Experto Universitario

Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-psicofarmacologia-proceso-terapeutico-psicologico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

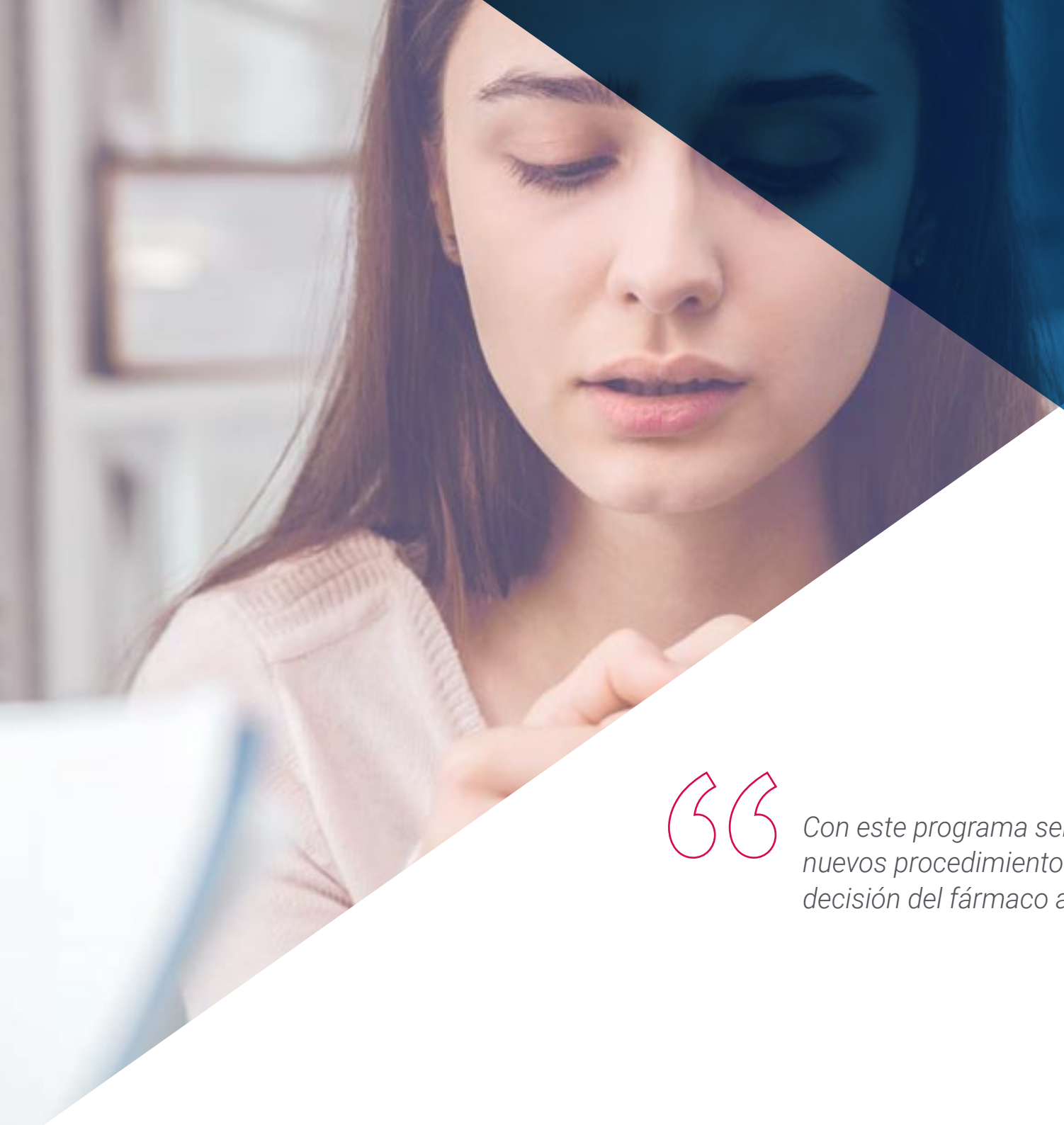
06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La psiquiatría clínica moderna ha pasado a estar dominada por la Psicofarmacología a múltiples niveles a lo largo de las últimas décadas. El alumno que curse este programa trabajará específicamente para preparar, administrar y detectar efectos secundarios, educar a la población sobre el consumo racional de los medicamentos, e informar a los pacientes sobre los principales aspectos del medicamento que se deben conocer. Todo ello, actualizando sus conocimientos y teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética en el conocimiento de las acciones, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias. A su vez, este programa indaga en el proceso terapéutico psicológico observando, con casos reales, lo síntomas y signos, enfermedades y síndromes.





Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos de anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado para cada paciente”

La Psicofarmacología evoluciona con gran dinamismo en sus conocimientos y su velocidad de cambio viene marcada por los avances de las Neurociencias, ya que se nutre de estos conocimientos. Por ello, contar con profesionales especializados en esta rama puede resultar de gran ayuda para observar al paciente y ofrecerle un proceso terapéutico psicológico actualizado y adaptado que garantice su correcta evolución.

Con este objetivo, el alumno que realice este programa va a adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes una intervención terapéutica eficaz y de calidad. Para ello, observará algunos tipos especiales de entrevista clínica y la estructura general del examen mental. Todo ello, indagando en la comunicación verbal y no verbal, la cual resulta primordial observar en este tipo de sesiones.

El temario abarca los principales temas de la actualidad en Farmacología y Proceso Terapéutico Psicológico. El alumno hará un recorrido en los axiomas de la entrevista, la valencia afectiva y la semiología, entre otros muchos aspectos. A su vez, conocerá los últimos avances en farmacodinamia, farmacocinética y en la curva de niveles plasmáticos.

En el transcurso de 6 meses, el alumno profundizará en el ámbito de aplicación de la Psicofarmacología y el Proceso Terapéutico Psicológico, entendiendo las diferentes técnicas existentes, por lo que se posicionará como líder en esta rama de la medicina. Además, el alumno dispone de la mejor metodología de estudio 100% online, lo que elimina la necesidad de asistir presencialmente a clases o la exigencia de un horario predeterminado.

Este **Experto Universitario en Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicofarmacología y Terapia Psicológica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Farmacodinamia y Farmacocinética para seguir prestando una atención de calidad a tus pacientes”

Este Experto Universitario es clave por abordar aquellos aspectos que han sido objeto de mayor atención en las investigaciones llevadas a cabo sobre el tema"

Contribuye con calidad y seguridad en el manejo del historial clínico del paciente, y aporta las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar.

Aprovecha la oportunidad para desarrollar protocolos que no permitan la dependencia al fármaco.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo que persigue esta titulación es ofrecer en un único programa los conocimientos más exhaustivos y detallados sobre la Psicofarmacología y el Proceso Terapéutico Psicológico. De esta forma, el egresado podrá distinguirse en un área de creciente interés en el ámbito médico, pudiendo dirigir su trayectoria profesional hacia sesiones y estudios terapéuticos de gran envergadura y con demanda de personal especializado.





Si tu objetivo es llegar a ser un reputado profesional en el ámbito de la Psicofarmacología, estás en el lugar correcto para conseguirlo"

Objetivos generales

- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- Capacitar para conseguir el vínculo Terapeuta-Paciente-Medicación
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología





Objetivos específicos

Módulo 1. Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico

- Describir la historia clínica del paciente
- Descubrir y promover la trama psíquica familiar
- Diferenciar las distintas etiologías de los trastornos mentales
- Manejar y dominar el papel de la simpatía y la empatía en el aprendizaje vicario
- Manifestar la importancia de la admiración en el equilibrio global de la familia
- Desarrollar planes de análisis eficaces para el diagnóstico diferencial
- Identificar las necesidades psicofarmacológicas en los trastornos del ánimo
- Manejar la historia clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar

Módulo 2. La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

- Descubrir y encontrar las memorias emocionales de los componentes del trastorno
- Dominar y manejar la relación hasta convertirse en persona referencial
- Identificar los componentes de la patología del paciente para decidir la intervención
- Señalar la incidencia de los diagnósticos en la toma de decisiones del paciente
- Diseñar y realizar programas de ajuste a la enfermedad crónica
- Desarrollar protocolos que no permitan la dependencia al fármaco
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis

03

Dirección del curso

El equipo docente a cargo de la elaboración de este Experto Universitario ha sido seleccionado por TECH debido a su amplia trayectoria en Psicofarmacología. Dicha experiencia se ve reflejada a lo largo de todo el temario, pues el claustro del profesorado ha tenido especial cuidado de incorporar los avances técnicos más importantes, junto a su propia pericia, a lo largo de numerosos casos reales.





Serán los mejores expertos los que te descubran los planes de análisis eficaces para el diagnóstico diferencial, con el fin de identificar las necesidades psicofarmacológicas en los trastornos del ánimo"

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED

Profesores

Dr. de Dios González, Antonio

- Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- Director de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la Universidad de Castilla - La Mancha Psicologia de la UCLM
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Experta en Intervención con Terapia Energética

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario se estructura en varios módulos diferentes que abarcan todo el material didáctico a lo largo de diferentes subtemas dentro de cada uno de ellos. De una forma ordenada y clara, el egresado puede acceder sencillamente a cualquiera de los temas y planificar su enseñanza como desee. De esta manera, TECH facilita al estudiante la labor de consulta de dudas o el propio estudio en sí de cada contenido.





Tendrás a tu disposición una serie de recursos audiovisuales de gran valor, entre los que se encuentran vídeos en detalle y resúmenes prácticos de cada tema tratado"

Módulo 1. Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico

1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la utilización del medicamento
1.2. Objetivos de la farmacología
1.3. Concepto de farmacología
1.4. Farmacología terapéutica
1.5. Farmacodinamia
1.6. Farmacocinética
1.7. Curva de niveles plasmáticos
1.8. Toxicología
1.9. Aspectos sociales del medicamento
1.10. Proceso de intervención con la medicación
1.11. Formulario de información para el paciente que va a recibir tratamiento psicofarmacológico
1.12. Proceso para que un medicamento sea legal
1.13. Síntomas y signos. Enfermedades y síndromes

Módulo 2. La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

2.1. Entrevista activa (CHSV)
2.2. Teoría de la información
2.3. Canales de la comunicación
2.4. Sistema de comunicación
2.5. Axiomas de la entrevista
2.6. Es imposible no comunicar
2.7. Contenido y relación
2.8. Valencia afectiva
2.9. Comunicación digital y analógica
2.10. Simétrica & asimetríca





2.11. Exploración de la comunicación
2.12. Comunicación verbal
2.13. Comunicación no verbal
2.14. Doble vínculo
2.15. Psicopatología de la comunicación
2.16. Un gesto vale más que mil palabras
2.17. Historia clínica
2.18. Estructura general del examen mental
2.19. Semiología
2.20. Epistemología del diagnóstico
2.21. Algunos tipos especiales de entrevista clínica

Podrás profundizar en la estructura del examen mental con las numerosas lecturas y casos prácticos complementarios recopilados por los propios docentes"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



