Experto Universitario
Gestión de Instalaciones Acuícolas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gestión de Instalaciones Acuícolas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-gestion-instalaciones-acuicolas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Para llevar a cabo una instalación acuícola de manera eficiente, es imprescindible contar con unos amplios conocimientos en la gestión de este tipo de instalaciones, tanto para elegir el lugar óptimo para su ubicación, como para conocer la legislación vigente con base en la que desarrollar la actividad y gestionar el negocio para que sea rentable. Con estas premisas surge este Experto Universitario en Gestión de Instalaciones Acuícolas, que pretende dar las claves al profesional para desarrollar su labor con total garantía de éxito.





Solo con una correcta gestión de las instalaciones de acuicultura se logrará alcanzar una producción eficaz que beneficie a toda la población"

El correcto diseño de una instalación para producción animal siempre es esencial, pero en el caso de la acuicultura cobra especial importancia debido, principalmente, al hecho diferencial del agua. El agua es el elemento a controlar, tanto en estructuras continentales como en marinas, lo que conllevará un adecuado planteamiento de los flujos de agua y de los estanques y jaulas que albergarán a los ejemplares.

En instalaciones continentales será imprescindible contar con un suministro de agua constante y de calidad para poder llevar a cabo el proyecto de canalización del aporte de agua, así como de su evacuación, sin perder de vista el tratamiento de la misma antes de volver a liberarla al medio natural. La ubicación de la infraestructura será pues también otro de los puntos clave en el proyecto de la industria acuícola.

Por su parte, en instalaciones marinas no es necesario diseñar el trayecto del agua en la instalación, pero no es menos importante el conocimiento de corrientes, viento y oleaje del lugar elegido para la ubicación, ya que serán elementos clave en el éxito o fracaso del proyecto productivo.

Una vez en marcha, toda empresa acuícola requiere de un plan de gestión minucioso, que abarque todos los campos del proceso de modo que nada quede al azar y cuando exista un incidente se pueda localizar la fuente para su rápida subsanación. Es indispensable que todo el personal conozca a la perfección el protocolo de trabajo en su área de actuación y que reporte diariamente a encargados o capataces.

Así mismo, es importante conocer la normativa específica que regula este tipo de instalaciones, como fuente de alimentación, empleo y rentabilidad y que garantice, como señalan todas las legislaciones actuales, el uso sostenible de los recursos (suelo, agua y organismos acuáticos); de igual manera, optimizar los beneficios económicos preservando el medio ambiente y la biodiversidad.

Pero no hay que olvidar que las instalaciones acuícolas son, ante todo, un negocio, por lo que es un factor fundamental contar con los conocimientos adecuados para asegurar la viabilidad del proyecto, teniendo en cuenta el factor empresarial (microeconómico) y el macroeconómico. Por ello, este Experto se centrará también en la economía y en la gestión económica–financiera del proceso productivo en el ámbito de la empresa acuícola.

Este Experto proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un Experto online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto en Gestión de Instalaciones Acuícolas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Instalaciones Acuícolas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre gestión de instalaciones acuícolas
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la gestión de instalaciones acuícolas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Sumérgete en esta capacitación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre la gestión de instalaciones acuícolas”

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Gestión de Instalaciones Acuícolas"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en gestión de instalaciones acuícolas y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto en Gestión de Instalaciones Acuícolas está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.

