Experto Universitario
Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
18 créditos ECTS
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/expertos-universitarios/experto-sanidad-perros-gatos-otras-especies**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El programa en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies es una capacitación específica y completa que permitirá al veterinario, obtener la mayor actualización en los más recientes avances de esta área de trabajo. Este programa contribuirá a la especialización del profesional veterinario en los aspectos de nutrición y alimentación de las especies animales domésticas y otras silvestres. El contenido de este programa, sienta además las bases anatómicas y fisiológicas de las especiales de animales de una manera fácilmente aplicable a la práctica diaria, relacionándolo a su vez con la salud pública.





Una vía de especialización y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

Para que un animal esté en óptimas condiciones, se deben cumplir una serie de requisitos englobados en su bienestar animal. Este programa desglosa el funcionamiento de los agentes patógenos para entender mejor cuál es su *modus operandi*.

Este Experto Universitario analiza las enfermedades más conocidas a nivel veterinario en perros y gatos y otras mascotas y evidencia las conductas anormales de estos animales cuando están infectados y les impiden tener una conducta normal, propia de la especie. Establece el modo de transmisión, sus síntomas y los diferentes tipos de tratamientos, así como las medidas más importantes a tener en cuenta dependiendo de la zona en la que se encuentre el animal infectado.

Por otra parte, para poder realizar un buen trabajo en el campo, el profesional debe tener un sólido conocimiento teórico de anatomía, fisiopatología y terapéutica, además de una especialización en sanidad doméstica. Es por tal motivo que el veterinario necesitará de esta titulación para abordar casos más puntuales y específicos.

Tras la realización de esta capacitación, el profesional veterinario habrá desarrollado una visión especializada, amplia e interrelacionada en función de la sanidad de perros, gatos y otras especies. Se trata así de un programa 100% online, con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de casos reales. De forma que este programa es un compendio de conocimientos que nutrirá al veterinario de cara al bienestar de los animales domésticos.

Este **Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una especialización que aspira a la excelencia”

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativo que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el l*earning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es instruir profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses, podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





Incorpórate a la élite, con esta especialización de alta eficacia educativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional”

Objetivos generales

- Establecer las características anatómicas de las especies de interés desde un enfoque fisiopatológico
- Examinar los procesos fisiológicos de los distintos aparatos y sistemas orgánicos de las diferentes especies animales
- Desarrollar una visión especializada, general y específica de la anatomía y de la fisiología de las especies animales de interés
- Analizar las relaciones entre los diferentes aparatos y sistemas orgánicos
- Desarrollar conocimientos técnicos y científicos empleados en la nutrición y la alimentación animal
- Implantar estrategias para una óptima nutrición y alimentación de las diversas especies de importancia económica, doméstica y de vida silvestre
- Establecer los principios de las buenas prácticas en la alimentación animal
- Examinar las enfermedades más comunes e importantes en perros y gatos domésticos y describir su manejo desde el punto de vista del bienestar animal
- Concretar las características morfológicas, ecológicas, epidemiológicas y de la relación parásito-hospedador, así como la etiología y las manifestaciones clínicas
- Analizar el comportamiento de los procesos patológicos en las poblaciones de animales de compañía y su posible influencia en la salud humana
- Establecer el tratamiento y control de las principales enfermedades que afectan a los animales de compañía y que contribuyan al bienestar animal



Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología animal

- Desarrollar una visión especializada, tanto de la anatomía como de la fisiología de las especies animales de interés
- Examinar las estructuras anatómicas de los diferentes aparatos y sistemas
- Analizar la anatomía comparada de las diferentes especies
- Relacionar de forma directa, las estructuras anatómicas con la funcionalidad y la fisiología del proceso en el que están implicadas
- Sentar las bases anatomo-fisiológicas para comprender los procesos patológicos implicados de forma directa o indirecta, en la Sanidad Animal
- Profundizar en los procesos fisiológicos que más frecuentemente se relacionan con procesos patológicos
- Aplicar los conocimientos adquiridos a casos concretos
- Considerar la Sanidad Animal como pilar fundamental de la Salud Pública

