Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-fisioterapica-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, de la Fisioterapia, un elemento indispensable, ya que el ictus es actualmente la primera causa de discapacidad en España. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de fisioterapeutas que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Estamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará de una forma distinta, en cada paciente.

Este programa ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un máster capaz de especializar al médico rehabilitador, que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es médico rehabilitador, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la súper especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el médico rehabilitador que necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica de manera general.

El **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador”

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos, obtendrás un título de experto por TECH Universidad Tecnológica”

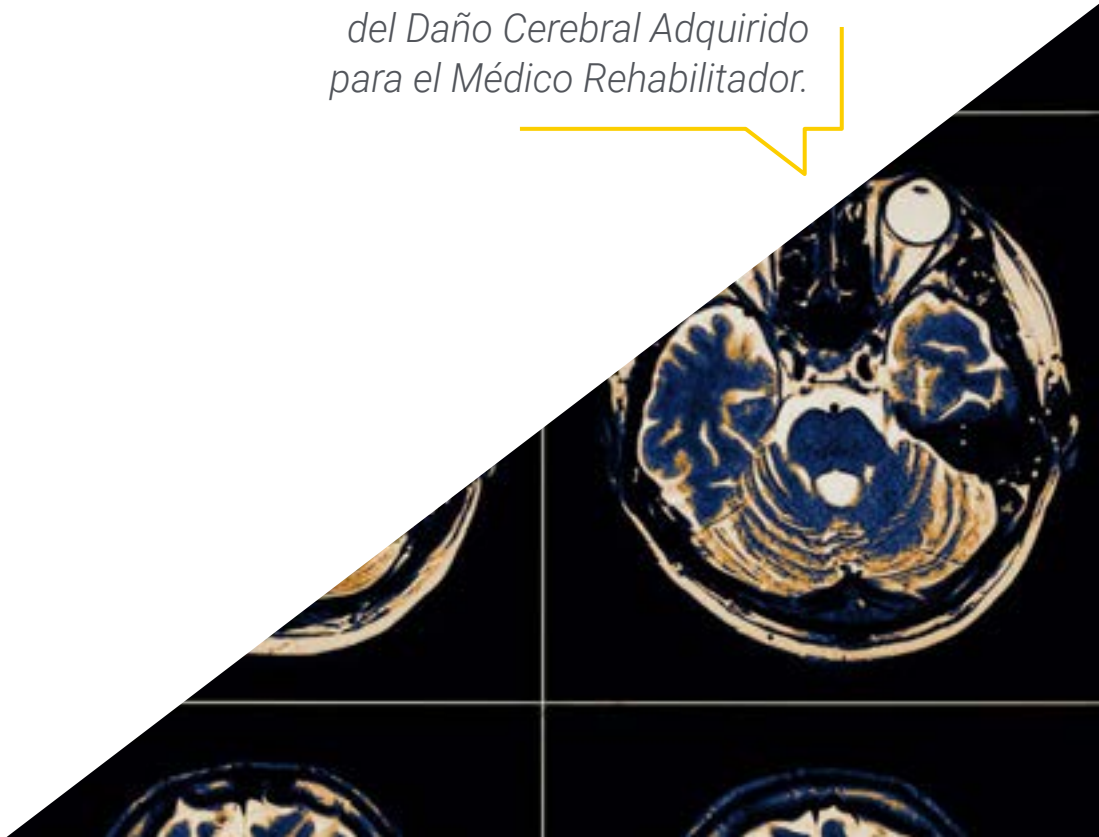
Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador está orientado a facilitar la actuación del médico rehabilitador en su práctica diaria.





Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte el mejor programa online de actualización en esta área del mercado docente. Un Experto Universitario unico en su especie, que te impulsará hasta la vanguardia en tu sector"

Objetivo general

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad



Objetivos especificos

Módulo 1. El DCA

- Diferenciar qué es y qué no es DCA
- Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- Aprender a identificar la hemineglígencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 2. Valoración del paciente con DCA

- Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración
- Aprender a redactar informes de fisioterapia
- Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante

Módulo 3. Intervención multidisciplinar en el DCA

- Revisar las órtesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Intervención fisioterápica del daño cerebral adquirido"

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica en Neurointegra
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- Máster en Fisioterapia Neurológica

Profesores

D. Rubiño Díaz, José Ángel

- Colaborador Investigador en la Universitat de les Illes Balears
- Psicólogo General Sanitario
- Doctor en Neurociencias. Univesitat de les Illes Balears
- Diploma de estudios avanzados en psicobiología
- Máster en Neurociencia

Dña. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga
- Doctoranda en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)

D. Mariño Estelrrich, Ignacio

- Fisioterapeuta en Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurofisioterapia
- Máster en Dirección, Gestión y emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales

Dña. Bacardit Riu, Laura

- Fisioterapeuta. MiT
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Neurorrehabilitación en el Institut Guttmann (UAB)
- Especialista en Neurociencias, Terapia Acuática y Ejercicio Terapéutico

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana
- Fisioterapeuta en el Hospital Teresa Herrera Materno infantil de A Coruña
- Graduada en Fisioterapia
- Máster en Neurociencia en la especialidad neurobiología médica
- Especialista en la valoración y el tratamiento de pacientes neurológicos adultos
- Especializada en el tratamiento y valoración de pacientes pediátricos con alteración neurológica y colaboración en el desarrollo de programas de realidad virtual para la rehabilitación física

D. Abeledo, Juan Luis
- Fisioterapeuta. Fundación Upacesur
- Diplomado en Fisioterapia
- Especialista en Hidroterapia por la UCLM

Dr. Gómez Soriano, Julio
- Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM)
- Colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora. Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo
- Diplomado en Fisioterapia
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la UCLM
- Máster en Patología Neurológica y Doctorado por la Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Pérez Nombela, Soraya
- Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidad de Castilla la Mancha
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Patología Neurológica
- Especialista en Biomecánica de la Marcha humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular

Dra. Ferrand Ferri, Patricia
- Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Experto Universitario en Rehabilitación Infantil
- Área de trabajo: rehabilitación infantil. Análisis instrumentado de la marcha

D. Del Barco Gavala, Alberto
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- Máster Internacional en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Especialista en Neuropsicología

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu
- Terapeuta Ocupacional en Clinica Galey y Bionika Salud
- Terapeuta Ocupacional en Bionika Salud

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt
- PDI en Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Doctor por la Universidad de Sevilla

D. Ruiz García, Pablo
- Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurorehabilitación

Dña. Aguado Caro, Patricia
- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dña. Narbona González, Natividad
- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dña. Monís Rufino, Estela
- Neurofisioterapeuta
- Neurointegra

D. Montero Leyva, José Luis
- Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo. Coordinador de rehabilitación

D. Díez, Óscar
- Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P
- Fisioterapeuta

Dña. Pérez Rodríguez, Mónica
- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Psicóloga
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Especialista en Neuropsicología

D. Lafuente, Ignacio
- Fisioterapeuta autónomo

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando
- Neurólogo. Hospital Universitario de Burgos

D. Entrena, Álvaro
- Rehabilitación en Clínica Uner
- Fisioterapeuta

D. Lucena Calderón, Antonio
- Clínica de Rehabilitación Medical Park (Bad Feilnbach)
- Terapeuta Ocupacional

Dña. Alba Soto, Alicia
- Fisioterapeuta Neurológico. FISUN

Dña. Arjona Vega, Maria Del Rocío
- Logopeda en Hospital San Juan de Dios de Sevilla

Dña. Moral Saiz, Beatriz
- Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- Fisioterapeuta. MSc

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada
- Neuroterapeuta ocupacional
- Neurointegra

Dña. Campos, Julia
- Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem

D. Lozano Lozano, Mario
- Docente investigador
- Departamento de Fisioterapia Facultad de ciencias de la salud
- Universidad de granada

Dña. Salgueiro, Carina
- Licenciada en Fisioterapia con especialidad en el Concepto Bobath en adultos e inicial en niños

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba
- Diplomada en Terapia Ocupacional
- Máster en Neurociencia
- Especialidad en Neurociencia cognitiva
- Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dña. Agúndez Leroux, Sandra
- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Terapeuta ocupacional

