Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **550 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-bioquimica-trastornos-mentales-medicos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección de curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Gracias a varias décadas de investigaciones dedicadas a las bases biológicas de las enfermedades mentales, se han logrado considerables progresos en el conocimiento del funcionamiento del cerebro y se han podido proponer hipótesis muy interesantes respecto a la fisiopatología de dichas enfermedades.





Este programa aborda los principales aspectos de la bioquímica de los trastornos mentales. El médico del siglo XXI debe dominar la bioquímica de la enfermedad mental para conseguir intervenir en la totalidad del trastorno"

Hoy sabemos que nuestras emociones básicas están reguladas de forma exclusiva por un proceso bioquímico cerebral concreto, es decir, cada emoción básica precisa de la activación de un neurotransmisor o varios neurotransmisores, que siempre son los mismos, en cada una de ellas.

También se conoce la importancia de la gestión emocional para regular el comportamiento y el pensamiento, por lo que el conocimiento bioquímico del cerebro es esencial para conocer los procesos bioquímicos que actúan detrás de la salud y de la enfermedad. El conocimiento de estos procesos bioquímicos resulta imprescindible para el médico del siglo XXI, tanto para aplicarlo en su práctica habitual como para aplicarlo a la investigación.

El Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales es un programa único en la enseñanza del dominio de la bioquímica cerebral y, con ello, del dominio de la bioquímica cerebral que sucede en los trastornos mentales.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Bioquímica de los Trastornos Mentales.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre Bioquímica de los Trastornos Mentales.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en Bioquímica de los Trastornos Mentales.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos, obtendrás un título de máster por la TECH - Universidad Tecnológica"

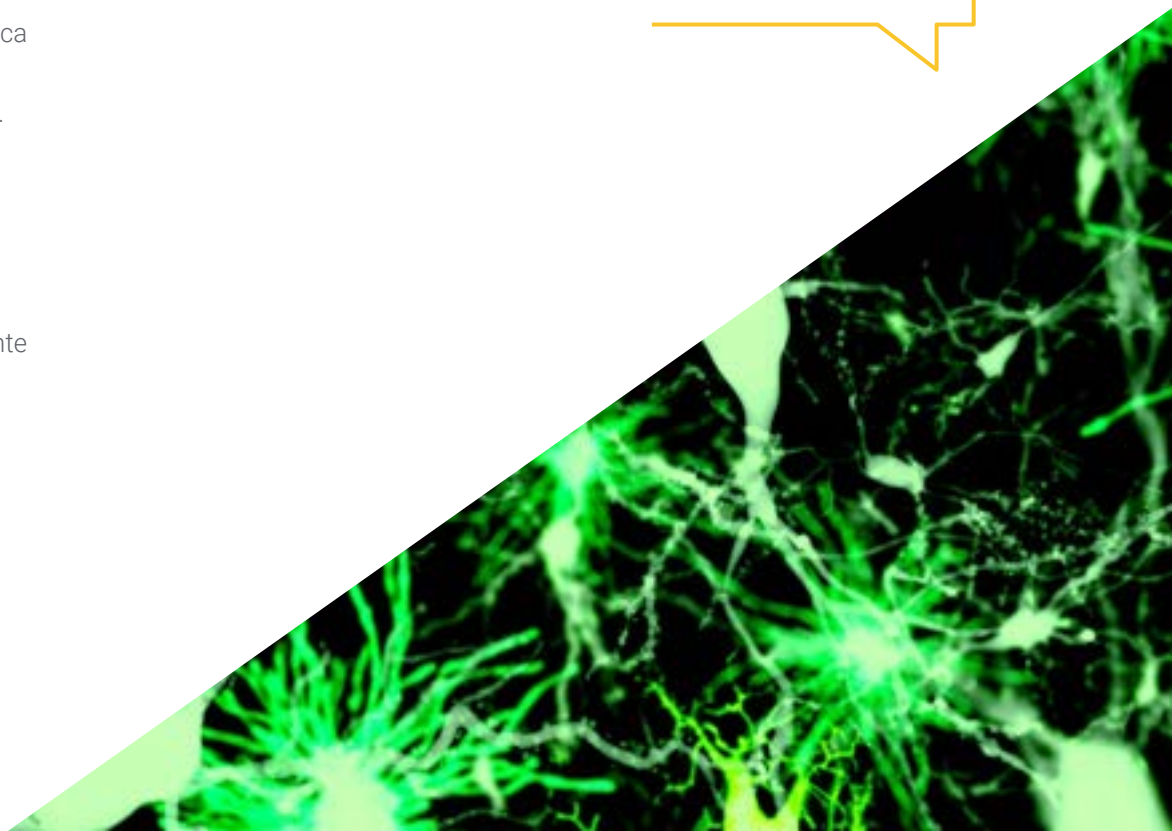
El Experto incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo de la capacitación a la práctica clínica del médico.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Bioquímica de los Trastornos Mentales y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Bioquímica de los Trastornos Mentales, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Bioquímica de los Trastornos Mentales y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Bioquímica de los Trastornos Mentales.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Explicar el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe.
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales.
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica.
- Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico.

Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- Explicar la filogenia desde la ontogenia cerebral.
- Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano.
- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental.
- Definir la actividad bioquímica y anatómica especifica en cada trastorno mental.
- Desarrollar modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico.
- Participar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales.
- Dominar los avances psico-neurológicos implicados en la salud y la enfermedad.
- Describir las distintas etapas en el análisis del estímulo.
- Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de esta.
- Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral.
- Explicar cómo la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada.



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Bioquímica de los Trastornos Mentales”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neuropsicología Clínica en Medicina, que vierten en este Máster la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Neuropsicología Clínica en Medicina”

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Médico especialista en Medicina Nuclear.
- Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón.
- Estancia internacional en Turku PET Centre.
- Turku University Hospital. Finland.
- Medical Education Manager.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Coaching V.E.C.
- Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid.
- Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos.
- Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital).

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dra. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Experto en Medicina Psicosomática.

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dra. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria.
- Especialista en intervención cognitiva conductual.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Experta en intervención con terapia energética.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación del médico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Principios de la bioquímica cerebral

1.1. La neurona y su composición.
- 1.1.1. Axón.
- 1.1.2. Cuerpo celular o soma.
- 1.1.3. Dendritas.

1.2. Impulso nervioso.
- 1.2.1. Bomba sodio / potasio.
  - 1.2.1.1. Potencial de reposo.
  - 1.2.1.2. Generación del potencial de acción.
  - 1.2.1.3. Ciclo GABA-Glutamato-Glutamina.

1.3. Sinapsis eléctricas y químicas.

1.4. Neurotransmisores.
- 1.4.1. G.A.B.A.
- 1.4.2. Acetilcolina. (Ach).
- 1.4.3. Catecolaminas:
  - 1.4.3.1. Adrenalina. (A).
  - 1.4.3.2. Noradrenalina. (NA).
  - 1.4.3.3. Dopamina (DA).
    - 1.4.3.3.1. DAe.
    - 1.4.3.3.2. DAi
- 1.4.4. Indolaminas:
  - 1.4.4.1. Serotonina. (5-HT).
- 1.4.5. Polipéptidos gastrointestinales.
- 1.4.6. Protanglandinas.
- 1.4.7. Glicerina.
- 1.4.8. Encefalinas y endorfinas.
- 1.4.9. Adenilato ciclasa (ATP).

