Experto Universitario

Neurología de la Conducta para Médicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neurología de la Conducta para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neurologicas-conducta-medicos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La comprensión de las estructuras químicas y anatómicas que intervienen en cada uno de los procesos dentro del campo de la salud y también de los trastornos mentales, aporta una visión global necesaria para el verdadero dominio en el discernimiento del ser humano.

Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarte con los mejores, éste es tu sitio.





Este Experto generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del profesional, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Nos encontramos ante niños y adultos que no pueden controlar su comportamiento debido a motores alejados de su voluntad que impiden un dominio de su comportamiento y con ello, una buena interacción con aquellos que les rodean. Las adicciones tanto con o sin sustancias, la violencia, así como la dificultad de poder tener una interacción sana con el estudio, el trabajo, la familia, o las normas sociales, son hoy causa de sufrimiento de muchas personas.

El Experto Universitario en Neurología de la Conducta es un programa único que pretende profundizar en el conocimiento y el dominio de los elementos que están implicados en el control del comportamiento humano. Identificar como son las sedes neurológicas del comportamiento, así como la bioquímica y la neuroanatomía de los trastornos mentales, puede ofrecer un marco de entendimiento, desde el que pueden crearse salidas a estos laberintos..

Mejora tus conocimientos en Neurología de la Conducta para Médicos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad"

Este **Experto Universitario en Neurología de la Conducta para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la Neurología de la Conducta
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurología de la Conducta, obtendrás un título de Experto por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Neurología de la Conducta para mejorar tu atención a los pacientes.



02

Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el especialista consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





Este Experto está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Neurología de la Conducta para Médicos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Describir el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- Describir el uso de la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental

Objetivos específicos

- Definir las bases biológicas de la conducta
- Describir la filogenia desde la ontogenia cerebral
- Definir el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- Explicar la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental
- Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de ésta
- Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral
- Manejar el sistema reticular ascendente con procedimientos psíquicos
- Explicar cómo los elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Neurología de la Conducta"

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Neurología de la conducta"

Dirección



D. Martínez Lorca, Alberto

- Médico especialista en Medicina Nuclear.
- Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón.
- Estancia internacional en Turku PET Centre.
- Turku University Hospital.
- Finland.
- Medical Education Manager.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Coaching V.E.C.
- Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid.
- Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos.
- Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital).

Profesores

Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid.
- Director de la revista científica Psinapsis. Máster en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia de la salud.
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED.

Fernandez Agis, Inmaculada.

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería.
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica.
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería.
- Directora del CerNet (Centro de estudios Neurológicos) de la Universidad de Almería.
- Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea.
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness.
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado. Directora del Máster en Sexología.

Fernández, Ángel.
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Psicólogo Sanitario.
- Master en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud.
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

González, Mónica.
- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Kaisser, Carlos. M.D.
- Médico especialista en O.R.I.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Experto en Medicina Psicosomática.

Casado, María.
- Psicóloga sanitaria.
- Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.

Martínez-Lorca, Manuela.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Roldán, Lucía.
- Psicóloga sanitaria.
- Especialista en intervención cognitiva conductual.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Experta en intervención con terapia energética.

Soria, Carmen.
- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid.
- Titular de la unidad psicosocial.
- Psicóloga sanitaria.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la salud.
- Especialista en pacientes crónicos.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante el paciente con enfermedad mental o alteraciones psicológicas, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Online en Neurología de la Conducta para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Fundamentos neurologicos de la conducta

1.1. La tradición filosófica: monismo, dualismo e integracionismo
1.2. El monismo desde Spinoza a Donald Davidson
1.3. El dualismo de Descartes
1.4. La conducta es una función del sistema nervioso
1.5. Organización del sistema nervioso
1.6. Anatomía
  1.6.1. Sistema nervioso central vs. Sistema nervioso Periférico
  1.6.2. Sistema nervioso motor vs. Sistema vegetativo
  1.6.3. Médula
  1.6.4. Tronco encefálico
  1.6.5. Encéfalo
1.7. Actividad funcional
  1.7.1. Inferior
  1.7.2. Superior
1.8. Microestructura
  1.8.1. Neuronas
  1.8.2. Otras células
1.9. Embriología del sistema nervioso
1.10. Médula espinal
1.11. Tronco encefálico
1.12. Cerebelo
1.13. Mesencéfalo, Prosencéfalo y Diencéfalo
1.14. Subcórtex
1.15. Ganglios basales
1.16. Lóbulo frontal orbital
1.17. Proceso de vascularización y mielinización del sist. nervioso
  1.17.1. Cerebro reptiliano
  1.17.2. Inteligencia básica
  1.17.3. Inteligencia de los patrones
  1.17.4. Inteligencia de los parámetros
1.18. Cerebro límbico y la química de las emociones básicas



