Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-presentes-enfermedades**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El sometimiento a determinados tratamientos inmunosupresores como la quimio o la radioterapia en pacientes oncológicos puede provocar una alteración en el sistema inmunológico haciéndolo más vulnerable ante el ataque de los agentes infecciosos. En este tipo de casos, la epidemiología de las enfermedades víricas potencia su gravedad, convirtiendo al huésped en un entorno idóneo para su proliferación y, por ende, agravando considerablemente su salud. Es por ello que los especialistas sanitarios deben prestar especial atención a este tipo de personas, ya no solo desde el punto de vista médico, sino a través de la orientación y la prevención. Y con el fin de que puedan ponerse al día sobre los avances de este ámbito, TECH ha desarrollado un completo programa 100% online que recoge la información más novedosa relacionada con la multirresistencia y las infecciones en las distintas patologías. Así podrán actualizar sus conocimientos para diagnosticar y ofrecer tratamientos en base a los últimos progresos científicos de la Infectología.





TECH presenta este programa como una oportunidad única para que puedas ponerte al día de las novedades relacionadas con la prevención de infecciones en el paciente inmunodeprimido"

Los avances terapéuticos y farmacológicos que se han llevado a cabo en el ámbito de la Medicina son enormes. Tratamientos como la quimioterapia permiten a los especialistas de la Oncología trabajar en la destrucción de las células cancerosas, evitando su crecimiento y su división. Otro caso menos conocido, pero altamente efectivo, es el uso del adalimumab para la disminución del dolor y la tumefacción, así como para ralentizar la evolución de la artritis reumatoide. Sin embargo, ambas terapias, al ser inmunosupresoras, disminuyen la capacidad del paciente para combatir las infecciones, aumentando la posibilidad de que desarrolle una sepsis que se propague por el organismo y le provoque fallos multiorgánicos que pueden llevar, incluso, a su fallecimiento.

Por ello, el profesional de la Medicina debe de estar continuamente actualizando sus conocimientos en base a este ámbito, con el fin de poder ofrecer siempre un servicio clínico a la vanguardia de los últimos avances que se hayan realizado en Infectología. Y para conseguirlo puede contar con TECH y con este completo programa en Infecciones Presentes en las Enfermedades, un programa dinámico y multidisciplinar que se centra en las novedades de la epidemiología infecciosa y sus campos de afección a lo largo de 475 horas de contenido teórico, práctico y adicional. De esta manera, el egresado puede ahondar en aspectos relacionados con las patologías víricas y el cáncer, así como con las enfermedades no transmisibles. Además, podrá perfeccionar sus competencias en relación a los tratamientos para la multirresistencia y el empleo de las vacunas como técnica preventiva altamente eficaz.

Así podrá ponerse al día en tan solo 6 meses mediante una experiencia académica 100% online, la cual, además del temario y de casos clínicos basados en situaciones reales, incluye artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, resúmenes dinámicos de cada unidad, vídeos al detalle y mucho más material adicional para contextualizar la información y ahondar de manera personalizada en cada apartado. Todo estará disponible en el Campus Virtual desde el comienzo de la actividad académica, dándole la posibilidad al egresado de organizar esta experiencia en base a su absoluta disponibilidad. Así podrá compaginar el transcurso de la misma con su agenda en la consulta, sin desatender a sus pacientes y trabajando intensivamente por ofrecerles el servicio más vanguardista del sector clínico actual.

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El mejor programa del mercado académico actual para ahondar en los progresos de la Infectología en las enfermedades más frecuentes a través de una experiencia académica 100% online”

Este programa se centra en el cáncer y en las características de la inmunosupresión a través de las diferentes condiciones del paciente con sepsis, para que puedas actualizar tus conocimientos sobre este ámbito”

Tendrás acceso a un Campus Virtual de última generación, en el cual encontrarás la totalidad del temario y las decenas de horas de material adicional que incluye este Experto Universitario.