1.5. Proceso de la neurotransmisión

1.6. Síntesis del neurotransmisor.

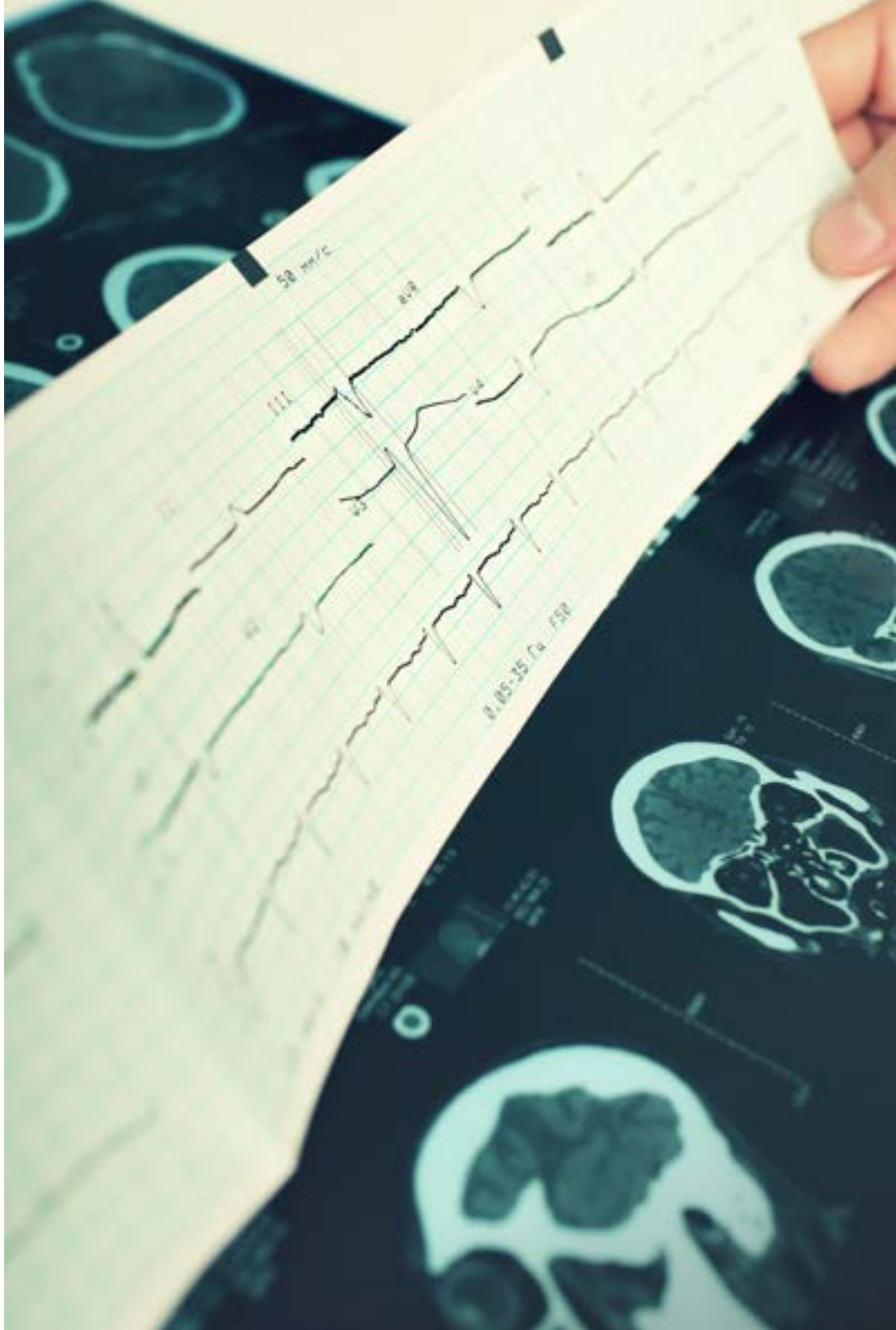
1.7. Almacenamiento del neurotransmisor.

1.8. Liberación hacia el espacio intersinaptico.

1.9. Interacción con el receptor postsinaptico.

1.10. Recaptación del neurotransmisor.

1.11. Difusión a la circulación general.



1.12. Inactivación por la M.A.O.
1.13. Ríos de química que inundan nuestro cerebro.
1.14. Familias químicas e interacciones entre ellas.
1.15. Sistema hormonal.
1.15.1. Adrenalina.
1.15.2. Melatonina.
1.15.3. Adrenocorticotropina.
1.15.4. Norepinefrin.

