Experto Universitario
Nutrición Acuícola



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Nutrición Acuícola

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-nutricion-acuicola**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Para lograr un correcto funcionamiento de las producciones acuícolas, es preciso llevar un adecuado control de la nutrición de las especies, puesto que eso puede lograr un aumento o disminución del rendimiento de los cultivos. Aumenta tus conocimientos en este ámbito con el estudio de este completísimo Experto y da un impulso a tu profesión.

Una correcta nutrición es fundamental para poder aumentar el rendimiento de los cultivos en el ámbito de la acuicultura.





El aumento de la población a nivel mundial requiere de nuevos avances en los sistemas de cría y cultivo para garantizar el suministro alimentario”

La acuicultura es una actividad de gran relevancia, puesto que se ha convertido en una de las actividades con mayor importancia económica dentro del ámbito de la producción de alimentos y para la cría de organismos vivos para repoblación y para el cultivo de especies de uso ornamental, entre otros.

El manejo y conocimiento de la nutrición en las distintas especies acuáticas puede ser uno de los factores fundamentales que determinen el buen rendimiento de un cultivo, mientras que un mal manejo de este aspecto puede verse reflejado en una baja producción acuícola.

En las circunstancias actuales, donde el uso de químicos y antibióticos se encuentra cada vez más limitado, se hace necesario dominar el papel de los nutrientes y aditivos en la fabricación de los piensos utilizados en la industria de la acuicultura.

El estudio de la microbiota intestinal de los peces, por ejemplo, supone también un desarrollo importante dentro de la nutrición acuícola. Actualmente hay mucha información acerca de su composición, abundancia, diversidad, actividad y de cómo hacer uso de estos conocimientos para mejorar el rendimiento de los cultivos, puesto que estos microbios tienen implicaciones importantes en la salud del huésped, su desarrollo, bienestar y, sobre todo, sobre su nutrición.

Además, hay que tener en cuenta que cada tipo de cultivo posee unas características diferentes, por lo que necesita de una serie de requerimientos específicos de la especie a cultivar, también en materia de nutrición.

Este Experto proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un Experto online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Este Experto Universitario en Nutrición Acuícola** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Acuícola
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Nutrición Acuícola
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en nutrición acuícola
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Sumérgete en esta formación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre nutrición acuícola"

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Nutrición Acuícola"

Esta formación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición acuícola y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto en Nutrición Acuícola está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte para que tú también alcances el éxito profesional”

Objetivos generales

- Examinar los distintos tipos de acuicultura
- Generar conocimiento especializado sobre los criterios y parámetros que determinan un medio de calidad donde implementar un cultivo acuícola
- Precisar cuáles son las medidas necesarias para mantener los cultivos seguros
- Generar conocimiento especializado sobre los fundamentos de la mejora genética en acuicultura
- Examinar los requerimientos nutricionales de los cultivos acuáticos
- Dominar las técnicas de formulación de distintos tipos de alimentos para los cultivos acuícolas
- Generar conocimiento especializado, de calidad, en los alimentos para seleccionar las materias primas más adecuadas
- Analizar la microbiota intestinal de las especies acuáticas para obtener mejor rendimiento en los cultivos
- Analizar los pormenores de los diferentes cultivos acuícolas
- Analizar las diferencias que pueden observarse entre los distintos tipos de cultivos en acuicultura
- Examinar los distintos sistemas empleados dentro de la variedad de cultivos acuícolas existentes
- Determinar los diferentes criterios de calidad a seguir en los diferentes productos obtenidos dentro de esta práctica tan amplia como es la acuicultura



Objetivos específicos

Módulo 1. Producción acuícola

- Analizar la historia y evolución de la producción acuícola para una mayor comprensión del momento actual de la misma
- Examinar los diferentes criterios que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- Determinar los parámetros que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- Analizar los distintos tipos cultivo que existen y los sistemas de producción más frecuentes en ellos
- Examinar las diferentes medidas de bioseguridad existentes dentro de los distintos tipos de cultivos
- Generar conocimiento especializado sobre los distintos recursos genéticos que pueden emplearse para conseguir mejora en los cultivos
- Establecer los procesos de manejo y gestión de los residuos en acuicultura
- Desarrollar conocimiento especializado en los modos de controlar, gestionar y minimizar la contaminación que produce esta actividad

Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo"

