Experto Universitario

Cavidad Oral, Faringe y Voz



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Cavidad Oral, Faringe y Voz

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cavidad-oral-faringe-voz

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La cavidad oral y la faringe constituyen el punto de acceso a la vía digestiva, con marcada implicación en las funciones, tanto del aparato digestivo como del respiratorio. Asimismo, resulta fundamental y frecuente el abordaje de las afecciones que interesan a la laringe, a la voz y las propias de la rinología. Las manifestaciones clínicas propias de estas regiones se presentan con alta prevalencia en las consultas de Medicina General y en las del especialista. Este Experto dará acceso a las actualizaciones más interesantes del panorama médico en ORL, reunidas con calidad de forma contrastada y en un solo lugar.





Una capacitación única por su calidad, que llevará al más alto nivel de especialización, estudiando desde tu propio hogar"

Se comienza con el estudio de los aspectos más relevantes de la anatomía y fisiología de estas regiones, así como las características fisiológicas de las mismas aplicadas a la función deglutoria. Se evaluarán los aspectos en relación con la fisiopatología de los trastornos de la deglución. Se hablará de conceptos etiológicos y epidemiológicos de la disfagia. Se abordará aspectos sobre la clínica y las complicaciones de los trastornos de la deglución, su evaluación clínica e instrumental y los conocimientos más precisos sobre aspectos terapéuticos, todo ello aplicado al ORL general en su práctica diaria.

Para estudiar la laringe se debe conocer la anatomía aplicada de la faringe y laringe, así como su fisiología. La exploración clínica de la laringe incluye aspectos relacionados con la presencia de alteraciones estructurales y/o funcionales, referidas a las tres funciones de la misma, mediante técnicas que han mejorado en los últimos tiempos, con sistemas de imagen endoscópicos e informáticos.

Dentro de la práctica clínica habitual del especialista en ORL se enfrenta a alteraciones de la voz que requieren un conocimiento y una metódica evaluación, cuyo conocimiento y sistemática ayudarán a avanzar en los diagnósticos.

La patología nasal y nasosinusal es un frecuente motivo de consulta, tanto a nivel de medicina general como de ORL, los problemas que pueden presentarse tienen sintomatología funcional e incluso estética, o por el contrario manifestarse como consecuencia de enfermedades sistémicas, procesos inflamatorios o infecciosos con posibilidad de serias complicaciones, sin olvidar la existencia de una patología tumoral muy específica, así como su papel como puerta de entrada en cirugía de base de cráneo anterior.

El adecuado conocimiento de la anatomía y fisiología nasosinusales resulta fundamental para la exploración anatómica y funcional de las estructuras nasales, así como para la adquisición de conocimiento sobre las enfermedades nasosinusales y los procedimientos quirúrgicos en este territorio anatómico. Dicha exploración se inicia en los diversos procedimientos endoscópicos, que han de complementarse con exploraciones funcionales, así como estudios radiológicos en los casos en que se encuentra indicado.

Este **Experto en Cavidad Oral, Faringe y Voz** ofrece las características de una capacitación de alto nivel científico, docente y tecnológico.
Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del experto.

Una de las consultas más frecuentes en medicina primaria, con todas las actualizaciones y avances al alcance en un solo lugar”

La calidad total de esta capacitación asegurará la capacitación en los aspectos más relevantes de la actualidad en esta materia"

El personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización formativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este experto, eplaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará de la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert* se puede adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Experto llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitir el aprendizaje de forma dinámica y eficaz.

El innovador concepto de telepráctica dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert.



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es permitirle al estudiante alcanzar el más elevado grado de especialización en Otorrinolaringología, con una capacitación centrada en Cavidad Oral y Faringe, la Laringe y la Voz, y Rinología. A través de una capacitación creada para formar de manera progresiva y constante, se irá conociendo e integrando las novedades en el trabajo de otorrinolaringología que se han ido produciendo en el sector.





Si el objetivo es dar un paso hacia la mayor calidad médica, este es tu Experto: una capacitación que aspira a la excelencia"

Objetivo general

- Conseguir una completa actualización en los diferentes aspectos y formas de intervención de otorrinolaringología.





