Experto Universitario

Neuroeducación y Neurolingüística



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neuroeducación y Neurolingüística

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neuroeducacion-neurolinguistica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las Neurociencias se han convertido en los últimos años en referente para el desarrollo de distintas ramas del saber aplicadas, ya sea en la clínica, la educación, la lingüística, el Marketing, pero también a otras áreas tan novedosas como la economía, el liderazgo o la política, y todo ello gracias al avance de las técnicas de Neuroimagen, que superan los ya rudimentarios estudios anatómicos de hace unos años.





Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y en el beneficio social para toda la comunidad"

La Neuroeducación o Neurodidáctica puede definirse como una disciplina puente entre la neurología y las ciencias de la educación, en la que la psicología educativa tiene un papel clave. Se trata de un proyecto de desarrollo científico en el que se quieren aunar los conocimientos que tenemos acerca de cómo funciona el cerebro con lo que se sabe acerca de los procesos educativos sobre el terreno. Normalmente se centra en el ámbito de la educación, en ámbitos escolares y académicos.

La Neuroeducación o Neurodidáctica es un campo de actuación muy reciente, en el cual colaboran tanto educadores como neurocientíficos. En este ámbito emergente convergen especialidades como la neurociencia, la psicología, la ciencia cognitiva y la educación para mejorar los métodos de enseñanza y los programas escolares.

Aspectos que a veces parecen demasiado técnicos o con un lenguaje complicado son abordados y explicados de forma clara y accesible para cualquier profesional interesado, con lo que tendrá una visión amplia de los aspectos teóricos y aplicados de las Neurociencias en las distintas disciplinas en que actualmente se emplean.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de las Neurociencias aplicadas en los más diversos ámbitos abordados con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

Los alumnos accederán a los últimos avances de las Neurociencias a nivel teórico, además de aprender cómo aplicarlo en su profesión, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector. Facilitando, igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el desempeño de su puesto.

Este **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Neurolingüística
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Neuroeducación y Neurolingüística
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Neuroeducación y Neurolingüística
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neuroeducación y Neurolingüística, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroeducación y Neurolingüística y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Neuroeducación y Neurolingüística está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado a trabajar de forma precoz con los pacientes.





Este programa te permitirá actualizar tus conocimientos en Neuroeducación y Neurolingüística con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre las Neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de las Neurociencias desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- Conocer las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las Neurociencias
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la capacitación continua y la investigación

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neuroeducación y Neurolingüística"



Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- Comprender los tipos de neuronas
- Identificar hemisferios y lóbulos cerebrales
- Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo cerebral
- Descubrir las neuronas indiferenciadas
- Conocer la muerte neuronal programada
- Reconocer la comunicación eléctrica interneuronal
- Determinar el papel de la mielina en las neuronas
- Comprender la comunicación química interneuronal
- Conocer las peculiaridades del cerebro derecho
- Desentrañar el cerebro izquierdo
- Explorar la sustancia blanca
- Reconocer las diferencias de género a nivel neuronal
- Clasificar las funciones hemisféricas
- Descubrir el nuevo localizacionismo
- Comprender las técnicas invasivas
- Reconocer las técnicas no invasivas

Módulo 2. La Neuroeducación

- Comprobar la relación entre inteligencia y creatividad.
- Analizar la inteligencia académica
- Observar la relación entre cerebro y cognición
- Descubrir los procesos cognitivos

Módulo 3. La Neurolingüística

- Diferenciar entre motricidad gruesa vs. Fina
- Aproximarse a la experiencia a nivel neuronal
- Establecer el aprendizaje a nivel neurona
- Observar la eficacia del reforzamiento por repetición
- Descubrir el control neuromuscular
- Explorar el insigne neuronal

03

Dirección del curso

La dirección y desarrollo del programa se realizará con el cuadro de profesores más cualificados en esta área, en un planteamiento multidisciplinar: Expertos de referencia en el campo de las Neurociencias al servicio de la mejor especialización online. A lo largo de 6 meses de capacitación, y mediante un sistema de comunicación de alta tecnología, podrá acceder a la tutoría y orientación de su profesorado en todo momento. Con la confianza de contar con los mejores.





