Licenciatura

Ciencias Religiosas

Nº de RVOE: 20192660

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Nº de RVOE: 20192660

Licenciatura
Ciencias Religiosas

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **aprox. 4 años**

Fecha acuerdo RVOE: **28/03/2019**

Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/licenciatura/licenciatura-ciencias-religiosas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Plan de estudios — pág. 8

03 Objetivos y competencias — pág. 28

04 ¿Por qué nuestro programa? — pág. 42

05 Idiomas gratuitos — pág. 46

06 Maestría gratuita — pág. 50

07 Salidas profesionales — pág. 54

08 Metodología — pág. 58

09 Requisitos de acceso y proceso de admisión — pág. 66

10 Titulación — pág. 70

02

Plan de estudios

Un plan pensado para ti, que te prepara para alcanzar la excelencia en el ámbito de las Ciencias Religiosas, centrado en el pensamiento cristiano. Un programa que responde a tus necesidades mediante un contenido innovador, basado en las últimas tendencias y apoyado por la mejor metodología educativa; Con un claustro excepcional, que te acompañará hasta alcanzar las competencias necesarias para ejercer en esta área con competitividad y solvencia.



Un temario completo y bien desarrollado



Las asignaturas de esta Licenciatura te llevarán a través de un recorrido formativo de alta calidad. Con contenidos seleccionados para conseguir la cualificación profesional más elevada y la competencia personal de mayor proyección”

La **Licenciatura en Ciencias Religiosas** de **TECH** es un programa que se imparte en formato 100% en línea, para que elijas el momento y el lugar que mejor se adapte a tu disponibilidad, horarios e intereses. Este programa, que se desarrolla a lo largo de 8 semestres, pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para tu éxito profesional.

Los contenidos de la Licenciatura en Ciencias Religiosas están pensados para favorecer el desarrollo de las competencias básicas de un buen humanista, con la mirada crítica del desarrollo espiritual cristiano.

A lo largo de las 53 asignaturas de formación, el alumno analizará multitud de casos prácticos. Ese planteamiento práctico se completará con actividades y ejercicios, acceso a material complementario, vídeos de apoyo, fichas de resumen, clases magistrales y acceso a bancos de información online.





Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta licenciatura se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o un simple smartphone.

Además, podrás acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la licenciatura a través de sus 53 asignaturas, divididas en tres bloques, de forma autodirigida y asincrónica. Al estar diseñada para sacerdotes y profesionales en activo, adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

> *"Una capacitación intensiva que podrás dosificar a la medida de tus posibilidades, adaptándote en todo momento a ellas, para hacer de tu aprendizaje un tiempo flexible, eficaz y de alta eficiencia"*

Asignatura 1

Introducción a la Teología

Módulo 1. Hacia una definición de la Teología

1.1. Acercamiento terminológico
1.2. Desarrollo histórico
1.3. Enfoques contemporáneos

Módulo 2. Principios epistemológicos

2.1. La Teología, ciencia de la fe
2.2. Cientificidad de la Teología: objeto y naturaleza; carácter científico; eclesialidad
2.3. Justificación del método teológico
2.4. Fe y razón como principios articuladores del método teológico
2.5. La aportación de las ciencias humanas
2.6. División de la Teología y especialidades teológicas

Módulo 3. Las fuentes de la Teología: escucha de la fe

3.1. Justificación de las fuentes de la Teología
3.2. Desarrollo histórico de la reflexión sobre las fuentes
3.3. La Sagrada Escritura como principio fundante de la actividad teológica
3.4. La Tradición como principio portante de la actividad teológica
3.5. El Magisterio como principio garante de la actividad teológica
3.6. Valor, diversidad y fuerza vinculante de las fuentes teológicas

Asignatura 2

Historia de la espiritualidad

Módulo 1. Historia de la Espiritualidad: A) Pablo y Juan

1.1. Los monjes del desierto
1.2. El monacato Occidental
1.3. El movimiento franciscano
1.4. Los místicos alemanes y la devotio moderna
1.5. La Reforma protestante
1.6. Ejercicios Espirituales y los místicos españoles
1.7. La espiritualidad francesa y los místicos modernos
1.8. La espiritualidad litúrgica; y la espiritualidad contemplativa del siglo XIX
1.9. La espiritualidad activa del siglo XX

Módulo 2. Maestros de Espiritualidad

2.1. Agustín de Hipona
2.2. Benito de Nursia
2.3. Francisco de Asís
2.4. Tomás de Kempis
2.5. Ignacio de Loyola
2.6. Teresa de Ávila y Juan de la Cruz
2.7. Francisco de Sales
2.8. Luis M Grignion de Montfort y Teresa de Lisieux
2.9. Carlos de Foucauld
2.10. Edith Stein
2.11. Alberto Hurtado
2.12. Josemaría Escrivá de Balaguer y Teresa de Calcuta

Asignatura 3

Teología Fundamental I

Módulo 1. La Teología: reflexión sobre la fe, en la Iglesia y desde la Iglesia

1.1. ¿Qué es la Teología?
1.2. Punto de partida de la Teología: la Revelación
1.3. La Fe y la Teología
1.4. Fuentes de la experiencia de Fe

Módulo 2. Hacia la definición de la Teología fundamental

2.1. En busca de una identidad
2.2. El camino de la apologética
2.3. El giro conciliar
2.4. Definición de la Teología fundamental

Asignatura 4

Introducción a las Sagradas Escrituras

Módulo 1. Introducción

1.1. Biblia y Palabra de Dios
1.2. La Biblia en la vida de la Iglesia

Módulo 2. El canon de la Biblia

2.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
2.2. Formación histórica del canon bíblico
2.3. Reflexión teológica sobre el canon

Módulo 3. La inspiración bíblica

3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración

Módulo 4. La verdad de la Sagrada Escritura

4.1. La Biblia y su verdad como problema
4.2. Desarrollo histórico del problema
4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica

Módulo 5. La Biblia en su entorno

5.1. Geografía bíblica
5.2. Arqueología bíblica
5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos

Módulo 6. La Biblia como texto

6.1. La Biblia como literatura
6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento

Módulo 7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética

7.1. Historia de la interpretación bíblica
7.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
7.3. Principios de hermenéutica católica
7.4. Metodología bíblica exegética

Asignatura 5

Historia de la Salvación

Módulo 1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel

1.1. Estado de la cuestión
1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
1.4. La religión de los Patriarcas

Módulo 2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la Tierra

2.1. La bajada de Israel a Egipto
2.2. El Éxodo y Moisés
2.3. La marcha por el desierto
2.4. La conquista de la tierra
2.5. La religión de Israel en el desierto

Módulo 3. Los Jueces de Israel

3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
3.2. Los jueces y su papel
3.3. La religión al tiempo de los jueces

Módulo 4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón

4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
4.2. Saúl
4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
4.4. Salomón, el rey “sabio”

Módulo 5. El Reino dividido: Israel y Judá
5.1. El cisma
5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a.C)
5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a.C)
5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica

Módulo 6. Destierro y Restauración
6.1. La dura experiencia del destierro
6.2. El tiempo de la restauración

Módulo 7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
7.1. Esdras y Nehemías
7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
7.3. La rebelión macabea
7.4. El "judaísmo del Segundo Templo"

Módulo 8. De los Asmoneos hasta Herodes el Grande
8.1. Los Asmoneos
8.2. El reinado de Herodes el Grande
8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios

Módulo 9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera Iglesia
9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
9.2. Judea bajo autoridad romana
9.3. El reinado de Herodes Agripa I
9.4. Palestina bajo autoridad romana
9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
9.6. Jesús y su "misterio pascual", centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva "cristiana" de la historia de la salvación
9.7. La "primera comunidad cristiana". De Jerusalén hasta los confines de la tierra

Asignatura 6

Patrología

Módulo 1. Introducción
1.1. Diferencia entre Patrología y Patrística
1.2. Clasificación de los autores
1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
1.4. Recursos para el estudio patrológico

Módulo 2. Padres Apostólicos
2.1. Cánones y Constituciones apostólicas, la Didajé
2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
2.3. El Pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papías
2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo

Módulo 3. Padres Apologistas
3.1. Temas generales de los Apologistas griegos
3.2. San Justino Mártir, Taciano
3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
3.4. Discurso a Diogneto

Módulo 4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
4.1. Literatura apócrifa cristiana
4.2. Las corrientes heterodoxas: Docetismo, Gnosticismo, Maniqueismo
4.3. Montanismo, Monarquianismo
4.4. San Ireneo de Lyon

Módulo 5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del Siglo III
5.1. Hipólito de Roma
5.2. Tertuliano
5.3. San Cipriano
5.4. Novaciano

Módulo 6. Escuelas de Alejandría y Antioquia
6.1. Clemente de Alejandría
6.2. Orígenes Alejandrino
6.3. Principales autores de la escuela antioquena
6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía

Módulo 7. El debate dogmático
7.1. Arrio y el arrianismo
7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
7.3. San Atanasio
7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al Concilio de Constantinopla

Módulo 8. Siglo de Oro de la patrística
8.1. Padres Orientales: Los Capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
8.2. Padres Occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
8.3. Últimos Padres. Occidente: Isidoro de Sevilla, Patricio, Beda; Oriente: San Juan Damasceno
8.4. Libros litúrgicos y canónicos

Asignatura 7

Arqueología cristiana

Módulo 1. Introducción
1.1. Definición
1.2. Objeto de estudio
1.3. Fuentes
1.4. Historia
1.5. Ciencia auxiliar de la Historia de la Iglesia
1.6. Lugar teológico

Módulo 2. Los enterramientos paleocristianos
2.1. Ritos y creencias en torno a la muerte
2.2. El sepulcro de los mártires
2.3. Propiedad legal
2.4. Cementerios a cielo abierto

Módulo 3. Las catacumbas
3.1. El recinto
3.2. Catacumbas cristianas
3.3. Administración
3.4. Elementos de las catacumbas
3.5. Localización

Módulo 4. Las catacumbas romanas
4.1. Cementerio de San Calixto
4.2. Cripta de los papas
4.3. Capillas de los sacramentos
4.4. Cementerio de Priscila
4.5. La capilla griega
4.6. El arenario.
4.7. Cementerio de Domitila.
4.8. La basílica martirial.
4.9. Cementerio de San Sebastián o "ad catacumbas".
4.10. Cementerio Vaticano.
4.11. La tumba de San Pedro.
4.12. La tumba de San Pablo.

Módulo 5. La pintura catacumbal
5.1. Características.
5.2. Temática general.
5.3. Procedimientos. Simbolismos.
5.4. Criptogramas.
5.5. Iconografía.

Módulo 6. Los edificios cristianos
6.1. Los edificios anteriores a la paz de la Iglesia.
6.2. La domus ecclesiae.
6.3. Los títulos.
6.4. Edificios con destino cultual.
6.5. El baptisterio.
6.6. Las diaconías.
6.7. La descripción del Apocalipsis.
6.8. Los restos arqueológicos.

Módulo 7. La basílica cristiana
7.1. Razón funcional.
7.2. Orígenes.
7.3. Elementos.
7.4. Las basílicas constantinianas (San Juan de Letrán y San Pedro del Vaticano).
7.5. Basílicas cementeriales.
7.6. Basílicas palestinenses.
7.7. Otras basílicas imperiales.
7.8. Algunas peculiaridades de las basílicas del S. IV.

Módulo 8. Evolución de la basílica cristiana en los siglos V y VI
8.1. Apogeo de la arquitectura basilical durante el siglo V.
8.2. La bóveda y la cúpula en el siglo VI.
8.3. Los elementos arquitectónicos.
8.4. La planta centrada.
8.5. Los grandes templos cubiertos por cúpula.
8.6. La reforma de San Pedro del Vaticano.
8.7. Otros edificios del S. VI.

Módulo 9. Arte bizantino paleocristiano
9.1. Características
9.2. Arquitectura
9.3. Mosaicos
9.4. Constantinopla
9.5. Rávena

Módulo 10. Pintura y escultura
10.1. Pintura y mosaico de los siglos V y VI
10.2. Alejamiento de los tipos catacumbarios
10.3. La pintura y el mosaico
10.4. El Sarcófago
10.5. Marfiles
10.6. Escultura exenta
10.7. Iconografía

Módulo 11. Breves nociones de Paleografía
11.1. Clasificación de los grafismos
11.2. Abreviaturas

Asignatura 8

Teología Fundamental II

Módulo 1. La posibilidad de respuesta a la Revelación
1.1. El hombre como ser religioso: la apertura del hombre a Dios
1.2. El hombre como capax Dei
1.3. El hombre en la contradicción. Las dificultades para creer

Módulo 2. La Fe como respuesta del hombre a la Revelación
2.1. Analogía de la Fe: fe humana y fe cristiana
2.2. La Fe a la luz de la Escritura
2.3. La racionalidad de la Fe: Concilio Vaticano I y Concilio Vaticano II
2.4. La Fe: don de Dios y acto del hombre
2.5. La vida de Fe en la comunidad eclesial

Módulo 3. La credibilidad de la Fe
3.1. La credibilidad en sus dimensiones objetiva y subjetiva
3.2. Sólo el amor es digno de fe
3.3. El testimonio
3.4. Los signos de credibilidad

Módulo 4. La transmisión de la Revelación
4.1. Origen, fundamento y naturaleza de la Iglesia en el Nuevo Testamento
4.2. Enseñanza magisterial y reflexión teológica sobre la transmisión de la Revelación
4.3. Indefectibilidad e infalibilidad de la Iglesia
4.4. Sensus fidei y Magisterio

Módulo 5. Cristianismo y religiones
5.1. La teología cristiana de las religiones
5.2. Tratamiento histórico
5.3. Reflexión sistemática

Asignatura 9

Corpus Joánico

Módulo 1. Introducción
1.1. Estado actual de los estudios. Canonicidad y recepción de los escritos
1.2. Temática común y otros criterios de unidad literaria
1.3. Ambiente socio-religioso de trasfondo de la literatura de Juan
1.4. La comunidad de Juan

Módulo 2. Introducción al Evangelio de Juan
2.1. Destinatarios de la literatura joánica
2.2. Estilo y características del Evangelio de Juan
2.3. El simbolismo de Juan
2.4. Propuestas para la estructuración del Evangelio joánico

