Experto Universitario

Digital Learning en Medicina



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Digital Learning en Medicina

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-digital-learning-medicina**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La tecnología está incursionando cada día más en nuestras vidas y la medicina no es ajena a dicho avance. De ahí la importancia de conocer los últimos avances al respecto para aprender a sacarle provecho en el ámbito de la medicina. Es por ello que han surgido nuevos nichos de oportunidades que necesitan de profesionales cualificados y preparados que conozcan cómo aplicar dichos avances tecnológicos a la forma de trabajar.





Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el beneficio social para toda la comunidad"

Un complemento imprescindible para aquellos que quieren incursionar en el mundo de la educación digital, conociendo las peculiaridades de la enseñanza, aprendiendo sobre las herramientas tecnológicas aplicadas a la medicina.

En este Experto Universitario se ofrece una visión práctica y completa del ámbito de la aplicación del Digital Learning, partiendo de las herramientas más básicas, pasando por el desarrollo de habilidades digitales.

Un avance sobre los programas eminentemente teóricos, centrados en la labor en la medicina, que no aborda en profundidad el uso de la tecnología en el contexto profesional, sin olvidar el papel de la innovación.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento de la tecnología adecuada a distintos niveles profesionales de forma que el empleado pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

En este Experto Universitario se abordan los estudios requeridos para especializarse en Digital Learning para los que quieren adentrarse en el mundo de la medicina. Todo ello ofrecido desde una perspectiva práctica haciendo hincapié en los aspectos más innovadores al respecto.

Los alumnos accederán al conocimiento sobre las competencias digitales en medicina tanto a nivel teórico como aplicado, de forma que le sirva para su desempeño presente o futuro, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Facilitando, igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el trabajo diario.

Este **Experto Universitario en Digital Learning en Medicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Digital Learning
- Las novedades sobre Digital Learning
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías basadas en Digital Learning
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Digital Learning en Medicina”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Digital Learning en Medicina, obtendrás un título avalado por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Digital Learning.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Digital Learning, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Digital Learning y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Digital Learning en Medicina está orientado a facilitar la actuación del profesional en el ámbito de la medicina.





Este Experto Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos en Digital Learning, con el empleo de la última tecnología, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la medicina, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la medicina
- Explorar en profundidad las competencias digitales
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado y el interés por la innovación

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Digital Learning en Medicina"





Objetivos específicos

- Diferenciar entre el aprendizaje formal y el aprendizaje informal
- Distinguir entre el aprendizaje implícito y el aprendizaje no formal
- Describir los procesos de memoria y atención en el aprendizaje
- Establecer las diferencias entre aprendizaje activo y el pasivo
- Comprender el papel de la escuela tradicional en el aprendizaje
- Diferenciar entre migrante digital y nativo digital
- Explicar la importancia de las competencias digitales
- Explicar el uso de la tecnología en el ocio
- Identificar el uso de la tecnología educativa
- Identificar y estimar las posibilidades pedagógicas de las apps propietarias de Apple para la gestión, la creación de contenidos y la evaluación
- Conocer las principales apps para desarrollar una flipped clasroom y estrategias de gamificación, así como apreciar dichas metodologías emergentes como potenciadores del aprendizaje
- Explicar la evolución de Twitter, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la red y su uso como herramienta docente
- Explicar la evolución de LinkedIn, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la red y su uso como herramienta en la medicina

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Digital Learning en Medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Digital Learning en Medicina"

Dirección



D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Comercio Electrónico y especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet



Profesores

D. Albiol Martín, Antonio
- Máster en Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación por la UOC
- Máster en Estudios Literarios
- Licenciado en Filosofía y Letras
- Responsable de CuriosiTIC: Programa de Integración de las TIC en el aula del Colegio JABY

D. Azorín López, Miguel Ángel
- Maestro especialista en Educación Física
- Experto en Flipped Classroom (nivel I Flipped Learning y nivel I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