Trabajarás en base a la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la relación entre el cáncer y los microorganismos que existen en la actualidad.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

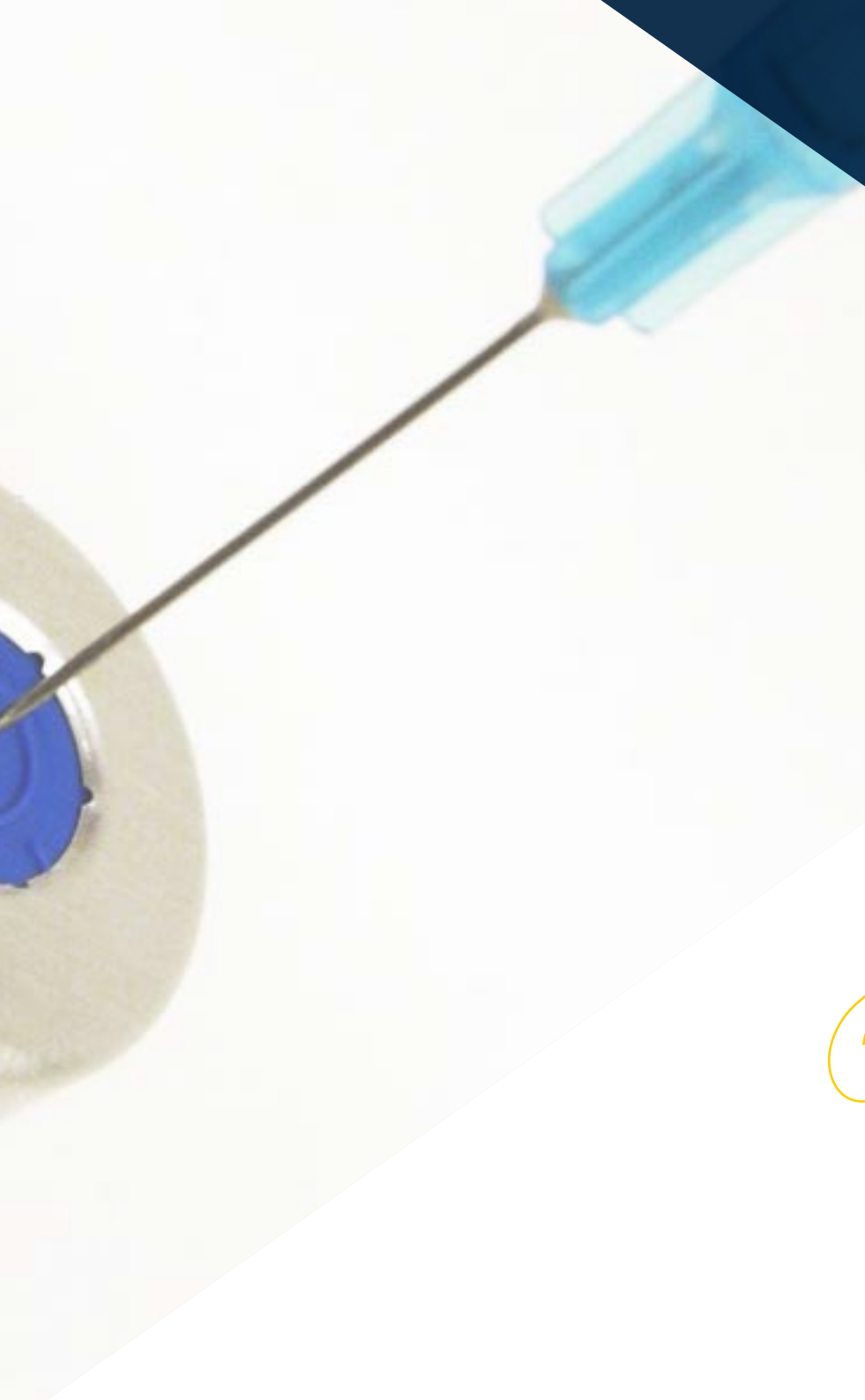


02

Objetivos

La salud en su conjunto es un ámbito muy complejo en el cual se realizan avances prácticamente a diario. Gracias a ello ha sido posible determinar estrategias clínicas para trabajar en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de infecciones en pacientes con diversas enfermedades. Por ello, y con el fin de que los especialistas de la Medicina puedan ponerse al día sobre las novedades de este sector, TECH ha desarrollado este programa, que le proporcionará la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la epidemiología infecciosa y su afección a pacientes con cáncer o patologías crónicas no trasmisibles.



