Experto Universitario

Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-derechos-humanos-igualdad-derecho-ambiental**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 28

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

Todas las sociedades tienen que luchar por la igualdad y por el cumplimiento de los derechos humanos, así como por contar con un medioambiente limpio, saludable y sostenible. Sin embargo, aún quedan rincones en el mundo donde esta lucha solo saldrá adelante si cuenta con la cooperación de países más desarrollados. Este programa ha sido diseñado con el objetivo de capacitar a los médicos en estos temas tan importantes y relevantes en la sociedad actual, para que sean capaces de trasladar todo su conocimiento a las sociedades más necesitadas.





Una población concienciada sobre los Derechos Humanos, la Igualdad y los Derechos Ambientales es una población más desarrollada. Capacítate con nosotros y ayuda a las sociedades más desfavorecidas a luchar por estos derechos"

Los países en vías de desarrollo o que sufren algún tipo de conflicto bélico necesitan el apoyo de otras sociedades para lograr un crecimiento igualitario y sostenible. Para ello, en estos lugares es muy importante la ayuda de los profesionales de la medicina, ya que, en numerosas ocasiones, se trata de regiones que no cuentan con los recursos necesarios para cuidar la salud de sus habitantes. Pero también es fundamental lograr que hay un cumplimiento de los Derechos Humanos, la Igualdad y la prevalencia del Derecho Ambiental.

Con este contexto, en TECH ha diseñado este completísimo Experto Universitario que pretende aumentar la capacitación de los profesionales de la medicina en este campo, con el objetivo de que sean capaces de colaborar con ONG o instituciones públicas y privadas que trabajen en regiones con necesidades sociales y económicas, desde una disciplina global y multisectorial, logrando beneficios en pro de la mejora de la calidad de vida de sus ciudadanos.

Los derechos humanos y ambientales están íntimamente ligados, aunque es preciso analizar los puntos de conexión que existen entre ambos para entenderlo. En este caso, se trata del orden jurídico y su efectividad para garantizar los derechos humanos y el desarrollo sustentable como requisito esencial para lograrlo. Por su parte, el derecho ambiental está excesivamente concentrado en regular las conductas humanas habituales, empleando herramientas tradicionales. Aunque la resolución de estos problemas no es fácil, es preciso concienciar a las poblaciones en la protección del medioambiente y la sostenibilidad, para ser capaces de proteger nuestro entorno, herencia de las generaciones futuras.

Por otro lado, se hace especial hincapié en el concepto de igualdad, que, aunque siempre ha estado ligado a la justicia, en el caso de las desigualdades sociales y económicas se vincula con la condición u oportunidad. Así, igualdad hace referencia al concepto mediante el que se asegura que todos los individuos deben estar en condiciones de tener acceso a las mismas oportunidades.

Además, al tratarse de una capacitación 100% online, el médico podrá compaginar el estudio de este completísimo Experto Universitario con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará al profesional de la medicina al más alto nivel en su ámbito de actuación.

Este **Experto Universitario en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cooperación internacional
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre los derechos humanos, la igualdad y el derecho ambiental
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en cooperación internacional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario pretende aumentar la capacitación de los profesionales de la medicina enfocándoles a las necesidades de regiones con escasos recursos médicos y derechos humanos limitados, con el objetivo de que sean capaces de colaborar con ONG o instituciones públicas y privadas para mejorar su calidad de vida”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Pon al día tus conocimientos en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental y colabora con el cambio social desde la mejora de la salud en lugares en vías de desarrollo.

Invierte en TECH y estarás inviertiendo en tu futuro.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El diseño del programa de este programa permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para que como médico actualice sus conocimientos en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental desde la óptica de la medicina. Para lograrlo, cuenta con el conocimiento que profesionales con gran experiencia en este ámbito han vertido en la elaboración de los puntos del plan de estudios, impulsando al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Así, desarrollará plenas facultades en el campo de la medicina adaptándose a entornos vulnerables.





Tomar conciencia de los actores implicados en el desarrollo, por qué y sus consecuencias te guiará hacia una mejor praxis médica"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la cooperación internacional
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional

Conocer la interrelación existente entre todos los elementos del Medio Ambiente y cómo influyen unos sobre otros te servirá para abordar casos concretos como los vividos durante la pandemia por Covid-19”





Objetivos específicos

Módulo 1. El desarrollo de los pueblos: introducción y desafíos

- Comprender la importancia del desarrollo de los pueblos
- Tomar conciencia de los actores implicados en el desarrollo, por qué y sus consecuencias
- Conocer y aclarar conceptos tan básicos como pobres y empobrecidos
- Hacerse consciente de la situación del mundo y del desarrollo
- Familiarizarse con la estructura económica del mundo
- Manejar los conceptos de Desarrollo sostenible, objetivos sostenibles, etc. para hacer cumplir sus metas y objetivos
- Conocer las teorías básicas del desarrollo en sus aspectos económicos, sociales, culturales y políticos

Módulo 2. Derechos Humanos (DD.HH) y Derecho Internacional Humanitario (DIH)

- Comprender, prestar o colaborar en actividades humanitarias dirigidas a las víctimas de los conflictos armados bajo la cobertura del Derecho Internacional Humanitario
- Calificar los distintos tipos de conflictos armados distinguiéndolos de otras situaciones de violencia armada; identificar y clasificar a las víctimas de tales conflictos; conocer y asumir el sistema de protección de las víctimas, y estar en condiciones de poder aplicar dicho sistema
- Conocer las limitaciones que el Derecho Humanitario impone a los combatientes en relación con la conducción de las hostilidades, el respeto a zonas, lugares e instalaciones señalizados con un signo de protección, y la exigencia de un código de conducta relativo a las víctimas, al personal sanitario y religioso, y a las organizaciones humanitarias
- Identificar las situaciones y personas que presentan especial vulnerabilidad en los conflictos armados, conociendo la protección que les confiere el Derecho Internacional Humanitario
- Responder a las situaciones de crisis y emergencia humanitaria valorando la urgencia de la situación y planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas
- Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que identifiquen sus problemas y necesidades, lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación

Módulo 3. Igualdad y cooperación

- Interiorizar, analizar y comprender a qué nos referimos cuando hablamos de género, desarrollo y de derechos de las mujeres
- Conocer el papel de los movimientos feministas en los procesos de avance y transformación social
- Intervenir bajo perspectivas de género en cooperación internacional para el desarrollo

Módulo 4. Derechos ambientales

- Conocer la interrelación existente entre todos los elementos del Medio Ambiente y cómo influyen unos sobre otros
- Reconocer los diferentes tipos de contaminación y como afectan al medio ambiente.
- Analizar la normativa y legislación vigente en la materia
- Incorporar de forma transversal en los proyectos y actuaciones de cooperación, las nociones de sostenibilidad y sustentabilidad medioambiental y ecológica
- Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo de los países de origen y de destino

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el profesional de la medicina adquiera un conocimiento sólido en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental. Por ello, este Experto Universitario cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el curso. De esta manera, cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector que necesita profesionales con vocación.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en derechos humanos y ambiental de manera que adquieras herramientas aplicables en distintos lugares del mundo”

Directora Invitada



Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona
- Especialista en Gestión del Conocimiento

Dirección



Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- Educadora social
- Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Docente de la formación para el empleo
- Agente de Igualdad de Género
- Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa

Profesores

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- Jefa Adjunta de Cooperación Cultural, del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la Dirección de Relaciones Culturales y Científicas
- Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense de Madrid
- Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID, y de su aplicación a los proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo por la Agencia
- Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid
- Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid

D. Cano Corcuera, Carlos

- Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología animal
- Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo por UNED
- Cursos de Especialización en Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación; Cooperación Delegada de la Unión Europea, etc
- Trabajo en diferentes áreas de la cooperación internacional, fundamentalmente en América Latina

Dña. Córdoba Cristina

- Enfermera
- Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK, Madrid, España

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid.
- MSC en Responsabilidad Social Empresarial. Universidad Pontificia de Salamanca
- MSC en Información y Documentación. Universidad Antonio de Nebrija, España, y University College of Walles, UK
- Diplomada Superior en Cooperación Sur, Sur- FLACSO
- Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación- IUDC-Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura (OEI)
- Diplomada en Acción Humanitaria- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria- IECAH

Dña. Ramos Rollon, Marisa

- Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- Investigadora centrada en las áreas de políticas e instituciones públicas en América Latina y en los temas de gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- Directora del Curso de la Escuela Complutense de Verano de Políticas Públicas y Agenda 2030
- Docente en el Máster de Políticas de Transparencia y Gobernanza y de Liderazgo Político, en el Máster de Liderazgo Político, ambos de la UCM y en el Máster de Relaciones América Latina-UE de la Universidad de Alcalá

04

Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado para que profesionales de la medicina amplíen sus conocimientos en materia de Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental, capacitándole para un mejor desarrollo de sus funciones laborales, siguiendo las pautas propuestas por el equipo docente que ha vertido sus conocimientos y experiencia en el programa. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva de la profesión desde el punto de vista global en aras de su aplicación a nivel internacional, incorporando a su campo de trabajo aspectos básicos para cualquier individuo. Un desafío que llevará al alumno hacia la excelencia de su profesión.



