Experto Universitario
Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/experto-universitario/experto-valoracion-diagnostico-funcional-orientado-rehabilitacion-equina**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Realizar valoraciones y diagnósticos precoces en las patologías equinas es fundamental para lograr rehabilitaciones eficaces y, por tanto, la mejora de la salud del caballo. Para ello, el fisioterapeuta debe contar con unos conocimientos avanzados en este campo que, en TECH, nos hemos propuesto ofrecerte con este completísimo programa.





Los veterinarios deben continuar con su especialización para mejorar sus valoraciones y diagnósticos relacionados con la Rehabilitación Equina"

La Fisioterapia Equina es una disciplina ampliamente demandada tanto por propietarios, como por jinetes y profesionales en el ámbito ecuestre. Por ello, es primordial para la salud de estos animales que los profesionales del área estén en una constante actualización de sus conocimientos y cuenten con la información más novedosa sobre esta materia.

En esta capacitación se muestran las bases para realizar un examen funcional completo del caballo, de tal manera que se pueda determinar de forma concisa la lista de problemas y objetivos de tratamiento, lo que a su vez permitirá diseñar un plan terapéutico individualizado acorde a los mismos. Por otro lado, también se realizará una actualización de los medios de diagnóstico por la imagen utilizados en la actualidad en el ámbito de la patología musculoesquelética.

Este Experto Universitario proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo.

Además, al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia y Rehabilitación Equina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Patologías Locomotoras del Caballo Deportivo, en Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Realiza diagnósticos precoces y aplica la rehabilitación más adecuada para cada caballo según su patología”

No dejes pasar la oportunidad de realizar con nosotros este Experto Universitrario en Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera"

Esta especialización cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en valoración y diagnóstico funcional orientado a la Rehabilitación Equina, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la Veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Nuestro objetivo es ofrecer una especialización de calidad para que nuestros alumnos se conviertan en los mejores en su profesión”

Objetivos generales

- Examinar los diferentes métodos de medición objetiva del patrón locomotor del caballo mediante estudios de Biomecánica
- Analizar la Anatomía Funcional y Biomecánica de las principales unidades locomotoras del caballo
- Definir los patrones de movimiento en los aires naturales del caballo
- Examinar las exigencias locomotoras y ejercicios específicos en las principales disciplinas deportivas ecuestres
- Establecer las bases del abordaje de evaluación funcional integral del caballo
- Definir el protocolo pormenorizado de la evaluación funcional
- Desarrollar herramientas para establecer un diagnóstico funcional
- Identificar problemas funcionales y biomecánicos
- Establecer las bases para la obtención y lectura de las imágenes diagnósticas
- Adquirir conocimientos sobre la técnica de diagnóstico y su aplicación clínica
- Valorar las distintas patologías y su significado clínico
- Aportar la base sobre la que establecer un tratamiento fisioterápico adecuado

Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía aplicada y biomecánica del caballo

- Caracterizar el aire de paso, trote y galope desde el punto de visto cinético y cinemático
- Examinar la influencia de la posición del cuello sobre la biomecánica del dorso y pelvis
- Analizar las características biomecánicas del miembro pelviano y su relación con la calidad del paso, trote y galope
- Analizar las modificaciones locomotoras asociadas a la velocidad y el entrenamiento en el caballo
- Caracterizar las alteraciones biomecánicas encontradas en una claudicación
- Desarrollar las variaciones en la calidad de movimiento inducidas por la edad y la genética del paciente
- Evaluar la influencia de las características morfológicas del casco sobre la biomecánica del miembro torácico
- Analizar los diferentes tipos de herrado y su efecto sobre las características biomecánicas del casco del caballo
- Establecer la interacción de la montura y el jinete sobre el patrón locomotor del caballo
- Evaluar el efecto de diferentes embocaduras y sistemas de rendaje en las características del movimiento del caballo

