Experto Universitario

Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-laboratorio-bioquimica-ambito-analisis-clinicos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El trabajo en Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos supone una de las áreas de mayor densidad para el profesional. La cantidad y la velocidad de los avances en esta área exigen un esfuerzo permanente para para mantenerse actualizado y en vanguardia en esta área de trabajo.

En este completo programa te ofrecemos la posibilidad de conseguirlo de manera sencilla y muy eficiente. Mediante las técnicas docentes más desarrolladas aprenderás la teoría y la práctica de todos los avances necesarios para trabajar en un laboratorio de análisis clínicos de alto nivel. Con una estructura y planteamiento totalmente compatible con tu vida personal o laboral.





Aprende las últimas técnicas y sistemas de trabajo en Bioquímica en el Laboratorio de Análisis Clínicos, con el sistema docente más eficaz del mercado docente”

La Bioquímica se define como la ciencia que estudia los seres vivos a nivel molecular, siendo esta una disciplina más moderna que otras como la Biología y la Química y, por tanto, su desarrollo ha sido más lento. Sin embargo, en las últimas décadas, la Bioquímica ha experimentado un gran empuje debido al avance de las técnicas de investigación, permitiendo así la posibilidad de producir un desarrollo más molecular y científico de la Medicina.

La parte más clínica de esta modalidad está orientada al análisis en laboratorios hospitalarios que permite la asistencia al paciente como apoyo clínico de los médicos. Por tanto, la investigación en bioquímica clínica o en biomedicina es una ciencia esencial hoy en día ya que sirve para estudiar los mecanismos moleculares de los procesos fisiológicos que ocurren en nuestro organismo y a la vez, permiten investigar el fallo de estos procesos fisiológicos y sus consecuencias para la salud.

Este Experto Universitario aborda la base bioquímica que fundamenta la patología molecular de las enfermedades. Desarrolla la regulación fisiológica que rige el correcto funcionamiento de procesos bioquímicos, así como los motivos por los cuales la interrupción o incorrecto funcionamiento de dichos procesos conducen al desarrollo de una patología.

Analiza la base molecular que inicia las patologías de base bioquímica y su diagnóstico mediante el manejo de parámetros analíticos a través de la resolución práctica de casos clínicos. El aprendizaje práctico a través de casos clínicos constituye parte fundamental del trabajo del módulo, de cara al ámbito laboral.

Aborda el origen molecular de las enfermedades con los parámetros bioquímicos a los que se asocian en pruebas diagnósticas de laboratorio. Este aprendizaje constituye el fundamento de cualquier laboratorio clínico del ámbito hospitalario y dota al alumno de las herramientas necesarias para su desarrollo profesional.

Este **Experto Universitario en Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Con este Experto Universitario podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"

Un Experto Universitario de alta capacitación que te permitirá ser uno de los profesionales mejor formados en Bioquímica en el Laboratorio de Análisis Clínicos"

El aprendizaje de este Experto Universitario se sustenta en los medios didácticos más avanzados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

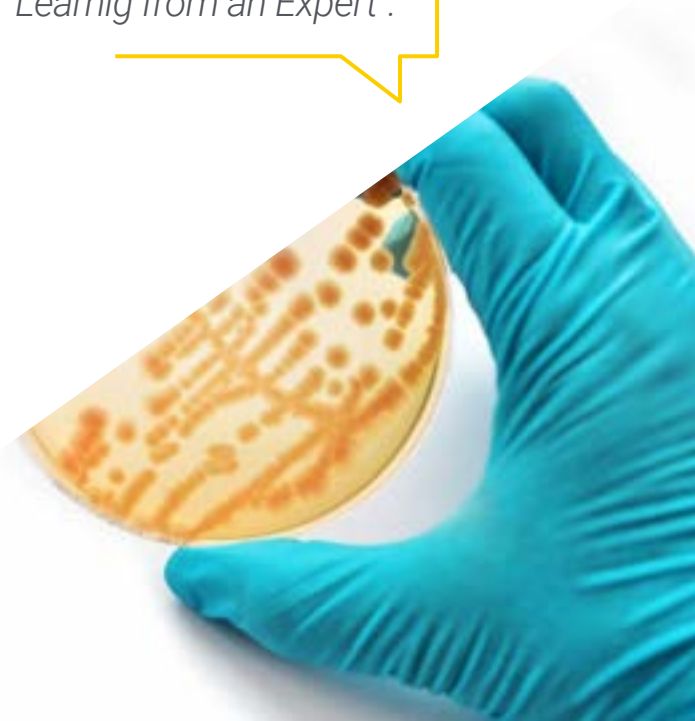
Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learnig from an Expert".