Módulo 2. Nutrición en explotaciones acuícolas

- Determinar los requerimientos nutricionales de los peces, crustáceos y moluscos
- Manejar la formulación práctica de alimentos para diferentes etapas de la vida, como la fase larvaria, fase de engorde y etapa reproductiva
- Analizar la digestibilidad de los componentes fundamentales de los alimentos
- Establecer los aspectos relevantes de las distintas formas de presentación del alimento para los cultivos acuícolas
- Generar conocimiento especializado sobre el aporte de minerales, vitaminas y otros aditivos
- Analizar las ventajas y posibles desventajas derivadas del uso y mal uso de probióticos
- Examinar los cultivos de alimento vivo y su empleo en acuicultura

Módulo 3. Modelos de cultivos acuícolas

- Examinar los sistemas de producción empleados dentro de la acuicultura continental
- Analizar los modelos de cultivos de distintas especies continentales
- Determinar los sistemas de producción empleados dentro de la acuicultura marina
- Analizar los modelos de cultivos de distintas especies marinas
- Examinar los sistemas de producción empleados dentro de la acuicultura ornamental
- Analizar los modelos de cultivos de distintas especies ornamentales
- Determinar los pormenores y diferencias existentes entre distintas especies de peces para tenerlos en cuenta en sus modos de cultivo
- Desarrollar los aspectos más relevantes de otros tipos de modelos acuícolas, como los de cultivo de alimento vivo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Acuicultura, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





Contamos con el mejor equipo docente en el ámbito de la acuicultura, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector”

Dirección



D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatólogía avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamental
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatólogía para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola



Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso "Bienestar Animal en Producciones Ganaderas" organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de "Formador de formadores "impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" y "Producción Animal"
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animales
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Nutrición Acuícola, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





TECH cuenta con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Producción acuícola

1.1. Acuicultura.
- 1.1.1. Historia
- 1.1.2. Tipos de acuicultura según el organismo a cultivar
- 1.1.3. Tipos de acuicultura según su ubicación
- 1.1.4. Acuicultura en microembalses
- 1.1.5. Sistemas de recirculación en acuicultura

1.2. Calidad del agua
- 1.2.1. El agua en acuicultura
- 1.2.2. Propiedades físicas del agua
- 1.2.3. Criterios de calidad del agua
- 1.2.4. Mediciones

1.3. Parámetros de calidad de las aguas en cultivos acuícolas
- 1.3.1. Parámetros físicos
- 1.3.2. Parámetros químicos
- 1.3.3. Parámetros biológicos

1.4. Tipos de acuicultura
- 1.4.1. Cultivo de peces
- 1.4.2. Cultivo de moluscos bivalvos
- 1.4.3. Cultivo de crustáceos

1.5. Cultivo de alimento vivo
- 1.5.1. Importancia del alimento vivo
- 1.5.2. Uso de microalgas como alimento vivo
- 1.5.3. Rotíferos como alimento vivo
- 1.5.4. Artemia como alimento vivo
- 1.5.5. Otros organismos utilizados como alimento vivo





1.6. Acuaponia
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Sistemas de recirculación acuapónicos
- 1.6.3. Diseño del sistema de recirculación acuapónico
- 1.6.4. Especies utilizadas en este tipo de sistema

1.7. Bioseguridad en explotaciones acuícolas
- 1.7.1. Bioseguridad
- 1.7.2. Medidas para reducir el riesgo de incursión de patógenos
- 1.7.3. Medidas para reducir el riesgo de propagación de patógenos

1.8. Profilaxis y vacunación en acuicultura
- 1.8.1. Inmunología
- 1.8.2. Vacunación como medida de prevención
- 1.8.3. Tipos de vacunas y vías de administración en acuicultura

1.9. Manejo y gestión de los residuos en acuicultura
- 1.9.1. Manejo de residuos
- 1.9.2. Características de los residuos
- 1.9.3. Almacenaje de los residuos

1.10. La acuicultura como fuente de contaminación y prevención de la misma
- 1.10.1. La acuicultura continental como fuente de contaminación
- 1.10.2. La acuicultura marina como fuente de contaminación
- 1.10.3. Otros tipos de cultivos acuícolas como fuentes de contaminación
- 1.10.4. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola continental
- 1.10.5. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola marina
- 1.10.6. Prevención de la contaminación de las aguas en otras actividades acuícolas

Módulo 2. Nutrición en explotaciones acuícolas

2.1. Requerimientos nutricionales de los organismos acuáticos
- 2.1.1. Requerimientos nutricionales de los peces
- 2.1.2. Requerimientos nutricionales de crustáceos
- 2.1.3. Requerimientos nutricionales de moluscos