D. Cabezuelo Doblaré, Álvaro
- Psicólogo experto en Identidad Digital y Máster en Comunicación, Marketing Digital y Redes Sociales
- Docente en Identidad Digital, Social Media Manager en Agencia de Comunicación y Docente en Aula Salud

D. De la Serna, Juan Moisés
- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de las mejores universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el mundo de la medicina, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Digital Learning en Medicina contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Digital Learning

1.1. Definición del Aprendizaje
- 1.1.1. Aprendizaje formal vs. informal
  - 1.1.1.1. Características del aprendizaje formal
  - 1.1.1.2. Características del aprendizaje informal
- 1.1.2. Aprendizaje implícito vs. no formal
  - 1.1.2.1. Características del aprendizaje implícito
  - 1.1.2.2. Características del aprendizaje no formal

1.2. Procesos Psicológicos implicados en el aprendizaje
- 1.2.1. Memoria vs. Atención
  - 1.2.1.1. La memoria en el aprendizaje
  - 1.2.1.2. La atención en el aprendizaje
- 1.2.2. Metacognición vs. Inteligencia
  - 1.2.2.1. La metacognición en el aprendizaje
  - 1.2.2.2. La intelingencia y el aprendizaje

1.3. Tipos de aprendizaje
- 1.3.1. Aprendizaje directo vs. indirecto
  - 1.3.1.1. Características del aprendizaje directo
  - 1.3.1.2. Características del aprendizaje indirecto
- 1.3.2. Aprendizaje activo vs. pasivo
  - 1.3.2.1. Características del aprendizaje activo
  - 1.3.2.2. Características del aprendizaje pasivo

1.4. El contexto en el aprendizaje
- 1.4.1. Escuela tradicional
  - 1.4.1.1. Familia y educación
  - 1.4.1.2. Escuela y educación
- 1.4.2. Escuela 4.0
  - 1.4.2.1. Características de la Escuela 2.0
  - 1.4.2.2. Características de la Escuela 4.0

1.5. Habilidades tecnológicas en docentes
- 1.5.1. Migrante digital vs. nativo digital
  - 1.5.1.1. Características del migrante digital
  - 1.5.1.2. Características del nativo digital



1.5.2. Competencias digitales en docentes
1.5.2.1. Educación en ofimática
1.5.2.2. Gestión de elementos digitales
1.6. Habilidades tecnológicas en el alumnado
1.6.1. Tecnología de ocio
1.6.1.1. Juegos educativos
1.6.1.2. Gamificación
1.6.2. Tecnología educativa
1.6.2.1. Internet en la escuela
1.6.2.2. Otros medios tecnológicos en el aula
1.7. La enseñanza tradicional con tecnología educativa
1.7.1. Características definitorias de la tecnología educativa
1.7.1.1. Avances tecnológicos en el aula
1.7.1.2. Disposición tecnológica en el aula
1.7.2. Ventajas e inconvenientes sobre la tecnología educativa
1.7.2.1. Ventajas de la tecnología educativa
1.7.2.2. Desventajas de la tecnología educativa
1.8. La enseñanza a distancia
1.8.1. Características definitorias
1.8.1.1. El reto de la escuela a distancia
1.8.1.2. Las características de los alumnos a distancia
1.8.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional
1.8.2.1. Ventajas de la enseñanza a distancia
1.8.2.2. Desventajas de la enseñanza a distancia
1.9. Blended Learning
1.9.1. Características definitorias
1.9.1.1. Inclusión tecnológica de la educación
1.9.1.2. Características de los usuarios del Blended Learning
1.9.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional
1.9.2.1. Ventajas del Blended Learning
1.9.2.2. Desventajas del Blended Learning
1.10. La enseñanza virtual
1.10.1. Características definitorias
1.10.1.1. Nuevos retos de la virtualización de la enseñanza
1.10.1.2. Nueva instituciones de enseñanza virtual
1.10.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional
1.10.2.1. Ventajas de la enseñanza virtual
1.10.2.2. Desventajas de la enseñanza virtual

