Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

17 créditos ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-rehabilitacion-disfagia-voz-medicos

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 26

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

La disfagia es una enfermedad muy poco conocida que empeora de manera considerable la calidad de vida de las personas que lo padecen. Y es que esta dificultad al tragar puede llegar a provocar problemas de desnutrición o deshidratación, pero también problemas respiratorios.

Con este programa intensivo el médico se especializará en esta área de estudio de la mano de profesionales del sector con amplia experiencia en rehabilitación de la disfagia y de la voz. Una especialización única que destaca por su elevado rigor científico.





Este es el mejor Experto Universitario que podrás encontrar, con el que recibirás una titulación avalada por la universidad privada más prestigiosa de España, TECH"

La dificultad ocasional para tragar, que puede producirse cuando se come demasiado rápido o no se mastica la comida lo suficientemente bien, no suele ser motivo de preocupación. Sin embargo, la disfagia persistente puede indicar una enfermedad grave que requiere tratamiento.

Las personas más afectadas por esta patología son los residentes geriátricos y enfermos de ictus, así como los enfermos de Alzheimer o Parkinson. El hecho de que afecte de manera considerable a las personas mayores hace pensar que se trata de una enfermedad en auge, debido al envejecimiento paulatino de la población.

Por otro lado, las alteraciones de la voz sí que son un problema más frecuente, y que también ocasiona problemas secundarios en las personas que los padecen. Sobre todo, cuando las disfonías o alteraciones de la voz se producen de manera constante.

La disfagia y los problemas de la voz pueden complicar la calidad de vida de las personas. Por ello, es primordial avanzar en esta materia para que los enfermos puedan seguir con su día a día de manera normal. Los médicos juegan un papel fundamental en la rehabilitación de estos pacientes, por lo que es primordial que se formen con expertos universitarios como el que presentamos en esta ocasión, que se centra en la Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz.

Este Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos da respuesta a dicha demanda de especialización continuada de los agentes sanitarios y educativos, y va dirigida fundamentalmente a profesionales de la medicina. Con esta acción formativa el médico adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo.

Este Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en rehabilitación de la disfagia y de la voz. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre el empleo de la rehabilitación de la disfagia y de la voz.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en rehabilitación de la disfagia y de la voz.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Mejora tus conocimientos en rehabilitación de la disfagia y de la voz a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario"

Los profesionales de la medicina podrán continuar con su especialización, compaginándola con su trabajo, gracias a este Experto Universitario 100% online.

Sigue tu especialización con nosotros para dar la mejor atención a tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la rehabilitación de la disfagia y de la voz que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la rehabilitación de la disfagia y de la voz, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz** está orientado a facilitar la actuación del profesional médico dedicado a trabajar con pacientes con necesidad de rehabilitación logopédica.





El médico notará cómo mejora su práctica diaria tras realizar esta especialización con nosotros"

Objetivos generales

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales des sistema nervioso central y periférico.
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución.
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica.
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología.
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas.
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica.



Objetivos específicos

- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria.
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica.
- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales específicos del sistema fonador como base para la rehabilitación de patologías vocales y para el trabajo vocal con profesionales de la voz.
- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria.
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica.
- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria.
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica.
- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales.
- Analizar las distintas patologías vocales posibles y conseguir rigor científico en los tratamientos.
- Resolver casos prácticos reales con enfoques terapéuticos actuales basados en evidencia científica.
- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales.
- Profundizar en el conocimiento y el análisis de los resultados obtenidos en las valoraciones objetivas de la voz.
- Conocer diferentes enfoques de tratamiento de patologías vocales.
- Concienciar sobre la necesidad de un cuidado vocal.
- Ver la voz como habilidad global de la persona y no como un acto exclusivo del sistema fonador.
- Conocer la anatomía y fisiología de la deglución.
- Ofrecer conocimientos anatómicos y fisiológicos de las estructuras implicadas en la deglución normal y patológica.
- Aprender la base funcional de la disfagia, clasificarla y conocer las patologías asociadas a esta alteración.
- Conocer las escalas de valoración, exploración y técnicas instrumentales de evaluación.
- Desarrollar estrategias para valorar la disfagia de forma previa, durante y posterior la intervención logopédica.
- Aprender a valorar el estado nutricional de los pacientes con disfagia y las consecuencias de una mala hidratación y desnutrición.
- Conocer las técnicas compensatorias a diferencia de las técnicas rehabilitadoras.
- Capacitar al profesional para el abordaje integral de la disfagia de origen neurológico.