Módulo 3. La composición del Evangelio de Juan
3.1. Cuestiones sobre el autor, lugar y fecha de composición
3.2. Relación de Juan con los diversos tipos de literatura y corrientes de su época
3.3. Relación con los sinópticos
3.4. Carácter polémico del Evangelio joánico
3.5. Teorías acerca de fuentes y reediciones

Módulo 4. Teología y mensaje de Juan
4.1. Cristología en los escritos de Juan
4.2. Eclesiología en los escritos de Juan
4.3. Fe y vida sacramental en los escritos de Juan
4.4. Escatología y Espíritu en los escritos de Juan

Módulo 5. Las cartas de Juan
5.1. Generalidades: Género literario, autor, destinatarios, fechas, contenido y estructura
5.2. Problemas de unidad. El papel de la escuela de Juan. Relación con el Evangelio de Juan
5.3. Teología y pragmática de las cartas
5.4. Ejemplos de análisis

Módulo 6. Generalidades del Apocalipsis
6.1. La apocalíptica como movimiento
6.2. La variedad de los escritos apocalípticos, su simbolismo y visión general
6.3. Relación de la literatura apocalíptica con la profética y la sapiencial
6.4. El simbolismo singular del Apocalipsis de Juan
6.5. Cuestiones de autor, finalidad, composición y fecha

Módulo 7. La estructura del Apocalipsis
7.1. Criterios de estructuración
7.2. Propuestas de estructuración
7.3. Perfil literario y teológico primera parte
7.4. Perfil literario y teológico segunda parte

Módulo 8. Teología y mensaje del Apocalipsis
8.1. Destinatarios del Apocalipsis
8.2. Cristología, Eclesiología y dimensión litúrgica del Apocalipsis
8.3. Escatología y milenarismo
8.4. Ejercicios de análisis

Asignatura 10

Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

Módulo 1. Aspectos literarios de los evangelios
1.1. El hecho sinóptico
1.2. El problema de la fuente Q
1.3. Formas literarias de los Evangelios
1.4. Lecturas exegéticas de los Evangelios
1.5. Criterios de historicidad de los Evangelios

Módulo 2. El marco histórico del ministerio de Jesús
2.1. Estructura política y socio-económica de Palestina
2.2. Tendencias, estructuras y grupos religiosos de los judíos en tiempos de Jesús

Módulo 3. El Evangelio de Marcos
3.1. Cuestiones introductorias
3.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
3.3. Los milagros de Jesús. Pistas de lectura

Módulo 4. El Evangelio de Mateo
4.1. Cuestiones introductorias
4.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
4.3. Las parábolas de Jesús. Pistas de lectura

Módulo 5. Introducción general de la obra de Lucas
5.1. Principales problemas textuales
5.2. Lucas en la tradición apostólica
5.3. Datos contenidos en la obra lucana
5.4. El plan de la obra: Jesús Cristo y la iglesia

Módulo 6. El Evangelio de Lucas
6.1. Su estructura y contenido original
6.2. Su lugar en la tradición evangélica (relación con Mt, Mc. y Jn)
6.3. El relato de la Infancia de Lucas frente al de Mateo
6.4. Las parábolas propias de Lucas

Módulo 7. Los Hechos de los Apóstoles
7.1. La obra de un historiador teólogo
7.2. Relación con el tercer evangelio
7.3. Aspectos literarios
7.4. Aspectos históricos y teológicos
7.5. Universalidad de la Salvación
7.6. Pedro y Pablo

Módulo 8. Conciencia de pueblo nuevo
8.1. El acontecimiento de Pentecostés
8.2. La predicación primitiva
8.3. La autoridad apostólica: obras y palabras
8.4. Características sociales y religiosas de la primera comunidad cristiana
8.5. Organización y ministerios
8.6. Las primeras controversias y problemas comunitarios

Asignatura 11

Historia de la Teología

Módulo 1. De la Patrística a la Escolástica

1.1. De Boecio a Eriúgena
1.2. Anselmo de Aosta
1.3. Bernardo de Claraval

Módulo 2. La Escolástica

2.1. Los inicios de la Escolástica
2.2. Buenaventura y la escuela franciscana
2.3. Alberto Magno
2.4. Tomás de Aquino
2.5. Escolástica tardía: Escoto y Occam

Módulo 3. El humanismo y la reforma

3.1. El humanismo
3.2. Reforma Luterana
3.3. El Concilio de Trento y la Reforma Católica
3.4. La escuela de Salamanca y la teología postridentina

Módulo 4. Desarrollo moderno de la teología

4.1. Ilustración y romanticismo
4.2. La escuela de Tubinga
4.3. La escuela de Roma
4.4. La escuela de Lovaina
4.5. El caso Newman

Módulo 5. Siglo XX

5.1. La manualística
5.2. La crisis modernista
5.3. La teología en torno al Concilio Vaticano II
5.4. Autores y orientaciones relevantes de la segunda mitad del siglo XX
5.5. La pluralidad de acercamientos en la unidad de la fe: finales del siglo XX

Módulo 6. La teología latinoamericana

6.1. Antecedentes de una teología local
6.2. Las Conferencias del Episcopado Latinoamericano: Medellín, Puebla y Santo Domingo, Aparecida
6.3. La teología de la liberación

Asignatura 12

Pentateuco y Libros históricos

Módulo 1. El Pentateuco

1.1. Terminología
1.2. Historia del texto hebreo
1.3. El texto samaritano
1.4. Los targumes

Módulo 2. La crítica científica y el Pentateuco

2.1. Los manuscritos hebreos
2.2. El problema de la autoría de los libros
2.3. Las influencias presentes en la redacción de cada libro

Módulo 3. Tradiciones en el Pentateuco

3.1. Teorías sobre las tradiciones del Pentateuco
3.2. Tradición, historia y teología Yahvista
3.3. Tradición, historia y teología Elohista
3.4. Tradiciones, historia y teología Deuteronomista
3.5. Tradición histórico-legal y teología Sacerdotal

Módulo 4. Estudio por secciones de algunas perícopas o temas

4.1. Los orígenes humanos (Gn 1-11)
4.2. Las Tradiciones patriarcales (Gn 12-50)
4.3. Las Tradiciones sobre el Éxodo

Módulo 5. Libros históricos y legislativos

5.1. Levítico, Números y Deuteronomio
5.2. Josué y Jueces
5.3. Narraciones bíblicas: Rut, Tobías, Judit, Ester

Módulo 6. El Reino, la tierra y el templo

6.1. Samuel I y II, Reyes I y II
6.2. Crónicas, Esdras y Nehemías
6.3. Macabeos I y II
6.4. El Sinaí, clave de lectura teológico-bíblica
6.5. La Alianza
6.6. La Ley

Asignatura 13

Sacramentología general

Módulo 1. Introducción general a los sacramentos

1.1. Estructura sacramental de la fe cristiana
1.2. Enraizamiento antropológico de los sacramentos
1.3. Origen, diversificación y estructura del signo sacramental
1.4. Elementos constitutivos y eficacia del signo sacramental
1.5. La iniciación cristiana como un proceso integral

Asignatura 14

Libros proféticos

Módulo 1. Origen y esencia del profetismo hebreo

1.1. Antecedentes
1.2. Las culturas circundantes: Egipto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia, Cannán
1.3. Magos, adivinos, charlatanes, pitonisas, agoreros, falsos profetas
1.4. Los géneros literarios: Oráculo, hecho simbólico, elegía, visiones, etc

Módulo 2. Características generales del profeta

2.1. La profecía en Israel y la personalidad del profeta
2.2. Función y singularidad del profeta hebreo: Nashir, Roéh, Nabi
2.3. El mensajero de Dios e Intermediario, El hombre de Dios

Módulo 3. El profetismo hebreo de los orígenes

3.1. El Profetismo Extático
3.2. Profetas cercanos y lejanos al Rey
3.3 Profetas lejos de la Corte y cerca del Pueblo

Módulo 4. El profetismo clásico

4.1. La literatura y Profetas del Siglo VIII a.C
4.2. Los profetas de los Siglos VI-VII (Hasta 587 a.C.)
4.3. Los Profetas del Exilio (587-538 A.C.)
4.4. Los Profetas de la Época Persa (538-333 A.C.)
4.5. Literatura Apocalíptico-Mesianica

Módulo 5. El anuncio profético en la Nueva Alianza

5.1. Juan Bautista (Ultimo profeta de Israel)
5.2. Cristo: Profeta de Profetas.
5.3. La misión profética en la comunidad primitiva

Asignatura 15

Dios revelado por cristo

Módulo 1. Introducción

1.1. El desafío cultural: ateísmo y secularismo
1.2. Visión histórica del tratado y su naturaleza

Módulo 2. Revelación trinitaria

2.1. Preparación veterotestamentaria: la revelación del único Dios vivo y verdadero
2.2. Plenitud neotestamentaria: la verdad de Dios revelada en Cristo

Módulo 3. Formulación del dogma trinitario

3.1. Los tres primeros siglos: Kerygma y homología
3.2. La crisis arriana y el Concilio de Nicea
3.3. Los Padres Capadocios y el Concilio de Constantinopla

Módulo 4. Comprensión creyente del misterio trinitario

4.1. Modelos clásicos de comprensión del misterio: Agustín de Hipona, Ricardo de San Víctor, Tomás de Aquino
4.2. Acercamientos contemporáneos

Módulo 5. Visión sistemática

5.1. La Trinidad: vida interna de Dios, procesiones, relaciones, personas
5.2. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
5.3. La Unidad de Dios: propiedades y actuación
5.4. Perspectivas pastorales: decir «Dios» hoy

Asignatura 16

Historia de la Iglesia Antigua

Módulo 1. Arranque histórico del cristianismo

1.1. Historiografía cristiana y división de la historia de la Iglesia
1.2. La cuestión histórica sobre Jesús de Nazareth
1.3. Los tres mundos culturales de mundo mediterráneo: Palestina, Grecia, Roma
1.4. Fundación de la Iglesia

Módulo 2. Características históricas de la primera difusión del cristianismo

2.1. Comunidad de Jerusalén
2.2. El judeo-cristianismo y el helenismo-cristiano
2.3. Las actividades apostólicas
2.4. Las persecuciones del primer siglo

Módulo 3. Misión y propagación del cristianismo hacia el Imperio romano

3.1. Expansión y organización de la Iglesia
3.2. La Iglesia y el Imperio romano: ataques y apologías
3.3. Las persecuciones del tercer siglo
3.4. Las corrientes heterodoxas

Módulo 4. Helenización de la iglesia

4.1. La crisis gnóstica y su refutación eclesial
4.2. Escuela de Alejandría y Escuela de Antioquía
4.3. El surgimiento de la teología
4.4. Las discusiones sobre la fecha de la Pascua

Módulo 5. Formación de los grandes centros eclesiales

5.1. Roma y África del Norte
5.2. Alejandría
5.3. Asia Menor
5.4. Liturgia y arte cristiano

Módulo 6. La última persecución y la paz de la Iglesia

6.1. El cristianismo y el Imperio romano en vísperas de la última persecución
6.2. La "paz constantiniana" y su repercusión en la vida de la Iglesia
6.3. Función política y social de la Iglesia: cristianismo como religión oficial
6.4. La formación de diócesis y la "audiencia episcopal"

Módulo 7. La Iglesia imperial

7.1. Los concilios del siglo IV: Nicea y Constantinopla
7.2. Donatismo y arrianismo, problemas teológico-políticos
7.3. Aparición y expansión del monacato
7.4. Los concilios del siglo V: Éfeso y Calcedonia

Módulo 8. La Antigüedad Tardía

8.1. Los principales movimientos barbáricos.
8.2. La participación de la Iglesia en la formación de la Europa central
8.3. Las relaciones entre Roma y Bizancio
8.4. El reino de los Francos y sus relaciones con la Iglesia

Asignatura 17

Corpus paulino

Módulo 1. Introducción

1.1. Fuentes para conocer la vida y la personalidad de San Pablo
1.2. Vida y acción de San Pablo
1.3. Pablo el perseguidor del "camino"
1.4. La conversión de San Pablo y su primera experiencia cristiana
1.5. La empresa evangelizadora y San Pablo. Las misiones
1.6. La actividad literaria de San Pablo, expresión de la relación con sus comunidades
1.7. El último testimonio de Pablo

Módulo 2. Visión de conjunto sobre la teología de San Pablo

2.1. Soteriología paulina
2.2. Antropología paulina
2.3. Eclesiología paulina
2.4. Escatología paulina

Módulo 3. Estudio sistemático y práctica interpretativa de la literatura paulina

3.1. Primera y Segunda de Tesalonicenses
3.2. Primera y Segunda de Corintios
3.3. Gálatas
3.4. Romanos
3.5. Filipenses
3.6. Filemón
3.7. Colosenses
3.8. Efesios
3.9. Pastorales

Asignatura 18

Magisterio de la Iglesia del siglo XVI

Módulo 1. León X. Concilio de Letrán

1.1. Del alma humana
1.2. De la relación entre el Papa y los Concilios
1.3. De la Indulgencia
1.4. Martín Lutero

Módulo 2. Paulo III. Concilio de Trento

2.1. Aceptación del símbolo de fe
2.2. Aceptación de los libros Sagrados y las tradiciones de los Apóstoles
2.3. Aceptación de la Vulgata
2.4. Decreto sobre el pecado original
2.5. Decreto sobre la justificación
2.6. Cánones sobre la justificación
2.7. Cánones sobre los sacramentos en general
2.8. Cánones sobre el sacramento del bautismo
2.9. Cánones sobre el sacramento de la confirmación

Módulo 3. Julio III. Continuación del Concilio de Trento

3.1. Decreto sobre la Eucaristía
3.2. Cánones sobre sobre el santísimo sacramento de la Eucaristía
3.3. Doctrina sobre el sacramento de la penitencia
3.4. Doctrina sobre el sacramento de la extremaunción
3.5. Cánones sobre el sacramento de la penitencia
3.6. Cánones sobre la extremaunción