Módulo 2. Nutrición y alimentación animal

- Analizar los diferentes tipos de alimentos y su importancia en la zootecnia
- Conocer los principios de los análisis y características de los componentes nutricionales en la alimentación animal
- Examinar los procesos fisicoquímicos por los cuales los animales obtienen los nutrientes mediante la ingesta de alimentos en las diferentes etapas de desarrollo
- Implementar los principios de los mecanismos de alimentación de las especies domésticas (monogástricos y rumiantes) en cada etapa productiva
- Concretar cuáles son las herramientas más adecuadas para la implementación de buenas prácticas en la alimentación animal
- Analizar las herramientas empleadas para el control y aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos para consumo animal

Módulo 3. Sanidad de perros, gatos y otras especies

- Examinar cada enfermedad en animales de compañía
- Establecer su modo de transmisión de los agentes patógenos
- Identificar los hospedadores necesarios para que se complete el ciclo biológico de los agentes patógenos
- Evaluar la sintomatología de cada una de las enfermedades
- Determinar los factores de los que depende su establecimiento en un lugar determinado
- Identificar las formas de diagnóstico y de tratamiento de cada una de las enfermedades a tratar
- Examinar las medidas profilácticas más importantes como medidas óptimas de control

Una completa y total actualización en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies con el programa educativo más completo y eficaz del mercado docente online”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

Dirección



Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- Miembro de la Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Mamíferos (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- Científico titular del CSIC en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos IREC
- Investigador en el Fondo de Investigación Sanitaria en The Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute y el Instituto de Salud Carlos III
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Doctor en Biología y Tecnología de los Recursos Cinegéticos por la Universidad de Castilla La Mancha

Profesores

Dña. Ranilla García, Jara

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- Grado en Veterinaria mediante la modalidad de Tesina de Licenciatura. Universidad de León
- Certificado de Aptitud Pedagógica. Universidad de León
- Máster Universitario en Investigación en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de León
- Diploma de Postgrado en Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales. Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Giesen, Christine

- Médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en Hospital Universitario Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- Grado en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Master of Business Administration, Industria farmacéutica y biotecnología, UDIMA
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Salud Pública, Escuela Nacional de Sanidad - Instituto Carlos III, Madrid
- Máster en Cooperación al Desarrollo, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Dr. Morchón García, Rodrigo

- Doctor Europeus en Ciencias Biológicas
- Secretario de la European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus (ESDA)
- Vocal de la Sociedad Española de Parasitología
- Profesor Titular en el área de Parasitología de la Universidad de Salamanca

Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"



04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por diferentes especialistas en el área, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Anatomía y fisiología animal

1.1. Anatomía de rumiantes
- 1.1.1. Aparato locomotor
- 1.1.2. Aparato digestivo
- 1.1.3. Aparato cardiovascular
- 1.1.4. Aparato respiratorio
- 1.1.5. Aparato urinario
- 1.1.6. Aparato reproductor
- 1.1.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.2. Anatomía de equinos
- 1.2.1. Aparato locomotor
- 1.2.2. Aparato digestivo
- 1.2.3. Aparato cardiovascular
- 1.2.4. Aparato respiratorio
- 1.2.5. Aparato urinario
- 1.2.6. Aparato reproductor
- 1.2.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.3. Anatomía de suinos
- 1.3.1. Aparato locomotor
- 1.3.2. Aparato digestivo
- 1.3.3. Aparato cardiovascular
- 1.3.4. Aparato respiratorio
- 1.3.5. Aparato urinario
- 1.3.6. Aparato reproductor
- 1.3.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.4. Anatomía de perros y gatos
- 1.4.1. Aparato locomotor
- 1.4.2. Aparato digestivo
- 1.4.3. Aparato cardiovascular
- 1.4.4. Aparato respiratorio
- 1.4.5. Aparato urinario
- 1.4.6. Aparato reproductor
- 1.4.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos



1.5. Anatomía de aves
- 1.5.1. Aparato locomotor
- 1.5.2. Aparato digestivo
- 1.5.3. Aparato cardiovascular
- 1.5.4. Aparato respiratorio
- 1.5.5. Aparato urinario
- 1.5.6. Aparato reproductor
- 1.5.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.6. Neurofisiología
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. La neurona y la sinapsis
- 1.6.3. Neurona motora inferior, superior y sus alteraciones
- 1.6.4. Sistema nervioso autónomo
- 1.6.5. Líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica

1.7. Fisiología cardiovascular y respiratoria
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Actividad eléctrica del corazón. Electrocardiograma
- 1.7.3. Circulación pulmonar y sistémica
- 1.7.4. Control neuronal y hormonal de la volemia y de la presión arterial
- 1.7.5. Función respiratoria: ventilación pulmonar
- 1.7.6. Intercambio gaseoso

1.8. Fisiología del tracto gastrointestinal y Endocrinología
- 1.8.1. Regulación de las funciones gastrointestinales
- 1.8.2. Secreciones del aparato digestivo
- 1.8.3. Procesos no fermentativos
- 1.8.4. Procesos fermentativos
- 1.8.5. Sistema endocrino

1.9. Fisiología renal
- 1.9.1. Filtración glomerular
- 1.9.2. Equilibrio hídrico
- 1.9.3. Equilibrio ácido-básico

1.10. Fisiología de la reproducción
- 1.10.1. Ciclos reproductores
- 1.10.2. Gestación y parto
- 1.10.3. Fisiología reproductora del macho

Módulo 2. Nutrición y alimentación animal

2.1. Introducción a la nutrición y alimentación animal. Tipos de alimentos
- 2.1.1. Pastoreo
- 2.1.2. Ensilados
- 2.1.3. Piensos
- 2.1.4. Subproductos agroindustriales
- 2.1.5. Suplementos
- 2.1.6. Productos biotecnológicos

2.2. Análisis y composición de los alimentos
- 2.2.1. Agua y materia seca
- 2.2.2. Determinación proximal de los alimentos
- 2.2.3. Análisis de nitrógeno proteico y no proteico
- 2.2.4. Determinación de fibra
- 2.2.5. Análisis de minerales

2.3. Valor nutrimental de los alimentos para animales
- 2.3.1. Digestibilidad
- 2.3.2. Proteína cruda y digestible
- 2.3.3. Contenido de energía

2.4. Nutrición y digestión en animales monogástricos
- 2.4.1. Procesos digestivos en cerdos
- 2.4.2. Procesos digestivos en aves
- 2.4.3. Procesos digestivos en perros y gatos
- 2.4.4. Digestión prececal en caballos
- 2.4.6. Absorción y detoxificación

2.5. Nutrición y digestión en rumiantes y otros herbívoros
- 2.5.1. Dinámicas de la digestión en rumiantes
- 2.5.2. Control y modificación de la fermentación del rumen
- 2.5.3. Sitios alternativos de digestión
- 2.5.4. Digestión y medio ambiente

2.6. Absorción y metabolismo
- 2.6.1. Metabolismo de los componentes principales de los alimentos
- 2.6.2. Control del metabolismo

2.7. Alimentación de animales
- 2.7.1. Requerimiento nutricional de mantenimiento
- 2.7.2. Necesidades nutricionales durante el crecimiento
- 2.7.3. Demandas alimentarias durante la reproducción
- 2.7.4. Lactación
- 2.7.5. Ingesta voluntaria de alimento

2.8. Buenas prácticas de alimentación animal
- 2.8.1. Agua
- 2.8.2. Buenas prácticas de pastoreo
- 2.8.3. Alimentación en establo
- 2.8.4. Alimentación de engorde e intensiva

2.9. Control y aseguramiento de la calidad en alimentos para animales
- 2.9.1. Controles para el transporte, recepción y almacenamiento
- 2.9.2. Controles durante la preparación y administración de alimentos
- 2.9.3. Saneamiento y control de plagas
- 2.9.4. Trazabilidad y recuperación de lotes
- 2.9.5. Análisis de alimentos
- 2.9.6. Capacitación del personal
- 2.9.7. Sistema de registros y documentación

2.10. Inocuidad alimentaria
- 2.10.1. El concepto de peligro en alimentos
- 2.10.2. Tipos de peligros en alimentos
- 2.10.3. Medidas de control de peligros en alimentos para animales
- 2.10.4. El concepto de riesgo en la alimentación
- 2.10.5. Evaluación de riesgos aplicado a la inocuidad alimentaria
- 2.10.6. Las buenas prácticas agrícolas y la inocuidad de alimentos para animales
- 2.10.7. Gestión del aseguramiento de la inocuidad