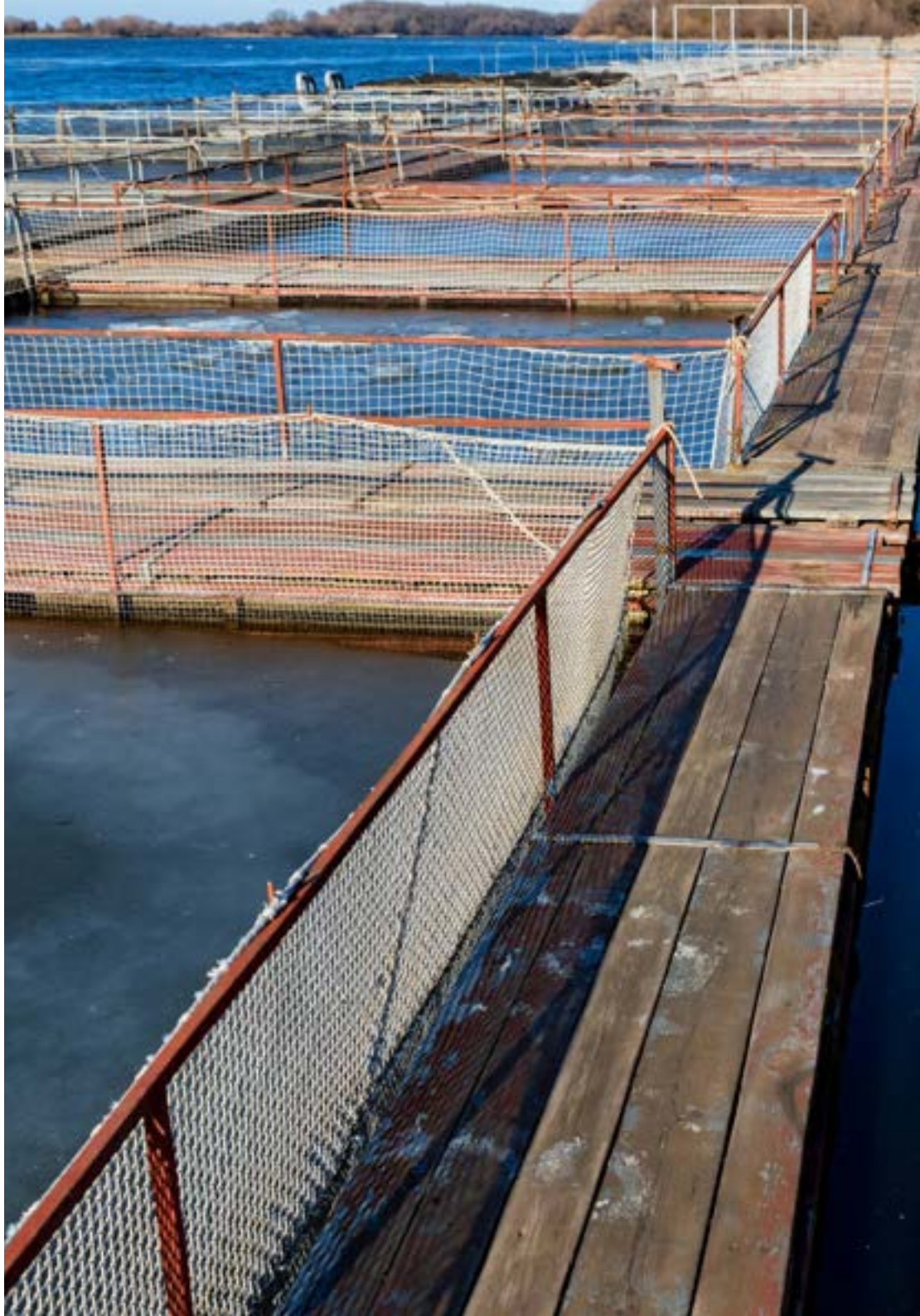




Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte para que tú también alcances el éxito profesional”

Objetivos generales

- Examinar las necesidades para el correcto diseño de una instalación acuícola
- Generar conocimiento especializado para llevar a cabo una correcta elección de las instalaciones
- Implementar mejoras en la gestión de las instalaciones
- Establecer los conocimientos necesarios para un buen mantenimiento de las instalaciones
- Mejorar las características de los planes sanitarios
- Examinar la normativa que regula la Acuicultura, su legislación y los derechos y obligaciones que genera
- Analizar y valorar la organización y las funciones de los principales organismos internacionales del sector
- Determinar la contribución de los organismos nacionales e internacionales, de las entidades y de las sociedades al desarrollo progresivo y sostenible de la acuicultura en todo el mundo
- Evaluar cuantitativa y cualitativamente la actividad acuícola
- Analizar las bases de la viabilidad en la acuicultura
- Identificar las bases financieras generales en la acuicultura
- Presentar la cuenta de resultados en una empresa
- Identificar los flujos económicos en una empresa acuícola
- Examinar los conceptos patrimoniales y financieros