Con esta especialización actualizarás tus conocimientos en rehabilitación de la disfagia y de la voz”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en rehabilitación de la disfagia y de la voz, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores especialistas a nivel nacional te ayudarán a formarte en rehabilitación de la disfagia y de la voz”

Dirección



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo
- Maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y LogopedaClínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clinica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha

- Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- Neuropsicología Infantil
- Máster en Neuropsicología
- Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- Terapeuta Ocupacional
- Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea Mª

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana
- Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico

Dña. López Samper, Belén
- PSG y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura
- Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío
- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura
- Neuropsicóloga
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel
- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas





D. Santacruz García, José Luis

- Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este experto han sido desarrollados por los diferentes profesionales de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.





En este Experto Universitario encontrarás el mejor contenido del mercado”

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la voz

1.1. Anatomía de la voz:
- 1.1.1. Anatomía Laríngea.
- 1.1.2. Estructuras respiratorias implicadas en la fonación:
  - 1.1.2.1. Tórax.
  - 1.1.2.2. Vía aérea.
  - 1.1.2.3. Musculatura respiratoria.
- 1.1.3. Estructuras laríngeas implicadas en la fonación.
  - 1.1.3.1. Esqueleto laríngeo.
  - 1.1.3.2. Cartílagos.
  - 1.1.3.3. Articulaciones.
  - 1.1.3.4. Musculatura.
  - 1.1.3.5. Inervación.
- 1.1.4. Estructuras del tracto vocal implicadas en la fonación.
  - 1.1.4.1. Modelo fuente-filtro lineal.
  - 1.1.4.2. Modelo fuente-filtro no lineal.

1.2. Fisiología de la voz.
- 1.2.1. Histología de los pliegues vocales.
- 1.2.2. Propiedades biomecánicas de los pliegues vocales.
- 1.2.3. Teoría mucoondulatoria y teoría aerodinámica-mioelástica.

1.3. La voz patológica.
- 1.3.1. Eufonía vs disfonía.
- 1.3.2. Fatiga Vocal.
- 1.3.3. Signos acústicos de disfonía.
- 1.3.4. Clasificación de las disfonías.

1.4. Tratamiento médico-quirúrgico.
- 1.3.1. Fonocirugía.
- 1.3.2. Cirugías de laringe.
- 1.3.3. Medicación en disfonía.

1.5. Aspectos físicos y acústicos.
- 1.5.1. Aspectos físicos de la Voz:
  - 1.5.1.1. Tipos de Ondas.
  - 1.5.1.2. Propiedades físicas de las ondas sonoras: amplitud y frecuencia.
  - 1.5.1.3. Transmisión del sonido.
- 1.5.2. Aspectos acústicos de la Voz:
  - 1.5.2.1. Intensidad.
  - 1.5.2.2. Pitch.
  - 1.5.2.3. Calidad.

1.6. Evaluación objetiva de la voz.
- 1.6.1. Exploración morfofuncional.
- 1.6.2. Electroglotografía.
- 1.6.3. Medidas aerodinámicas.
- 1.6.4. Electromiografía.
- 1.6.5. Videoquimografía.
- 1.6.6. Análisis acústico.

1.7. Valoración perceptual.
- 1.7.1. GRBAS.
- 1.7.2. RASAT.
- 1.7.3. Puntuación GBR.
- 1.7.4. CAPE-V.
- 1.7.5. VPAS.

1.8. Valoración funcional.
- 1.8.1. Frecuencia Fundamental.
- 1.8.2. Fonetograma.
- 1.8.3. Tiempos Máximos Fonatorios.
- 1.8.4. Eficiencia Velo-Palatina.
- 1.8.5. VHI.

1.9. Valoración de la calidad vocal.
- 1.9.1. La Calidad Vocal.
- 1.9.2. Voz de Alta Calidad vs Voz de Baja Calidad.
- 1.9.3. Valoración de la Calidad Vocal en Profesionales de la Voz.

1.10. La historia clínica.
- 1.10.1. La Importancia de la Historia Clínica.
- 1.10.2. Características de la Entrevista Inicial.
- 1.10.3. Apartados de la Historia Clínica e Implicaciones en la Voz.
- 1.10.4. Propuesta de un Modelo de Anamnesis para Patología Vocal.