Módulo 2. Bioquímica y neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del psicólogo

2.1. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conciencia y la memoria
- 2.1.1. Estados de hipervigilancia, obnubilación, confusional o crepuscular
- 2.1.2. Trastorno por despersonalización o desrealización
- 2.1.3. Trastornos de la memoria remota e inmediata
- 2.1.4. Clínica de desorientación, somnolencia
- 2.1.5. Clínica de Obnubilación, estupor, delirium, coma, estado crepuscular
- 2.1.6. Clínica de Agnosia, Anosoagnosia, apraxia, adiadococinesia
- 2.1.7. Trastornos de la memoria: Amnesia, Paramnesia, Pantalla amnésica, Letógica

2.2. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de ansiedad
- 2.2.1. Ataques de pánico
- 2.2.2. Agorafobia
- 2.2.3. Fobia Simple
- 2.2.4. Trastorno de ansiedad generalizada
- 2.2.5. Trastorno obsesivo compulsivo
- 2.2.6. Fobia social
- 2.2.7. Trastorno por estrés postraumático

2.3. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del estado del ánimo
- 2.3.1. Distimia
- 2.3.2. Depresión mayor
- 2.3.3. Trastornos por déficit en la adaptación

2.4. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conducta alimentaria
- 2.4.1. Pica
- 2.4.2. Trastorno por rumeación
- 2.4.3. Anorexia nerviosa
- 2.4.4. Bulimia nerviosa
- 2.4.5. Trastorno por atracón

2.5. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de control de impulsos
- 2.5.1. Trastorno negativista desafiante
- 2.5.2. Trastorno explosivo intermitente
- 2.5.3. Trastorno de la personalidad antisocial
- 2.5.4. Trastorno de conducta
- 2.5.5. Cleptomanía
- 2.5.6. Piromanía

2.6. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del sueño
- 2.6.1. Insomnio
- 2.6.2. Hipersomnia
- 2.6.3. Narcolepsia
- 2.6.4. Apnea
- 2.6.5. Trastornos del ritmo circadiano
- 2.6.6. Síndrome de piernas inquietas

2.7. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la personalidad
- 2.7.1. Trastorno de la personalidad limite
- 2.7.2. Trastorno de la personalidad esquizoide
- 2.7.3. Trastorno de la personalidad evitativo
- 2.7.4. Trastorno de la personalidad narcisista
- 2.7.5. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva

2.8. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de los trastornos psicóticos
- 2.8.1. Esquizofrenia
- 2.8.2. Trastornos por delirios
- 2.8.3. Trastorno bipolar
- 2.8.4. Trastorno psicótico

