Experto Universitario

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Acceso web: techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-alteraciones-visuales-rendimiento-escolar-medicos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

En ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, por lo que se requiere de personal cualificado y preparado.





Este Experto en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Para dar respuesta a esta demanda de profesionales preparados para detectar e intervenir en el ámbito de los problemas asociados a la visión se ha desarrollado este programa enfocado a la medicina.

Una característica imprescindible en este programa es la descripción tanto de la sintomatología como de los problemas asociados a la discapacidad visual en el aula, lo que habilita para un afrontamiento amplio ante cualquier adversidad relacionada con el sistema visual en el rendimiento escolar.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de la educación con respecto a los problemas del sistema visual, abarcando las distintas intervenciones abordado con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

En este programa se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en los distintos ámbitos de la vida, incluido el académico, recogiendo los distintos enfoques teóricos y prácticos, para que cualquier profesional interesado sepa primero, qué es el sistema visual, cómo se desarrolla, que deficiencias puede presentar, cómo detectarlas, y que intervenciones llevar a cabo, todo con el objetivo de que sea aplicable al puesto de trabajo.

Con ello se avanza sobre los programas que se centran en las bases fisiológicas y problemas físicos y de funcionamiento; o los programas exclusivamente psicopedagógicos, donde se profundiza sobre las implicaciones de la discapacidad visual en el sistema educativo.

Esta visión amplia permite comprender mejor el funcionamiento del sistema visual, sus problemas y las mejores prácticas de intervención, de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Este **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del experto son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos”

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las alteraciones visuales y rendimiento escolar, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la medicina deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las alteraciones visuales y rendimiento escolar y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa en las alteraciones visuales.





Este Experto te permitirá actualizar tus conocimientos en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño.
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en el aula, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención.
- Aplicar las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase.
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación.

Objetivos especificos

- Descubrir qué es el aprendizaje incidental.
- Diferenciar el aprendizaje institucional.
- Conocer las ventajas del aprendizaje directo.
- Aprovechar la potencialidad del aprendizaje vicario.
- Reconocer deficiencias de habilidades.
- Comprender las dificultades académicas.
- Explorar las posibilidades de la educación informal.
- Conocer las ventajas de la educación formal.
- Aprovechar la relación entre Inteligencia y familia.
- Aprender sobre los modelos educativos familiares.
- Explorar el aprendizaje en la infancia.
- Comprender las peculiaridades del Aprendizaje en adultos.
- Reconocer el papel de la Sensación en el aprendizaje.
- Observar la Percepción en el aprendizaje.
- Explorar la Atención en el aprendizaje.
- Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH.
- Conocer sobre Teoría de la mente en el aprendizaje.
- Detectar problemas de teoría de la mente en el aprendizaje: Autismo.
- Descubrir las edades de los procesos psicológicos.
- Distinguir entre la Evolución y la Involución de los procesos psicológicos.
- Descubrir las neuronas y redes neuronales asociadas a la visión ojo.
- Aprender sobre las neuronas especializadas del ojo, los bastones y conos.
- Introducir al sistema nervioso simpático.

- Entender el sistema nervioso parasimpático.
- Distinguir entre nervios y tractos oculares.
- Conocer sobre la corteza visual.
- Aprender sobre el ectodermo.
- Identificar el mesodermo.
- Establecer el desarrollo del ojo en lactantes.
- Clasificar el desarrollo visual durante el primer año de vida.
- Descubrir los reflejos monoculares.
- Aprender sobre los reflejos binoculares.
- Introducir al desarrollo visual en adolescentes.
- Distinguir el desarrollo visual en la adultez.
- Entender el desarrollo visual en la adultez en la tercera edad.
- Conocer el desarrollo visual ante patologías neurodegenerativas.
- Aprender la clasificación y sintomatología de problemas congénitos de la visión.
- Introducir a la detección e Intervención de problemas congénitos de la visión.
- Conocer la clasificación y sintomatología de problemas visuales adquiridos.
- Descubrir la detección e Intervención de problemas visuales adquiridos.
- Descubrir el estrabismo no paralítico.
- Aprender sobre el estrabismo refraccionales.
- Introducir a la ambliopía monocular.
- Distinguir a la ambliopía bilateral.
- Entender la acomodación.
- Distinguir entre insuficiencia y exceso de acomodación.
- Conocer la flexibilidad de acomodación.
- Entender las vergencias.
- Distinguir entre insuficiencia y exceso de convergencias.
- Distinguir entre insuficiencia y exceso de divergencias.
- Entender la disfunción oculomotora.
- Identificar la miopía.
- Establecer las características de la hipermetropía.
- Descubrir el estrabismo paralítico.
- Entender el nistaqmus congénico.
- Conocer el nistaqmus infantil.
- Comprender el agujero macular.
- Descubrir sobre la degeneración macular asociado a la edad.
- Aprender sobre la conjuntivistis.
- Introducir a la distrofia corneal.
- Distinguir la panuveítis.
- Entender la uveítis anterior.
- Conocer el glaucoma neovascular.
- Identificar el glaucoma congénito.
- Comprender el daltonismo.
- Establecer las características de la acromatopsia.
- Aprender sobre la retinopatía de la prematuridad.
- Introducir a la retinopatía diabética.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