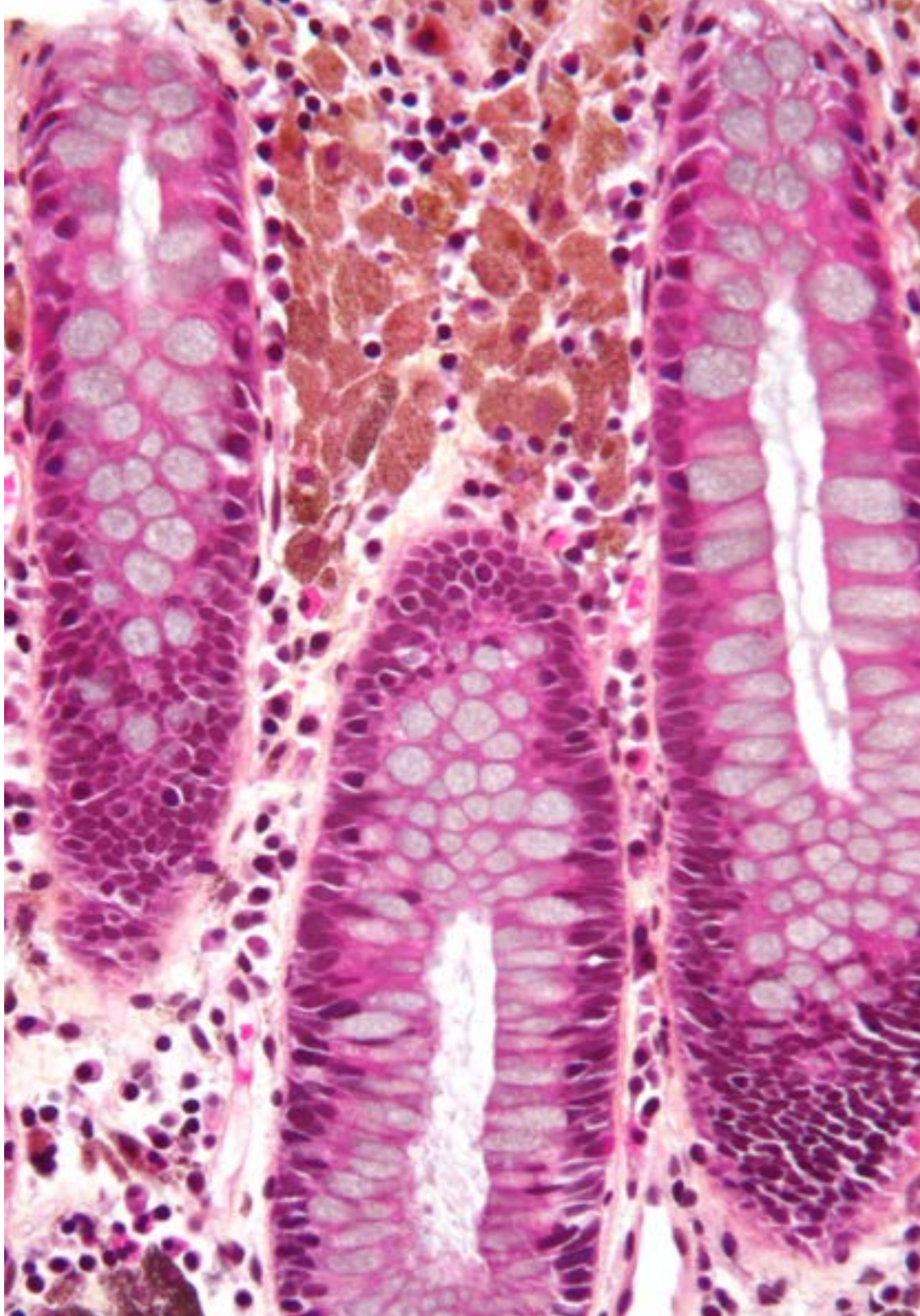


¿Te gustaría ponerte al día en multiresistencia y vacunas desde donde quieras y a través de una experiencia académica sin horarios ni clases presenciales? Si la respuesta es afirmativa, no dejes pasar esta oportunidad y matricúlate ahora"