Módulo 3. Sanidad de perros, gatos y otras especies

3.1. Giardiasis
- 3.1.1. Biología general
- 3.1.2. Ciclo biológico
- 3.1.3. Epidemiología
- 3.1.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
  - 3.1.4.1. Síntomas
  - 3.1.4.2. Mecanismos patogénicos
- 3.1.5. Diagnóstico
  - 3.1.5.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.1.5.2. Buenas prácticas
- 3.1.6. Tratamiento y control
  - 3.1.6.1. Tratamiento
  - 3.1.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

3.2. Toxocariasis
- 3.2.1. Biología general
- 3.2.2. Ciclo biológico
- 3.2.3. Epidemiología
- 3.2.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
  - 3.2.4.1. Síntomas
  - 3.2.4.2. Mecanismos patogénicos
- 3.2.5. Diagnóstico
  - 3.2.5.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.2.5.2. Buenas prácticas
- 3.2.6. Tratamiento y control
  - 3.2.6.1. Tratamiento
  - 3.2.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

3.3. Teniasis
- 3.3.1. Biología general
- 3.3.2. Ciclo biológico
- 3.3.3. Epidemiología
- 3.3.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
  - 3.3.4.1. Sintomatología
  - 3.3.4.2. Mecanismos patogénicos
- 3.3.5. Diagnóstico
  - 3.3.5.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.3.5.2. Buenas prácticas

3.3.6. Tratamiento y control
3.3.7. Tratamiento
3.3.8. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

3.4. Cryptosporidiosis
3.4.1. Biología general
3.4.2. Ciclo biológico
3.4.3. Epidemiología
3.4.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
3.4.4.1. Sintomatología
3.4.4.2. Mecanismos patogénicos
3.4.5. Diagnóstico
3.4.5.1. Técnicas de diagnóstico
3.4.5.2. Buenas prácticas
3.4.6. Tratamiento y control
3.4.6.1. Tratamiento
3.4.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

3.5. Dirofilariosis
3.5.1. Biología general
3.5.2. Ciclo biológico
3.5.3. Epidemiología
3.5.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
3.5.4.1. Sintomatología
3.5.4.2. Mecanismos patogénicos
3.5.5. Diagnóstico
3.5.5.1. Técnicas de diagnóstico
3.5.5.2. Buenas prácticas
3.5.6. Tratamiento y control
3.5.6.1. Tratamiento
3.5.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

3.6. Angiostrongilosis
3.6.1. Biología general
3.6.2. Ciclo biológico
3.6.3. Epidemiología
3.6.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
3.6.4.1. Sintomatología
3.6.4.2. Mecanismos patogénicos
3.6.5. Diagnóstico
3.6.5.1. Técnicas de diagnóstico
3.6.6.2. Buenas prácticas
3.6.7. Tratamiento y control
3.6.7.1. Tratamiento
3.6.7.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

3.7. Leishmaniasis
3.7.1. Biología general
3.7.2. Ciclo biológico
3.7.3. Epidemiología
3.7.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
3.7.4.1. Sintomatología
3.7.4.2. Mecanismos patogénicos
3.7.5. Diagnóstico
3.7.5.1. Técnicas de diagnóstico
3.7.5.2. Buenas prácticas
3.7.6. Tratamiento y control
3.7.6.1. Tratamiento
3.7.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

3.8. Toxoplasmosis
3.8.1. Biología general
3.8.2. Ciclo biológico
3.8.3. Epidemiología
3.8.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
3.8.4.1. Origen de los daños
3.8.4.2. Mecanismos patogénicos
3.8.5. Diagnóstico
3.8.5.1. Técnicas de diagnóstico
3.8.5.2. Buenas prácticas

3.8.6. Tratamiento y control
3.8.6.1. Medidas profilácticas
3.8.6.2. Buenas prácticas
3.9. Thelaziosis
3.9.1. Biología general
3.9.2. Ciclo biológico
3.9.3. Epidemiología
3.9.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
3.9.4.1. Origen de los daños
3.9.4.2. Mecanismos patogénicos
3.9.5. Diagnóstico
3.9.5.1. Técnicas de diagnóstico
3.9.5.2. Buenas prácticas
3.9.6. Tratamiento y control
3.9.6.1. Medidas profilácticas
3.9.6.2. Buenas prácticas
3.10. Sarna
3.10.1. Biología general
3.10.2. Ciclo biológico
3.10.3. Epidemiología
3.10.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
3.10.4.1. Origen de los daños
3.10.4.2. Mecanismos patogénicos
3.10.5. Diagnóstico
3.10.5.1. Técnicas de diagnóstico
3.10.5.2. Buenas prácticas
3.10.6. Tratamiento y control
3.10.6.1. Medidas profilácticas
3.10.6.2. Buenas prácticas





Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



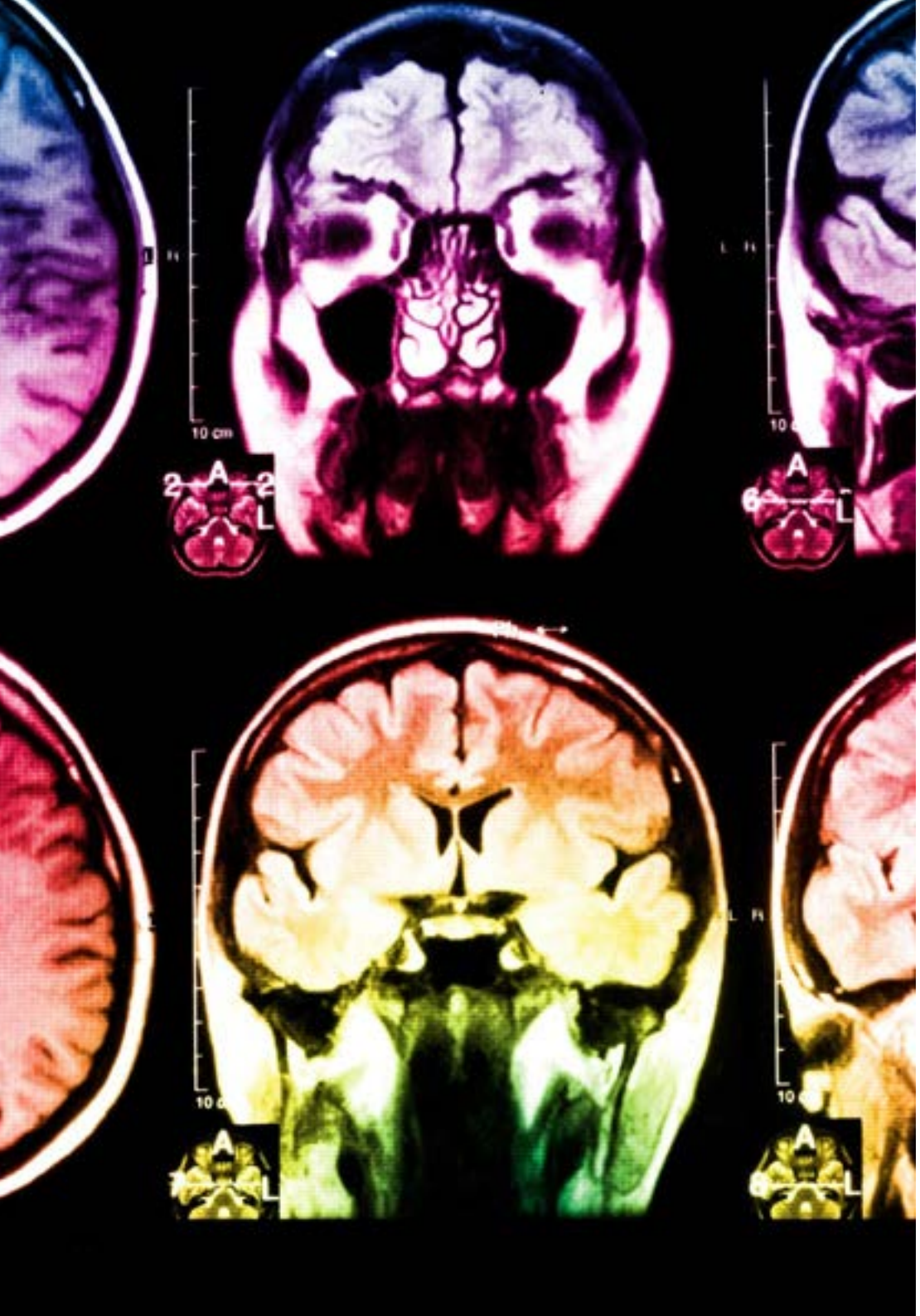
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

