Máster Título Propio

Urgencias Psiquiátricas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Urgencias Psiquiátricas

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-psiquiatricas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

En los últimos años, la presión asistencial en el área de Urgencias Psiquiátricas ha aumentado exponencialmente, especialmente tras los años de la pandemia, donde se ha generado mayor concienciación social y preocupación sobre la salud mental. Esta subida es especialmente notable incluso en sectores de población jóvenes, donde los casos de lesiones autoinfligidas y consumo de alcohol y drogas se han disparado. Todo ello pone en un contexto complejo a los especialistas del área, que deben ponerse al día y actualizar sus conocimientos para afrontar urgencias psiquiátricas cada vez más delicadas. TECH ha reunido a un extenso equipo de psiquiatras de diversas áreas para, precisamente, elaborar un programa que responda a esta necesidad. Especialistas en Salud Mental, Psicogeriatría, Psiquiatría Infantojuvenil y otros campos de interés han elaborado un extenso temario que recoge las principales novedades en Urgencias Psiquiátricas. Todo ello en un cómodo formato completamente online, libre de clases presenciales y horarios prefijados, para otorgar la máxima flexibilidad posible.





Accederás a una biblioteca de contenidos avanzados en el área de Urgencias Psiquiátricas, tratando los desarrollos en actuación ante conducta suicida, trastornos de ansiedad y farmacopea especial"

Desde los trastornos de ansiedad más acuciantes, causados principalmente por la COVID-19, a las urgencias en trastornos afectivos o psicóticos, la presión sobre los especialistas en Psiquiatría es mayor que nunca. Este nuevo paradigma, donde las enfermedades mentales y la salud mental cobran mayor importancia, abre un marco de actuación especial para todos los especialistas de esta área.

Esto quiere decir que, ahora más que nunca, urge una actualización urgente en las áreas psiquiátricas de mayor relevancia. Los avances en tratamientos del Trastorno de Ansiedad Generalizada o las Urgencias causadas por la ingesta de distintos tipos de droga impulsan al especialista a acceder a postulados científicos de primer nivel, con un abordaje categórico que poder incorporar en su práctica diaria.

Este Máster Título Propio de TECH hace un recorrido extenso por las Urgencias Psiquiátricas más relevantes, poniendo el foco en las novedades desarrolladas en los últimos años. A través de una perspectiva eminentemente práctica, el cuerpo docente ha recopilado tanto la teoría como la práctica clínica más rigurosa en un formato de gran calidad, con un gran apoyo multimedia.

El especialista podrá acceder a vídeo resúmenes, lecturas complementarias, casos clínicos reales y ejercicios de autoconocimiento para cada tema tratado. Todo ello con la ventaja de contar con un aula virtual disponible las 24 horas del día, pudiendo decidir por sí mismo el ritmo de estudio en cada momento.

Este **Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en urgencias psiquiátricas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Tendrás la libertad para decidir donde, cuando y como asumir toda la carga lectiva, sin clases presenciales u horarios prefijados que te restrinjan"

Ponte al día con los avances más importantes en exploración psicopatológica en urgencias, enfermedades neurológicas, diagnóstico diferencial de la ansiedad y urgencias derivadas de las nuevas tecnologías"

Podrás descargarte todo el contenido disponible del aula virtual desde la comodidad de tu tablet, smartphone u ordenador de preferencia.

Profundiza en las novedades recientes sobre uso de psicofármacos en Urgencias Psiquiátricas, agitación psicomotriz y síndrome confusional agudo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Dada la relevancia actual y creciente de la labor del psiquiatra en patologías cada vez más complejas, el objetivo de este programa no podía ser otro que el de ofrecer al especialista las herramientas, técnicas y teorías de mayor vigor en el área de Urgencias Psiquiátricas. La cuidada metodología pedagógica de TECH y el elevado nivel profesional de los docentes juegan un papel clave para garantizarle al especialista el acceso a un material de gran calidad, a la altura de sus exigencias para cumplir su objetivo de actualización de forma exhaustiva.





Incorpora a tu práctica diaria las técnicas e intervención clínica de mayor rigor en Urgencias Psiquiátricas”

Objetivos generales

- Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnostico diferencial y tratamientos
- Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)

Avanzarás y actualizarás tus conocimientos a lo largo de todo el programa, cumpliendo todos los objetivos de forma progresiva"





Objetivos específicos

Módulo 1. La psiquiatría en urgencias

- Profundizar en las diferentes crisis que se nos presentan a diario en la urgencia psiquiátrica
- Ahondar en el manejo de las entrevistas psiquiátricas
- Conocer los diferentes modelos de relación de ayuda entre médico-paciente
- Profundizar en las habilidades de entrevista de primer nivel
- Aplicar los criterios de escucha activa y facilitación de la actividad narrativa
- Aprender a aplicar habilidades de entrevista en el paciente con riesgo suicida
- Profundizar en las pautas de actuación en entrevistas adecuadas al manejo del paciente agitado
- Analizar las diferentes escalas útiles en la entrevista psiquiátrica
- Estudiar las pruebas complementarias: que y cuando son necesarias

