Experto Universitario
Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-terapia-visual-optometria-geriatrica-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este completo programa tiene como objetivo fundamental que el alumno consolide sus conocimientos sobre la visión binocular en diferentes perfiles de pacientes, así como intervenir mediante terapia visual.

Un programa enfocado para que el alumnado, a través de los diferentes temas, conozca, comprenda, aprenda e integre conocimientos desde el punto de vista clínico, eminentemente práctico, y desde la evidencia actual existente.





Los últimos avances en el área de las tecnologías ópticas y la optometría clínica compilados en un Experto Universitario de alta eficiencia de capacitación, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados"

La capacitación continua en las últimas tecnologías y tratamientos optométricos es esencial en la actualización profesional, preparándose para asumir puestos de trabajo cada vez más integrados en el sistema sanitario, tanto público como privado.

El Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica abarca los principales campos de actuación del optometrista, siempre con la máxima actualización y con profesorado de primer nivel. El plan de estudio ha sido diseñado desde la perspectiva y experiencia de expertos altamente especializados en su módulo, e inmersos en el mundo clínico, lo que nos ha llevado a conocer los retos formativos actuales y futuros.

La terapia visual es un área de la optometría que se ocupa de entrenar y reeducar las diferentes habilidades del sistema visual cuando están deficitarias, con el objetivo de permitir tener el máximo rendimiento visual con el mínimo esfuerzo. En otros casos esa reeducación se centra en el aprovechamiento del resto visual y en otros entrenar para prevenir y mejorar rendimiento.

Este programa ha sido dirigido de manera clara y contundente al campo clínico, preparando al alumno para desenvolverse en éste con amplios conocimientos teóricos y prácticos en la optométría.

El alumno contará con módulos, cada uno de ellos estructurado en 10 temas. Cada tema consta de introducción teórica, explicaciones del profesor, actividades, etc, de tal manera que convierten el aprendizaje en un trayecto ameno al conocimiento de alto nivel en Instrumentación Óptica y Optometría Clínica.

Como conclusión, este Experto Universitario aporta al profesional los conocimientos teóricos y clínicos necesarios para abordar cualquiera de las especialidades de la Óptica y la Optometría, así como abrir la puerta a la investigación clínica.

Este **Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica** te ofrece las características de una capacitación de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- El desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica más frecuentes
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención completa y de calidad a los pacientes"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica"

Toda la metodología necesaria para el profesional médico no especialista en el ámbito de la optometría clínica, en un Experto Universitario específico y concreto.

Contamos con el mejor material didáctico, una novedosa metodología y una capacitación 100% online, lo que te facilitará su estudio.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la atención al paciente urgente en edad infantil a y con gran experiencia.



02

Objetivos

Este programa está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del médico, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente pediátrico.





Si buscas el éxito en tu profesión, nosotros te ayudamos a conseguirlo. Ponemos a tu disposición la capacitación más completa sobre las Tecnologías Ópticas y la Optometría Clínica"

Objetivos generales

- Aprender las anomalías de la visión binocular que, desde el punto de vista de la evidencia clínica, pueden tratarse mediante terapia visual
- Manejar las diferentes técnicas de terapia visual en las disfunciones acomodativas, oculomotoras y perceptuales, desde un punto de vista multidisciplinar
- Conocer las técnicas más avanzadas en el examen y tratamiento de la baja visión, poniendo al día conceptos nuevos, así como técnicas para aplicar directamente en su práctica clínica profesional
- Adquirir los conocimientos necesarios para valorar la estructura ocular y el desarrollo visual del niño, así como los procedimientos basados en guías clínicas y evidencia actual
- Evaluar y diagnosticar anomalías visuales, así como planificar una estrategia de prevención, evaluación e intervención adecuada a la edad y condición de cada paciente