Módulo 4. Pío IV. La conclusión del Concilio de Trento

4.1. Doctrina sobre la comunión bajo las dos especies y la comunión de los párvulos
4.2. Cánones acerca de la comunión bajo las dos especies y la comunión de los párvulos
4.3. Doctrina acerca del santísimo sacrificio de la Misa
4.4. Cánones sobre el sacrificio d la Misa
4.5. Doctrina sobre el sacramento del orden
4.6. Cánones s obre el sacramento del orden
4.7. Doctrina sobre el sacramento del matrimonio
4.8. Cánones sobre el sacramento del matrimonio
4.9. Decreto sobre el purgatorio
4.10. De la invocación, veneración y reliquias de los Santos y sobre las sagradas imágenes
4.11. Decreto sobre las indulgencias
4.12. De la clandestinidad que invalida el matrimonio
4.13. De la Trinidad y Encarnación
4.14. Profesión tridentina de fe

Módulo 5. Pío V

5.1. Miguel du Bayo

Módulo 6. Gregorio XIII

6.1. Profesión de fe escrita a los griegos

Módulo 7. Clemente VIII

7.1. De la facultad de bendecir los sagrados óleos
7.2. De la ordenación de los cismáticos
7.3. De la absolución del ausente

Asignatura 19

Sacramentos de iniciación

Módulo 1. Bautismo

1.1. Fundamentación bíblica
1.2. Desarrollo histórico
1.3. Teología del bautismo
1.4. Liturgia del bautismo: mistagogía
1.5. Sacramentales derivados: bendiciones y profesión religiosa
1.6. Problemas y perspectivas actuales: bautismo de niños; catecumenado; perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales

Módulo 2. Confirmación

2.1. Fundamentación bíblica
2.2. Desarrollo histórico
2.3. Teología de la confirmación
2.4. Liturgia de la confirmación: mistatogía
2.5. Problemas y perspectivas actuales: perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales

Asignatura 20

Magisterio de la Iglesia del siglo XVI

Módulo 1. Teología moral: naturaleza y método

1.1. Definición y naturaleza de la teología moral
1.2. Aspectos del método: las fuentes de la teología moral
1.3. Breve historia de la teología moral

Módulo 2. La especificidad de la moral cristiana

2.1. Los términos y la historia del debate
2.2. La novedad del mensaje moral cristiano
2.3. La especificidad de la moral cristiana en las Escrituras, Tradición y Magisterio
2.4. El problema de la autonomía moral: la justa autonomía moral como teonomía participada

Módulo 3. Vocación universal a la santidad y conducta moral

3.1. La pregunta sobre el fin de la existencia humana y el bien de la vida tomada como un todo en la experiencia de la ética natural
3.2. La santidad, plenitud de la filiación divina del cristiano, como fin último de la vida humana
3.3. El seguimiento de Cristo como fundamento esencial y original de la santidad cristiana
3.4. La conducta moral como respuesta del hombre a la llamada divina a la santidad

Módulo 4. El acto humano

4.1. El concepto de acción moral y las fuentes de la moralidad: objeto, fin y circunstancias
4.2. La acción de doble efecto
4.3. La integridad psicológica de la acción humana y su imputabilidad moral
4.4. La teoría de la «opción fundamental». Crítica y perspectivas

Módulo 5. Las pasiones y los sentimientos

5.1. Las pasiones en la antropología cristiana
5.2. La clasificación tomista de las pasiones
5.3. Relación de las pasiones con la imputabilidad moral

Módulo 6. Las virtudes morales y los dones del Espíritu Santo

6.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
6.2. El organismo de las virtudes morales
6.3. Virtudes infusas, dones del Espíritu Santo y carismas

Módulo 7. La libertad cristiana y la gracia

7.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
7.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia divina
7.3. La libertad y el mérito

Módulo 8. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes

8.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
8.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
8.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa; y la ley de Cristo
8.4. La ley civil y la ley eclesiástica

Módulo 9. La conciencia moral

9.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
9.2. Modalidades de la conciencia moral
9.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral

Módulo 10. El pecado y la conversión

10.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio
10.2. Esencia del pecado; división de los pecados; distinción específica y numérica de los pecados
10.3. La causa del pecado; los efectos del pecado y la conversión del pecado

Asignatura 21

Salmos y Sapienciales

Módulo 1. Introducción

1.1. Criterios de sistematización según el Canon Hebreo y Alejandrino
1.2. Criterios de sistematización por géneros literarios y temas teológicos

Módulo 2. Los salmos

2.1. Introducción general a los salmos
2.2. Géneros literarios de los salmos
2.3. Estudio exegético de los salmos
2.4. Claves hermeneúticas para la aplicación litúrgica del salterio

Módulo 3. La tradición sapiencial en el Medio oriente y el Antiguo Testamento

3.1. El libro de los Proverbios
3.2. Libro de Job
3.3. Eclesiastés (Qohelet)
3.4. Sirácide (Jesús Ben Sirá, Eclesiástico)
3.5. El libro de la Sabiduría

Módulo 4. El Cantar de los cantares

4.1. Características literarias
4.2. Contenido y lectura cristiana

Módulo 5. Sabiduría y vida cristiana

5.1. Influencia sapiencial en el Nuevo Testamento
5.2. En los escritos de Juan
5.3. En los escritos de Pablo

Módulo 6. La actualidad de la Sabiduría

6.1. Escritos actuales de la Sabiduría cristiana
6.2. Una comparación con los escritos del Antiguo Testamento.

Asignatura 22

Hebreos y Cartas católicas

Módulo 1. Introducción general

1.1. Relación de la carta a los Hebreos con la literatura paulina
1.2. Naturaleza de las cartas católicas
1.3. Diferencia y relación entre la carta a los hebreos y las cartas católicas

Módulo 2. Carta a los Hebreos: Introducción

2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos

Módulo 3. Carta a los Hebreos: Interpretación

3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25

Módulo 4. La carta de Santiago

4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
4.3. Temas sobresalientes de la Carta de Santiago

Módulo 5. Primera carta de Pedro

5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro

Módulo 6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: Un estudio comparativo

6.1. Dependencia literaria
6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
6.3. Problemas canónicos comunes

Módulo 7. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: Interpretación

7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos

Asignatura 23

Historia de la Iglesia Medieval

Módulo 1. Características generales del período Medieval

1.1. Sociedad y poder: El concepto de "cristiandad"
1.2. El impacto social del monacato latino: Benito de Nursia

Módulo 2. La Iglesia Católica y el Imperio de Carlomagno

2.1. Distanciamiento entre Oriente y Occidente
2.2. Organización civil y eclesiástica
2.3. Las "investiduras". Lucha entre el Papado y el Imperio

Módulo 3. La civilización bizantina

3.1. Visión global: historia, sociedad, vida y doctrina teológica
3.2. La crisis iconoclasta
3.3. Cisma de Oriente
3.4. El influjo de la piedad bizantina en la liturgia latina

Módulo 4. Presencia e importancia del Islam

4.1. Principales asentamientos árabes en Europa
4.2. Transmisión cultural greco-islámica

Módulo 5. Las órdenes religiosas en la Iglesia

5.1. Necesidades y respuestas carismáticas
5.2. Las órdenes hospitalarias y militares

Módulo 6. El Pensamiento Medieval

6.1. Corrientes Teológicas
6.2. Herejías
6.3. Concilios Relevantes

Módulo 7. En torno al fin del primer milenio

7.1. Movimientos populares
7.2. Mesianismo y visiones apocalípticas
7.3. Razón de ser de peregrinaciones y cruzadas
7.4. Piedad popular y movimientos mendicantes

Módulo 8. Una sociedad que se diversifica

8.1. Las nuevas nacionalidades
8.2. Reforma interior (gregoriana) de la Iglesia y cambios socio-políticos

Asignatura 24

Cristología y Soteriología

Módulo 1. Introducción

1.1. El desafío cultural: la figura contemporánea de Jesucristo
1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
1.3. Cuestiones de cristología fundamental: el acceso a Jesús de Nazareth

Módulo 2. Cristología bíblica

2.1. Lectura cristológica del Antiguo Testamento
2.2. Expresión originaria de la fe pascual
2.3. Figura de Jesucristo en los evangelios sinópticos
2.4. Figura de Jesucristo en los escritos paulinos
2.5. Figura de Jesucristo en los escritos joánicos

Módulo 3. Formulación dogmática y comprensión creyente del misterio de Cristo

3.1. La figura de Cristo en los primeros Padres de la Iglesia
3.2. Afirmación de la divinidad de Cristo en el Concilio de Nicea
3.3. En torno al Concilio de Constantinopla: el apolinarismo y los padres capadocios
3.4. En torno al Concilio de Éfeso: Cirilo y Nestorio
3.5. En torno al Concilio de Calcedonia: monofisismo, León Magno, definición conciliar
3.6. Los últimos tres grandes concilios de la antigüedad: Constantinopla II, Constantinopla III y Nicea II
3.7. La figura de Cristo en la historia de la teología

Módulo 4. Visión Sistemática

4.1. «… un solo Señor»: la fe en el resucitado
4.2. «… Hijo único de Dios…»: filiación divina, preexistencia, divinidad, mediación
4.3. «… se encarnó…»: la encarnación como evento trinitario e histórico; plenitud humana del Verbo encarnado
4.4. La unión personal de Cristo y sus consecuencias psicológicas, morales y espirituales
4.5. «… por nosotros los hombres…»: la triple ministerialidad de Cristo
4.6. «… y por nuestra salvación…»: dimensión soteriológica de la encarnación y el misterio pascual
4.7. Perspectivas pastorales

Asignatura 25

Teología espiritual

Módulo 1. Introducción

1.1. La condición espiritual humana
1.2. Especificidad de la espiritualidad cristiana
1.3. La Teología Espiritual como disciplina Método y fuentes
1.4. Historia de la Teología espiritual
1.5. Desafíos del mundo contemporáneo a la espiritualidad cristiana

Módulo 2. La vida espiritual

2.1. La vida espiritual en el testimonio escriturístico y en la Tradición cristiana
2.2. La vida espiritual como don: comunicación de la vida divina. Dimensión trinitaria, cristológica, eclesial, mariana
2.3. Dinámica de la vida espiritual: esfuerzo humano y gracia divina
2.4. Gracia santificante y vida teologal
2.5. La oración cristiana

Módulo 3. Espiritualidad y estructuras antropológicas

3.1. Corporeidad y vida espiritual
3.2. Dinamismo afectivo
3.3. Actividad consciente del hombre espiritual
3.4. Condición sexuada del hombre espiritual
3.5. Disposiciones personales: carácter, educación, historia, cultura
3.6. Espiritualidad y vida social

Módulo 4. Itinerario espiritual

4.1. Noción de itinerario espiritual
4.2. Vida espiritual y edades del hombre
4.3. Niveles de profundidad en la vida interior

Módulo 5. Discernimiento espiritual

5.1. Naturaleza y objeto del discernimiento
5.2. Mociones espirituales
5.3. Principios de discernimiento
5.4. Discernimiento comunitario
5.5. Principios de dirección espiritual

Módulo 6. Espiritualidad y estados de vida

6.1. Espiritualidad bautismal
6.2. Peculiaridad de la espiritualidad sacerdotal
6.3. Espiritualidad matrimonial y familiar
6.4. Carisma y vida religiosa

Asignatura 26

Creación y pecado

Módulo 1. Introducción

1.1. El desafío cultural: visión científica sobre la evolución cósmica y antropológica
1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado

Módulo 2. La acción creadora de Dios

2.1. La acción creadora de Dios en el Antiguo Testamento
2.2. La acción creadora de Dios y la mediación universal de Cristo en el Nuevo Testamento
2.3. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación
2.4. Visión sistemática: el universo como creación de Dios
2.5. Dialéctica: creacionismo y ciencias modernas
2.6. Perspectivas pastorales

Módulo 3. El hombre, imagen y semejanza de Dios

3.1. Antropología veterotestamentaria
3.2. Antropología del Nuevo Testamento
3.3. Desarrollo histórico de la antropología cristiana
3.4. Visión sistemática: el hombre como imagen y semejanza de Dios
3.5. Dialéctica entre antropología cristiana y antropologías contemporáneas
3.6. Perspectivas pastorales

Módulo 4. El pecado: ruptura interna del hombre y sus consecuencias

4.1. El pecado en el Antiguo Testamento
4.2. El pecado en el Nuevo Testamento
4.3. Panorama histórico de la teología del pecado
4.4. Teología del pecado
4.5. Teología del pecado original
4.6. Dialéctica: el misterio del mal y las antropologías contemporáneas
4.7. Perspectivas pastorales

Asignatura 27

Historia de la Iglesia Moderna

Módulo 1. Consolidación del estado moderno

1.1. La Ilustración y el inicio de la secularización de la sociedad. La masonería
1.2. La supresión de la Compañía de Jesús

Módulo 2. Movimientos de espiritualidad católica

2.1. Los pobres
2.2. La vida religiosa femenina

Módulo 3. La Revolución Francesa y la Iglesia

3.1. Etapa anárquica
3.2. Etapa napoleónica

Módulo 4. La Libertad. Hechos e Ideologías

4.1. Liberalismo. El estado liberal
4.2. La Iglesia en el contexto de la democracia. Liberalismo católico

Módulo 5. Resurgimiento del centralismo vaticano

5.1. El Concilio Vaticano I
5.2. La "nueva" visión Social de la Iglesia, a partir de la enseñanza política

Módulo 6. Situación misionera católica al final del siglo XIX, especialmente en África

6.1. Las principales congregaciones misioneras
6.2. La presencia de la Iglesia en las sociedades tribales

Módulo 7. El modernismo

7.1. Principales manifestaciones intelectuales de crítica a la Iglesia. El comunismo
7.2. El capitalismo consumista. Los nuevos esquemas éticos

Asignatura 28

Moral fundamental II

Módulo 1. Las virtudes morales y los dones del Espíritu Santo

1.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
1.2. El organismo de las virtudes morales
1.3. Virtudes infusas, dones del Espíritu Santo y carismas

Módulo 2. La libertad cristiana y la gracia

2.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
2.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia divina
2.3. La libertad y el mérito

Módulo 3. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes

3.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
3.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
3.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa; y la ley de Cristo
3.4. La ley civil y la ley eclesiástica

Módulo 4. La conciencia moral

4.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
4.2. Modalidades de la conciencia moral
4.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral

Módulo 5. El pecado y la conversión

5.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio
5.2. Esencia del pecado; división de los pecados; distinción específica y numérica de los pecados
5.3. La causa del pecado; los efectos del pecado y la conversión del pecado

Asignatura 29

Pastoral Fundamental

Módulo 1. Introducción.