Módulo 2. Síntomas psiquiátricos en patología orgánica y neurológica

- Profundizar en la importancia de realizar una buena historia médica para el despistaje de una posible causa orgánica en los pacientes que acuden a la urgencia de psiquiatría
- Poner de manifiesto el valor de una adecuada anamnesis farmacológica
- Profundizar en los diferentes aspectos orgánicos de mayor interés en relación con las personas con trastornos mentales
- Capacitar en la elección de las posibles pruebas complementarias a solicita ante un caso psiquiátrico

Módulo 3. Síndrome confusional agudo

- Identificar a los sujetos en riesgo y mantener vigilancia estrecha
- Profundizar en las medidas de prevención primaria no farmacológicas
- Ahondar en el enfoque terapéutico una vez instaurado el cuadro
- Profundizar en el diagnóstico diferencial

Módulo 4. Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad

- Diferenciar la ansiedad normal frente a ansiedad patológica
- Profundizar en las diferentes entidades nosológicas y abordaje en la urgencia
- Conocer abordajes psicológicos a utilizar en el contexto de la urgencia psiquiátrica
- Actualizar los conocimientos neurobiológicos y psicológicos de los procesos de ansiedad
- Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas eficaces en los diferentes trastornos de ansiedad
- Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas en poblaciones especiales con ansiedad

Módulo 5. Urgencias de los trastornos afectivos

- Identificar los grandes síndromes afectivos
- Profundizar en elementos claves de la anamnesis en esta tipología de pacientes
- Identificar causas de depresión secundaria
- Habilitar la toma de decisiones en función de origen, gravedad, riesgos y apoyo social
- Profundizar en las diferentes opciones de tratamiento desde la urgencia, así como en el tratamiento de poblaciones especiales

Módulo 6. Valoración y actuación ante la conducta suicida

- Proporcionar a los profesionales implicados en la atención a urgencias a pacientes con conducta suicida, recomendaciones sobre el manejo, evaluación global, en la que se incluye la valoración del riesgo suicida y elaboración de un plan de actuación
- Indicar los cuestionarios o escala que pueden servir de apoyo como por ejemplo la evaluación de la conducta suicida
- Orientar en la decisión de alta o ingreso de un paciente con conducta suicida
- Proporcionar recomendaciones en la elaboración de un plan de tratamiento para un paciente con conducta suicida

Módulo 7. Urgencias en trastornos psicóticos

- Realizar un acercamiento al concepto y evaluación de los pacientes psicóticos atendidos en urgencias
- Profundizar en las condiciones basias para la atención de un paciente psicótico en los servicios de urgencias
- Analizar las técnicas de entrevista con el paciente psicótico
- Sintetizar las indicaciones que pueden constituir indicación de hospitalización en un paciente psicótico
- Analizar el diagnostico diferencial en psicosis aguda
- Profundizar en plan de tratamiento y abordaje de los posibles efectos secundarios

Módulo 8. La agitación psicomotriz

- Conocer las diferentes causas subyacentes a la agitación (somática, psiquiátrica, farmacológica o por sustancias psicoactivas)
- Identificar factores de riesgo para la a aparición de conductas agresivas en la agitación
- Profundizar en las diferentes indicaciones en el uso de contención verbal, farmacológica y/o mecánica
- Ahondar en las principales características de los fármacos empleados en el tratamiento de la agitación psicomotriz
- Conocer los aspectos legales ante el uso de una medida restrictiva en la agitación, así como su indicación y empleo adecuado

Módulo 9. Urgencias derivadas del consumo de sustancias

- Profundizar en el abordaje de los estados de intoxicación/abstinencia, motivos de atención y plan de tratamiento urgente en los pacientes con dependencia de sustancias
- Destacar la importancia de realizar anamnesis completa cuando la situación del paciente lo permita
- Ahondar en los síntomas derivados de consumo de tóxicos por los que los pacientes pueden consultar en urgencias
- Identificar los factores de riesgo que presentan los pacientes con trastornos mentales y uso concomitante de tóxicos
- Profundizar en la elaboración de plan de tratamiento a seguir (tanto en la intervención en crisis, derivación a dispositivo especifico, criterios de ingreso hospitalario urgente)

Módulo 10. Farmacopea especial en la urgencia y manejo práctico de psicofármacos

- Profundizar en el conocimiento de los diferentes psicofármacos empleados en las urgencias psiquiátricas
- Profundizar en el conocimiento de las interacciones, tanto farmacocinéticas como farmacodinámicas
- Ahondar en las recomendaciones fundamentales de la elección terapéutica
- Identificar el riesgo del uso de psicofármacos en el anciano, considerado pluripatología y polifarmacia

03

Competencias

Todo el equipo docente de este Máster Título Propio ha hecho especial hincapié, a lo largo de los 10 módulos que componen el programa, en las competencias que debe perfeccionar y actualizar el especialista en el área de Urgencias Psiquiátricas. De este modo, el temario no solo se centra en ofrecer la teoría más actualizada, sino también la necesaria visión práctica para incorporarla de forma inmediata la metodología de trabajo actual y ver así un avance continuo durante toda la titulación.





