Experto Universitario
Historia de la Filosofía



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Historia de la Filosofía

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-historia-filosofia**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Comprender el presente del pensamiento filosófico y sus desarrollos a lo largo del tiempo comienza por conocer cómo este trabajo de traducción de la realidad evidente y de la no evidente se ha ido realizando a lo largo de las diferentes eras, de los diferentes momentos sociales. Este programa se ha creado para ofrecer al humanista el aprendizaje necesario en este campo, de manera completa, intensiva y con un planteamiento orientado a preparar profesionales de alta competencia. Así, representa un actualizado compendio de conocimientos y desarrollos que impulsarán al egresado hasta los más elevados estándares de capacitación profesional, con la competitividad de un programa en este campo de trabajo.





Un recorrido de alto impacto educativo, a través de los hitos más relevantes de la historia de la filosofía, con un análisis completo de cada uno de ellos, que se convertirá en la base educativa que el humanista necesita"

El momento actual de la filosofía no es independiente de otros pensamientos o desarrollos. Es el resultado de una evolución histórica y de una manera de comprender que ha crecido desde sus orígenes históricos. Es imprescindible poseer las claves de comprensión que el conocimiento histórico ofrece al profesional. Para lograrlo es de vital importancia para el filósofo adquirir el discernimiento necesario para comprender en primer lugar, y describir, exponer o desarrollar cualquier tipo de trabajo sobre las evoluciones históricas del pensamiento filosófico.

Este programa se configura como el más completo compendio de conocimientos, y al análisis más profundo de los planteamientos que se han realizado a lo largo de la historia de la humanidad. Con un objetivo de alta capacitación, se han incluido en él todos los aprendizajes imprescindibles para impulsar al alumnado a un alto nivel de trabajo filosófico, con el bagaje necesario para convertir estos conocimientos en competencias efectivas y reales.

Además, con este Experto Universitario el alumno conseguirá aprender con los sistemas más eficaces para el estudio de esta materia gracias a una titulación completamente compatible con otras ocupaciones laborales, personales, docentes o de estudios. Desde su inicio, en sus planteamientos docentes, hasta su final, en su evaluación, el sistema se ajustará de forma flexible a sus necesidades. De esta manera, los resultados son mucho más eficientes ya que el estudio no se convertirá en una carga inasumible sino más bien, en un estímulo y un desafío fácil de emprender y llevar a su fin.

Este **Experto Universitario en Historia de la Filosofía** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en el aprendizaje práctico
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al programa, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un proceso de especialización de alta calidad que te impulsará hasta las más altas cotas de capacidad filosófica en estas interesantes áreas de trabajo”

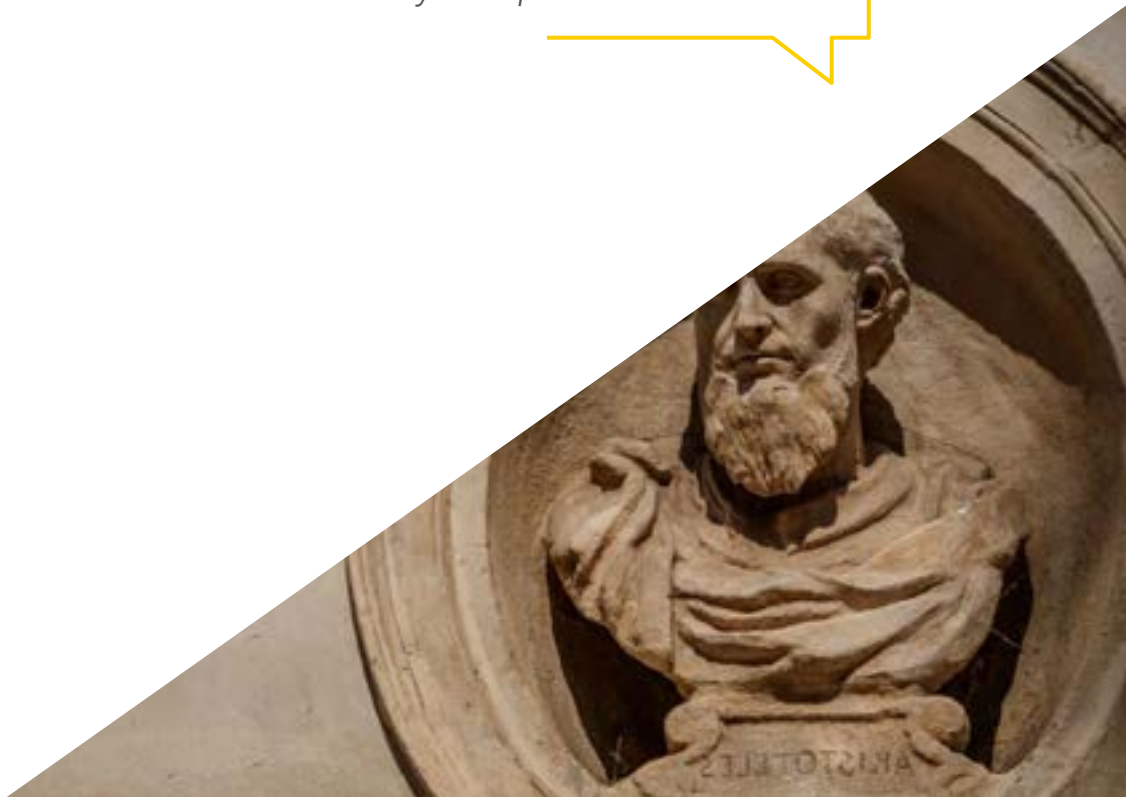
Estudia con la universidad de la era tecnológica y harás parte de una entidad con vocación de servicio, al tanto de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global y del individuo, de manera particular"