1.1. Estatuto epistemológico de la Teología Pastoral
1.2. Historia de la Teología Pastoral
1.3. El valor pastoral del Concilio Vaticano II

Módulo 2. Fundamentación de la acción pastoral

2.1. La praxis de Jesús
2.2. La acción pastoral en la Iglesia Primitiva
2.3. La acción pastoral en la historia de la Iglesia

Módulo 3. Teología y acción pastoral

3.1. Especificidad de la acción pastoral
3.2. Reflexión teológica y acción pastoral
3.3. Modelos de reflexión sobre la teología práctica

Módulo 4. Teología práctica y planeación pastoral

4.1. Las acciones pastorales
4.2. Pastoral orgánica y de conjunto
4.3. Unidad y pluralidad en la acción pastoral
4.4. Modelos de Iglesia y acción pastoral
4.5. Agentes, destinatarios y medios de la acción pastoral
4.6. Principios de planeación pastoral

Asignatura 30

Magisterio de la Iglesia del siglo XVII y XVIII

Módulo 1. Paulo V

1.1. De los auxilios o de la eficacia de la gracia

Módulo 2. Inocencio X

2.1. Error acerca de la doble cabeza de la Iglesia
2.2. Cinco errores de Cornelio Jansenio
2.3. De los auxilios o de la eficacia de la gracia

Módulo 3. Alejandro VII

3.1. Del sentido de las palabras de Cornelio Jansenio
3.2. De la gravedad de materia en la lujuria
3.3. Formulario de sumisión propuesto a los jenseniistas
3.4. De la Inmaculada Concepción de la B.V.M
3.5. Errores sobre materias morales
3.6. De la contrición perfecta e imperfecta

Módulo 4. Inocencio XI
4.1. Sobe la comunión frecuente y diaria
4.2. Errores sobre materias morales
4.3. Errores sobre la omnipotencia donada
4.4. De los sistemas morales
4.5. Error sobre el sigilo de la confesión
4.6. Miguel de Molinos

Módulo 5. Alejandro VIII
5.1. Errores sobre la bondad del acto y sobre el pecado filosófico
5.2. Errores de los jansenistas
5.3. Artículos del clero galicano

Módulo 6. Inocencio XII
6.1. Del matrimonio como contrato y sacraamento
6.2. Errores acerca del amor purísimo hacia Dios

Módulo 7. Clemente XI
7.1. De las verdades que por necesidad han de creerse explícitamente
7.2. Del silencio obsequioso en cuanto a los hechos dogmáticos
7.3. Pascasio Quesnel

Módulo 8. Benedicto XIV
8.1. De los matrimonios clandestinos en Bélgica y Holanda
8.2. Del ministro de la confirmación
8.3. Profesión de fe prescrita a los orientales
8.4. De la obligación de no preguntar el nombre del cómplice
8.5. De la usura
8.6. Del bautismo de los niños judíos
8.7. Errores sobre el duelo

Módulo 9. Pío VI
9.1. De los matrimonios mixtos en Bélgica
9.2. De la potestad del Romano Pontífice
9.3. De la exclusiva potestad de la Iglesia sobre los matrimonios de los bautizados
9.4. Errores del Sínodo de Pistoya

Asignatura 31

Eucaristía

Módulo 1. Introducción
1.1. Revisión histórica del tratado
1.2. La Eucaristía, fuente y culmen de la vida cristiana

Módulo 2. Fundamentos bíblicos
2.1. Antecedentes veterotestamentarios
2.2. Textos de institución
2.3. Corpus joánico
2.4. Otros testimonios

Módulo 3. Desarrollo histórico de la celebración y la teología de la Eucaristía
3.1. La celebración y la conciencia eucarística de la Antigüedad Cristiana
3.2. Polémicas eucarísticas y la celebración durante la Edad Media
3.3. La Reforma y el Concilio de Trento
3.4. Movimiento litúrgico y Concilio Vaticano II

Módulo 4. Teología de la eucaristía
4.1. La Eucaristía como memorial del sacrificio de Cristo
4.2. Presencia real de Cristo en la Eucaristía
4.3. La Eucaristía como banquete del Reino
4.4. Eucaristía e Iglesia
4.5. La Eucaristía y la vida cristiana

Módulo 5. Liturgia de la Eucaristía: mistagogía
5.1. Ritos iniciales
5.2. Liturgia de la Palabra
5.3. Liturgia de la Eucaristía

Módulo 6. Problemas y perspectivas actuales
6.1. Eucaristía e Iglesia
6.2. La dimensión social de la Eucaristía
6.3. Perspectivas ecuménicas
6.4. Orientaciones pastorales

Asignatura 32

Magisterio de la Iglesia del siglo XIX

Módulo 1. Pío VII
1.1. Sobre la indisolubilidad del matrimonio
1.2. De las versiones de la Sagrada Escritura

Módulo 2. León XII
2.1. Sobre las versiones de la Sagrada Escritura

Módulo 3. Pío VIII
3.1. De la usura

Módulo 4. Gregorio XVI
4.1. De la usura
4.2. Del indiferentismo
4.3. De las falsas doctrinas de Felicidad de Lamennais
4.4. Condenación de las obras de Jorge Hermes
4.5. De la fe y la razón
4.6. De la materia de la extremaunción
4.7. De las versiones de la Sagrada Escritura

Módulo 5. Pío IX
5.1. De la fe y la razón
5.2. Sobre el matrimonio civil
5.3. Definición de la Inmaculada Concepción de la B.V.M
5.4. Del racionalismo e indiferentismo
5.5. Del falso tradicionalismo
5.6. Del abuso del magnetismo
5.7. De la falsa doctrina de Antonio Günther
5.8. Errores de los ontologistas
5.9. De la falsa libertad de la ciencia
5.10. Del indiferentismo
5.11. De los congresos de los teólogos de Alemania
5.12. De la unicidad de la Iglesia
5.13. Del naturalismo, comunismo y socialismo
5.14. El "Sílabo" o colección de errores modernos

Módulo 6. Concilio Vaticano
6.1. Constitución dogmática sobre la fe católica
6.2. Cánones sobre la fe católica
6.3. Constitución dogmática sobre la Iglesia de Cristo
6.4. De la doble potestad en la tierra
6.5. De la libertad de la Iglesia
6.6. De la explicación de la transustanciación
6.7. Del placet regio

Módulo 7. León XIII
7.1. De la recepción de los herejes convertidos
7.2. Del socialismo
7.3. Del matrimonio cristiano
7.4. Sobre el poder civil
7.5. De las sociedades secretas
7.6. De la asistencia del médico o confesor al duelo
7.7. De la cremación de los cadáveres
7.8. Del divorcio civil
7.9. De la constitución de los estados
7.10. De la craneotomía y el aborto
7.11. Antonio de Rosmini-Serbati
7.12. De la extensión de la libertad y sobre la acción ciudadana
7.13. Del amor a la Iglesia y a la Patria
7.14. Del apostolado de los seglares
7.15. Del vino, materia de la Eucaristía
7.16. Del derecho de la propiedad privada, de la justa retribución del trabajo y del derecho de constituir sociedades privadas
7.17. Sobre el duelo
7.18. De la B.V.M medianera de las gracias
7.19. De los estudios de la Sagrada Escritura
7.20. De la Unicidad de la Iglesia
7.21. De las órdenes anglicanas
7.22. De la fe e intención requerida para el bautismo
7.23. Del americanismo
7.24. De la materia del bautismo
7.25. Del uso de la santísima Eucaristía

Asignatura 33

Teología de la Gracia

Módulo 1. Introducción
1.1. El desafío cultural: visiones s inmanentistas y horizontalistas
1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado

Módulo 2. La revelación de la gracia
2.1. Antecedentes veterotestamentarios de El concepto de gracia
2.2. La gracia en los Evangelios Sinópticos
2.3. La gracia en San Pablo
2.4. La gracia en San Juan

Módulo 3. Historia de la doctrina de la gracia
3.1. La gracia como divinización en la tradición oriental
3.2. Pelagio y San Agustín
3.3. Doctrina reformada y Concilio de Trento
3.4. Del Concilio de Trento al Concilio Vaticano II

Módulo 4. El misterio de la gracia
4.1. División tradicional de las facetas de la gracia
4.2. La preparación del hombre a su justificación: la conversión. Gracia y libertad
4.3. La gracia como reconciliación con Dios: justificación
4.4. La gracia como participación cristiforme en la naturaleza divina: inhabitación de la Trinidad en el justo; filiación divina; don del Espíritu y vida de gracia
4.5. Gracia, virtudes y dones del Espíritu

Módulo 5. La gracia de Dios y el obrar humano
5.1. Necesidad de la gracia para todo obrar salvífico
5.2. Voluntad de Dios y correspondencia humana: doctrina del mérito
5.3. Vida de gracia y perseverancia
5.4. La gracia y el compromiso social

Módulo 6. Problemas recientes y perspectivas eclesiales
6.1. El debate sobre lo natural y lo sobrenatural
6.2. Voluntad salvífica universal de Dios y medios de salvación de los no cristianos
6.3. Dialéctica: secularismo y vida sobrenatural
6.4. Perspectivas pastorales

Asignatura 34

Reconciliación y Unción

Módulo 1. Introducción
1.1. Caducidad humana y misericordia divina como formas de lo cristiano
1.2. Dinámica sacramental del perdón

Módulo 2. Reconciliación
2.1. Visión antropológica
2.2. Fundamentación bíblica
2.3. Desarrollo histórico
2.4. Teología de la Reconciliación
2.5. Liturgia de la Reconciliación: mistagogía
2.6. Problemas y perspectivas actuales: perspectivas eclesiales; reconciliación y psicología; orientaciones pastorales

Módulo 3. Unción de los enfermos
3.1. Visión antropológica
3.2. Fundamentación bíblica
3.3. Desarrollo histórico
3.4. Teología de la Unción de los enfermos
3.5. Liturgia de la Unción de los enfermos: mistagogía
3.6. Problemas y perspectivas actuales: visión cristiana de la enfermedad; orientaciones pastorales

Módulo 4. Sacramentales relacionados
4.1. Morir cristiano
4.2. Exequias

Asignatura 35

Moral de la persona I

Módulo 1. Introducción
1.1. La sexualidad en el mundo actual
1.2. La recuperación de la virtud
1.3. La tarea de la Teología Moral

Módulo 2. Panorama histórico
2.1. Sexualidad y castidad en el Antiguo y en el Nuevo Testamento
2.2. La enseñanza de los Padres de la Iglesia
2.3. La contribución teológica desde el período patrístico hasta el medioevo
2.4. La contribución teológica desde el medioevo hasta nuestros días

Módulo 3. Fundamentos antropológicos
3.1. Dimensiones de la sexualidad
3.2. Castidad y dominio de sí mismo
3.3. Castidad y don de sí mismo

Módulo 4. Moral especial de la sexualidad
4.1. Educación sexual
4.2. Autoerotismo y masturbación
4.3. Homosexualidad
4.4. Relaciones pre y extra conyugales

Módulo 5. Moral especial del matrimonio y la familia
5.1. El celibato y la virginidad como formas de vida cristiana
5.2. La familia
5.3. Paternidad responsable y control de la natalidad
5.4. Divorcio e indisolubilidad del matrimonio
5.5. La mujer en la ética sexual cristiana

Asignatura 36

Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea

Módulo 1. La Iglesia Católica antes y después de la 2ª. Guerra Mundial
1.1. La Santa Sede en el ámbito internacional. Pío XII
1.2. La preocupación cristiana por el desarrollo de los derechos humanos

Módulo 2. El Concilio Vaticano II
2.1. Génesis histórica del Concilio
2.2. Principales lineamientos conciliares y su repercusión social.

Asignatura 37

Derecho canónico fundamental

Módulo 1. Introducción
1.1. Definiciones del Derecho en general y del Derecho Canónico
1.2. Teología del Derecho Canónico
1.3. Esbozo histórico del Derecho Canónico
1.4. El Código de 1917 y el Código de 1983

Módulo 2. Normas generales I
2.1. Cánones preeliminares y leyes eclesiásticas
2.2. Las costumbres
2.3. Decretos generales e instrucciones
2.4. Los actos administrativos singulares

Módulo 3. Normas generales II
3.1. Personas físicas y jurídicas
3.2. Los actos jurídicos
3.3. La potestad del régimen
3.4. De los oficios eclesiásticos: provisión y pérdida del oficio eclesiástico

Módulo 4. Los fieles cristianos
4.1. Derechos y obligaciones de todos los fieles
4.2. Obligaciones y derechos de todos los fieles laicos
4.3. De los ministros sagrados y clérigos
4.4. Prelaturas personales y asociaciones de los fieles

Módulo 5. La Constitución jerárquica de la Iglesia
5.1. La suprema autoridad de la Iglesia
5.2. Las Iglesias particulares
5.3. Los obispos
5.4. Sede impedida y sede vacante
5.5. La agrupación de las Iglesias particulares
5.6. El sínodo y la Curia diocesana
5.7. El Consejo presbiteral y el Colegio de consultores
5.8. El Cabildo de Canónicos y el Consejo de pastoral

Módulo 6. La función de enseñar de la Iglesia
6.1. El ministerio de la Palabra divina
6.2. La actividad misionera de la Iglesia
6.3. La educación católica
6.4. Comunicación social. Profesión de fe

Módulo 7. Sanciones de la Iglesia
7.1. El castigo, la ley y el sujeto pasivo de las sanciones penales
7.2. De las penas y demás castigos
7.3. La aplicación y cesación de las penas
7.4. Penas para algunos delitos. Conclusión

Asignatura 38

Teología del tiempo y el espacio litúrgico

Módulo 1. Introducción
1.1. Las coordenadas espacio-temporales de la vida natural del hombre integradas a la dimensión celebrativa de la fe
1.2. Desafíos contemporáneos a los ritmos y espacios litúrgicos

Módulo 2. Ritmos litúrgicos
2.1. Domingo
2.2. Año litúrgico
2.3. Liturgia de las horas

Módulo 3. Espacios litúrgicos
3.1. El templo y sus espacios
3.2. Bendición y consagración de espacios litúrgicos

Módulo 4. Arte y liturgia
4.1. Liturgia y artes plásticas
4.2. Liturgia y música sacra

Asignatura 39

Moral de la persona II

Módulo 1. Introducción
1.1. Bioética y teología Moral
1.2. Bioética origen y concepto
1.3. Diversas corrientes en bioética
1.4. Metodología de la investigación en bioética