Objetivos específicos

Módulo 1. Terapia visual en la práctica clínica

- Interpretar las diferentes variables que intervienen en una historia clínica completa
- Adquirir criterios y procedimientos según edad, motivo de visita y pronóstico
- Consolidar las bases, procedimientos y materiales necesarios
- Comprender en profundidad los resultados obtenidos tras la valoración
- Establecer un diagnóstico optométrico
- Consolidar las bases, procedimientos y materiales necesarios
- Conocer, integrar y establecer protocolos de consulta según diagnóstico optométrico
- Afianzar procedimientos
- Conocer, integrar y establecer protocolos de consulta según diagnóstico optométrico
- Profundizar en las alteraciones visuales que se pueden presentar en un daño cerebral adquirido
- Interpretar resultados, selección adecuada del paciente y plan de intervención mediante terapia visual
- Especializarse en qué habilidades visuales intervienen en un deportista de base y/o de élite
- Aprender a establecer protocolos de consulta
- Sentar las bases de una intervención mediante terapia visual según evidencia y trabajo interdisciplinar
- Aprender a desarrollar un ejercicio profesional de comunicación con otros profesionales

Módulo 2. Baja visión y optometria geriátrica

- Conocer en profundidad los tipos de afecciones que causan la limitación visual leve, media y severa
- Conocer en profundidad las alteraciones visuales que se producen en los distintos tipos de patologías y afecciones no oculares que afectan al sistema visual
- Aprender el protocolo de examen visual que se debe realizar para la detección y seguimiento del paciente con baja visión. Conocer las técnicas de los TR aplicadas en pacientes
- Presentar los últimos avances en ayudas para baja visión, técnicas de examen, y acompañamiento al paciente y familiares
- Conocer en profundidad los nuevos protocolos de examen, tratamiento y actuación de manera multidisciplinar
- Ampliar la proyección laboral del participante, siendo capaz de evaluar, diagnosticar y tratar a los pacientes con baja visión, los cuales se encuentran actualmente desatendidos en gran parte por los optometristas, ya que es una disciplina aun "joven" y desconocida por la sociedad y gran parte de los profesionales de la visión

Módulo 3. Optometría pediátrica

- Consolidar las metas optométricas en la población pediátrica
- Profundizar en la escala evolutiva del niño
- Consolidar conocimientos de la vía visual y su desarrollo
- Conocer y relacionar las bases neurofisiológicas de la visión con las diferentes habilidades visuales
- Profundizar en las guías clínicas relacionadas con la población pediátrica
- Especializarse en la prevalencia en la población pediátrica y relacionarlo con la práctica clínica
- Aprender a interactuar con el paciente pediátrico
- Afianzar procedimientos en un entorno pediátrico
- Aprender a realizar historias clínicas según edad y motivo de visita
- Interpretar una historia clínica y establecer un pre-diagnóstico
- Aprender a realizar evaluación según edad y condición del paciente
- Integrar e interpretar resultados clínicos
- Aprender a establecer diagnósticos optométricos pediátricos
- Aprender a realizar diferentes modelos de informes de derivación y comunicación interprofesional

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica"

Dirección



Dr. Calvache Anaya, José Antonio

- Doctor en Optometría y Ciencias de la Visión
- Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
- Optometrista en Clínica Baviera de Palma de Mallorca

Profesores

Dra. De Lamo Requena, Mercedes

- Diplomada en Óptica-Optometría por la Universidad de Valencia
- Directora técnica de IVOP "Institut Valencià d`Optometría"

Dr. Fernández Villar, Ricardo Roca

- Óptico optometrist. RCO Retiplus , Acesight , Orcam My Eye gafas electrónicas para limitación visual
- Especialista en Baja Visión en Servicio de Oftalmología de Quirón Málaga



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica en las Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con patología urgente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención de completa y de calidad a los pacientes"

Módulo 1. Terapia visual en la práctica clínica

1.1. Anamnesis
- 1.1.1. Historia clínica del paciente
- 1.1.2. Triada: paciente, familia y optometrista

1.2. Valoración de la función sensorial y acomodativa
- 1.2.1. La función sensorial: supresión y estereopsis
- 1.2.2. Disfunciones acomodativas
- 1.2.3. Material necesario

1.3. Valoración de la función vergencial y oculomotora
- 1.3.1. Disfunciones vergenciales
- 1.3.2. Disfunciones oculomotoras
- 1.3.3. Material necesario

1.4. Valoración del procesamiento de la información visual
- 1.4.1. Relación entre visión y aprendizaje
- 1.4.2. Habilidades visuoespaciales
- 1.4.3. Habilidades de análisis visual
- 1.4.4. Habilidades de integración visuomotora

1.5. Terapia visual en disfunciones no estrábicas
- 1.5.1. Intervención en disfunciones acomodativas
- 1.5.2. Intervención en disfunciones binoculares
- 1.5.3. Intervención en disfunciones oculomotoras

