Experto Universitario

Intervención Psicológica en Emergencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Psicológica en Emergencias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-intervencion-psicologica-emergencias**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Los shocks provocados por situaciones críticas son comunes en los pacientes que acuden al área de urgencias tras un suceso de carácter grave. Dominar la atención psicológica en el escenario clínico es una de las cuestiones principales que puede evitar la aparición de secuelas neurológicas a corto y largo plazo. El estado físico de los pacientes es vital, pero, además, hay que atender a su salud mental para que se produzca una correcta atención sanitaria. De ahí la importancia de que los profesionales clínicos cuenten con amplios conocimientos en la intervención psicológica en situaciones específicas, aplicando el apoyo emocional y trabajando activamente hacia la prevención de enfermedades mentales. Estos conocimientos se encuentran recogidos en el presente programa, mediante un temario teórico-práctico y en formato 100% online. Estas características hacen de la titulación, una oportunidad única para desarrollar habilidades de intervención psicológica en situaciones de emergencias.





¿Quieres dominar la intervención psicológica en emergencias? Matricúlate ahora y analiza los protocolos de primera ayuda más efectivos con TECH"

Dominar la estabilización física y emocional ante una situación crítica es uno de los objetivos del ser humano y de los estudios de la conducta. En esta línea, el área de urgencias de un centro clínico es uno de los escenarios en los que los profesionales deben tratar el estado de estrés de los pacientes. La primera ayuda psicológica también se puede realizar en la atención externa de un servicio, previa a los equipos de bomberos o fuerzas de seguridad. Por tanto, los especialistas sanitarios tienen como uno de los principios deontológicos en su labor, atender bajo el apoyo emocional a las víctimas de un accidente o situación extrema.

TECH ofrece un programa exhaustivo y desarrollado por investigadores del sector de la psicología en contextos de crisis, para instruir a los egresados en Enfermería que desean indagar en las nuevas técnicas de atención para situaciones específicas en urgencias. En este programa se exalta la importancia de la aplicación y el manejo emocional de los profesionales en la prevención de secuelas a corto y largo plazo. De esta manera, los sanitarios desarrollarán sus habilidades técnicas para actuar en base a las estrategias de actuación psicológica más eficaces.

Se trata de una titulación multidisciplinar que recoge la información más novedosa en torno a los protocolos de atención primaria en función de los diferentes tipos de situaciones y a las características de las víctimas. Así, el especialista clínico podrá aplicar en su praxis las estrategias terapéuticas que mejor se adaptan al contexto hospitalario, favoreciendo el servicio inmediato en emergencias.

Este Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias se desarrolla mediante 450 horas de contenido audiovisual y una modalidad 100% online, que hace posible la consulta de los contenidos en remoto desde el inicio del programa. Además, el temario podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet y disfrutar de él incluso una vez finalizada la titulación.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás en las técnicas más novedosas sobre situaciones de estrés agudo o pánico, poniendo en práctica diversas estrategias terapéuticas”

Gracias a este Experto Universitario comprenderás la importancia de la atención y el apoyo psicológico a tus propios compañeros de profesión por situación de agotamiento o afrontamiento"

TECH ha optimizado su servicio digital para que, a través del Campus Virtual, puedas consultar los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Un programa destinado a perfeccionar tus habilidades frente al manejo de pacientes con conductas agresivas en el área de urgencias.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias ha sido desarrollado por TECH y su equipo docente con el fin de proyectar la actuación sanitaria de los egresados en Enfermería, hacia la intervención con técnicas psicológicas sobre pacientes en situaciones extremas. Para conseguirlo, el alumnado ahondará en los principios de la intervención con pacientes víctimas de violencia de género, en el papel del psicólogo en la intervención en crisis con un paciente psiquiátrico, así como en el acompañamiento en la identificación de cadáveres o el duelo. Para ello, contarán con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, además de vídeo resúmenes, actividades teórico-prácticas y simulaciones de casos reales para dinamizar una experiencia académica innovadora.