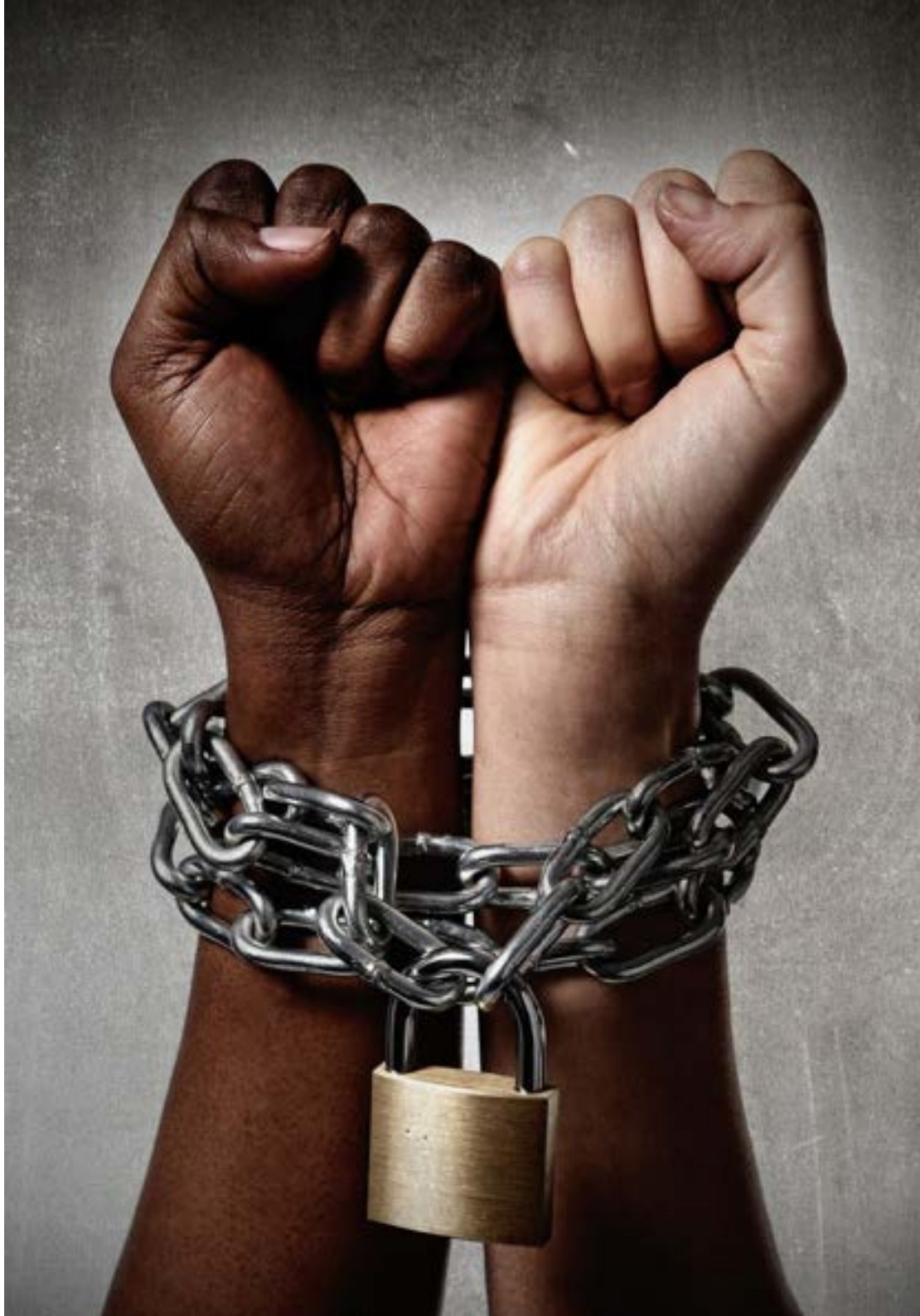


Un novedoso programa no apto para médicos sin vocación. Profundizar en Derechos Humanos, de Igualdad y Ambientales te abrirá a un campo de actuación hasta ahora prácticamente insondable"

Módulo 1. El desarrollo de los pueblos: introducción y desafíos

1.1. El Desarrollo
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. ¿Qué se entiende por desarrollo?
- 1.1.3. Teorías sociológicas para el desarrollo
  - 1.1.3.1. Desarrollo por la modernización
  - 1.1.3.2. Desarrollo por dependencia
  - 1.1.3.3. Teoría de Desarrollo Neoinstitucional
  - 1.1.3.4. Desarrollo por la democracia
  - 1.1.3.5. Teoría de desarrollo por la identidad cultural
- 1.1.4. Actores implicados en el desarrollo
  - 1.1.4.1. Según su canalización, la ayuda puede ser
  - 1.1.4.2. Según su forma
- 1.1.5. Países pobres o empobrecidos
  - 1.1.5.1. ¿Qué se quiere decir con empobrecidos?
- 1.1.6. Desarrollo económico, social y sostenible
- 1.1.7. PNUD
- 1.1.8. Bibliografía

1.2. Poder, dinámicas y actores en la sociedad internacional
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Elementos de poder
- 1.2.3. La sociedad internacional
- 1.2.4. Modelos de Sociedad Internacional
  - 1.2.4.1. Estático
  - 1.2.4.2. Dinámico
  - 1.2.4.3. Global
- 1.2.5. Características de la Sociedad Internacional
  - 1.2.5.1. Es una sociedad global de referencia
  - 1.2.5.2. Es distinta de la sociedad interestatal
  - 1.2.5.3. La sociedad internacional requiere una dimensión relacional
  - 1.2.5.4. La sociedad internacional goza de un orden común
- 1.2.6. Estructura social de la sociedad



1.2.7. Estructura de la sociedad internacional
1.2.7.1. La extensión espacial
1.2.7.2. La diversificación estructural
1.2.7.3. La dimensión cultural de la sociedad internacional
1.2.8. La polarización de la Sociedad Internacional
1.2.8.1. Concepto
1.2.9. Grado de Institucionalización de la Sociedad Internacional
1.2.10. Bibliografía
1.3. Libre comercio
1.3.1. Introducción
1.3.2. Interdependencia desigual entre países
1.3.3. Empresas transnacionales
1.3.3.1. ¿Qué son?
1.3.4. Situación actual de los intercambios comerciales
1.3.4.1. Las transnacionales y el libre comercio
1.3.5. La OMC
1.3.5.1. Concepto
1.3.5.2. Breve historia
1.3.5.3. Las actividades de la OMC se desarrollan en torno a tres pilares
1.3.6. Rondas, conferencias y cabildeos
1.3.7. Unas Relaciones Comerciales Justas
1.3.8. La CONGDE
1.3.8.1. Propuestas de CONGNE
1.3.9. La Responsabilidad Social Corporativa
1.3.10. Un pacto global
1.3.11. El comercio Justo
1.3.11.1. Definición Internacional
1.3.12. Bibliografía
1.4. Desarrollo Sostenible y educación
1.4.1. Introducción
1.4.2. Educación sobre el desarrollo sostenible y educación para el desarrollo sostenible
1.4.2.1. Principales diferencias
1.4.3. Sostenibilidad
1.4.3.1. Concepto
1.4.4. Desarrollo sostenible
1.4.4.1. Concepto
1.4.5. Componentes de desarrollo sostenible
1.4.6. Principios del desarrollo sostenible
1.4.7. Educación para el desarrollo sostenible (EDS)
1.4.7.1. Definición
1.4.8. Historia de la educación para el desarrollo sostenible
1.4.8.1. Concepto
1.4.9. Reorientar la educación
1.4.10. Lineamientos para el desarrollo sostenible
1.4.11. Bibliografía
1.5. Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)
1.5.1. Introducción
1.5.2. Objetivos de Desarrollo del Milenio
1.5.2.1. Antecedentes
1.5.3. Campaña del Milenio
1.5.4. Resultados de los ODM
1.5.5. Objetivos de Desarrollo Sostenible
1.5.5.1. Definición
1.5.5.2. ¿Quiénes están involucrados?
1.5.6. ¿Cuáles son Los ODS?
1.5.6.1. Características
1.5.7. Diferencias existentes entre los ODM y los ODS
1.5.8. Agenda de Desarrollo Sostenible.
1.5.8.1. Agenda 2030
1.5.8.2. ¿Son jurídicamente obligatorios los ODS?
1.5.9. Supervisión de la consecución de los ODS
1.5.10. Bibliografía