1.6. Terapia visual en ambliopía y estrabismos
- 1.6.1. Tipos de intervención en ambliopía
- 1.6.2. Intervenciones en estrabismos

1.7. Terapia visual en daño cerebral con afectación visual
- 1.7.1. Clasificación de lesiones cerebrales
- 1.7.2. Problemas visuales tras lesión cerebral adquirida
- 1.7.3. Examen visual
- 1.7.4. Pronóstico y plan de intervención

1.8. Terapia visual en el deporte y otras profesiones
- 1.8.1. Visión deportiva
- 1.8.2. Habilidades visuales según disciplina deportiva
- 1.8.3. Técnicas y procedimientos de selección y entrenamiento en deportistas
- 1.8.4. Terapia Visual en otras profesiones

1.9. Terapia visual en comorbilidad con trastornes del neurodesarrollo, baja visión, personas con discapacidad y diversidad funcional
- 1.9.1. Examen visual en los trastornos del neurodesarrollo
- 1.9.2. Protocolos de intervención según la evidencia y guías clínicas actuales
- 1.9.3. Terapia visual en pacientes con baja visión
- 1.9.4. Triada: alumno, familia y escuela

1.10. Ejercicio transdisciplinar en terapia visual
- 1.10.1. Modelos de informes optométricos
- 1.10.2. Comunicación con la familia
- 1.10.3. Comunicación con los pacientes
- 1.10.4. Comunicación con los profesionales sanitarios
- 1.10.5. Comunicación con la escuela
- 1.10.6. Intervención visual en el aula

Módulo 2. Baja visión y optometria geriátrica

2.1. Baja visión, definición y clasificaciones actuales
- 2.1.1. Definición, nuevos términos y conceptos
- 2.1.2. ¿Qué es un examen de baja visión?
- 2.1.3. Visión funcional
- 2.1.4. Nuevo concepto de visión frágil
- 2.1.5. Distintas clasificaciones, ¿un único protocolo?
- 2.1.6. Estadísticas relacionadas con limitación visual de todo tipo
- 2.1.7. Acepciones y terminología
- 2.1.8. Estadísticas sobre baja visión
- 2.1.9. Decálogo de baja visión

2.2. Patologías oculares y resto de condiciones que provocan baja visión
- 2.2.1. Patologías degenerativas y no degenerativas
- 2.2.2. Clasificación de dichas patologías por su afección
- 2.2.3. Fisiopatogenia
- 2.2.4. Factores de riesgo
- 2.2.5. Evolución actual de dichas patologías, Epidemiologia
- 2.2.6. Proceso de ajuste al déficit visual
- 2.2.7. Baja visión en niños y bebes

2.3. Anamnesis en baja visión e intervención multidisciplinar
- 2.3.1. Consideraciones previas
- 2.3.2. Pautas de Interacción con personas con baja Visión
- 2.3.3. Papel de la familia y/o acompañantes del paciente
- 2.3.4. ¿Cómo trasmitir la información?
- 2.3.5. Acompañamiento de la persona con baja visión
- 2.3.6. Selección del paciente, éxito o fracaso, pronósticos de resultados

2.4. Protocolo de intervención clínica en personas con baja visión o perdida visual moderada y severa
- 2.4.1. Diagrama de la OMS
- 2.4.2. Personas susceptibles de adaptar ayudas de baja visión y rehabilitación visual
- 2.4.3. Mejora en la intervención en personas con baja visión, visión frágil o lesiones neurológicas
- 2.4.4. Consejos para los profesionales para ayudar al paciente y familiares
- 2.4.5. Protocolo interdisciplinar de derivación
- 2.4.6. Interacción con personas con perdida visual
- 2.4.7. A mismas condiciones, distintas soluciones

2.5. Material en consultas de baja visión
- 2.5.1. Actitud y aptitud
- 2.5.2. Material en la consulta de baja visión y geriátrica
- 2.5.3. Test necesarios para la evaluación
- 2.5.4. Productos comerciales, ¿cuáles son útiles?
- 2.5.5. Organización de una consulta para de baja visión
- 2.5.6. Informes de ayudas para pacientes y familiares

2.6. Examen del paciente en baja visión y visión geriátrica
- 2.6.1. Valores fundamentales para la atención de pacientes con baja visión y geriátricos
- 2.6.2. Síndrome en el profesional "Dunning-Kruger"
- 2.6.3. Refracción del paciente con baja visión
- 2.6.4. Visión de lejos
- 2.6.5. Visión próxima
- 2.6.6. ¿Qué quiere el paciente?