Módulo 2. Nociones fundamentales
2.1. Naturaleza de la vida
2.2. Dimensiones personal y moral de la vida humana
2.3. Dignidad de la vida y valor de la persona

Módulo 3. Fundamentos teológicos
3.1. Visión de conjunto del Antiguo Testamento
3.2. Vocación en Cristo a la vida

Módulo 4. Principios Normativos
4.1. El principio general de la bioética
4.2. Sacralidad de la vida humana
4.3. Inviolabilidad de la vida humana inocente
4.4. El derecho a la vida

Módulo 5. Bioética y genética
5.1. Manipulación e ingeniería genética
5.2. Biotecnologías animales y vegetales
5.3. La genómica

Módulo 6. Problemas bioéticos de la procreación humana
6.1. Ética de la procreación responsable y de la contracepción
6.2. Estatuto del embrión humano
6.3. Cuestiones relacionadas con el hombre en el período embrional
6.4. Aborto y esterilización
6.5. Tecnologías de la fecundación humana
6.6. Clonación y células madre

Módulo 7. El cuidado de la vida
7.1. La integridad del cuerpo
7.2. Trasplantes
7.3. Experimentación farmacológica en el hombre
7.4. Bioética y HIV/SIDA
7.5. Toxico-dependencia

Módulo 8. Bioética y fin de la vida
8.1. La certificación del estado de muerte
8.2. La dignidad del morir
8.3. La rebelión contra la muerte: eutanasia, suicidio asistido y distanasia

Asignatura 40

Magisterio de la Iglesia del siglo XX

Módulo 1. San Pío X
1.1. De la B.V.M medianera de las gracias
1.2. De las "citas implícitas" en la Sagrada Escritura
1.3. Del carácter histórico de la Sagrada Escritura
1.4. De la recepción diaria de la Santísima Eucaristía
1.5. De la ley tridentina de clandestinidad
1.6. De la separación de la Iglesia y el Estado
1.7. Sobre la autenticidad mosaica del Pentateuco
1.8. Los modernistas y la Iglesia
1.9. Los esponsales y el matrimonio
1.10. Sobre el autor y la verdad histórica del cuarto Evangelio
1.11. De la autoridad de las sentencias de la Comisión Bíblica
1.12. Del carácter y autor del libro de Isaías
1.13. De la relación entre filosofía y Teología
1.14. Del carácter histórico de los primeros capítulos del Génesis
1.15. De los autores y tiempo de composición de los salmos
1.16. Juramento contra los errores del modernismo
1.17. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de Los Evangelios
1.18. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de Los Hechos de los apóstoles
1.19. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de Las Cartas de Pablo Apóstol
1.20. Del autor y modo de composición de la Epístola a los Hebreos

Módulo 2. Benedicto XV
2.1. De la "Parusia" o el segundo advenimiento de Nuestro Señor Jesucristo en las Epístolas del Apóstol San Pablo
2.2. De los cismáticos moribundos y muertos
2.3. Del espiritismo
2.4. Código de Derecho Canónico
2.5. Acerca de algunas proposiciones sobre la ciencia del alma de Cristo
2.6. De la inerrancia de la Sagrada Escritura
2.7. De las doctrinas teosóficas

Módulo 3. Pío XI
3.1. De la relación entre la Iglesia y el Estado
3.2. De la Ley y modo de seguir la doctrina de Santo Tomás de Aquino
3.3. De la reviviscencia de los méritos y los dones
3.4. De la realeza de Cristo
3.5. Del laicismo
3.6. Del nexo de la Sagrada Liturgia con la Iglesia
3.7. De la educación cristiana de la juventud
3.8. Del matrimonio cristiano
3.9. Del abuso del matrimonio
3.10. De la muerte del feto provocada
3.11. De la emancipación de la mujer
3.12. Del divorcio
3.13. De la "educación sexual" y de la "eugénica"
3.14. De la autoridad de la Iglesia en materia social y económica
3.15. Del socialismo
3.16. De la necesidad y misión del sacerdocio

Módulo 4. Pío XII
4.1. De la ley Natural
4.2. Del derecho de gentes
4.3. De los miembros de la Iglesia
4.4. De la jurisdicción de los obispos
4.5. Del Espíritu Santo como alma de la Iglesia
4.6. Del parentesco entre la B.V.M y la Iglesia
4.7. Del sentido literal y místico de la Sagrada Escritura
4.8. De los fines del matrimonio
4.9. De la presencia de Cristo en los misterios de la Iglesia
4.10. De la participación de los fieles en el sacerdocio de Cristo
4.11. De la fecundación artificial
4.12. Del matrimonio y la virginidad
4.13. Mitigación del ayuno Eucarístico

Asignatura 41

Orden sacerdotal

Módulo 1. Introducción
1.1. Crisis contemporánea en el ministerio eclesial
1.2. Fenomenología religiosa e identidad cristiana del ministerio ordenado

Módulo 2. Fundamentos bíblicos
2.1. El ministerio en el Nuevo Testamento
2.2. Categorías sacerdotales aplicadas a Jesucristo
2.3. El sacerdocio de los fieles
2.4. Aspecto sacerdotal del ministerio

Módulo 3. Evolución histórica de la comprensión del ministerio ordenado
3.1. Tradición prenicena y postnicena
3.2. Teología escolástica
3.3. De Concilio de Trento al Concilio Vaticano II
3.4. Documentación postconciliar

Módulo 4. Visión sistemática del ministerio ordenado
4.1. Dimensiones cristológicas, eclesiológicas y sacramentales del ministerio ordenado
4.2. Carácter sacramental
4.3. Diversidad de ministerios y unidad sacramental
4.4. Funciones ministeriales al servicio de la comunidad eclesial
4.5. Ministerios laicales

Módulo 5. Liturgia del sacramento del Orden
5.1. Imposición de manos
5.2. Plegaria de ordenación
5.3. Entrega de las insignias

Asignatura 42

Historia de la Iglesia en América Latina

Módulo 1. Encuentro de dos mundos

1.1. Situaciones humanas y religiosas de las civilizaciones prehispánicas
1.2. Situación de los misioneros y los conquistadores

Módulo 2. Monumentos de la historia de la Iglesia en Perú, Brasil y Venezuela

2.4. Perú, entre guerras étnicas y españolas. Diócesis y concilios
2.5. La Iglesia brasileña nacida en medio de invasiones
2.6. Las reducciones del Paraguay y la disputa por el Tratado de Tordesillas
2.7. La conquista de los territorios tropicales del Orinoco

Módulo 3. La presencia cristiana en Cuba y las Antillas

3.1. El establecimiento en la Iglesia en Dominicana y Haití
3.2. Cuba, punto de partida de la misión hacia el continente

Módulo 4. Orbe indiana. Inculturación y formación de una civilización criolla

4.1. Superación de la idolatría. El sistema de la encomienda
4.2. La conquista espiritual en México y Guatemala
4.3. La presencia de las Órdenes religiosas en la Nueva España
4.4. Erección de diócesis y dependencia peninsular
4.5. Misión hacia las Californias, Texas y Florida

Módulo 5. Cambios Políticos y económicos en la configuración de la Iglesia en América

5.1. Las reformas Borbónicas siglo XVIII. Dominio político civil sobre la Iglesia
5.2. La crisis de conciencia de la Iglesia en relación con las independencias Siglo XIX y los movimientos insurgentes surgidos del pensamiento católico
5.3. El Catolicismo social de la Iglesia Latinoamericana a partir de la enseñanza social de León XIII: México y Chile
5.4. La Iglesia y los primeros brotes de protestantismo
5.5. La Teología de la Liberación

Módulo 6. La Iglesia en Norteamérica

6.1. La conformación de un continente cristiano. Análisis de la Iglesia en México durante el siglo XX. Su estatuto jurídico, social, político y pastoral
6.2. La Iglesia Católica en Estados Unidos
6.3. La fe católica dentro del movimiento migratorio: de Latinoamérica hacia Estados Unidos

Módulo 7. Actualización de la Iglesia Latinoamericana. (1900-1940)

7.1. Análisis de la Iglesia Latinoamericana a partir de las Conferencias del Episcopado (CELAM)
7.2. Reflexión sobre la identidad Latinoamericana. Concilio Plenario de América Latina y conferencias generales del episcopado. Sínodo de América (Instrucción Iglesia en América)
7.3. Las visitas pastorales de Juan Pablo II en América

Módulo 8. Crítica histórica sobre la Iglesia en América

8.1. La Iglesia en Latinoamericana entre la comunión real y la utopía
8.2. La situación de la Iglesia católica ante la movilidad económica y humana
8.3. La presencia hispana en las comunidades católicas de Estados Unidos

Asignatura 43

Pastoral especial

Módulo 1. La acción pastoral en la Iglesia

1.1. La acción pastoral en la Iglesia primitiva
1.2. La acción pastoral en los diferentes períodos de la historia de la Iglesia
1.3. Las acciones pastorales en la Iglesia actual

Módulo 2. La pastoral profética

2.1. Evangelización y misión en la Iglesia
2.2. Naturaleza de la evangelización
2.3. La nueva evangelización
2.4. La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia
2.5. El catecumenado
2.6. La predicación

Módulo 3. La pastoral litúrgica

3.1. Naturaleza de la acción litúrgica y de la pastoral litúrgica en la Iglesia
3.2. La pastoral litúrgica en la evangelización
3.3. Los sacramentos en la celebración de la fe, especialmente de la Eucaristía
3.4. Otras dimensiones de la pastoral litúrgica: la oración, el culto, la religiosidad y piedad popular

Módulo 4. La pastoral hodegética

4.1. La caridad pastoral, un don en la Iglesia
4.2. Dirección y gobierno de los fieles por parte de los pastores
4.3. Los laicos en la tarea del gobierno de la Iglesia
4.4. La koinonía y diaconía al servicio de la Iglesia y del mundo
4.5. La pastoral socio-caritativa en la construcción del Reino

Asignatura 44

Derecho sacramental

Módulo 1. Introducción

1.1. Presentación del libro
1.2. Cánones introductorios
1.3. Normas generales sobre los sacramentos
1.4. Aspectos fundamentales teológicos y jurídicos

Módulo 2. El Bautismo

2.1. La celebración
2.2. El ministro
2.3. Los que van a ser bautizados
2.4. Los padrinos y anotaciones del bautismo

Módulo 3. La Confirmación

3.1. La celebración
3.2. El ministro
3.3. Los confirmandos
3.4. Los padrinos y anotaciones de la confirmación

Módulo 4. La Eucaristía

4.1. De la celebración y participación en la Eucaristía
4.2. Ritos, ceremonias, tiempo y lugar de la celebración Eucarística
4.3. De la reserva y veneración de la Santísima Eucaristía
4.4. Estipendios

Módulo 5. Penitencia y Unción de los enfermos

5.1. De la celebración y del ministro de la penitencia
5.2. El penitente y las indulgencias
5.3. La celebración y el ministro de la unción de los enfermos
5.4. De aquellos a quienes se ha de administrar la unción de los enfermos

Módulo 6. El Orden sagrado

6.1. De la celebración y ministro de la ordenación
6.2. De los ordenandos: requisitos, irregularidades y otros impedimentos
6.3. Documentos que se requieren y escrutinios
6.4. De la inscripción y del certificado de la ordenación realizada

Asignatura 45

Liturgia Sacramental

Módulo 1. La economía sacramental

1.1. El concepto de misterio-sacramento: fundamento bíblico y desarrollo en la teología patrística
1.2. La noción de sacramento en la teología escolástica: definición de sacramento en sentido propio y causalidad sacramental.
1.3. Renovación de la teología sacramentaria durante el siglo XX
1.4. Hacia una nueva comprensión de la sacramentalidad en la Iglesia

Módulo 2. El lenguaje simbólico y la acción espiritual

2.1. La relación entre teología y liturgia
2.2. El momento de la presuposición
2.3. El momento de la remoción
2.4. El momento de la reintegración
2.5. La experiencia religiosa
2.6. La acción simbólica y el rito
2.7. El símbolo
2.8. El signo
2.9. La acción ritual

Módulo 3. Del "musthriov" al "Sacramentum". Estudio bíblico-patrístico

3.1. El musthriov en la cultura helenista
3.2. El musthriov en el Antiguo Testamento
3.3. El musthriov en el Nuevo Testamento
3.4. En los Evangelios sinópticos
3.5. En los Escritos paulinos
3.6. En el Apocalipsis
3.7. Del musthriov griego al "Sacramentum" latino
3.8. Mysterion en los Padres Griegos
3.9. Sacramentum en los Padres latinos

Módulo 4. El tratado de los sacramentos en la época escolástica

4.1. El contexto histórico
4.2. Las Escuelas teológicas

Módulo 5. Crisis sacramental de la Reforma y la respuesta de la Iglesia

5.1. El sacramento en el pensamiento de los reformadores
5.2. La respuesta de la Iglesia en el Concilio de Trento: Declaración sobre los sacramentos en general

Módulo 6. La institución de los sacramentos

6.1. La institución de los sacramentos
6.2. El número de los sacramentos

Módulo 7. La gracia sacramental

7.1. La gracia sacramental
7.2. El carácter sacramental

Módulo 8. El ministro y el sujeto de los sacramentos

8.1. El ministro en la Iglesia
8.2. El sujeto que recibe el sacramento

Asignatura 46

Eclesiología I

Módulo 1. Introducción

1.1. El tratado eclesiológico: naturaleza y visión histórica
1.2. La Iglesia como sacramento de comunión en el mundo de hoy: retos y perspectivas

Módulo 2. Cristología fundamental

2.1. Jesucristo, signo fundamental de credibilidad
2.2. El acceso histórico a Jesús de Nazaret.
2.3. El signo cristológico: autoridad de Jesús, milagros y títulos cristológicos
2.4. La Resurrección y el testimonio pascual

Módulo 3. Eclesiología fundamental

3.1. La Iglesia de Jesucristo
3.2. Lugar de la Iglesia en el acto de fe
3.3. Credibilidad de la Iglesia
3.4. Formas y alcance teológico fundamental del testimonio eclesial