Este programa está creado para conseguir que estudies de manera sencilla, eficiente y flexible, con la calidad máxima de un programa de alto nivel educativo.

Este programa, te permitirá crecer como profesional de la filosofía y como humanista, ampliando de forma relevante tu capacidad de análisis y comprensión filosófica.

En TECH Universidad Tecnológica hace la propuesta más innovadora, creativa y diferente, en una institución dinámica con talento y reconocimiento internacional. Con un espacio donde intercambiar ideas, experiencia y reflexiones. Podrá compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas 100% online.

TECH lo acompaña en todo momento gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Pero, sobre todo, exploramos tu lado crítico, la capacidad de cuestionar las cosas, la competencia en resolución de problemas, las habilidades interpersonales.



02

Objetivos

Con este Experto Universitario el estudiante se capacitará a través de los contenidos imprescindibles en el abordaje de esta disciplina, aprendiendo a realizar los análisis, disertaciones, exposiciones, debates o publicaciones relativos a esta materia, con el respaldo de los conocimientos más completos. Un programa con el que se aprenderá disfrutando de los beneficios de una especialización pensada para optimizar al máximo el tiempo de trabajo.



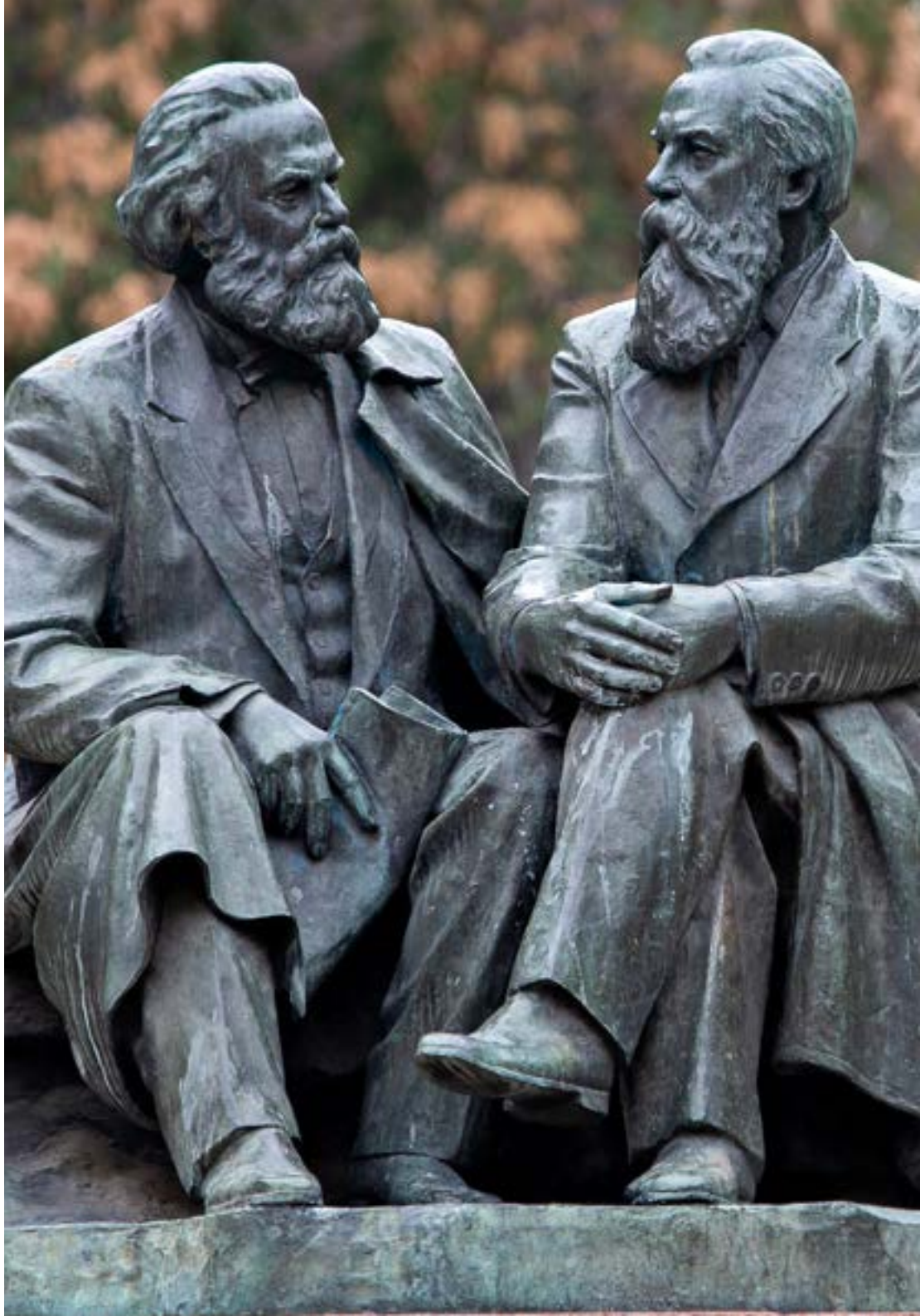


Conocer la historia de la filosofía es la base del conocimiento de cualquier humanista o filósofo capacitado. Da el paso y adquiere estos conocimientos con la garantía de la mejor universidad online del momento"

Objetivos generales

- Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y, ejercitándose en el mismo
- Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- Fructificar en el trabajo científico
- Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos
- Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano

El perfil del profesional humanista ha alcanzado cimas de exigencia en su profesionalidad. Activa tu crecimiento competencial y no te quedes atrás"



Objetivos específicos

Módulo 1. Historia de la filosofía antigua

- Rastrear los orígenes de la filosofía
- Rastrear los orígenes de la metafísica como una parte de la filosofía
- Enlistar las principales corrientes de filosofía antigua y sus representantes, en particular Platón y Aristóteles
- Caracterizar las principales corrientes de filosofía antigua y sus representantes, en particular Platón y Aristóteles
- Explicar la relación que guardan las principales corrientes de filosofía antigua con los autores y corrientes de la filosofía posterior

Módulo 2. Historia de la filosofía patrística y medieval

- Explicar qué se entiende en el mundo filosófico por filosofía patrística
- Explicar qué se entiende en el mundo filosófico por filosofía escolástica
- Explicar el contexto histórico en el que surge la reflexión filosófica de las épocas patrística y medieval
- Comprender y diferenciar los dos periodos históricos de la escolástica: alta y baja escolástica
- Puntualizar los planteamientos sobresalientes de algunos autores clásicos y su repercusión en la filosofía posterior

Módulo 3. Historia de la filosofía moderna

- Explicar el contexto en el que surge la reflexión filosófica en la época moderna
- Puntualizar los planteamientos sobresalientes de algunos autores relevantes de la época y su influencia en la filosofía posterior

Módulo 4. Historia de la filosofía contemporánea

- Conocer las características del momento histórico del período contemporáneo
- Realizar una reflexión filosófica del período contemporáneo
- Indicar los temas dominantes de la época en la que surge la filosofía contemporánea
- Reconocer y estudiar a algunos autores relevantes, las influencias y vínculos entre ellos
- Mostrar las bases que los movimientos de la filosofía contemporánea han establecido para seguir conociendo