Objetivos específicos

- Conocer en profundidad las características anatómicas y funcionales de la cavidad oral y la faringe, así como del esófago cervical, aplicadas a la deglución, la Fisiopatología de la deglución alterada. Conocer la epidemiología y los grupos de riesgo, junto con la etiología de la disfagia. Manejar la clínica de la disfagia y de sus complicaciones y aprender como explorar clínica e instrumentalmente los trastornos de la deglución. Finalmente aprender el manejo médico, rehabilitador, dietético y quirúrgico de la disfagia
- Realizar la exploración laríngea basada en la endoscopia y los sofisticados métodos de análisis objetivo de la voz. Definir y aprender todos los aspectos en relación con la exploración sistematizada de la voz y su aplicación de la terapéutica.
- Valorar, indicar y realizar diferentes técnicas quirúrgicas para mejorar la función respiratoria nasal mediante el correcto manejo de la pirámide nasal, así como el manejo de la principal complicación, la perforación septal. Mejorar la indicación y técnica quirúrgica endoscópica en patologías nasosinusales cada vez más habituales para el otorrinolaringólogo.

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





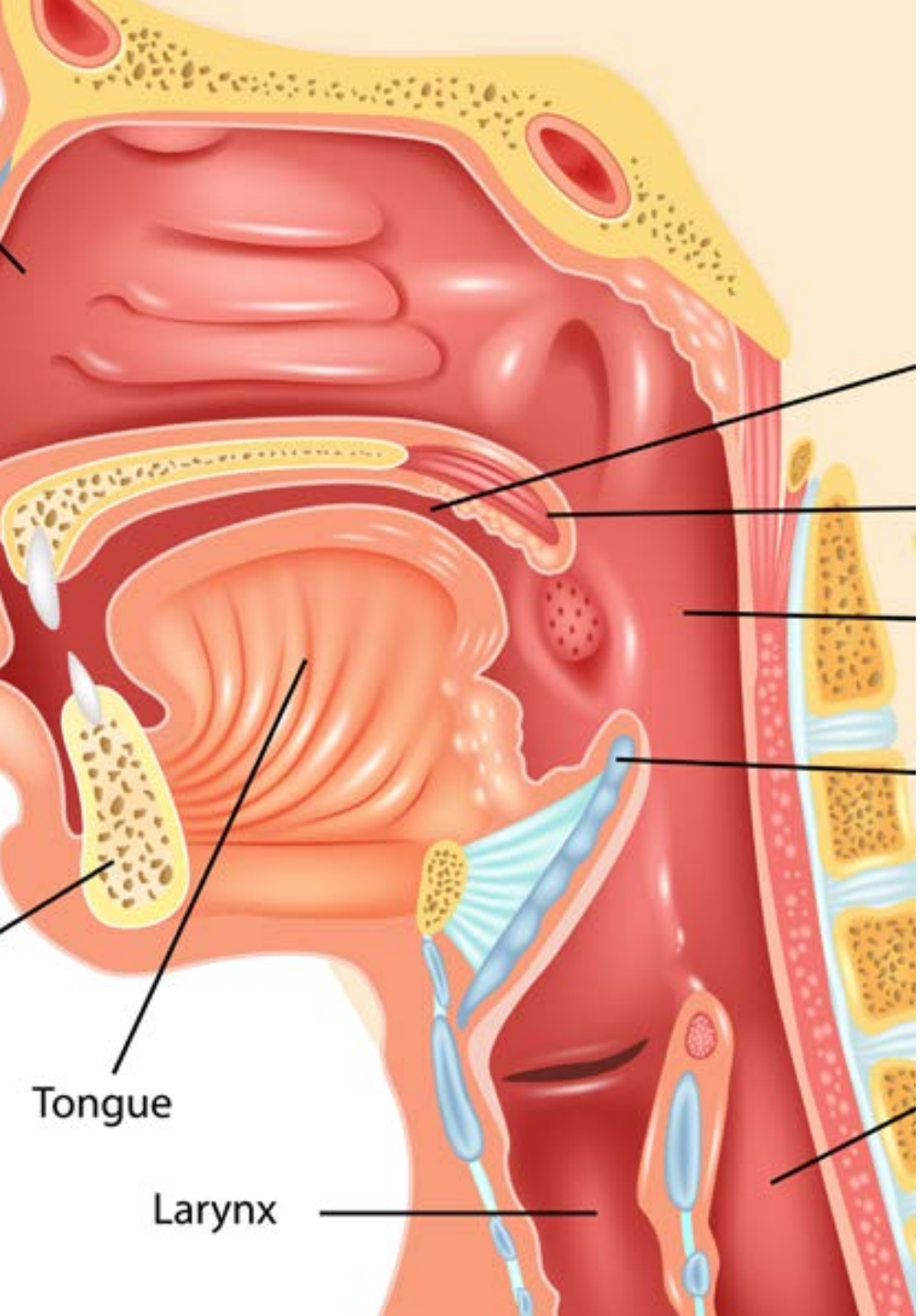
Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología (ORL) del Hospital Universitario Rey Juan Carlos en Madrid
- Profesor Asociado de ORL en la Universidad Rey Juan Carlos
- Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello
- Vocal del grupo de trabajo de disfagia de la European Laryngological Society



