Diplomado

Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **225 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/valoracion-riesgo-deteccion-precoz-cardiotoxicidad-paciente-oncologico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La valoración del riesgo y detección precoz son elementos fundamentales que pueden ser diferenciales en el pronóstico del paciente. El especialista tiene un papel fundamental en el proceso de exploración, así como en la orientación terapéutica y seguimiento. Este Diplomado proporcionará al profesional los procesos actualizados en la materia, que podrá aplicar en el ejercicio diario de su profesión.





Mejora tus conocimientos en Cardiología Oncológica a través de este Diplomado, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos prácticos reales"

La toxicidad cardíaca (TC) aparece en hasta el 30% de los millones de pacientes que hoy día son tratados por procesos oncológicos. Se trata de una "complicación grave que habitualmente debuta como insuficiencia cardíaca y que afecta negativamente al pronóstico" de los pacientes. La aparición y la severidad de la TC relacionada con el tratamiento oncológico son variables, dependiendo principalmente de la susceptibilidad individual de cada paciente, del mecanismo de acción de la terapia, de la capacidad de detección precoz y de la instauración de tratamiento dirigido.

El objetivo de este Diplomado es ofrecer una capacitación actualizada en un área de relevancia actual desde el punto de vista clínico, cuyo conocimiento está avanzando de modo vertiginoso, enfocado a la capacitación de los profesionales implicados interesados en el tema.

Tanto cardiólogos como oncólogos y hematólogos con especial interés en este campo, tienen con este Diplomado la oportunidad de completar y actualizar sus conocimientos en cardiología oncológica. La presente capacitación tendrá como objetivo final que los alumnos aprendan las bases fisiopatológicas de la génesis de la TC, así como las formas de detección y tratamiento de la misma. Los alumnos conseguirán conocer, comprender y aplicar las más novedosas técnicas diagnósticas, medidas preventivas y terapéuticas específicas de la TC en pacientes oncológicos.

Se hará hincapié en la resolución de problemas clínicos complejos mediante la realización de casos basados en situaciones reales. Además, se ofrece la oportunidad única de conocer los últimos avances en investigación en este campo de alta demanda.

Este **Diplomado en Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico,** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso

Conoce los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico, Pautas de Seguimiento y Líneas de Investigación, obtendrás una titulación por TECH Universidad Tecnológica"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales pertenecientes al ámbito de la Cardiología Oncológica. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está fundamentado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la *telepráctica:* con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Incluye casos clínicos que acercan al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica.

Contarás con profesionales del sector que te orientarán durante todo el proceso formativo.



02

Objetivos

Esta capacitación tiene como objetivo formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo 2 meses, podrás dar por adquirida, con un Diplomado de alta intensidad y precisión.





Desarrolla tus habilidades y destrezas en Cardiología Oncológica con este programa de alto rigor científico"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista Cardiólogo, Oncólogo y Hematólogo en el campo de la Cardiología Oncológica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Aprende los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos, de la mano de especialistas en la materia"





Objetivos específicos

- Identificar la importancia desde el punto de vista epidemiológico de la prevención y detección precoz de cardiotoxicidad
- Describir la susceptibilidad individual a cardiotoxicidad determinando tanto los factores genéticos como los factores no genéticos
- Entender los factores de susceptibilidad individual, tanto genéticos como adquiridos, para la aparición de la toxicidad cardiaca
- Ser capaz de realizar una valoración de riesgo integral del paciente que se va a someter a tratamiento oncológico
- Conocer la estructura y organización de las Unidades de Cardiología Oncológica
- Definir el concepto de cardiotoxicidad
- Aprender los tipos de cardiotoxicidad en función del compartimento afectado
- Aprender los tipos de cardiotoxicidad en función del mecanismo fisiopatológico Comprender los mecanismos moleculares y tisulares que llevan a la TC
- Reconocer los efectos cardiotóxicos de la radioterapia torácica
- Actualizar el conocimiento de la evolución de los equipos y métodos de radioterapiatorácica