Módulo 2. Valoración funcional, exploracion y planificación de la rehabilitación

- Analizar las bases e importancia de la relación en un equipo multidisciplinar
- Determinar la diferencia entre un diagnóstico funcional y uno anatonopatológico y la importancia del abordaje global
- Compilar la máxima información relativa a un caso clínico de manera objetiva
- Desarrollar habilidades para realizar un examen físico general estático
- Definir la metodología detallada de evaluación estática regional
- Generar herramientas analíticas para realizar un examen de palpación completo
- Desarrollar habilidades para realizar un examen dinámico desde un punto de vista funcional
- Analizar las consideraciones especiales a tener en cuenta según la disciplina deportiva
- Valorar la importancia del binomio jinete-caballo
- Definir la metodología de un examen neurológico complementario a la valoración funcional
- Identificar la presencia de dolor en el caballo
- Determinar la correcta adaptación de la silla
- Definir la lista de problemas y objetivos de tratamiento según los hallazgos
- Desarrollar los conocimientos de partida para plantear un programa de rehabilitación

Módulo 3. Diagnóstico por imagen orientado al diagnóstico de problemas susceptibles de ser tratados con fisioterapia

- Establecer un protocolo para la exploración mediante el diagnóstico por la imagen
- Identificar qué técnica es necesaria en cada caso
- Generar conocimiento especializado en cada área anatómica
- Establecer un diagnóstico que ayude a un mejor tratamiento del paciente
- Determinar las distintas técnicas de diagnóstico y las aportaciones que hace cada una en el examen
- Examinar la anatomía normal de las distintas áreas a explorar en las distintas modalidades de imagen
- Reconocer las variaciones anatómicas individuales
- Valorar los hallazgos incidentales y su posible repercusión en la clínica
- Establecer las alteraciones significativas en las distintas modalidades de diagnóstico y su interpretación
- Determinar un diagnóstico preciso que ayude al establecimiento de un tratamiento adecuado

03

Dirección del curso

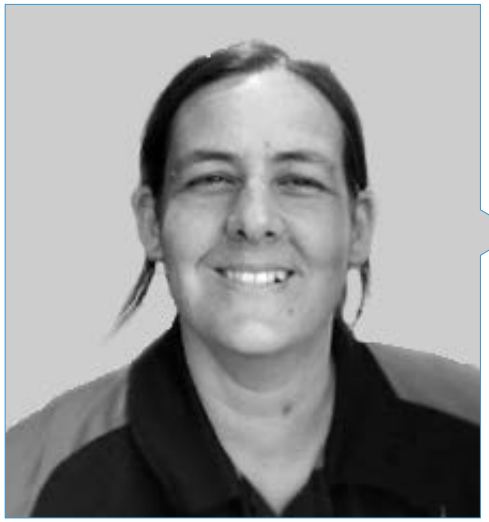
El programa incluye en su equipo docente a expertos de referencia en Fisioterapia y Rehabilitación Equina que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





Nuestro equipo docente es el más completo y de éxito del panorama educativo"

Dirección



Dra. Hernández Fernández, Tatiana

- Doctora en Veterinaria en la UCM
- Diplomada en Fisioterapia en la URJC
- Licenciada en Veterinaria en la UCM
- Profesora en la Universidad Complutense de Madrid de: Experto en Fisioterapia y Rehabilitación Equina, Experto en Bases de la Rehabilitación y Fisioterapia Animal, Experto en Fisioterapia y Rehabilitación de Pequeños Animales, Diploma de formación en Podología y Herraje
- Residente en el Área de Équidos en el Hospital Clínico Veterinario de la UCM
- Experiencia práctica de más de 500 horas en hospitales, centros deportivos, centros de atención primaria y clínicas de fisioterapia humana
- Mas de 10 años trabajando como Especialista en Rehabilitación y Fisioterapia