Objetivos generales

- Dotar al egresado de la información necesaria que le permita actualizar sus conocimientos en relación a la Infectología Clínica y a su padecimiento de manera compaginada con otras enfermedades
- Poner a disposición del egresado la información más exhaustiva y novedosa que le permita perfeccionar su praxis médica en función a las estrategias clínicas, de diagnóstico y tratamiento más efectivas y vanguardistas del entorno actual

Un programa diseñado para que perfecciones tus competencias profesionales de manera garantizada y cumplas hasta tus objetivos académicos más ambiciosos en tan solo 6 meses de la mejor experiencia"



Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- Identificar las estructuras generales del sistema inmune.
- Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

Módulo 3. Las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones

- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el estrés y los agentes infecciosos
- Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este este sistema en el cuerpo
- Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoide

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

- Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

Para la conformación del claustro de este Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades, TECH ha seleccionado a un equipo de expertos del máximo nivel, todos ellos versados en la Medicina y especializados en el ámbito de la Infectología. Además, se trata de un grupo de profesionales que actualmente se encuentran trabajando de manera activa, por lo que conocen al detalle las estrategias clínicas más innovadoras del sector. Así, no solo compartirán su experiencia y sus técnicas de éxito, sino que pondrán a su disposición la información más vanguardista y certera del momento.





El equipo docente ha participado activamente en el desarrollo de este programa, incluyendo la información necesaria para conformar un programa del máximo nivel clínico"

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rico, Alicia

- Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz
- Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Miembro de equipo PROA
- Clínico colaborador docente. Departamento de Medicina de la UAM
- Miembro de la Comisión de Infecciones y Política. Hospital La Paz
- Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid

Dr. Ramos, Juan Carlos

- Médico en el Hospital Universitario La Paz
- Doctorado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa Valencia
- Autor de diferentes publicaciones científicas

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Colaborador Clínico Docente en el Departamento de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Tanto la estructura como el contenido de este Experto Universitario ha sido desarrollado por TECH teniendo en consideración el criterio del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información que compone el temario, así como de diseñar el material adicional. Así, esta universidad asegura a sus egresados el acceso a una experiencia académica del máximo nivel, en la cual encontrarán todo lo que necesitan para ponerse al día sobre la Infectología y su afección en pacientes con diversas enfermedades. Todo ello a través de 475 horas del mejor contenido 100% online, al cual podrán acceder sin horarios ni clases presenciales y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.





En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias ¡y mucho más material! Para que ahondes de manera personalizada en los diferentes apartados del temario"

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
- 1.1.1. África
- 1.1.2. América
- 1.1.3. Europa y Asia

1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
- 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
- 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
- 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
- 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa

1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
- 1.3.1. Los virus
- 1.3.2. Las bacterias
- 1.3.3. Los hongos
- 1.3.4. Los parásitos

1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
- 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
- 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
- 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
- 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
- 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune

1.5. Microscopía y tinciones
- 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
- 1.5.2. Tinciones compuestas
- 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
- 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares

1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
- 1.6.1. Medios de cultivos generales
- 1.6.2. Medios de cultivos específicos

1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
- 1.7.1. Esterilización y desinfección
- 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
- 1.8.1. Genética bacteriana
- 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa

1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
- 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
- 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata

2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con sepsis
- 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
- 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
- 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes

2.3. El paciente oncohematológico con sepsis
- 2.3.1. Aplasia medular
- 2.3.2. Neutropenia
- 2.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer

2.4. El paciente diabético con sepsis
- 2.4.1. El sistema inmune en la diabetes mellitus
- 2.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético

2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con sepsis
- 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
- 2.5.2. Medidas terapéuticas

2.6. La relación entre el cáncer y los microorganismos
- 2.6.1. Oncogénesis e infección
- 2.6.2. Virus y cáncer
  - 2.6.2.1. Virus de Epstein-Barr
  - 2.6.2.2. Virus B y C de la hepatitis
  - 2.6.2.3. Virus del papiloma humano
  - 2.6.2.4. Virus de linfoma/leucemia de células T
  - 2.6.2.5. Herpes virus asociado al sarcoma de Kaposi