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Cardiología Oncológica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Cardiología Oncológica"

Dirección



Dra. Macía Palafox, Ester

- Responsable clínica de la Unidad de Cardiología Oncológica del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista MIR en Cardiología en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Máster en Arritmología Clínica (Universidad Complutense de Madrid)
- Fellowship en Arritmología Investigacional (Columbia University, Nueva York)
- Miembro de la Sociedad Española de Cardiología. Grupo de Trabajo de Cardio-Oncología



Dr. García Foncillas, Jesús

- Director de la Cátedra de Medicina Individualizada Molecular de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM-Merck) Director del Instituto Oncológico "OncoHealth"
- Director del Departamento de Oncología del Hospital Universitario "Fundación Jiménez Díaz"
- Director de la División de Oncología Traslacional del Instituto de Investigación Sanitaria FJD-UAM
- Profesor Titular de Oncología de la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Ibáñez Cabeza, Borja

- Jefe Unidad de Investigación Cardiología Fundación Jiménez Díaz
- Director de Departamento de Investigación Clínica del Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (CNIC)

Profesores

Dra. Martín García, Ana

- Cardióloga del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca. Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca

Dra. Gómez-Talavera, Sandra

- Cardióloga Hospital Fundación Jiménez Díaz. Quironsalud

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el diagnóstico y tratamiento de problemas cardiológicos en el paciente oncológico mediante el uso de la Cardiología Oncológica, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Fórmate con profesionales de renombre, que podrán a tu disposición sus conocimientos y experiencia en Cardio-Oncología"

Módulo 1. Valoración integral del riesgo de desarrollo de cardiotoxicidad

1.1. Susceptibilidad individual a cardiotoxicidad: Factores genéticos
1.2. Susceptibilidad individual a cardiotoxicidad: Factores no genéticos
  1.2.1. Factores de riesgo cardiovascular
  1.2.2. Comorbilidades
  1.2.3. Combinación de terapias oncológicas
1.3. Valoración cardiológica antes del tratamiento en pacientes sin cardiopatía conocida
  1.3.1. Valoración clínica
  1.3.2. Pruebas complementarias
1.4. Valoración cardiológica antes del tratamiento en pacientes con cardiopatía conocida
  1.4.1. Valoración clínica
  1.4.2. Pruebas complementarias
1.5. Seguimiento durante el tratamiento de pacientes sometidos a tratamientos cardiotóxicos
  1.5.1. Valoración clínica
  1.5.2. Pruebas complementarias

Módulo 2. Detección precoz de cardiotoxicidad

2.1. Biomarcadores circulantes: Troponinas
2.2. Biomarcadores circulantes: Péptidos natriuréticos
2.3. Otros biomarcadores circulantes de detección precoz de cardiotoxicidad
2.4. Ecocardiografía
2.5. Resonancia magnética cardíaca
2.6. Tomografía axial computarizada