Dña. Abelleira, Estefanía
- Neurofisioterapeuta
- Máster en Neurofisioterapia
- Formación en Estimulación Basal
- Formación en Bobath
- Formación en Perfetti
- Formación en Neurodinámica
- Estudios de Antropología Social y Cultural

D. Francisco García, Antonio
- Fisioterapeuta a domicilio en Motril
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- Máster en Neurofisioterapia de la Universidad Pablo de Olavide

D. Crespillo, Víctor
- Psicólogo
- Domus vi sad Sevilla

Dr. Lerma Lara, Sergio
- Profesor e investigador en CSEU La Salle
- Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. UAM
- Investigador de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Diplomado en Fisioterapia
- Doctor en Fisioterapia

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completo temario que te llevará a adquirir los conocimientos imprescindibles en esta compleja área de desarrollo profesional”

Módulo 1. El DCA

1.1 Definiendo el DCA
- 1.1.1. El DCA en el adulto
- 1.1.2. El DCA en la infancia
- 1.1.3. El DCA en la tercera edad

1.2 Alteraciones funcionales
- 1.2.1. Alteraciones del tono
- 1.2.2. Heminegligencia
- 1.2.3. Síndrome del empujador
- 1.2.4. Síndrome cerebeloso vs. Lesión de GGBB
- 1.2.5. Síndrome de la mano ajena
- 1.2.6. Apraxia

Módulo 2. Valoración del paciente con DCA

2.1. Dolor
- 2.1.1. Valoración integral de dolor
- 2.1.2. Hombro doloroso
- 2.1.3. Dolor Neuropático

2.2. Aparato respiratorio
- 2.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
- 2.2.2. Fisioterapia respiratoria

2.3. Epilepsia
- 2.3.1. Prevención de lesiones
- 2.3.2. Recuperación de lesiones

2.4. Complicaciones musculo-esqueléticas
- 2.4.1. Valoración integral
- 2.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
- 2.4.3. Seguimiento de las lesiones

2.5. Complicaciones propias de la lesión medular
- 2.5.1. Características de dichas complicaciones
- 2.5.2. Abordaje desde la fisioterapia



Módulo 3. Intervención multidisciplinar en el DCA

3.1. Fisioterapia
- 3.1.1. Facilitación del movimiento
- 3.1.2. Neurodinámica
- 3.1.3. Mirror therapy
- 3.1.4. Abordaje en contexto
- 3.1.5. Abordaje orientado a la tarea
- 3.1.6. Tratamientos intensivos
- 3.1.7. Terapia por restricción del lado sano
- 3.1.8. Punción seca para la espasticidad
- 3.1.9. Ejercicio terapéutico
- 3.1.10. Hidroterapia
- 3.1.11. Electroterapia
- 3.1.12. Robótica y realidad virtual

3.2. Equipo
- 3.2.1. Modelos de trabajo
- 3.2.2. Medicina
  - 3.2.2.1. Farmacología
  - 3.2.2.2. Toxina botulínica
- 3.2.3. Logopedia
  - 3.2.3.1. Trastornos de la comunicación
  - 3.2.3.2. Trastornos de la deglución
- 3.2.4. Terapia ocupacional
  - 3.2.4.1. Autonomía
  - 3.2.4.2. Ocupación
- 3.2.5. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 3.2.6. Neuropsicología
  - 3.2.6.1. Dominios cognitivos
  - 3.2.6.2. Trastornos de la conducta
  - 2.6.3. Atención psicológica al paciente y la familia

3.3. Ortopedia
- 3.3.1. Órtesis y productos de apoyo
- 3.3.2. Material de bajo coste

3.4. Fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
- 3.4.1. Fase aguda
- 3.4.2. Fase subaguda
- 3.4.3. Fase crónica en el DCA