2.7. Bacterias y cáncer
- 2.7.1. Helicobácter pylori

2.8. Parásitos y cáncer
- 2.8.1. Schistosoma haematobium
- 2.8.2. Opisthorchis viverrini

2.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer

Módulo 3. Las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones

3.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
- 3.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
- 3.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
- 3.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica

3.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
- 3.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
- 3.2.2. El estrés y la respuesta inmune
- 3.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones

3.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
- 3.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
- 3.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
- 3.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía

3.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
- 3.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
- 3.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el Helicobácter pylori
- 3.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
- 3.4.4. La enfermedad de Whipple

3.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
- 3.5.1. Demencia e infecciones
- 3.5.2. Esclerosis múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
- 3.5.3. El síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e infecciones virales
- 3.5.4. Enfermedad de Parkinson y su asociación con infecciones

3.6. Endocrinopatías e infecciones
- 3.6.1. Diabetes mellitus e infecciones
- 3.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones

3.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
- 3.7.1. Artritis reumatoide
- 3.7.2. Lupus eritematoso sistémico
- 3.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
- 3.7.4. Granulomatosis de Wegener
- 3.7.5. Polimialgia reumática

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
- 4.1.1. Globalización y resistencia
- 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos

4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
- 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
- 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia

4.3. Las superbacterias
- 4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
- 4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
- 4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
- 4.3.4. Las infecciones urinarias resistente
- 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes

4.4. Los virus resistentes
- 4.4.1. El VIH
- 4.4.2. La influenza
- 4.4.3. Los virus de la hepatitis

4.5. El paludismo multirresistente
- 4.5.1. La resistencia a Chloroquine
- 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos

4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
- 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias

4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
- 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
- 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas

4.8. Generalidades de la vacunación
- 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
- 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
- 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
- 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
- 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas

4.9. Utilización de las vacunas
- 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
- 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
- 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

5.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
- 5.1.1. Conceptos generales
- 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes

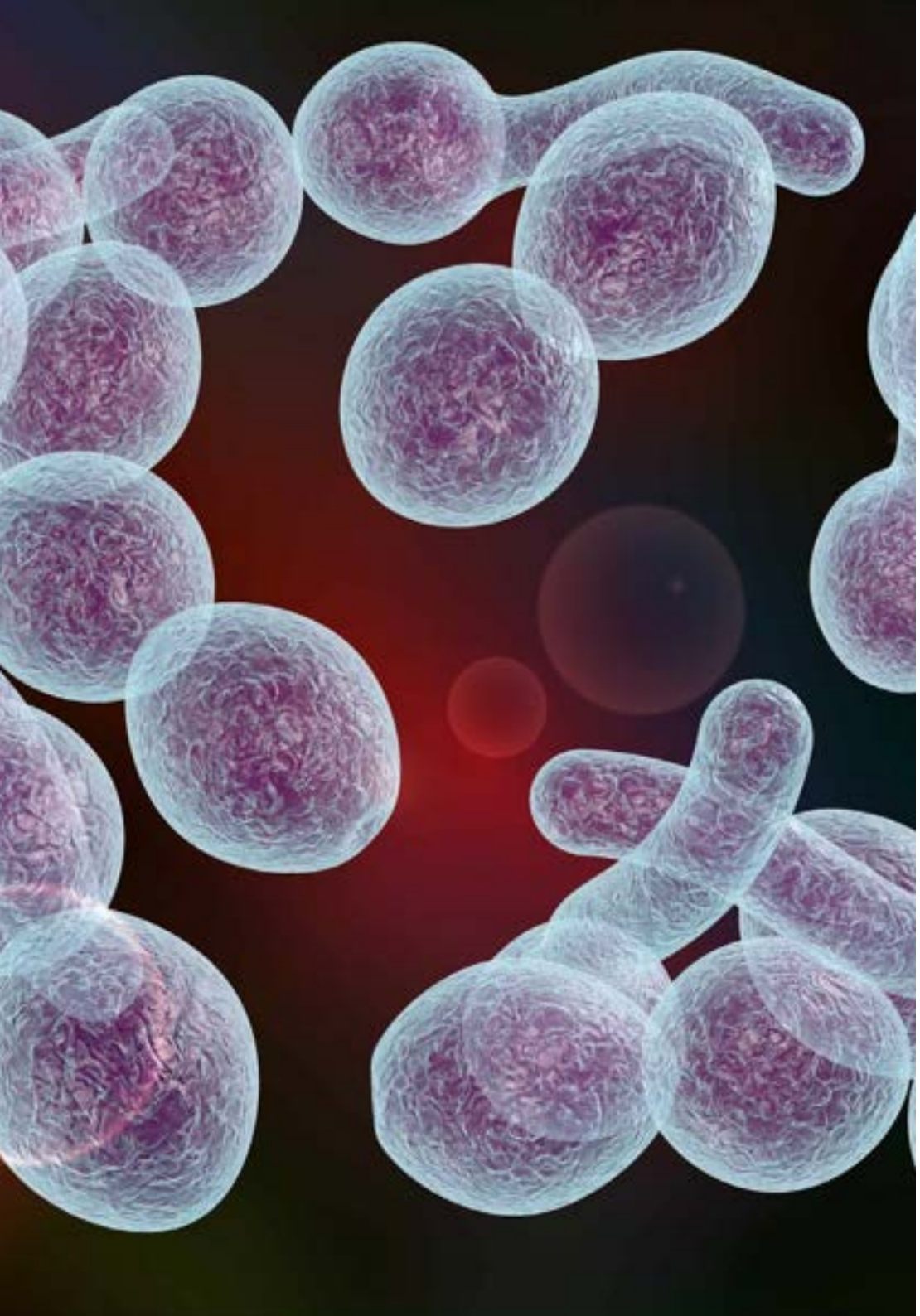
5.2. Peste bubónica
- 5.2.1. Definición
- 5.2.2. Etiología
- 5.2.3. Cuadro clínico
- 5.2.4. Diagnóstico
- 5.2.5. Tratamiento

5.3. Enfermedad de Lyme
- 5.3.1. Definición
- 5.3.2. Etiología
- 5.3.3. Cuadro clínico
- 5.3.4. Diagnóstico
- 5.3.5. Tratamiento

5.4. Babesiosis
- 5.4.1. Definición
- 5.4.2. Etiología
- 5.4.3. Cuadro clínico
- 5.4.4. Diagnóstico
- 5.4.5. Tratamiento

5.5. Fiebre del Valle del Rift
- 5.5.1. Definición
- 5.5.2. Etiología
- 5.5.3. Cuadro clínico
- 5.5.4. Diagnóstico
- 5.5.5. Tratamiento

5.6. Difilobotriasis
- 5.6.1. Definición
- 5.6.2. Etiología
- 5.6.3. Cuadro clínico
- 5.6.4. Diagnóstico
- 5.6.5. Tratamiento



5.7. Zigomicosis
- 5.7.1. Definición
- 5.7.2. Etiología
- 5.7.3. Cuadro clínico
- 5.7.4. Diagnóstico
- 5.7.5. Tratamiento

5.8. Cisticercosis
- 5.8.1. Definición
- 5.8.2. Etiología
- 5.8.3. Cuadro clínico
- 5.8.4. Diagnóstico
- 5.8.5. Tratamiento

5.9. Kuru
- 5.9.1. Definición
- 5.9.2. Etiología
- 5.9.3. Cuadro clínico
- 5.9.4. Diagnóstico
- 5.9.5. Tratamiento

5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
- 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
- 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
- 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

Una oportunidad académica única para implementar a tu praxis clínica las estrategias mundiales más novedosas para la disminución de la resistencia a los antibióticos y de contribuir al avance de la Medicina”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