Objetivos específicos

Módulo 1. Las instalaciones en acuicultura. Tipos, diseño y gestión

- Diseñar las instalaciones y el flujo de agua en explotaciones continentales
- Establecer los métodos de oxigenación y aireación del agua
- Desarrollar conocimiento especializado sobre la relación entre los elementos naturales (viento, oleaje y corrientes) y las instalaciones marinas
- Aumentar la capacidad de gestión y organización en función del objetivo de la explotación
- Modernizar los planes de mantenimiento de las instalaciones
- Llevar a cabo una correcta gestión de residuos
- Planificar la comercialización final del producto

Módulo 2. Normativa del sector de la acuicultura

- Establecer las fuentes formales y materiales que genera la normativa reguladora de la Acuicultura
- Seleccionar la normativa aplicable al entorno geográfico
- Determinar las principales políticas y marcos que promueven el desarrollo de la acuicultura
- Examinar los derechos y deberes que derivan del marco legal que regula las condiciones sociales, económicas y laborales
- Potenciar la utilización de los recursos y oportunidades que ofrecen los organismos oficiales en acuicultura
- Analizar la importancia de la actividad de sociedades, fundaciones y entidades que favorecen la realización de proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y de innovación en la acuicultura
- Generar capacidad de adaptación a nuevas situaciones económicas, legislativas, técnicas y tecnológicas que puedan darse

Módulo 3. Estructura y gestión económica

- Identificar las técnicas de análisis económico–financiero
- Presentar y desarrollar los conceptos ligados a la viabilidad
- Definir las reglas del análisis económico
- Fundamentar las bases del análisis financiero
- Identificar los principales ratios económicos y financieros a considerar
- Evaluar estas ratios en el ámbito acuícola
- Establecer los parámetros patrimoniales
- Generar el debate económico–financiero en acuicultura

Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Acuicultura, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





Contamos con el mejor equipo docente en el ámbito de la acuicultura, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector"

Dirección



D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatólogía avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamental
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatólogía para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola



Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso "Bienestar Animal en Producciones Ganaderas" organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de "Formador de formadores "impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" y "Producción Animal"
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animales
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

Profesores

D. López Ruano, Gregorio

- Licenciado en Derecho por la Universidad de Extremadura, junio de 2000
- Formador ocupacional. Consejería de Trabajo de la Junta de Extremadura
- Formador de formadores en e-learning. Instituto de formación Online- Plan Avanza
- Responsabilidad Social, Crisis y Reforma Laboral. Universidad Internacional de Andalucía
- Profesor de Enseñanza Secundaria de la especialidad Administración de Empresas, Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Castilla-la Mancha (desde 2017)

Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad para ayudarte a avanzar en tu carrera"





Dr. Buxadé-Carbó, Carlos Isidro

- Doctor en Ingeniería Agrónoma (E.T.S.I. Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid)
- Doctor Agrar (Facultad Agronómica Universidad de Kiel - R.F.A.)
- Diplomlandwirt (Facultad Agronómica Universidad de Kiel - R.F.A). Máster en Cardiología Veterinaria. 1970
- Máster en Dirección Comercial y Marketing (Instituto de Empresa. Madrid). 1979
- Máster en Dirección Financiera (Instituto de Empresa. Madrid). 1984
- Diplomado en Pedagógica Universitaria (Universidad Politécnica de Madrid). 1988
- Profesor Emérito de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).
- Catedrático numerario jubilado del área de conocimientos "Producción Animal" de la
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid (E.T.S.I.A.)
- Catedrático invitado de la Facultad Agronómica de la Universidad de Kiel.
- Catedrático invitado en la Universidad Alfonso X el Sabio.
- Catedrático invitado en la Universidad Cardenal Herrera de Valencia
- Profesor invitado de diversas universidades europeas y americanas
- Asesor de la empresa ÁGORA TOP GAN. Desde 2019

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Gestión de Instalaciones Acuícolas, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





TECH cuenta con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Este centro académico busca la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Las instalaciones en acuicultura. Tipos, diseño y gestión

1.1. Características generales de los distintos tipos de instalaciones
- 1.1.1. Producción acuícola continental
- 1.1.2. Estructuras de una instalación continental
- 1.1.3. Ubicación de las instalaciones
- 1.1.4. Producción acuícola marina
- 1.1.5. Estructuras de una instalación marina
- 1.1.6. Ubicación de las instalaciones
- 1.1.7. Producción acuícola ornamental

