Experto Universitario
Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-columna-espinal-neurocirugia-infantil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Esta especialización de elevado rigor científico profundiza en las indicaciones precisas de fusión lumbar en la patología degenerativa de columna y en nuevas técnicas de fusión lumbar alternativas a los abordajes posteriores clásicos. Asimismo, con este programa el alumno aprenderá a evaluar al paciente con lesión medular postraumática y abordará las diferentes malformaciones craneoespinales que se pueden presentar en la edad infantil, entre otras cuestiones de interés que se contemplarán a lo largo de estos meses de especialización.





No dudes en realizar esta especialización con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales”

La expansión del conocimiento en neurociencias en las últimas décadas, unido a las innovaciones tecnológicas que han resultado en importantes avances diagnósticos y terapéuticos, han transformado a la Neurocirugía en una especialidad con múltiples superespecializaciones con el objetivo de mejorar la calidad de la atención de los pacientes neuroquirúrgicos.

Este Experto Universitario supone una recopilación actualizada de la Patología de Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil. La aplicación de algoritmos diagnósticos y terapéuticos favorece el aprendizaje del alumno y sintetiza el flujo de inespecialización para facilitar su aplicación práctica en el entorno del alumno.

Por otro lado, el contenido multimedia elaborado con la más novedosa tecnología educativa interactiva. potencia la adopción de estrategias resolutivas por parte del alumnado. De esta forma el alumno adquirirá las competencias necesarias para enfocar el diagnóstico y tratamiento de la patología neuroquirúrgica.

Por esa razón este Experto Universitario es la respuesta educativa más intensiva y eficaz del mercado en este ámbito de actuación. Un recorrido de alta capacitación que te permitirá convertirte en uno de los profesionales más actualizados del sector, en un área con alta demanda de profesionales.

Este **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurocirugía
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una inespecialización científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Neurocirugía
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Neurocirugía
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tus conocimientos a través de este Experto Universitario que te permitirá capacitarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurocirugía, obtendrás una titulación avalada por TECH"

La importancia actual de la Neurocirugía convierte a este Experto Universitario en una capacitación imprescindible para los profesionales del sector.

Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas técnicas en Neurocirugía.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Neurocirugía, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los médicos un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el médico especialista en neurocirugía contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Gracias a este Experto Universitario podrás capacitarte en Neurocirugía y conocer los últimos avances en la materia"

Objetivos generales

- Ampliar los conocimientos relacionados con la especialidad, enfocado desde una perspectiva eminentemente práctica para facilitar la aplicación de la inespecialización a la práctica clínica, centrándose en las últimas guías diagnósticas y terapéuticas y en la evidencia científica más reciente
- Aprender las técnicas quirúrgicas más novedosas que se han venido implementando en los últimos años junto con el conocimiento del desarrollo tecnológico en múltiples áreas de la Neurocirugía

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil"