Módulo 5. Historia de las ideas en América

- Reconocer los momentos clave dentro de la historia de América
- Reconocer históricamente el camino de la reflexión filosófica en América
- Especificar los grandes períodos, influencias, corrientes, autores y textos fundamentales de la reflexión filosófica en América
- Reconocer los proyectos políticos que han resultado de la reflexión filosófica en América
- Analizar los retos de la actividad filosófica contemporánea en América

03

Estructura y contenido

Este completo programa le llevará hasta la adquisición de los conocimientos más completos en este campo, acercándole a la excelencia en el ámbito humanista. El programa de estudios ha sido diseñado teniendo en cuenta los criterios de alto impacto educativo de este Experto Universitario, y los nuevos planteamientos docentes que tienen como meta el mantenimiento de la motivación y del interés imprescindible para conseguir los objetivos de aprendizaje. Un modelo de enseñanza de alta calidad que hace la diferencia.





Un recorrido completo a través de los aprendizajes necesarios para conocer y comprender la evolución histórica de la filosofía"

Módulo 1. Historia de la filosofía antigua

1.1. Orígenes griegos de la filosofía occidental
- 1.1.1. El contexto histórico y cultural del nacimiento de la filosofía
- 1.1.2. Los naturalistas presocráticos y la búsqueda del principio
- 1.1.3. Los pitagóricos y el número como principio
- 1.1.4. Los eleáticos y el descubrimiento del ser
- 1.1.5. Los sofistas y el descubrimiento del hombre

1.2. Sócrates
- 1.2.1. La cuestión socrática
- 1.2.2. Antropología socrática
- 1.2.3. El método dialéctico de Sócrates y su finalidad
- 1.2.4. La refutación y la mayéutica socráticas

1.3. Platón y la fundación de la metafísica
- 1.3.1. La cuestión platónica
- 1.3.2. La fundación de la metafísica
- 1.3.3. El conocimiento, la dialéctica, la retórica, el arte y la erótica
- 1.3.4. Concepción platónica del hombre
- 1.3.5. El estado ideal y sus formas históricas

1.4. Aristóteles
- 1.4.1. La cuestión aristotélica
- 1.4.2. La metafísica
- 1.4.3. La física y la matemática
- 1.4.4. La psicología
- 1.4.5. Las ciencias prácticas: la ética y la política
- 1.4.6. La lógica, la retórica y la poética

1.5. Escuelas filosóficas del helenismo
- 1.5.1. Condiciones histórico- político-culturales en el inicio del helenismo
- 1.5.2. El pensamiento filosófico de la época helenística: estoicismo, epicureísmo, escepticismo
- 1.5.3. La filosofía en Roma
- 1.5.4. Plotino





Módulo 2. Historia de la filosofía patrística y medieval

2.1. Caracterización de la filosofía patrística: siglos II-VIII d. C.
- 2.1.1. Primera patrística: siglos II-III d. C.
- 2.1.2. Alta patrística: siglos IV-V d. C.
- 2.1.3. Baja patrística: Boecio

2.2. San Agustín
- 2.2.1. La cuestión agustiniana: filosofar en la fe
- 2.2.2. Antropología agustiniana
- 2.2.3. Conocimiento y Verdad
- 2.2.4. Mundo y Dios
- 2.2.5. Temporalidad y eternidad
- 2.2.6. Voluntad, libertad, mal y gracia
- 2.2.7. Ciudad terrena y ciudad de Dios

2.3. Caracterización de la filosofía escolástica: siglos IX-XV .
- 2.3.1. Pre-escolástica: siglos IX-X: Anselmo de Canterbury
- 2.3.2. Primera escolástica: siglos XI-XII: nominalismo y realismo
- 2.3.3. Alta escolástica: siglo XIII: fundación de las universidades; difusión del pensamiento de San Agustín; filosofía árabe y judía; las escuelas; adversarios de Santo Tomás de Aquino: franciscanos, sacerdotes seculares, averroístas

2.4. Santo Tomás de Aquino
- 2.4.1. La cuestión tomasiana: razón y fe; filosofía y teología
- 2.4.2. La metafísica
- 2.4.3. La existencia de Dios
- 2.4.4. La ley
- 2.4.5. Derecho natural y derecho positivo

2.5. Baja escolástica: siglos XIV-XV
- 2.5.1. Juan Duns Scoto
- 2.5.2. Guillermo de Ockham
- 2.5.3. Ocaso de la filosofía de la Edad Media