Un programa destinado a especialistas que buscan la perfección en su servicio sanitario inmediato y la aplicación de terapias de shock emotivo, alguien como tú"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre la importancia de la intervención psicológica preventiva en las situaciones de crisis
- Conocer al detalle las estrategias y técnicas terapéuticas más novedosas para el manejo del paciente víctima de un contexto de emergencia
- Servir de guía para el egresado en su puesta al día de manera exhaustiva y garantizada

¿Buscas mejorar tus habilidades comunicativas para trasladar diagnósticos graves? Lógralo con un programa que apuesta por la atención psicológica a la par que biológica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Protocolo de primera ayuda. Los primeros auxilios psicológicos

- Conocer cuándo se produce una crisis psicológica y las consecuencias para el individuo
- Estudiar y diferenciar las fases del protocolo de primera ayuda en psicología de emergencias
- Conocer los principales protocolos de actuación ante situaciones de emergencia

Módulo 2. Protocolos de actuación en situaciones específicas I

- Conocer el protocolo de actuación ante situaciones de crisis específicas
- Estudiar en profundidad el proceso del duelo, los tipos de duelo y cómo se debe intervenir en crisis de duelo normal y patológico
- Conocer los procesos de intervención en situaciones específicas de crisis y emergencias
- Estudiar la legislación y los planes de emergencia en España

Módulo 3. Protocolos de actuación en situaciones específicas II

- Conocer las claves de la intervención con pacientes en situaciones de riesgo
- Estudiar el proceso de intervención con pacientes en situaciones específicas de crisis
- Estudiar la importancia del acompañamiento terapéutico en pacientes con situaciones de vida problemáticas

03

Estructura y contenido

Este programa cuenta con el respaldo de un equipo docente experimentado durante años en el área de urgencias de distintos hospitales clínicos. Su experiencia se encuentra volcada tanto en los conocimientos fehacientes del temario, como en el planteamiento de las simulaciones prácticas. Asimismo, TECH aplica la prestigiosa y novedosa metodología *Relearning*, para eximir de largas horas de memorización al alumnado, obteniendo una asimilación de los contenidos de forma paulatina y constante. Gracias a estas estrategias pedagógicas, el alumnado obtendrá una enseñanza basada en el protocolo de primeros auxilios psicológicos en emergencias y situaciones específicas, sin renunciar a la calidad y a la exhaustividad de la titulación.





En el Campus Virtual te adentrarás en el apoyo emocional ante la pérdida de un ser querido con el apoyo de un equipo docente, que te dará las claves para actuar correctamente en el escenario profesional"

Módulo 1. Protocolo de primera ayuda. Los primeros auxilios psicológicos

1.1. Concepto de crisis psicológica
- 1.1.1. Introducción al concepto de crisis psicológica
- 1.1.2. Gravedad de la crisis psicológica
- 1.1.3. Factores moduladores en el surgimiento de una crisis psicológica

1.2. Factores desencadenantes
- 1.2.1. Introducción al concepto de factor desencadenante
- 1.2.2. Tipos de factores desencadenantes

1.3. Los primeros auxilios psicológicos
- 1.3.1. Concepto de los primeros auxilios psicológicos
- 1.3.2. Los componentes
- 1.3.3. Primeros auxilios con personas bajos los efectos de alcohol y otras drogas
- 1.3.4. Seguimiento

1.4. El triaje psicológico
- 1.4.1. ¿Qué es el triaje?
- 1.4.2. El triaje psicológico
- 1.4.3. Clasificación del triaje

1.5. Fase de Impacto o shock
- 1.5.1. Introducción al concepto impacto o shock
- 1.5.2. Principios y evaluación de la fase de impacto
- 1.5.3. Actuación en la fase de impacto

1.6. Fase de reacción
- 1.6.1. Introducción al concepto de reacción
- 1.6.2. Principios de la fase de reacción
- 1.6.3. Tipos de reacción
- 1.6.4. Actuación en la fase de reacción

1.7. Fase de resolución y/o adaptación
- 1.7.1. Adaptación psicológica
- 1.7.2. Principios de la fase de resolución y/o adaptación
- 1.7.3. Factores moduladores en la adaptación



1.8. Habilidades específicas para la intervención en crisis
- 1.8.1. Habilidades del terapeuta
- 1.8.2. Habilidades específicas del terapeuta en crisis

1.9. Protocolos de actuación
- 1.9.1. Principios básicos de un protocolo de actuación
- 1.9.2. Tipos de protocolos de actuación

1.10. Legislación y planes de emergencia
- 1.10.1. Introducción al concepto de legislación
- 1.10.2. Introducción al concepto de planes de emergencia
- 1.10.3. Importancia de la legislación y planes de emergencia
- 1.10.4. Planes de emergencia eficaces

Módulo 2. Protocolos de actuación en situaciones específicas I

2.1. Intervención en estrés agudo, ansiedad y el pánico
- 2.1.1. Introducción al concepto de estrés agudo, ansiedad y pánico
- 2.1.2. Proceso de intervención ante el estrés agudo
- 2.1.3. Proceso de intervención ante la ansiedad
- 2.1.4. Proceso de intervención ante el pánico