Los profesores de este Experto Universitario son profesionales que actualmente trabajan en un Laboratorio Clínico moderno y acreditado con una base formativa muy sólida y con conocimientos actualizados tanto en las disciplinas científicas como en las más puramente técnicas.

De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario en Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos, quienes integran los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado fundamentado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *learnig from an Expert*, podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales que trabajan en el Laboratorio de Análisis Clínicos, los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





Aprende de los mejores, las técnicas y procedimientos de trabajo en Análisis Clínicos y capacítate para trabajar en los mejores laboratorios del sector"

Objetivos generales

- Analizar el fundamento molecular de las patologías con base bioquímica
- Desarrollar aptitudes en el manejo y análisis de parámetros bioquímicos de diagnóstico
- Identificar y definir enfermedades con base bioquímica a través de analíticas y casos prácticos
- Aplicar diferentes técnicas analíticas bioquímicas al diagnóstico de enfermedades humanas
- Establecer las bases moleculares de las enfermedades humanas
- Conocer los procedimientos habituales utilizados en el campo de la biomedicina y los análisis clínicos para generar, transmitir y divulgar la información científica
- Desarrollar una capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico en la aplicación del método científico
- Analizar las distintas funciones fisiológicas
- Determinar las patologías comunes en el ser humano
- Fundamentar las pruebas diagnósticas
- Señalar los marcadores moleculares de las distintas alteraciones fisiológicas

