

Diplomado

Urgencias Infecciosas y Oncológicas
en Atención Primaria



Diplomado

Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas: 75 h.

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-infecciosas-oncologicas-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El programa incluye los principales patologías infecciosas urgentes y aquellas relacionadas con el proceso oncológico, que pueden darse en el paciente que el médico de familia atiende en Urgencias en Atención Primaria. Además, incluye los procedimientos de atención actualizados para identificar, tratar y derivar de forma correcta al paciente y conseguir disminuir las posibles secuelas futuras.





Este Diplomado aborda los principales aspectos de las Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar eventualmente al paciente infeccioso y con problemas oncológicos desde atención primaria de salud al centro hospitalario”

Este Diplomado en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria comprende un completo programa que incluye planes integrales de atención sistematizada ante las urgencias en el paciente que, sufre infección o padece un proceso oncológico, acude al centro de Atención Primaria por situaciones relacionadas con un proceso oncológico, y a las que deben enfrentarse los médicos de familia en su práctica clínica habitual. Con el fin de que pueda ayudarles en la toma de decisiones con agilidad y precisión para mejorar el pronóstico y disminuir las posibles secuelas de la patología infecciosa sea cual sea su causa.

Incluye los procedimientos de atención al paciente con infección por el VIH, infecciones del tracto urinario o de origen desconocido. Además establece los procedimientos actualizados del manejo básico del paciente con urgencia oncológica: síndrome febril en paciente oncológico, con una especial atención a la neutropenia febril, complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico, síndrome de astenia-anorexia-caquexia o manejo del dolor y sedación terminal, mediante la última tecnología educativa que se adapta a las necesidades del facultativo en ejercicio.

Los contenidos del programa están elaborado con base en la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Atención Primaria, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este **Diplomado en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante el paciente con ITU, fiebre idiopática o con SIDA. Incluye además los procedimientos actualizados del manejo básico del paciente con urgencia oncológica y el síndrome febril en paciente oncológico
- ♦ Presentación de procedimientos, técnicas como manejo del paciente de riesgo expuesto a material potencialmente contaminante. Código EVE. Así como abordaje del dolor en el paciente oncológico y la sedación terminal.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria, obtendrás una constancia por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias en atención primaria de salud y con gran experiencia docente.

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica médica habitual.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos de actuación en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria para mejorar tu atención a los pacientes y sus familias.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de urgencia en atención primaria de salud.



“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Proporcionar normas de actuación frente a las urgencias infecciosas y oncológicas a las que deben enfrentarse los médicos de familia en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar los diferentes tipo de enfermedades infecciosas y sus métodos para el rápido diagnostico
- ♦ Aplicar los procedimientos y planes de acción para ayudar al paciente expuesto a material altamente infeccioso
- ♦ Identificar los tratamientos para pacientes con VIH
- ♦ Emplear las medidas terapéuticas ante el paciente oncológico con neutropenia

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la atención al paciente infeccioso o con procesos oncológicos en el ámbito de la Atención Primaria, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos médicos ante las Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria de salud”

Dirección



Dr. Roig D' Cunha- , Francisco Vicente

- ♦ Licenciado en Medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Médico de urgencias hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en atención a las urgencias infecciosas u oncológicas en Atención Primaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente infeccioso y oncológico y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Diplomado en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Urgencias infecciosas

- 1.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante. CódigoEve
- 1.2. Fiebre en paciente con infección por el VIH
- 1.3. Fiebre de origen desconocido
- 1.4. Infecciones del tracto urinario
- 1.5. Fiebre y exantema

Módulo 2. Urgencias oncológicas

- 2.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 2.2. Síndrome febril en paciente oncológico (Especial atención a la neutropenia febril)
- 2.3. Dolor y sedación terminal
 - 2.3.1. Tipos de dolor
 - 2.3.2. Tratamiento del dolor
 - 2.3.3. Sedación terminal
- 2.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
 - 2.4.1. Mucositis
 - 2.4.2. Rash acneiforme
 - 2.4.3. Náuseas y vómitos
 - 2.4.4. Diarrea
 - 2.4.5. Síndrome de astenia-anorexia-caquexia



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aún a de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

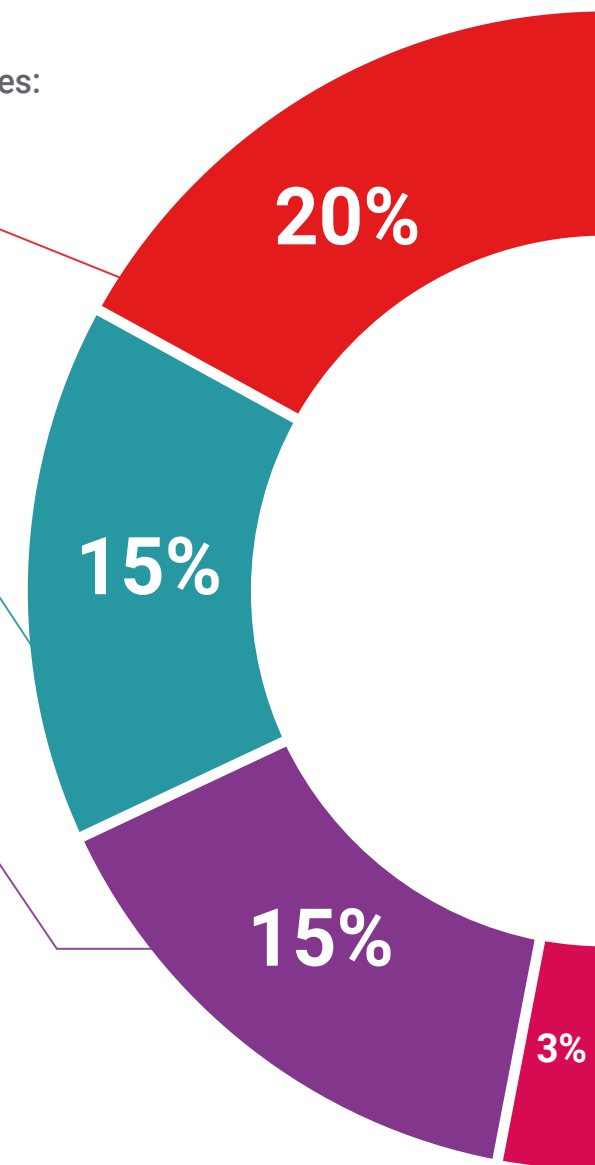
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

