Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-dano-cerebral-adquirido-pediatria-medico-rehabilitador**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo, hacen de la Neurorrehabilitación un elemento indispensable. La especialización en el ámbito de la Pediatría es un condición indispensable para el profesional médico de esta especialidad.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

La conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados está provocando un aumento de la demanda de Médicos Rehabilitadores que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Además, se está viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la Neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que obliga a tener que actualizar los conocimientos tanto del funcionamiento del sistema nervioso, como de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará de una forma distinta en cada paciente.

Este programa pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un programa capaz de especializar al Médico Rehabilitador, que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es Médico Rehabilitador, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la súper especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre Neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el Médico Rehabilitador que necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica de manera general.

El **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Abordaje de las complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador”

Esta capacitación es la mejor inversión que puedes hacer por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador obtendrás un título de TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de este ámbito que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador está orientado a facilitar la actuación del fisioterapeuta en su práctica diaria relacionada con la patología.





Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte el mejor programa online de actualización en esta área del mercado docente. Un Experto Universitario único en su especie, que te impulsará hasta la vanguardia en tu sector"

Objetivos generales

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en Neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad



Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y Neurofisiología

- Conocer las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- Conocer las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- Revisar las diferentes teorías del control motor
- Actualizar los conocimientos en neurociencia aplicables a la lesión neurológica

Módulo 2. El DCA

- Diferenciar qué es y qué no es DCA
- Profundizar en la epidemiología del DCA
- Conocer las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 3. DCA en Periatría

- Revisar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación del DCA en función de la edad
- Aprender a valorar en edad pediátrica por sus características específicas y propias de la edad
- Conocer los modelos de abordaje específicos de la medicina rehabilitadora pediátrica en DCA
- Revisar las competencias de otros profesionales en el trabajo en equipo en el ámbito de la pediatría
- Conocer la implicación del ámbito educativo en la rehabilitación del menor con DCA

Ponte al día con eficiencia y comodidad y da un salto cualitativo en tu capacitación profesional”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador"

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica en Neurointegra
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- Máster en Fisioterapia Neurológica

Profesores

Dra. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga
- Doctoranda en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- PDI en Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Doctor por la Universidad de Sevilla

D. Rubiño Díaz, José Ángel

- Colaborador Investigador en la Universitat de les Illes Balears
- Psicólogo General Sanitario
- Doctor en Neurociencias. Univesitat de les Illes Balears
- Diploma de estudios avanzados en psicobiología
- Máster en Neurociencia

D. Sarrias Arrabal, Esteban

- Universidad de Sevilla Departamento de Psicología Experiment

D. Ruiz García, Pablo
- Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurorehabilitación

D. Montero Leyva, José Luis
- Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo. Coordinador de rehabilitación

D. Díez, Óscar
- Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- Fisioterapeuta

Dña. Monís Rufino, Estela
- Neurofisioterapeuta
- Neurointegra

Pérez Rodríguez, Mónica
- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Psicóloga
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Especialista en Neuropsicología

Dña. Carrasco Pérez, Ana
- Fisioterapeuta de Synergya
- Fisioterapia Infantil y del Centro de Atención Infantil Temprana (C.A.I.T.) de Dos Hermanas, Sevilla

Dña. Aguado Caro, Patricia
- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dña. Narbona González, Natividad
- Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

1.1. Anatomía
- 1.1.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.1.2. Introducción a la anatomía funcional
- 1.1.3. Médula espinal
- 1.1.4. Troncoencéfalo
- 1.1.5. Lóbulo Frontal
- 1.1.6. Lóbulo Parietal
- 1.1.7. Lóbulo Temporal
- 1.1.8. Lóbulo Occipital
- 1.1.9. Cerebelo
- 1.1.10. Ganglios basales

1.2. Fisiología
- 1.2.1. Neuroplasticidad
- 1.2.2. El tono muscular

1.3. Control motor
- 1.3.1. El comportamiento motor
- 1.3.2. El control motor

Módulo 2. El DCA

2.1 Definiendo el DCA
- 2.1.1. El DCA en el adulto
- 2.1.2. El DCA en la infancia
- 2.1.3. El DCA en la tercera edad

2.2 Alteraciones funcionales
- 2.2.1. Alteraciones del tono
- 2.2.2. Hemineglígencia
- 2.2.3. Síndrome del empujador
- 2.2.4. Síndrome cerebeloso vs. Lesión de GGBB
- 2.2.5. Síndrome de la mano ajena
- 2.2.6. Apraxia