Módulo 2. Digital teaching

2.1. Tecnología en la Educación
2.1.1. Historia y evolución de la tecnología
2.1.2. Nuevos retos
2.2. Internet en las Escuelas
2.2.1. Uso de Internet en las Escuelas
2.2.2. El impacto de Internet en la Educación
2.3. Dispositivos para profesores y alumnos
2.3.1. Dispositivos en el aula
2.3.2. La pizarra electrónica
2.3.3. Dispositivos para alumnos
2.3.4. Las tablets
2.4. Tutoría Online
2.4.1. Ventajas e inconvenientes
2.4.2. Puesta en práctica
2.5. Creatividad en las escuelas
2.6. Los padres y profesores como migrantes digitales
2.6.1. Formación tecnológica para adultos
2.6.2. Cómo superar la barrera tecnológica
2.7. Uso responsable de las nuevas tecnologías
2.7.1. Privacidad
2.7.2. Protección de datos
2.7.3. Cyber delitos en la etapa escolar

2.8. Adicciones y patologías
- 2.8.1. Definición de adicción a la tecnología
- 2.8.2. Cómo evitar una adicción
- 2.8.3. Cómo salir de una adicción
- 2.8.4. Nuevas patologías producidas por la tecnología

2.9. Cyberbullying
- 2.9.1. Definición de Cyberbullying
- 2.9.2. Cómo evitar el Cyberbullying
- 2.9.3. Cómo actuar en casos de Cyberbullying

2.10. Tecnología en educación

Módulo 3. Innovación tecnológica en educación

3.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación
- 3.1.1. La tecnología como medio de educación
- 3.1.2. Ventajas del uso
- 3.1.3. Inconvenientes y adicciones

3.2. Neurotecnología Educativa
- 3.2.1. Neurociencia
- 3.2.2. Neurotecnología

3.3. La Programación en Educación
- 3.3.1. Beneficios de la programación en la Educación
- 3.3.2. Plataforma Scratch
- 3.3.3. Confección del primer "Hola Mundo"
- 3.3.4. Comandos, parámetros y eventos
- 3.3.5. Exportación de proyectos

3.4. Introducción a la Flipped Classroom
- 3.4.1. En qué se basa
- 3.4.2. Ejemplos de uso
- 3.4.3. Grabación de vídeos
- 3.4.4. Youtube





3.5. Introducción a la Gamificación
- 3.5.1. ¿Qué es la Gamificación?
- 3.5.2. Casos de éxito

3.6. Introducción a la Robótica
- 3.6.1. La importancia de la robótica en la educación
- 3.6.2. Arduino (hardware)
- 3.6.3. Arduino (lenguaje de programación)

3.7. Introducción a la Realidad Aumentada
- 3.7.1 ¿Qué es la RA?
- 3.7.2. Qué beneficios tiene en la Educación

3.8. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA
- 3.8.1. Vuforia
- 3.8.2. Unity
- 3.8.3. Ejemplos de uso

3.9. Samsung Virtual School Suitcase
- 3.9.1. Aprendizaje inmersivo
- 3.9.2. La mochila del futuro

3.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula
- 3.10.1. Combinación de herramientas de innovación en el aula
- 3.10.2. Ejemplos reales