Objetivos específicos

- Utilizar las recomendaciones de las guías de consenso publicadas en la literatura médica en relación con las indicaciones de cirugía en la patología lumbar degenerativa más frecuente, como es la discopatía degenerativa, hernia discal y estenosis de canal con o sin espondilolistesis
- Conocer en profundidad las indicaciones precisas de fusión lumbar en la patología degenerativa de columna, con el objetivo de evitar una sobreindicación de estas técnicas. Familiarizarse con las nuevas técnicas de fusión lumbar alternativas a los abordajes posteriores clásicos
- Aplicar la revolución que ha supuesto tanto la utilización de las técnicas mínimamente invasivas en la cirugía de columna como del conocimiento del balance sagital y su repercusión en las indicaciones de cirugía
- Comprender en profundidad la importancia de la elección de la cirugía en la patología cervical, tanto en lo relacionado al tipo de cirugía (fusión versus prótesis discal) en las hernias discales cervicales como a la vía de abordaje (posterior versus anterior o combinado) en la mielopatía cervical espondiloartrósica
- Describir los distintos tipos de abordajes quirúrgicos empleados en el tratamiento de la hernia discal dorsal y cómo su empleo viene determinado en cada caso particular por las características radiológicas y las manifestaciones clínicas
- Utilizar las distintas clasificaciones empleadas para la evaluación del paciente con lesión medular postraumática y entender su valor pronóstico. Comprender la evolución que ha experimentado el tratamiento de la lesión medular postraumática y correlacionarlo con su repercusión en el pronóstico funcional de los pacientes
- Describir los tipos de fracturas vertebrales más frecuentes, con especial atención en las clasificaciones más habitualmente utilizadas y cómo determinan el tipo de tratamiento
- Manejar la patología tumoral espinal e intrarraquídea tratada habitualmente en Neurocirugía
- Manejar las pautas de tratamiento de las espondilodiscitis y cuáles son las indicaciones de cirugía
- Profundizar en las diferentes malformaciones craneoespinales que se pueden presentar en la edad infantil
- Aprender los tipos más frecuentes de craneosinostosis, con especial relevancia de las deformaciones craneales posturales y las pautas de manejo en la práctica clínica habitual
- Aplicar los rasgos diferenciadores de la patología vascular y tumoral propias de la edad infantil, identificando las patologías más frecuentes en este grupo de edad y cómo la edad del paciente determina el tipo de tratamiento aplicable según cada paciente, ejemplificándolo con casos clínicos relevantes
- Describir los tipos de hidrocefalia y cómo se selecciona el tratamiento según la clasificación de la hidrocefalia, identificando las características clínicas de las entidades que más frecuentemente cursan con hidrocefalia en la práctica clínica neuroquirúrgica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Neurocirugía, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales expertos en Neurocirugía se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- Jefe de sección de Patología de Columna. Servicio de Neurocirugía
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesor asociado de Neurocirugía. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Autónoma de Madrid obteniendo la calificación de sobresaliente cum laude
- Miembro de la sociedad Española de Neurocirugía, Miembro de la sociedad de Neuroraquis, miembro de la sociedad española de Neurocirugía Funcional (SENFE)
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica de la Universidad Española a Distancia (UNED)
- Licenciado en Medicina (Universidad de Navarra, 1999)

Profesores

D. Manuel Poveda, José

- Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- Grado en Medicina. Universidad Central de Venezuela

Dña. García Hernando, Silvia

- Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- Grado en Medicina. Universidad de Navarra, Pamplona

Dña. Moreno Gutiérrez, Ángela

- Servicio de Neurocirugía del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica

D. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas

- Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- Grado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC)

D. Garbizu Vidorreta, José Manuel

- Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- Licenciatura de Medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Neurocirugía, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Este Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Patología columna. Columna degenerativa

1.1. Discopatía degenerativa lumbar
1.2. Indicación quirúrgica en la hernia discal lumbar y en la estenosis de canal lumbar
1.3. Clasificación y tratamiento de la espondilolistesis lumbar
1.4. Indicaciones de fusión lumbar en la patología degenerativa lumbar
1.5. Técnicas quirúrgicas de fusión lumbar
1.6. Principios del balance sagital y aplicación a la cirugía de columna
1.7. Aplicación de la cirugía mínimamente invasiva en la patología lumbar
1.8. Hernia discal cervical. Técnicas quirúrgicas
1.9. Estenosis de canal cervical y mielopatía cervical
  1.9.1. Criterios de elección de abordaje quirúrgico
1.10. Hernia discal torácica
  1.10.1. Técnicas quirúrgicas en el tratamiento de la hernia discal torácica

Módulo 2. Patología espinal. Tumoral, fractura e infecciones

2.1. Evaluación del paciente con lesión medular postraumática
2.2. Tratamiento del paciente con lesión medular postraumática
2.3. Fracturas de atlas y axis
2.4. Clasificaciones e indicaciones terapéuticas de las fracturas cervicales subaxiales
2.5. Clasificaciones e indicación quirúrgica de las fracturas dorsolumbares
2.6. Tumores primarios raquídeos
2.7. Tumores metastásicos raquídeos
2.8. Tumores intradurales extramedulares
2.9. Tumores intramedulares
2.10. Espondilodiscitis infecciosa
  2.10.1. Indicación de tratamiento quirúrgico
  2.10.2. Discitis postquirúrgica





Módulo 3. Neurocirugía infantil y patología de LCR

3.1. Malformaciones cerebrales congénitas
  3.1.1. Malformación de Chiari
3.2. Espina bífida abierta. Mielomeningocele
3.3. Disrafismos espinales cerrados
3.4. Craneosinostosis simples
  3.4.1. Deformidad craneal postural
3.5. Craneosinostosis sindrómica
3.6. Patología vascular en la edad infantil
3.7. Tumores supratentoriales en la edad pediátrica
3.8. Tumores infratentoriales en la edad pediátrica
3.9. Hidrocefalia. Diagnóstico y clasificación
  3.9.1. Hidrocefalia posthemorrágica del pretérmino
  3.9.2. Hidrocefalia crónica del adulto
3.10. Tratamiento de la hidrocefalia