Módulo 3. DCA en Pediatría

3.1. Neurodesarrollo normativo
- 3.1.1. Características
- 3.1.2. Aspectos a tener en cuenta

3.2. Exploración pediátrica en fisioterapia
- 3.2.1. Exploración
- 3.2.2. Escalas de valoración

3.3. Intervención
- 3.3.1. Fisioterapia
- 3.3.2. Resto del equipo
  - 3.3.2.1. Medicina
  - 3.3.2.2. Logopedia
  - 3.3.2.3. Terapia ocupacional
  - 3.3.2.4. Neuropsicología
  - 3.3.2.5. Equipo educativo

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



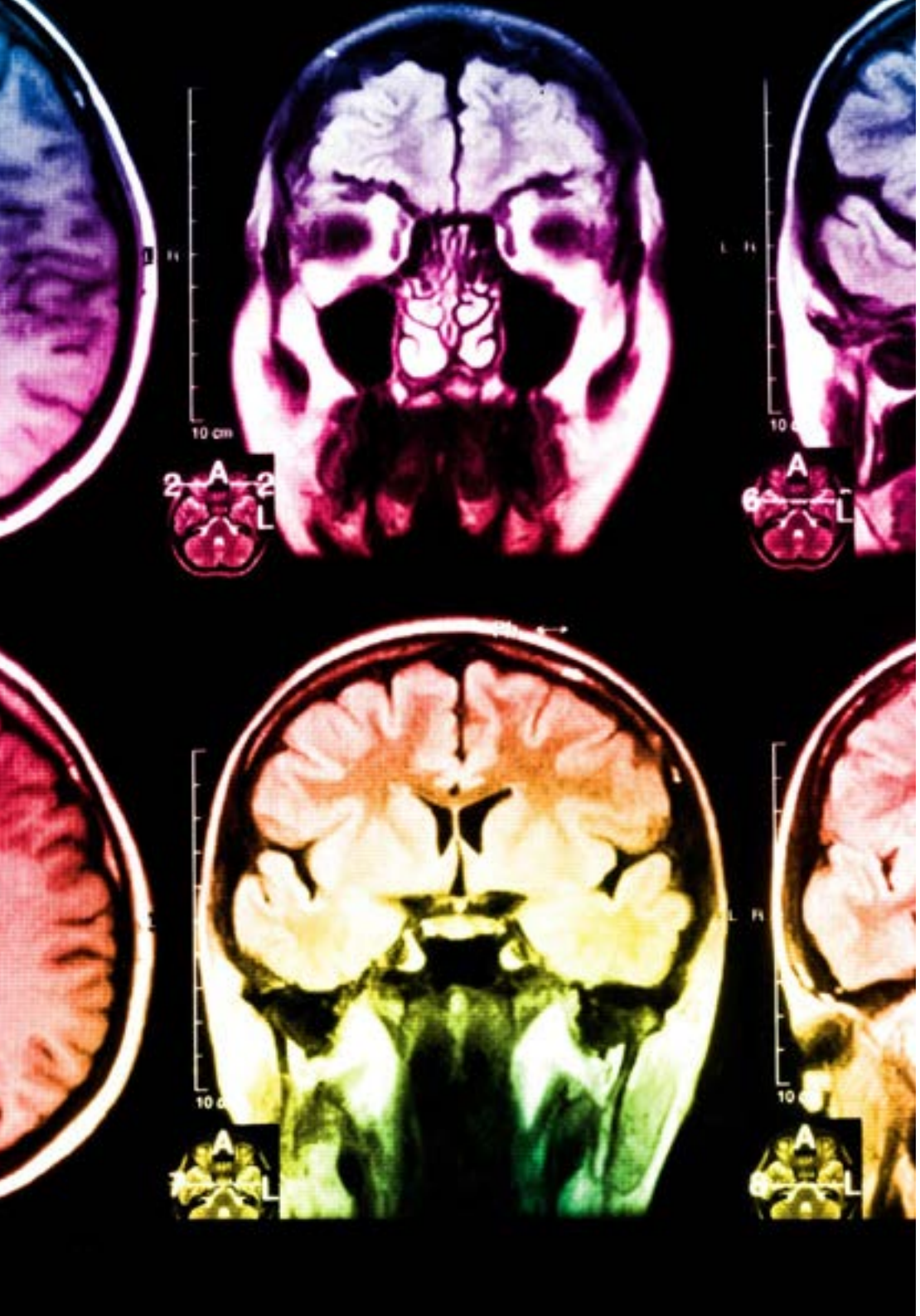
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