2.7. Ayudas visuales y no visuales en limitación visual, baja visión y Geriatría
- 2.7.1. Ayudas ópticas, clasificación
- 2.7.2. Ayudas no ópticas. Entorno en pacientes con baja visión
- 2.7.3. Ayudas electrónicas, clasificación y utilidades
- 2.7.4. Últimas tecnologías e Inteligencia artificial para baja visión
- 2.7.5. Como crear circunstancias positivas

2.8. La luz, su importancia y conceptos básicos necesarios para baja visión
- 2.8.1. Nociones de espectro de la luz
- 2.8.2. Conceptos básicos
- 2.8.3. Adaptación a la luz y oscuridad en baja visión
- 2.8.4. Deslumbramiento, factor fundamental en baja visión y Geriatría
- 2.8.5. Variable de los objetos que influyen la visión
- 2.8.6. Filtros selectivos: no todo vale

2.9. Entrenamiento en ayudas con el paciente de baja visión, acompañamiento y seguimiento
- 2.9.1. Elección óptima en ayudas para el paciente
- 2.9.2. Información clara y documentada sobre las ayudas prescritas
- 2.9.3. Pautas en el entrenamiento de las ayudas
- 2.9.4. Entrenamiento específico en visión lejana, media y próxima
- 2.9.5. Expectativas y percepciones
- 2.9.6. Seguimiento e intervención multidisciplinar, entrenamiento
- 2.9.7. Conceptos de TR, y orientación al paciente

2.10. Optometría Geriátrica. El envejecimiento y los problemas de visión
- 2.10.1. Pilares de la Geriatría
- 2.10.2. Envejecimiento y discapacidad visual
- 2.10.3. Cambios físicos importantes
- 2.10.4. Valoración de la autonomía personal
- 2.10.5. Características neuro-psicológicas más relevantes
- 2.10.6. Examen optométrico en pacientes geriátricos
- 2.10.7. Correcciones adecuadas en pacientes geriátricos
- 2.10.8. Apoyo al bienestar

Módulo 3. Optometría pediátrica

3.1. Introducción
- 3.1.1. Metas optométricas en la población pediátrica
- 3.1.2. Escala evolutiva del niño en los primeros años de vida

3.2. Desarrollo del sistema visual
- 3.2.1. La ruta visual: retina-cuerpo geniculado lateral-corteza visual
- 3.2.2. Otras rutas, estructuras y conexiones

3.3. Epidemiología y guías clínicas
- 3.3.1. Consideraciones previas
- 3.3.2. Prevalencia de errores refractivos, ambliopía y estrabismo
- 3.3.3. Otras prevalencias

3.4. Diseño del gabinete y aptitud del optometrista
- 3.4.1. El optometrista y el niño
- 3.4.2. Diseño de consulta pediátrica
- 3.4.3. Inclusión desde la diversidad

3.5. Historia clínica en la población pediátrica
- 3.5.1. Anamnesis de 0 a 3 años
- 3.5.2. Anamnesis de 3 a 7 años
- 3.5.3. Anamnesis de 7 a 18 años

3.6. Agudeza visual, estado refractivo y sensibilidad al contraste en la población pediátrica
- 3.6.1. Desarrollo de la agudeza visual en población pediátrica
- 3.6.2. Refracción y su evolución en la población pediátrica
- 3.6.3. Sensibilidad al contraste en población pediátrica

3.7. Acomodación y función oculomotora en la población pediátrica
- 3.7.1. Acomodación en población pediátrica
- 3.7.2. Función oculomotora en población pediátrica

3.8. Función binocular y evaluación perceptual
- 3.8.1. Función binocular
- 3.8.2. Evaluación perceptual y otras habilidades





3.9. Detección de alteraciones patológicas en la población pediátrica
  3.9.1. Detección de alteraciones en polo anterior
  3.9.2. Detección de alteraciones en polo posterior
3.10. Implicación transdisciplinar del optometrista en terapia visual
  3.10.1. Comunicación con otros sanitarios
  3.10.2. Comunicación con profesionales educativos