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



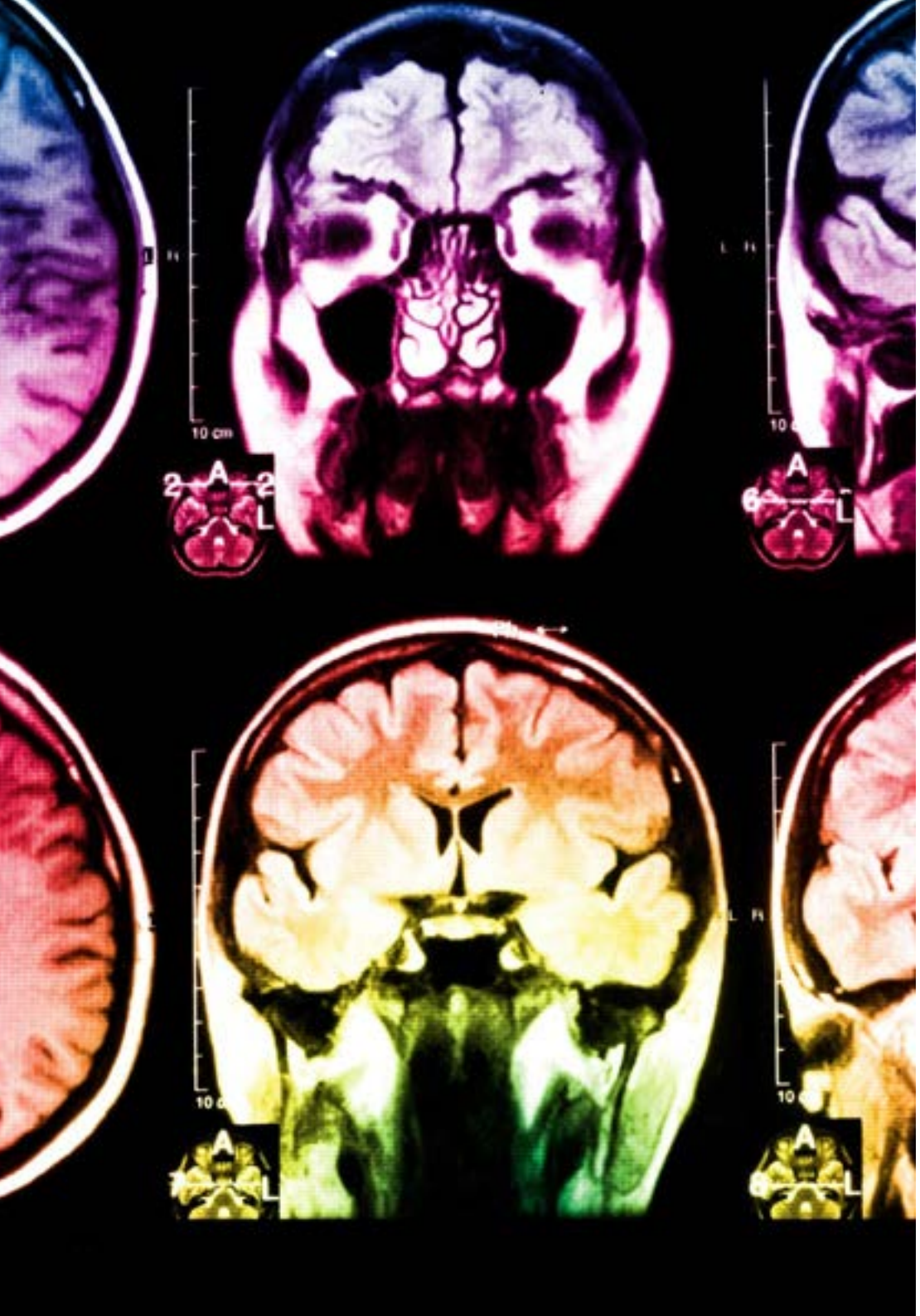
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

