Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Los cuadros traumáticos suelen desarrollarse en personas que sufren un estado de crisis provocado por una situación crítica. Sucesos como los accidentes de tráfico o las muertes de familiares son algunas de las situaciones traumáticas que producen este estado mental. No obstante, el estrés también se puede manifestar por el agravamiento de la tensión continuada en cuestiones laborales o incluso, al conocer malas noticias. La salud mental y física de estos pacientes queda en manos de los profesionales que los atienden en primera instancia y de los conocimientos con los que estos cuenten en torno a la atención de los afectados. Por ello, TECH ha desarrollado un programa que, en 6 meses, profundiza en las estrategias psicoterapéuticas con víctimas de situaciones límite y en el papel del sanitario en urgencias. Esta titulación se plantea a través una modalidad 100% online, para que los egresados en Enfermería dominen la intervención en situaciones de crisis y optimicen el servicio clínico.





Implementar a tu praxis las técnicas terapéuticas más eficaces para la intervención psicológica en situaciones de emergencia se convertirá en una tarea sencilla y dinámica con este Experto Universitario 100% online"

La implicación de los profesionales sanitarios en el desarrollo cognitivo-conductual del paciente y su entorno va mucho más allá de la atención en el área de urgencias de un centro hospitalario. Se trata de una intervención que influirá en su desarrollo traumático a posteriori. Por tanto, los conocimientos específicos de los especialistas son fundamentales en la evolución de las crisis de los pacientes a corto y largo plazo. Por esta razón, es imprescindible que los profesionales que se desenvuelven en esta área persigan la puesta al día de las técnicas terapéuticas más innovadoras y eficaces en psicología de emergencias.

Con el fin de proyectar la carrera profesional de los enfermeros hacia el enfrentamiento de situaciones de emergencia como accidentes, muertes repentinas o catástrofes y la disminución de las secuelas postraumáticas de los pacientes, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias. Este programa les permitirá actualizar y ampliar sus conocimientos en torno a las técnicas clínicas más innovadoras y efectivas.

Se trata de una titulación completa y dinámica, que recoge la información más exhaustiva sobre los últimos avances que se han realizado en este campo. El Experto Universitario se plantea mediante 600 horas de material teórico, práctico y adicional, con los que el egresado podrá ahondar en las estrategias de prevención y el manejo del estrés en situaciones de emergencia, así como en las terapias de crisis para la intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas. Además, el programa cuenta con un enfoque teórico-práctico para que el especialista pueda incorporar lo aprendido en su praxis profesional.

Para lograrlo, el alumnado contará con el mejor temario, elaborado por un equipo de especialistas en psicología y servicios de urgencias con una amplia experiencia en la participación de protocolos en contextos de crisis. Además, el cómodo y accesible formato 100% online de esta titulación, permitirá al egresado ampliar y actualizar sus habilidades profesionales, sin clases presenciales, ni horarios prefijados.

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación diseñada por expertos en Psicología de Urgencias con la que podrás ahondar en los entresijos de las estrategias de prevención del estrés”

¿Aún no conoces el proceso de debriefing? Atiende a este periodo de escucha para optimizar el servicio sanitario en los pacientes de emergencia"

Una titulación adaptada a ti y que te convertirá en un especialista altamente cualificado para aplicar técnicas grupales e individuales.

En tan solo 6 meses dominarás la traumatización vicaria en profesionales que atienden multitud de emergencias.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias ha sido desarrollado con el fin de ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería, para que puedan afrontar diversos episodios traumáticos en sus pacientes mediante las técnicas más novedosas. De esta manera, los enfermeros podrán conocer al detalle las técnicas terapéuticas más recientes para el control del estrés en situaciones traumáticas, además de conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de urgencias. Todo ello, enfocado en la tecnología más novedosa y volcado en una guía de referencia con la que contará el alumnado para la consulta de los contenidos en cualquier momento.