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

TECH emplea el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



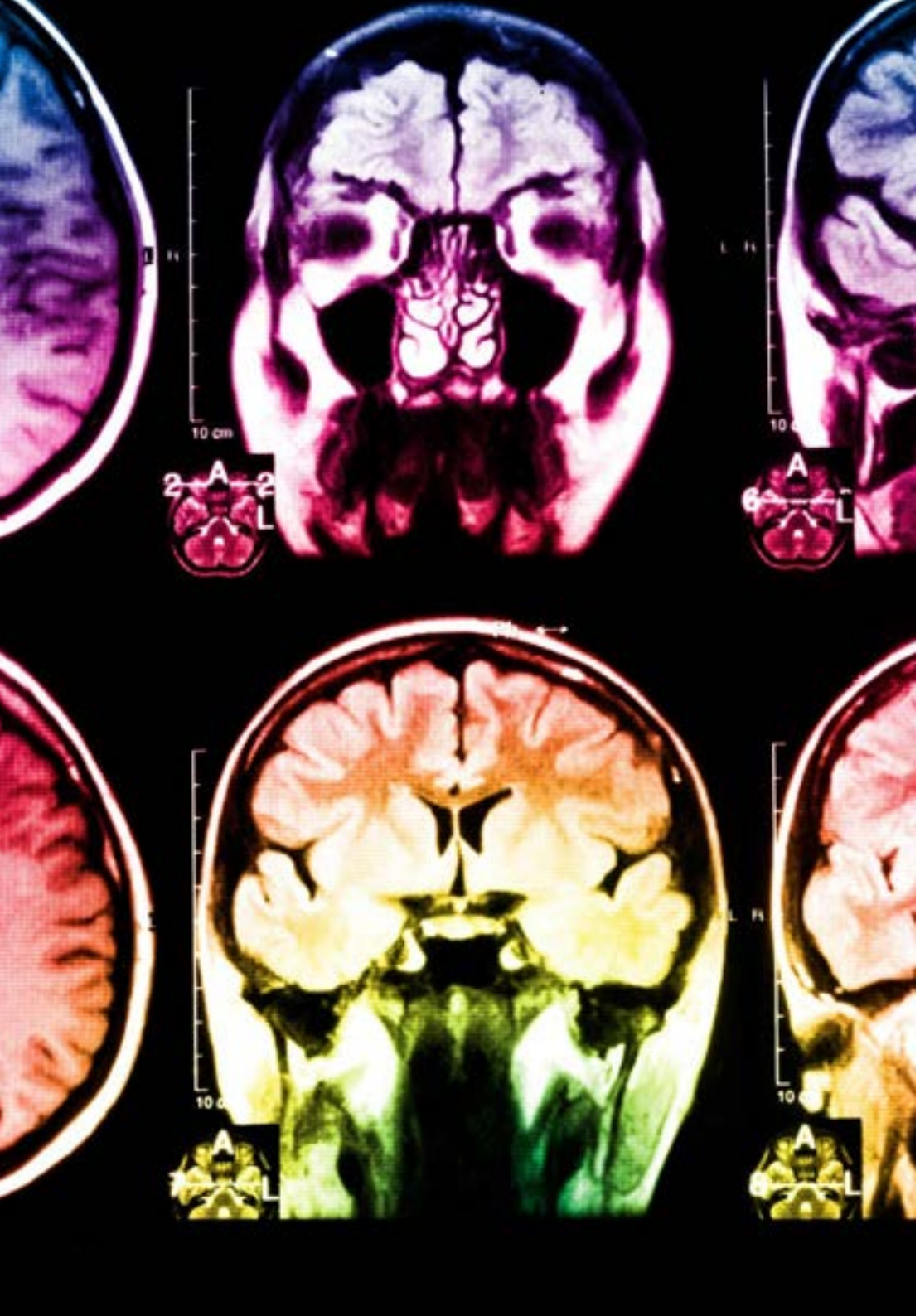
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