1.2. Instalaciones terrestres. El agua
- 1.2.1. Captación de agua
- 1.2.2. Sistemas de bombeo
- 1.2.3. Sistemas en recirculación
- 1.2.4. Distribución del agua
- 1.2.5. Estanques. Circulación del agua en ellos

1.3. Filtración y oxigenación en instalaciones terrestres
- 1.3.1. Métodos de filtración
- 1.3.2. Biofiltración
- 1.3.3. Aireación del agua
- 1.3.4. Oxigenación del agua. Necesidades de oxígeno

1.4. Instalaciones marinas
- 1.4.1. Aspectos importantes
- 1.4.2. Tipos de corrales marinos
- 1.4.3. Corrientes, viento y oleaje
- 1.4.4. Esfuerzo sobre instalaciones marinas

1.5. Gestión y organización en los diferentes tipos de instalaciones
- 1.5.1. Instalaciones de engorde
- 1.5.2. Instalaciones de reproducción
- 1.5.3. Instalaciones de pre-engorde
- 1.5.4. Instalaciones de especies ornamentales





1.6. Mantenimiento de instalaciones
- 1.6.1. Conducciones de agua
- 1.6.2. Sistemas de aireación y oxigenación
- 1.6.3. Sistema de alimentación
- 1.6.4. Estructuras auxiliares

1.7. Crecimiento
- 1.7.1. Uso de lotes
- 1.7.2. Biomasa
- 1.7.3. Establecimiento del número de estanques por lote
- 1.7.4. Desdobles y clasificación
- 1.7.5. Control del crecimiento

1.8. Control de bajas
- 1.8.1. Plan sanitario
- 1.8.2. Escapes
- 1.8.3. Bajas. Causas

1.9. Comercialización del producto final
- 1.9.1. Planificación de ventas
- 1.9.2. Sacrificio y procesado
- 1.9.3. Calidad y trazabilidad del producto
- 1.9.4. Comercialización

1.10. La acuicultura y el desarrollo sostenible
- 1.10.1. Uso de stocks silvestres
- 1.10.2. Materia orgánica en efluentes
- 1.10.3. Contagio por patógenos
- 1.10.4. Uso de medicación y sus residuos
- 1.10.5. Restos alimentarios
- 1.10.6. Efectos sobre el entorno y la fauna local

Módulo 2. Normativa del sector de la acuicultura

2.1. Marco legal de la Acuicultura
- 2.1.1. La acuicultura
- 2.1.2. La seguridad jurídica y el grado de desarrollo normativo
- 2.1.3. Régimen jurídico
- 2.1.4. Ámbitos de regulación

2.2. Normativa relacionada con acuicultura
- 2.2.1. Normativa específica
- 2.2.2. Normativa de aplicación general
- 2.2.3. Normativa de medio ambiente
- 2.2.4. Normativa de sanidad animal
- 2.2.5. Normativa higiénico-sanitaria
- 2.2.6. Normativa de comercialización
- 2.2.7. Otras normativas implicadas

2.3. Regulación de la acuicultura en la Unión Europea
- 2.3.1. La acuicultura europea
- 2.3.2. La estrategia para el desarrollo sostenible de la acuicultura europea
- 2.3.3. Las directrices estratégicas para el desarrollo sostenible de la acuicultura de la UE
- 2.3.4. Resoluciones del parlamento europeo

2.4. Normativa española
- 2.4.1. Constitución española de 1978
- 2.4.2. Ley n.º 20/1942 de fomento y conservación de la pesca fluvial
- 2.4.3. Ley n.º 23 /1984 de cultivos marinos
- 2.4.4. Ley n.º 22/1988 de costas

2.5. Acuicultura en Latinoamérica
- 2.5.1. Aproximación al marco legal en acuicultura en los países latinoamericanos
- 2.5.2. La comisión de pesca en pequeña escala, artesanal y acuicultura de América Latina y el Caribe (COPPESAALC)

2.6. Organismos internacionales
- 2.6.1. Unión Europea (UE)
- 2.6.2. Organización Mundial de Comercio (OMC)
- 2.6.3. Organización Mundial de la Salud (OMS)
- 2.6.4. Organización mundial de sanidad animal (OIM)
- 2.6.5. Consejo Internacional para la Exploración del Mar

