Experto Universitario

Otología y Otoneurología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Otología y Otoneurología

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-otologia-otoneurologia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

El cuidado del oído y los problemas concernientes a él conforman un amplio panorama, ante el que el médico de atención primaria y el especialista se enfrentan de manera altamente habitual. En los últimos tiempos, los avances científicos y médicos en este ámbito requieren del profesional un esfuerzo ingente para estar al día. Este programa surge para dar respuesta a esta necesidad de actualización completa, reuniendo en una sola especialización todos los desarrollos y avances que el profesional médico necesita.





Un Experto Universitario único por su calidad y su flexibilidad, que permitirá alcanzar la mayor actualización en este campo, con la calidad y la seguridad de la universidad online más grande del mundo”

A lo largo de su contenido el Experto Universitario no pretende ser un repaso del temario de la especialidad, pero sí busca presentar de una forma atractiva y novedosa algunos de los temas más actuales a lo largo de toda la disciplina, tanto en los aspectos clínicos y diagnósticos como quirúrgicos, ofreciendo algoritmos avanzados basados en la mejor evidencia científica posible, que serán de gran utilidad al alumno.

En el desarrollo de cada tema se utilizará abundante iconografía para conseguir la mejor comprensión de los contenidos.

El alumno, tras la conclusión de este Experto Universitario, tendrá una idea muy completa de los aspectos más novedosos de la especialidad y le permitirá abordar en su práctica clínica la extensa patología tratada, con mayor seguridad y garantías.

El curso se estructura en una serie de módulos que corresponden a las diversas subespecialidades de la Otorrinolaringología, aun sabiendo que en muchos casos existen aspectos comunes entre ellos, a su vez, en cada uno se presenta con mayor detalle y especialización los aspectos más novedosos sobre dicha subespecialidad, de forma que el alumno pueda conocer aspectos que va a encontrar a lo largo de su ejercicio profesional pero que son tratados con gran profundidad y actualización.

En cada uno de los temas se presentan los aspectos generales que constituyen la base del conocimiento para luego poder profundizar en el tema en los siguientes apartados con apoyo iconográfico y multimedia y posteriormente algoritmos diagnósticos y terapéuticos adaptados a cada tema.

Este **Experto Universitario en Otología y Otoneurología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del experto

Una de las consultas más frecuentes en medicina primaria, con todas las actualizaciones y avances a, alcance en un solo lugar”

Un aprendizaje basado en la eficiencia, que tiene como premisa fundamental la flexibilidad total, para permitir la especialización de manera compatible con otras ocupaciones"

El personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos especializados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este EXPERTO. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se estudia con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que darán la operatividad que necesita la especialización.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se hará uso de la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert* se puede adquirir los conocimientos como si se estuviese enfrentando al supuesto que se aprende en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Experto llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitir el aprendizaje de forma dinámica y eficaz.

El innovador concepto de telepráctica dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert".



02

Objetivos

El objetivo de esta especialización es permitirte especializarte en otología y audiología, en otoneurología vestibular y en el abordaje de las infecciones de oído en la infancia. A través de una especialización creada para especializarte de manera progresiva y constante, se irá conociendo e integrando las novedades en el trabajo de Otorrinolaringología que se han ido produciendo en el sector.





Si el objetivo es dar un paso hacia la mayor calidad médica, este es el programa: una especialización que aspira a la excelencia"

Objetivo general

- Conseguir una completa actualización en los diferentes aspectos y formas de intervención de otorrinolaringología





Objetivos específicos

- Manejar el conocimiento sobre las características de la patología del oído medio que producen la hipoacusia, así como las técnicas diagnósticas y la base para una adecuada indicación quirúrgica funcional. Se expondrán los detalles técnicos de la cirugía y la forma de optimizar los resultados
- Dominar los aspectos prácticos sobre fisiología aplicada del equilibrio y del sistema vestibular. Adquirirá conocimientos sobre la exploración clínica e instrumental de los trastornos del equilibrio. Conocer los aspectos clínicos más avanzados y novedosos sobre el vértigo posicional con las guías más recientes y la iconografía multimedia sobre las diferentes maniobras diagnósticas y terapéuticas
- Conocer una serie de síndromes vestibulares mucho menos frecuentes pero que se pueden encontrar en el ejercicio de la profesión y que en caso de no conocer pueden ser complejos de manejar. Se enseñará como abordar estos problemas con estrategias diagnósticas y terapéuticas de los trastornos del equilibrio
- Conocer en profundidad la patología infecciosa de la infancia, con las generalidades sobre el sistema inmunitario en la vía aérea del niño y las pautas antibióticas