1.6. Teorías sobre el desarrollo sostenible
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Actores del desarrollo
- 1.6.3. Problemas de la educación para el desarrollo sostenible
  - 1.6.3.1. Habilidades
- 1.6.4. La ONU y su trabajo para el desarrollo
  - 1.6.4.1. Historia de la ONU
  - 1.6.4.2. La ONU y la sostenibilidad
- 1.6.5. Programa 21: Agenda 21 de las Naciones Unidas
  - 1.6.5.1. Objetivos de la Agenda 21
- 1.6.6. PNUD
  - 1.6.6.1. Historia del PNUD
  - 1.6.6.2. Objetivos del PNUD
- 1.6.7. Otras teorías para apoyar el desarrollo sostenible
  - 1.6.7.1. Decrecimiento
- 1.6.8. Teorías alternativas al desarrollo sostenible
  - 1.6.8.1. Ecodesarrollo
- 1.6.9. Bibliografía

1.7. Sociedad civil, movimientos sociales y procesos de transformación
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Concepto de movimientos sociales
- 1.7.3. Objetivos de los movimientos sociales
- 1.7.4. Estructura de los Movimientos sociales
- 1.7.5. Definiciones de autores destacados
- 1.7.6. Desafío colectivo
- 1.7.7. La búsqueda de un objetivo común
- 1.7.8. Evolución de los Movimientos sociales
- 1.7.9. Participación y consolidación de la democracia
- 1.7.10. Movimientos sociales más destacados en los últimos años en Europa
- 1.7.11. Bibliografía

1.8. Desarrollo Comunitario Participativo
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Comunidad
  - 1.8.2.1. ¿De quién depende el éxito de una Comunidad?
- 1.8.3. Concepto de participativo
- 1.8.4. Concepto de desarrollo Comunitario
- 1.8.5. Rasgos que definen el Desarrollo Comunitario
- 1.8.6. Procesos para Lograr el desarrollo comunitario
  - 1.8.6.1. Diagnostico participativo
  - 1.8.6.2. Plan de desarrollo
  - 1.8.6.3. Planificación participativa
  - 1.8.6.4. Plan de desarrollo comunitario
- 1.8.7. Doce lecciones de Desarrollo comunitario Participativo
- 1.8.8. Actores claves
- 1.8.9. Bibliografía

1.9. Índice de Desarrollo Humano
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Índice de desarrollo humano
  - 1.9.2.1. Principios del IDH
  - 1.9.2.2. Objetivos del IDH
  - 1.9.2.3. Limitaciones del IDH
  - 1.9.2.4. Tipos de indicadores
- 1.9.3. Características del desarrollo humano
- 1.9.4. Metodología para calcular el IDH
- 1.9.5. Otros índices de desarrollo humano
  - 1.9.5.1. Índice de desarrollo humano ajustado por desigualdad
  - 1.9.5.2. Índice de desigualdad de género
  - 1.9.5.3. Índice de pobreza multidimensional (IPM)
- 1.9.6. PNUD- Programa de las NNUU para el desarrollo
- 1.9.7. Conclusiones
- 1.9.8. Bibliografía

1.10. Asociaciones locales por el desarrollo
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. ¿Qué es una ONGD?
- 1.10.3. Movimientos estatales por el desarrollo
- 1.10.4. Pobreza cero
  - 1.10.4.1. Objetivos
  - 1.10.4.2. Estrategia de acción
  - 1.10.4.3. Organizaciones que la componen
- 1.10.5. Coordinadora ONGD. España
  - 1.10.5.1. Objetivo
  - 1.10.5.2. Plan estratégico
  - 1.10.5.3. Líneas estratégicas
- 1.10.6. Coordinadoras automáticas
- 1.10.7. Grupos de Acción Social
- 1.10.8. Bibliografía

Módulo 2. Derechos humanos (DD.HH.) y derecho internacional humanitario (DIH)

2.1. Derechos Humanos y Derechos Internacional Humanitario
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Concepto y definición de Derechos Humanos
- 2.1.3. Declaración Universal de los DD.HH.
  - 2.1.3.1. ¿Qué es la declaración universal de los derechos humanos?
  - 2.1.3.2. Autores de la declaración universal de los derechos humanos
  - 2.1.3.3. Preámbulo de la declaración universal de los derechos humanos
  - 2.1.3.4. Artículos de la declaración universal de los derechos humanos
- 2.1.4. Bibliografía

2.2. Derecho Internacional Humanitario (DIH)
- 2.2.1. ¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario? (DIH)
- 2.2.2. Ramas del DIH
- 2.2.3. Convenio de Ginebra y normas fundamentales que sustentan los convenios de Ginebra
- 2.2.4. Ámbito del derecho humano internacional
  - 2.2.4.1. Prohibiciones y restricciones generales sobre ciertos métodos y medios de guerra
  - 2.2.4.2. Prohibiciones y restricciones específicas
- 2.2.5. ¿Cuándo se aplica el DIH?
- 2.2.6. ¿A quién protege el DIH y cómo?
- 2.2.7. Bibliografía

2.3. La ONU y los DD.HH.
- 2.3.1. La ONU. Organización de las Naciones Unidas
  - 2.3.1.1. ¿Qué es?
  - 2.3.1.2. Historia de la ONU
  - 2.3.1.3. La ONU y los derechos humanos
- 2.3.2. ¿Cómo promueve y protege la ONU los derechos humanos?
  - 2.3.2.1. Alto comisionado para los derechos humanos
  - 2.3.2.2. Consejo de derechos humanos
  - 2.3.2.3. UNDG-HRM
  - 2.3.2.4. Asesores Especiales sobre la Prevención del Genocidio y la Responsabilidad de Proteger
- 2.3.3. Conclusiones
- 2.3.4. Bibliografía

2.4. Instrumentos de protección de los DD.HH. de la ONU
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Instrumentos legales que ayudan a la ONU en la protección de los derechos humanos
  - 2.4.2.1. La Carta Internacional de los derechos humanos
  - 2.4.2.2. Democracia
  - 2.4.2.3. Otros organismos de la ONU encargados de proteger los derechos humanos

