virtual?.
- 23.5.2. ¿Qué hacer una vez se recibe el video virtual?.
- 23.5.3. Modificación de video virtual.
- 23.5.4. Modificación de video virtual de forma indirecta.

Módulo 24. Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales

24.1. Corrección de maloclusiones en el plano sagital.
- 24.1.1. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: Clase II.
- 24.1.2. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: Clase III.

24.2. Corrección de maloclusiones en el plano vertical.
- 24.2.1. Sobremordida.
- 24.2.2. Mordida abierta.

24.3. Corrección de maloclusiones en el plano transversal.
- 24.3.1. Mordida cruzada monodentaria.
- 24.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral.
- 24.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral.
- 24.3.4. Mordida en tijera.
- 24.3.5. Discrepancia de la línea media.

Módulo 25. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

25.1. Introducción a la preparación de pacientes quirúrgicos con férulas transparentes.
25.2. Caninos incluidos.
25.3. Dientes incluidos.

Módulo 26. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

26.1. Alineadores junto con otras especialidades odontológicas.
26.2. Manejo de las extracciones con ortodoncia termoplástica.
26.3. Finalización de casos.
26.4. Aparatología auxiliar.





Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional con la seguridad del respaldo de la mayor institución educativa online"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



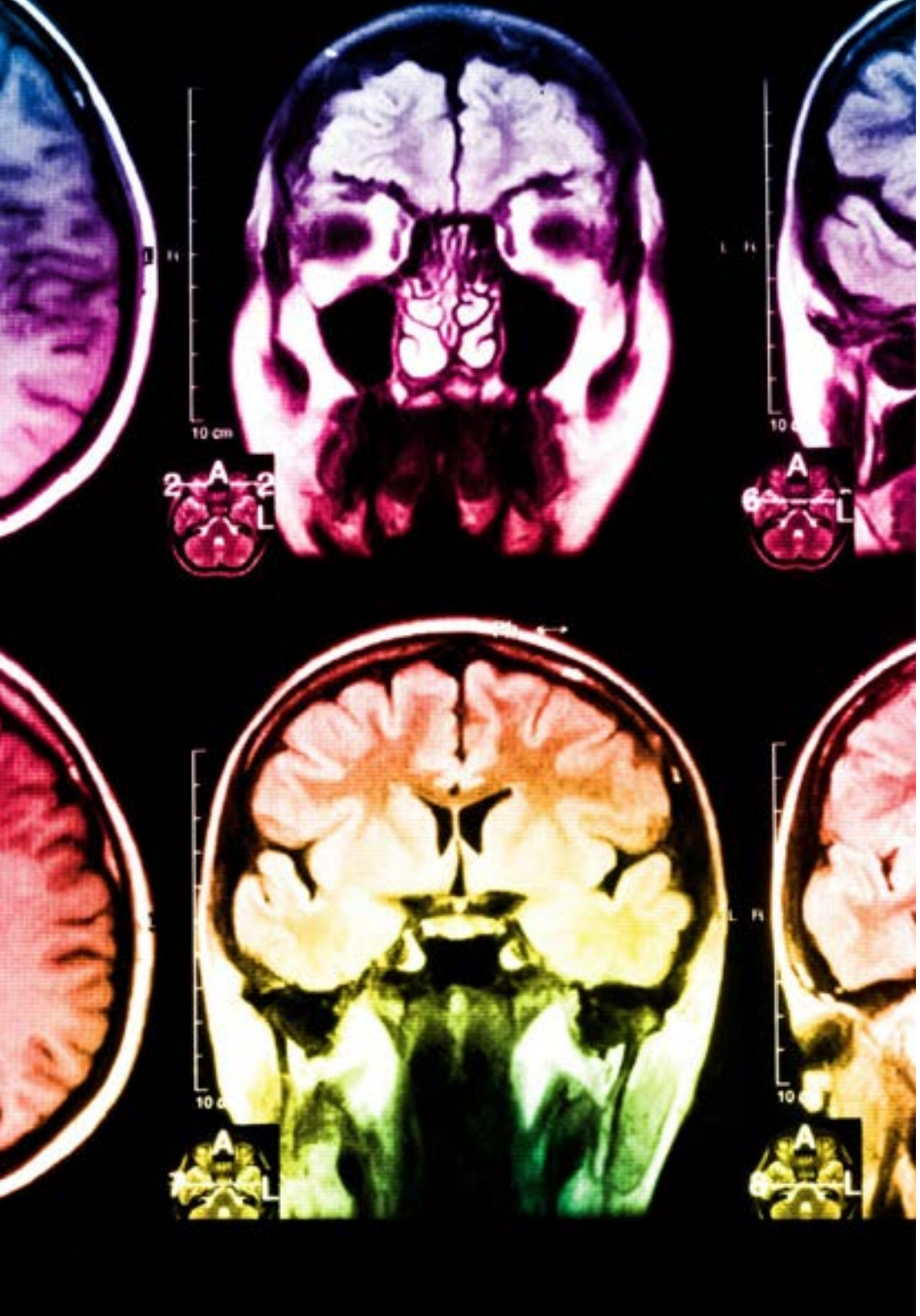
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