Módulo 3. Historia de la filosofía moderna

3.1. El Humanismo y el Renacimiento
- 3.1.1. Características, ideas y tendencias
- 3.1.2. Los problemas religiosos y políticos
- 3.1.3. La revolución científica
- 3.1.4. Influencia en el Nuevo Mundo

3.2. Descartes
- 3.2.1. La cuestión cartesiana: método y certeza
- 3.2.2. El método cartesiano en la filosofía
- 3.2.3. Los conceptos metafísicos de Descartes
- 3.2.4. La influencia de Descartes en la filosofía posterior

3.3. El racionalismo
- 3.3.1. La cuestión del racionalismo
- 3.3.2. Malebranche
- 3.3.3. Spinoza
- 3.3.4. Leibniz

3.4. El empirismo
- 3.4.1. La cuestión del empirismo
- 3.4.2. Locke
- 3.4.3. Berkeley
- 3.4.4. Hume

3.5. La Ilustración
- 3.5.1. La cuestión de la Ilustración
- 3.5.2. La Ilustración en Francia
- 3.5.3. La Ilustración en Inglaterra
- 3.5.4. La Ilustración en Alemania
- 3.5.5. Influencia de la Ilustración en el Nuevo Mundo
- 3.5.6. Dos filósofos atípicos: Pascal y Vico