2.4.3. Varios organismos que tratan temas diversos
2.4.4. Secretario general
2.4.5. Operaciones de paz de las Naciones Unidas
2.4.6. Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
2.4.7. Bibliografía
2.5. El Derecho Internacional de los Derechos Humanos
2.5.1. Introducción
2.5.2. Qué es el Derecho Internacional de los Derechos Humanos
2.5.2.1. Características del Derecho Internacional de los Derechos Humanos
2.5.3. Diferencias principales entre Derecho Internacional Humanitario y Derecho Internacional de los Derechos Humanos
2.5.4. Crímenes de lesa humanidad
2.5.4.1. Crímenes de lesa humanidad a lo largo de la historia
2.5.5. Bibliografía
2.6. Las Organizaciones no gubernamentales y los DD.HH.
2.6.1. Introducción
2.6.1.1. ¿Qué es una ONGD?
2.6.2. Las ONG y los derechos humanos
2.6.3. Categorías de ONG por los derechos humanos
2.6.4. Características principales de las ONG de derechos humanos
2.6.5. Bibliografía
2.7. Violaciones de DD.HH. en el mundo
2.7.1. Introducción
2.7.2. Casos de Violación de Derechos Humanos (DD.HH.) por artículos
2.7.2.1. Artículo 3: Derecho a vivir en libertad
2.7.2.2. Artículo 4: Ninguna esclavitud
2.7.2.3. Artículo 5: Ninguna tortura
2.7.2.4. Artículo 13: Libertad de movimiento
2.7.2.5. Artículo 18: Libertad de pensamiento
2.7.2.6. Artículo 19: Libertad de expresión
2.7.2.7. Artículo 21: Derecho a la democracia
2.7.3. Bibliografía
2.8. Derechos Humanos Ambientales
2.8.1. Protección del medioambiente como derecho humano
2.8.2. ¿El medioambiente tiene derechos?
2.8.3. Evolución de los derechos humanos ante casos sin derechos
2.8.4. Derechos de la naturaleza. Evolución
2.8.4.1. Declaración de Intenciones. Relator especial
2.8.5. El derecho ambiental
2.8.5.1. PNUMA. Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente
2.8.6. Bibliografía
2.9. ONG de Derechos Humanos
2.9.1. Introducción
2.9.2. Listado de ONG que trabajan por los derechos humanos
2.9.2.1. 1 kilo de ayuda
2.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
2.9.2.3. Aasara
2.9.2.4. Acción Andina
2.9.2.5. Acción Global Solidaria
2.9.2.6. Acción Verapaz
2.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'África Negra
2.9.3. Bibliografía

Módulo 3. Igualdad y cooperación

3.1. Géneros y cooperación
3.1.1. Introducción
3.1.2. Conceptos claves
3.1.2.1. Para tener en cuenta sobre género
3.1.3. Empoderamiento
3.1.3.1. Introducción
3.1.3.2. Concepto de empoderamiento
3.1.3.3. ¿Qué es el empoderamiento?
3.1.3.4. Breve referencia histórica del empoderamiento
3.1.4. El movimiento feminista en el mundo
3.1.4.1. Concepto
3.1.4.2. Breve recorrido del feminismo en el mundo
3.1.5. Bibliografía

3.2. Evolución histórica de los movimientos feministas. Principales corrientes
- 3.2.1. Introducción
  - 3.2.1.1. Antecedentes históricos
- 3.2.2. Las precursoras del movimiento feminista
- 3.2.3. Las sufragistas en Estados Unidos y Europa
- 3.2.4. El sufragismo en América Latina
- 3.2.5. El feminismo como movimiento social o nuevo feminismo
- 3.2.6. El feminismo contemporáneo
  - 3.2.6.1. Los feminismos del siglo XXI
  - 3.2.6.2. Evolución de movimientos feministas destacados
- 3.2.7. Bibliografía

3.3. Patriarcados regionales y movimientos de mujeres
- 3.3.1. Patriarcado
  - 3.3.1.1. Introducción
  - 3.3.1.2. Concepto de patriarcado
  - 3.3.1.3. Concepto de matriarcado
  - 3.3.1.4. Características principales del patriarcado en el mundo
- 3.3.2. Movimientos históricos influyentes de mujeres en el mundo
  - 3.3.2.1. Evolución de los derechos de las mujeres
    - 3.3.2.1.1. Primera convención por los derechos de las mujeres
    - 3.3.2.1.2. Día Internacional de la Mujer: un día para las mujeres
    - 3.3.2.1.3. La medicina contra la mutilación genital femenina
    - 3.3.2.1.4. La revuelta de las mujeres en Aba
    - 3.3.2.1.5. El mundo laboral en constante cambio
    - 3.3.2.1.6. En el trabajo y en la huelga, con fuerza
    - 3.3.2.1.7. Nacen las Naciones Unidas
    - 3.3.2.1.8. A las mujeres del mundo
    - 3.3.2.1.9. Las mariposas inolvidables
    - 3.3.2.1.10. Activistas, únanse
    - 3.3.2.1.11. CEDAW
    - 3.3.2.1.12. Declaración sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres
    - 3.3.2.1.13. Programa de acción de la CIPD
    - 3.3.2.1.14. Declaración y Plataforma de Acción de Beijing
    - 3.3.2.1.15. Resolución 1325 del Consejo de Seguridad
    - 3.3.2.1.16. Declaración del Milenio de las Naciones Unidas
    - 3.3.2.1.17. Acción colectiva por la paz
    - 3.3.2.1.18. La Gulabi Gang: justicia para las mujeres
    - 3.3.2.1.19. Hacer frente al statu quo
- 3.3.3. Bibliografía