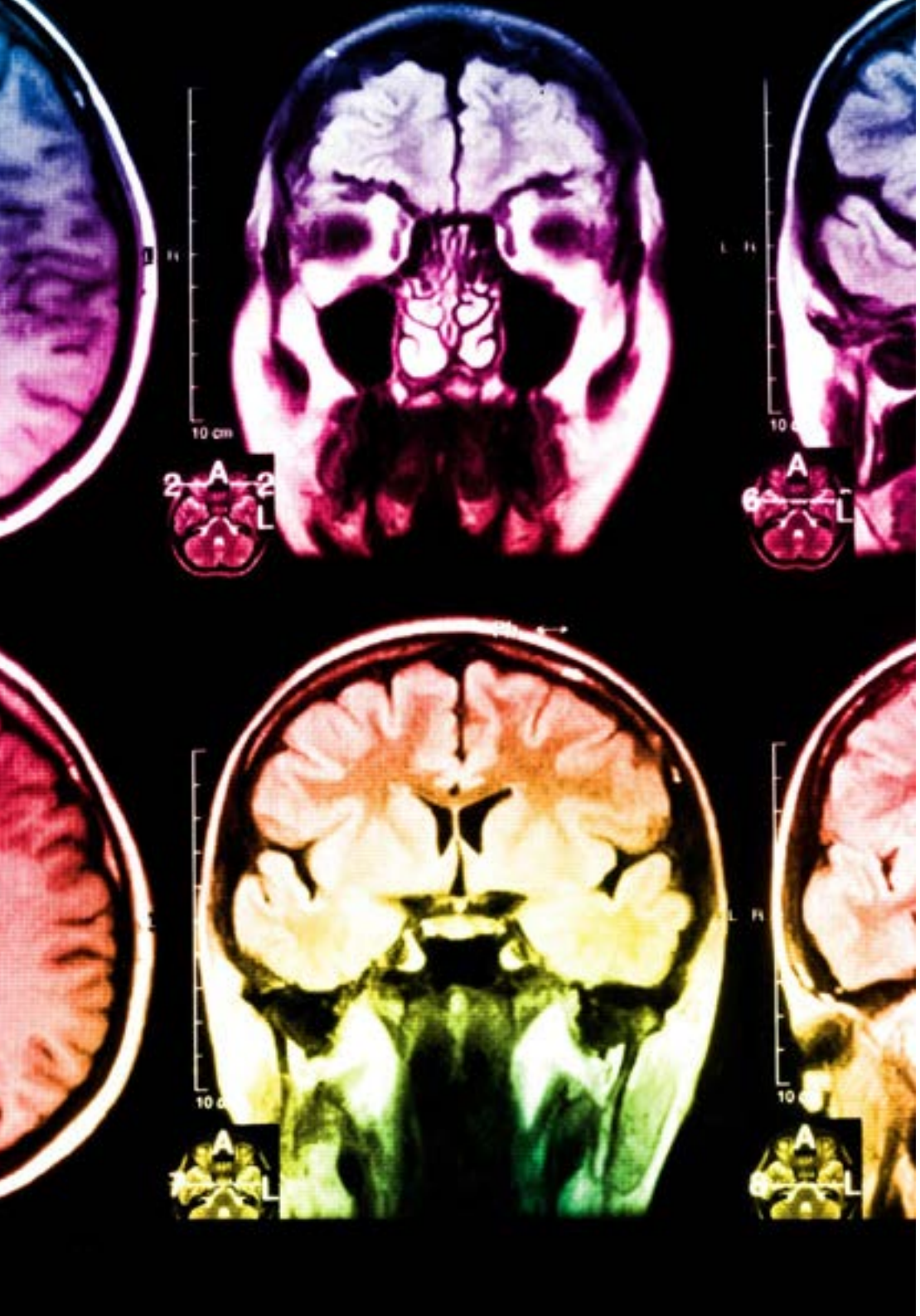
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