3.6. Kant

3.7. La cuestión kantiana

3.8. Idea general del sistema kantiano

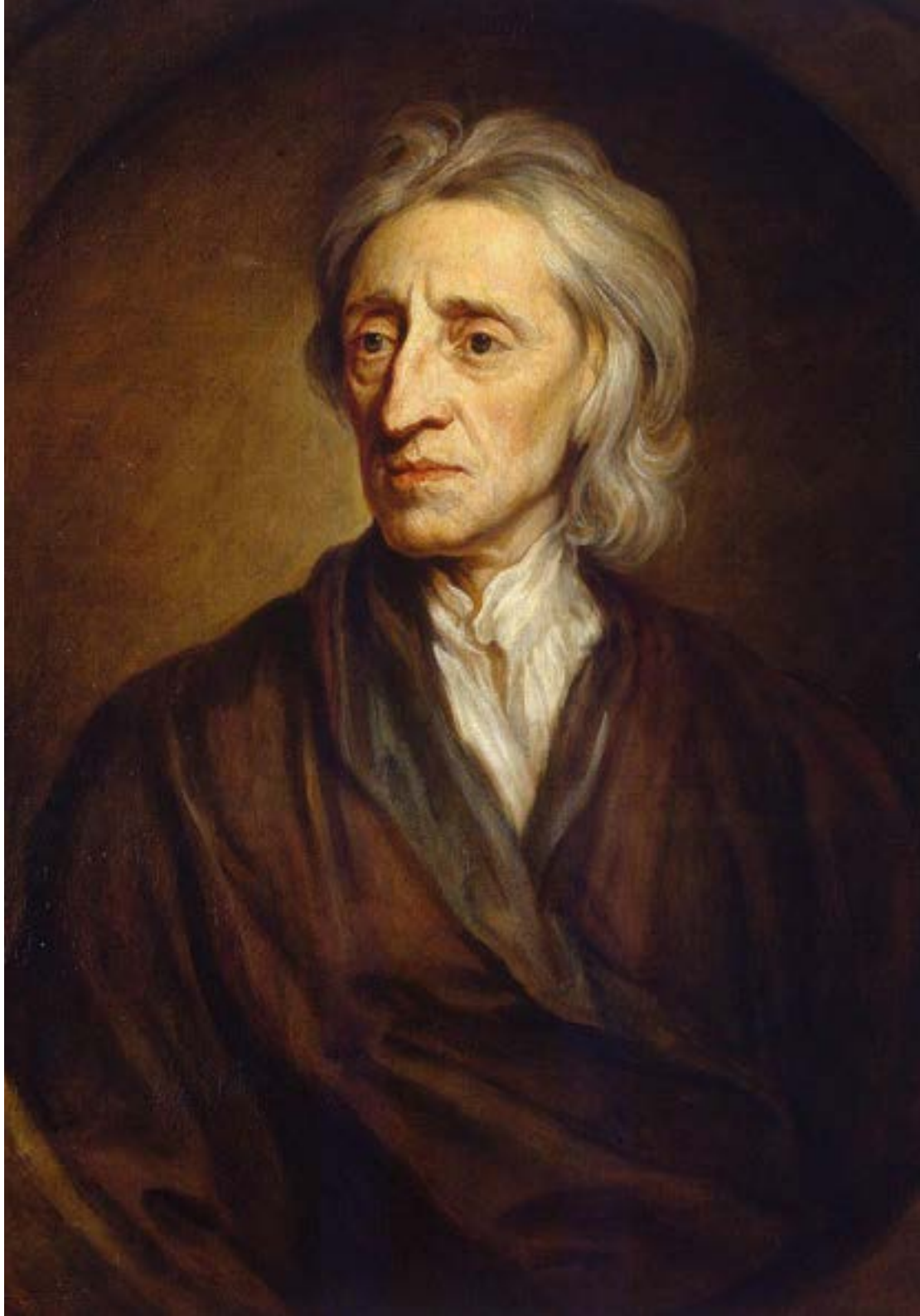
3.9. El punto de vista crítico

3.10. Crítica de la razón pura

3.11. Crítica de la razón práctica

3.12. Kant y la religión

3.13. Influencia de Kant en la Filosofía posterior



Módulo 4. Historia de la filosofía contemporánea

4.1. El idealismo alemán y la reacción en su contra
- 4.1.1. Del kantismo al idealismo
- 4.1.2. Fichte y Schelling
- 4.1.3. Schopenhauer y Kierkegaard

4.2. Hegel
- 4.2.1. Los principios hegelianos
- 4.2.2. El método dialéctico
- 4.2.3. El sistema hegeliano
- 4.2.4. La fenomenología del espíritu
- 4.2.5. La filosofía de la historia
- 4.2.6. La influencia de Hegel en la filosofía posterior

4.3. Marxismo, neomarxismo y la "Escuela de Frankfurt"
- 4.3.1. Karl Marx
- 4.3.2. Lukacs, Bloch
- 4.3.3. La "Escuela de Frankfurt": Horkheimer, Adorno, Habermas

4.4. La ciencia, las ciencias humanas y la Filosofía entre siglo XIX y XX
- 4.4.1. El positivismo social: Comte y Stuart Mill
- 4.4.2. El positivismo evolucionista: Charles Darwin, Herbert Spencer
- 4.4.3. El nacimiento de la filosofía de la ciencia: Russel y Wittgestein
- 4.4.4. El debate epistemológico: Karl Popper y los postpopperianos
- 4.4.5. Historicismo alemán: Dilthey y Weber
- 4.4.6. El pragmatismo

4.5. Vitalismo, espiritualismo, personalismo y neoescolastica
- 4.5.1. Nietzsche
- 4.5.2. Maurice Blondel y Henri Bergson
- 4.5.3. Emmanuel Mounier
- 4.5.4. Jacques Maritain y Étienne Wilson
- 4.5.5. Nuevos planteamientos de la filosofía cristiana
- 4.5.6. La disputa del modernismo

4.6. Fenomenología, existencialismo y hermenéutica
- 4.6.1. Fenomenología: Edmund Husserl
- 4.6.2. Martín Heidegger
- 4.6.3. El existencialismo: Jaspers, Sartre y Marcel
- 4.6.4. Hermenéutica: Gadamer y Ricoeur

Módulo 5. Historia de las ideas en América

5.1. El significado histórico de 1492
5.2. El debate en torno al hombre americano
5.3. La filosofía durante la Colonia
5.4. La construcción de la identidad americana
5.5. La singularidad de América Latina
5.6. Filosofía escolástica y utopías indígenas
5.7. Filosofía moderna: Ilustración, Positivismo, Marxismo
5.8. Siglo XX: El resurgimiento de la Filosofía en México
5.9. Filosofía Pragmática norteamericana
5.10. Los retos del siglo XXI: diferencia e integración continental

Un proceso de especialización estructurado de manera dinámica y eficaz, para impulsarte al conocimiento de manera sencilla, estimulante y solvente"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

