Experto Universitario
Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-atencion-hospitalaria-inicial-fluidoterapia-grandes-quemados**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La Atención Inicial de los pacientes con graves quemaduras en los centros hospitalarios es fundamental para lograr la recuperación adecuada del enfermo, puesto que un diagnóstico incorrecto puede provocar daños aún más graves en la persona afectada. Si quieren especializarse en este campo, no pierdan la oportunidad de capacitarse con TECH Universidad Tecnológica.





La Atención Inicial a los pacientes con grandes quemaduras resulta imprescindible para lograr diagnósticos adecuados que permitan una recuperación temprana de los pacientes”

La atención hospitalaria inicial de los pacientes con grandes quemaduras debe realizarse con mucha precaución, teniendo en cuenta los órganos que pueden verse afectados por las quemadas. Por ello, la especialización de calidad de los profesionales encargados de realizar esta atención debe ser constante y actualizada. Por ello, en este Experto Universitario se ofrece a los médicos la capacitación más completa del mercado sobre epidemiología, para poner en valor la importancia de este tipo de patologías.

Posteriormente, se mostrarán las diferentes clasificaciones de profundidad y se realizará un cuadro de equivalencias para facilitar su conocimiento. Así mismo, se enseña el uso de nuevas tecnologías en el diagnóstico de la profundidad de la quemadura.

Como parte fundamental de este programa, se revisan las actuaciones que se deben realizar al llegar al hospital. Esta fase es de especial trascendencia en el pronóstico del paciente. De una adecuada evaluación y de un tratamiento inicial adecuado depende en gran parte el éxito final. Por ello, lo primero es reevaluar al paciente por personal especializado y comenzar con la fluidoterapia.

Por otro lado, se abordará desde una posición actualizada los dos problemas más severos que pueden surgir en el paciente y que son la insuficiencia respiratoria y el shock. Respecto a la primera se manifiestan de forma clara los problemas derivados de la obstrucción de la vía aérea y del síndrome de inhalación de humos. En cuanto al shock, se expondrán además de las nociones clásicas, la monitorización actual y como los objetivos han ido evolucionando. Finalmente se revisa el empleo de algunas drogas en este tipo de pacientes.

Además de la información completa y totalmente actualizada, se ofrece la gran experiencia del profesorado en la atención a este tipo de pacientes. Esta experiencia es muy valiosa ya que son muy pocas las unidades de quemados y, por tanto, es escasa la posibilidad de prepararse en ellas. Como principal ventaja, cuenta con la ventaja de tratarse de una especialización 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo, de esta manera, podrá autodirigir de manera flexible sus horas de estudio.

Este **Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en quemaduras
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Los protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tu capacitación en el tratamiento a pacientes con grandes quemaduras y da un impulso a tu profesión”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en una especialización para actualizar tus conocimientos en la atención a pacientes con grandes quemaduras”

Este Experto Universitario te permitirá estudiar desde cualquier rincón del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Nuestra novedosa metodología docente te permitirá estudiar como si te estuvieras enfrentando a casos reales, aumentando tu capacitación.

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Esta especialización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica diaria y te ayudará a crecer profesionalmente"

Objetivos generales

- Capacitar para la actuación y el tratamiento de esta patología tan compleja y en la que están implicados los Especialistas en Medicina Intensiva y los cirujanos plásticos de forma fundamental, pero también otros especialistas como anestesistas, infectólogos, rehabilitadores, psiquiatra, etc., y, por supuesto, la enfermería especializada
- Ofrecer una especialización completa, integrada y multidisciplinar que capacite para la atención de pacientes con grandes quemaduras y que, mediante el conocimiento de los aspectos multidisciplinares, facilite la colaboración con el resto de especialistas

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a conseguirla”





Objetivos específicos

Módulo 1. Quemaduras: epidemiología, clasificación y centros de referencia

- Familiarizarse con los conocimientos relacionados con las quemaduras
- Conocer en profundidad las novedades en clasificaciones y scores de gravedad
- Exponer de forma clara las actuaciones necesarias para la atención in situ y el traslado del paciente quemado
- Facilitar al alumno los criterios para la derivación de pacientes a los centros de referencia

Módulo 2. Atención hospitalaria inicial y fluidoterapia

- Profundizar en las bases de la fluidoterapia y la monitorización en el paciente crítico
- Discutir las diferencias de criterios existentes
- Saber interpretar los resultados de las monitorizaciones prestando especial atención a las limitaciones y posibles errores
- Integrar datos de diferentes monitorizaciones para capacitar al alumno en la toma adecuada de decisiones

