

Experto Universitario

Nuevas Tecnologías
en el Servicio de Urgencias





Experto Universitario

Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 600 h.

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-nuevas-tecnologias-servicio-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las nuevas tecnologías han invadido casi todas las áreas de la Medicina por su capacidad para dar respuesta a las necesidades de los pacientes. En este sentido, una de las especialidades que más se ha beneficiado de ellas es la urgenciología, pues le permiten conseguir mejorar la atención en los servicios y ofrecer una mayor eficacia. Teniendo plena conciencia de esto, en este programa profundizará en el uso médico de las nuevas tecnologías, aplicaciones informáticas e inteligencia artificial para los servicios Urgencias y Emergencias, y su implicación e integración en los distintos procesos asistenciales del paciente y su familia. Este compilado de conocimientos, le convertirán en un médico mucho más competente y preparado para tomar acción ante diferentes situaciones.





“

Sumérgete en esta capacitación que te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías en el ejercicio diario de tu profesión como urgenciólogo”

La situación pandémica puso en relieve la necesidad de contar con Servicios de Urgencias altamente preparados para afrontar situaciones delicadas y de gran presión. Huelga decir que los avances tecnológicos acaecidos en los últimos años transforman continuamente la forma de gestionar estos servicios, por lo que los especialistas dedicados a los mismos no pueden ignorar las posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen para afrontar los retos actuales.

Esto ha motivado, precisamente, la creación de este Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias, que nace con el objetivo de actualizar a los médicos urgenciólogos en las necesidades organizativas actuales de dichos servicios. Para ello, se profundizará en el uso de las Nuevas Tecnologías como medio para suplir esas necesidades y ofrecer un servicio mucho más eficiente.

El especialista encontrará módulos de contenido extensos que abarcan desde la bioseguridad e investigación clínica en Urgencias al uso de Ecografía en Urgencias o Nuevas Tecnologías para el triaje y situaciones de catástrofes o pandemias. Todo ello apoyado en una considerable cantidad de material audiovisual, que refuerza la teoría y aporta un contexto práctico único al abarcar también casos reales y simulados en cada tema.

Destaca también la naturaleza 100% online del programa, por lo que los alumnos no están obligados a desplazarse a un centro concreto ni a estudiar en un horario determinado. Al contrario, esta titulación es totalmente flexible, por lo que el estudiante solo tiene que contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet para poder realizar, siguiendo sus propios horarios, el estudio de este Experto Universitario, de tal manera que podrá compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias de forma satisfactoria.

Este **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos *In Focus* y videos clínicos desarrollados por expertos en Medicina de Urgencias.
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ◆ Protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Con un especial hincapié en la Medicina Basada en Pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de Urgencias
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Solo con una capacitación adecuada, conocerás la mejor manera de tratar a tus pacientes en urgencias o emergencias”

“

Este Experto Universitario es la sin duda la mejor inversión en educación que puedes hacer, porque te permitirá crecer dentro de tu profesión al mismo tiempo que sigues desarrollando el resto de tus actividades”

El programa incluye, en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en asesoramiento nutricional en la población sana y con gran experiencia.

Este programa capacitativo te permite aprender a través de entornos simulados que proporcionan un aprendizaje inmersivo y que te permiten saber cómo reaccionar ante situaciones reales.

Con este Experto Universitario podrás aprenderás a entender y poner en práctica las utilidades de las Nuevas Tecnologías al servicio de los departamentos de Urgencias.



02

Objetivos

El objetivo principal de TECH es claro: especializar a los profesionales más competentes del sector de la Medicina y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de un completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades del alumno 2.0. Asimismo, TECH asegura al alumno que, especializándose aquí, tendrá acceso a los profesionales más reputados del sector, quienes vierten en la especialización sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta universidad capacite de manera óptima, a los mejores médicos en el área.