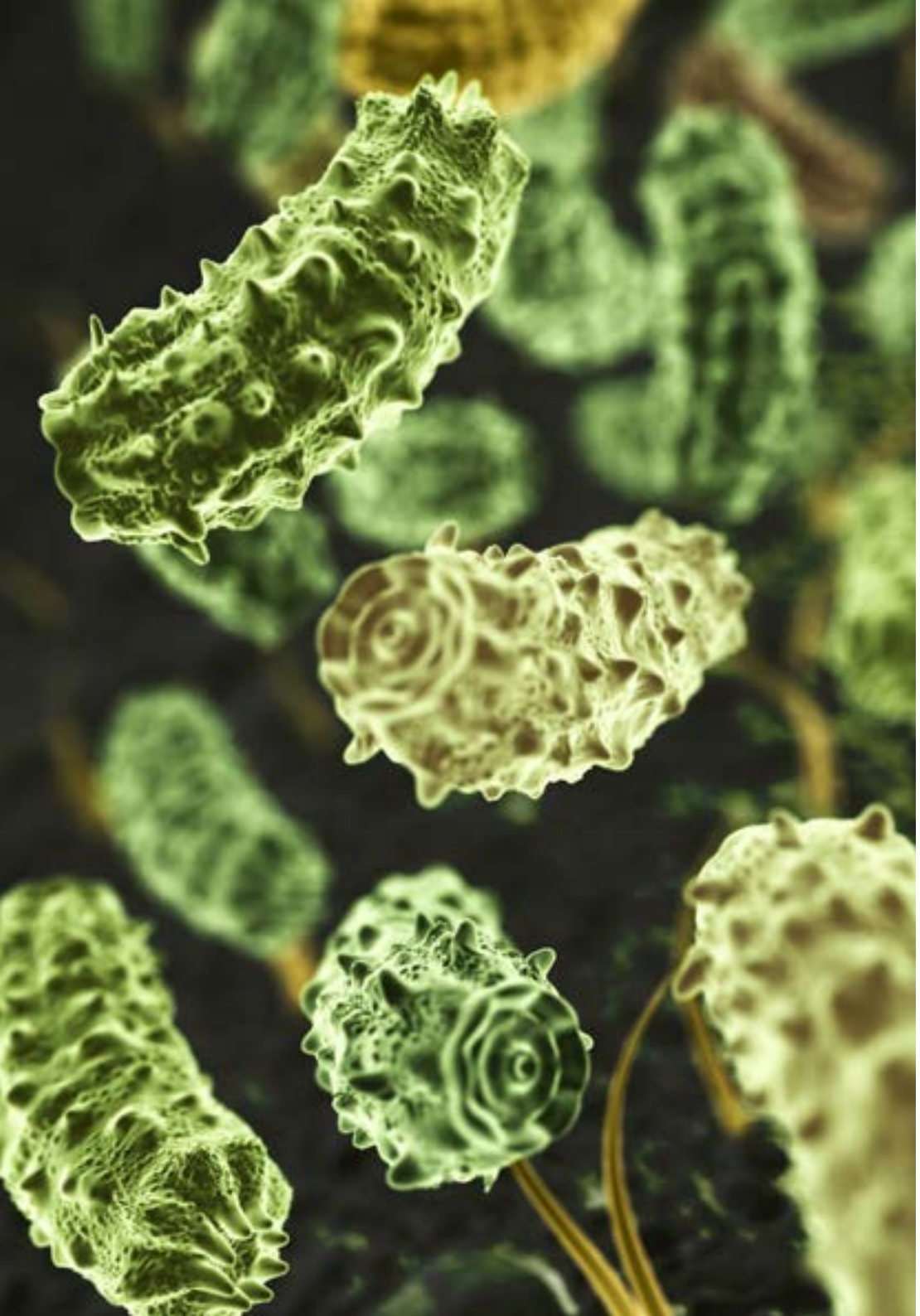
Objetivos específicos

Módulo 1 Bioquímica I

- Analizar con capacidad crítica y rigor datos analíticos que conduzcan a un diagnóstico molecular
- Proponer pruebas bioquímicas concretas para el diagnóstico de una patología molecular
- Desarrollar habilidades prácticas en el manejo de intervalos de referencia y parámetros bioquímicos críticos para el diagnóstico
- Compilar y revisar literatura científica de forma ágil y exhaustiva para la dirigir el diagnóstico molecular
- Demostrar capacidad para comprender y explicar mecanismos fisiológicos y patológicos desde una perspectiva molecular
- Explicar aplicaciones de la bioquímica analítica en el diagnóstico clínico de enfermedades
- Identificar la importancia y la complejidad de la regulación de los procesos bioquímicos que dan lugar a las diversas funciones del organismo

Módulo 2 Bioquímica II

- Desarrollar conocimiento especializado de los diferentes mecanismos moleculares implicados en un proceso biológico
- Analizar problemas relativos a las bases moleculares de los procesos fisiológicos y sus consecuencias
- Generar conocimiento avanzado en relación a las bases genéticas de las enfermedades
- Demostrar un buen manejo en la práctica de laboratorio con orientación clínica
- Analizar las aproximaciones experimentales y sus limitaciones
- Interpretar resultados científicos y establecer una relación entre estos resultados y las bases genéticas de una enfermedad
- Identificar las aplicaciones del diagnóstico molecular en la práctica clínica



Módulo 3 Bioquímica III

- Desarrollar conocimiento especializado sobre las alteraciones de la función motora y su diagnosis
- Asociar las alteraciones cardíacas con sus marcadores moleculares
- Definir ciertas patologías renales y hepáticas
- Desarrollar conocimiento especializado sobre las alteraciones gastrointestinales
- Asociar enfermedades neurodegenerativas con sus bases moleculares
- Analizar las alteraciones de varias glándulas endocrinas
- Examinar las distintas técnicas de diagnosis

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor formados del panorama laboral"

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dña. Cano Armenteros, Montserrat

- Licenciatura en Biología. Universidad de Alicante
- Máster propio de Ensayos Clínicos. Universidad de Sevilla
- Máster oficial de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Alicante para el Doctorado. Reconocimiento por la Universidad de Chicago, EEUU. Sobresaliente
- Curso de Capacitación de Aptitud Pedagógica (CAP). Universidad de Alicante