Módulo 3. Atención inicial: vía aérea y hemodinámica

- Especializarse en las principales complicaciones del paciente quemado
- Comentar las novedades en clasificaciones y las nuevas propuestas de actuación en el síndrome de inhalación de humos
- Profundizar en las complicaciones sistémicas de algunos humos tóxicos
- Capacitar para diagnosticar y tratar al paciente con síndrome de inhalación de humos

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en Quemados, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios de gran nivel y prestigio, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





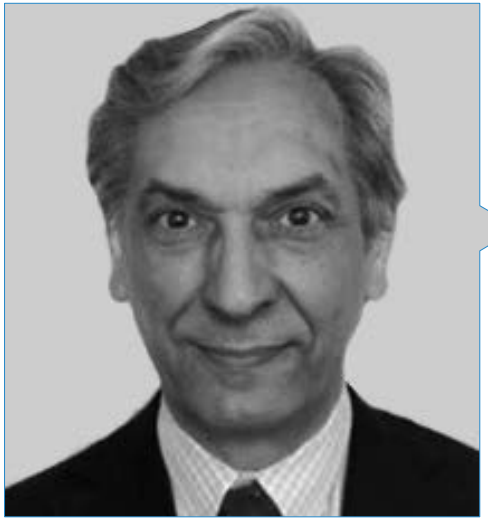
Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados en quemaduras"

Dirección



Dr. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- Médico Adjunto Medicina Intensiva Hospital Universitario 12 de Octubre
- Fellowship en Cuidado Criticos Cardiotorácicos. Papworth Hospital. Cambridge UK.
- Miembro de la Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)
- Médico Especialista en Medicina Intensiva
- Licenciado en Medicina. Universidad de Cádiz



Dr. Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- Jefe de Sección de Medicina Intensiva Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Sobresaliente *cum laude*
- Máster en Gestión Clínica, Dirección médica y Asistencial. Universidad CEU Cardenal Herrera Oria
- Médico Especialista en Medicina Intensiva. HULP
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca

Profesores

Dr. Rodríguez Peláez, Jorge

- Residente de Medicina Intensiva en Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Oviedo
- Instructor de RCP Avanzada. Universidad Autónoma de Barcelona
- Colaborador docente en Máster de Enfermo Crítico y Emergencias

Dra. Flores Cabeza, Eva

- Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Unidad de Quemados en el Hospital Universitario La Paz
- Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel La Paz-Carlos III
- Título de Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo en la UAM

Dra. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz
- Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel (UAAN) del Hospital Universitario La Paz. Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz IdiPAZ

Dra. Ruiz Barranco, Inés

- Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Unidad de Quemados en el Hospital Universitario La Paz
- Responsable del servicio de UCI en Unidad de Críticos Multidisciplinar COVID-19 de nueva creación

Dr. García Muñoz, Andoni

- Adjunto de Medicina Intensiva
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- Máster en ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Intensivos en la CEU

Dra. Arellano Serrano, María Soledad

- Residente de Medicina Intensiva Hospital Universitario La Paz
- Graduada en Medicina y cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares

D. Velasco Herrero, Jose Carlos

- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos-Quemados del Hospital Universitario de la Paz
- Enfermero de la Unidad de Banco de Piel del Hospital Universitario de la Paz
- Diplomado en Enfermería en la Universidad de Valladolid
- Docente de alumnos de Grado y Máster de la UAX

Dra. Díaz Alvariño, Claudia

- Residente de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Licenciada en Medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad de Santiago de Compostela
- Instructora acreditada y colaboradora docente en cursos de Soporte Vital Básico y Soporte Vital

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización médica en el abordaje del paciente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Ponemos a tu disposición el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Quemaduras: epidemiología, clasificación y centros de referencia

1.1. Epidemiología
- 1.1.1. Incidencia
- 1.1.2. Importancia económica
- 1.1.3. Grandes catástrofes

1.2. Clasificación de las quemaduras
- 1.2.1. Clasificación histológica
- 1.2.2. Clasificación clínica
- 1.2.3. Clasificación en grados
- 1.2.4. Equivalencia entre las diferentes clasificaciones
- 1.2.5. Áreas especiales de afectación de la quemadura
- 1.2.6. Nuevas tecnologías en diagnóstico de profundidad

1.3. Extensión de la quemadura
- 1.3.1. Regla de los 9
- 1.3.2. Diagrama de Lund and Browder
- 1.3.3. Regla de la palma de mano
- 1.3.4. Nuevos métodos