Módulo 3. Sedes neurológicas del comportamiento

3.1. Sistema reticular
- 3.1.1. Partes
- 3.1.2. Funciones

3.2. Tronco encefalico
- 3.2.1. Bioquímica cerebral
- 3.2.2. Influencia de la bioquímica en la mosculatura

3.3. Activación de las estructuras límbicas
- 3.3.1. Plataforma de acción
- 3.3.2. Motivación

3.4. Sensación sentida
- 3.4.1. Emoción
- 3.4.2. Emociones básicas

3.5. Estructuras precorticales
- 3.5.1. Sentimiento
- 3.5.2. Pensamiento no consciente
- 3.5.3. Fantasía

3.6. Estructuras corticales
- 3.6.1. Actividad motora
- 3.6.2. Sensorial

3.7. Lóbulo frontal orbital
- 3.7.1. Reflexión
- 3.7.2. Ejecución
- 3.7.3. Planificación





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



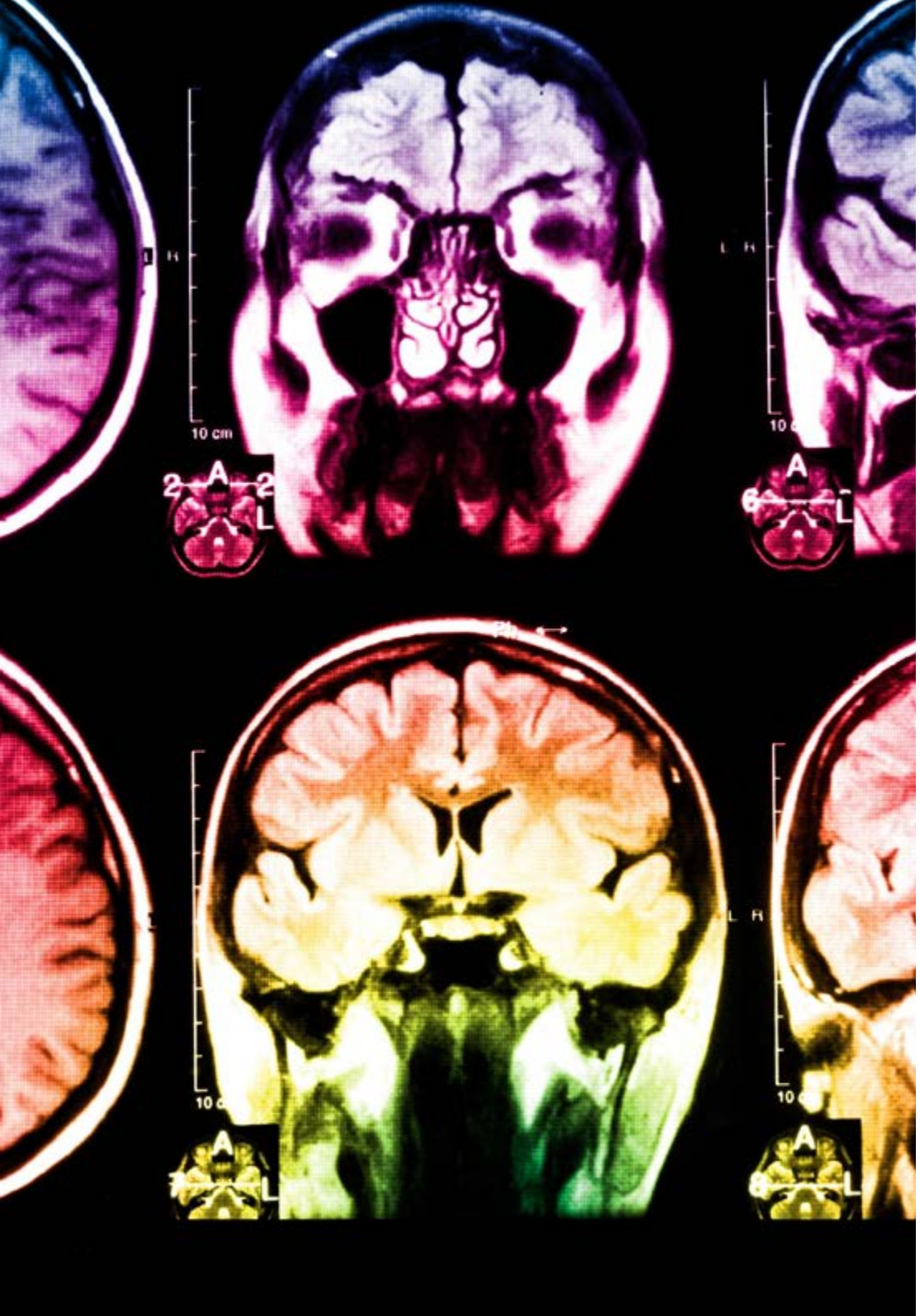
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