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



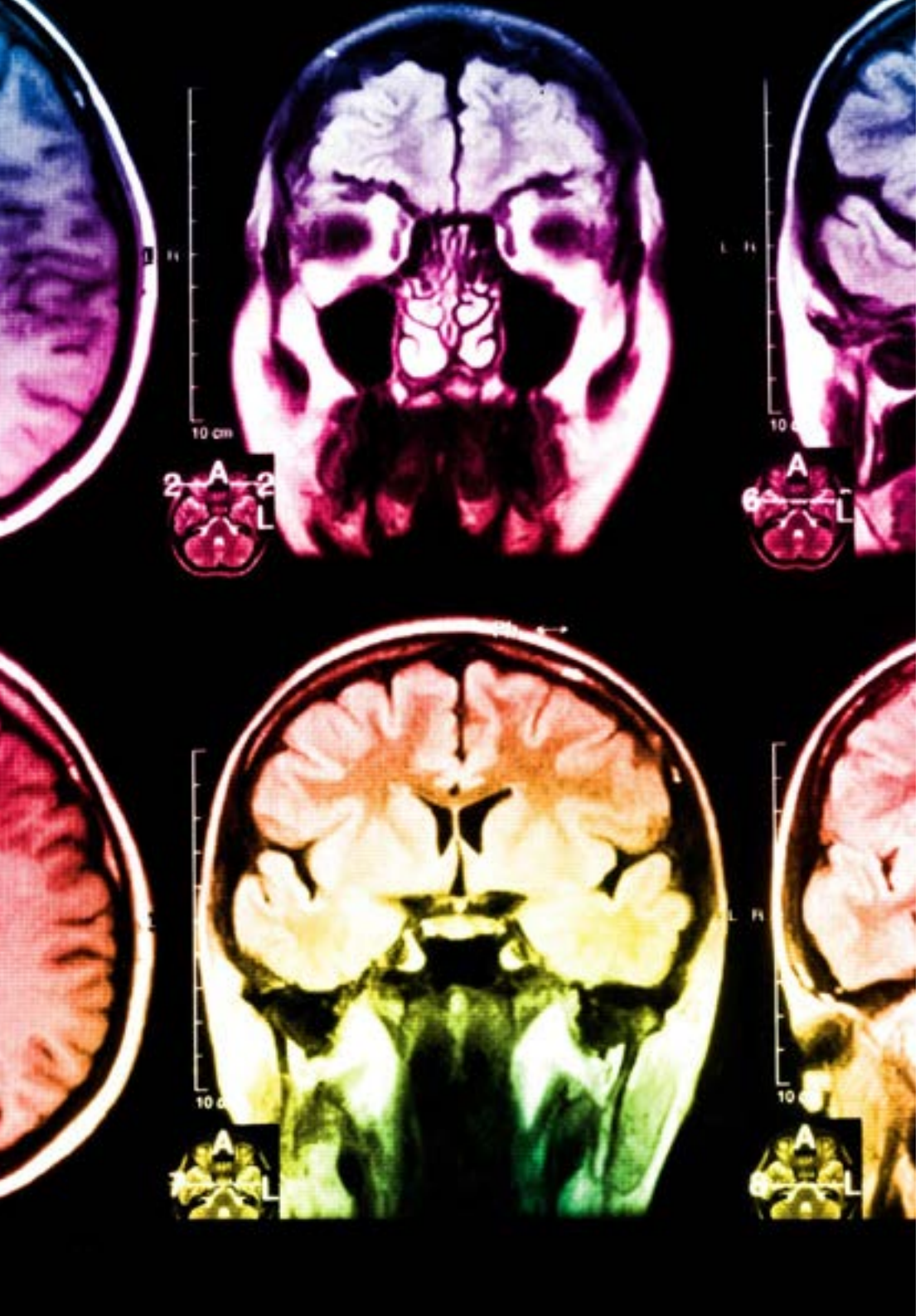
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