Módulo 2. Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos

2.1. Neurotransmisores y enfermedad mental.
2.1.1. Estrato superior (NA / 5-HT) propio ansiedad, estrés.
2.1.2. Estrato inferior (DA / Ach) propio indefensión, depresión.
2.2. Desequilibrio bioquímico tipo NA.
2.2.1. Clínica hipomaniaca.
2.2.2. Clínica psicopática.
2.2.3. Clínica psicótica.
2.2.4. Clínica de ansiedad.
2.2.5. Clínica descontrol de impulsos.
2.3. Clínica depresiva.
2.4. Clínica depresión inmunológica.
2.5. Clínica maniaca.
2.6. Clínica esquizoide.
2.7. Clínica trastornos del sueño.
2.8. Clínica trastornos del control del impulso.
2.9. Clínica trastornos comportamiento alimentario.
2.10. Desequilibrio bioquímico tipo Ach.
2.10.1. Complejo hipotensión arterial, hipoglucemia, bradicardia y astenia muscular.
2.10.2. Agotamiento físico y psicológico.
2.10.3. Trastornos de la concentración y la memoria.
2.10.4. Enfermedades neurológicas que afectan al aparato locomotor.
2.10.5. Clínica embotamiento afectivo y trastorno de la conciencia.
2.11. Desequilibrio bioquímico tipo DAe.
2.11.1. Complejo calma, serenidad, reprimiendo la irritabilidad.
2.11.2. Insomnio.
2.11.3. Malhumorados, pero no lo expresan.
2.12. Desequilibrio bioquímico tipo DAi
2.12.1. Hiperactividad motora.
2.12.2. Complejo taquicardia, hipertensión e hiperglucemia.
2.12.3. Trastornos del espectro histriónico con depresión ansiosa.

Módulo 3. Bioquímica y neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del psicólogo

3.1. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conciencia y la memoria.
3.1.1. Estados de hipervigilancia, obnubilación, confusional o crepuscular.
3.1.2. Trastorno por despersonalización o desrealización.
3.1.3. Trastornos de la memoria remota e inmediata.
3.1.4. Clínica de desorientación, somnolencia.
3.1.5. Clínica de Obnubilación, estupor, delirium, coma, estado crepuscular.
3.1.6. Clínica de Agnosia, Anosoagnosia, apraxia, adiadococinesia.
3.1.7. Trastornos de la memoria: Amnesia, Paramnesia, Pantalla amnésica, Letógica.
3.2. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de ansiedad
3.2.1. Ataques de pánico.
3.2.2. Agorafobia.
3.2.3. Fobia Simple.
3.2.4. Trastorno de ansiedad generalizada.
3.2.5. Trastorno obsesivo compulsivo.
3.2.6. Fobia social.
3.2.7. Trastorno por estrés postraumático.
3.3. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del estado del ánimo,
3.3.1. Distimia.
3.3.2. Depresión mayor.
3.3.3. Trastornos por déficit en la adaptación.

3.4. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conducta alimentaria.
- 3.4.1. Pica.
- 3.4.2. Trastorno por rumeación.
- 3.4.3. Anorexia nerviosa.
- 3.4.4. Bulimia nerviosa.
- 3.4.5. Trastorno por atracón.

3.5. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de control de impulsos.
- 3.5.1. Trastorno negativista desafiante.
- 3.5.2. Trastorno explosivo intermitente.
- 3.5.3. Trastorno de la personalidad antisocial.
- 3.5.4. Trastorno de conducta.
- 3.5.5. Cleptomanía.
- 3.5.6. Piromanía.

3.6. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del sueño.
- 3.6.1. Insomnio.
- 3.6.2. Hipersomnia.
- 3.6.3. Narcolepsia.
- 3.6.4. Apnea.
- 3.6.5. Trastornos del ritmo circadiano.
- 3.6.6. Síndrome de piernas inquietas.

3.7. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la personalidad.
- 3.7.1. Trastorno de la personalidad limite.
- 3.7.2. Trastorno de la personalidad esquizoide.
- 3.7.3. Trastorno de la personalidad evitativo.
- 3.7.4. Trastorno de la personalidad narcisista.
- 3.7.5. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva.

3.8. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de los trastornos psicóticos.
- 3.8.1. Esquizofrenia.
- 3.8.2. Trastornos por delirios.
- 3.8.3. Trastorno bipolar.
- 3.8.4. Trastorno psicótico.