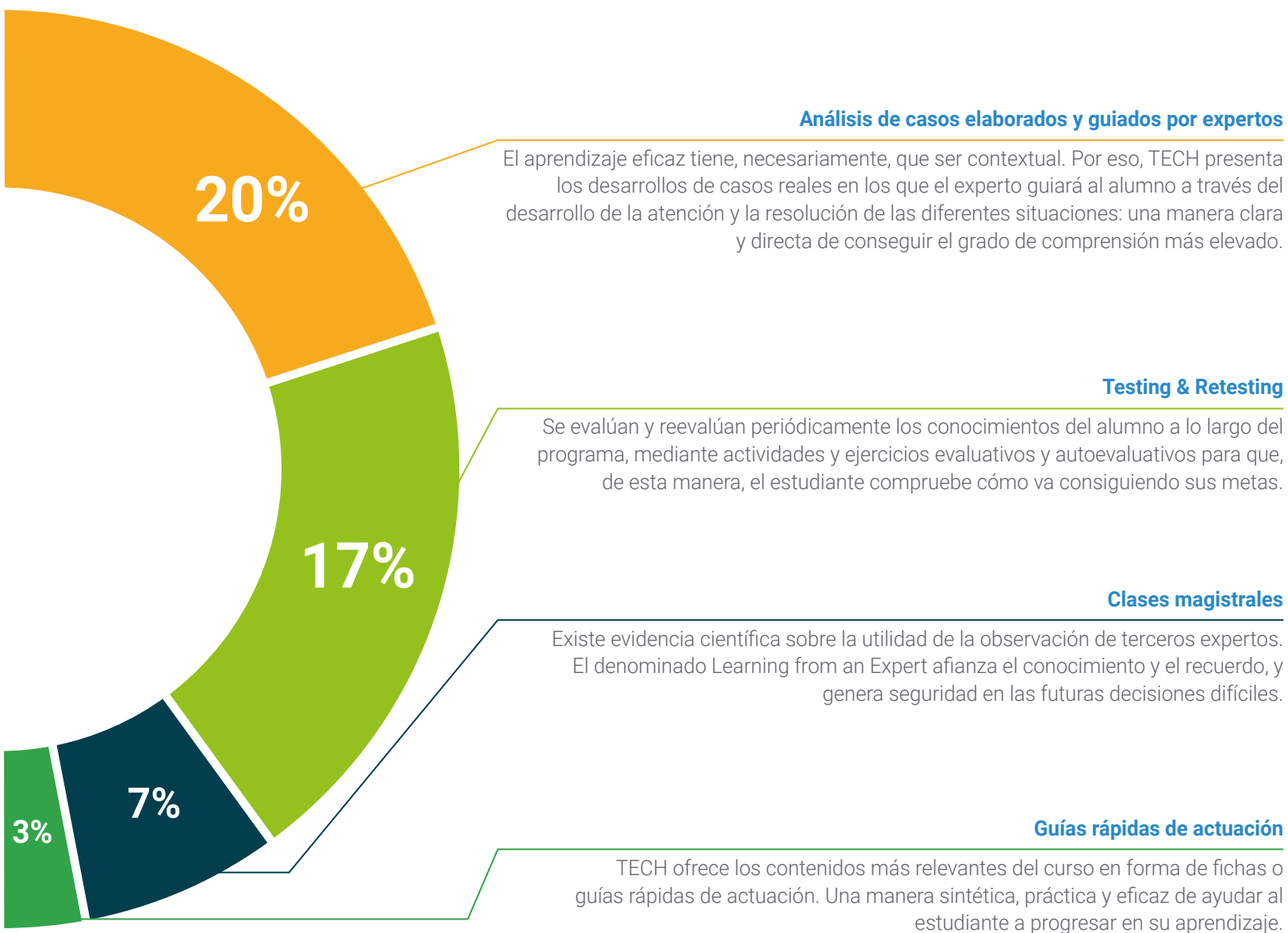
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una constancia de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado de Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por TECH Universidad Tecnológica.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado de Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria**

Nº Horas Oficiales: 75



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Diplomado

Urgencias Infecciosas
y Oncológicas en
Atención Primaria

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas: 75 h.

Diplomado

Urgencias Infecciosas y Oncológicas en Atención Primaria