3.4. División del trabajo: acuerdos tradicionales y dinámicas contemporáneas
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. División sexual del trabajo
  - 3.4.2.1. Restricciones intrínsecas y extrínsecas a la participación laboral de las mujeres
  - 3.4.2.2. Segregación vertical y horizontal de las mujeres en el trabajo remunerado
  - 3.4.2.3. Las masculinidades y el trabajo remunerado
- 3.4.3. División del trabajo entre hombres y mujeres
- 3.4.4. Feminización de la pobreza
- 3.4.5. Datos sobre participación laboral, brecha de género y diferentes modalidades de inserción laboral
  - 3.4.5.1. Indicadores
  - 3.4.5.2. Ocupadas por rama de actividad
  - 3.4.5.3. Ocupadas según tipo de ocupación
  - 3.4.5.4. Ocupadas según situación profesional
  - 3.4.5.5. Ocupadas por tipo de puesto laboral
- 3.4.6. Bibliografía

3.5. Políticas de cuidado y economía
- 3.5.1. Los cuidados para la vida
- 3.5.2. Efectos sobre la vida de las mujeres
  - 3.5.2.1. Valor asociado al trabajo no remunerado en el ámbito doméstico y a otras tareas de cuidados
  - 3.5.2.2. Concepto de conciliación
  - 3.5.2.3. Medidas aprobadas para lograr la conciliación
- 3.5.3. Actividades de cuidados y tareas del hogar. Niños que asisten a centros educativos y de cuidados. Hogares con personas dependientes

3.5.3.1. Frecuencia semanal de las actividades de cuidados y tareas del hogar. España y UE-28
3.5.3.2. Horas semanales dedicadas a actividades de cuidados y tareas del hogar
3.5.3.3. Personas de 16 y más años que cuidan de personas dependientes (por edad y sexo)
3.5.4. Nuevas masculinidades
3.5.5. Bibliografía
3.6. Género y migraciones
3.6.1. Causas y situación global de las migraciones
3.6.2. Evolución histórica de la migración
3.6.3. Fenómeno de feminización de las migraciones
3.6.4. Características de los flujos migratorios desde la variable género
3.6.5. Efectos sobre las mujeres de los procesos migratorios
3.6.6. Conclusión
3.6.7. Estrategia migratoria con perspectiva de género
3.6.8. Bibliografía
3.7. El Sistema Internacional de la Cooperación al desarrollo desde la perspectiva de género
3.7.1. Introducción
3.7.2. El sistema internacional de la cooperación al desarrollo
3.7.2.1. Objetivos de la Cooperación Internacional para el desarrollo español
3.7.2.2. Políticas e instrumentos de la Cooperación Internacional al desarrollo desde la perspectiva de género
3.7.2.3. Líneas estratégicas de trabajo en el enfoque de género en la Cooperación Internacional para el desarrollo
3.7.3. Género y *advocacy*
3.7.4. Género y desarrollo
3.7.5. Planificación con enfoque de género
3.7.5.1. Pautas para los procesos de planificación
3.7.6. Marcos de asociación país (MAP) y herramientas de la cooperación española disponibles
3.7.7. Pautas para la transversalización
3.7.7.1. Listado de verificación
3.7.7.2. Listado de verificación de la fase 1. Etapa 0
3.7.8. Bibliografía
3.8. Políticas Públicas con enfoque de género
3.8.1. Introducción
3.8.2. Economía del desarrollo
3.8.2.1. Bases económicas del desarrollo
3.8.2.2. Definición de economía del desarrollo
3.8.2.3. Evolución de la economía del desarrollo
3.8.3. Economía de género
3.8.4. Políticas públicas con enfoque de género
3.8.5. Metodología de los presupuestos con enfoque de género
3.8.6. Índices de desarrollo humano respecto al género
3.8.6.1. Concepto
3.8.6.2. Parámetros del índice de desarrollo humano
3.8.7. Bibliografía
3.9. La Perspectiva de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
3.9.1. Género en la cooperación internacional. Evolución histórica
3.9.2. Conceptos básicos
3.9.2.1. Igualdad de género
3.9.2.2. Equidad de género
3.9.2.3. Identidad de género
3.9.2.4. Masculinidades
3.9.2.5. Patriarcado
3.9.2.6. División sexual de trabajo
3.9.2.7. Roles de género
3.9.2.8. Enfoque sectorial
3.9.2.9. Enfoque transversal
3.9.2.10. Necesidades prácticas
3.9.2.11. Intereses estratégicos de género
3.9.3. ¿Por qué se ha de incorporar el enfoque de género en los procesos de desarrollo?
3.9.4. Decálogo para la transversalización del enfoque de género
3.9.5. Indicadores de género
3.9.5.1. Concepto
3.9.5.2. Ámbitos a los que pueden dirigirse los indicadores
3.9.5.3. Características de los indicadores de género
3.9.5.4. Finalidad de los indicadores de género
3.9.6. Bibliografía

Módulo 4. Derechos ambientales

4.1. El Derecho ambiental
- 4.1.1. Introducción
- 4.1.2. ¿Qué es?
- 4.1.3. En qué consiste el derecho ambiental
- 4.1.4. Características del derecho ambiental
- 4.1.5. Naturaleza jurídica
- 4.1.6. Antecedentes
- 4.1.7. Historia
- 4.1.8. Objetivo del derecho ambiental
  - 4.1.8.1. Fuentes
- 4.1.9. Principios
- 4.1.10. Fines

4.2. Derechos ambientales
- 4.2.1. ¿Que entendemos por ambiente?
- 4.2.2. ¿Que son nuestros derechos ambientales?
  - 4.2.2.1. ¿Cuáles son?
- 4.2.3. Derecho a gozar de un ambiente saludable
- 4.2.4. Derecho de acceso a la información
- 4.2.5. Derecho a la participación de la gestión ambiental
- 4.2.6. Derecho de acceso a la justicia ambiental
- 4.2.7. Principios generales del derecho ambiental
- 4.2.8. Conferencias y acuerdos internacionales
  - 4.2.8.1. Estocolmo 1972
  - 4.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
- 4.2.9. Normas que protegen los derechos ambientales
- 4.2.10. Conclusión