1.1. Definiendo el aprendizaje.
- 1.1.1. Conociendo el aprendizaje.
- 1.1.2. Tipos de aprendizaje.

1.2. Características del aprendizaje.
- 1.2.1. Clasificación de del aprendizaje.
- 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje.

1.3. La evolución del aprendizaje.
- 1.3.1. Aprendizaje en la infancia.
- 1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia.

1.4. Procesos básicos en el aprendizaje.
- 1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje.
- 1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje.

1.5. Procesos de atencionales en el aprendizaje.
- 1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje.
- 1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje.

1.6. Procesos cognitivos y meta-cognitivos en el aprendizaje.
- 1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje.
- 1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje.

1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje.
- 1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje.
- 1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje.

1.8. El papel de la familia en la educación.
- 1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje.
- 1.8.2. Los Modelos educativos familiares.

1.9. El contexto educativo.
- 1.9.1. Características de la educación no formal.
- 1.9.2. Características de la educación formal.

1.10. Dificultades del aprendizaje.
- 1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas.
- 1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico.

Módulo 2. El sistema visual

2.1. El sistema nervioso visual.
- 2.1.1. Las neuronas y redes neuronales del ojo.
- 2.1.2. Bastones y Conos.

2.2. El sistema nervioso periférico visual.
- 2.2.1. Sistema nervioso simpático.
- 2.2.2. Sistema nervioso parasimpático.

2.3. El sistema nervioso central visual.
- 2.3.1. Nervios y tractos oculares.
- 2.3.2. Corteza visual.

2.4. Embriología del ojo.
- 2.4.1. Ectodermo.
- 2.4.2. Mesodermo.

2.5. Desarrollo visual en la infancia.
- 2.5.1. Desarrollo del ojo en lactantes.
- 2.5.2. Desarrollo visual durante el primer año de vida.

2.6. Desarrollo ontogenético.
- 2.6.1. Reflejos monoculares.
- 2.6.2. Reflejos binoculares.

2.7. Desarrollo visual en la adolescencia.
- 2.7.1. Desarrollo visual en adolescentes.

2.8. Patologías neurodegenerativas.
- 2.8.1. Desarrollo visual ante patologías neurodegenerativas.

2.9. Problemas visuales congénitos.
- 2.9.1. Clasificación y sintomatología.
- 2.9.2. Detección e Intervención.

2.10. Problemas visuales adquiridos.
- 2.10.1. Clasificación y sintomatología.
- 2.10.2. Detección e Intervención.

Módulo 3. Disfunciones visuales

3.1. Músculos extraoculares.
- 3.1.1. Rectos.
- 3.1.2. Oblicuos.

3.2. Movimientos oculares I.
- 3.2.1. Ducciones.
- 3.2.2. Versiones.

3.3. Movimientos oculares II.
- 3.3.1. Convergencia.
- 3.3.2. Divergencia.

3.4. Asociado al paralelismo.
- 3.4.1. Estrabismo no paralítico.
- 3.4.2. Estrabismo refractivo.

3.5. Músculos intraoculares.
- 3.5.1. Músculos ciliares.
- 3.5.2. Cristalino.

3.6. Asociado a la pérdida de visión de un ojo.
- 3.6.1. Ambliopía monocular.
- 3.6.2. Ambliopía bilateral.

3.7. Asociado a la acomodación.
- 3.7.1. Insuficiencia- exceso de acomodación.
- 3.7.2. Inflexibilidad de acomodación.

3.8. Asociado a las vergencias.
- 3.8.1. Insuficiencia- exceso de convergencia o divergencia.
- 3.8.2. Inflexibilidad de convergencia-divergencia.