Una titulación que te instruirá en torno a las reacciones iniciales al trauma y su proceso y consecuencias en el paciente a posteriori"

Objetivos generales

- Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con la intervención efectiva del psicólogo en situaciones de crisis o emergencia
- Ahondar de manera especializada en las diferentes técnicas terapéuticas para el control del estrés en situaciones traumáticas
- Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las estrategias de intervención con intervinientes más eficaces e innovadoras

Este Experto Universitario dedica un apartado especial para indagar en el perfil del sanitario que aplica las herramientas frente a los daños psicológicos y su rol en la prevención"



Objetivos específicos

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- Conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de emergencias
- Estudiar el impacto psicológico producido por la exposición a las situaciones de emergencia en el profesional de emergencias y urgencias
- Aprender las principales técnicas para el manejo de estrés y prevención del impacto psicológico en el personal de emergencias

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- Conocer los sistemas de peer support
- Conocer las consecuencias de una mala intervención

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

Este Experto Universitario ha sido desarrollado conjuntamente con un equipo profesional versado en el área de urgencias que cuenta con años de experiencia en el escenario clínico. Se trata de una titulación que plantea la simulación de casos reales, para que el alumnado sepa actuar en la praxis profesional con la orientación de expertos. Además, el alumnado cuenta con 600 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para dinamizar el estudio. Todo ello se ha compactado en esta titulación, que se plantea de forma 100% online para que, en tan solo 6 meses, el especialista de la Enfermería desarrolle sus conocimientos, pudiendo trabajar en la actualización de sus competencias profesionales para la intervención en situaciones de emergencia.





Un programa innovador con el cual podrás trabajar sobre el marco crítico de los expertos que te rodean al atender a pacientes con estrés postraumático”

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico
- 1.1.1. Introducción al impacto psicológico
- 1.1.2. Características de las situaciones de emergencia influyentes en el impacto psicológico

1.2. El impacto psicológico del profesional
- 1.2.1. El trauma
- 1.2.2. La traumatización vicaria
- 1.2.3. La catástrofe
- 1.2.4. Relación entre el trauma y la catástrofe

1.3. Factores protectores y de riesgo en el trauma
- 1.3.1. Factores protectores en el trauma
- 1.3.2. Factores de riesgo en el trauma

1.4. El afrontamiento
- 1.4.1. El desgaste por empatía
- 1.4.2. La prevención
- 1.4.3. Mecanismo de adaptación

1.5. Consecuencias del impacto psicológico
- 1.5.1. Principales consecuencias del impacto psicológico
- 1.5.2. El impacto psicológico como factor de estrés postraumático
- 1.5.3. El tratamiento

1.6. El estrés laboral
- 1.6.1. Conceptualización del estrés
- 1.6.2. Factores de riesgo para el estrés
- 1.6.3. Consecuencias del estrés laboral

1.7. El estrés en el personal de emergencias
- 1.7.1. Origen del estrés en el personal de emergencias
- 1.7.2. Factores moduladores del estrés en el personal de emergencias
- 1.7.3. Efectos del estrés en el personal de emergencias



1.8. Patologías que pueden aparecer
- 1.8.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
- 1.8.2. Síndrome de Burnout
- 1.8.3. Contratransferencia

1.9. Patologías en el personal de emergencias
- 1.9.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
- 1.9.2. Síndrome de Burnout
- 1.9.3. Contratransferencia
- 1.9.4. Diferencias

1.10. Técnicas generales y hábitos saludables
- 1.10.1. Técnicas generales para la prevención y manejo del estrés
- 1.10.2. Hábitos saludables como factor modulador
- 1.10.3. El sueño

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

2.1. Los intervinientes
- 2.1.1. El interviniente
- 2.1.2. Tipos de intervinientes
- 2.1.3. La importancia de la intervención

2.2. Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
- 2.2.1. Introducción al concepto de técnicas grupales vs. Técnicas individuales
- 2.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- 2.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes

2.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés

2.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
- 2.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
- 2.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés

2.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
- 2.5.1. La importancia de la intervención grupal
- 2.5.2. Ventajas de la intervención grupal
- 2.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
- 2.5.4. Riesgos de la intervención grupal

2.6. Sistemas de *peer support*
- 2.6.1. Introducción al concepto de sistemas de peer support
- 2.6.2. Tipos de sistemas de *peer support*
- 2.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes

2.7. *Defusing*
- 2.7.1. ¿Qué es el *defusing*?
- 2.7.2. Objetivos de la técnica
- 2.7.3. Ventajas y desventajas del *defusing*

2.8. *Debriefing*
- 2.8.1. ¿Qué es el *debriefing*?
- 2.8.2. Objetivos de la técnica
- 2.8.3. Fases de la técnica
- 2.8.4. Ventajas y desventajas del *debriefing*

2.9. La relajación
- 2.9.1. ¿Qué es la relajación?
- 2.9.2. Objetivos de la técnica
- 2.9.3. Ventajas y desventajas

2.10. La desmovilización
- 2.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
- 2.10.2. Objetivos de la técnica
- 2.10.3. Ventajas y desventajas

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

3.1. El trauma
- 3.1.1. El trauma
- 3.1.2. Principales tipos de trauma
- 3.1.3. El trastorno de estrés postraumático

3.2. El evento traumático
- 3.2.1. Reacciones iniciales al trauma
- 3.2.2. Reacciones secundarias al trauma
- 3.2.3. Modelo explicativo

3.3. Evaluación del trauma
- 3.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
- 3.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma

3.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
- 3.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
- 3.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma

3.5. Riesgos de una mala intervención
- 3.5.1. Características de una mala intervención
- 3.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
- 3.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención

3.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
- 3.6.1. Introducción a la terapia de crisis
- 3.6.2. Introducción a la intervención en crisis
- 3.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
- 3.6.4. Objetivos de la terapia de crisis

3.7. Intervención en Primera Instancia y Segunda instancia
- 3.7.1. ¿Qué es la intervención en Primera instancia?
- 3.7.2. Principios y claves de la intervención en Primera instancia
- 3.7.3. ¿Qué es la intervención en Segunda Instancia?
- 3.7.4. Principios y claves de la intervención en Segunda instancia

3.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis

3.9. Estilos de afrontamiento
- 3.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
- 3.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma

3.10. La resiliencia
- 3.10.1. Concepto y características de la resiliencia
- 3.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
- 3.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

4.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 4.1.1. El psicólogo de emergencias y urgencias en crisis
- 4.1.2. Características esenciales del psicológico en un equipo de intervención en crisis
- 4.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis

4.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
- 4.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
- 4.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
- 4.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis

4.3. La preadvertencia
- 4.3.1. Las actitudes prudenciales
- 4.3.2. La preparación de la población
- 4.3.3. La preparación del equipo de intervención

4.4. La crisis
- 4.4.1. Crisis
- 4.4.2. Tipos de crisis
- 4.4.3. Reacciones



4.5. El suceso
- 4.5.1. Valoración general del suceso
- 4.5.2. Niveles de intervención
- 4.5.3. Organización general del suceso

4.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 4.6.1. Introducción al trabajo en equipo
- 4.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
- 4.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo

4.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
- 4.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
- 4.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
- 4.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica

4.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
- 4.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
- 4.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
- 4.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo

4.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
- 4.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
- 4.9.2. Los medios de comunicación
- 4.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación

4.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
- 4.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
- 4.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la psicología de emergencias y urgencias