Profesores

Dña. Cela Rodríguez, Carmela

- Graduada en Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid (2019)
- Máster en Investigación en Inmunología por la Universidad Complutense de Madrid (2020)
- Máster en Investigación en Inmunología. Universidad Complutense de Madrid (20192020). Nota media: 9.60/10
- Trabajo de Fin de Máster: "Preclinical targeting of T-ALL relapse using a novel immunotherapy with anti-pre-TCR CAR-T cells". Matrícula de honor
- Grado en Bioquímica. Universidad Complutense de Madrid (2015-2019). Nota media: 8.42/10
- Movilidad Erasmus+. Trinity College Dublin (2018-2019).
- Trabajo de Fin de Grado: "Synthesis and characterization of nanomaterials with biomedical applications". Calificación 9.8

Dña. Utrilla Carriazo, Carmen Lucía

- Graduada en Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid en 2019
- Máster en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid (2019-2020)
- Grado en Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid (2015-2019)

Dña. Solar Málaga, Soraya

- Máster en Producción Agroalimentaria por la Universidad de Cádiz en 2020
- Varios cursos de formación relacionados con la industria agroalimentaria y sistemas de autocontrol basados en APPCC

05

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un Experto Universitario creado para impulsar tu capacidad profesional en el laboratorio de bioquímica, con la solvencia de los expertos más cualificados"

Módulo 1. Bioquímica I

1.1. Base bioquímica y molecular de las enfermedades
- 1.1.1. Alteraciones genéticas
- 1.1.2. Alteraciones de señalización celular
- 1.1.3. Alteraciones del metabolismo

1.2. Metabolismo de los Nutrientes
- 1.2.1. Concepto de Metabolismo
- 1.2.2. Fases bioquímicas de la Nutrición: digestión, transporte, metabolismo y excreción
- 1.2.3. Laboratorio clínico en el estudio de las alteraciones de la digestión, absorción y metabolismo de nutrientes

1.3. Estudio bioquímico de las vitaminas y déficit vitamínicos
- 1.3.1. Vitaminas liposolubles
- 1.3.2. Vitaminas hidrosolubles
- 1.3.3. Déficits vitamínicos

1.4. Estudio bioquímico de las alteraciones de proteínas y compuestos nitrogenados
- 1.4.1. Proteínas plasmáticas
- 1.4.2. Enzimología clínica
- 1.4.3. Evaluación de marcadores bioquímicos de función renal

1.5. Estudio bioquímico de la regulación del metabolismo de los hidratos de carbono y sus alteraciones fisiopatológicas
- 1.5.1. Hipoglucemias
- 1.5.2. Hiperglucemias
- 1.5.3. Diabetes mellitus: diagnóstico y seguimiento en el laboratorio clínico

1.6. Estudio bioquímico de las alteraciones fisiopatológicas de los lípidos y las lipoproteínas plasmáticas
- 1.6.1. Lipoproteínas
- 1.6.2. Dislipemias primarias
- 1.6.3. Hiperlipoproteinemias
- 1.6.4. Esfingolipidosis

1.7. Bioquímica de la sangre en el laboratorio químico
- 1.7.1. Hemostasia sanguínea
- 1.7.2. Coagulación y fibrinólisis
- 1.7.3. Análisis bioquímico del metabolismo del hierro

1.8. Metabolismo mineral y sus alteraciones clínicas
- 1.8.1. Homeostasis del calcio
- 1.8.2. Homeostasis del fósforo
- 1.8.3. Homeostasis del magnesio
- 1.8.4. Marcadores bioquímicos de remodelado óseo

1.9. Equilibrio ácido-base y estudio de gases en sangre periférica
- 1.9.1. Equilibrio ácido base
- 1.9.2. Gasometría de sangre periférica
- 1.9.3. Marcadores de gasometría