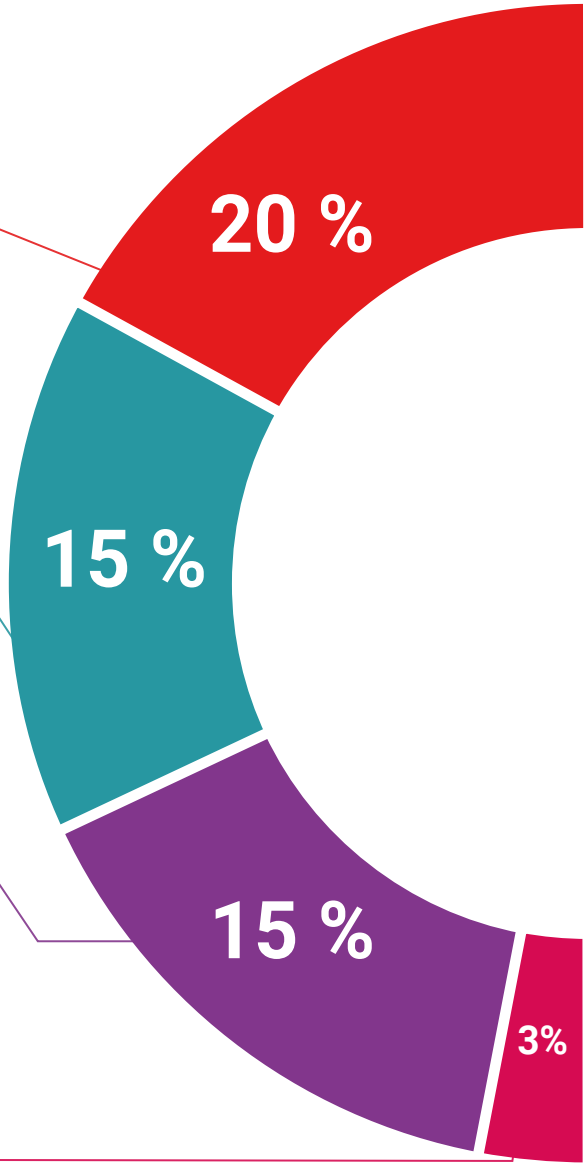
Resúmenes interactivos

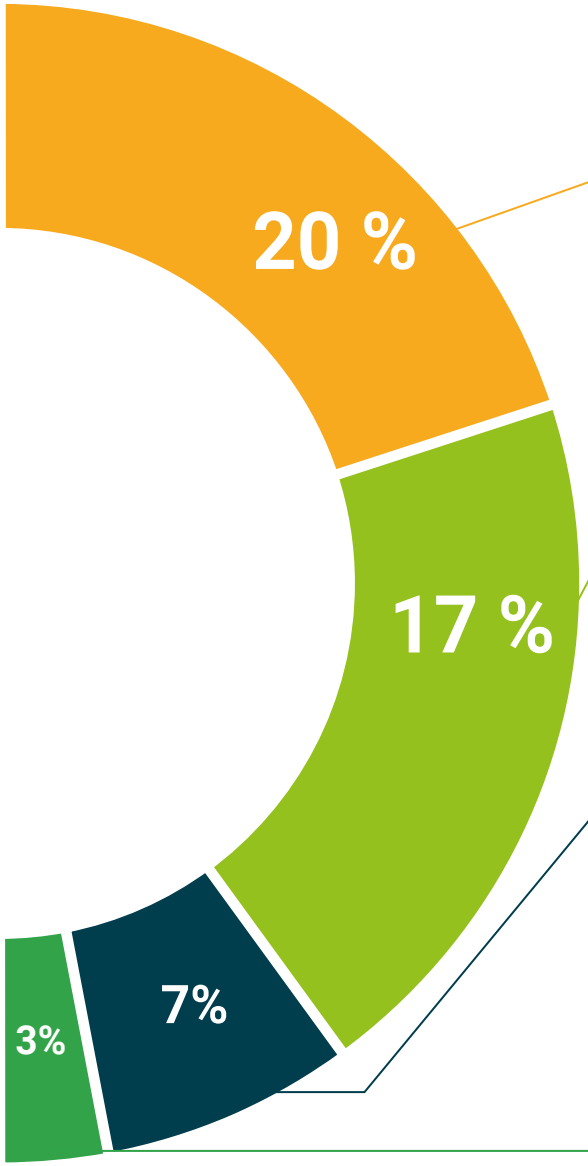
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Experto en Neurología de la Conducta para Médicos un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Experto Universitario en Neurología de la Conducta para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expresará la calificación que haya obtenido y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neurología de la Conducta para Médicos**

Nº Horas Oficiales: **400**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Neurología de la Conducta para Médicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neurología de la Conducta para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario
Neurología de la Conducta para Médicos



tech universidad tecnológica