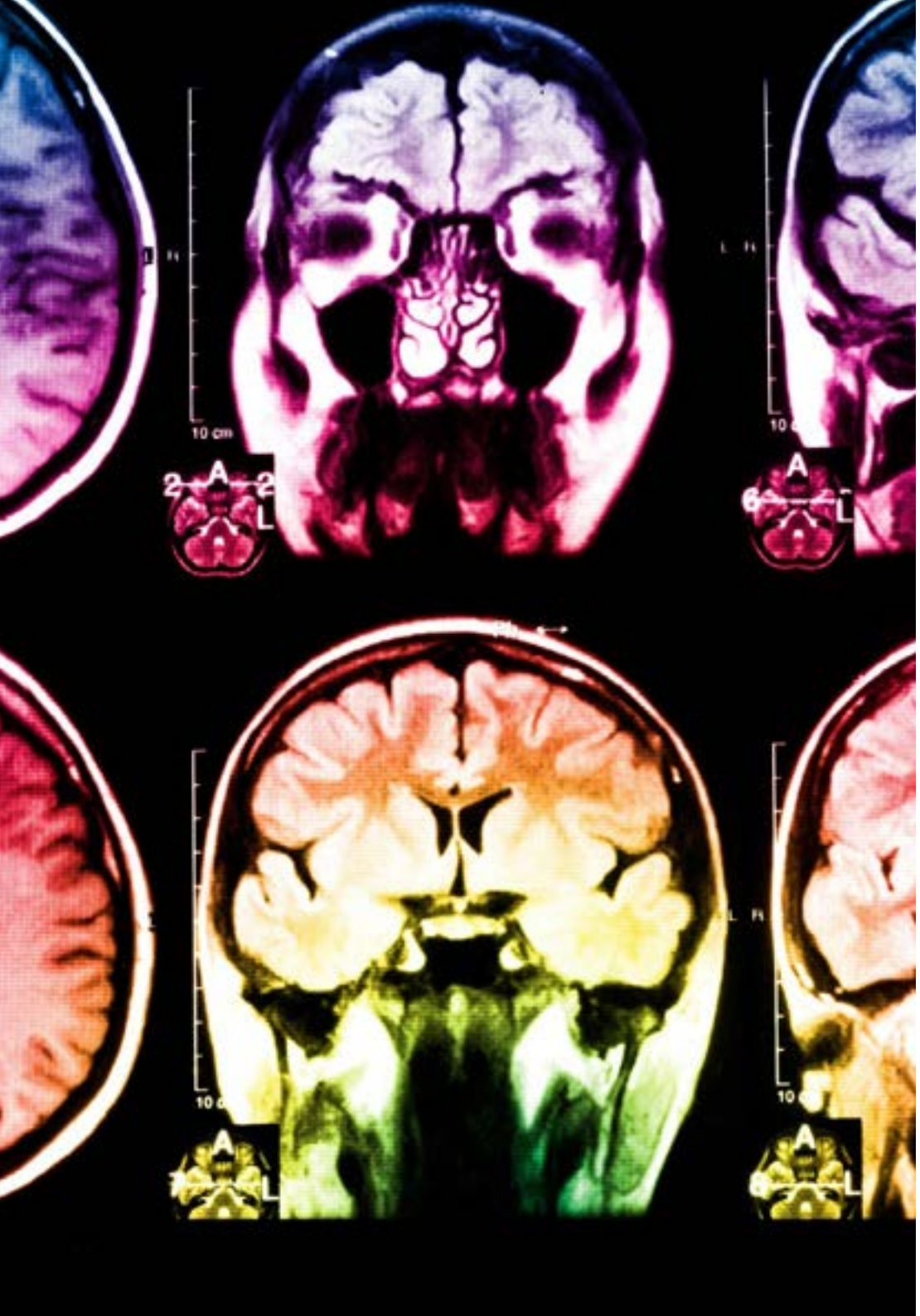
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