Incorpora a tu vademecum profesional los conocimientos y competencias más actualizados del área de Urgencias Psiquiátricas”

Competencias generales

- Conocer las fases de la atención en urgencias
- Identificar las características clínicas de los pacientes que acuden a la urgencia
- Conocer los distintos modelos de relación de ayuda entre médico y paciente
- Conocer los principales errores en la entrevista clínica psiquiátrica

El personal docente y técnico de TECH está comprometido para que obtengas la mejor experiencia académica posible, estando a tu disposición para resolver cualquier duda o sugerencia"





Competencias específicas

- Analizar las diferentes pruebas complementarias precisas para orientar diagnostico diferencial, diagnóstico y tratamiento
- Realizar una historia clínica adecuada para el despistaje de una posible causa orgánica y su relación con la psiquiatría
- Identificar los signos y síntomas que nos permitan alcanzar un diagnóstico correcto de la enfermedad
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la correcta toma de decisiones en los diferentes tipos de tratamientos
- Conocer el circuito asistencial del paciente psicótico en urgencias
- Identificar y conocer diferentes abordajes del paciente con T. Afectivos en la urgencia
- Evaluar las urgencias derivadas del consumo de tóxicos
- Conocer los estados de intoxicación/abstinencia, motivos de atención y plan de tratamiento urgente en patología duela
- Conocer y manejar urgencias en situaciones especiales: duelo, población anciana e infanto-juvenil, mujeres gestantes, o en proceso de lactancia materna
- Orientar la decisión terapéutica de ingreso o alta en el paciente suicida
- Elaborar un plan de tratamiento ante un paciente con conducta suicida
- Diferenciar las reacciones adaptativas de las patológicas, tanto en los procesos de duelo como de cara a diagnosticar un proceso adaptativo

04

Dirección del curso

El círculo de facultativos psiquiátricos reunidos por TECH para esta titulación completa un cuadro docente amplio, con habilidades multidisciplinares en el servicio de Urgencias Psiquiátricas. El especialista tendrá acceso, por tanto, a un temario que abarca todos los temas desde una perspectiva clínica de primera mano, redactados por psiquiatras conocedores de la realidad diaria y actual de cada una de sus áreas.





La tutorización será completamente personalizada, pudiendo comunicarte directamente con los docentes para abordar cualquier tema de tu mayor interés”

Dirección



Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario de Toledo
- Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario de Toledo
- Investigadora y docente médico especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Psiquiatría en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría en la Universidad Pompeu Fabra

Profesores

Dr. Benito, Adolfo

- Responsable de pacientes hospitalizados en la Unidad de Agudos del Complejo Hospitalario de Toledo
- Especialista en Psiquiatría en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario de Toledo
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Médico especialista en Psiquiatría
- Máster en Psicoterapia Integradora en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto en Psiquiatría Forense en la UNED

Dra. Alvites Ahumada, María Pilar

- Coordinadora de Psiquiatría en la Unidad de Salud Mental de adultos del Complejo Hospitalario de Toledo
- Especialista en Psiquiatría en el Grupo Regional de Trabajo de Suicido del SESCAM
- Especialista en Psiquiatría en el Área Infantojuvenil del Complejo Hospitalario La Macha Centro y Hospital General Nuestra Señora del Prado
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Nacional de Trujillo
- Máster en Conducta Suicida en la Universidad Pablo de Olavide
- Experto en Psiquiatría del Niño y del Adolescente en la Universidad de Barcelona

Dr. García, Elías

- Psiquiatra del Programa de Transición/Primeros Consumos del Complejo Hospitalario de Toledo
- Psiquiatra en la Unidad de Salud Mental de Tetuán y Ciudad Lineal
- Psiquiatra en la Clínica San Miguel, en Madrid
- Psiquiatra en el Hospital General de Ciudad Real
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Navarra
- Especialidad en Psiquiatría en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Psicoterapia, perspectiva integradora en la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia en la Universidad de Barcelona
- Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil en la Universidad Cardenal Herrera Oria

Dra. Sánchez-Revuelta, Marina

- Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- Especialista en Psiquiatría en la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil, Unidad de Conductas Adictivas y Unidad de Hospitalización Breve del Servicio de Psiquiatría del Complejo Hospitalario de Toledo
- Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Santolaya López, Laura

- Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- Graduada en Medicina en la Universidad Europea de Madrid
- Curso en Habilidades en la Entrevista Clínica y Relación Médico-Paciente en el Complejo Hospitalario de Toledo

Dr. Cruz Forcade, José Fernando

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental de Ocaña y Especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario de Toledo
- Especialista en Psiquiatría y Psicogeriatría en el Hospital Alcázar de San Juan
- Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Interconsulta del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Psiquiatra de Urgencias en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Psiquiatra de Planta de Agudos en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón y Hospital Universitario de Móstoles
- Licenciado en Medicina en la Universidad Nacional de Cuyo, en Argentina
- Máster en Terapia de Conducta por la UNED
- Máster en Psiquiatría Forense en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Carpio García, Laura

