Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-evaluacion-psicodiagnostico-vejez**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El psicodiagnóstico en personas mayores presenta ciertas dificultades con respecto al de otros pacientes. En su mayoría, debidas a la dificultad de los ancianos para transmitir cómo se sienten. Por ello, se hace especialmente necesaria la habilidad del médico para identificar los posibles síntomas. En los últimos años han surgido nuevas técnicas de psicodiagnóstico, así como distintas investigaciones y estudios relativos a la evaluación de pacientes de la tercera edad. Motivo por el que TECH ha elaborado una titulación que recoge estos avances y los contrasta con el conocimiento previo en la materia. Generando como resultado un programa que permitirá a los facultativos mejorar la atención que prestan en sus respectivos centros. Y focalizándose en la evaluación psíquica, pero abarcando también la física y la social. Por su parte, estos contenidos se impartirán en una modalidad totalmente online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.





A lo largo del Experto Universitario trabajarás con las últimas técnicas de psicodiagnóstico para que aumentes, aún más, la precisión con la que atiendes a tus pacientes"

Así como aumenta la esperanza de vida, también lo hacen los problemas psicológicos derivado de la edad. Por ello, es recomendable que los médicos especializados en Psicogeriatría actualicen cada cierto tiempo sus conocimientos en la materia. Poniéndose al día de las investigaciones más recientes.

Partiendo de esta premisa, TECH ha desarrollado un programa puntero en la detección de enfermedades y trastornos psicológicos en ancianos. Haciendo una recopilación de los estudios científicos más relevantes. Que ponen su foco en la evaluación cognitiva, de la memoria, de la atención, del comportamiento, y de los trastornos psicológicos más frecuentes en personas mayores.

De forma paralela, se analizará el envejecimiento desde el punto de vista de la personalidad. Profundizando en distintos estudios y teorías sobre el proceso de envejecer y los cambios que provoca en la personalidad.

Por último, se preparará al facultativo para identificar cambios fisiológicos y neuropsicológicos en pacientes mayores. Incidiendo en las alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas relacionadas con los trastornos de la conciencia.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De forma que el alumno pueda organizarse conforme a sus necesidades, y favoreciendo así la conciliación personal y laboral.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la Evaluación y el Psicodiagnóstico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los docentes de TECH te ayudarán a identificar cambios en el sistema nervioso central de tus pacientes a partir de las técnicas más innovadoras"

En TECH practicarás con casos reales junto a médicos de prestigio para que perfecciones al máximo tu capacidad de diagnóstico"

La evaluación social puede dar mucha información sobre posibles psicopatologías. Matricúlate y trabaja con todas sus claves, por ejemplo, el número de amigos o la capacidad económica.

Los docentes de TECH pondrán a tu disposición las investigaciones y estudios más actuales en el ámbito de la psicogeriatría.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo último de este programa es que sus titulados interioricen los avances que se están produciendo en el campo de la Psicogeriatría. Y más concretamente, en el ámbito del Psicodiagnóstico . Se conocerá la forma en que los factores psicológicos afectan a la actividad física, y viceversa; se trabajará con distintas teorías acerca del envejecimiento y su reflejo en los rasgos de la personalidad; y se analizarán los cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad.





Matricúlate en TECH y profundiza en tus habilidades para detectar la capacidad de resolver problemas de tus pacientes”

Objetivos generales

- Proporcionar métodos de psicodiagnóstico innovadores orientados a pacientes de la tercera edad
- Conocer las últimas investigaciones y estudios realizados relativos al psicodiagnóstico
- Facilitar la vinculación del facultativo al estado psicológico general de la vejez
- Familiarizar al facultativo con los síntomas e indicios de enfermedades y trastornos psicológicos

En TECH ponemos a tu disposición un amplio abanico de recursos para que alcances la excelencia académica y puedas extrapolarla a tu consulta"





Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- Realizar una evaluación física, psíquica y social
- Determinar la forma en que afectan los factores psicológicos y sociales a la actividad física
- Observar la capacidad de resolver problemas

Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- Conocer las distintas teorías sobre el proceso de envejecer y su reflejo en los rasgos de la personalidad
- Entender las dinámicas sociales de los ancianos
- Profundizar en las investigaciones más actuales en psicogeriatría
- Conocer los cambios negativos y positivos de la personalidad en el proceso de envejecimiento
- Actualizar el modo en que se desarrollan los trastornos de la personalidad en la vejez

Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- Comprender los cambios que se producen en el sistema nervioso central durante la vejez
- Definir la influencia de las psicopatologías y neuropatologías en los trastornos de la conciencia y la percepción del anciano
- Entender los comportamientos afectivos en la tercera edad
- Comprender los trastornos del sueño en la tercera edad

03

Dirección del curso

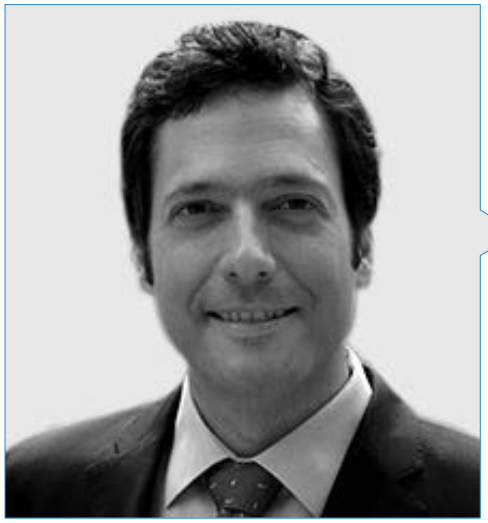
El cuerpo docente de este Experto Universitario está formado por médicos de los centros más reputados de España. Que además destacan por su amplia experiencia en entornos educativos. Así, el alumno accederá a un aprendizaje de primer nivel de la mano de profesionales capaces de transmitir eficazmente sus conocimientos.





El profesorado de esta titulación pondrá a tu disposición sus experiencias en algunos de los centros más reputados del país”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Coordinación



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e Intervención Psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Zabala-Baños, María Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

Junto a los docentes de TECH aprenderás a detectar psicopatologías a través de elementos físicos visibles"

04

Estructura y contenido

El Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez comienza detallando las particularidades de la evaluación física, psíquica y social. Relacionándola con las capacidades que debería poseer una persona sana en estos aspectos. A continuación, profundiza en el envejecimiento desde el punto de vista los rasgos de la personalidad. Detallando los cambios positivos y negativos. Para, finalmente, analizar los cambios fisiológicos y neuropsicológicos y algunos trastornos como los afectivos o los del sueño.





Este Experto Universitario está pensado para que maximices las probabilidades de acertar en tus diagnósticos”

Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

1.1. Salud física y mental en el envejecimiento
1.2. Evaluación física
  1.2.1. Historia clínica
  1.2.2. Exploración física general
  1.2.3. Analíticas
  1.2.4. Exploración neurológica
  1.2.5. Otras exploraciones
1.3. Evaluación psíquica
  1.3.1. Historia clínica
  1.3.2. Historia vital
  1.3.3. Evaluación cognitiva
  1.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  1.3.5. Evaluación del comportamiento
  1.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
1.4. Evaluación social
  1.4.1. Red social que comparte
  1.4.2. Pertenencia a grupos
  1.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  1.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  1.4.5. Capacidad económica
  1.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  1.4.7. Implicación social
1.5. El envejecimiento físico
1.6. Actividad física
  1.6.1. Autonomía en el movimiento
  1.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  1.6.3. Coordinación motora
  1.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  1.6.5. Actividades de la vida cotidiana
1.7. Actividad mental
  1.7.1. Capacidad para leer
  1.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  1.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
  1.7.4. Creatividad en la tercera edad
1.8. Actividad en resolución de problemas
  1.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  1.8.2. Salirse del monólogo
  1.8.3. Empatizar
  1.8.4. Resolución de conflictos
  1.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

2.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
2.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
2.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
2.4. Cambios negativos en la personalidad
  2.4.1. Egocentrismo
  2.4.2. Dependencia
  2.4.3. Dogmatismo
  2.4.4. Rigidez
  2.4.5. Intolerancia
  2.4.6. Desobediencia
  2.4.7. Pesimismo
  2.4.8. Impaciencia
  2.4.9. Irrespetuosidad
  2.4.10. Inseguridad
  2.4.11. Roñoso
  2.4.12. Asociabilidad

2.5. Cambios positivos en la personalidad
- 2.5.1. Sinceridad
- 2.5.2. Calma
- 2.5.3. Despreocupación
- 2.5.4. Discreción
- 2.5.5. Franqueza
- 2.5.6. Generosidad
- 2.5.7. Ternura
- 2.5.8. Honestidad
- 2.5.9. Humildad
- 2.5.10. Amabilidad
- 2.5.11. Seguridad
- 2.5.12. Comprensivo

2.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?