1.4. Localización y gravedad de las quemaduras
- 1.4.1. Importancia de la localización
- 1.4.2. Quemaduras menores
- 1.4.3. Quemaduras moderadas
- 1.4.4. Quemaduras severas

1.5. Mecanismo de producción
- 1.5.1. Importancia del mecanismo
- 1.5.2. Impacto epidemiológico en los diferentes mecanismos
- 1.5.3. Principales mecanismos

1.6. Scores de gravedad
- 1.6.1. Clasificación de gravedad de Baux
- 1.6.2. Clasificación de gravedad ABSI
- 1.6.3. Otros métodos

1.7. Manejo de los pacientes quemados
- 1.7.1. Breve historia
- 1.7.2. Momentos históricos decisivos

1.8. Tratamiento en el lugar del accidente
- 1.8.1. Separación del lugar
- 1.8.2. Valoración
  - 1.8.2.1. ABCDE
  - 1.8.2.2. Politraumatizados
  - 1.8.2.3. Especifica
- 1.8.3. Inicio del tratamiento

1.9. Traslado
- 1.9.1. Traslado al hospital
- 1.9.2. Criterios de traslado a centros de referencia

1.10. Centros de referencia
- 1.10.1. Necesidad
- 1.10.2. Miembros
- 1.10.3. Estructura

Módulo 2. Atención hospitalaria inicial y fluidoterapia

2.1. Reevaluación
- 2.1.1. Situación hídrica y hemodinámica
- 2.1.2. Situación respiratoria
- 2.1.3. Síndromes compartimentales

2.2. Tipos de fluidos
- 2.2.1. Cristaloides
  - 2.2.1.1. Clásicos
  - 2.2.1.2. Balanceados
- 2.2.2. Coloides
  - 2.2.2.1. Albumina
- 2.2.3. Transfusiones



2.3. Fórmulas de inicio de la fluidoterapia
- 2.3.1. Fórmulas con coloides
- 2.3.2. Fórmulas sin coloides
- 2.3.3. Otras fórmulas

2.4. Problemas de la fluidoterapia
- 2.4.1. Causas del *fluid creep*
- 2.4.2. Efectos del *fluid creep*

2.5. Monitorización no invasiva
- 2.5.1. Frecuencia cardiaca
- 2.5.2. Presión arterial
- 2.5.3. Diuresis

2.6. Monitorización invasiva
- 2.6.1. Presión venosa central
- 2.6.2. Catéter de arterial pulmonar
- 2.6.3. Termodilución transpulmonar
- 2.6.4. Ecografía
- 2.6.5. Otros

2.7. Protocolos basados en la monitorización no invasiva
- 2.7.1. Indicaciones
- 2.7.2. Errores

2.8. Protocolos basados en monitorización invasiva
- 2.8.1. Problemas de la PVC
- 2.8.2. Problemas de catéter de S-G

2.9. Monitorización con termodilución
- 2.9.1. Gasto cardiaco
- 2.9.2. Valores estáticos de precarga
- 2.9.3. Valores dinámicos de precarga
- 2.9.4. Errores frecuentes

2.10. Protocolos en función de la situación
- 2.10.1. Protocolos para pacientes menos graves
- 2.10.2. Protocolos para pacientes graves

Módulo 3. Atención inicial: vía aérea y hemodinámica

3.1. Obstrucción de vía aérea superior por quemaduras cervicofaciales
- 3.1.1. Inicial
- 3.1.2. Tras reanimación

3.2. Síndrome de inhalación de humos
- 3.2.1. Sospecha
- 3.2.2. Diagnóstico de confirmación
- 3.2.3. Clasificación de las lesiones

3.3. Manejo de vía aérea en el paciente quemado
- 3.3.1. Indicaciones de intubación
- 3.3.2. Influencia de la intubación y ventilación mecánica en el pronostico
- 3.3.3. Extubación precoz

3.4. Ventilación mecánica
- 3.4.1. Indicaciones
- 3.4.2. Modos

3.5. Traqueotomía
- 3.5.1. Técnica quirúrgica
- 3.5.2. Técnica percutánea
- 3.5.3. Indicaciones

3.6. Intoxicación sistémica por vía inhalatoria
- 3.6.1. Monóxido de carbono
- 3.6.2. Cianuros
- 3.6.3. Otros

3.7. Shock cardiogénico en grandes quemados
- 3.7.1. Frecuencia
- 3.7.2. Intercurrencia con otros tipos de shock





3.8. Monitorización hemodinámica
- 3.8.1. Objetivos
- 3.8.2. Complicaciones
- 3.8.3. Lactato

3.9. Drogas vasoactivas en el shock en pacientes quemados
- 3.9.1. Noradrenalina
- 3.9.2. Terlipresina y vasopresina
- 3.9.3. Otras