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



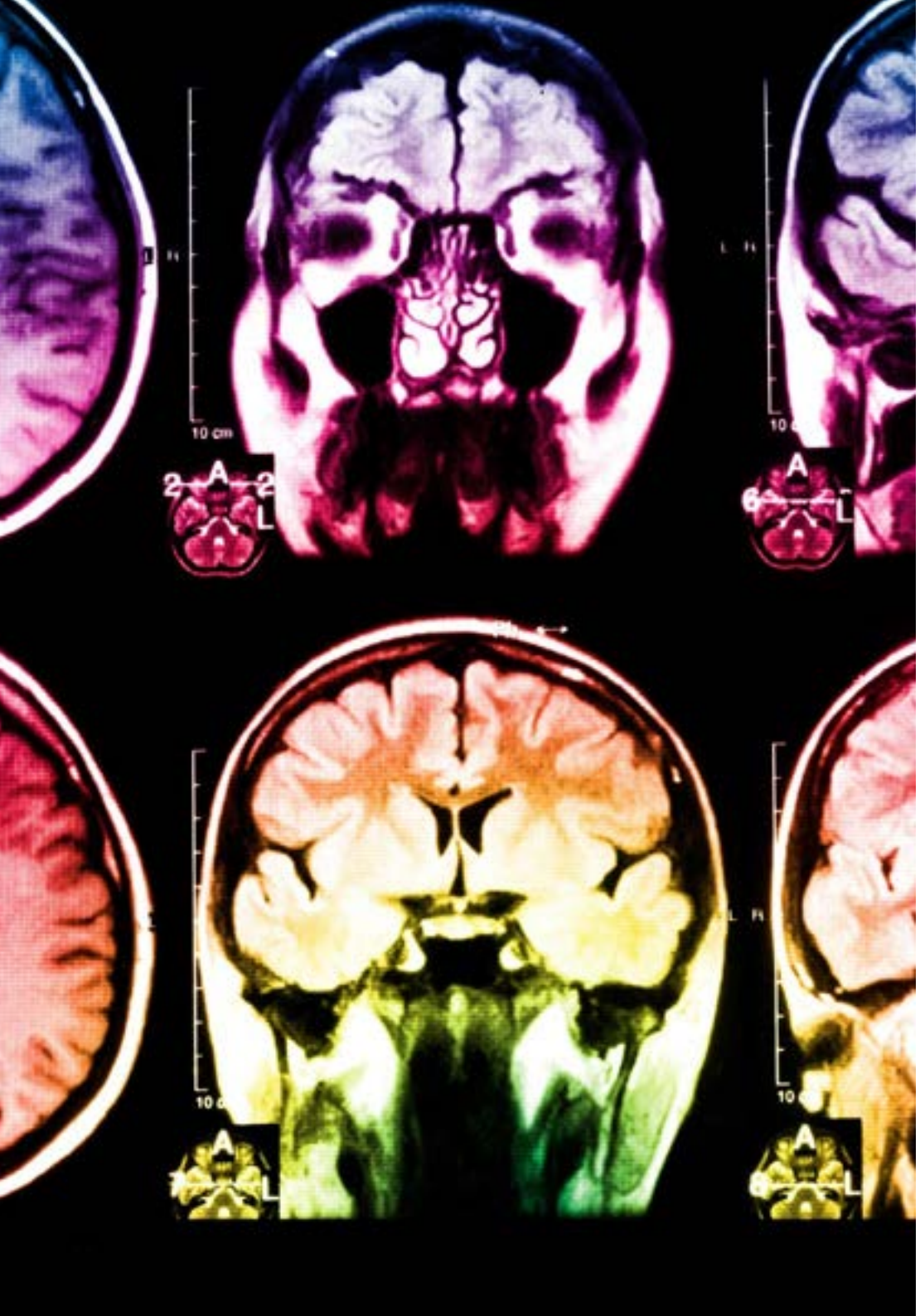
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