Profesores

Dña. Dreyer, Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la ULPGC
- Internship de Medicina Deportiva y Cojeras, en el Centro de Referencia de Cojeras, NWEP, North West Equine Performance, en Oregón, EE.UU
- Diploma de Postgrado en Ciencia Equina por la Universidad de Estudios Veterinarios de Edimburgo
- Título Propio de Eeperto en Bases de la Fisioterapia y Rehabilitación Animal por la UCM
- Título Propio de Experto en Fisioterapia y Rehabilitación Equinapor la UCM
- Quiropraxia Veterinaria por IAVC International Academy of Veterinary Chiropractic
- Acupuntura Veterinaria por IVAS International Veterinary Acupuncture Society
- Kinesiología Aplicada y Holística Veterinaria por EMVI y la Asociación Española de Kinesiología
- Certificado Español en Clínica Equina
- Experiencia clínica práctica de más de 1000 horas en varios hospitales de referencia europeos y americanos
- Responsable clínica durante dos años del Departamento Veterinariaica de Grandes Animales Los Molinos, Madrid
- Más de 10 años como Veterinaria del Torneo Internacional de Polo de Sotogrande
- Más de 10 años trabajando por cuenta propia como Veterinaria clínica

Dra. Gómez Lucas, Raquel

- Doctora en Veterinaria
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación (ACVSMR)
- Profesora del Grado de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio, con docencia en Diagnóstico por Imagen, Medicina Interna y Anatomía Aplicada Equinas
- Profesora del Máster de Postgrado de Internado Medicina y Cirugía Equinas de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Responsable del Máster de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Responsable del Servicio de Medicina Deportiva y Diagnóstico por Imagen del área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio desde 2005"

Dra. Gutiérrez Cepeda, Luna

- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Fisioterapia de Caballos por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomada en Acupuntura Veterinaria por la International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- Postgrado en Fisioterapia de Grandes Animales (Caballos) por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Instructora de Kinesiotaping para caballos por la International Kinesiotaping Society
- Profesora Asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid desde 2014"

Dr. García de Brigard, Juan Carlos

- Licenciado como Médico Veterinario por la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia
- Certificado como Clínico en Rehabilitación Equina. University of Tennessee at Knoxville. Knoxville, TN, USA
- Certificado en Terapia de Masaje Deportivo Equino. Equine Sports Massage and Saddle-fitting School. Camden, SC, USA
- Certificado en Quiropraxia Animal. American Veterinary Chiropractic Association. Parker University - Dallas, TX, USA
- Certificado como Kinesio Taping Instructor – Equine. KinesioTaping Association International. Albuquerque, NM, USA
- Certificado como Terapeuta de drenaje linfático manual. Seminarhaus Schildbachhof – WIFI-Niederöstereich. Baden, Austria
- Certificado como Terapeuta de KinesioTaping Equino. KinesioTaping Association International. Baden, Austria
- HIPPO-Training E.U. Gerente y fundador. Practica privada para caballos deportivos de alto rendimiento (2006-hoy)
- Federación Ecuestre Internacional. Presidente de la Comisión Veterinaria de los Juegos Bolivarianos 2017 y de los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2018 (2017–hoy)

Dr. Goyoaga Elizalde, Jaime

- Licenciado en Veterinaria en 1986
- Profesor asociado en el departamento de Medicina y Cirugía Animal. Facultad de Veterinaria. U.C.M. Desde 1989
- Estancias en el extranjero en la Universidad de Berna, Alemania (clínica Veterinaria Dr. Cronau) y Estados Unidos (Universidad de Georgia)
- Certificado Español en Clínica Equina
- Labor asistencial en el HCV Facultad de Veterinaria de Madrid UCM desde 1989
- Jefe del Servicio de Cirugía de Grandes Animales de dicha institución
- Profesor Adscrito al Servicio de Diagnóstico por la Imagen del HCV Facultad de Veterinaria de Madrid UCM."