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



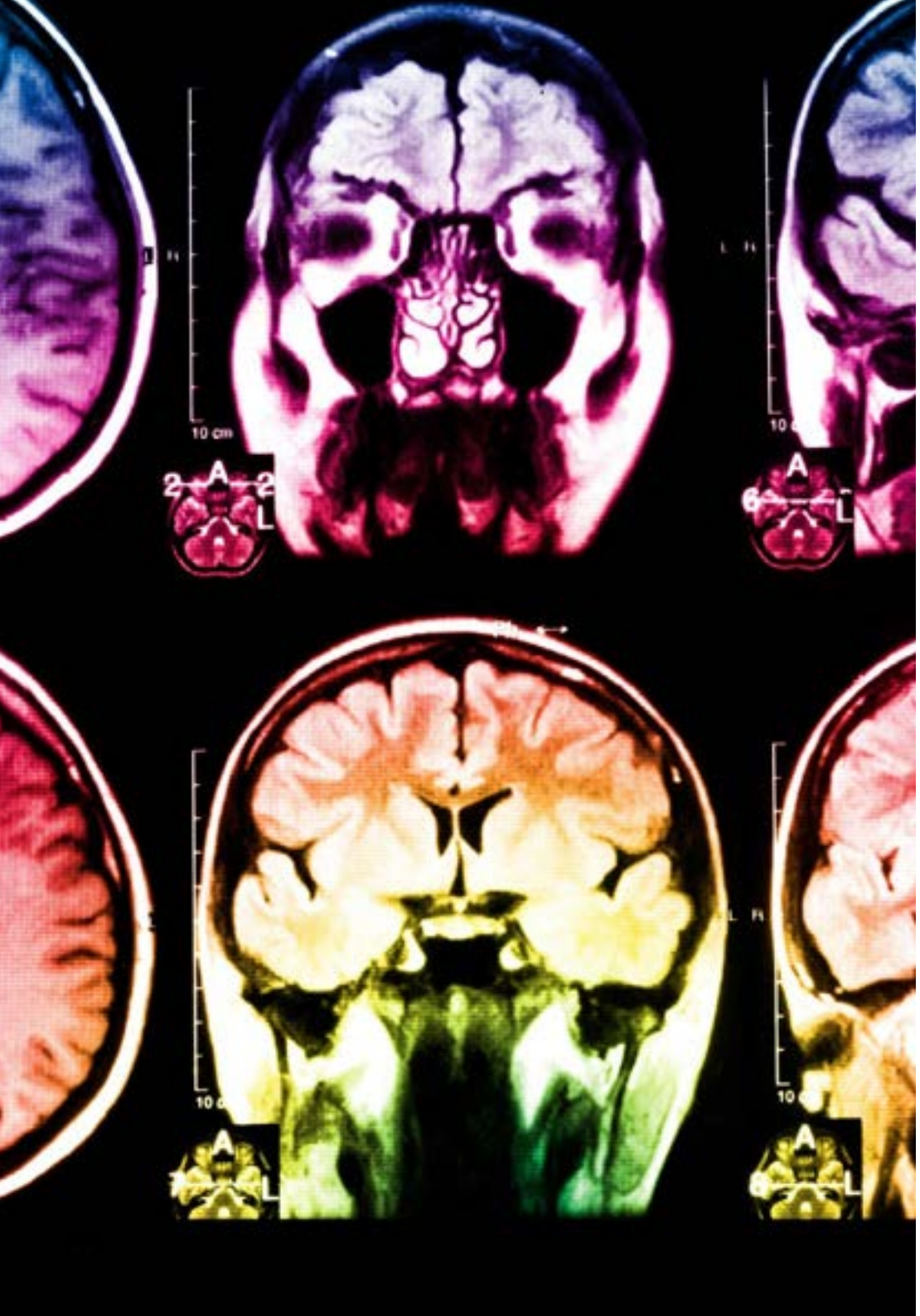
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