Módulo 2. Rehabilitación Vocal

2.1. Tratamiento logopédico de las disfonías funcionales.
- 2.1.1. Tipo I: Trastorno Isométrico Laríngeo.
- 2.1.2. Tipo II: Contracción Lateral Glótica y Supraglótica.
- 2.1.3. Tipo III: Contracción Supraglótica Anteroposterior.
- 2.1.4. Tipo IV: Afonía/disfonía de Conversión Y Disfonía Psicógena con Cuerdas Vocales Arqueadas.
- 2.1.5. Disfonías de Transición del adolescente.

2.2. Tratamiento logopédico de las disfonías orgánicas.
- 2.2.1. Introducción.
- 2.2.2. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico congénito.
- 2.2.3. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico adquirido.

2.3. Tratamiento logopédico de las disfonías orgánico-funcionales.
- 2.3.1. Introducción.
- 2.3.2. Objetivos en la rehabilitación de patologías orgánico-funcionales.
- 2.3.3. Propuesta de ejercicios y técnicas en función del objetivo rehabilitador.

2.4. Voz en problemas neurológicos adquiridos
- 2.4.1. Disfonías de Origen Neurológico
- 2.4.2. Tratamiento logopédico

2.5. Disfonía infantil
- 2.5.1. Características anatómicas
- 2.5.2. Características Vocales
- 2.5.3. Intervención

2.6. Terapia higiénica
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Hábitos nocivos y su efecto en la voz
- 2.6.3. Medidas Preventivas

2.7. Ejercicios de tracto vocal semiocluido
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Justificación
- 2.7.3. TVSO

2.8. Estill voice training
- 2.8.1. Jo Estill y la creación del modelo
- 2.8.2. Principios de Estill Voice Training
- 2.8.3. Descripción

Módulo 3. Evaluación e Intervención en la Disfagia de Origen Neurológico en Edad Adulta

3.1. La deglución. Definición y Anatomía.
- 3.1.1. Definición de deglución.
- 3.1.2. Anatomía de la deglución. Estructuras.
  - 3.1.2.1. Cavidad oral.
  - 3.1.2.2. Faringe.
  - 3.1.2.3. Laringe.
  - 3.1.2.4. Esófago.
- 3.1.3. Anatomía de la deglución. Control neurológico.
  - 3.1.3.1. Sistema nervioso central.
  - 3.1.3.2. Pares craneales.
  - 3.1.3.3. Sistema nervioso autónomo.

3.2. La deglución. El proceso deglutorio.
- 3.2.1. Fases de la deglución.
  - 3.2.1.1. Fase preoral.
  - 3.2.1.2. Fase oral.
    - 3.2.1.2.1. Fase Preparatoria Oral.
    - 3.2.1.2.2. Fase de transporte oral.
  - 3.2.1.3. Fase faríngea.
  - 3.2.1.4. Fase esofágica.
- 3.2.2. Sistema de Válvulas.
- 3.2.3. Biomecánica de la deglución.
  - 3.2.3.1. Deglución de Líquidos.
  - 3.2.3.2. Deglución de Semisólidos.
  - 3.2.3.3. Deglución de Sólidos. La masticación.
- 3.2.4. Coordinación respiración-deglución

3.3. Introducción a la Disfagia.
- 3.3.1. Definición.
- 3.3.2. Etiología y Prevalencia.
  - 3.3.2.1. Causas funcionales.
  - 3.3.2.2. Causas orgánicas.
- 3.3.3. Clasificaciones.
  - 3.3.3.1. Tipos de disfagia.
  - 3.3.3.2. Gravedad de la disfagia.
- 3.3.4. Diferenciación disfagia estructural versus disfagia neurógena.
- 3.3.5. Signos y Síntomas de la disfagia.
- 3.3.6. Conceptos de Seguridad y Eficacia.
  - 3.3.6.1. Complicaciones de la seguridad.
  - 3.3.6.2. Complicaciones de la eficacia.
- 3.3.7. Disfagia en daño cerebral.
- 3.3.8. Disfagia en ancianos.