Profesores

Dr. Méndez-Benegassi Silva, Ivan

- Docente colaborador de la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad Europea, Madrid
- Graduado en Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina y Odontología, Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España
- Residencia en Medicina Interna en Otorrinolaringología, Hospital Fundación Jiménez Díaz. Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España
- Asistente de Cirugía Maxilofacial durante el período de residencia, Hospital Fundación Jiménez Díaz, incluyendo 1er asistente en cirugía general y otras especialidades quirúrgicas
- Miembro de la Sociedad española de Otorrinolaringología y patología cervicofacial (SEORL-PCF)

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con la vida personal y profesional"

Módulo 1. Cavidad oral y faringe. Trastornos de la deglución

1.1. Anatomofisiología de la deglución normal y patológica
1.2. Epidemiología y Etiopatogenia de la disfagia
1.3. Clínica de los trastornos de la deglución
1.4. Complicaciones respiratorias y nutricionales: Evaluación nutricional.
1.5. Exploración clínica de los trastornos de la deglución
1.6. Exploración instrumental endoscópica
1.7. Exploración instrumental radiológica
1.8. Bases del manejo nutricional de la disfagia
1.9. Bases del manejo rehabilitador de la disfagia
1.10. Tratamiento quirúrgico de la disfagia

Módulo 2. Laringología, voz: evaluación de la voz normal y alterada.

2.1. Anatomía y fisiología de la fonación
2.2. Bases fisiopatológicas de la disfonía
2.3. Clínica y clasificación de los trastornos de la fonación
2.4. Exploración de la voz: Evaluación subjetiva y perceptual
2.5. Exploración de la voz: Evaluación aerodinámica
2.6. Exploración de la voz: Exploración endoscópica
2.7. Exploración de la voz: Estroboscopia
2.8. Exploración de la voz: Análisis Acústico vocal
2.9. Integración de las diversas exploraciones
2.10. Interacción entre la exploración y la indicación terapéutica





Módulo 3. Rinología y base de cráneo anterior

3.1. Anatomía aplicada
3.2. Valoración subjetiva y objetiva de la función y forma nasal
3.3. Técnicas quirúrgicas básicas
3.4. Técnicas quirúrgicas avanzadas
3.5. Cierre perforación septal
3.6. CENS en rinosinusitis aguda y crónica
3.7. CENS en rinosinusitis crónica con poliposis nasosinusal
3.8. Dacriocistorrinostomía endoscópica
3.9. Manejo de fístulas de LCR
3.10. Abordajes endoscópicos más habituales de base de cráneo anterior