- Especialista en Psiquiatría y Salud Mental en el Complejo Hospitalario de Toledo
- Especialista en Geriatría en el Hospital de Guadarrama, Hospital Virgen de la Poveda y Hospital Clínico San Carlos
- Licenciada en Medicina en la Universidad de Salamanca
- Especialidad en Geriatría en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialidad en Psiquiatría y Salud Mental en el Hospital Provincial de la Misericordia del Complejo Hospitalario de Toledo

05

Estructura y contenido

La metodología pedagógica del *Relearning* empleada por TECH asegura que todos los conceptos y contenidos clave más importantes en Urgencias Psiquiátricas se reiteran de forma progresiva a lo largo de todo el programa. Esto resulta en un ahorra sustancial de las horas de estudio necesarias para superar la titulación, haciendo que todo el proceso sea más efectivo y directo. Además, el especialista contará con toda clase de recursos multimedia de gran calidad creados por los propios docentes, sirviendo para profundizar e investigar las áreas más relevantes en este campo.





Al descargar todo el contenido del programa tendrás una guía de referencia de gran utilidad, pudiendo hacer uso de ella incluso tras finalizar la titulación"

Módulo 1. La psiquiatría en urgencias

1.1. Análisis de la demanda
  1.1.1. Intervención en crisis
  1.1.2. Tipos de crisis
1.2. Particularidades de la historia psiquiátrica en urgencias
1.3. Anamnesis médica y organicidad
  1.3.1. La historia clínica en Urgencias
  1.3.2. Equipamiento específico para un Servicio de Urgencias Psiquiátrica
1.4. Anamnesis psiquiátrica
  1.4.1. Principios generales de la entrevista psiquiátrica
  1.4.2. Exploración psiquiátrica
1.5. Habilidades de entrevista
  1.5.1. Estilos de la relación de ayuda
  1.5.2. Habilidades de entrevista
  1.5.3. Errores frecuentes en la entrevista
1.6. Fases de la entrevista
  1.6.1. Fase inicial de la entrevista
  1.6.2. Fase intermedia de la entrevista
  1.6.3. Fase de terminación de la entrevista
1.7. Entrevistas en situaciones especiales
1.8. Elaboración de historia clínica en urgencias de psiquiatría
1.9. Exploración psicopatológica en la urgencia
1.10. Escalas diagnósticas y pruebas complementarias en psiquiatría

Módulo 2. Síntomas psiquiátricos en patología orgánica y neurológica

2.1. Patologías cardiovasculares
  2.1.1. Arritmias
  2.1.2. Cardiopatía isquémica
  2.1.3. Prolapso de la válvula mitral
  2.1.4. Insuficiencia cardiaca
2.2. Patologías oncológicas
2.3. Patologías endocrinas
  2.3.1. Causas toxicas y metabólicas de los síntomas psiquiátricos
  2.3.2. Alteraciones de electrolitos, calcio y magnesio
  2.3.3. Alteraciones del equilibrio ácido-base
  2.3.4. Porfiria Aguda Intermitente
2.4. Patologías reumatológicas
  2.4.1. Enfermedades vasculares del colágeno
  2.4.2. Enfermedades mixtas del tejido conectivo
  2.4.3. Vasculitis
2.5. Patologías renales
2.6. Patologías infecciosas
2.7. Enfermedades del aparato respiratorio
2.8. Enfermedades hepáticas
  2.8.1. Encefalopatía hepática
2.9. Enfermedades neurológicas
  2.9.1. Enfermedades neurológicas que pueden provocar síntomas psiquiátricos urgentes
    2.9.1.1. Enfermedades neurodegenerativas
    2.9.1.2. Demencias secundarias
    2.9.1.3. Lesiones ocupantes de espacio
    2.9.1.4. Ictus
    2.9.1.5. Infecciones del SNC
    2.9.1.6. Procesos autoinmunes
    2.9.1.7. Errores congénitos del metabolismo
2.10. Aproximación a síntomas psiquiátricos urgentes y posible causa neurológica

Módulo 3. Síndrome confusional agudo

3.1. Perspectiva general
3.2. Etiología y factores de riesgo
  3.2.1 Trastornos frecuentemente asociados al síndrome confusional
  3.2.2 Causas de síndrome confusional potencialmente mortales
3.3. Neuropatogenia
3.4. Diagnostico
  3.4.1. Directrices diagnosticas de la CIE 10 para el síndrome confusional
  3.4.2. El síndrome confusional en el DSM V
3.5. Diagnóstico diferencial
  3.5.1. Síndrome confusional frente a deterioro cognitivo
3.6. Tipos de delirium
  3.6.1. Agudo
  3.6.2. Persistente
  3.6.3. Hipoactivo
  3.6.4. Hiperactivo
  3.6.5. Nivel de actividad Mixto
3.7. Exploración del paciente
3.8. Prevención
  3.8.1. Medidas ambientales en el manejo del Síndrome Confusional
3.9. Pronóstico.
3.10. Tratamiento
  3.10.1 Estrategias específicas para el Síndrome Confusional
  3.10.2 Tratamiento farmacológico del Síndrome Confusional