Asignatura 47

Eclesiología II

Módulo 1. Fundamentos bíblicos de la eclesiología

1.1. Antecedentes veterotestamentarios
1.2. Los principales temas eclesiológicos en la literatura del Nuevo Testamento

Módulo 2. La Iglesia en la Tradición

2.1. La comunión eclesial en el pensamiento de los Padres de la Iglesia
2.2. El concepto de Iglesia en la Edad Media y Tomás de Aquino
2.3. La crítica de la Reforma
2.4. El Vaticano I y la cuestión de la infalibilidad

Módulo 3. Desarrollo sistemático

3.1. El misterio de la Iglesia
3.2. La Iglesia como sacramento
3.3. Eclesiología de la comunión
3.4. Iglesia como Pueblo de Dios y Cuerpo de Cristo
3.5. Carismas y ministerios al servicio de la comunión eclesial
3.6. Las notas de la Iglesia: Unidad, Santidad. Catolicidad, Apostolicidad
3.7. Dimensión escatológica de la Iglesia

Módulo 4. La misión de la Iglesia

4.1. Evangelización de las culturas
4.2. La Iglesia como promotora de la evangelización y la comunicación en la cultura urbana

Asignatura 48

Matrimonio

Módulo 1. Introducción

1.1. Crisis contemporánea de la institución matrimonial
1.2. Fundamentos antropológicos de la institución matrimonial

Módulo 2. Fundamentos bíblicos

2.1. La institución matrimonial en el orden veterotestamentarios
2.2. La institución matrimonial en el Nuevo Testamento

Módulo 3. Evolución de la teología y la liturgia del Matrimonio

3.1. El Matrimonio en la antigüedad cristiana
3.2. El Matrimonio en el período medieval
3.3. El Matrimonio en torno al Concilio de Trento
3.4. El Matrimonio en torno al Concilio Vaticano II

Módulo 4. Visión sistemática

4.1. Teología del Matrimonio
4.2. Liturgia del Matrimonio: mistagogía
4.3. Perspectiva ecuménica e interreligiosa
4.4. Principios pastorales

Asignatura 49

Magisterio latinoamericano de la Iglesia

Módulo 1. Primera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Río de Janeiro (1955)

1.1. Fuerzas apostólicas en Latinoamérica
1.2. El fortalecimiento de la fe en América Latina
1.3. La renovada evangelización
1.4. Protestantismo
1.5. Masonería

Módulo 2. Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Medellín (1968)

2.1. La pobreza
2.2. La violencia institucionalizada
2.3. Evangelización y crecimiento de la fe
2.4. La transformación de la realidad y sus limitantes
2.5. Comunidades Eclesiales de Base

Módulo 3. Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Puebla (1979)

3.1. Violencia institucionalizada en América
3.2. Los oprimidos y el rostro de Cristo
3.3. Respeto y promoción de los derechos humanos
3.4. La evangelización como pilar del desarrollo y liberación de América
3.5. Teología de la Liberación
3.6. Los pobres y los jóvenes en América

Módulo 4. Cuarta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. República Dominicana (1992)

4.1. Los pobres y los jóvenes en América
4.2. Inculturación y la nueva Evangelización
4.3. Promoción humana
4.4. La realidad indígena
4.5. La sociedad de consumo y el capitalismo
4.6. Ecología

Módulo 5. Quinta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Aparecida (2007)

5.1. Globalización y su impacto en América
5.2. Jesucristo, fuente de vida digna y plena
5.3. Discípulos y misioneros

Asignatura 50

Derecho Matrimonial

Módulo 1. Atención pastoral y antecedentes a la celebración del matrimonio

1.1. La tramitación pre-matrimonial
1.2. La preparación personal y el acompañamiento para los futuros esposos
1.3. La Confirmación y la Eucaristía antes del matrimonio
1.4. El estado de libertad y soltería de los contrayentes
1.5. Las investigaciones previas al matrimonio: Amonestaciones, exhortos, suplicatorios
1.6. La licencia del ordinario para el matrimonio

Módulo 2. De los impedimentos en general

2.1. ¿A quién compete declarar cuando hay impedimento?
2.2. El Ordinario del lugar puede prohibir en un caso particular el matrimonio
2.3. Impedimentos cuya dispensa se reserva la Sede Apostólica
2.4. La dispensa de los impedimentos en peligro de muerte

Módulo 3. De los impedimentos en particular

3.1. Impedimento de edad
3.2. Impedimento de impotencia
3.3. Impedimento de ligamen
3.4. Impedimento de disparidad de cultos
3.5. Otros impedimentos

Módulo 4. Del consentimiento matrimonial

4.1. ¿Qué se necesita para que haya un verdadero consentimiento matrimonial?
4.2. El consentimiento interno de la voluntad
4.3. La presencia de los contrayentes en el lugar de la celebración
4.4. La presunción del matrimonio válido

Módulo 5. De la forma de celebrar el matrimonio
5.1. ¿Quién asiste válida y lícitamente el matrimonio?
5.2. ¿Dónde se deben celebrar los matrimonios?
5.3. ¿La observancia de los ritos prescritos?
5.4. ¿La anotación del matrimonio?

Módulo 6. De los matrimonios mixtos
6.1. Condiciones para la celebración
6.2. La forma de la celebración
6.3. Los matrimonios por disparidad de cultos

Módulo 7. De la celebración del matrimonio en secreto
7.1. La licencia quién la concede
7.2. La anotación del matrimonio en secreto

Módulo 8. De los efectos del matrimonio
8.1. Vínculo perpetuo
8.2. Obligaciones y derechos de los cónyuges

Módulo 9. De la separación de los cónyuges
9.1. De la disolución del vínculo
9.2. De la separación permaneciendo el vínculo
9.3. Atención pastoral de divorciados vueltos a casar

Módulo 10. De la convalidación del matrimonio
10.1. De la convalidación simple
10.2. De la sanación en la raíz

Asignatura 51

Mariología

Módulo 1. Introducción: el fenómeno mariano en la Iglesia y en el mundo
1.1. María en el culto y en la reflexión de la Iglesia Católica
1.2. María y las religiones de la Palabra y del Libro (Judaísmo e Islam)
1.3. María en la vida de la Iglesia de América Latina

Módulo 2. María en la Sagrada Escritura
2.1. Principales referencias marianas en el Nuevo Testamento
2.2. Lecturas marianas de algunos pasajes del Antiguo Testamento

Módulo 3. María en la fe de la Iglesia
3.1. La reflexión mariológica en la historia de la Iglesia
3.2. Formulación de los principales dogmas marianos
3.3. Monumentos de la piedad mariana
3.4. Corrientes mariológicas contemporáneas

Módulo 4. María en el misterio de la Iglesia
4.1. La figura de María en el origen de la Iglesia
4.2. Aspectos mariológicos en la eclesiología del Concilio Vaticano II y otros documentos magisteriales
4.3. Espiritualidad mariana

Módulo 5. Guadalupanismo
5.1. Controversia sobre el acontecimiento guadalupano
5.2. Dimensiones histórica, cultural, literaria y simbólica del acontecimiento guadalupano
5.3. Teología del acontecimiento guadalupano
5.4. Repercusión del guadalupanismo en la historia de México
5.5. Religiosidad guadalupana
5.6. Guadalupe como ejemplo de evangelización perfectamente inculturada

Asignatura 52

Moral social

Módulo 1. Introducción
1.1. Identidad de la moral social
1.2. La cuestión social
1.3. Aproximación histórica
1.4. Criterios de la moral social: Jesucristo, caridad política, justicia, bien común, opción preferencial por los pobres

Módulo 2. Conciencia moral, pecado personal y pecado social
2.1. Descripción de la conciencia moral personal y su incidencia en el campo social
2.2. Pecado social. La injusticia

Módulo 3. El trabajo
3.1. El trabajo humano, clave para entender la cuestión social
3.2. Problemas actuales del mundo del trabajo
3.3. Principios morales para valorar el trabajo
3.4. La defensa del trabajo y de los derechos de los trabajadores

Módulo 4. La política
4.1. La política y el poder político
4.2. Las diversas formas de organización política
4.3. La participación de los cristianos en la vida política
4.4. El cambio social

Módulo 5. La economía
5.1. La dimensión económica de la vida humana
5.2. Directrices neotestamentarias ante los bienes
5.3. Principios morales para valorar la economía
5.4. Retos de la economía actual: globalización, impuestos y justicia social

Módulo 6. La cultura
6.1. El fenómeno cultural
6.2. Relación entre fe cristiana y cultura.
6.3. Principios morales para valorar la cultura

Asignatura 53

Escatología

Módulo 1. Introducción
1.1. El desafío cultural: la reflexión contemporánea sobre la historia y sobre el fin del cosmos
1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado.
1.3. Cuestiones de teología fundamental: hermenéutica de las afirmaciones escatológicas

Módulo 2. Fundamentación de la escatología cristiana en la Escritura y en la Tradición
2.1. Escatología bíblica
2.2. La conciencia escatológica en la Tradición eclesial

Módulo 3. La venida del Señor en la gloria: escatología final
3.1. Dimensión cristológica
3.2. Dimensión antropológica
3.3. Dimensión cósmica

Módulo 4. Entre muerte y resurrección: escatología intermedia
4.1. Teología de la muerte
4.2. Juicio Personal
4.3. Purificación ultraterrena.

Módulo 5. La vida cristiana bajo el signo del eschaton
5.1. Dimensión individual: la esperanza cristiana
5.2. Dimensión eclesial: Iglesia peregrina y celeste

Módulo 6. Problemas y perspectivas actuales
6.1. Dialéctica: ciencias antropológicas y cosmológicas contemporáneas y escatología cristiana
6.2. Perspectivas pastorales



Las asignaturas de esta Licenciatura te llevarán a través de un recorrido formativo de alta calidad. Con contenidos seleccionados para conseguir la cualificación profesional más elevada y la competencia personal de mayor proyección”

03

Objetivos y competencias

En TECH Universidad Tecnológica adaptamos nuestros planes de estudio de forma permanente, incorporando con rapidez todos los cambios políticos, sociales y económicos que se producen, de manera constante y vertiginosa. Gracias a esto, preparamos pensadores para una sociedad cambiante, globalizada, caracterizada por el crecimiento y la expansión económica, la fusión de mercados nacionales con mercados internacionales, la diversidad cultural, la preocupación por preservar el medio ambiente, el respeto por los valores sociales y la afinidad con el pensamiento cristiano.





En un mundo convulso, el humanista cristiano debe ser capaz de dar respuesta cristiana a las demandas de la sociedad, con el pensamiento crítico basado en el conocimiento profundo, como herramienta básica"

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la Teología.
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia.
- Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes.
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología.
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la Teología
- Enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad.
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia.
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia.
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión.
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura.
- Revisar distintas versiones de la Biblia.

Objetivos por asignatura

Introducción a la Teología

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la Teología.
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia.
- Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes.
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología.

Historia de la espiritualidad

- Reconocer la evolución de la Espiritualidad Cristiana en la historia de la Iglesia.
- Analizar algunas obras espirituales de diversos autores.
- Conocer una selección de los mitos clásicos más representativos.
- Asumir la importancia del legado clásico espiritual en el ámbito teológico.

Teología Fundamental I

- Enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad.
- Reconocer a la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad.
- Comprender la capacidad del hombre, en tanto ser abierto a Dios, ante el hecho de la revelación.
- Conocer el desarrollo de la reflexión teológica en torno a la revelación durante la época moderna.

Introducción a las Sagradas Escrituras

- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia.
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia.
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión.
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura.
- Revisar distintas versiones de la Biblia.

Historia de la Salvación

- Reconocer el hecho de la revelación divina.
- Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina.
- Poner de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico.

Patrología

- Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística.
- Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística.
- Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: Padres Apostólicos, Apologistas, Inicios de la Teología, Edad de Oro de la Patrística Oriental y Occidental y Período Final.
- Evidenciar la influencia de la patrística en el desarrollo teológico.
- Percibir la relación entre la Patrología y otras disciplinas teológicas como: Historia de la Iglesia, Dogmática, Eclesiología, Sacramentos y Liturgia, Sagrada Escritura, Teología Moral, teología Espiritual, etcétera.
- Temas y subtemas.

Arqueología cristiana

- Facilitar un acercamiento a la vida de los cristianos de los primeros siglos de la Iglesia, a partir de los vestigios que, de las manifestaciones plásticas de sus creencias, ritos y costumbres, han llegado hasta nosotros.
- Dialogar con la cultura de su tiempo, según los ritos y monumentos funerarios, edificios de culto y expresiones icónicas de la fe de la Iglesia.

Teología Fundamental II

- Enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad.
- Reconocer a la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad.
- Comprender la capacidad del hombre, en tanto ser abierto a Dios, ante el hecho de la revelación.
- Conocer el desarrollo de la reflexión teológica en torno a la revelación durante la época moderna.

Corpus Joánico

- Tener conocimiento y familiaridad con San Juan y sus escritos.
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura joánica.
- Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la literatura joánica.
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos de San Juan.
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura joánica con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito.

Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

- Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica.
- Comprender los contextos que generaron su producción.
- Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden.
- Analizar el texto de los Hechos de los Apóstoles.
- Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los Hechos

Historia de la Teología

- Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la reflexión sobre la fe en el segundo milenio.
- Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la reflexión sobre la fe en el segundo milenio.
- Reconocer en qué contexto histórico habitan y escriben autores relevantes para la tradición teológica.
- Evidenciar la influencia de la reflexión sobre la fe en el desarrollo teológico.
- Tener conocimiento de los grandes sistemas de pensamiento teológico a través de la historia de la humanidad.

Pentateuco y Libros históricos

- Explicar la estructura y el contenido del Pentateuco.
- Exponer los planteamientos de la crítica histórica del Pentateuco sobre su formación.
- Comentar el valor del Pentateuco y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos.
- Relacionar el contenido del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico.
- Trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado para entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento.

Sacramentología general

- Presentar una visión orgánica de la sacramentología cristiana.
- Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas de los sacramentos en general.
- Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales.
- Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos en general.

Libros proféticos

- Contextuar el pensamiento teológico de los profetas del Antiguo Testamento en el campo general de la Revelación bíblica.
- Identificar las características fundamentales de la historia y estructura de las obras que componen la literatura profética.
- Conocer las principales unidades temáticas de la literatura profética y sus principales autores asociándolos al contexto histórico en el que surge cada uno.
- Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en este tipo de obras: alianza, pueblo, resto, revelación en la historia, retribución, etcétera.
- Identificar la incidencia de la literatura profética en la reflexión teológica actual.