2.7. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
- 2.7.1. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
- 2.7.2. La FAO y la acuicultura
- 2.7.3. El comité de pesca (COFI)
- 2.7.4. El subcomité de acuicultura del COFI
- 2.7.5. El código de conducta para la pesca responsable

2.8. El Observatorio Español de Acuicultura (OESA) y Junta Nacional Asesora de Cultivos Marinos (JACUMAR)
- 2.8.1. El observatorio español de acuicultura
- 2.8.2. Objetivos del observatorio español de acuicultura
- 2.8.3. Plan estratégico acuicultura española
- 2.8.4. Proyectos de colaboración
- 2.8.5. La junta nacional asesora de cultivos marinos, objetivos y funcionamiento

2.9. Entidades y sociedades internacionales
- 2.9.1. World Aquaculture Society
- 2.9.2. La sociedad española de acuicultura
- 2.9.3. Otras sociedades y entidades de acuicultura

2.10. Organismos regionales de pesca
- 2.10.1. Las organizaciones regionales de pesca (ORP)
- 2.10.2. Organizaciones regionales de pesca que gestionan especies migratorias
- 2.10.3. Organizaciones regionales de pesca que gestionan zonas geográficas
- 2.10.4. Organizaciones regionales de pesca de carácter consultivo

Módulo 3. Estructura y gestión económica

3.1. Introducción
- 3.1.1. La producción de captura
- 3.1.2. La producción acuícola
- 3.1.3. Primeras conclusiones

3.2. La importancia cuantitativa y cualitativa de la acuicultura en el mundo
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. La evolución de la acuicultura mundial
- 3.2.3. La ubicación de la misma
- 3.2.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
- 3.2.5. Primeras conclusiones

3.3. La importancia cuantitativa y cualitativa en la Unión Europea
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. La importancia relativa y absoluta
- 3.3.3. Principales fortaleza y debilidades
- 3.3.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
- 3.3.5. Primeras conclusiones

3.4. La importancia cuantitativa y cualitativa de la acuicultura en España
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. La importancia relativa y absoluta
- 3.4.3. Principales fortalezas y debilidades
- 3.4.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
- 3.4.5. Primeras conclusiones

3.5. Viabilidad de la Empresa Acuícola
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. ¿Qué se entiende aquí por viabilidad?
- 3.5.3. Tipos de viabilidad
- 3.5.4. La viabilidad condicionante de la inversión
- 3.5.5. Primeras conclusiones

3.6. Las Finanzas en la empresa acuícola
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Las fuentes de financiación, su interés
- 3.6.3. La política y el coste del endeudamiento
- 3.6.4. Estructura y fuentes del endeudamiento
- 3.6.5. La autofinanciación
- 3.6.6. Primeras conclusiones

3.7. La Cuenta de Resultados y los Flujos Económicos en la Empresa Acuícola
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. La cuenta de resultados
- 3.7.3. Los flujos económico y financieros de caja
- 3.7.4. El valor añadido
- 3.7.5. Primeras conclusiones

3.8. El Análisis Patrimonial y Financiero de la Empresa Acuícola
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Condiciones previas
- 3.8.3. Ordenación del balance
- 3.8.4. Análisis de la evolución del balance de situación
- 3.8.5. Conclusiones ad hoc

3.9. Los Ratios Económicos a considerar en Acuicultura
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. El valor relativo de las ratios
- 3.9.3. Tipos de ratios
- 3.9.4. Ratios para evaluar la rentabilidad
- 3.9.5. Ratios para evaluar la liquidez
- 3.9.6. Ratios para evaluar el endeudamiento
- 3.9.7. Primeras conclusiones

3.10. El Análisis Económico en Acuicultura
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Estructura y operatividad de las cuentas contables
- 3.10.3. Cuentas patrimoniales
- 3.10.4. Cuentas de diferencias
- 3.10.5. Cuentas de pérdidas y ganancias
- 3.10.6. Las comprobaciones
- 3.10.7. Consideraciones complementarias

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del veterinario.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