La capacitación online de mayor calidad en el mercado docente, con profesorado experto en Neurociencias y en enseñanza online"

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Lérida

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

1.1. El sistema nervioso y las neuronas
- 1.1.1. La formación del sistema nervioso
- 1.1.2. Tipos de neuronas

1.2. Bases neurobiológicas del cerebro
- 1.2.1. Hemisferios y lóbulos cerebrales
- 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalismo cerebral

1.3. Genética y desarrollo neuronal
- 1.3.1. Neuronas indiferenciadas
- 1.3.2. Muerte neuronal programada

1.4. Mielinización
- 1.4.1. La comunicación eléctrica interneuronal
- 1.4.2. El papel de la mielina en las neuronas

1.5. Neuroquímica del cerebro
- 1.5.1. La comunicación química interneuronal
- 1.5.2. Las neurohormonas y sus funciones

1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
- 1.6.1. Edad vs. Plasticidad neuronal
- 1.6.2. El desarrollo neuronal

1.7. Diferencias hemisféricas
- 1.7.1. Cerebro derecho
- 1.7.2. Cerebro izquierdo

1.8. Conectividad interhemisférica
- 1.8.1. La sustancia blanca
- 1.8.2. Diferencias de género

1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
- 1.9.1. Funciones hemisféricas
- 1.9.2. Nuevo localizacionismo

1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. No invasivas
- 1.10.1. Técnicas invasivas
- 1.10.2. Técnicas no invasivas

Módulo 2. La Neuroeducación

2.1. Bases neuronales del aprendizaje
- 2.1.1. La experiencia a nivel neuronal
- 2.1.2. El aprendizaje a nivel neuronal

2.2. Modelos de aprendizaje cerebral
- 2.2.1. Modelos tradicionales de aprendizaje
- 2.2.2. Nuevos modelos de aprendizaje

2.3. Procesos cognitivos y aprendizaje
- 2.3.1. Procesos cognitivos y cerebro
- 2.3.2. Procesos cognitivos y aprendizaje

2.4. Emociones y aprendizaje
- 2.4.1. Emoción y cerebro
- 2.4.2. Emoción y aprendizaje

2.5. Socialización y aprendizaje
- 2.5.1. Socialización y cerebro
- 2.5.2. Socialización y aprendizaje

2.6. Cooperación y aprendizaje
- 2.6.1. Cooperación y cerebro
- 2.6.2. Cooperación y aprendizaje

2.7. Autocontrol y aprendizaje
- 2.7.1. Autocontrol y cerebro
- 2.7.2. Autocontrol y aprendizaje

2.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
- 2.8.1. Mentes diferentes desde la Neuroeducación
- 2.8.2. Superdotación desde la Neuroeducación

2.9. Neuromitos en educación
- 2.9.1. Cerebro y aprendizaje de adultos
- 2.9.2. Cerebro y aprendizaje en autismo

2.10. Neurodidáctica aplicada al aula
- 2.10.1. Neurodidáctica de la atención
- 2.10.2. Neurodidáctica de la motivación



Módulo 3. La Neurolingüística

3.1. El lenguaje y el cerebro
- 3.1.1. Procesos comunicativos del cerebro
- 3.1.2. Cerebro y habla

3.2. El contexto psicolingüístico
- 3.2.1. Bases del psicolingüismo
- 3.2.2. Cerebro y psicolingüismo

3.3. Desarrollo del lenguaje vs. Desarrollo neuronal
- 3.3.1. Bases neuronales del lenguaje
- 3.3.2. Desarrollo neuronal del lenguaje

3.4. El lenguaje hablado y el lenguaje escrito
- 3.4.1. Infancia y lenguaje
- 3.4.2. Adultez y lenguaje

3.5. El cerebro en el bilingüismo
- 3.5.1. Idioma materno a nivel neuronal
- 3.5.2. Múltiples idiomas a nivel neuronal

3.6. Trastorno del desarrollo del lenguaje y habla
- 3.6.1. Inteligencia y desarrollo lingüístico
- 3.6.2. Tipos de inteligencia y lenguaje

3.7. Desarrollo del lenguaje en la infancia
- 3.7.1. Fases del lenguaje en la infancia
- 3.7.2. Dificultades de desarrollo del lenguaje en la infancia

3.8. El cerebro adolescente
- 3.8.1. Desarrollo del lenguaje en la adolescencia
- 3.8.2. Dificultades del lenguaje en la adolescencia