1.10. Equilibrio hidroelectrolítico y sus alteraciones
- 1.10.4. Sodio
- 1.10.5. Potasio
- 1.10.6. Cloro

Módulo 2. Bioquímica II

2.1. Alteraciones congénitas del metabolismo de los hidratos de carbono
- 2.1.1. Alteraciones de la digestión y absorción intestinal de los hidratos de carbono
- 2.1.2. Alteraciones del metabolismo de la galactosa
- 2.1.3. Alteraciones del metabolismo de la fructosa
- 2.1.4. Alteraciones del metabolismo del glucógeno
  - 2.1.4.1. Glucogenosis: tipos

2.2. Alteraciones congénitas del metabolismo de los aminoácidos
- 2.2.1. Alteraciones del metabolismo de aminoácidos aromáticos
  - 2.2.1.1. Fenilcetonuria
  - 2.2.1.2. Aciduria glutárica tipo 1
- 2.2.2. Alteraciones del metabolismo de aminoácidos ramificados
  - 2.2.2.1. Enfermedad de la orina con olor a jarabe de arce
  - 2.2.2.2. Acidemia isovalérica
- 2.2.3. Alteraciones del metabolismo de aminoácidos azufrados
  - 2.2.3.1. Homocistonuria

2.3. Alteraciones congénitas del metabolismo de los lípidos
- 2.3.1. Betaoxidación de ácidos grasos
  - 2.3.1.1. Introducción a la betaoxidación de los ácidos grasos
  - 2.3.1.2. Alteraciones de la betaoxidación de los ácidos grasos

2.3.2. Ciclo de la carnitina
2.3.2.1. Introducción al ciclo de la carnitina
2.3.2.2. Alteraciones del ciclo de la carnitina
2.4. Trastornos del ciclo de la urea
2.4.1. Ciclo de la urea
2.4.2. Alteraciones genéticas del ciclo de la urea
2.4.2.1. Déficit de ornitina-transcarbamilasa (OTC)
2.4.2.2. Otros trastornos del ciclo de la urea
2.4.3. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades del ciclo de la urea
2.5. Patologías moleculares de bases de nucleótidos. Alteraciones del metabolismo de purinas y pirimidinas
2.5.1. Introducción al metabolismo de purinas y pirimidinas
2.5.2. Trastornos del metabolismo de las purinas
2.5.3. Trastornos del metabolismo de las pirimidinas
2.5.4. Diagnóstico de trastornos de purinas y pirimidinas
2.6. Porfirias. Alteraciones de la síntesis del grupo hemo
2.6.1. Síntesis del grupo hemo
2.6.2. Porfirias: tipos
2.6.2.1. Porfirias hepáticas
2.6.2.1.1. Porfirias agudas
2.6.2.2. Porfirias hematopoyéticas
2.6.3. Diagnóstico y tratamiento de las porfirias
2.7. Ictericias. Alteraciones del metabolismo de la bilirrubina
2.7.1. Introducción al metabolismo de la bilirrubina
2.7.2. Ictericias congénitas
2.7.2.1. Hiperbilirrubinemia no conjugada
2.7.2.2. Hiiperbilirrubinemia conjugada
2.7.3. Diagnóstico y tratamiento de las ictericias
2.8. Fosforilación oxidativa
2.8.1. Mitocondria
2.8.1.1. Enzimas y proteínas integrantes de la mitocondria
2.8.2. Cadena de transporte electrónico
2.8.2.1. Transportadores electrónicos
2.8.2.2. Complejos electrónicos
2.8.3. Acoplamiento del transporte electrónico a la síntesis de ATP
2.8.3.1. ATP Sintasa
2.8.3.2. Agentes desacoplantes de la fosforilación oxidativa
2.8.4. Lanzaderas de NADH
2.9. Trastornos mitocondriales
2.9.1. Herencia materna
2.9.2. Heteroplasmia y homoplasmia
2.9.3. Enfermedades mitocondriales
2.9.3.1. Neuropatía óptica hereditaria de Leber
2.9.3.2. Enfermedad de Leigh
2.9.3.3. Síndrome de MELAS
2.9.3.4. Epilepsia mioclónica con fibras rojas rasgadas (MERRF)
2.9.4. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mitocondriales
2.10. Otros trastornos producidos por alteraciones en otros orgánulos
2.10.1. Lisosomas
2.10.1.1. Enfermedades lisosomales
2.10.1.1.1. Esfingolipidosis
2.10.1.1.2. Mucopolisacaridosis
2.10.2. Peroxisomas
2.10.2.1. Enfermedades lisosomales
2.10.2.1.1. Síndrome de Zellweger
2.10.3. Aparato de Golgi
2.10.3.1. Enfermedades del aparato de Golgi
2.10.3.1.1. Mucolipidosis II