2.2. El duelo
- 2.2.1. Concepto de duelo
- 2.2.2. Teorías del duelo
- 2.2.3. Manifestaciones de un duelo normal

2.3. Introducción y tipos de duelo
- 2.3.1. Fases del duelo
- 2.3.2. Tipos de duelo
- 2.3.3. Funciones del duelo

2.4. Intervención en crisis en duelo
- 2.4.1. Importancia de la intervención en el duelo
- 2.4.2. El proceso de intervención en crisis de duelo

2.5. Entrega de malas noticias I
- 2.5.1. Las malas noticias
- 2.5.2. Procedimiento para comunicar malas noticias
- 2.5.3. Etapas de la persona al recibir una mala noticia

2.6. Entrega de malas noticias II
- 2.6.1. Habilidades del profesional ante la entrega de malas noticias
- 2.6.2. Factores moduladores en la entrega de malas noticias
- 2.6.3. Aspectos específicos de la comunicación de malas noticias en menores y otras poblaciones

2.7. Apoyo emocional ante la pérdida
- 2.7.1. El apoyo emocional
- 2.7.2. La pérdida
- 2.7.3. El apoyo emocional como factor modulador en situaciones de crisis

2.8. Intervención con el paciente agresivo
- 2.8.1. Características del paciente agresivo
- 2.8.2. Claves para la intervención ante pacientes con conductas agresivas
- 2.8.3. Habilidades del terapeuta para dominar el escenario terapéutico ante pacientes con conductas agresivas
- 2.8.4. Técnicas de intervención con el paciente agresivo

2.9. Intervención y manejo del suicida extrahospitalario
- 2.9.1. El suicidio
- 2.9.2. Habilidades terapéuticas para el manejo del suicida extrahospitalario
- 2.9.3. Intervención con pacientes en riesgo de suicidio

2.10. Intervención con familiares de personas desaparecidas
- 2.10.1. Factores a tener en cuenta en la intervención con familiares de personas desaparecidas
- 2.10.2. Técnicas de afrontamiento al suceso traumático
- 2.10.3. Proceso de intervención

Módulo 3. Protocolos de actuación en situaciones específicas II

3.1. Intervención con la víctima de la violencia de género
- 3.1.1. Introducción a la violencia de género
- 3.1.2. Principios de la intervención con pacientes víctimas de violencia de género
- 3.1.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
- 3.1.4. Procedimiento para la intervención

3.2. Intervención con la víctima de agresión sexual
- 3.2.1. Introducción al concepto de agresión sexual
- 3.2.2. El trauma en la víctima de agresión sexual
- 3.2.3. Habilidades y conocimientos para una intervención precisa
- 3.2.4. Procedimientos para la intervención con la víctima de agresión sexual

3.3. Intervención con personas intoxicadas por alcohol y drogas
- 3.3.1. El consumo de drogas
- 3.3.2. Clasificación de drogas
- 3.3.3. Intervención con personas consumidoras

3.4. Intervención en crisis con niños
- 3.4.1. El proceso terapéutico con niños
- 3.4.2. Claves y principios en la intervención terapéutica con el infante
- 3.4.3. Herramientas eficaces en la intervención con niños

3.5. Intervención en crisis con el paciente psiquiátrico
- 3.5.1. Introducción al concepto de paciente psiquiátrico
- 3.5.2. El papel del psicólogo en la intervención en crisis con un paciente psiquiátrico
- 3.5.3. Claves y principios de la intervención eficaz

3.6. Intervención en crisis con personas mayores
- 3.6.1. Las personas mayores en la consulta del psicólogo/a
- 3.6.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas mayores





3.7. Intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual
- 3.7.1. Introducción a la discapacidad intelectual
- 3.7.2. Claves y principios para la intervención en crisis con pacientes con DI
- 3.7.3. Herramientas para la intervención con personas con DI

3.8. Intervención en crisis con personas inmigrantes
- 3.8.1. Trauma y estrés para las personas inmigrantes
- 3.8.2. Claves y principios de la intervención en crisis con personas inmigrantes

3.9. Acompañamiento en la identificación de cadáveres
- 3.9.1. El acompañamiento terapéutico
- 3.9.2. El acompañamiento en la identificación de cadáveres
- 3.9.3. Velatorio y ceremonia de enterramiento