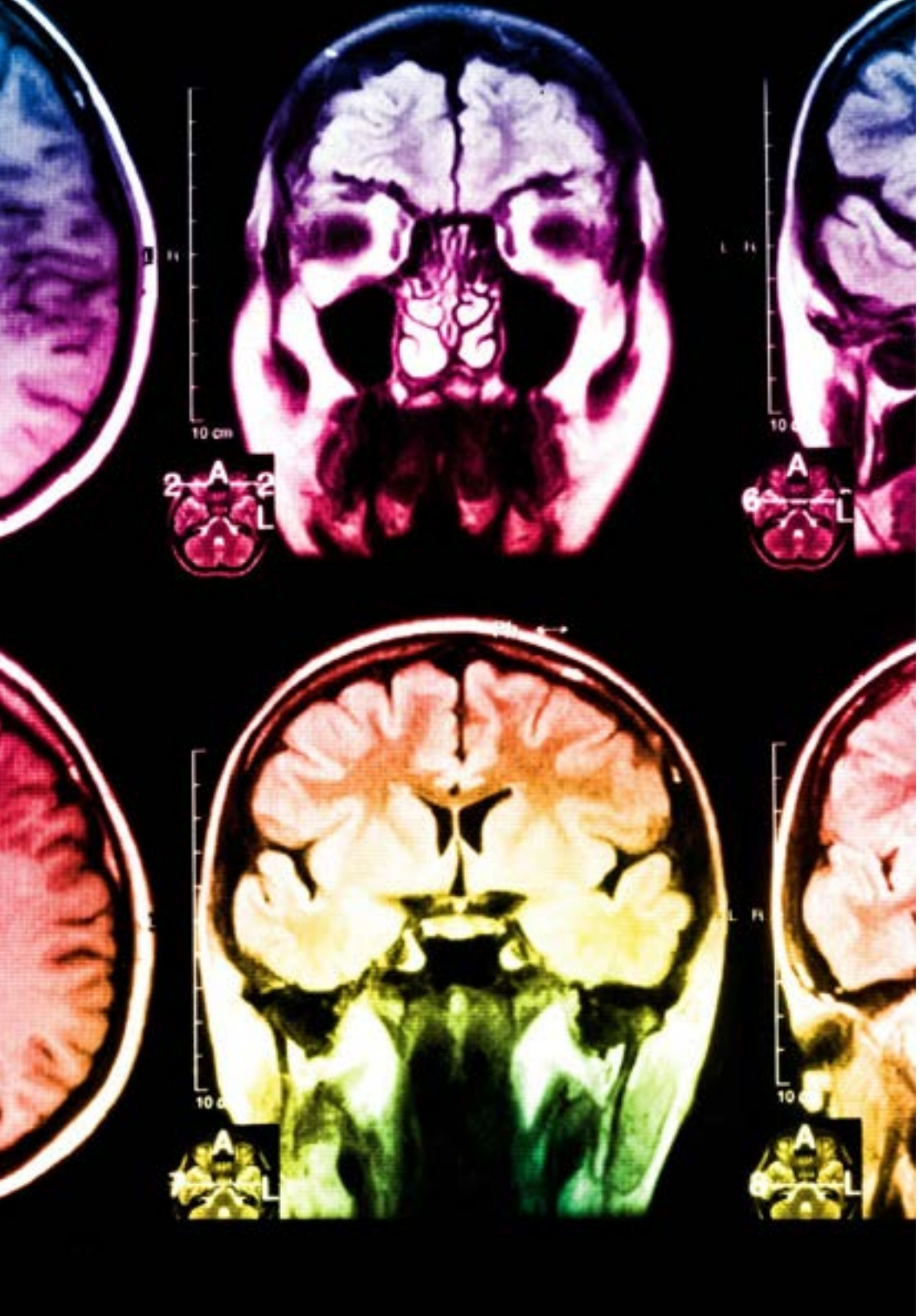
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