2.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
- 2.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
- 2.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
- 2.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
- 2.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
- 2.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad

2.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad

2.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

3.1. Cambios en el sistema nervioso central
- 3.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
- 3.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos

3.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
- 3.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
- 3.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
- 3.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
- 3.2.4. La indefensión
- 3.2.5. Aislamiento
- 3.2.6. Soledad
- 3.2.7. Aburrimiento
- 3.2.8. Dejadez
- 3.2.9. El suicidio en la tercera edad

3.3. Trastornos afectivos en la tercera edad

3.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Trabajar con expertos en psicodiagnóstico como los que encontrarás en esta titulación resulta esencial si quieres convertirte en un referente de la disciplina”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



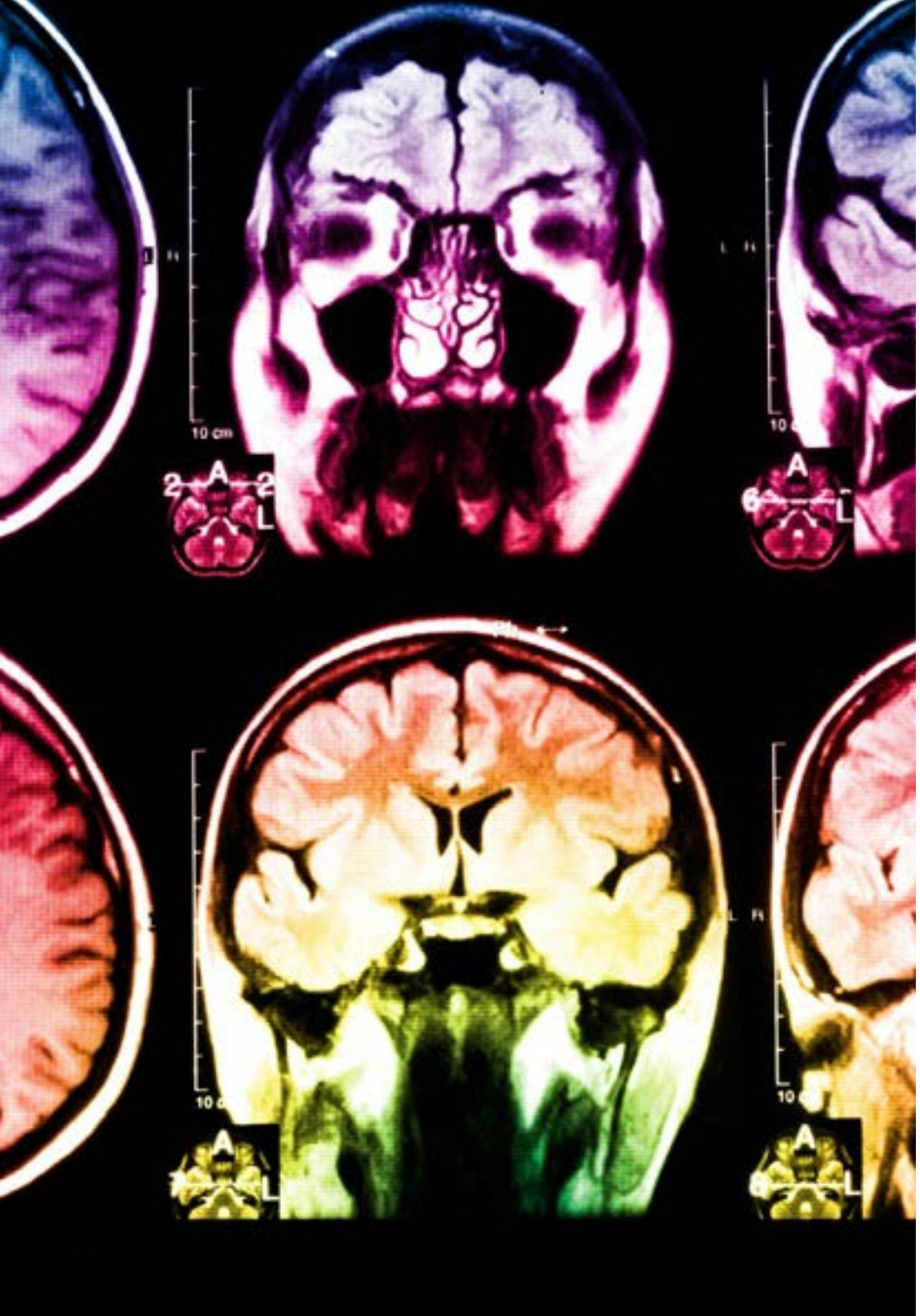
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