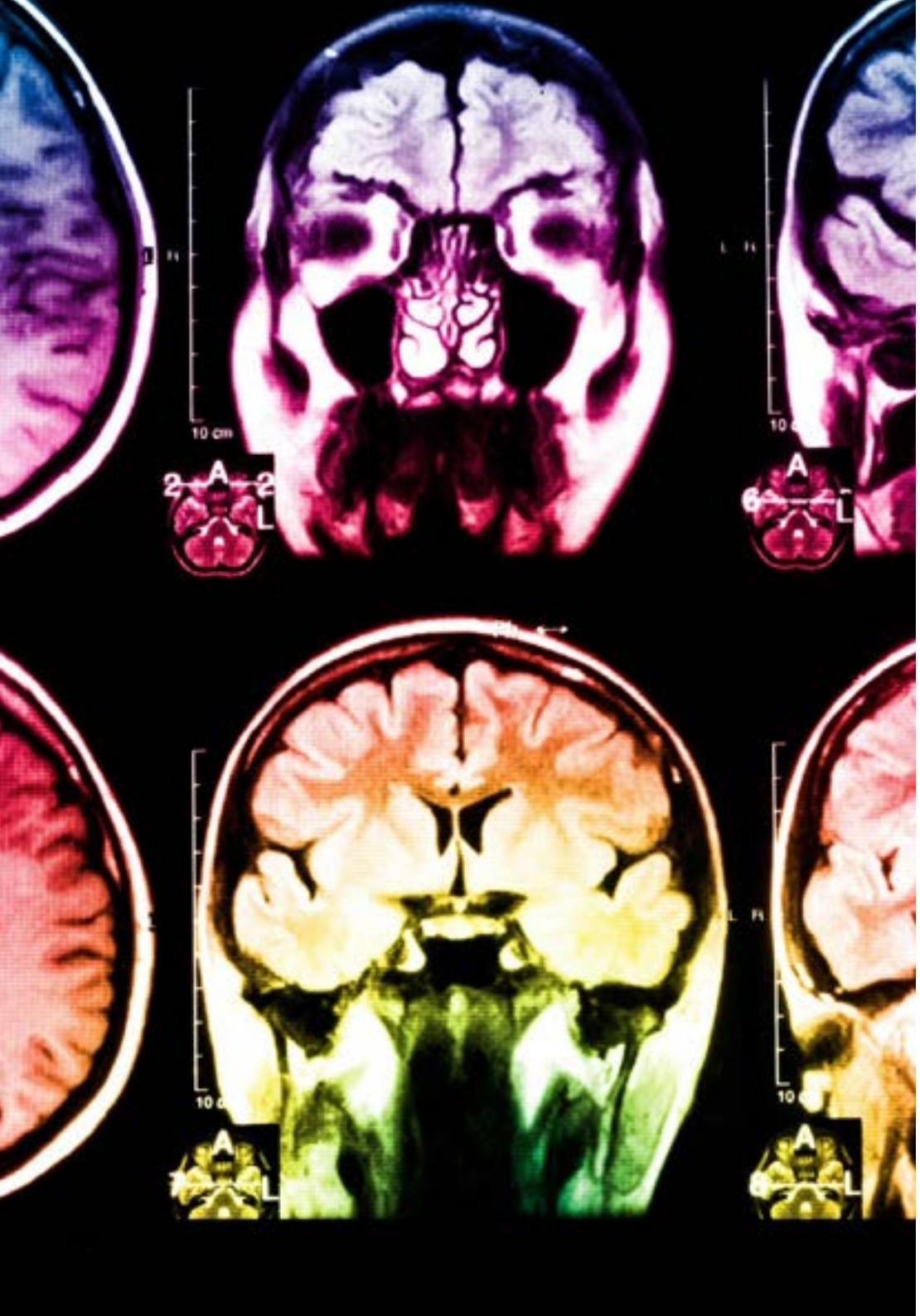
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