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Fisioterapia y Rehabilitación Equina, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Anatomía aplicada y Biomecánica del caballo

1.1. Introducción a la Biomecánica del caballo
- 1.1.1. Análisis cinemático
- 1.1.2. Análisis cinético
- 1.1.3. Otros métodos de análisis

1.2. Biomecánica de los aires naturales
- 1.2.1. Paso
- 1.2.2. Trote
- 1.2.3. Galope

1.3. Miembro torácico
- 1.3.1. Anatomía funcional
- 1.3.2. Biomecánica del tercio proximal
- 1.3.3. Biomecánica del tercio distal y dígito

1.4. Miembro pelviano
- 1.4.1. Anatomía funcional
- 1.4.2. Aparato recíproco
- 1.4.3. Consideraciones biomecánicas

1.5. Cabeza, cuello, dorso y pelvis
- 1.5.1. Anatomía funcional de la cabeza y cuello
- 1.5.2. Anatomía funcional del dorso y pelvis
- 1.5.3. Posición del cuello e influencia sobre la movilidad del dorso

1.6. Variaciones del patrón locomotor I
- 1.6.1. Edad
- 1.6.2. Velocidad
- 1.6.3. Entrenamiento
- 1.6.4. Genética

1.7. Variaciones del patrón locomotor II
- 1.7.1. Claudicación del miembro torácico
- 1.7.2. Claudicación del miembro pelviano
- 1.7.3. Claudicaciones compensatorias
- 1.7.4. Modificaciones asociadas a patologías de cuello y dorso

1.8. Variaciones del patrón locomotor III
- 1.8.1. Recorte y reequilibrio del casco
- 1.8.2. Herrado

1.9. Consideraciones biomecánicas asociadas a las disciplinas ecuestres
- 1.9.1. Salto
- 1.9.2. Doma clásica
- 1.9.3. Carreras y velocidad

1.10. Biomecánica aplicada
- 1.10.1. Influencia del jinete
- 1.10.2. Efecto de la montura
- 1.10.3. Pistas y suelos de trabajo
- 1.10.4. Ayudas auxiliares: embocaduras y rendajes

Módulo 2. Valoración funcional, exploración y planificación de la rehabilitación

2.1. Introducción a valoración funcional, abordaje global e historia clínica
- 2.1.1. Introducción a la valoración funcional
- 2.1.2. Objetivos y estructura de la valoración funcional
- 2.1.3. Abordaje global e importancia del trabajo en equipo
- 2.1.4. Historia clínica

2.2. Examen físico estático: examen estático general y regional
- 2.2.1. Consideraciones del examen físico estático
- 2.2.2. Examen estático general
  - 2.2.2.1. Importancia del examen físico general
  - 2.2.2.2. Evaluación de la condición corporal
  - 2.2.2.3. Evaluación de conformación y aplomos
- 2.2.3. Examen estático regional
  - 2.2.3.1. Palpación
  - 2.2.3.2. Evaluación de la masa muscular y rango de movilidad articular
  - 2.2.3.3. Test de movilización y test funcionales

2.3. Examen estático regional I
- 2.3.1. Exploración de la cabeza y la articulación temporomandibular
  - 2.3.1.1. Inspección y palpación y consideraciones especiales
  - 2.3.1.2. Test de movilidad
- 2.3.2. Exploración del cuello
  - 2.3.2.1. Inspección-palpación
  - 2.3.2.2. Test de movilidad



2.3.3. Exploración de la región torácica y toracolumbar
2.3.3.1. Inspección-palpación
2.3.3.2. Test de movilidad
2.3.4. Exploración de la región lumbopélvica y sacroiliaca
2.3.4.1. Inspección-palpación
2.3.4.2. Test de movilidad

2.4. Examen estático regional II
2.4.1. Exploración de la extremidad anterior
2.4.1.1. Región de la espalda
2.4.1.2. Región del hombro
2.4.1.3. Región del codo y brazo
2.4.1.4. Región del carpo y antebrazo
2.4.1.5. Región del menudillo
2.4.1.6. Región de la cuartilla y la corona
2.4.1.7. El casco
2.4.2. Exploración de la extremidad posterior
2.4.2.1. Región de la cadera y grupa
2.4.2.2. Región de la babilla y la pierna
2.4.2.3. Región del corvejón
2.4.2.4. Regiones distales del miembro posterior
2.4.3. Métodos de diagnóstico complementarios