2.2. Formulación Práctica de Alimentos
- 2.2.1. Formulación de Alimentación de Larvas
- 2.2.2. Formulación de Alimento para Engorde
- 2.2.3. Formulación de Alimento para Etapa Reproductiva

2.3. Calidad del alimento y selección de materias primas
- 2.3.1. Proteínas
- 2.3.2. Aminoácidos
- 2.3.3. Carbohidratos
- 2.3.4. Lípidos

2.4. Digestibilidad de los componentes de los alimentos
- 2.4.1. Proteína
- 2.4.2. Aminoácidos
- 2.4.3. Carbohidratos
- 2.4.4. Lípidos

2.5. Formas de presentación de los alimentos para cultivos acuícolas
- 2.5.1. Alimentos flotantes
- 2.5.2. Pelletizados
- 2.5.3. Expandidos
- 2.5.4. Extruidos

2.6. Aporte de Minerales, Vitaminas y otros aditivos
- 2.6.1. Minerales
- 2.6.2. Vitaminas
- 2.6.3. Otros aditivos

2.7. Microbiota intestinal
- 2.7.1. La importancia de la microbiota
- 2.7.2. Composición de la microbiota
- 2.7.3. Factores que influyen en la composición de la microbiota

2.8. Uso de Probióticos en acuicultura
- 2.8.1. Los probióticos
- 2.8.2. Efectos beneficiosos de los probióticos
- 2.8.3. Respuesta inmune a la microbiota intestinal
- 2.8.4. Organismos considerados como probióticos
- 2.8.5. Algunos problemas asociados al mal uso de probióticos

2.9. Alimentación en vivo: Probióticos y Prebióticos
- 2.9.1. Aspectos bacterianos de la alimentación en vivo
- 2.9.2. Control bacteriano en cultivos de pienso vivo
- 2.9.3. Enriquecimiento de la alimentación viva e implicaciones microbianas
- 2.9.4. Probióticos en la producción de alimento vivo
- 2.9.5. Prebióticos y simbióticos en el alimento vivo

2.10. Factores antinutricionales y toxinas en los alimentos
- 2.10.1. Tiaminasa
- 2.10.2. Avidina
- 2.10.3. Inhibidores de proteasas
- 2.10.4. Lectinas
- 2.10.5. Fitoestrógenos y fitoesteroles
- 2.10.6. Ácido fítico
- 2.10.7. Glucosinolatos
- 2.10.8. Saponinas
- 2.10.9. Alcaloides
- 2.10.10. Micotoxinas

Módulo 3. Modelos de cultivos acuícolas

3.1. Modelos continentales I
- 3.1.1. Cultivo de Ciprínidos
- 3.1.2. Cultivo de Tilapias

3.2. Modelos continentales II
- 3.2.1. Cultivo de Trucha
- 3.2.2. Cultivo de Salmón

3.3. Modelos de acuicultura marina I
- 3.3.1. Cultivo de Dorada
- 3.3.2. Cultivo de Lubina

3.4. Modelos de acuicultura marina II
- 3.4.1. Cultivo de Rodaballo
- 3.4.2. Cultivo de Atún

3.5. Modelos de cultivo moluscos
- 3.5.1. Cultivo de Almeja
- 3.5.2. Cultivo de Mejillón

3.6. Modelo cultivo crustáceos
- 3.6.1. Cultivo de Camarones
- 3.6.2. Cultivo de Langostinos

3.7. Modelos de cultivos acuicultura ornamental. Especies agua dulce I
- 3.7.1. Cultivo de vivíparos
- 3.7.2. Cultivo de cíclidos sudamericanos
- 3.7.3. Cultivo de cíclidos africanos

3.8. Modelos de cultivos acuicultura ornamental. Especies agua dulce II
- 3.8.1. Cultivo de cíclicos africanos
- 3.8.2. Cultivo de Peces Disco
- 3.8.3. Cultivo de Kois
- 3.8.4. Cultivo de otras especies de agua dulce

3.9. Modelos de acuicultura ornamental. Especies agua salada
- 3.9.1. Cultivo de Pez Payaso
- 3.9.2. Cultivo de Paracanthurus hepatus
- 3.9.3. Cultivo de Pterapogon kauderni
- 3.9.4. Cultivo de macro y microalgas

3.10. Otros modelos de cultivo acuícola
- 3.10.1. Cultivo de microalgas
- 3.10.2. Cultivo de macroalgas
- 3.10.3. Cultivo de alimento vivo