3.4. Valoración médica de la disfagia.
- 3.4.1. Anamnesis médica.
- 3.4.2. Escalas de valoración y cribado.
  - 3.4.2.1. EAT-10.
  - 3.4.2.2. MECV-V. Método de Exploración Clínica de volumen-viscosidad.
    - 3.4.2.2.1. ¿Cómo realizar el MECV-V?
    - 3.4.2.2.2. Consejos útiles a la hora de aplicar el MECV-V.
- 3.4.3. Pruebas instrumentales.
  - 3.4.3.1. Fibroendoscopia (FEES).
  - 3.4.3.2. Videofluoroscopia (VFD).
  - 3.4.3.3. Fibroendoscopia vs. Videofluoroscopia.
  - 3.4.3.4. Manometría faringoesofágica.

3.5. Valoración logopédica de la disfagia.
- 3.5.1. Anamnesis.
- 3.5.2. Valoración general del paciente.
  - 3.5.2.1. Exploración física.
  - 3.5.2.2. Exploración cognitiva.



3.5.3. Exploración clínica del paciente.
3.5.3.1. Valoración de estructuras.
3.5.3.2. Exploración de la motricidad y sensibilidad oral.
3.5.3.3. Valoración de pares craneales.
3.5.3.4. Valoración de los reflejos.
3.5.3.5. Exploración de la deglución por fases (sin bolo).
3.5.3.6. Uso de auscultación y valoración de los sonidos.
3.5.3.7. Valoración respiratoria y de la fonación.
3.5.4. Valoración en el paciente con traqueostomía.
3.5.5. Escalas de severidad y calidad de vida.
3.6. Valoración del estado nutricional.
3.6.1. Importancia de la nutrición.
3.6.2. Escalas de cribado en nutrición.
3.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST).
3.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA).
3.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002).
3.6.3. Valoración nutricional.
3.6.4. Desnutrición.
3.6.5. Deshidratación.
3.6.6. Suplementos nutricionales.
3.6.7. Alternativas a la alimentación oral.
3.6.7.1. Nutrición Enteral.
3.6.7.1.1. Nutrición por sonda naso/oroenteral.
3.6.7.1.2. Nutrición por gastrostomía.
3.6.7.1.3. Comparación de los tipos de nutrición enteral.
3.6.7.2. Nutrición Parenteral.
3.7. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas compensatorias.
3.7.1. Objetivos del tratamiento rehabilitador.
3.7.2. Técnicas posturales.
3.7.3. Modificaciones de la consistencia.
3.7.4. Modificación del volumen y velocidad de ingesta.
3.7.5. Modificación del alimento a nivel perceptivo.
3.7.6. Nuevas texturas.
3.7.7. Adaptación de utensilios para la ingesta.
3.7.8. Pautas al paciente y la familia.
3.7.8.1. Adaptación del entorno.
3.7.8.2. Administración de fármacos.
3.7.8.3. Higiene oral.
3.8. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas Rehabilitadoras I.
3.8.1. Criterios de inclusión/exclusión al tratamiento con técnicas rehabilitadoras
3.8.2. Maniobras deglutorias.
3.8.3. Técnicas para ejercitar la musculatura que interviene en la deglución.
3.8.3.1. Terapia miofuncional orofacial.
3.8.3.1.1. Manipulación de tejidos blandos.
3.8.3.1.2. Técnicas de incremento sensorial.
3.8.3.1.3. Ejercicios específicos para:
3.8.3.1.3.1. Lengua.
3.8.3.1.3.2. Labios/buccinadores.
3.8.3.1.3.3. Músculos masticatorios.
3.8.3.1.3.4. Velo del paladar.
3.8.3.2. Técnicas para estimular el reflejo deglutorio.
3.8.3.3. Ejercicios de propulsión del bolo.
3.8.3.4. Ejercicios para la elevación laríngea (excursión hioidea).
3.8.3.5. Ejercicios para mejorar el cierre glótico.
3.9. Rehabilitación de la disfagia con Técnicas Rehabilitadoras II.
3.9.1. Tratamiento de la disfagia basado en la sintomatología.
3.9.2. Tratamiento de la respiración.
3.9.3. Posicionamiento.
3.9.4. Implantación de la dieta.
3.9.5. Uso de Toxina Botulínica.
3.9.6. Vendaje Neuromuscular.
3.9.6.1. Vendajes rígidos.
3.9.6.2. Vendajes flexibles.
3.9.7. Electroterapia en la deglución.
3.9.8. Nuevas tecnologías.
3.10. Contenido de ayuda al logopeda que interviene en disfagia.
3.10.1. RCP en alimentación.
3.10.2. Reología de los alimentos.
3.10.3. Información extra de cada uno de los temas estudiados.