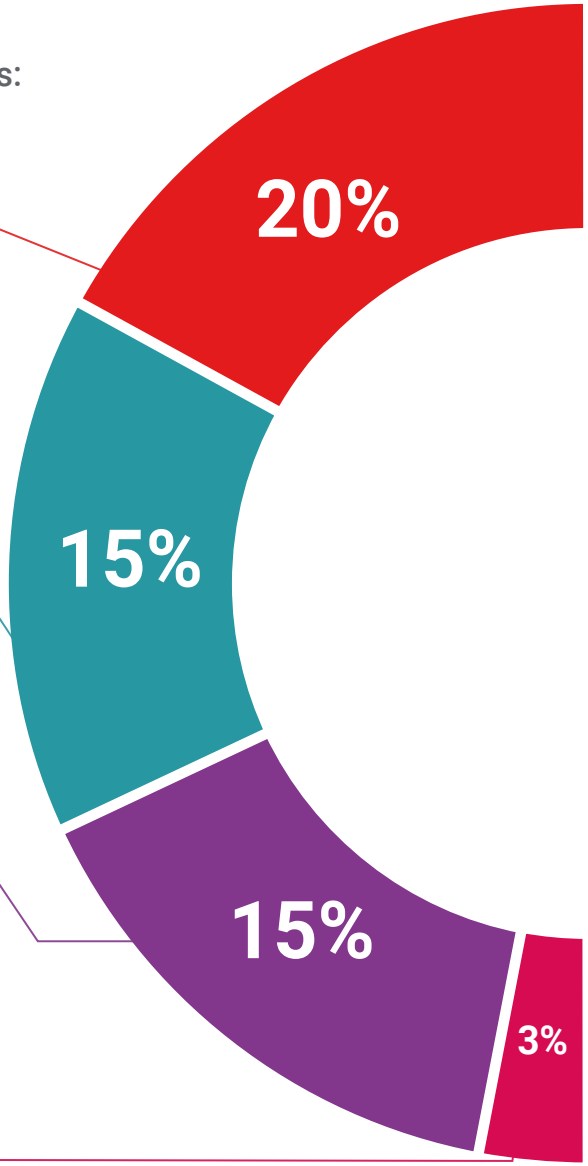
Resúmenes interactivos

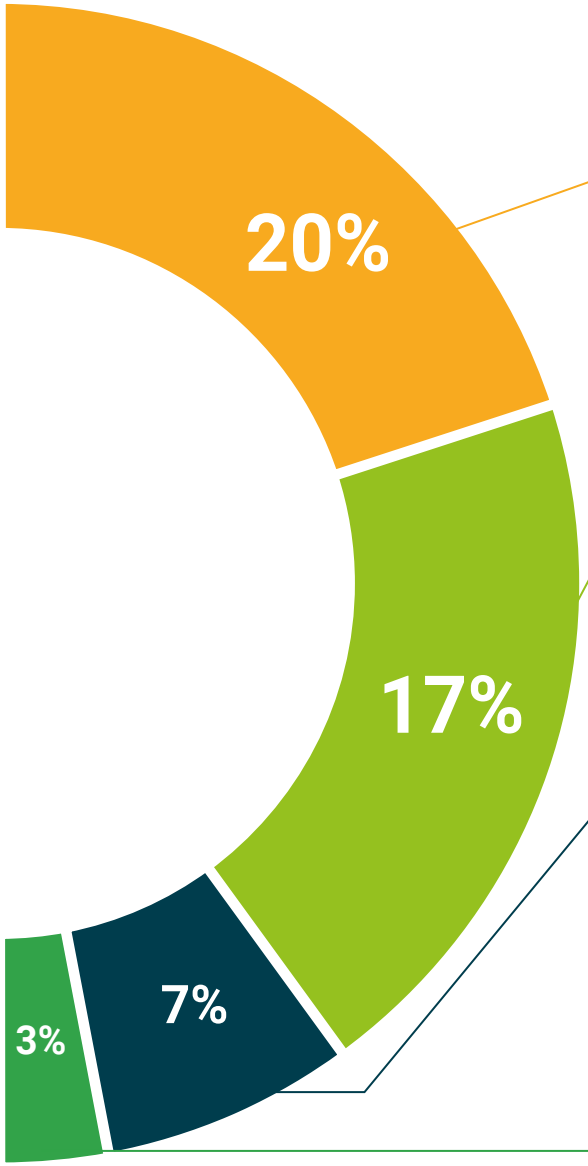
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluacion, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Psicofarmacología y Proceso Terapéutico Psicológico



tech universidad tecnológica