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 3. Bioquímica III

3.1. Estudio de la función motora
- 3.1.1. Reseña de la función motora y sistema osteoarticular
- 3.1.2. Alteraciones de la función motora
- 3.1.3. Diagnosis de las alteraciones de la función motora
  - 3.1.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.1.3.2. Marcadores moleculares

3.2. Estudio de la función cardíaca
- 3.2.1. Reseña de la función cardíaca
- 3.2.2. Alteraciones de la función cardíaca
- 3.2.3. Diagnosis de las alteraciones de la función cardíaca
  - 3.2.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.2.3.2. Marcadores moleculares

3.3. Estudio de la función renal
- 3.3.1. Reseña de las funciones renales
- 3.3.2. Alteraciones de las funciones renales
- 3.3.3. Diagnosis de las alteraciones de las funciones renales
  - 3.3.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.3.3.2. Marcadores moleculares

3.4. Estudio de la función hepática
- 3.4.1. Reseña de la función hepática
- 3.4.2. Alteraciones de la función hepática
- 3.4.3. Diagnosis de las alteraciones de la función hepática
  - 3.4.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.4.3.2. Marcadores moleculares

3.5. Estudio de la función neurológica
- 3.5.1. Reseña de la función neurológica
- 3.5.2. Alteraciones de la función neurológica (enfermedades neurodegenerativas)
- 3.5.3. Diagnosis de las alteraciones de la función neurológica
  - 3.5.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.5.3.2. Marcadores moleculares





3.6. Estudio de la función hipotalámica e hipofisiaria
- 3.6.1. Reseña de las funciones hipotalámicas e hipofisiarias
- 3.6.2. Alteraciones de las funciones hipotalámicas e hipofisiarias
- 3.6.3. Diagnosis de las alteraciones de las funciones hipotalámicas e hipofisiarias
  - 3.6.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.6.3.2. Marcadores moleculares

3.7. Estudio de la función pancreática
- 3.7.1. Reseña de la función pancreática
- 3.7.2. Alteraciones de la función pancreática
- 3.7.3. Diagnosis de las alteraciones de la función pancreática
  - 3.7.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.7.3.2. Marcadores moleculares

3.8. Estudio de la función tiroidea y paratiroidea
- 3.8.1. Reseña de las funciones tiroidea y paratiroidea
- 3.8.2. Alteraciones de la función tiroidea y paratiroidea
- 3.8.3. Diagnosis de las alteraciones de las funciones tiroidea y paratiroidea
  - 3.8.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.8.3.2. Marcadores moleculares

3.9. Estudio de la función suprarrenal
- 3.9.1. Reseña de la función suprarrenal
- 3.9.2. Alteraciones de la función suprarrenal
- 3.9.3. Diagnosis de las alteraciones de la función suprarrenal
  - 3.9.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.9.3.2. Marcadores moleculares

3.10. Estudio de la función de las gónadas
- 3.10.1. Reseña de la función gonadal
- 3.10.2. Alteraciones de la función gonadal
- 3.10.3. Diagnosis de las alteraciones de la función gonadal
  - 3.10.3.1. Técnicas de diagnóstico
  - 3.10.3.2. Marcadores moleculares