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, especializado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología (ORL) del Hospital Universitario Rey Juan Carlos en Madrid
- Profesor Asociado de ORL en la Universidad Rey Juan Carlos
- Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello
- Vocal del grupo de trabajo de disfagia de la European Laryngological Society



Profesores

Dra. Lavilla Martín de Valmaseda, Maria José

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza. (promoción 1981-1987)
- Facultativo Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía Cérvicofacial, completado el período de Médico Interno Residente durante los años 1989 a 1992 en el Hospital Clínico de Salamanca
- Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía cervicofacial desde enero de 1993

Dra. de Toro Gil, Laura

- Especialista ORL en HOSPITAL UNIVERSITARIO REY JUAN CARLOS I. Médico adjunto a tiempo completo desde octubre 2016 hasta la fecha
- Hospital Universitario HLA Moncloa desde Julio de 2017 hasta la fecha
- Especialista ORL en HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GUADALAJARA. Médico Adjunto a tiempo completo de Julio-octubre de 2016
- Especialista ORL en CLÍNICA CRUZ VERDE, Alcalá de Henares, Madrid. Consulta privada. Desde Mayo 2016-junio 2017

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Otología y audiología

1.1. Hipoacusia. Clasificación y Etiología
1.2. Diagnóstico de la hipoacusia
1.3. Tratamiento de la hipoacusia: Dispositivos no implantables
1.4. Tratamiento de la hipoacusia: Implantes de conducción de vía ósea
1.5. Tratamiento de la hipoacusia: Implantes de oído medio
1.6. Tratamiento de la hipoacusia: Implantes cocleares y de tronco cerebral
1.7. Audiología aplicada a la selección de dispositivos
1.8. Tratamiento de la hipoacusia de transmisión y mixta en la otitis media crónica y cirugía del oído medio
1.9. Tratamiento de la Hipoacusia neurosensorial severa y profunda en el oído crónico
1.10. Hipoacusia unilateral

Módulo 2. Otoneurologia vestibular: actualizacion sobre el vertigo posicional y aspectos novedosos sobre trastornos del equilibrio menos conocidos para el orl general

2.1. Anatomía y fisiología vestibular
2.2. Exploración otoneurología
2.3. Vértigo posicional paroxístico benigno (VPPB)
2.4. VPPB Canal Semicircular horizontal
2.5. VPPB complejo y formas menos comunes
2.6. Otros cuadros menos habituales. Paroxismia vestibular
2.7. Otros cuadros menos habituales Síndrome de dehiscencia del canal semicircular superior (SDCSS). Síndrome de la tercera ventana.
2.8. Vestibulopatía bilateral. Síndrome de CANVAS
2.9. Mareo postural perceptual persistente (PPPD)
2.10. Vértigo en la Urgencia. Síndrome vestibular agudo. Protocolo HINTS





Módulo 3. Actualización en infecciones orl de la infancia

3.1. Aspectos generales sobre mecanismos defensivos e inmunitarios de la vía aérea en la infancia
3.2. Rinofaringitis infantil
3.3. Amigdalitis infantil
3.4. Laringitis infantil
3.5. Sinusitis infantil y complicaciones
3.6. Otitis media aguda y mastoiditis en la infancia
3.7. Otorrea crónica y otitis de repetición en la infancia
3.8. Adenitis y adenomegalias infantiles
3.9. Parotinitis y adenomegalias infantiles
3.10. Estrategia terapeútica y antibiótica en la infancia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