Alcanza el éxito profesional con esta formación de alto nivel impartida por profesionales de prestigio, con amplia experiencia en el sector”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



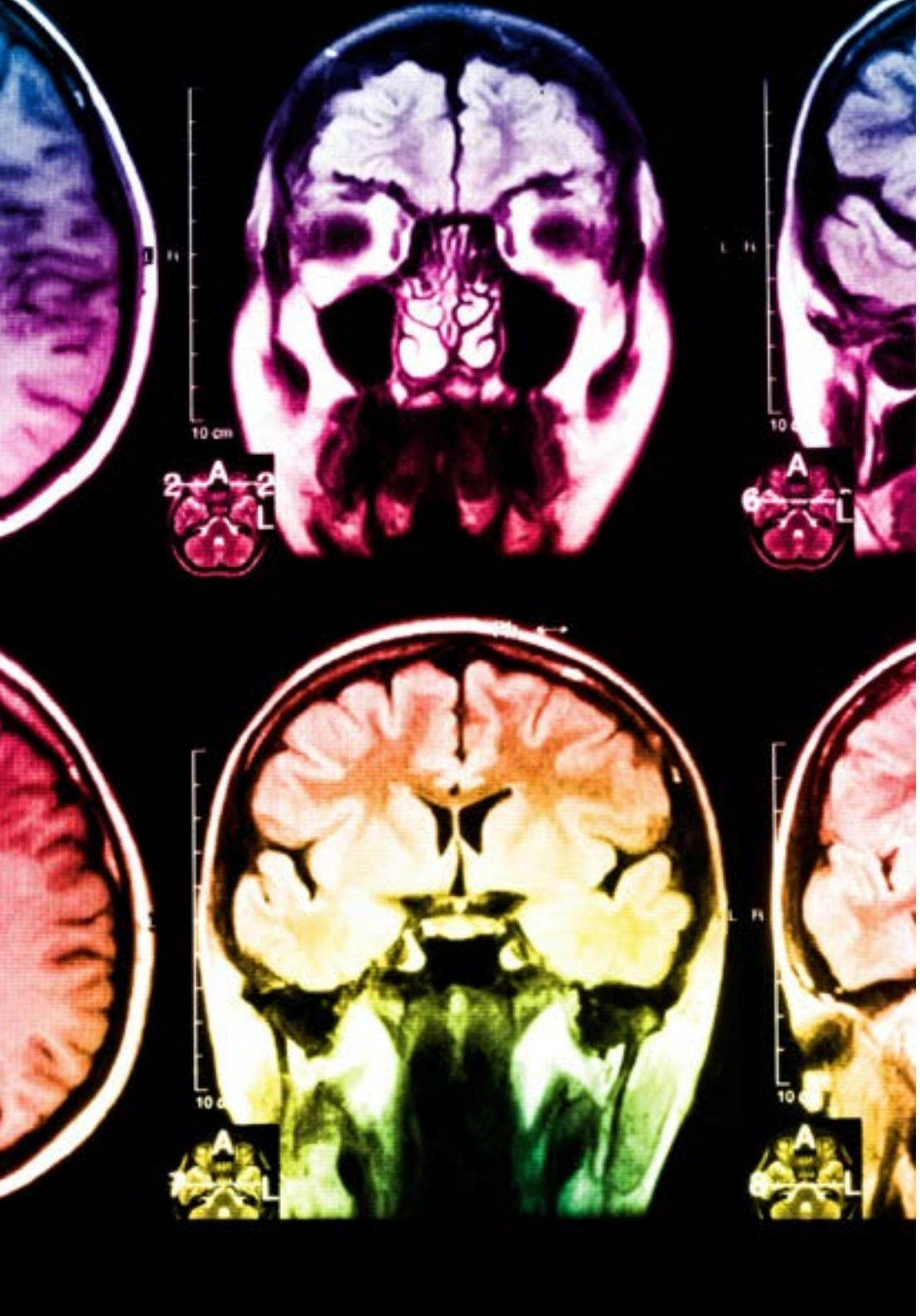
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