3.9. Asociado a disfunciones oculomotoras.
- 3.9.1. Fijación.
- 3.9.1. Seguimientos.
- 3.9.1. Sacádicos.

3.10. Asociado a defecto refractivo.
- 3.10.1. Miopía.
- 3.10.2. Hipermetropía.

Módulo 4. Patologías oculares

4.1. Asociado al paralelismo.
- 4.1.1. Estrabismo paralítico.

4.2. Asociado al movimiento del ojo.
- 4.2.1. Nistagmus congénito.
- 4.2.2. Nistagmus infantil.

4.3. Asociado a la mácula.
- 4.3.1. Agujero macular.
- 4.3.2. Degeneración macular asociado a la edad.

4.4. Asociado a la córnea y conjuntiva.
- 4.4.1. Conjuntivitis.
- 4.4.2. Distrofia corneal.

4.5. Asociado al Glaucoma.
- 4.5.1. Glaucoma neovascular.
- 4.5.2. Glaucoma congénito.

4.6. Asociado al color.
- 4.6.1. Daltonismo.
- 4.6.2. Acromatopsia.

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



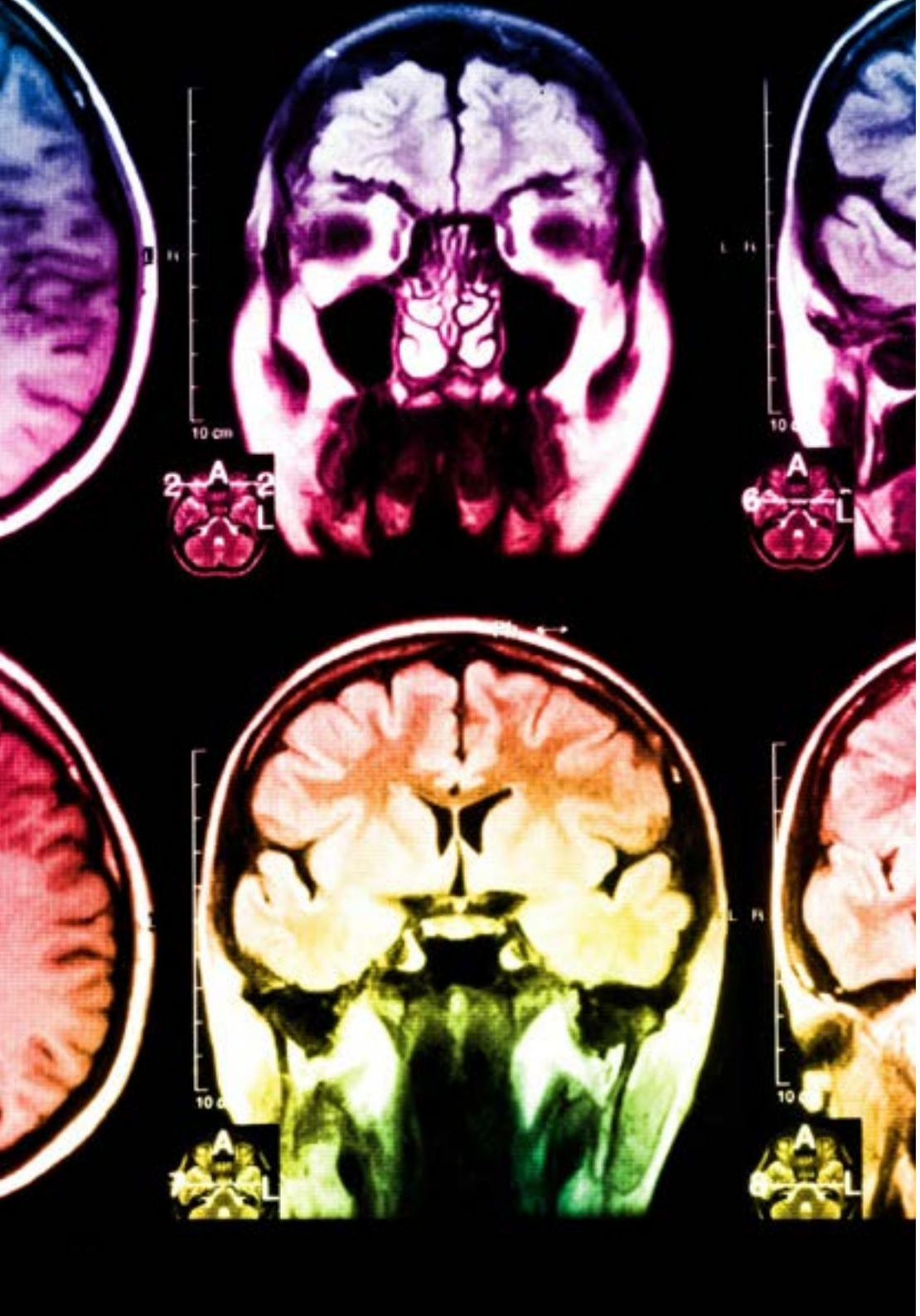
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