Módulo 4. Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad

4.1. Ansiedad normal vs Ansiedad patológica
4.2. Objetivos del psiquiatra de urgencias ante un paciente con ansiedad
4.3. Manifestaciones clínicas de la ansiedad
4.4. Diagnostico diferencial de la ansiedad
4.5. Crisis de angustia y agorafobia
  4.5.1. Prevalencia
  4.5.2. Tratamiento farmacológico
  4.5.3. Tratamiento combinado
4.6. Trastorno de Ansiedad Generalizada
  4.6.1. Contextualización
  4.6.2. Tratamiento
4.7. T. Por Estrés Postraumático
  4.7.1. Contextualización
  4.7.2. Abordaje en la urgencia
4.8. Cuadros obsesivos
4.9. T. Por Somatización
  4.9.1. Contextualización
  4.9.2. Manifestaciones clínicas según DSM V
  4.9.3. Diagnostico diferencial y diagnostico
  4.9.4. Tratamiento
4.10. Ansiedad en poblaciones especiales
  4.10.1. Ansiedad en el paciente mayor
  4.10.2. Ansiedad en población infantojuvenil
  4.10.3. Ansiedad durante embarazo y lactancia

Módulo 5. Urgencias de los trastornos afectivos

5.1. Conceptos Previos: los grandes síndromes afectivos
- 5.1.1. La depresión en urgencias
- 5.1.2. T. Afectivos Bipolares en urgencias
- 5.1.3. T. Esquizoafectivo
- 5.1.4. Los trastornos adaptativos en urgencias

5.2. Identificación y abordaje del paciente afectivo en urgencias
- 5.2.1. Elementos claves en la anamnesis
- 5.2.2. Causas de depresión secundaria

5.3. Exploración psicopatológica de los grandes síndromes efectivos en urgencias
- 5.3.1. Psicopatología de la depresión
- 5.3.2. Psicopatología de la manía
- 5.3.3. Exploraciones complementarias
- 5.3.4. Uso de pruebas de imagen

5.4. Toma de decisiones en el paciente afectivo

5.5. Tratamiento en la urgencia del paciente afectivo
- 5.5.1. Indicaciones de tratamiento farmacológico
- 5.5.2. Pautas psicoterapéuticas

5.6. Trastornos afectivos en el paciente anciano
- 5.6.1. Depresión en ancianos
- 5.6.2. Manía en ancianos

5.7. Trastornos afectivos en pacientes embarazadas/lactantes

5.8. Trastornos afectivos en población infantojuvenil

5.9. Trastornos afectivos en patología medica

5.10. Atención en urgencias al Duelo





Módulo 6. Valoración y actuación ante la conducta suicida

6.1. Conducta suicida
6.2. Epidemiologia
6.3. Factores de riesgo y protección
6.4. Fisiopatología:
  6.4.1. Neurobiología
  6.4.2. Perspectiva psicológica, psicodinámica y neuropsicológica
6.5. Características clínicas y diagnostico
  6.5.1. Nomenclatura de la conducta suicida
  6.5.2. Aspectos a valorar en un paciente con conducta suicida
6.6. Evaluación del riesgo suicida:
  6.6.1. Perfil de paciente
  6.6.2. Anamnesis dirigida del riesgo suicida
  6.6.3. Escalas riesgo/rescate
6.7. Tratamiento del riesgo suicida
6.8. Dificultades en la evaluación del riesgo suicida
6.9. Actitud terapéutica ante el riesgo suicida
  6.9.1. Necesidad de ingreso
  6.9.2. Tratamiento ambulatorio
  6.9.3. Plan terapéutico
6.10. Algunas consideraciones espaciales sobre el suicidio

Módulo 7. Urgencias en trastornos psicóticos

7.1. Epidemiologia y pronostico
7.2. El circuito del paciente en psicosis
  7.2.1. Circuito en primer episodio
  7.2.2. Circuito en pacientes con antecedentes
7.3. Diagnostico diferencial en psicosis
  7.3.1. diagnóstico diferencial en patologías no psiquiátricas
  7.3.2. diagnostico diferencial en patología psiquiátrica
7.4. La entrevista clínica al paciente psicótico
  7.4.1. Técnicas de entrevista y medidas de abordaje
7.5. Síntomas frecuentes en cuadros psicóticos y nociones para su exploración
7.6. Poblaciones especiales:
  7.6.1. Niños
  7.6.2. Ancianos
  7.6.3. Embarazadas/lactantes
7.7. El tratamiento farmacológico en urgencias
7.8. Plan de tratamiento en pacientes psicóticos que acuden a urgencias
7.9. Manejo de las complicaciones agudas asociadas al tratamiento farmacológico
7.10. Aspectos legales del paciente psicótico en urgencias