Esta será una especialización clave para avanzar en tu carrera"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



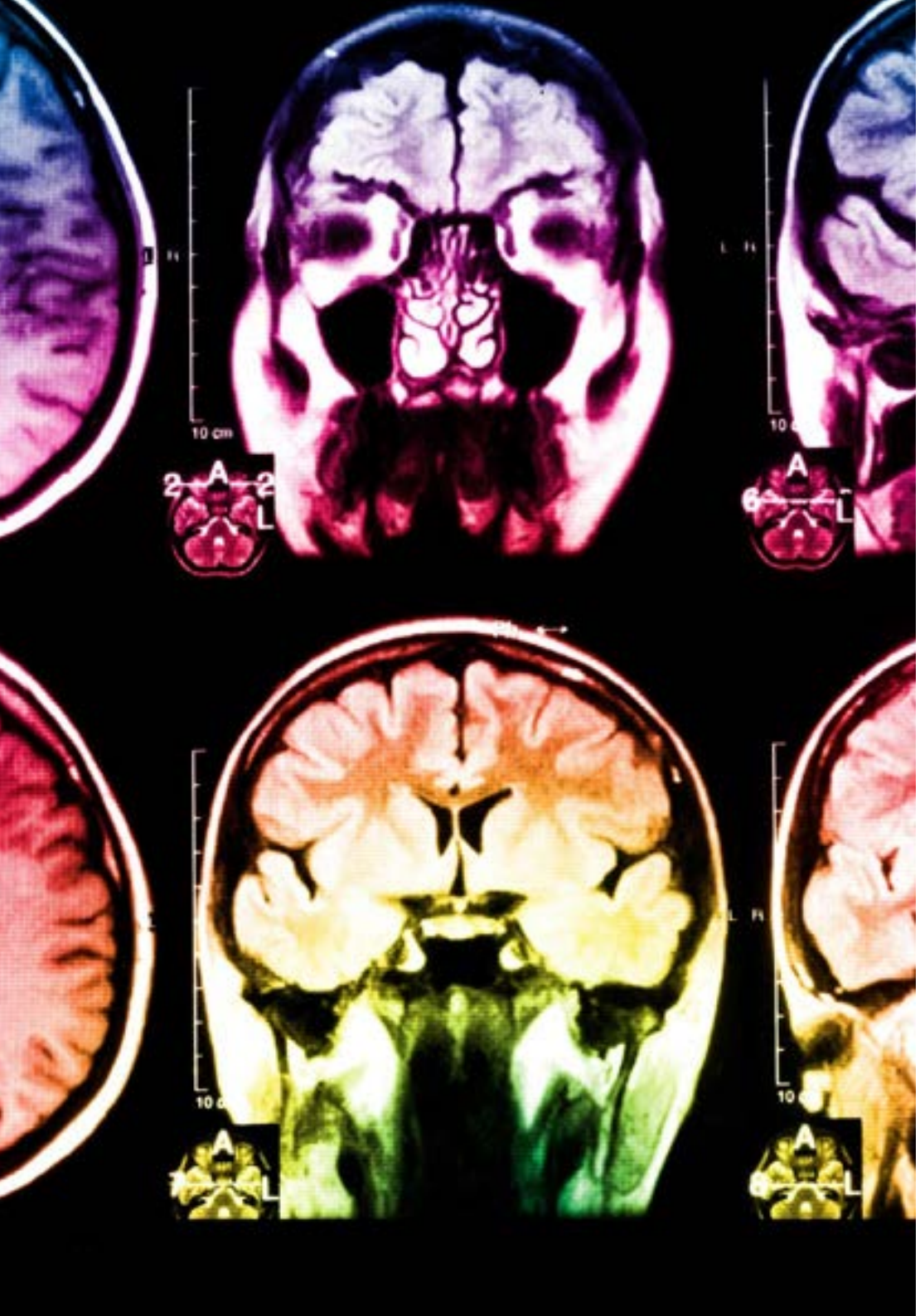
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