2.5. Examen dinámico I
2.5.1. Consideraciones generales
2.5.2. Examen de cojeras
2.5.2.1. Generalidades y consideraciones
2.5.2.2. Cojeras de la extremidad anterior
2.5.2.3. Cojeras de la extremidad posterior
2.5.3. Examen dinámico funcional
2.5.3.1. Evaluación al paso
2.5.3.2. Evaluación al trote
2.5.3.3. Evaluación al galope

2.6. Examen dinámico II
2.6.1. Evaluación del caballo montado
2.6.2. Consideraciones funcionales por disciplina
2.6.3. Importancia del binomio jinete-caballo y evaluación del jinete

2.7. Evaluación y valoración del dolor
- 2.7.1. Bases de la Fisiología del dolor
- 2.7.2. Valoración y reconocimiento del dolor
- 2.7.3. Importancia del dolor y su repercusión en el rendimiento. Causas de dolor no músculo-esquelético que inducen pérdida rendimiento

2.8. Examen neurológico complementario a la valoración funcional
- 2.8.1. Necesidad de realizar un examen neurológico complementario
- 2.8.2. Examen neurológico
  - 2.8.2.1. Exploración de la cabeza
  - 2.8.2.2. Postura y marcha
  - 2.8.2.3. Evaluación del cuello y miembro torácico
  - 2.8.2.4. Evaluación del tronco y miembro pelviano
  - 2.8.2.5. Evaluación de la cola y ano
  - 2.8.2.6. Métodos de diagnóstico complementario

2.9. Bloqueos articulares
- 2.9.1 Introducción a los bloqueos articulares
- 2.9.2. Movilización articular en busca de bloqueos
  - 2.9.2.1. Zona sacropélvica
    - 2.9.2.1.1. Sacro
    - 2.9.2.1.2. Pelvis
  - 2.9.2.2. Zona lumbar y toracolumbar
    - 2.9.2.2.1. Región lumbar
    - 2.9.2.2.2. Región torácica
  - 2.9.2.3. Cabeza y zona cervical
    - 2.9.2.3.1. Región atlanto-occipital y atlanto-axial
    - 2.9.2.3.2. Cervicales bajas
    - 2.9.2.3.3. Articulación témporo-mandibular ATM
  - 2.9.2.4. Extremidades
    - 2.9.2.4.1. Extremidades anteriores
    - 2.9.2.4.2. Extremidades posteriores
    - 2.9.2.4.3. Sistema apendicular

2.10. Evaluación de la montura
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Partes de la montura
  - 2.10.2.1. La armadura
  - 2.10.2.2. Los bastes
  - 2.10.2.3. El canal
- 2.10.3. Ajuste y colocación de la silla al caballo
- 2.10.4. Valoración individualizada de la montura
  - 2.10.4.1. En relación al caballo
  - 2.10.4.2. En relación al jinete
- 2.10.5. Problemas frecuentes
- 2.10.6. Consideraciones generales

Módulo 3. Diagnóstico por imagen orientado al diagnóstico de problemas susceptibles de ser tratados con Fisioterapia

3.1. Radiología. Radiología de las falanges I
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Técnica radiográfica
- 3.1.3. Radiología de las falanges II
  - 3.1.3.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.1.3.2. Hallazgos incidentales
  - 3.1.3.3. Hallazgos significativos

3.2. Radiología de las falanges II. Enfermedad del navicular y laminitis
- 3.2.1. Radiología de la tercera falange en casos de navicular
  - 3.2.1.1. Cambios radiológicos en la enfermedad del navicular
- 3.2.2. Radiología de la tercera falange en casos de laminitis
  - 3.2.2.1. Como medir los cambios en la tercera falange con unas buenas radiografías
  - 3.2.2.2. Valoración de las alteraciones radiográficas
  - 3.2.2.3. Valoración del herraje correctivo