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



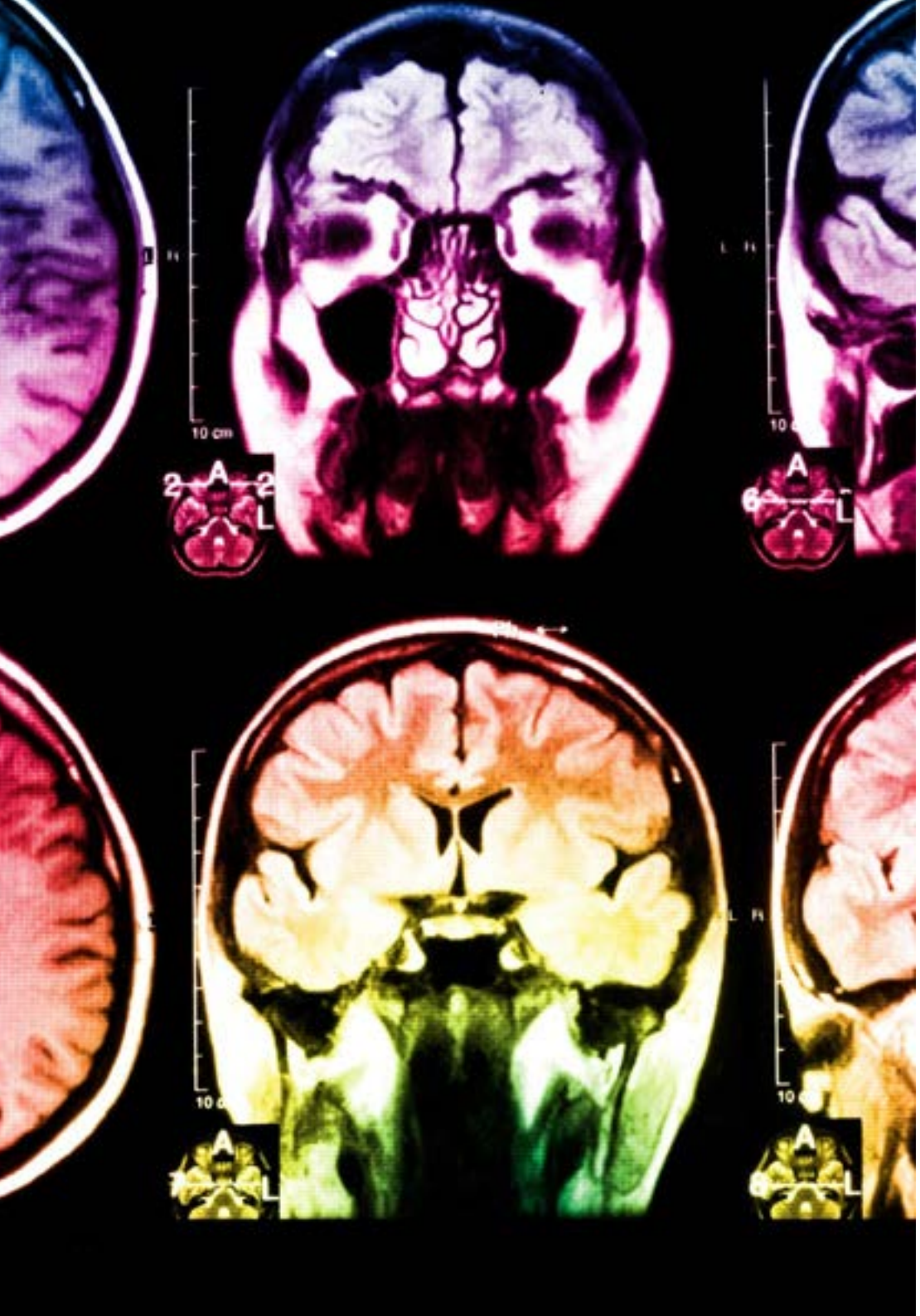
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