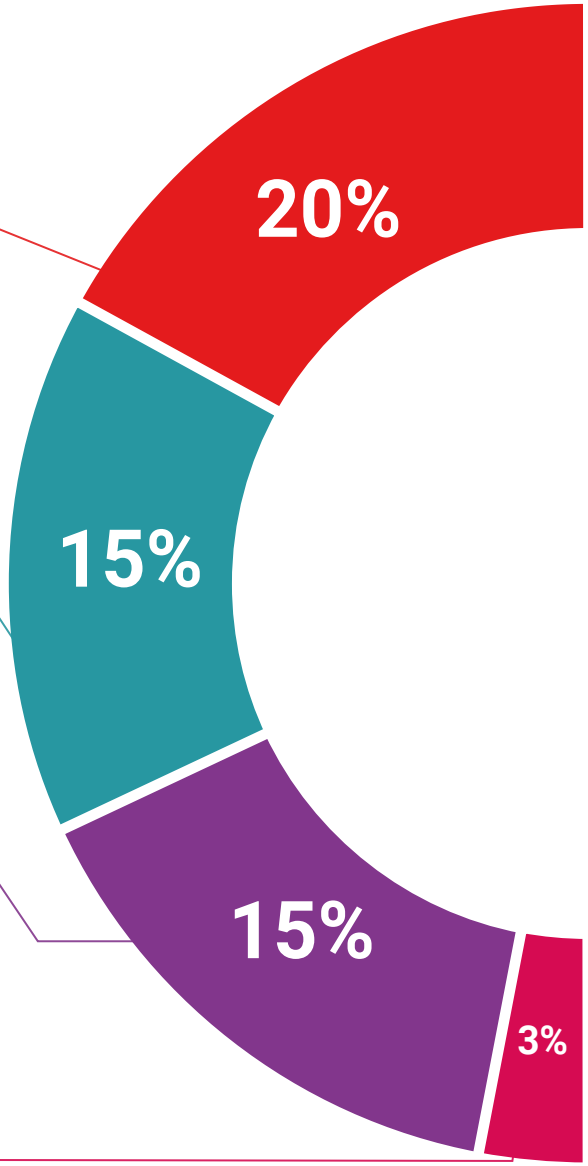
Resúmenes interactivos

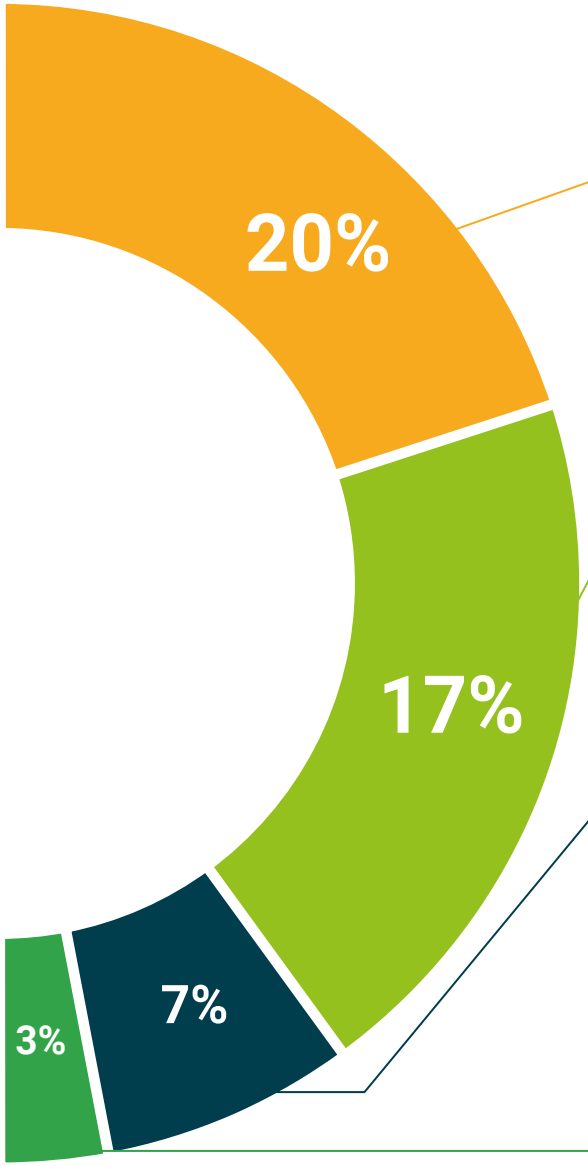
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil



tech universidad tecnológica