3.3. Radiología del menudillo y metacarpo/metatarso
- 3.3.1. Radiología del menudillo
  - 3.3.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.3.1.2. Hallazgos incidentales
  - 3.3.1.3. Hallazgos significativos
- 3.3.2. Radiología del metacarpo/metatarso
  - 3.3.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.3.2.2. Hallazgos incidentales
  - 3.3.2.3. Hallazgos significativos

3.4. Radiología del carpo y área proximal (codo y hombro)
- 3.4.1. Radiología del carpo
  - 3.4.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.4.1.2. Hallazgos incidentales
  - 3.4.1.3. Hallazgos significativos
- 3.4.2. Radiología del área proximal (codo y hombro)
  - 3.4.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.4.2.2. Hallazgos incidentales
  - 3.4.2.3. Hallazgos significativos

3.5. Radiología del corvejón y babilla
- 3.5.1. Radiología del corvejón
  - 3.5.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.5.1.2. Hallazgos incidentales
  - 3.5.1.3. Hallazgos significativos
- 3.5.2. Radiología de la babilla
  - 3.5.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.5.2.2. Hallazgos incidentales
  - 3.5.2.3. Hallazgos significativos

3.6. Radiología de la columna
- 3.6.1. Radiología del cuello
  - 3.6.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.6.1.2. Hallazgos incidentales
  - 3.6.1.3. Hallazgos significativos
- 3.6.2. Radiología del dorso
  - 3.6.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
  - 3.6.2.2. Hallazgos incidentales
  - 3.6.2.3. Hallazgos significativos

3.7. Ecografía musculoesquelética. Generalidades
- 3.7.1. Obtención e interpretación de imágenes ecográficas
- 3.7.2. Ecografía de tendones y ligamentos
- 3.7.3. Ecografía de articulaciones, músculos y superficies óseas

3.8. Ecografía del miembro torácico
- 3.8.1. Imágenes normales y patológicas en el miembro torácico
  - 3.8.1.1. Casco, cuartilla y menudillo
  - 3.8.1.2. Metacarpo
  - 3.8.1.3. Carpo, codo y hombro

3.9. Ecografía del miembro pelviano, cuello y dorso
- 3.9.1. Imágenes normales y patológicas en el miembro pelviano y esqueleto axial
  - 3.9.1.1. Metatarso y tarso
  - 3.9.1.2. Babilla, muslo y cadera
  - 3.9.1.3. Cuello, dorso y pelvis

3.10. Otras técnicas de diagnóstico por imagen: resonancia magnética, tomografía axial computarizada, gammagrafía y PET
- 3.10.1. Descripción y usos de las distintas técnicas
- 3.10.2. Resonancia magnética
  - 3.10.2.1. Técnica de adquisición cortes y secuencias
  - 3.10.2.2. Interpretación de las imágenes
  - 3.10.2.3. Artefactos en la interpretación
  - 3.10.2.4. Hallazgos significativos
- 3.10.3. TAC
  - 3.10.3.1. Usos del TAC en el diagnóstico de lesiones del sistema musuloesquelético
- 3.10.4. Gammagrafía
  - 3.10.4.1. Usos de la gammagrafía en el diagnóstico de lesiones del Sistema Musuloesquelético
- 3.10.5. Gammagrafía
  - 3.10.5.1. Usos de la gammagrafía en el diagnóstico de lesiones del Sistema Musuloesquelético