Módulo 8. La agitación psicomotriz

8.1. La agitación psicomotriz
8.2. Agitación psicomotriz frente a conducta violenta
8.3. Etiología de la agitación psicomotriz:
  8.3.1. Trastornos orgánicos
  8.3.2. Trastornos psiquiátricos
  8.3.3. Uso de medicamentos o sustancias psicoactivas
  8.3.4. Etiología mixta
8.4. Abordaje y medidas de seguridad en la entrevista al paciente agitado
8.5. Factores de riesgo de agresividad
  8.5.1. Demográficos
  8.5.2. Historia vital
  8.5.3. Historia clínica
  8.5.4. Factores predictores de riesgo orgánico vital
  8.5.5. Factores de riesgo inminente
8.6. Evaluación clínica de la agresividad
  8.6.1. Realización de anamnesis
  8.6.2. Examen neuropsiquiátrico
  8.6.3. Pruebas complementarias
8.7. Abordaje de la agitación mediante desescalada verbal
8.8. Abordaje farmacológico de la agitación psicomotriz
8.9. Medidas restrictivas
  8.9.1. Descripción
  8.9.2. Controles a realizar durante la inmovilización terapéutica
  8.9.3. Retirada de la inmovilización
  8.9.4. Aspectos legales
8.10. Agitación psicomotriz en poblaciones especiales

Módulo 9. Urgencias derivadas del consumo de sustancias

9.1. Medidas. Signos sugerentes de consumo de sustancias
9.2. Urgencias por consumo de opiáceos.
  9.2.1. intoxicación por opiáceos
  9.2.2. Abstinencia por opiáceos
9.3. Urgencias por consumo de cocaína.
  9.3.1. Intoxicación por cocaína
  9.3.2. Abstinencia por cocaína

9.4. Urgencias por consumo de cannabis
  9.4.1. intoxicación por cannabis
9.5. Urgencias por consumo de benzodiacepinas
  9.5.1. Intoxicación por Benzodiazepinas
  9.5.2. Síndrome de abstinencia por Benzodiazepinas
9.6. Urgencias por consumo de alcohol
  9.6.1. intoxicación aguda, típica o simple
  9.6.2. Embriaguez patológica
  9.6.3. Tratamiento de la intoxicación etílica aguda
  9.6.4. Síndrome de abstinencia alcohólica
  9.6.5. Delirium Tremens
  9.6.6. Crisis convulsivas
  9.6.7. Urgencias psiquiátricas derivadas de consumo de alcohol
9.7. Urgencias asociadas a consumo de anfetaminas y alucinógenos
9.8. Patología Dual en la urgencia de Psiquiatría
9.9. Urgencias derivadas del juego patológico
9.10. Urgencias derivadas de las nuevas tecnologías

Módulo 10. Farmacopea especial en la urgencia y manejo práctico de psicofármacos

10.1. Uso de psicofármacos en urgencias
10.2. Benzodiazepinas en la urgencia
  10.2.1. Metabolismo
  10.2.2. Vida media
  10.2.3. Indicaciones más frecuentes en urgencias
  10.2.4. Consideraciones especiales en el uso de benzodiazepinas
10.3. Antipsicóticos
  10.3.1. Indicaciones especiales en urgencias
  10.3.2. Consideraciones especiales en el uso de antipsicóticos
  10.3.3. Interacciones más frecuentes en el uso de antipsicóticos
10.4. Antidepresivos
  10.4.1. Principales efectos secundarios
  10.4.2. Interacciones
10.5. Eutimizantes
  10.5.1. Carbonato de litio
  10.5.2. Valproico
10.6. Uso de psicofármacos en el paciente anciano
10.7. Uso de psicofármaco en población infantojuvenil
10.8. Uso de psicofármacos en gestantes/lactantes
  10.8.1. Uso de psicofármacos en gestantes
  10.8.2. Uso de psicofármacos en lactantes
10.9. Urgencias por psicofármacos
  10.9.1. Síndrome neuroléptico maligno
  10.9.2. Síntomas extrapiramidales
10.10. Psicofármacos en las enfermedades medicas

El aula virtual estará disponible las 24 horas del día para ti, dándote la flexibilidad que necesitas para compaginar el programa con la actividad diaria más exigente”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