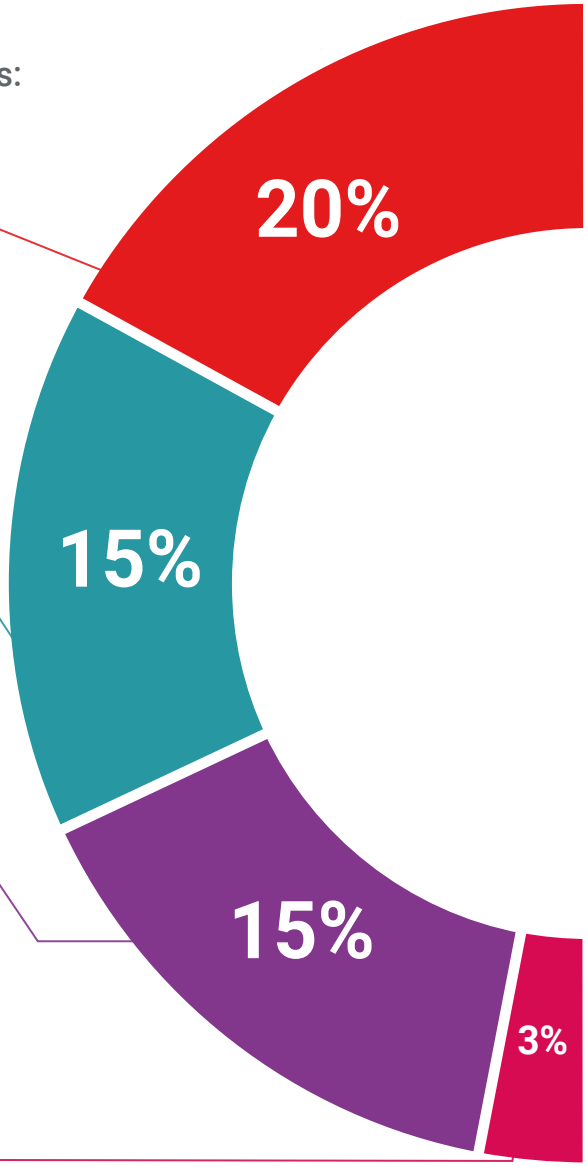
Resúmenes interactivos

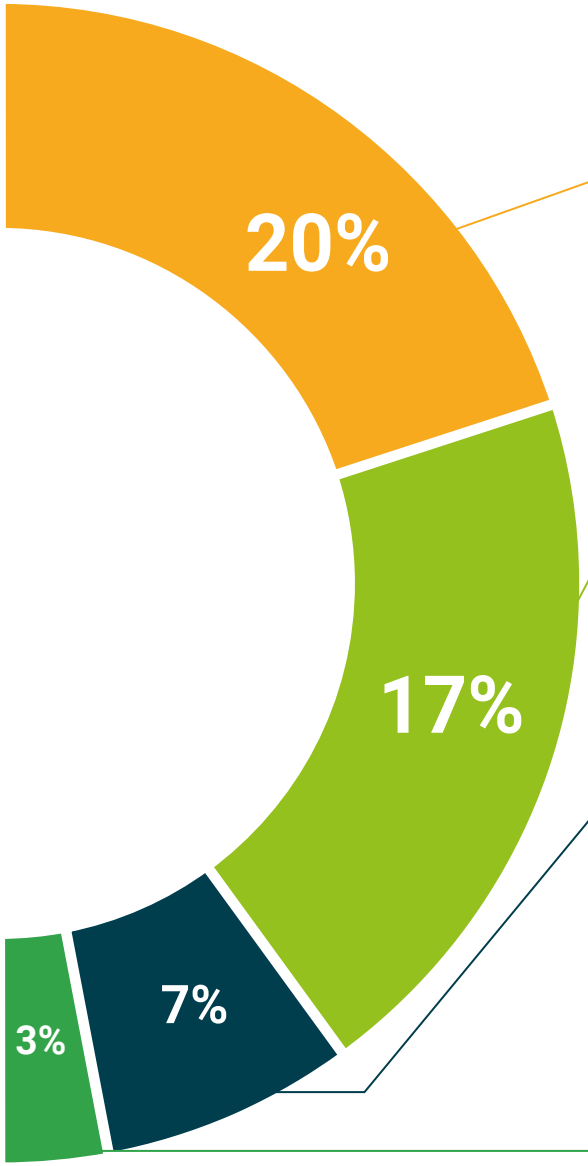
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluacion, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Terapia Visual. Optometría Geriátrica y Pediátrica



tech universidad tecnológica