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



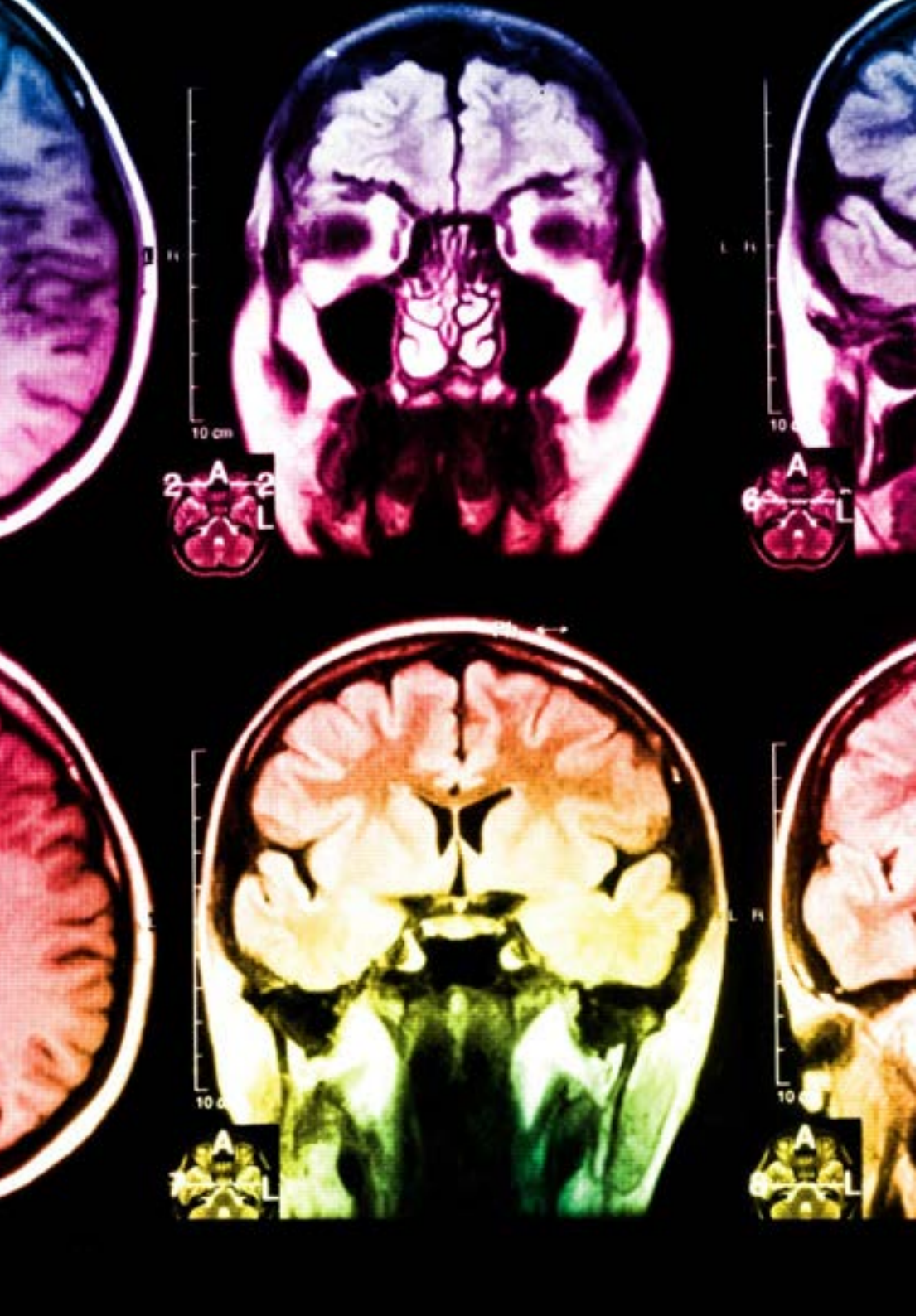
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