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



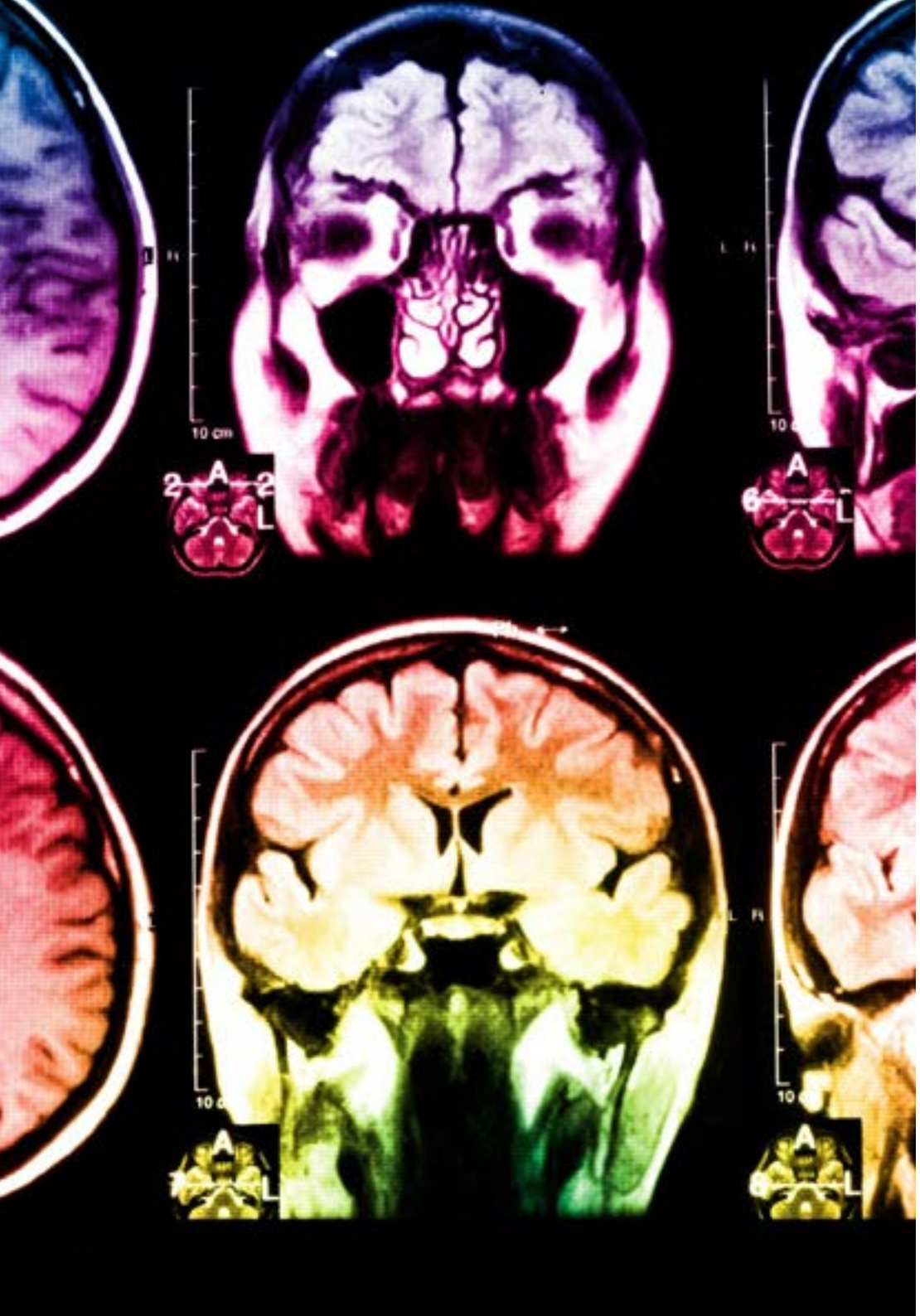
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