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



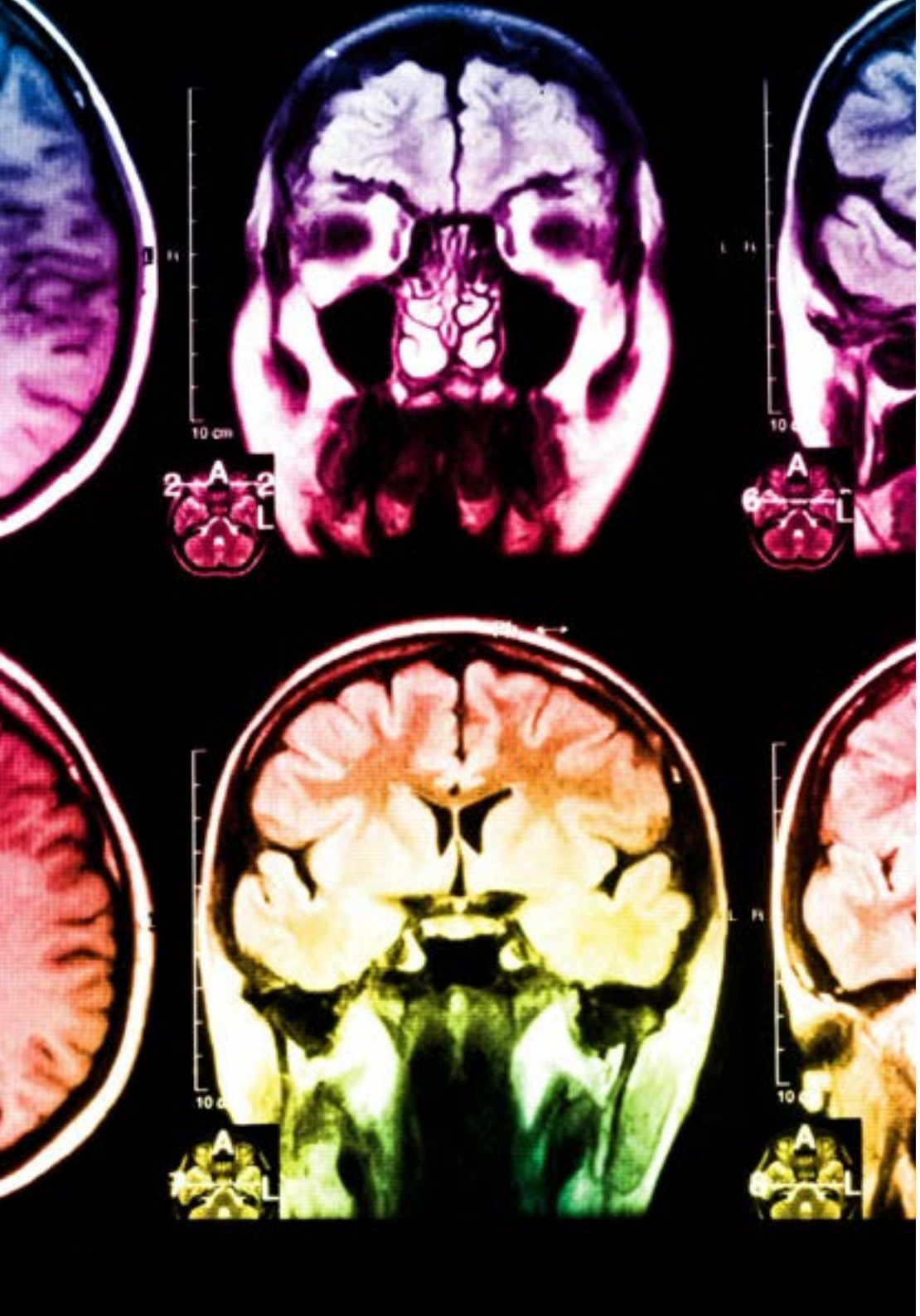
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