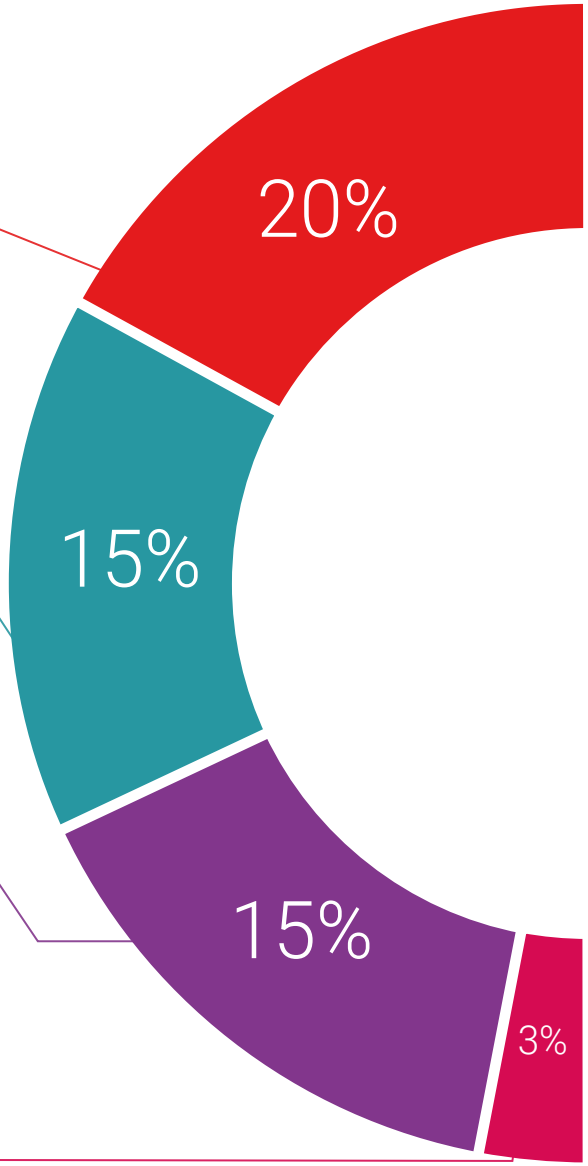
Resúmenes interactivos

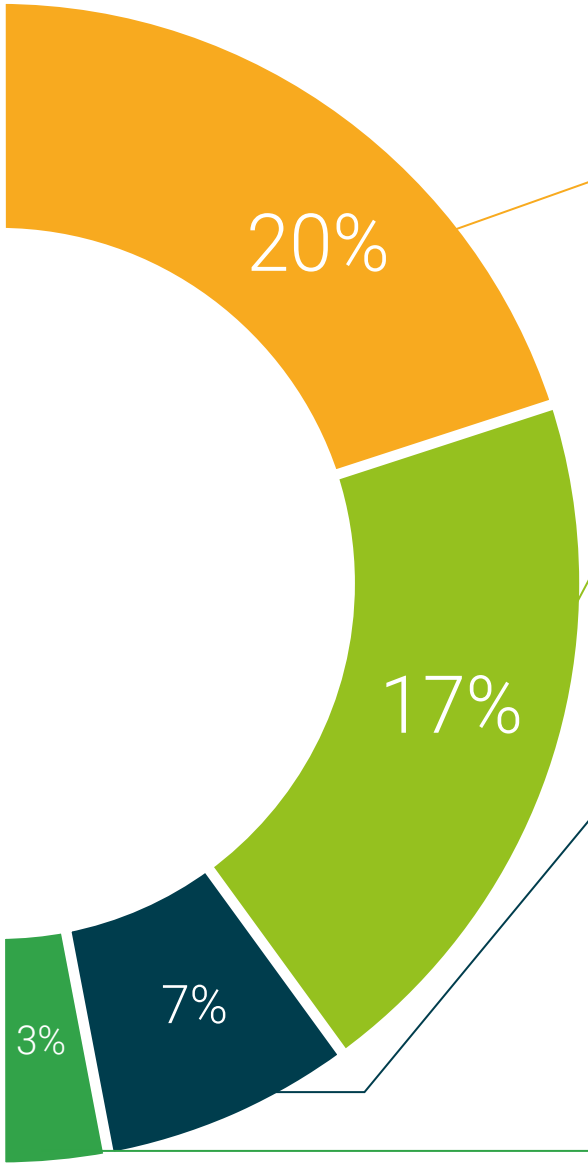
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador



tech universidad tecnológica