3.10. Fase hiperdinámica
- 3.10.1. Betabloqueantes

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



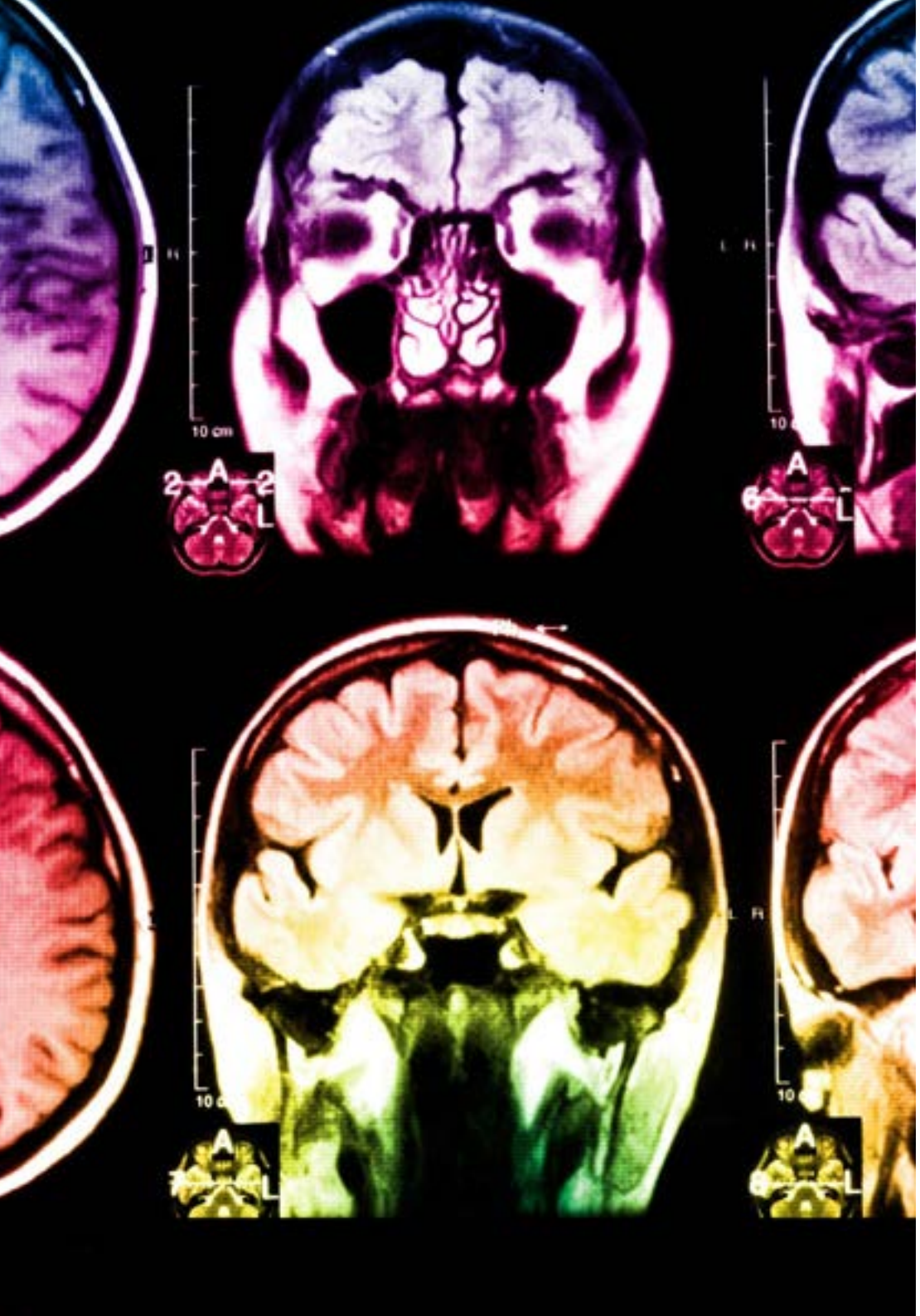
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