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



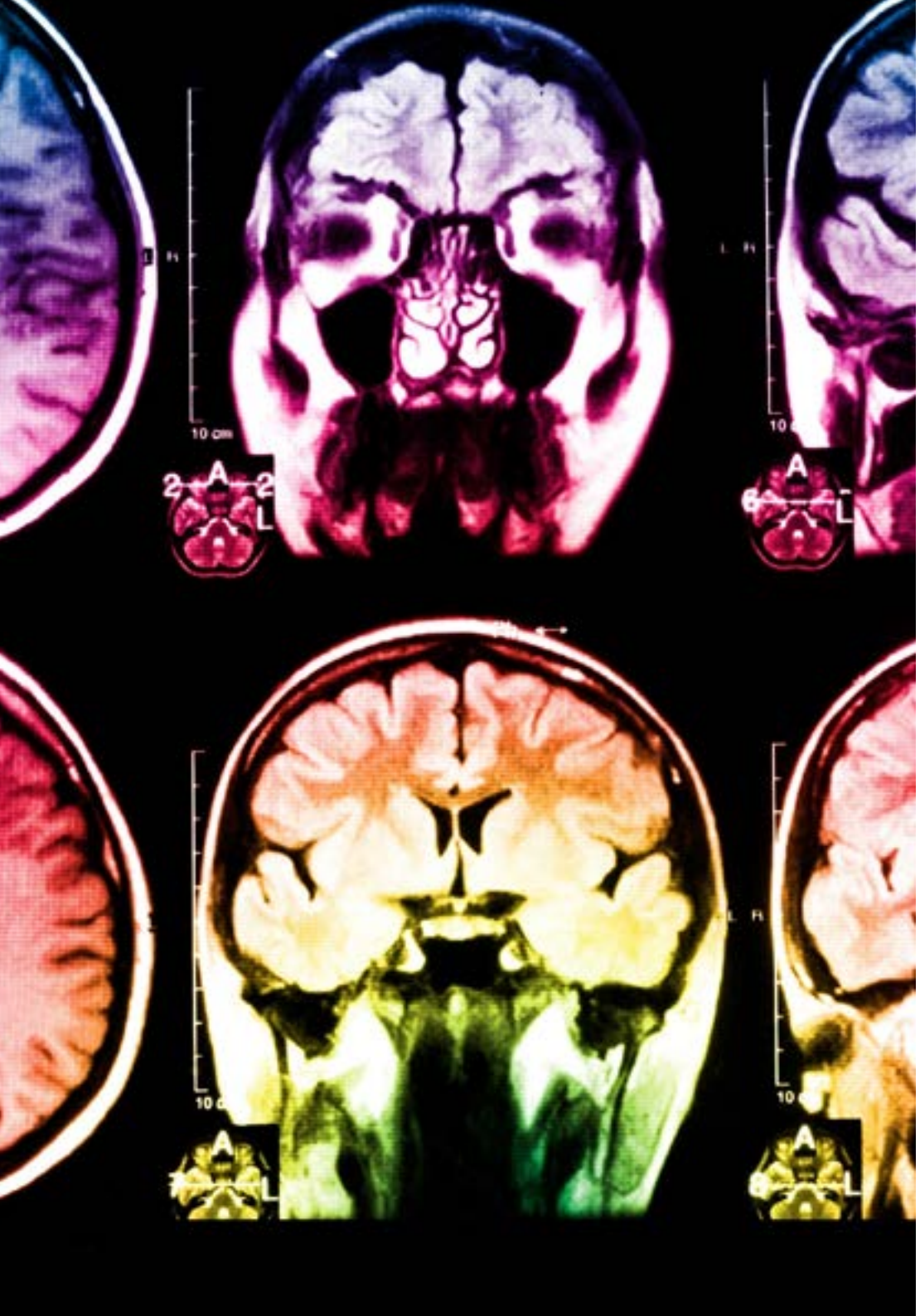
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