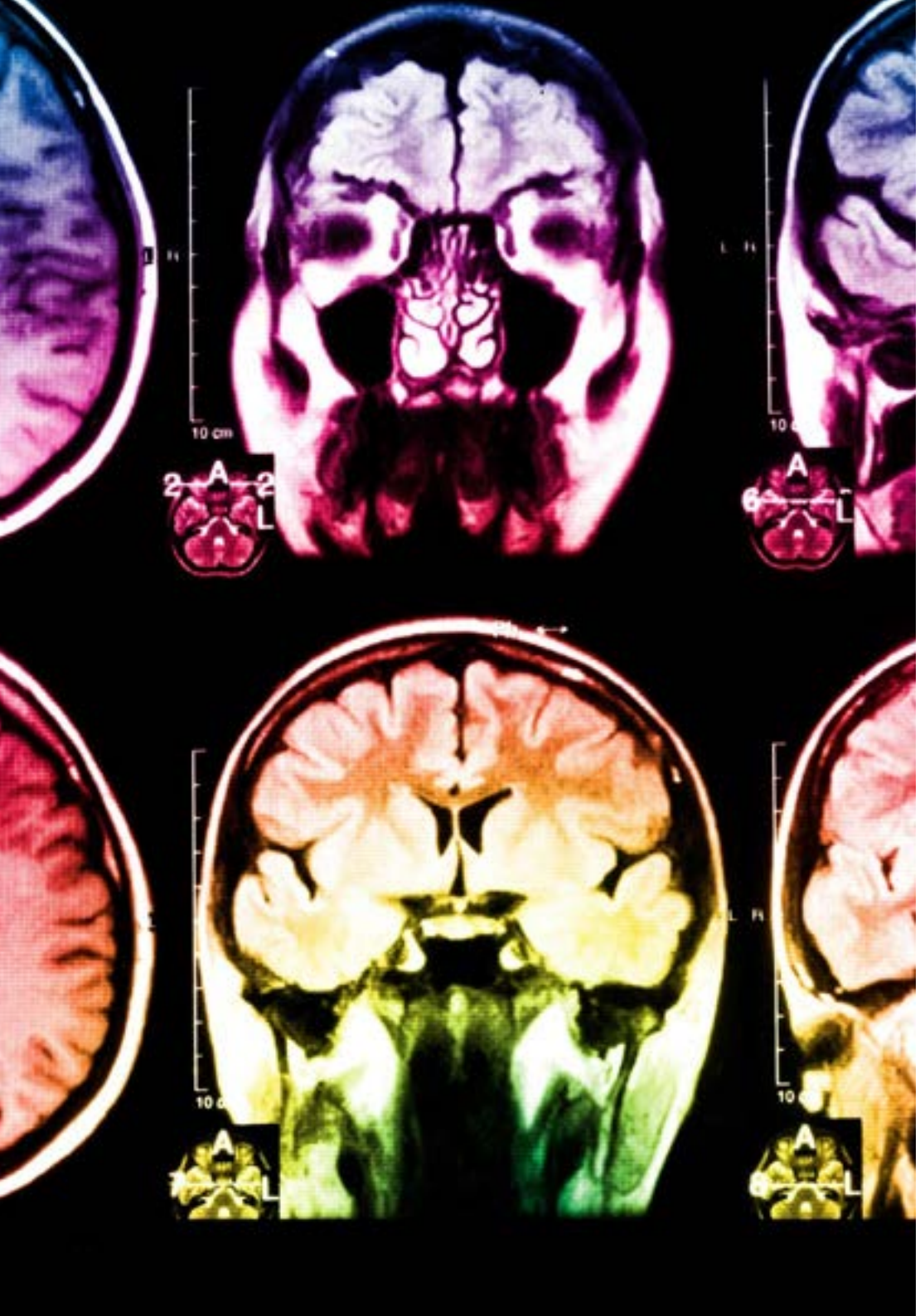
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