3.10. Apoyo psicológico a técnicos
- 3.10.1. Al finalizar la intervención
- 3.10.2. Amortiguar el agotamiento
- 3.10.3. Turnos y descansos
- 3.10.4. Estrategias de afrontamiento

No te quedes sin formar parte de una experiencia pedagógica flamante y elige TECH para potenciar tus habilidades sanitarias en primeros auxilios en el área de urgencias”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



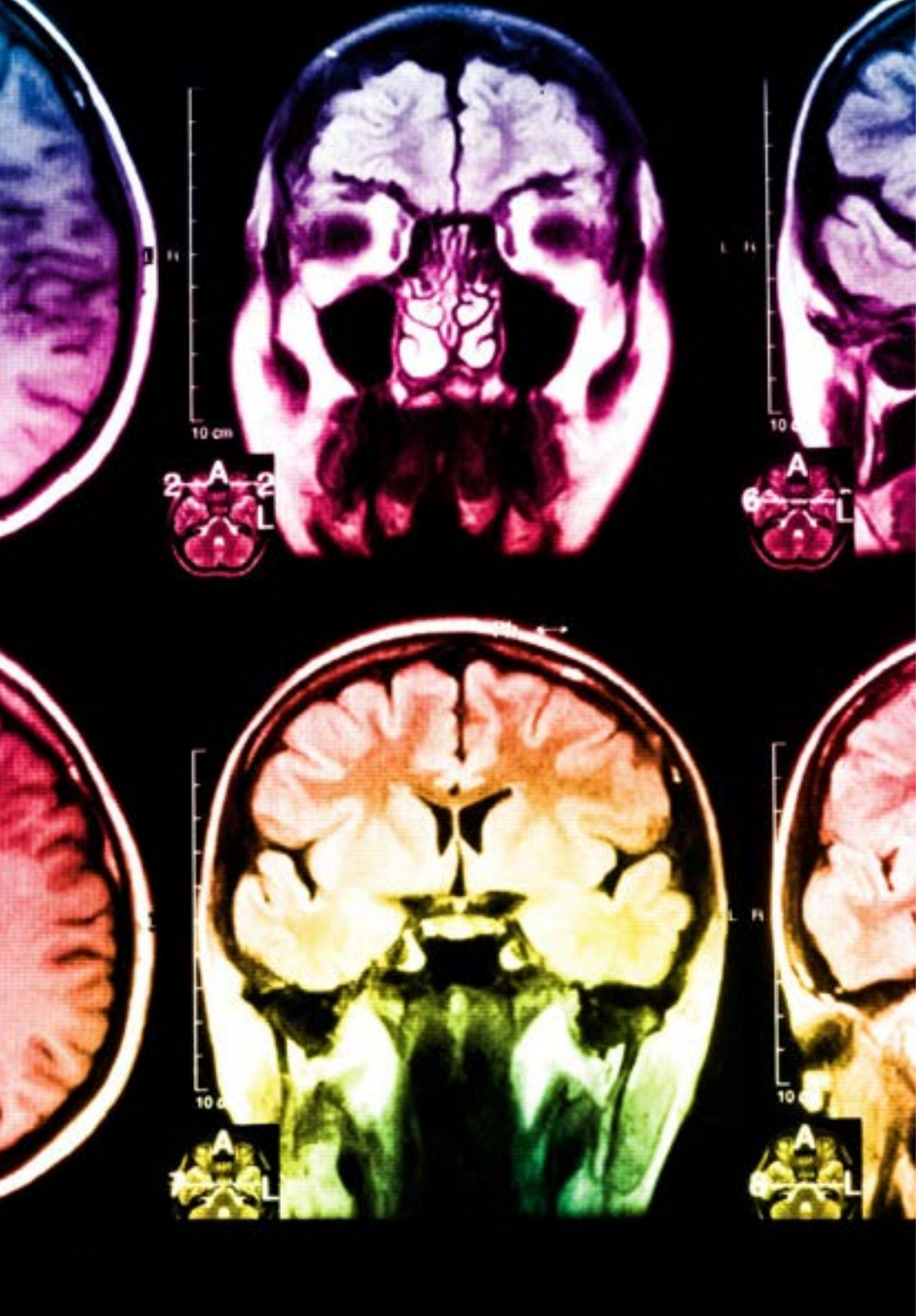
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