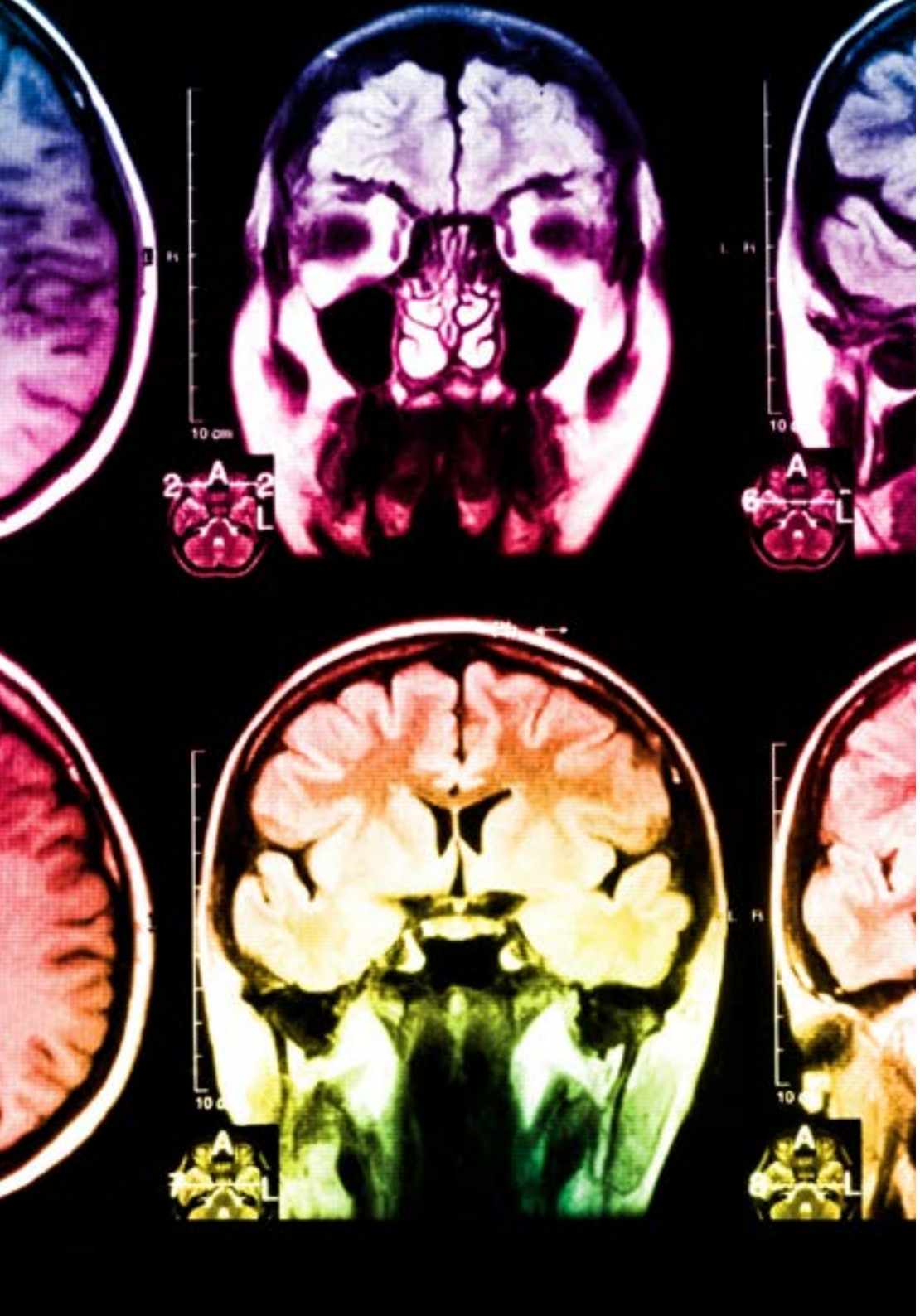
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