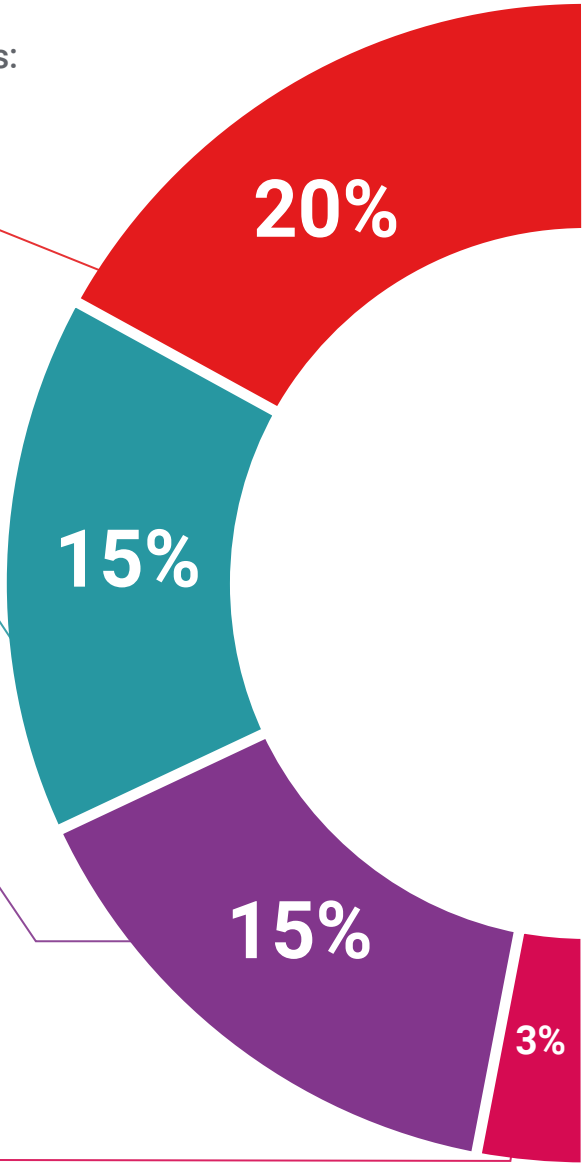
Resúmenes interactivos

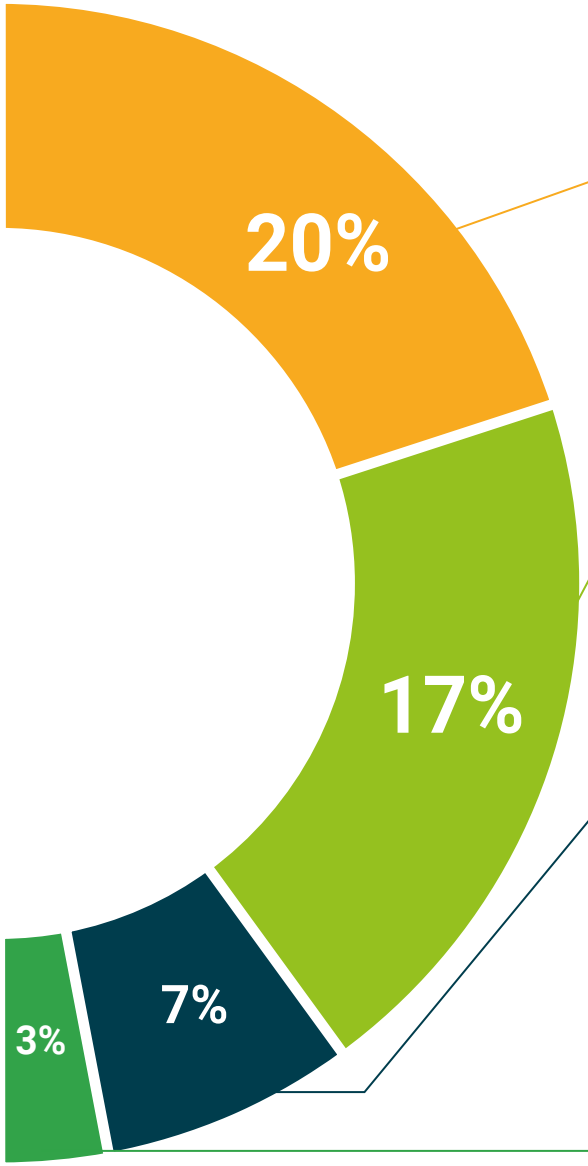
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados



tech universidad tecnológica