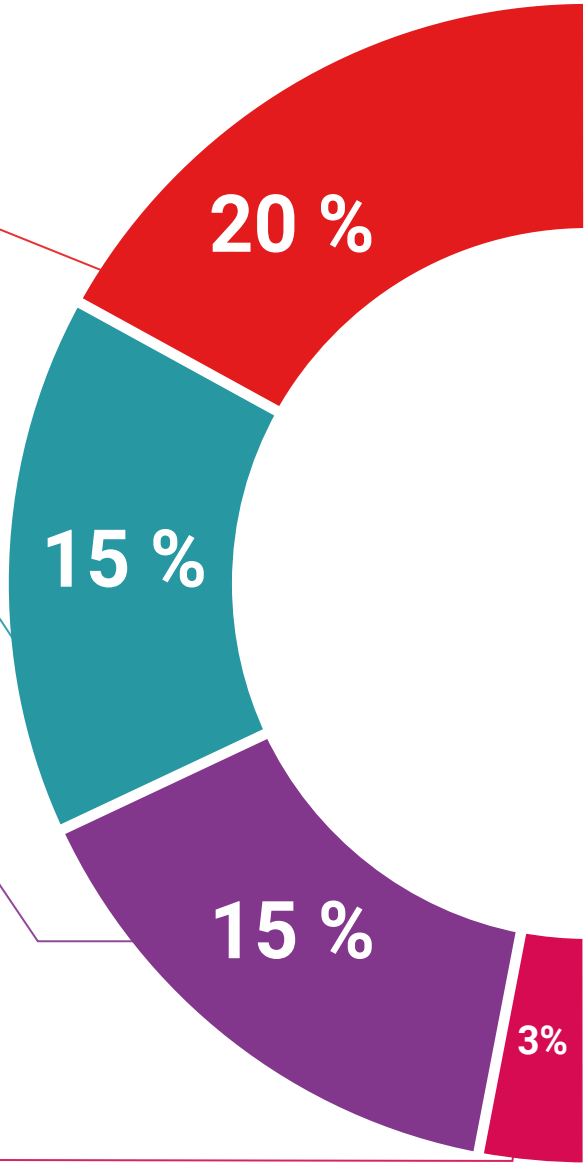
Resúmenes interactivos

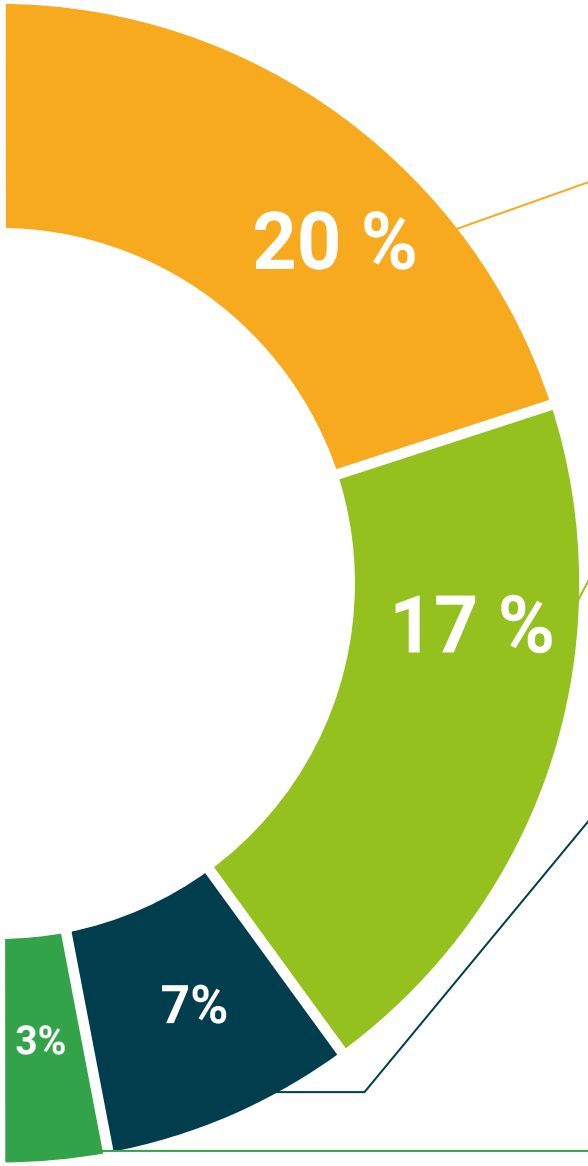
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **primera institución educativa de España:** TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos**

Nº Horas Oficiales: **600**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar para Médicos



tech universidad tecnológica