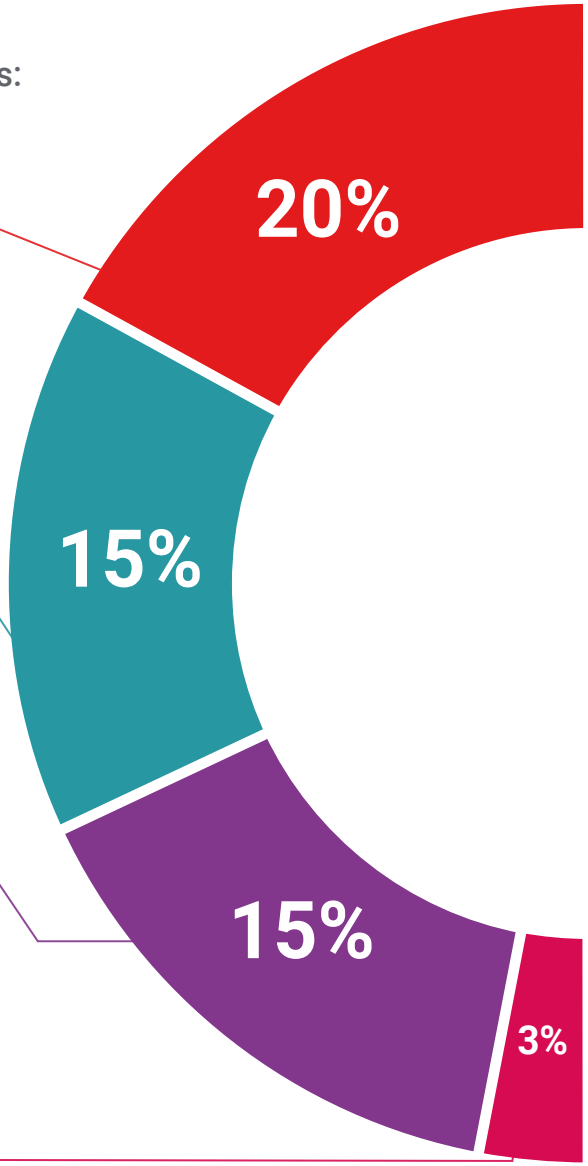
Resúmenes interactivos

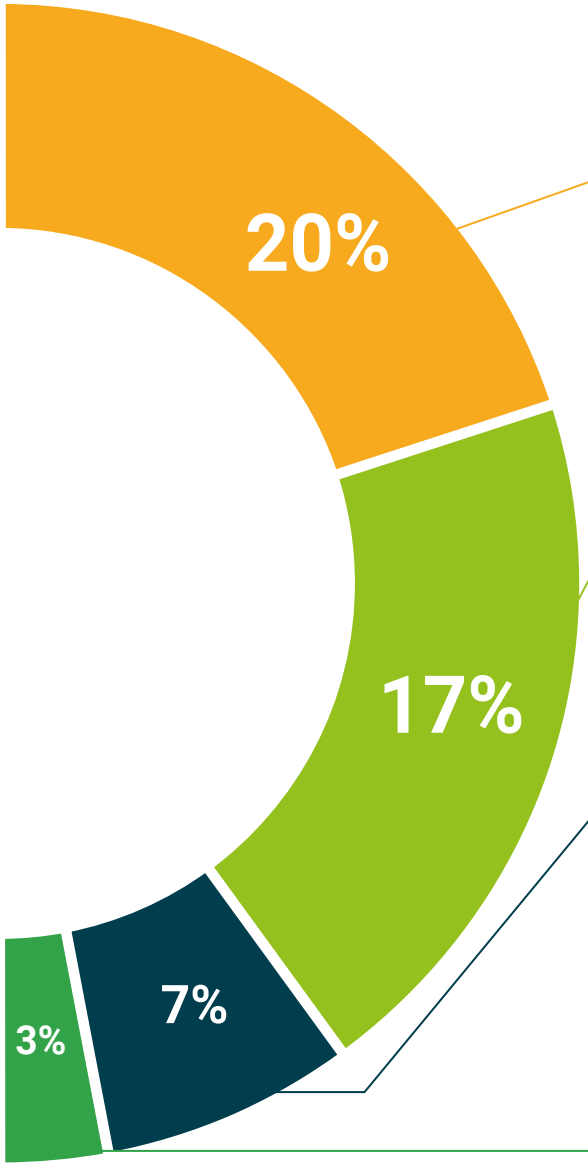
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico**

N.º Horas Oficiales: **225 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 225 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **225 h.**

Diplomado

Valoración del Riesgo y Detección Precoz de Cardiotoxicidad en el Paciente Oncológico



tech universidad tecnológica