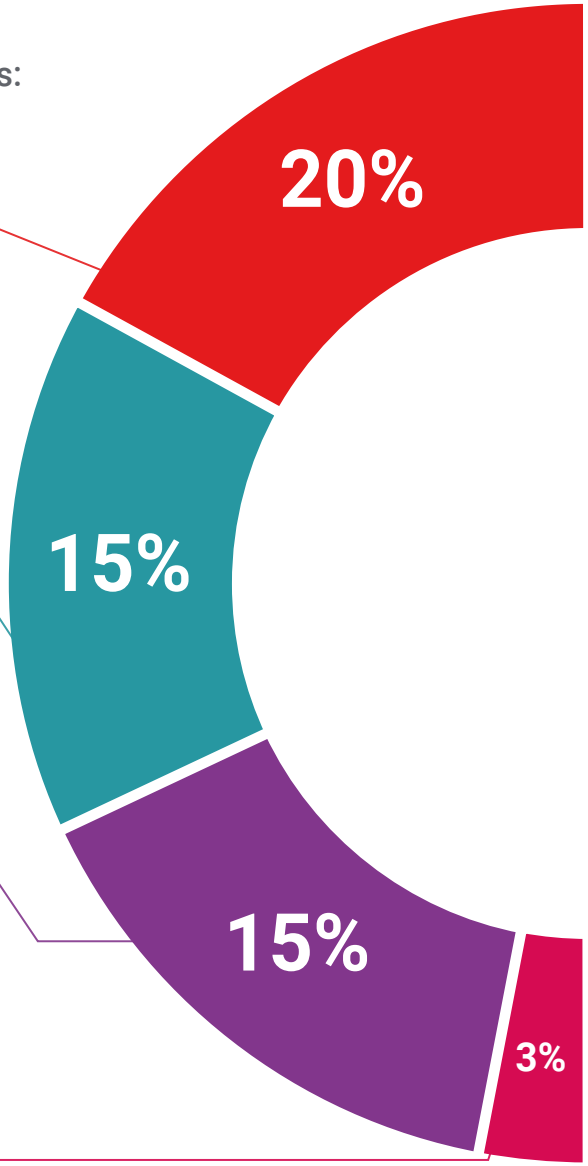
Resúmenes interactivos

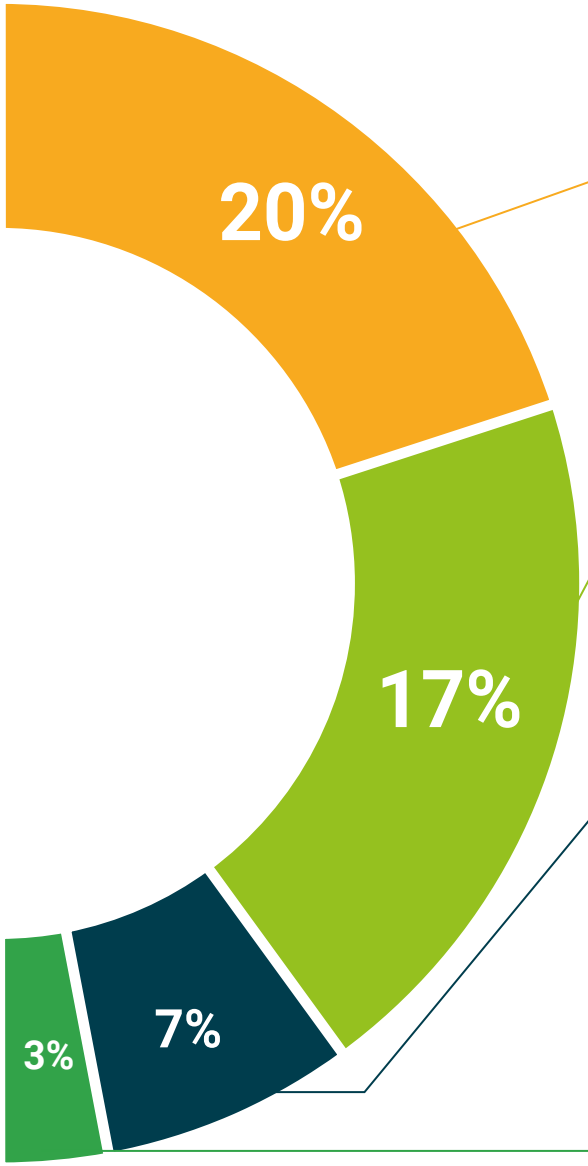
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu formación un título de Experto Universitario en Nutrición Acuícola: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Experto Universitario en Nutrición Acuícola** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nutrición Acuícola**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Nutrición Acuícola

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud

personas

enseñanza

comunidad

innovación

conocimiento

instituciones



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Nutrición Acuícola

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Nutrición Acuícola



tech universidad tecnológica