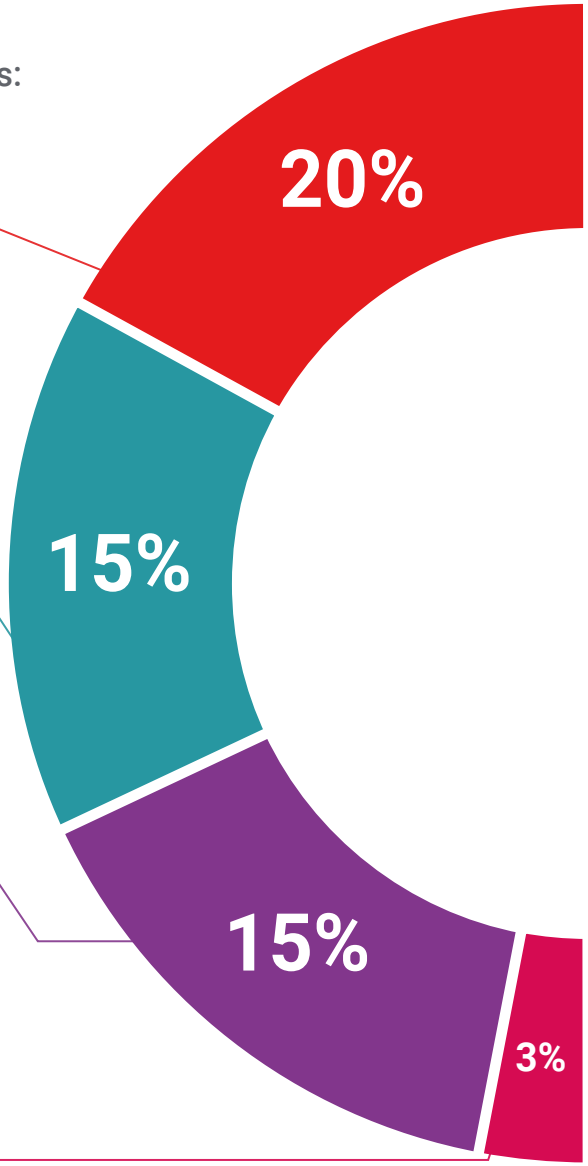
Resúmenes interactivos

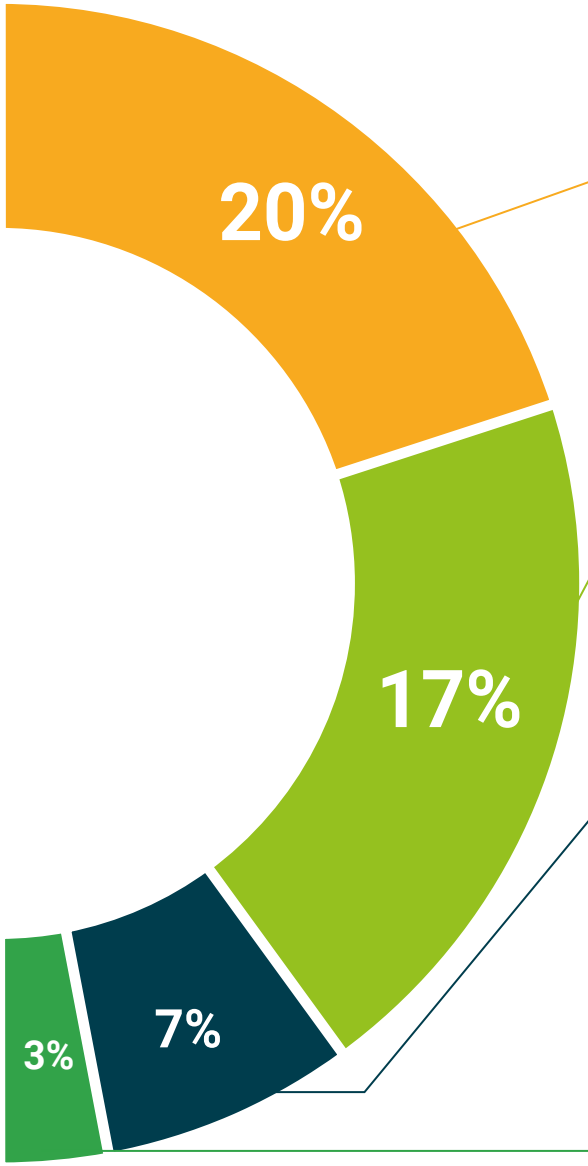
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
18 créditos ECTS
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies



tech universidad tecnológica