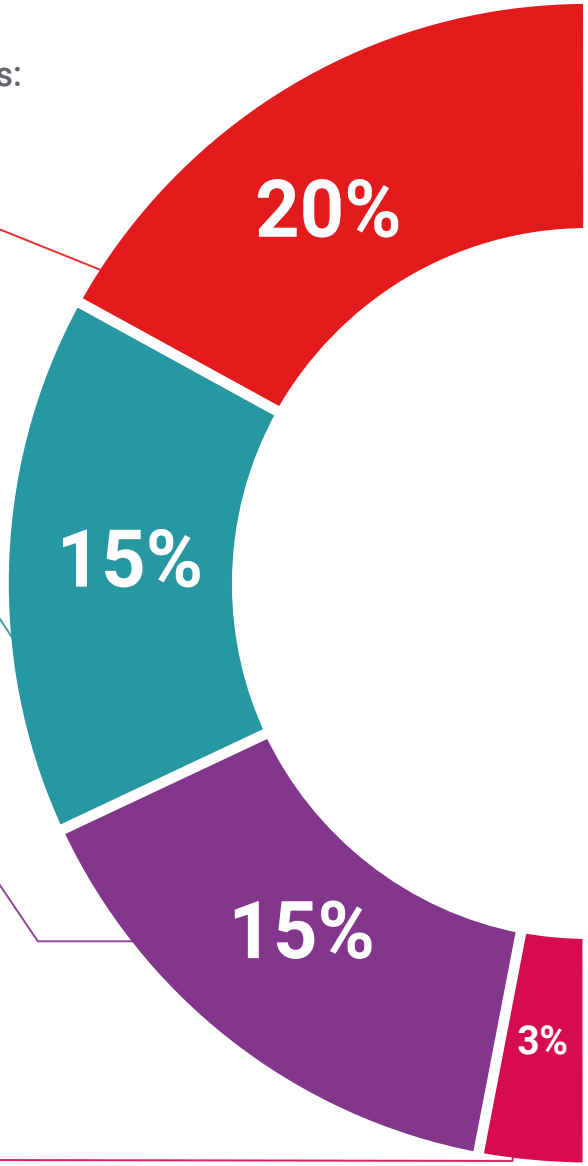
Resúmenes interactivos

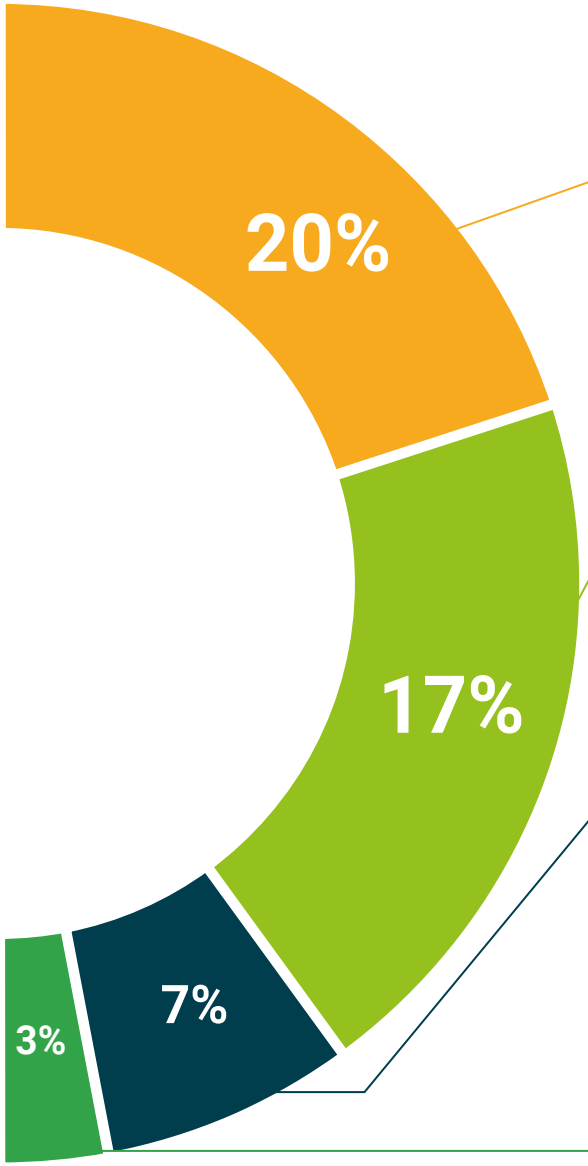
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Digital Learning en Medicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Digital Learning en Medicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Experto Universitario en Digital Learning en Medicina**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Digital Learning en Medicina

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Digital Learning en Medicina

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Digital Learning en Medicina



tech universidad tecnológica