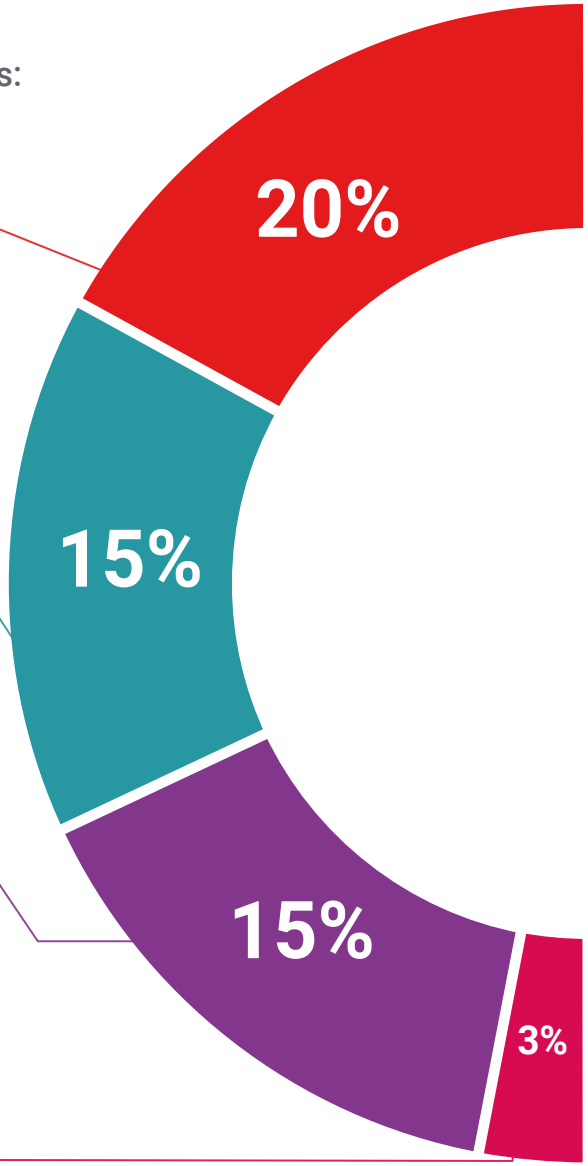
Resúmenes interactivos

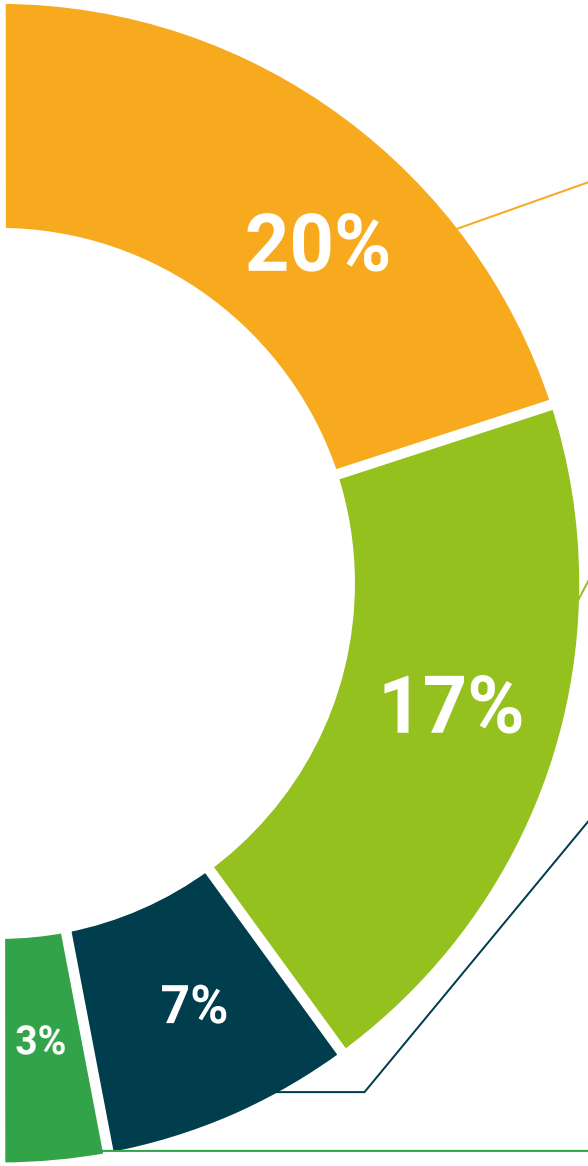
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario de Actualización en Otorrinolaringología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Incluye en tu capacitación un título de Experto en Cavidad Oral, Faringe y Voz: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina"

Este **Experto Universitario en Cavidad Oral, Faringe y Voz**contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El titulo expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cavidad Oral, Faringe y Voz**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Cavidad Oral, Faringe y Voz

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Cavidad Oral, Faringe y Voz

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Cavidad Oral, Faringe y Voz



tech universidad tecnológica