4.3. Deberes de derecho ambiental
- 4.3.1. Introducción
- 4.3.2. Qué son los deberes ambientales
  - 4.3.2.1. Definición y concepto
- 4.3.3. Cuáles son los derechos ambientales
- 4.3.4. Deber de conservar el ambiente
- 4.3.5. Deber de cumplir las normas ambientales
- 4.3.6. Deber de hacer vigilancia ciudadana
- 4.3.7. Deber de informar
- 4.3.8. Deber por daños ambientales
- 4.3.9. Conclusiones

4.4. Participación ciudadana en la protección del ambiente
- 4.4.1. Introducción
- 4.4.2. Monitoreo ambiental participativo
  - 4.4.2.1. Introducción
  - 4.4.2.2. Concepto de monitoreo
  - 4.4.2.3. Qué es el monitoreo ambiental participativo
  - 4.4.2.4. Para qué sirve
  - 4.4.2.5. Quién puede participar
  - 4.4.2.6. Plan de monitoreo ambiental participativo
  - 4.4.2.7. Área de influencia de un proyecto o actividad
  - 4.4.2.8. Etapas del monitoreo ambiental participativo
  - 4.4.2.9. Fases

4.5. Programa de las naciones unidas para el medio ambiente. PNUMA
- 4.5.1. Introducción
- 4.5.2. Definición y concepto
- 4.5.3. Objetivos del PNUMA
  - 4.5.3.1. Objetivo general
- 4.5.4. Historia y evolución
  - 4.5.4.1. ¿Dónde y cuándo nace el PNUMA?
- 4.5.5. Misión del PNUMA
- 4.5.6. Actividades
- 4.5.7. Ubicación del PNUMA
  - 4.5.7.1. A nivel nacional e internacional
- 4.5.8. Cuarto programa de Montevideo de desarrollo y examen periódico de derecho ambiental
  - 4.5.8.1. Concepto, objetivos y finalidad
- 4.5.9. Conclusión

4.6. Cambio ambiente global y cambio climático
- 4.6.1. Introducción
- 4.6.2. Ambiente global
  - 4.6.2.1. Concepto
- 4.6.3. Cambio climático
  - 4.6.3.1. Concepto
- 4.6.4. Evolución de la teoría del cambio climático
- 4.6.5. Cambio ambiental global
  - 4.6.5.1. Pasado y presente
- 4.6.6. Características del cambio ambiental global
  - 4.6.6.1. Cambios en el nivel del mar
- 4.6.7. Consecuencias del cambio ambiental global
- 4.6.8. Peligros, riesgos y vulnerabilidad futura
- 4.6.9. Cambio climático e impacto en la agricultura
- 4.6.10. Estrategias y dilemas de supervivencia
  - 4.6.10.1. Migración

4.7. Los derechos ambientales en el mundo
- 4.7.1. Introducción
- 4.7.2. Países que luchan por los derechos ambientales
- 4.7.3. Ecuador
- 4.7.4. España
- 4.7.5. México
- 4.7.6. Perú
- 4.7.7. El desarrollo sustentable
  - 4.7.7.1. Concepto
- 4.7.8. Historia y evolución
- 4.7.9. Ópticas del desarrollo sustentable. (DS)
- 4.7.10. Ley general de desarrollo forestal sustentable
  - 4.7.10.1. Descripción
  - 4.7.10.2. Objetivo





Abordarás la necesidad de implantación de políticas de interculturalidad con enfoque de género en países de origen y acogida"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



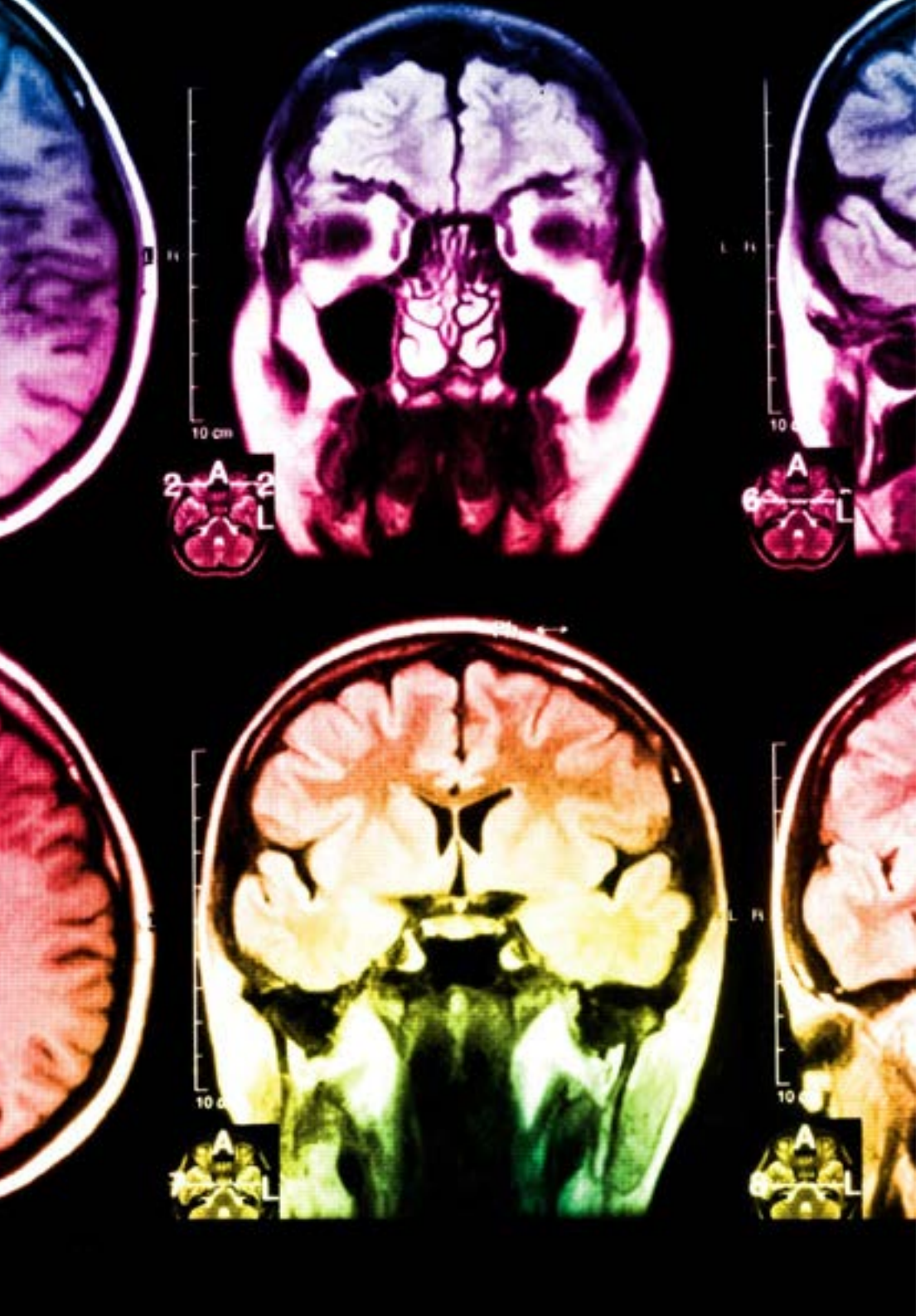
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