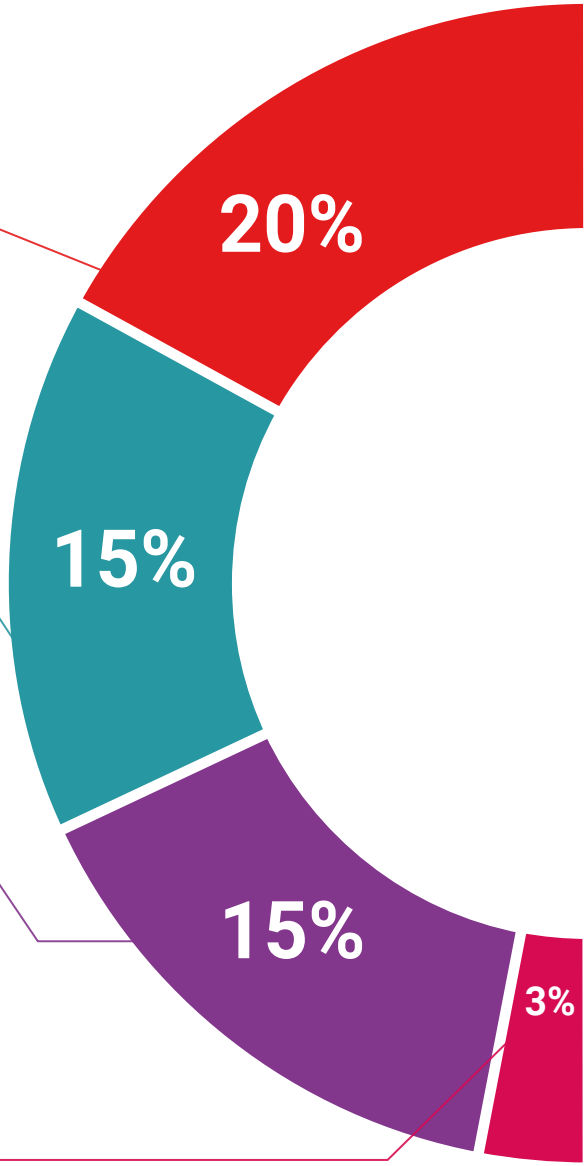
Resúmenes interactivos

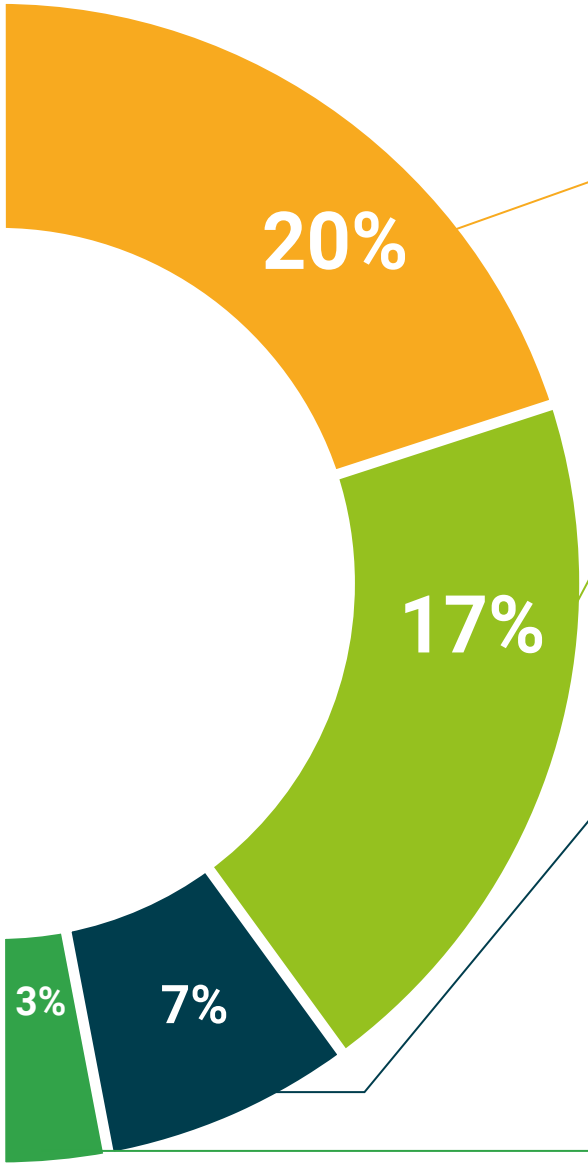
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Experto Universitario en Gestión de Instalaciones Acuícolas: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Experto Universitario en Gestión de Instalaciones Acuícolas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gestión de Instalaciones Acuícolas**

N.º Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Gestión de Instalaciones Acuícolas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gestión de Instalaciones Acuícolas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Gestión de Instalaciones Acuícolas



tech universidad tecnológica