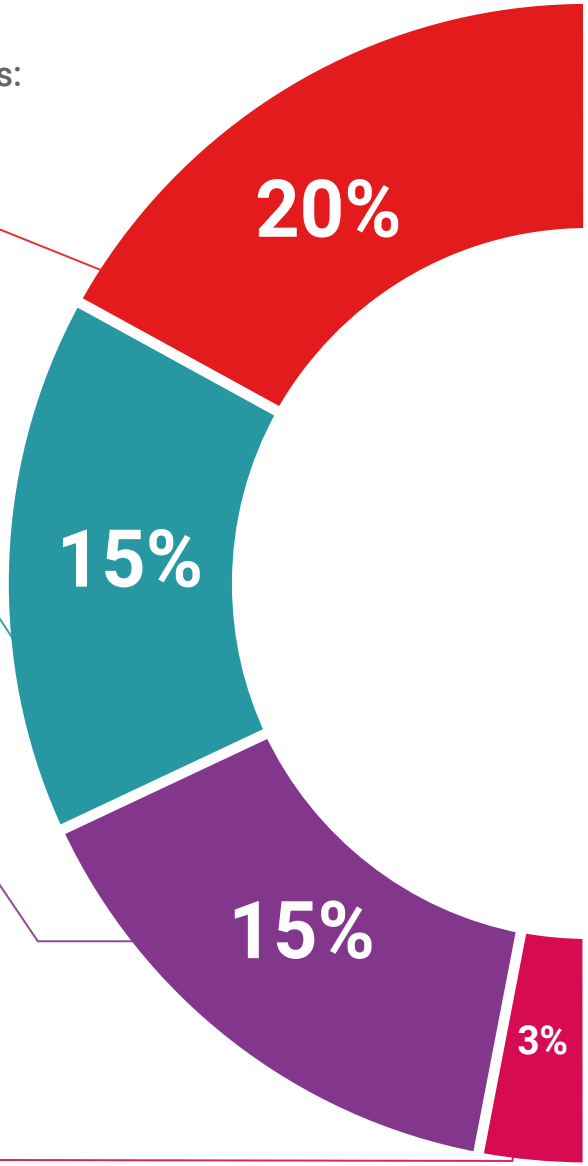
Resúmenes interactivos

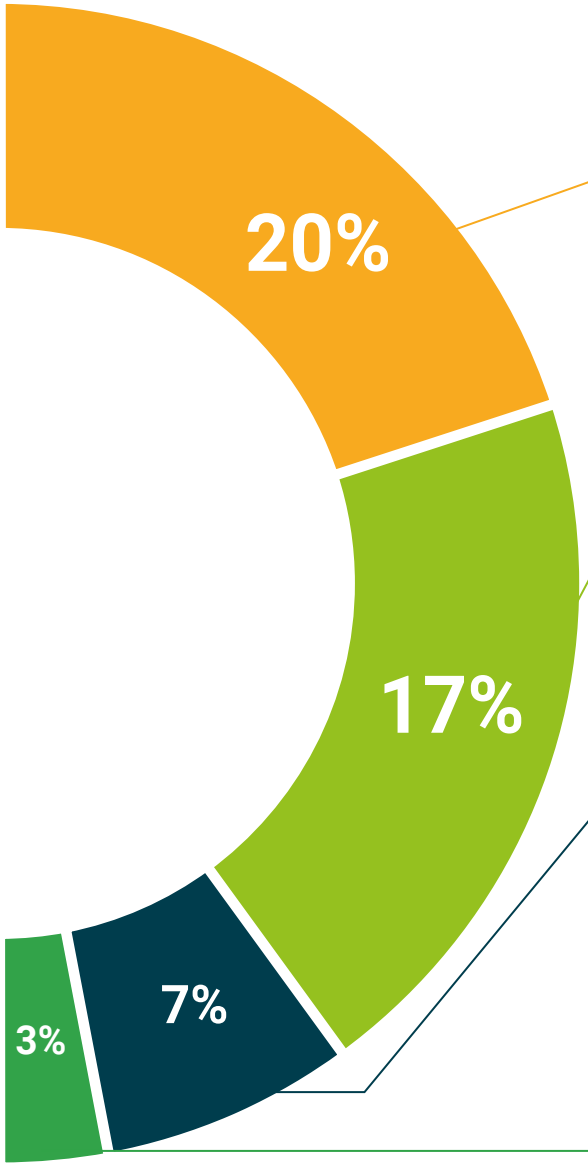
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario
Intervención Fisioterápica del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador



tech universidad tecnológica