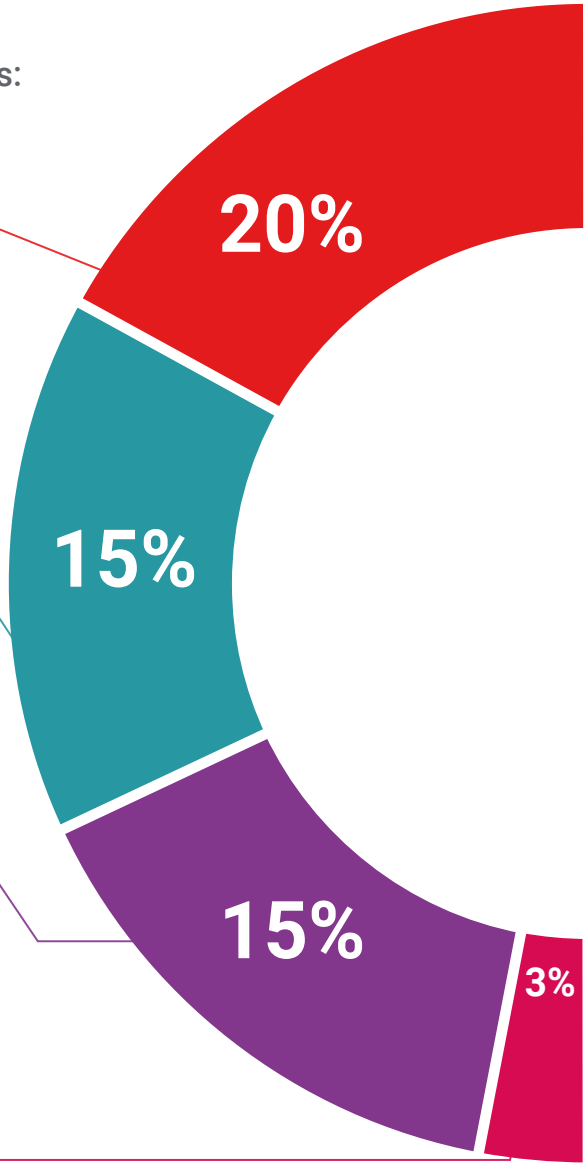
Resúmenes interactivos

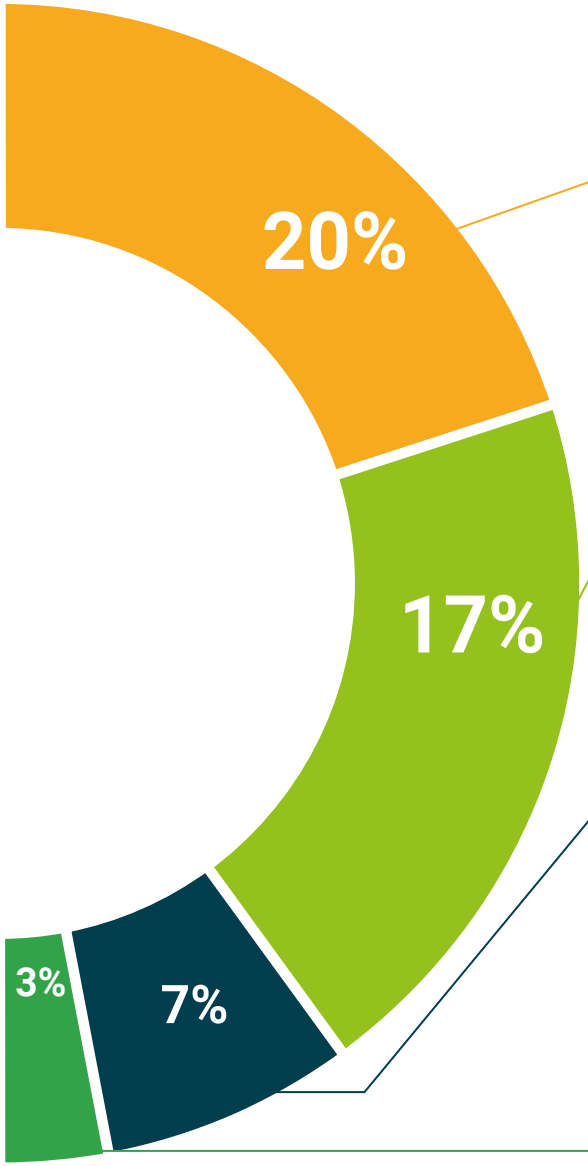
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Emergencias**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Psicológica en Emergencias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Psicológica en Emergencias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Intervención Psicológica en Emergencias



tech universidad tecnológica