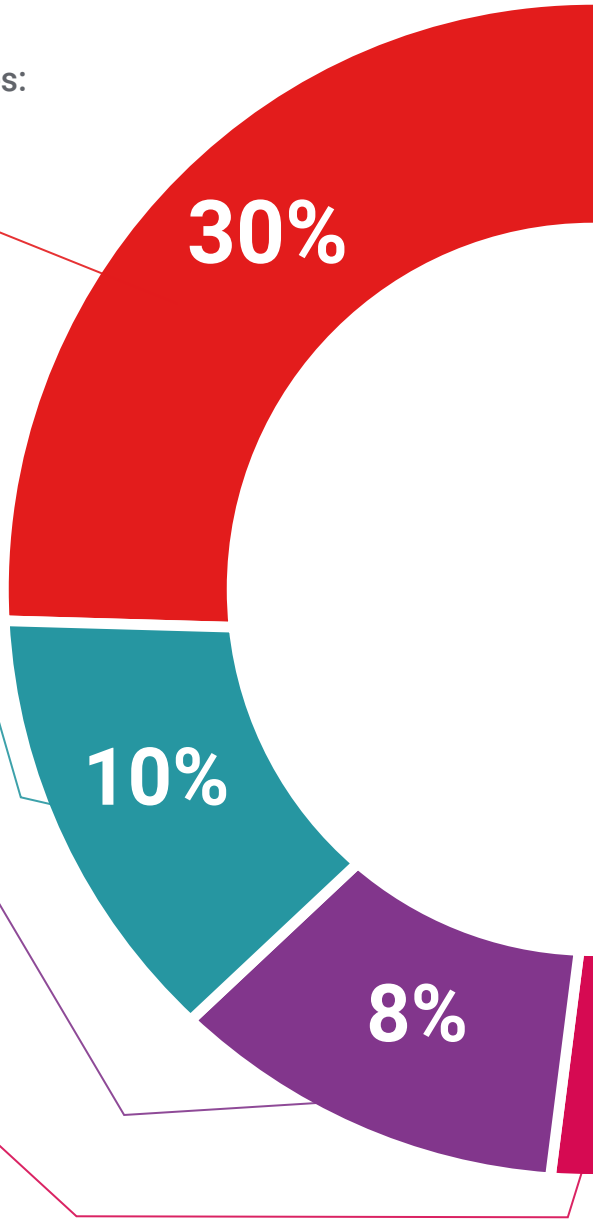
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

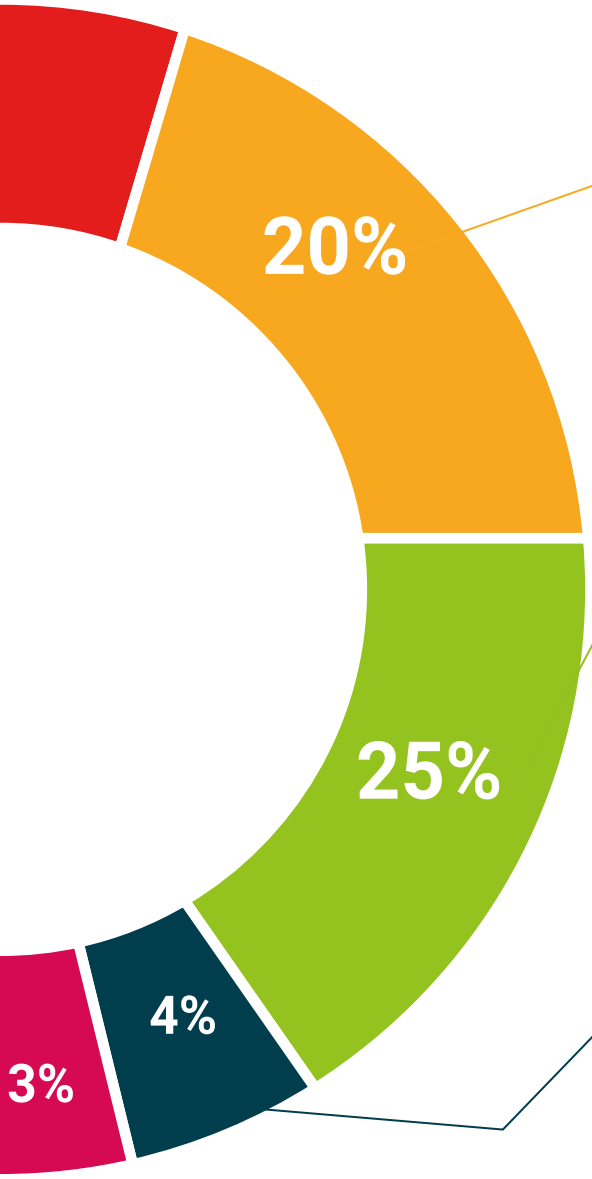
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Historia de la Filosofía garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Historia de la Filosofía** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Historia de la Filosofía**

N.º Horas Oficiales: **500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Historia de la Filosofía

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Historia de la Filosofía

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario
Historia de la Filosofía



tech universidad tecnológica