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



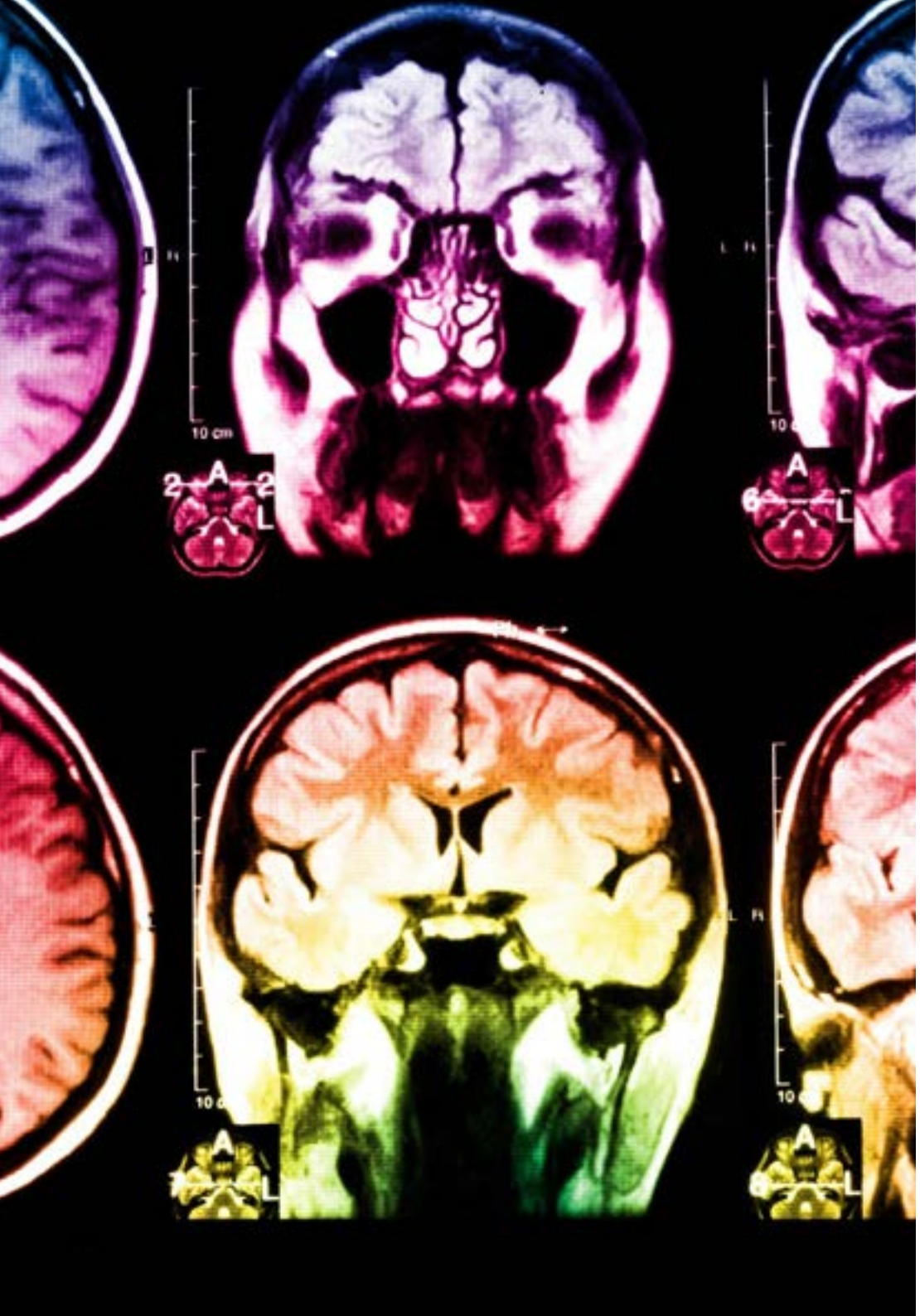
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