“

Con esta capacitación no solo actualizarás tus conocimientos en el ámbito de la urgenciología, sino que también adquirirás nuevas competencias que te harán un profesional mucho más valioso”



Objetivos generales

- ♦ Conocer los usos de las nuevas tecnologías como métodos de diagnóstico y trabajo con pacientes de diversa índole que acudan a urgencias
- ♦ Dar una respuesta óptima a las necesidades específicas de los pacientes gracias a los sistemas novedosos disponibles en el Servicio de Urgencias



Si tu objetivo es dar un impulso a tu profesión no lo pienses más e inscríbete en nuestro Experto Universitario. Es el más completo del mercado”



Objetivos específicos

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- ♦ Conocer aspectos generales de la gestión de los servicios de Urgencia y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- ♦ Desarrollar aspectos específicos de organización de los servicios de urgencias en situación de pandemia
- ♦ Adquirir herramientas de desarrollo de aspectos fundamentales de un servicio de urgencias: asistencia, investigación y docencia
- ♦ Definir aspectos generales de la relación interservicios en la atención del paciente urgente y la integración de la urgencia en el resto del hospital
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la calidad asistencial en urgencias sus objetivos e indicadores
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la seguridad del paciente como guía de toda actuación sanitaria y desarrollar protocolos guías. Adquirir conocimientos para el desarrollo de grupos multidisciplinarios en seguridad del paciente en urgencias
- ♦ Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios en urgencias
- ♦ Ahondar en los conocimientos en relación a protocolos y atención de los casos de violencia de género
- ♦ Profundizar en los conocimientos generales y herramientas prácticas en bioseguridad
- ♦ Revisar aspectos médico legales y de bioética en relación a la atención urgente

Módulo 2. Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias

- ◆ Adquirir conocimientos generales de nuevas tecnologías e inteligencia artificial
- ◆ Conocer los escenarios posibles de aplicación en urgencias de nuevas tecnologías: situaciones de catástrofes y pandemia
- ◆ Profundizar en las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en urgencias
- ◆ Utilizar las nuevas tecnologías en el servicio de Urgencias
- ◆ Utilizar las nuevas tecnologías en la inespecialización al paciente en Urgencias

Módulo 3. Ecografía en Urgencias

- ◆ Revisar aspectos generales de la ecografía clínica en urgencias
- ◆ Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor abdominal agudo en urgencias
- ◆ Alcanzar las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas en urgencias
- ◆ Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares en urgencias
- ◆ Conocer los usos de la ecografía clínica en el paciente con disnea aguda de origen incierto en urgencias
- ◆ Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con dolor y aumento de volumen del miembro inferior en Urgencias

- ◆ Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con fiebre de origen desconocido en urgencias
- ◆ Establecer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con hipotensión y shock indiferenciado en urgencias
- ◆ Conocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria aguda en Urgencias
- ◆ Reconocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente politraumatizado en urgencias
- ◆ Ahondar en herramientas de uso de la ecografía clínica en procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar en Urgencias

Módulo 4. Simulación clínica en Urgencias

- ◆ Conseguir los conocimientos básicos en simulación como herramienta de aprendizaje y de seguridad en urgencias
- ◆ Conocer las herramientas para el desarrollo de escenarios de simulación en relación a patología de urgencias
- ◆ Revisar y adquirir herramientas en el desarrollo de líderes en urgencias
- ◆ Ahondar en las herramientas necesarias para el desarrollo del trabajo en equipo
- ◆ Conseguir las capacidades para el desarrollo correcto de *Briefing* y *Debriefing*

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de especializarle, trasladándole toda su experiencia práctica, para que sea capaz de atender de forma eficiente las necesidades de sus pacientes en el servicio de urgencias y, por tanto, convertirle en un médico mucho más competente.



“

*Aprende, a través de profesionales de referencia,
los últimos avances tecnológicos en la medicina
de urgencia”*

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ F.E.A. de Urgencias de Adultos del Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos y Tratamiento de Soporte del Enfermo Neoplásico
- ♦ Instructor de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Postgrado en Simulación Clínica e Innovación Docente
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo Sanitario
- ♦ Colaboradora clínica, Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz, en Madrid
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad de Chile (Santiago de Chile)
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Medicina Interna por la Pontificia Universidad Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias
- ♦ Facultativo Especialista en Urgencias Hospitalarias, Hospital Universitario La Paz, Madrid