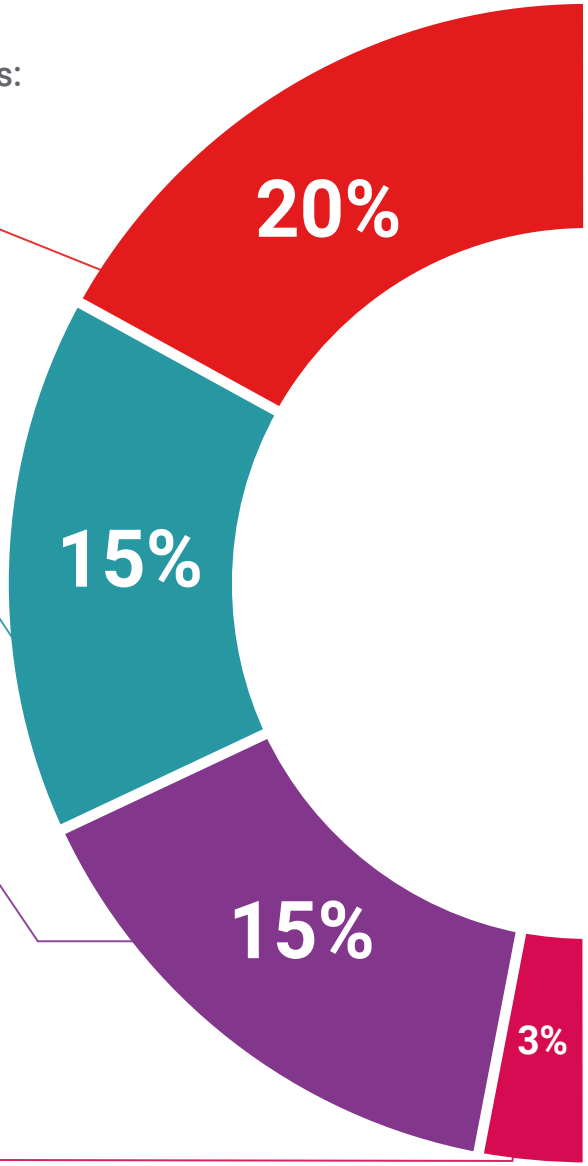
Resúmenes interactivos

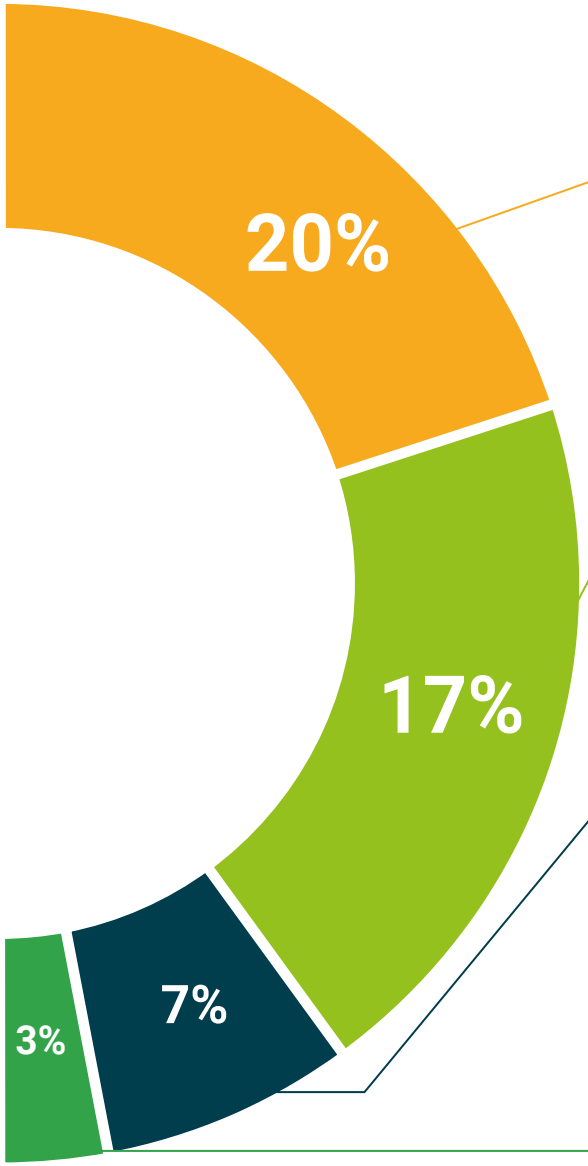
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Laboratorio de Bioquímica en el Ámbito de los Análisis Clínicos



tech universidad tecnológica