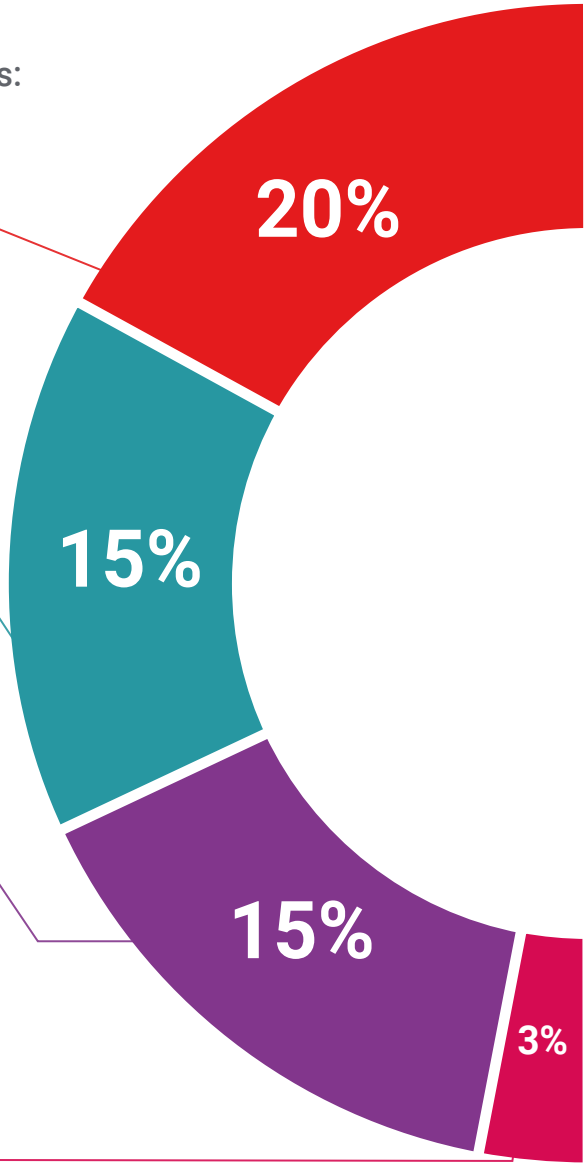
Resúmenes interactivos

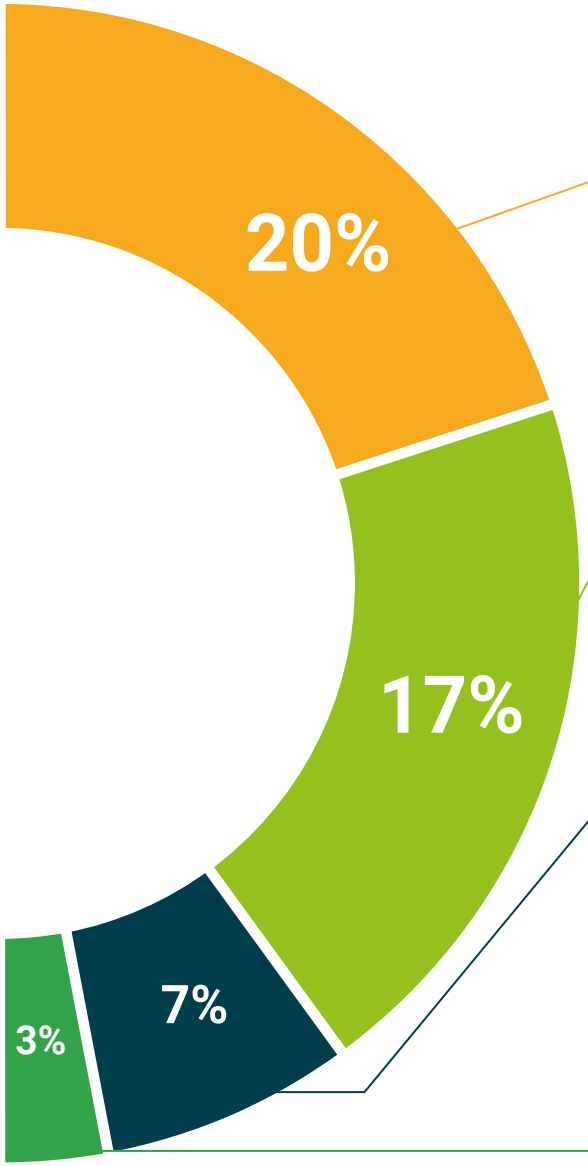
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Derechos Humanos, Igualdad y Derecho Ambiental



tech universidad tecnológica