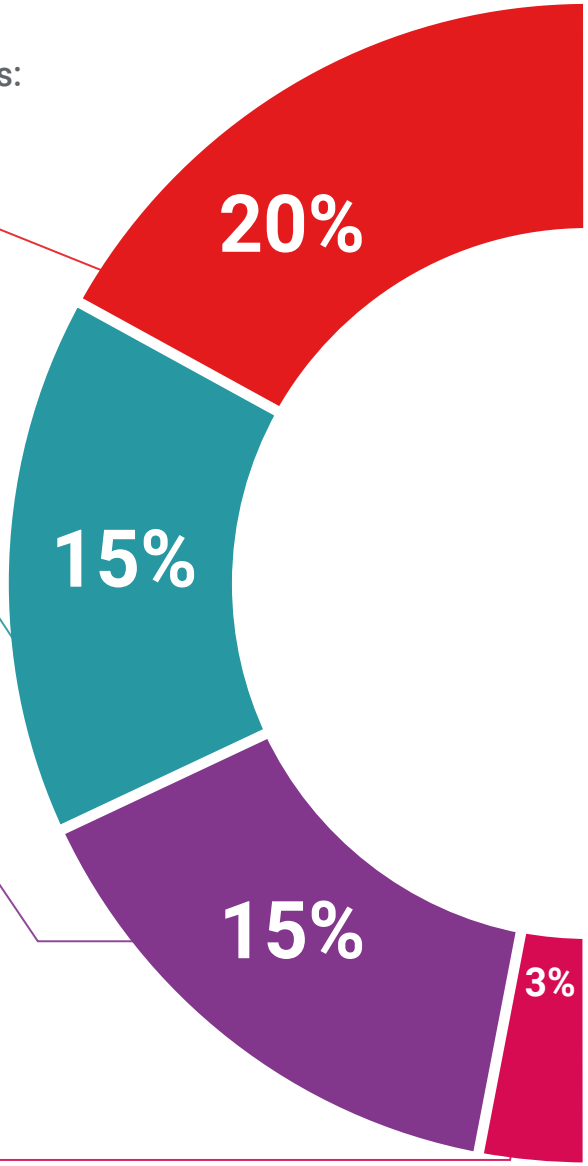
Resúmenes interactivos

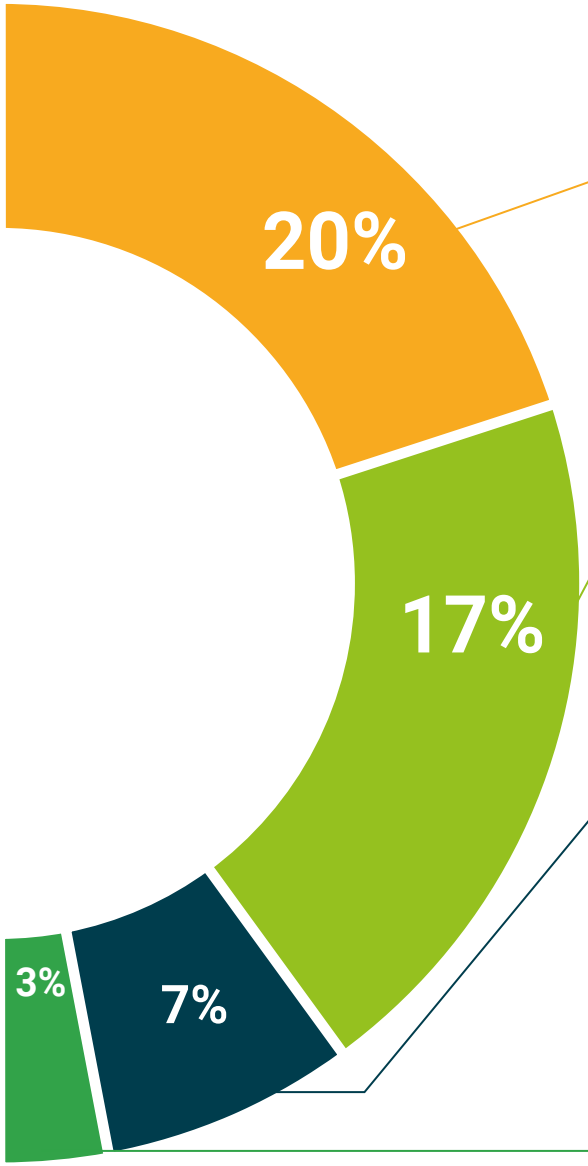
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias



tech universidad tecnológica