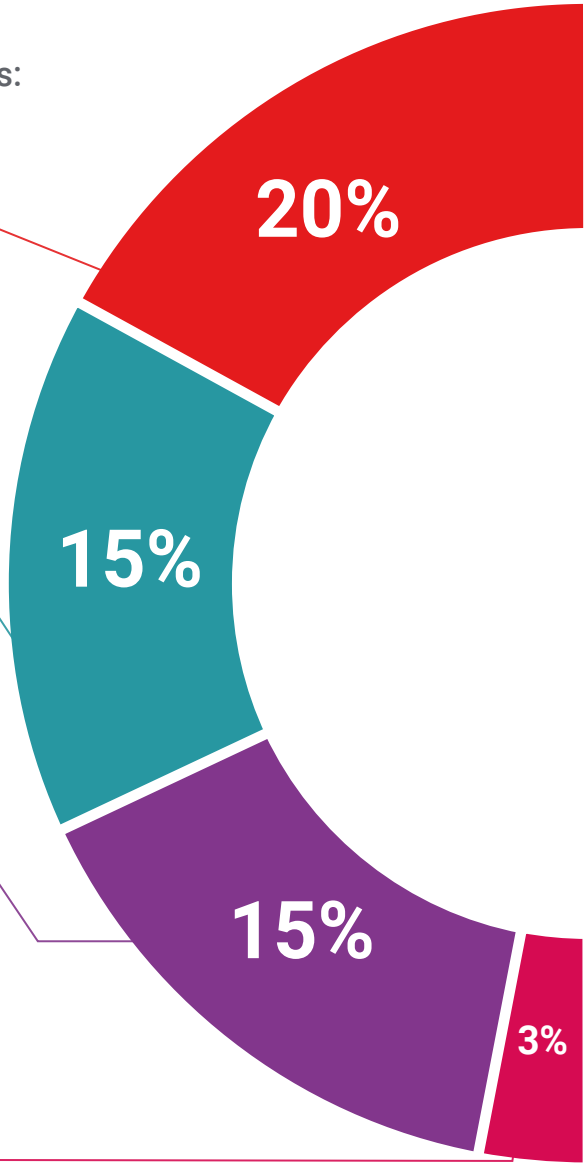
Resúmenes interactivos

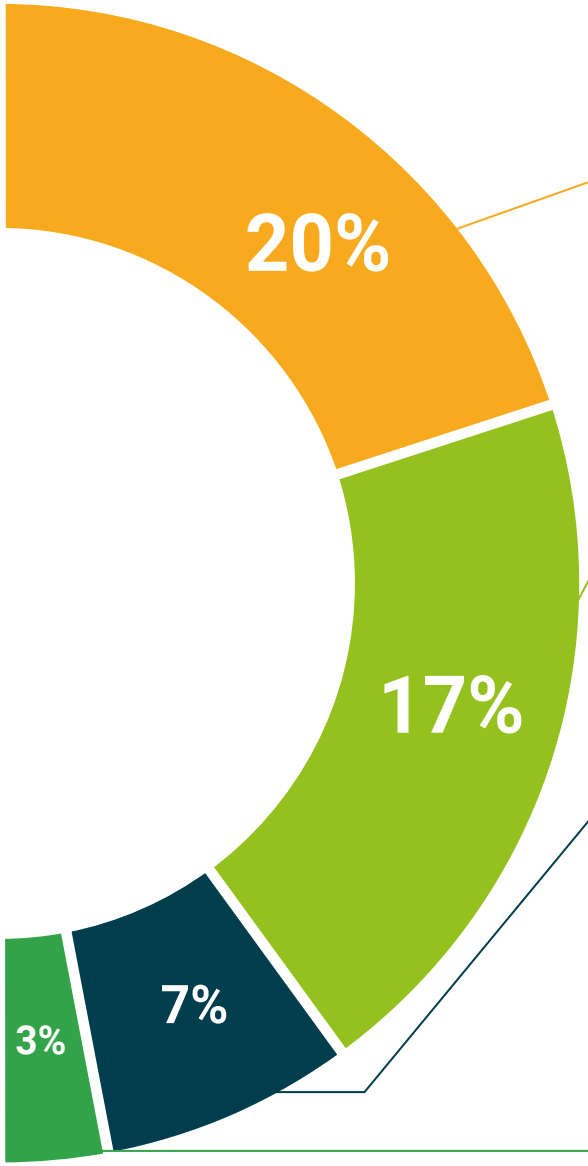
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Familiar del Anciano

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**

Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez



tech universidad tecnológica