Dios revelado por Cristo

- Entender el contexto actual contra el que lucha la religiosidad contemporánea: Ateísmo y secularismo
- Presentar, de manera orgánica, la comprensión cristiana del misterio de Dios revelado en Cristo como Uno y Trino.
- Explicitar el fundamento de Dios revelado en Cristo como Uno y Trino en la Sagrada. Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico.
- Explicitar el concepto del misterio para, con base en él, entender la revelación de Cristo.
- Realizar, con base en lo aprendido, un análisis crítico de la religiosidad contemporánea.

Historia de la Iglesia Antigua

- Distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en que se divide la historia de la Iglesia, la razón de dicha división y su cronología.
- Explicar el desarrollo, la misión y la difusión de la Iglesia católica en el mundo occidental durante los primeros ocho siglos de cristianismo.
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo.
- Identificar los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en la Edad Antigua explicando la evolución cronológica de dichos rasgos.
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia actual como resultado de un proceso histórico, relacionando dichos comportamientos con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos del pasado.

Corpus paulino

- Tener conocimiento y familiaridad con Pablo y sus escritos
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura paulina.
- Explicitar los temas dominantes y la relevancia teológica y pastoral de la literatura paulina.
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos paulinos.
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura paulina con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito.

Magisterio de la Iglesia del siglo XVI

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en el siglo XVI.
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia.
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social.
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes

Sacramentos de iniciación

- Presentar una visión orgánica de los sacramentos de iniciación.
- Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas del Bautismo y la Confirmación.
- Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales.
- Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos de iniciación

Moral fundamental I

- Explicar la naturaleza, el objeto y las fuentes de la Teología Moral.
- Dominar los argumentos y conceptos que permitan entender y valorar las principales corrientes teológico-morales de la historia de la Iglesia.
- Abordar temas fundamentales de la Teología Moral Cristiana iluminados por la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia para asumir en nuestro comportamiento actitudes propias del deber ser cristiano.
- Indicar los elementos que interactúan en la conducta moral del cristiano.
- Exponer de forma correcta, ordenada y razonada las ideas más importantes de la Teología Moral Fundamental.

Salmos y Sapienciales

- Explicar el contenido teológico del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial.
- Indicar el contexto histórico, social y religioso de los Salmos y de la literatura sapiencial.
- Explicitar el valor y significado de los Salmos y de la literatura sapiencial para la vida del pueblo de Israel y del cristianismo actual.
- Valorar la importancia de la lectura del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la práctica contemporánea de la fe.
- Ser consciente de la importancia del Libro de los Salmos y de la Literatura sapiencial en la labor evangelizadora de la iglesia.

Hebreos y Cartas católicas

- Tener conocimiento y familiaridad con la Carta a los hebreos y las cartas católicas.
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas.
- Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas.
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los hebreos y las cartas católicas.
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito.

Historia de la Iglesia medieval

- Distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en que se divide la historia de la Iglesia, la razón de dicha división y su cronología.
- Presentar los principales acontecimientos que influyeron en la transformación del mundo europeo cristiano, en confrontación con la aparición de nuevos sistemas filosóficos y los cambios políticos durante el período medieval.
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo.
- Identificar los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en la Edad Media explicando la evolución cronológica de dichos rasgos.
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia actual como resultado de un proceso histórico, relacionando dichos comportamientos con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos del pasado.

Cristología y Soteriología

- Presentar, de modo orgánico, la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, teniendo como base la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico.
- Perfilar desde la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, los elementos necesarios para establecer un diálogo evangelizador con las culturas contemporáneas.
- Conocer los dogmas cristológicos, el contexto histórico en el que fueron formulados y su significado.
- Conocer las categorías teológicas fundamentales de la Cristología: persona, naturaleza, hipóstasis, esencia, filiación, impecabilidad, libertad, voluntad, soteriología, etcétera
- Analizar y comprender los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los principales dogmas cristológicos.

Teología espiritual

- Exponer los principios de la Teología Espiritual como ciencia.
- Describir los elementos constitutivos y dinámicos de la vida espiritual y su vinculación con las estructuras antropológicas y con los estados de vida del cristiano.
- Profundizar en los fundamentos bíblicos y sistemáticos de la Teología espiritual.
- Conocer las categorías fundamentales de la Teología Espiritual: santidad, experiencia espiritual, mística y ascesis, etapas de la vida espiritual, gnosis cristiana, seguimiento, etcétera.
- Conocer los principios de la espiritualidad cristiana para abordar teológicamente los textos y las grandes enseñanzas espirituales.

Creación y pecado

- Entender el contexto cultural actual sobre las creencias y teorías científicas acerca de la creación y el inicio de la vida.
- Fundamentar teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado.
- Dialogar con visiones cosmológicas y antropológicas contemporáneas.
- Debatir y argumentar sobre visiones contemporáneas acerca de la creación, el hombre y el pecado.
- Entender la relación que hay entre estos dos conceptos: creación y pecado.

Historia de la Iglesia Moderna

- Distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en los que se divide la historia de la Iglesia, la razón de dicha división y su cronología.
- Conocer los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia desde el siglo XVIII hasta principios del siglo XX.
- Contextualizar mejor los fenómenos eclesiales modernos.
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo.
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia como resultado de un proceso histórico, relacionando dichos comportamientos con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos del pasado.

Moral fundamental II

- Explicar la naturaleza, el objeto y las fuentes de la Teología Moral.
- Dominar los argumentos y conceptos que permitan entender y valorar las principales corrientes teológico-morales de la historia de la Iglesia.
- Abordar temas fundamentales de la Teología Moral Cristiana iluminados por la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia para asumir en nuestro comportamiento actitudes propias del deber ser cristiano.
- Indicar los elementos que interactúan en la conducta moral del cristiano.
- Exponer de forma correcta, ordenada y razonada las ideas más importantes de la Teología Moral Fundamental.

Pastoral Fundamental

- Exponer los principios teóricos de la acción pastoral, su sentido, finalidad, importancia y método propio, a partir de la reflexión pastoral de la Iglesia sobre su propia misión.
- Comprender los fundamentos teológicos, bíblicos y culturales que fundamentan la acción pastoral de la Iglesia.
- Comprender la epistemología de la Teología Pastoral como verdadera ciencia teológica.
- Promover la formación de los hábitos que conforman una espiritualidad pastoral.
- Presentar el agente y el destinatario pastoral en los niveles universal y particular.

Magisterio de la Iglesia del siglo XVII y XVIII

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en los siglos XVII y XVIII.
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia.
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social.
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes.

Eucaristía

- Ofrecer un conocimiento sapiencial y dinámico de la eucaristía como culmen de la iniciación cristiana y como “fuente y cumbre” de todo el ser y quehacer de la fe en cuanto actualización sacramental de la Pascua.
- Presentar una visión orgánica de la Eucaristía, indicando su fundamentación bíblica.
- Desglosar el desarrollo teológico y litúrgico en la historia de la Eucaristía, explicitando su teología subyacente.
- Explicar los actuales componentes celebrativos de la Eucaristía.
- Valorar la práctica pastoral en torno a la Eucaristía en diversas comunidades eclesiales.

Magisterio de la Iglesia del siglo XIX

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en el siglo XIX.
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia.
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social.
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes

Teología de la Gracia

- Presentar, de modo sistemático, la teología de la gracia.
- Explicitar su fundamentación en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia.
- Reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios
- Dialogar desde la gracia con visiones antropológicas contemporáneas.
- Debatir de modo argumentado sobre inmanentismo contemporáneo y doctrina de la gracia.

Reconciliación y Unción

- Presentar, de manera orgánica, la doctrina cristiana sobre la Reconciliación y la Unción de los enfermos.
- Evidenciar el anclaje antropológico, fundamentación bíblica, desarrollo histórico, comprensión sistemática y los elementos actuales de la celebración de la Reconciliación y la Unción de enfermos.
- Hacer una valoración de la práctica pastoral en torno a la Reconciliación y la Unción de los enfermos en diversas comunidades eclesiales.
- Identificar y conocer los sacramentales relacionados con la Reconciliación y la Unción de enfermos.

Moral de la persona I

- Ser capaz de argumentar teológicamente el significado y la dimensión moral de la sexualidad humana.
- Valorar diversos comportamientos en este ámbito.
- Poder debatir sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo.
- Analizar textos bíblicos, patrísticos, teológicos y magisteriales a la luz de la dimensión moral de la sexualidad humana.
- Debatir de modo argumentativo sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo.

Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea

- Distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en que se divide la historia de la Iglesia, la razón de dicha división y su cronología.
- Conocer los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia en el siglo XX.
- Contextualizar mejor los fenómenos eclesiales actuales.
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo.
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia como resultado de un proceso histórico, relacionando dichos comportamientos con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos del pasado.

Derecho canónico fundamental

- Exponer los fundamentos teológicos, las fuentes creadoras del derecho y las principales instituciones canónicas presentes en el Código de Derecho Canónico.
- Indicar las normas generales del derecho canónico, su influencia en los fieles cristianos y las sanciones que puede aplicar la Iglesia
- Indicar el modo como se aplican concretamente en la acción pastoral de la Iglesia los fundamentos teológicos y las fuentes creadoras del derecho canónico.
- Ser capaz de identificar los debates de actualidad y argumentar sobre ellos empleando de manera precisa el Derecho Canónico.
- Interpretar diversos cánones.

Teología del tiempo y el espacio litúrgico

- Exponer los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana.
- Evidenciar el anclaje antropológico de los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana.
- Tener una consideración específica sobre la naturaleza y la importancia del arte en la liturgia.
- Debatir sobre la práctica litúrgica de tiempos y espacios presente en diversas comunidades eclesiales.
- Poder analizar, tanto el arte plástico como la música sacra utilizado en la liturgia.

Moral de la persona II

- Ser capaz de explicar teológicamente el valor de la vida humana y su respeto, promoción y defensa.
- Ser capaz de valorar moralmente las diversas intervenciones que se hacen en la vida.
- Ser capaz de explicar la ideología que subyace a las principales formas de negación de la vida fundamental en cualquiera de sus etapas.
- Ser capaz de resolver casos de bioética clínica.
- Debatir de modo argumentativo sobre diversos planteamientos de revistas científicas y de opinión pública.

Magisterio de la Iglesia del siglo XIX

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en el siglo XVI.
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia.
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social.
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes.

Orden sacerdotal

- Presentar una visión orgánica del sacramento del Orden.
- Explicitar la fundamentación bíblica, desarrollo teológico y litúrgico en la historia, la comprensión teológica contemporánea y los elementos actuales de la celebración del Orden.
- Explicitar los componentes de una teología del Orden y los elementos actuales de su celebración.
- Tener los argumentos que permitan ver la racionalidad del proyecto de Dios sobre el Orden proclamado por el Magisterio de la Iglesia.
- Hacer una valoración sobre la comprensión actual del ministerio en diversos ámbitos de la comunidad eclesial y extraeclesial.

Historia de la Iglesia en América Latina

- Exponer los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia, específicamente de América: Cono sur, Antillas y Norteamérica.
- Realizar una sinopsis de los principales momentos desde el siglo XVI hasta el XX de los principales acontecimientos de la Historia de la iglesia, específicamente de América.
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo.
- Identificar los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en América explicando la evolución cronológica de dichos rasgos.
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia como resultado de un proceso histórico, relacionando dichos comportamientos con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos del pasado.

Pastoral especial

- Exponer los elementos constitutivos de la acción pastoral de la Iglesia.
- Especificar la aplicación de la acción pastoral en los campos de la pastoral profética, litúrgica y de la conducción.
- Poder confrontar las acciones pastorales especiales con la organización pastoral de la Iglesia universal y algunas Iglesias particulares.
- Conocer el magisterio universal y particular de la Iglesia.
- Descubrir la relación de la misión evangelizadora de la Iglesia con respecto a la catequesis, la liturgia y la pastoral socio-caritativa

Derecho sacramental

- Entender qué es el derecho sacramental y su aplicación dentro de la Iglesia
- Precisar las normas canónicas que regulan la práctica sacramental de la Iglesia, aplicándolas a problemas específicos.
- Aprender las normas generales sobre cada uno de los sacramentos.
- Ser capaz de analizar e interpretar cánones.
- Analizar e interpretar casos concretos en los que se aplique el Derecho Sacramental.

Liturgia Sacramental

- Analizar la economía sacramental.
- Explorar el concepto de misterio-sacramento.
- Comprender la naturaleza de la escatología.
- Fundamentar la esperanza cristiana.

Eclesiología I

- Explicar la articulación fundamental de la actividad teológica a partir de las nociones de Cristo e Iglesia.
- Comprender a la Teología fundamental como una de las ramas de la Teología cuyo objeto es comprender el misterio de Dios en su totalidad.
- Explicitar elementos de la credibilidad de Jesucristo y de su Iglesia.
- Debatir sobre las condiciones culturales contemporáneas en referencia al acto de fe.
- Analizar y argumentar sobre los diversos problemas en torno a la credibilidad.

Eclesiología II

- Exponer, de modo orgánico, los principios teológicos fundamentales acerca de la Iglesia, teniendo como base la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio.
- Generar una perspectiva que busque entablar un diálogo con la sociedad actual, especialmente con la cultura urbana.
- Analizar y comprender los documentos magisteriales del Concilio vaticano II y la Eclesiología posterior derivada de dichos documentos.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.
- Sensibilizar los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad.

Matrimonio

- Presentar, de manera orgánica, la visión cristiana del matrimonio.
- Señalar el anclaje antropológico, fundamentación bíblica y desarrollo teológico y litúrgico en la historia del matrimonio.
- Explicitar los componentes de una teología del matrimonio y los elementos actuales de su celebración.
- Tener los argumentos que permitan ver la racionalidad del proyecto de Dios sobre el matrimonio y la familia proclamado por el Magisterio de la Iglesia.

Magisterio latinoamericano de la Iglesia

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio latinoamericano de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas.
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia.
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social.
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes

Derecho matrimonial

- Saber qué es el matrimonio y averiguar su tutela jurídica
- Exponer la legislación canónica concerniente al tema sacramental del matrimonio.
- Aplicar la legislación canónica concerniente al tema sacramental del matrimonio en la ayuda ante la problemática conyugal.
- Abordar la dimensión antropológica y teológica del sacramento del matrimonio como base para abordar la dimensión jurídica canónica.
- Fundamentar teológicamente el espíritu de dichos cánones.