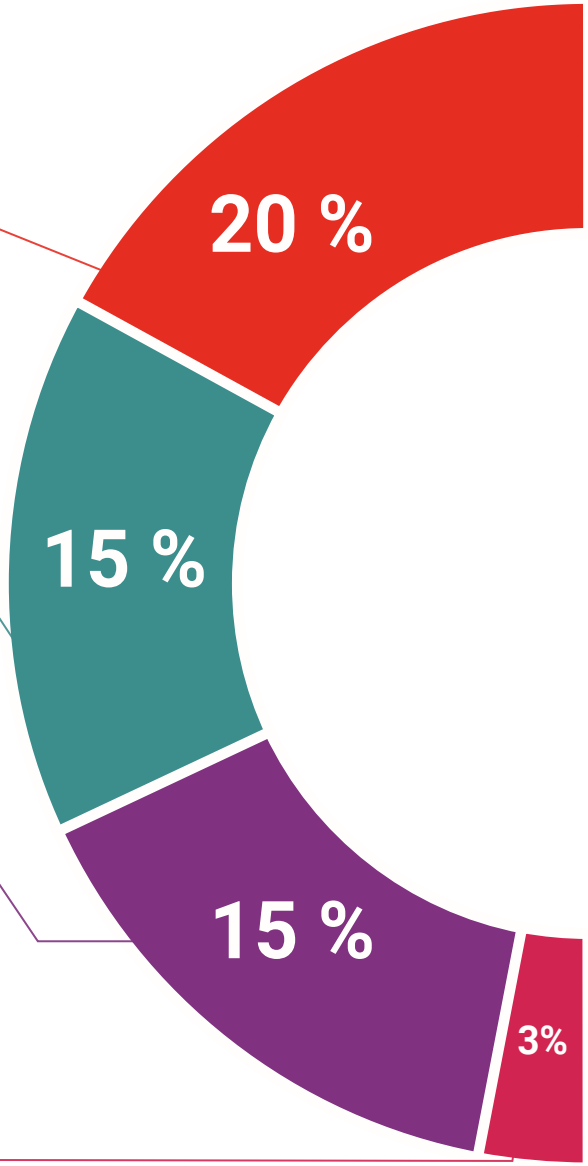
Resúmenes interactivos

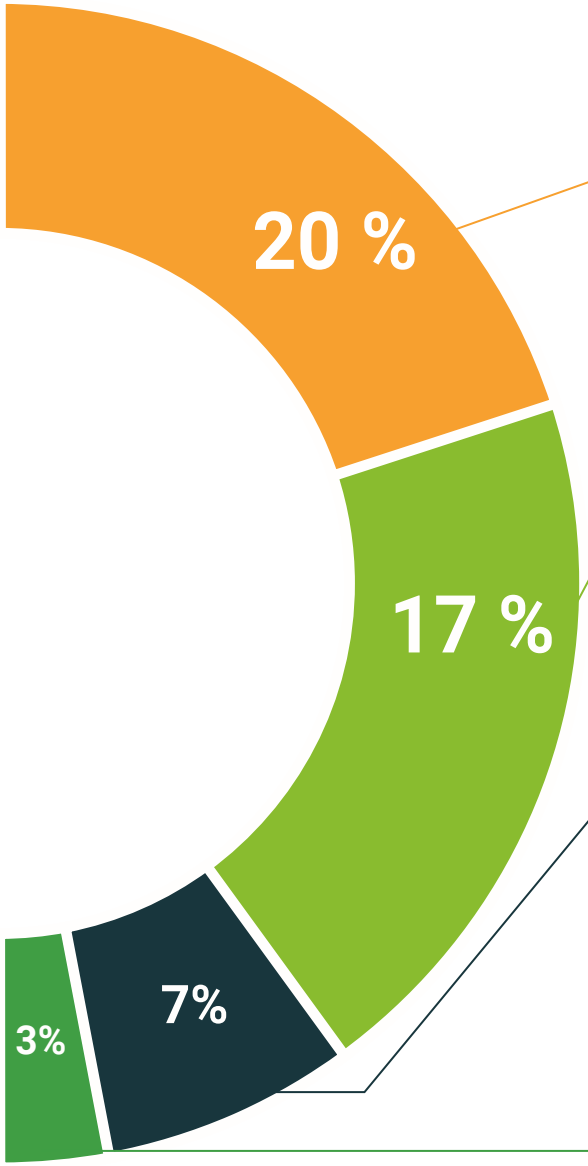
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto universitario en Bioquímica de los Trastornos** Mentales para Médicos le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos**

Nº Horas Oficiales: **550**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 550 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **550 h.**

Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Médicos



tech universidad tecnológica