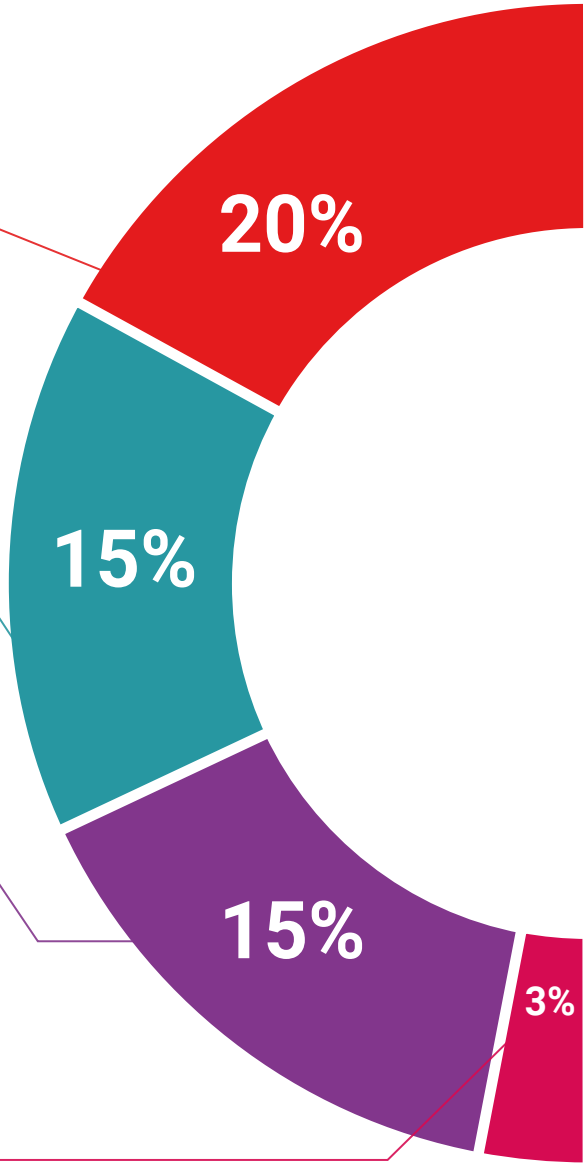
Resúmenes interactivos

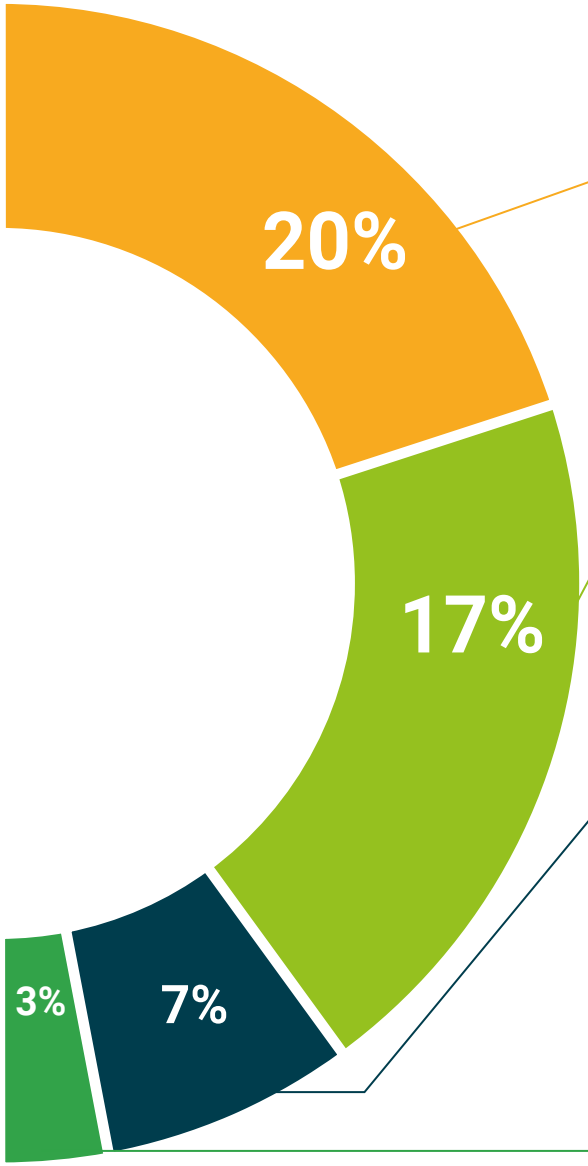
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

07

Titulación

El Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Este título de Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial es el mayor compendio de conocimientos del sector: Una titulación que será un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial**

Nº Horas Oficiales: **3.000**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

GRAND MASTER

en

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 3.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Grand Master en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la Ortopedia	116	OB
1º	Crecimiento	116	OB
1º	Ortopedia dentofacial temprana	116	OB
1º	Ortopedia dentofacial tardía	116	OB
1º	Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales	116	OB
1º	Diagnóstico	116	OB
1º	Cefalometrías	116	OB
1º	Problema vertical	116	OB
1º	Problema transversal	116	OB
1º	Problema sagital	116	OB
1º	Rehabilitación neurooclusal	115	OB
1º	Hábitos	115	OB
1º	Asimetrías	115	OB

Curso	Materia	Horas	Carácter
2º	Diagnóstico inicial	115	OB
2º	Diagnóstico avanzado	115	OB
2º	Plan de tratamiento	115	OB
2º	Biomecanica clínica avanzada	115	OB
2º	Ortodoncia convencional	115	OB
2º	Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional	115	OB
2º	Tratamientos multidisciplinares	115	OB
2º	Ortodoncia lingual	115	OB
2º	Ortodoncia y cirugía ortognatica	115	OB
2º	Ortodoncia termoplástica	115	OB
2º	Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales	115	OB
2º	Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral	115	OB
2º	Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos	115	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Grand Master
Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**

Grand Master

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



tech universidad tecnológica