Mariología

- Reconocer el lugar y el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia.
- Fundamentar en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia, el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia.
- Vincular el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia con el acontecimiento guadalupano.
- Formar la capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos escriturísticos, patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la Mariología.
- Dialogar, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe mariana con el contenido fundamental de la Mariología.

Moral social

- Revisar las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad.
- Desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe.
- Reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos, políticos.
- Conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe.
- Debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social.

Escatología

- Presentar, de modo orgánico, la doctrina católica sobre las realidades últimas, es decir, sobre la consumación en Cristo del individuo, de la humanidad y del cosmos, teniendo como base la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico.
- Explicar la naturaleza de la Escatología.
- Conocer, a grandes rasgos, el desarrollo de la Escatología a lo largo de la historia. Además de precisar su lugar actual al interno de la Teología Dogmática.
- Fundamentar la esperanza cristiana en las nociones escatológicas que provienen de la Sagrada Escritura, en especial de las afirmaciones sobre la resurrección de Cristo.
- Justificar la esperanza de la comunidad eclesial valorando la vida humana en su dimensión histórica a partir de la doctrina cristiana sobre la vida eterna.



Competencias

- Desarrollar análisis y síntesis.
- Hacer investigación aplicada a la profesión.
- Liderar el cambio de pensamiento en su comunidad.
- Gestionar la complejidad.
- Identificar los cambios de paradigmas científicos en su comunidad.
- Tener un Pensamiento Global.
- Dirigir equipos.
- Desarrollar pensamiento crítico.
- Impulsar el cambio.
- Resolver de problemas de forma creativa.
- Gestionar emociones.
- Involucrar el conocimiento y experticia.
- Ejecutar las oportunidades de forma innovadora y creativa.
- Comunicar de forma eficaz.
- Analizar, buscar y discriminar información.
- Desarrollar nuevos modelos de pensamiento.
- Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
- Interactuar efectivamente.
- Comprometerse éticamente en el trabajo.
- Aprender de forma autónoma.
- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en entornos multiculturales.
- Desarrollar liderazgo.
- Desarrollar creatividad.
- Potenciar la Iniciativa ante la respuesta a preguntas trascendentales.
- Trabajar con Responsabilidad Social.
- Desarrollar la capacidad para la investigación.
- Dominar herramientas informáticas aplicadas a la investigación.

04

¿Por qué nuestro programa?

Realizar la Licenciatura en Ciencias Religiosas en TECH supone incrementar tu capacidad para acometer el estudio de la filosofía con garantía de éxito. Es todo un reto, que implica esfuerzo y dedicación, pero que te abre las puertas a un área de conocimiento superior y a un extraordinario crecimiento personal. Todo esto de la mano del mejor cuadro docente y con la metodología educativa más flexible.





En TECH te ofrecemos un sistema realmente eficaz para gestionar tu tiempo y tu esfuerzo con total libertad: la clave para poder conseguir alcanzar tus metas formativas, compaginando este esfuerzo con las otras áreas de tu vida ”

Esta licenciatura te aportará muchas ventajas personales y laborales. Entre ellas destacamos las siguientes:

01

Misión del programa

La licenciatura en Ciencias Religiosas, tiene como misión formar un profesional con un perfil integral, desde un punto de vista teórico-práctico: que posea un conjunto de conocimientos especializados, que le brinden las bases teóricas y habilidades prácticas para analizar, tomar decisiones y resolver problemas de alta complejidad; que les permita comprender la realidad del entorno que le rodea y aportar soluciones creativas y transformadoras a la problemática regional y nacional contemporánea, con base en el humanismo cristiano.

02

Visión del programa

Esta Licenciatura en Ciencias Religiosas aspira a formar a los mejores expertos en teología del mundo contemporáneo, personas capacitadas para dar respuesta a la secularización y el ateísmo extendidos, actualmente, por todas las sociedades del mundo. De esta forma, participamos en la creación de un futuro mejor para nuestro país y el resto de los países de nuestro entorno.

03

Dar un impulso a tu vida profesional

Te brindamos la oportunidad de tomar las riendas de tu futuro y desarrollar todo tu potencial, compaginando tu formación con tu vida profesional, social y familiar utilizando para tu formación un modelo 100% virtual con acceso a los contenidos del curso 24 horas al día, los 7 días de la semana.

Conviértete en parte activa del cambio social, llevando el mensaje del cristianismo, desde una visión acreditada y formada, al mundo actual.

04

Desarrollar una visión actual de la sociedad y su estado espiritual, para poder plantear soluciones a las diversas crisis que se presentan en una sociedad cada vez más secular

Un planteamiento activo y real, cada vez más importante, en un mundo en el que los valores se diluyen dejando al ser humano a merced de las dudas existenciales más acuciantes.

05

Asumir nuevas responsabilidades

Te mostramos las últimas tendencias, avances, desarrollos y estrategias para llevar a cabo tu labor profesional con eficiencia, en un entorno cambiante.

06

Acceder al mundo académico

Te abrimos las puertas a un panorama profesional de proyección internacional para el licenciado en Ciencias Religiosas.

Somos una universidad abierta al mundo, de proyección internacional. Por ello, contamos con un cuadro docente de más de 3000 profesores y profesoras de más de 14 nacionalidades distintas.

07

Mejorar tus soft skills y clarificar tu pensamiento

Te ayudamos a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en tus habilidades interpersonales, para ser un pensador que marque la diferencia.

Con nuestra metodología, de configuración holística, tras finalizar la licenciatura, además de conocimientos profundos en Ciencias Religiosas, habrás incrementado tus habilidades de comunicación y liderazgo.

08

Formar parte de una comunidad exclusiva

Te brindamos la ocasión de formar parte de una comunidad online de profesionales de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo, la comunidad TECH.

Con nuestra metodología, tras finalizar la licenciatura, habrás mejorado tus habilidades de comunicación y liderazgo.

09

Aprender hasta 7 idiomas y obtener su certificado oficial

TECH te da la posibilidad, además de obtener la certificación Oficial de Inglés en el Nivel B2. Además, podrás seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si lo deseas, podrás certificarte.

Si es tu deseo, en TECH podrás graduarte, certificado hasta en 7 idiomas.

05

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la licenciatura, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

Acredita tu competencia lingüística



TECH te incluye el estudio de idiomas en la Licenciatura de forma ilimitada y gratuita”

IDIOMAS

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCERL establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

En TECH ofrecemos los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCERL. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



“48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCRL A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la licenciatura, para poder prepararse el examen de certificación de nivel.
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCERL, desde el nivel A1 hasta el nivel C2.
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma.
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma, están incluidas en la Licenciatura.



Solo el coste de los cursos de preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Licenciatura completa"

06

Maestría gratuita

Para TECH lo más importante es que sus estudiantes rentabilicen su carrera, y egresen con todas las posibilidades de desarrollo personal y futuro profesional. Por esta razón se incluye en la inscripción de la Licenciatura el estudio sin coste de una Maestría.





TECH te ofrece un máster propio gratuito incluido en la matrícula de la Licenciatura"

Estudiar en TECH Universidad tiene sus ventajas

Los Másteres Propios de TECH Universidad Tecnológica, son programas de perfeccionamiento de posgrado con reconocimiento propio de la universidad a nivel internacional, de un año de duración y 1500 horas de reconocimiento. Su nivel de calidad es igual o mayor al de Maestría Oficial y permiten alcanzar un grado de conocimiento superior.

La orientación del máster propio al mercado laboral y la exigencia para recoger los últimos avances y tendencias en cada área, hacen de ellos programas de alto valor para las personas que deciden estudiar en la universidad con el fin de mejorar sus perspectivas de futuro profesional.

En la actualidad, TECH ofrece la mayor oferta de posgrado y formación continuada del mundo en español, por lo que el estudiante tiene la oportunidad de elegir el itinerario que más se ajuste a sus intereses y lograr dar un paso adelante en su carrera profesional. Además, podrá terminar la Licenciatura con una certificación de grado superior, ya que al poder cursar el Máster Propio en el último año de carrera, podrá egresar de su estudio con el Título de Licenciatura más el certificado de Máster Propio.

El coste del máster propio incluido en la Licenciatura es de alto valor. Estudiando ambos TECH permite un ahorro de hasta el 60% del total invertido en el estudio. Ninguna otra universidad ofrece una propuesta tan potente y dirigida a la empleabilidad como esta.

> *Ahorrarás hasta un 60% estudiando la Licenciatura en TECH”*





Estudia un Máster Propio de TECH desde el último año de la Licenciatura en Diseño de Videojuegos:

- Solo por inscribirse en la licenciatura, TECH incluye sin costo cualquiera de los posgrados de máster propio del área de conocimiento que elija.
- TECH tiene la mayor oferta de posgrado del mundo en español sobre la que el estudiante podrá elegir el suyo para orientarse laboralmente antes de termianar la Licenciatura.
- Podrá estudiar simultáneamente las asignaturas del último año de la licenciatura y los contenidos del máster propio para egresar con el título y la certificación de máster.
- Estudiar el posgrado NO aumentará el coste de la colegiatura. El estudio y certificación del máster propio, está incluido en el precio de la Licenciatura.

Podrás elegir tu máster propio de la oferta de posgrado y formación continuada mayor del mundo en español"

07

Salidas profesionales

El perfil de egreso de la Licenciatura en Ciencias Religiosas de TECH es el de un licenciado con gran capacidad de adaptación y con claridad de pensamiento. Posee un gran interés social y seguridad en sí mismo. Es técnicamente solvente, competitivo, crítico, reflexivo y tiene una gran habilidad para el manejo del lenguaje especializado con una gran capacidad de análisis.







Aprender de los mejores es una oportunidad inigualable para adquirir una visión realista, cercana y ajustada de la profesión, en un aprendizaje dinámico y constantemente actualizado”

Perfil profesional

El licenciado en Ciencias Religiosas de TECH, es un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable en las entidades que contratan sus servicios o, dentro de instituciones religiosas. Cuenta con las competencias profesionales que le permiten desempeñarse en el área académica, investigación, religiosa, y editorial, en las cuales puede desempeñar los cargos de profesor, investigador, editor, corrector y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, entre otros.

El programa de la Licenciatura en Ciencias Religiosas de TECH, pretende formar un profesional con conciencia crítica y sentido humanístico y social; competente, desde un punto de vista técnico y científico, para responder preguntas trascendentales desde el pensamiento cristiano.

Su formación en Ciencias Religiosas le permite comprender y analizar el entorno que lo rodea y su sentido crítico lo hace competente para interpretar la veracidad de la información que recibe y, así, ligar lo ético, lo técnico y lo científico en la toma de decisiones y en el diseño de alternativas de solución a las problemáticas propias de su disciplina.

Perfil investigativo

A su vez, su alta calidad profesional, fundamentada en la formación en investigación, le genera competencias para comprender e interpretar los problemas cardinales de su profesión, relacionados con el fomento del pensamiento humanista cristiano, el manejo y conservación del talento humano, la generación de valores y la conservación del medio ambiente, dentro de los paradigmas proactivos de generar respuestas fundamentadas a las preguntas trascendentales que surgen en la sociedad de hoy, apoyándose en sus habilidades y destrezas práctico instrumentales.

> *Elige tu campo de acción y haz de tu trabajo tu pasión”*





Perfil ocupacional y campo de acción

Tras el logro de los objetivos de formación planteados en este programa, el egresado en Ciencias Religiosas tendrá en la capacidad de planificar, dirigir, gestionar y mejorar los procesos de pensamiento y crítica con fundamentos de responsabilidad social, valores y cooperación, equidad y justicia.

El egresado de TECH en Ciencias Religiosas tras finalizar sus estudios, estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- Sacerdote
- Investigador académico
- Editor
- Profesor de preparatoría
- Integrande de comités de ética
- Generador de contenido
- Profesor de universidad
- Corrector de estilo
- Conferencista

09

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la licenciatura sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Para poder acceder a la Licenciatura en Ciencias Religiosas es necesario haber concluido estudios de bachillerato, o equivalente a estudios de educación media superior, para poder ingresar en el programa. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu formación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Llegado el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

Ingresa al programa de Licenciatura de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos. Para que empieces a formarte desde el primer momento”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales legalizado
- Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado fuera de méxico, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la licenciatura como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales que ampare los estudios realizados en el extranjero
- Copia digitalizada del Certificado de Estudios. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a la licenciatura como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

10

Titulación

Esta carrera universitaria te permite alcanzar la titulación de **Licenciatura en Ciencias Religiosas**, obteniendo el título universitario con el que podrás desarrollarte como profesional allá donde vayas, acreditando tu formación y creciendo en tu carrera académica. Este es un logro al que accederás de forma sencilla gracias a las herramientas de formación que encontrarás en este programa, que están diseñadas y desarrolladas con el estándar de calidad más elevado del panorama en el sector de la educación superior.





Consigue tu título de Licenciatura en Ciencias Religiosas con toda confianza y desde tu propio ordenador”

Este programa te permite alcanzar la titulación de **Licenciatura en Ciencias Religiosas**, obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El plan de estudios de este programa se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha de **28/03/2019** y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): **20192660.**

Puedes acceder al ***documento oficial del RVOE*** expedido por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la SEP.

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar *aquí:*

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite.
TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio:

- Grado de la Licenciatura
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.
TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.

Título: **Licenciatura en Ciencias Religiosas**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Nº de RVOE: **20192660**

Fecha acuerdo RVOE: **28/03/2019**

Duración: **aprox. 4 años**

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Si tiene cualquier duda puede dirigirse a su asesor académico o directamente a la Oficina de Control Escolar y Titulaciones a través de este correo electrónico: controlescolar@techtitute.com"


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

TÍTULO

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

LICENCIATURA

en

Ciencias Religiosas

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, según Acuerdo Nº. 20192660 en virtud de que demostró cumplir con los estudios correspondientes y aprobó conforme titulación automática el 28 Marzo 2019.

A 28 de abril de 2021

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Nº de RVOE: 20192660

Licenciatura

Ciencias Religiosas

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **aprox. 4 años**

Fecha acuerdo RVOE: **28/03/2019**

Licenciatura

Ciencias Religiosas

Nº de RVOE: 20192660

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad tecnológica