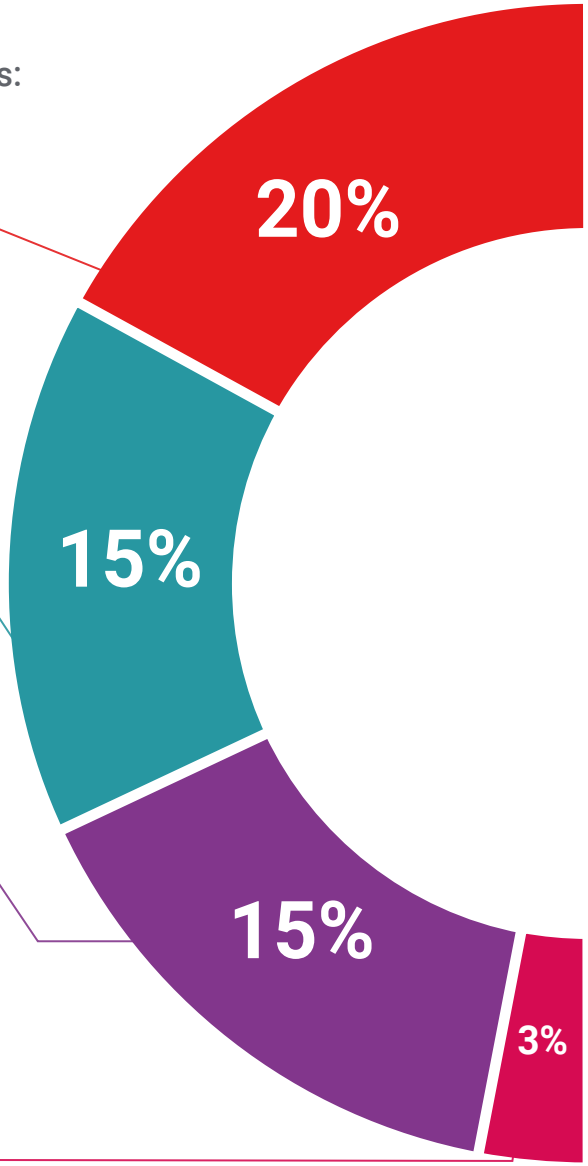
Resúmenes interactivos

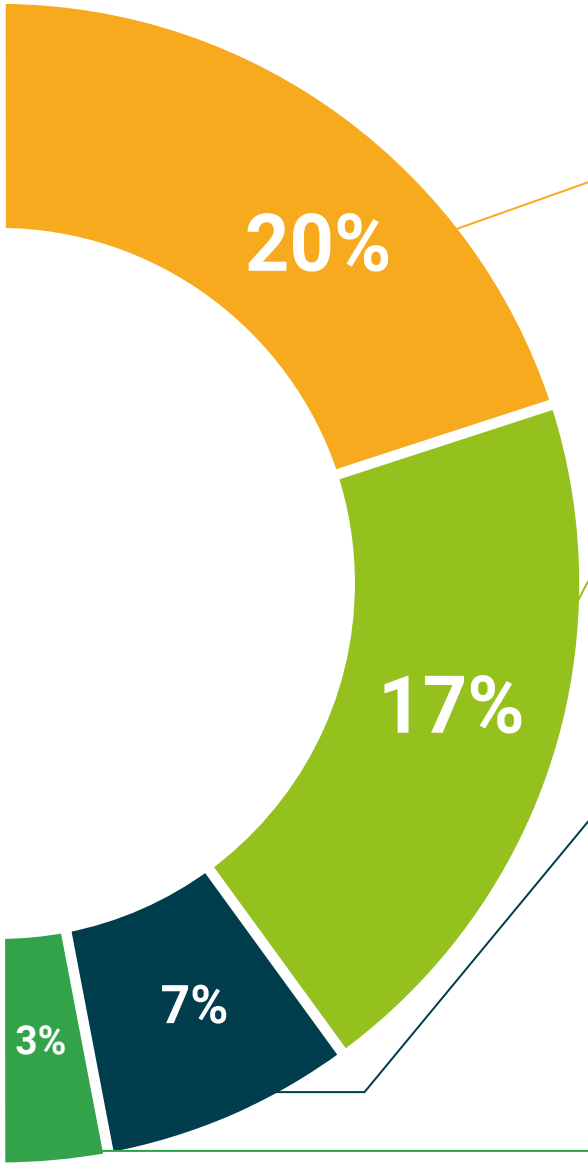
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Neuroeducación y Neurolingüística

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neuroeducación y Neurolingüística

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Neuroeducación y Neurolingüística



tech universidad tecnológica