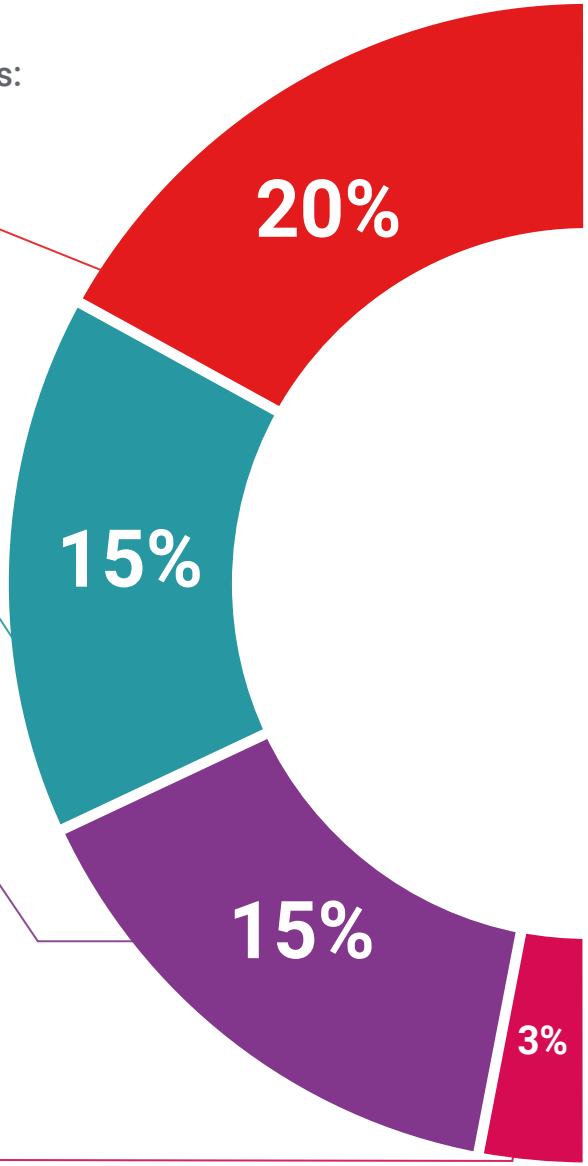
Resúmenes interactivos

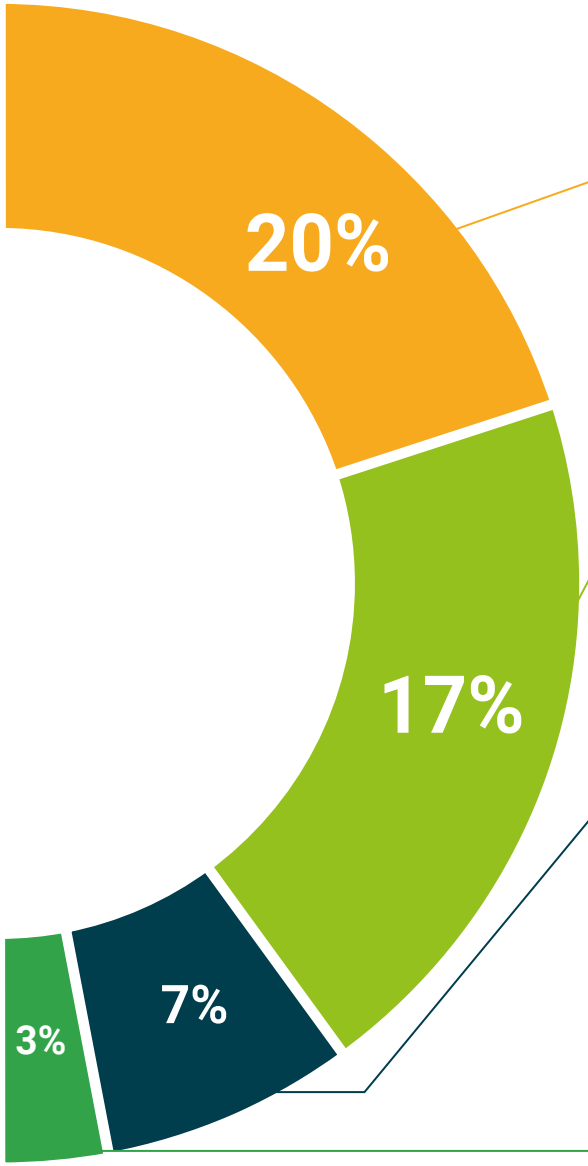
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas**
N.º Horas Oficiales: **1500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Urgencias Psiquiátricas

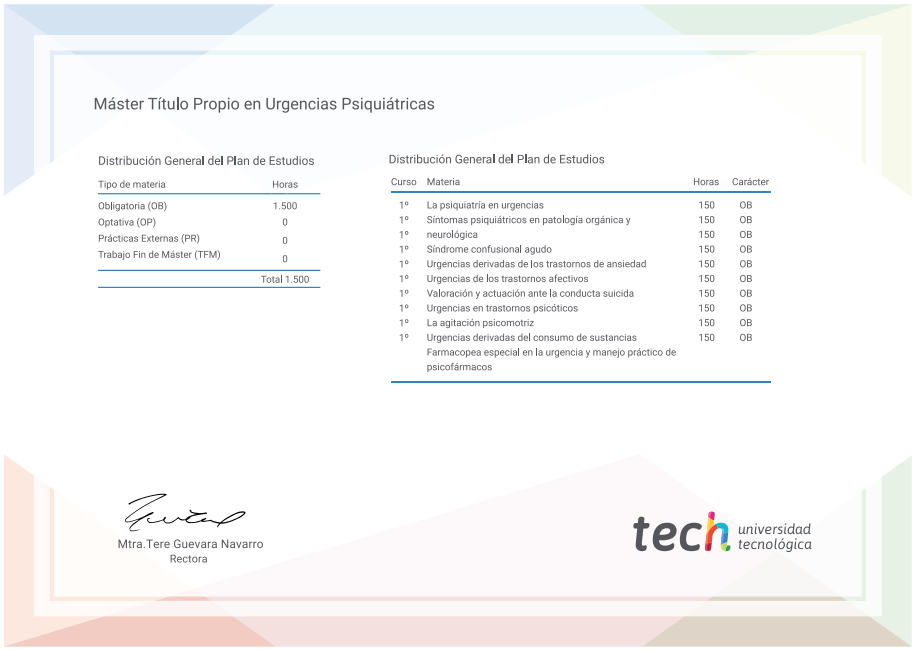
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	La psiquiatría en urgencias	150	OB
1º	Síntomas psiquiátricos en patología orgánica y neurológica	150	OB
1º	Síndrome confusional agudo	150	OB
1º	Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad	150	OB
1º	Urgencias de los trastornos afectivos	150	OB
1º	Valoración y actuación ante la conducta suicida	150	OB
1º	Urgencias en trastornos psicóticos	150	OB
1º	La agitación psicomotriz	150	OB
1º	Urgencias derivadas del consumo de sustancias	150	OB
1º	Farmacopea especial en la urgencia y manejo práctico de psicofármacos		

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Urgencias Psiquiátricas

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Urgencias Psiquiátricas



tech universidad tecnológica