Profesores

Dra. Martínez Virto, Ana María

- ◆ Coordinadora de Calidad y Docencia del Servicio de Urgencias HULP
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ◆ Doctora en Medicina en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ◆ Experto en Urgencias médico-quirúrgicas
- ◆ Adjunta Servicio de Urgencias HULP

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Facultativo Adjunto de Urgencias en el HULP
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Romulo Gallegos
- ◆ Máster en Prevención de Riesgo Cardiovascular por la Universidad de Alcalá

Dr. Martín Quiros, Alejandro

- ◆ Médico Adjunto al servicio de urgencias en el HULP
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ◆ Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid dentro del Programa en Medicina

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias HULP
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili
- ◆ Adjunta Servicio de Urgencias HULP

D. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Técnico en Simulación en HULP
- ◆ Técnico en Simulación CEASEC

Dra. Calvin García, María Elena

- ◆ Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Licenciada en Medicina
- ◆ Especialidad en Medicina de Familia y Comunitaria
- ◆ Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- ◆ Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP

Dra. Cancelliere, Nataly

- ◆ Especialista en el Servicio de Urgencias del HULP
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialidad en Alergología en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Master en Experto en Medicina de Urgencias por el SEMES

Dr. González Viñolis, Manuel

- ◆ Adjunto del Servicio de Urgencias HULP
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad de Murcia

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la Medicina, plenamente conocedores de la importancia de la especialización universitaria en el ámbito de las Urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de las Nuevas Tecnologías. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la especialización, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso de formatos novedosos, ha creado este programa capacitativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito las necesidades de los pacientes que acuden al servicio de Urgencias.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- 1.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
 - 1.1.1. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.2. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
- 1.3. Desafíos de calidad en el área de urgencias
 - 1.3.1. Calidad Asistencial en urgencias. Indicadores
- 1.4. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de urgencias
 - 1.4.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
- 1.5. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.6. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
- 1.7. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
- 1.8. Investigación clínica en urgencias: ¿es posible?
- 1.9. Docencia en urgencias: más allá de la asistencia
- 1.10. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

Módulo 2. Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias

- 2.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
- 2.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
- 2.3. Nuevos sistemas de triaje en urgencias
- 2.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
- 2.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
- 2.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
- 2.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el Servicio de Urgencias
- 2.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
- 2.9. Acercamiento del Paciente al Servicio de Urgencias a través de la tecnología





Módulo 3. Ecografía en Urgencias

- 3.1. Introducción. Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en urgencias
- 3.2. Utilidad de la ecografía clínica en las diferentes presentaciones de dolor abdominal agudo
- 3.3. Ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas
- 3.4. Ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares (síncope, soplo, alteraciones electrocardiográficas)
- 3.5. Ecografía clínica en el paciente con disnea de origen incierto
- 3.6. Ecografía clínica en el paciente con edema o dolor de miembro inferior
- 3.7. Ecografía clínica en el paciente con fiebre sin foco aparente
- 3.8. Ecografía clínica en la hipotensión y el shock indiferenciado
- 3.9. Ecografía en la parada cardíaca y en el manejo avanzado de la vía aérea
- 3.10. Ecografía en el paciente con politraumatismo
- 3.11. Procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar

Módulo 4. Simulación clínica en Urgencias

- 4.1. Principios básicos de simulación clínica
- 4.2. Tipos de simulación clínica
- 4.3. Importancia de la comunicación en simulación clínica
- 4.4. Tipos de simuladores
- 4.5. *Briefing* y *debriefing*
- 4.6. Liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles
- 4.7. Tipos de evaluación en simulación clínica
- 4.8. Preparación de escenarios

“Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

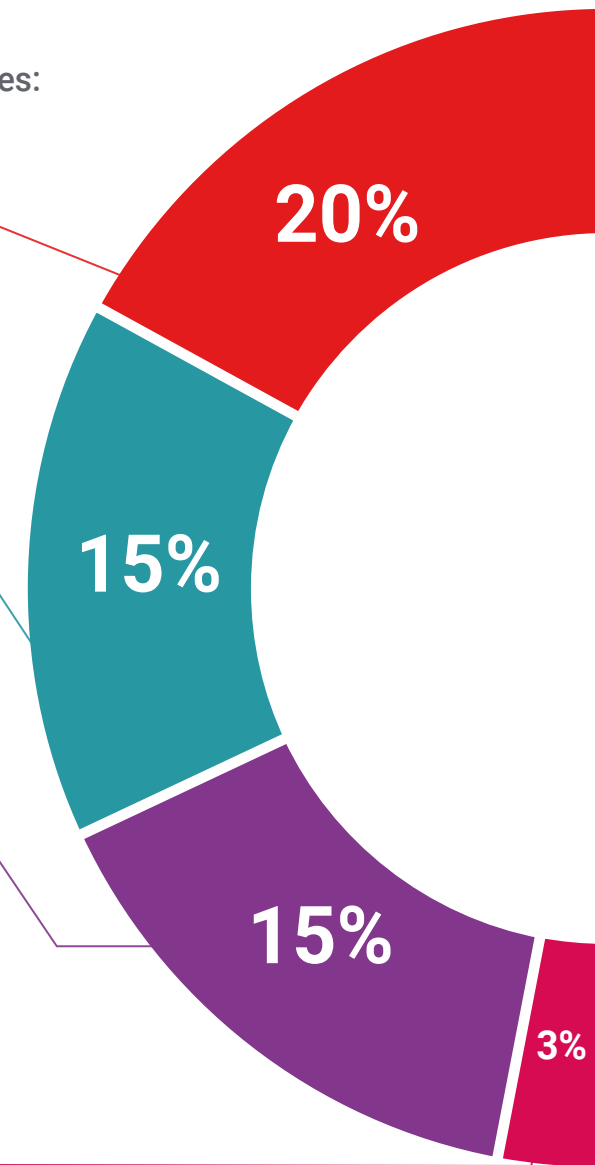
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

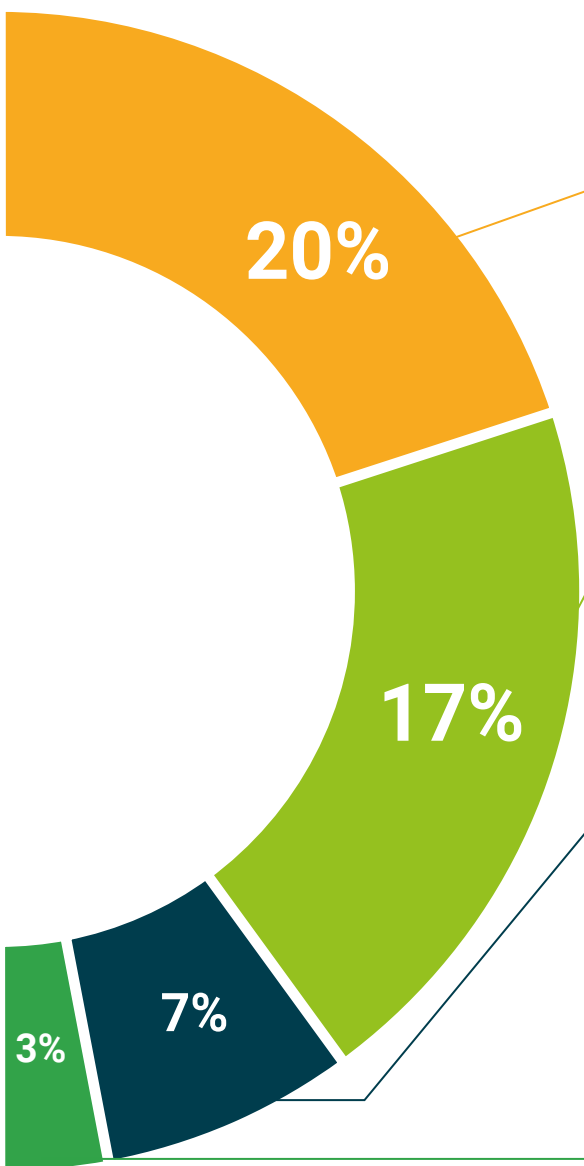
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías en el Servicio de Urgencias**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas instituciones

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Nuevas Tecnologías
en el Servicio de Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 600 h.

Experto Universitario

Nuevas Tecnologías
en el Servicio de Urgencias