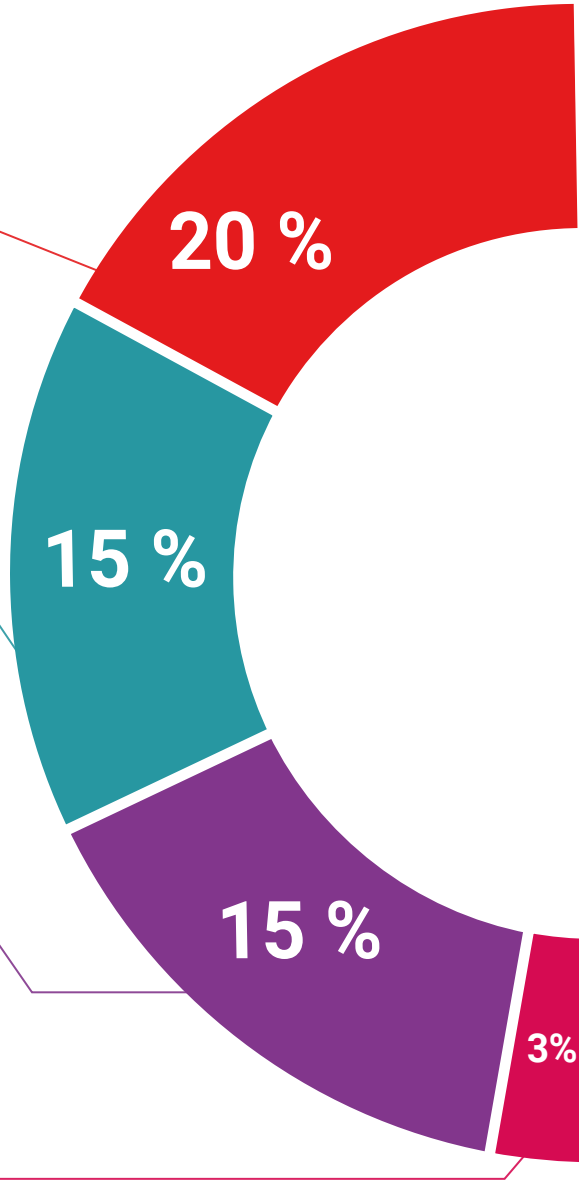
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

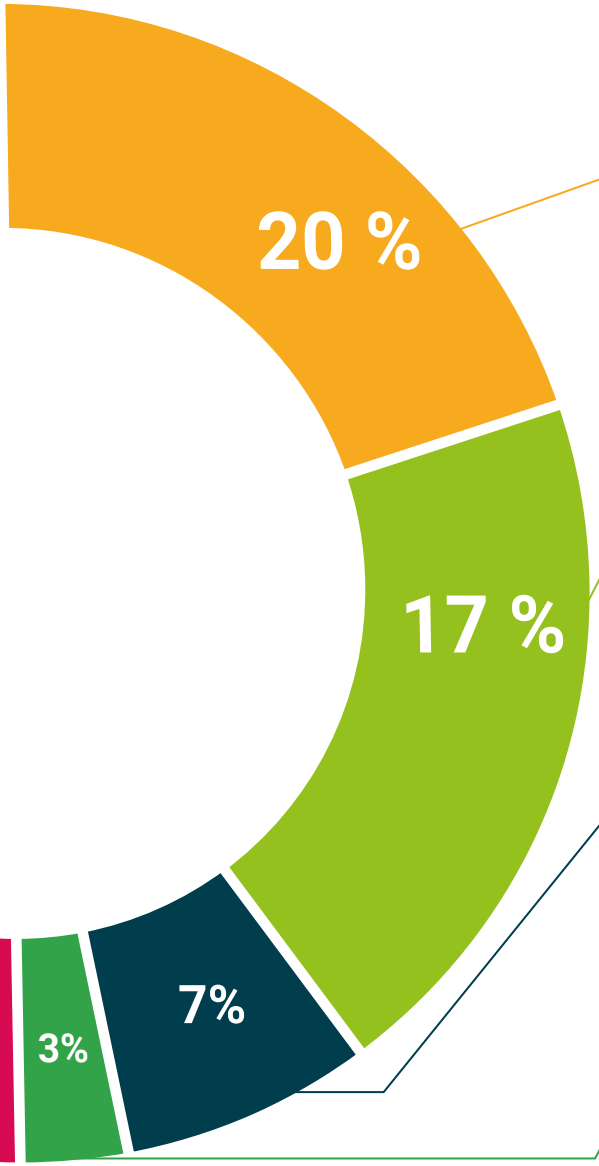
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites.

Este **Experto universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos**

Nº Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

17 créditos ECTS

Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz para Médicos



tech universidad tecnológica