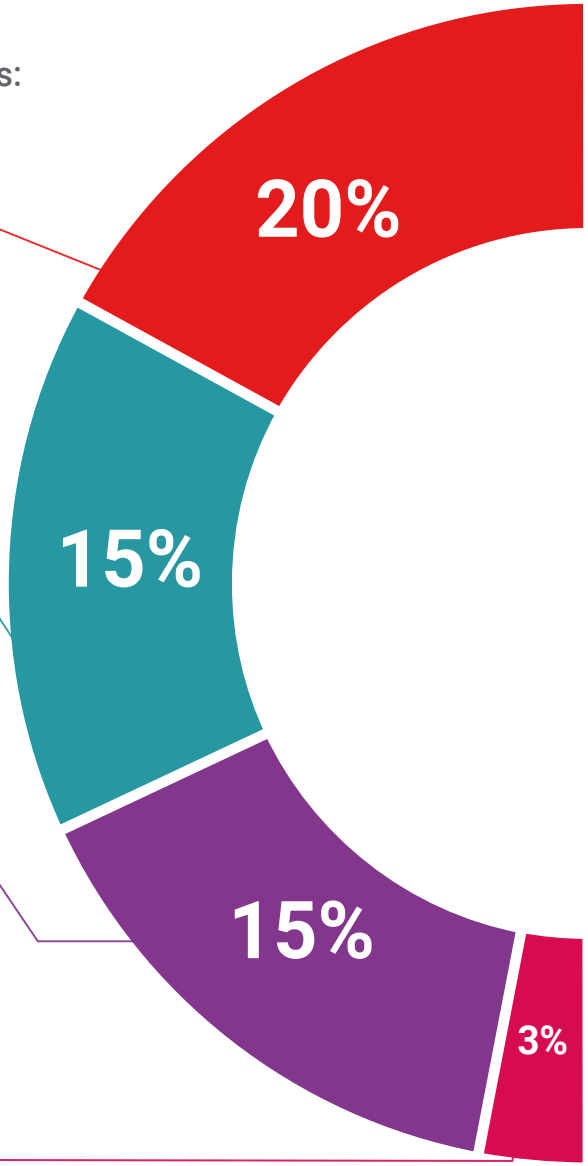
Resúmenes interactivos

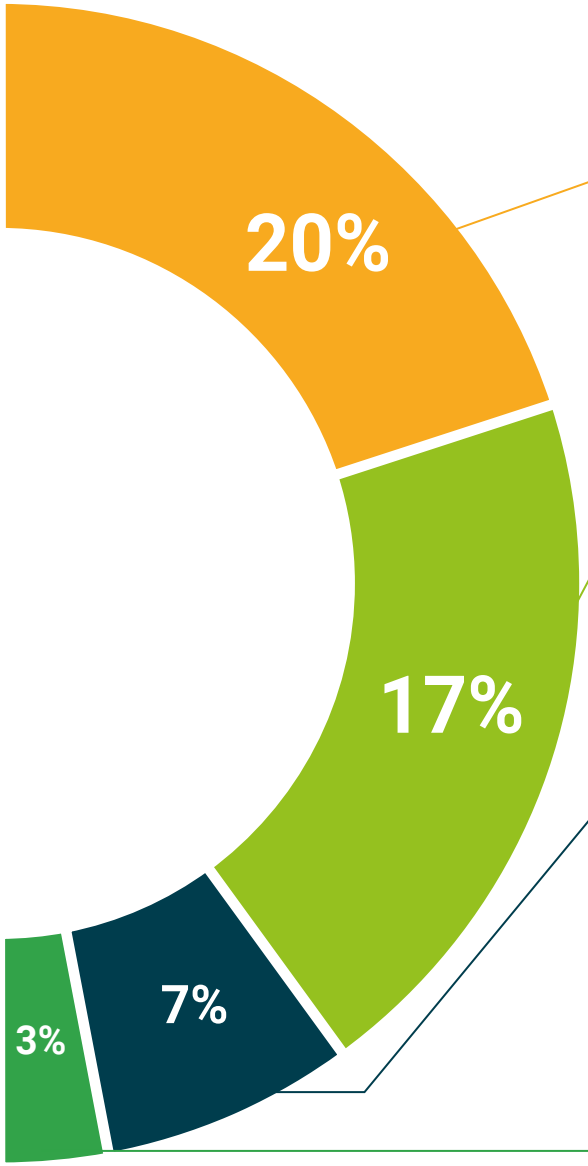
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Infecciones Presentes en las Enfermedades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades



tech universidad tecnológica