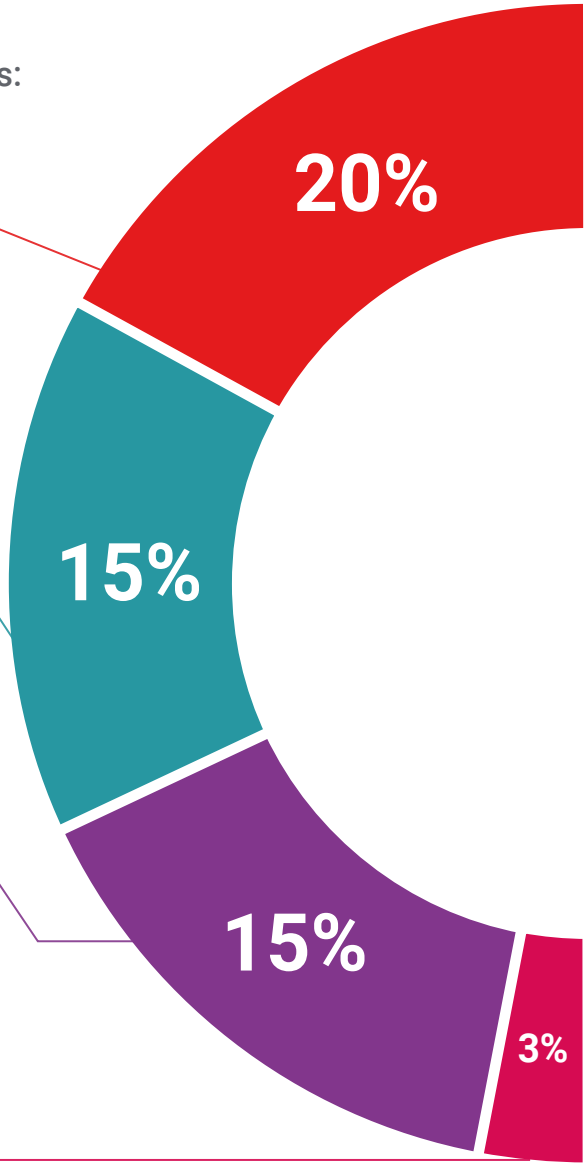
Resúmenes interactivos

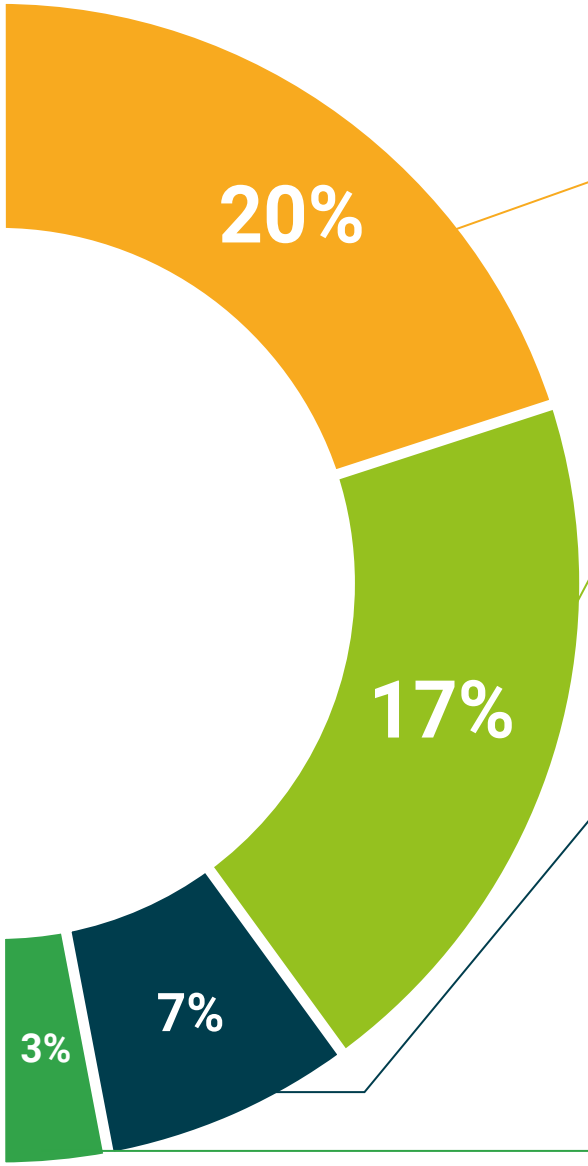
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Valoración y Diagnóstico Funcional Orientado a la Rehabilitación Equina



tech universidad tecnológica