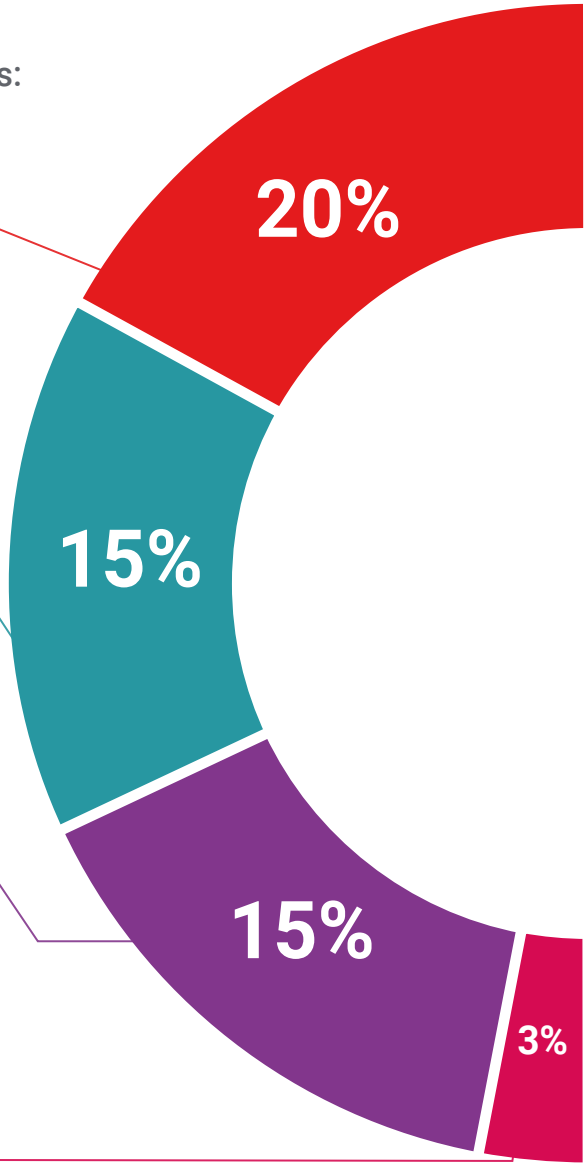
Resúmenes interactivos

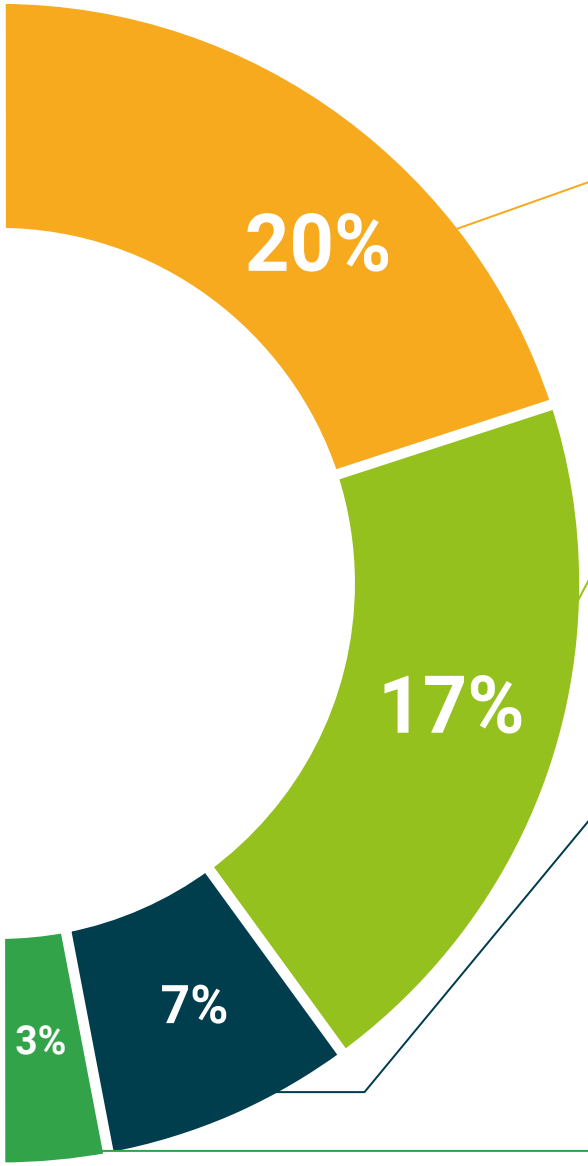
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Otología y Otoneurología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Incluye en tu especialización un título de Experto en Otología y Otoneurología: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina"

Este **Experto Universitario en Otología y Otoneurología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Otología y Otoneurología**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Otología y Otoneurología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud
personas
enseñanza
comunidad
innovación
conocimiento
instituciones



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Otología y Otoneurología

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Otología y Otoneurología



tech universidad tecnológica