Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-accidente-viajero**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las posibilidades que surgen de las facilidades de transporte que existen hoy en día han fomentado los viajes internacionales, sobre todo a lugares recónditos en los que las condiciones sociosanitarias favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas. Además, portar los virus sin presentar síntomas a priori ha permitido el traspaso de las fronteras por parte de agentes patógenos como el SARS-CoV-2, causante de la pandemia mundial provocó la muerte de millones de personas. Debido a la gravedad que encierra este asunto, los profesionales de la medicina deben de estar al día de los aspectos epidemiológicos de las afecciones más comunes en el viajero, así como sobre las técnicas de multiresistencia más efectivas para cado caso. Para ello puede contar con este completo y exhaustivo programa, el cual ha sido elaborado en base a las últimas novedades de la infectología clínica para que los especialistas puedan actualizar sus conocimientos en su diagnóstico y tratamiento de manera 100% online.





El mejor programa para ponerte al día sobre los avances científicos y clínicos en el manejo de las enfermedades del viajero más comunes está ante ti. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad de matricularte ahora?"

El virus A del subtipo H1N1 (Gripe Española), el VIH (SIDA), el Variola (Viruela), el Yersinia Pestis (Peste) y el más reciente, el SARS-CoV-2 (COVID-19), han provocado millones de muertes en todo el mundo en cuestión de un solo siglo. En la gran mayoría de casos, la falta de recursos y de información, así como las malas condiciones sociosanitarias han favorecido la viralización de estas patologías, traspasando fronteras y causando estragos en las distintas poblaciones del territorio internacional. Sin embargo, los avances en Infectología Clínica han permitido a los profesionales de la Medicina combatir estas enfermedades en base a la implantación de pautas de prevención y de tratamiento especializadas y efectivas para cada patógeno, disminuyendo las infecciones y, por ende, la tasa de mortalidad.

Entre los contextos más frecuentes en los que se suele producir el contacto con el foco vírico destacan los viajes internacionales en los que los pacientes viajan a lugares en riesgo como, por ejemplo, Honduras, país en el que las estadísticas por Zika son elevadísimas. Es por ello que los especialistas médicos deben de estar en constante atención, ya no solo para la prevención (orientando en la profilaxis antibiótica previa y en la vacunación), sino para actuar en la detención precoz de la patología antes de que se extienda. Y para trabajar en este aspecto puede contar con este completísimo programa en Infecciones por Accidente y del Viajero, un programa del máximo nivel que incluye la información más novedosa relacionada con la epidemiología de las enfermedades víricas actuales y los retos de este sector para combatir los contagios de gérmenes extraños desde la consulta médica.

Para ello contará con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional seleccionado por un equipo versado en esta área, quienes, además, formarán parte del claustro del programa, para guiarle y resolver las posibles dudas que puedan surgirle durante el transcurso del mismo. Pero la principal característica de esta titulación es, sin duda, su cómodo y flexible formato 100% online, gracias al cual el egresado podrá ahondar en aspectos como la multiresistencia o el manejo de las enfermedades infeccionas del viajero internacional desde donde quiera, sin horarios y de manera totalmente compaginada con la actividad de su consulta.

Este **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás en base a la información más exhaustiva relacionada con la enfermedad crónica no transmisible, centrándote en las mejores técnicas para su manejo clínico”

Una titulación que te permitirá actualizar tus conocimientos en función al rol del enfermero en el entorno actual de los Cuidados Paliativos a lo largo de 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional"

El mejor programa del mercado académico actual para implementar a tu praxis las últimas novedades relacionadas con el tratamiento de la inflamación y sus bases anatomofisiopatológicas.

Podrás acceder al curso de este Experto Universitario durante toda la semana, a cualquier hora y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La epidemiología de las enfermedades infecciosas está en constante evolución gracias a las continuas investigaciones científicas que se llevan a cabo en materia de prevención y tratamiento. Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual los profesionales de la Medicina puedan ponerse al día sobre las novedades de este ámbito de manera completa, exhaustiva y a través de una titulación que se adapte a sus necesidades y a su apretada agenda. Así, a través de una experiencia académica del máximo nivel podrán trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias de diagnóstico y manejo clínico en menos de 6 meses y de manera 100% online.





Peste bubónica, enfermedad de Lyme, babesiosis... Con este Experto Universitario tendrás acceso a un amplio catálogo de enfermedades infecciosas raras, a su cuadro clínico y a los tratamientos más efectivos"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre la epidemiología de las infecciones en el entorno clínico actual, sobre todo en las relacionadas con los accidentes laborales y los viajes internacionales
- Poner a disposición del egresado la información más novedosa relacionada con las técnicas de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están teniendo en la actualidad para combatir y erradicar estas patologías desde el ámbito sociosanitario

Una oportunidad única para actualizar tu vademécum en base a las novedades de la epidemiología infecciosa del panorama médico actual"



Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- Analizar la Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre

Módulo 3. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

- Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional
- Explicar los controles sanitarios para los viajeros internacionales
- Conocer e identificar las infecciones más comunes para los viajeros internacionales como la "fiebre al regreso de un viaje" o la "diarrea del viajero"

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

- Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

Para el cuadro docente de esta titulación TECH ha seleccionado a un claustro especializado en el área, caracterizado, aparte de por su bagaje profesional, por su calidad humana, avalada por décadas de experiencia en el sector de la Infectología Clínica. Por otro lado, se tratan de médicos en activo que compartirán con los egresados sus estrategias clínicas de éxito para que, además de ponerse al día de las novedades epidemiológicas, puedan perfeccionar sus competencias diagnósticas y de tratamiento en base a las recomendaciones de expertos del máximo nivel.





Gracias a la versatilidad y flexibilidad del Campus Virtual podrás ponerte en contacto con el equipo docente siempre que lo necesites para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso del programa”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rico, Alicia

- Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz
- Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Miembro de equipo PROA
- Clínico colaborador docente. Departamento de Medicina de la UAM
- Miembro de la Comisión de Infecciones y Política. Hospital La Paz
- Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid

Dr. Ramos, Juan Carlos

- Médico en el Hospital Universitario La Paz
- Doctorado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa Valencia
- Autor de diferentes publicaciones científicas

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Mora Rillo, Marta

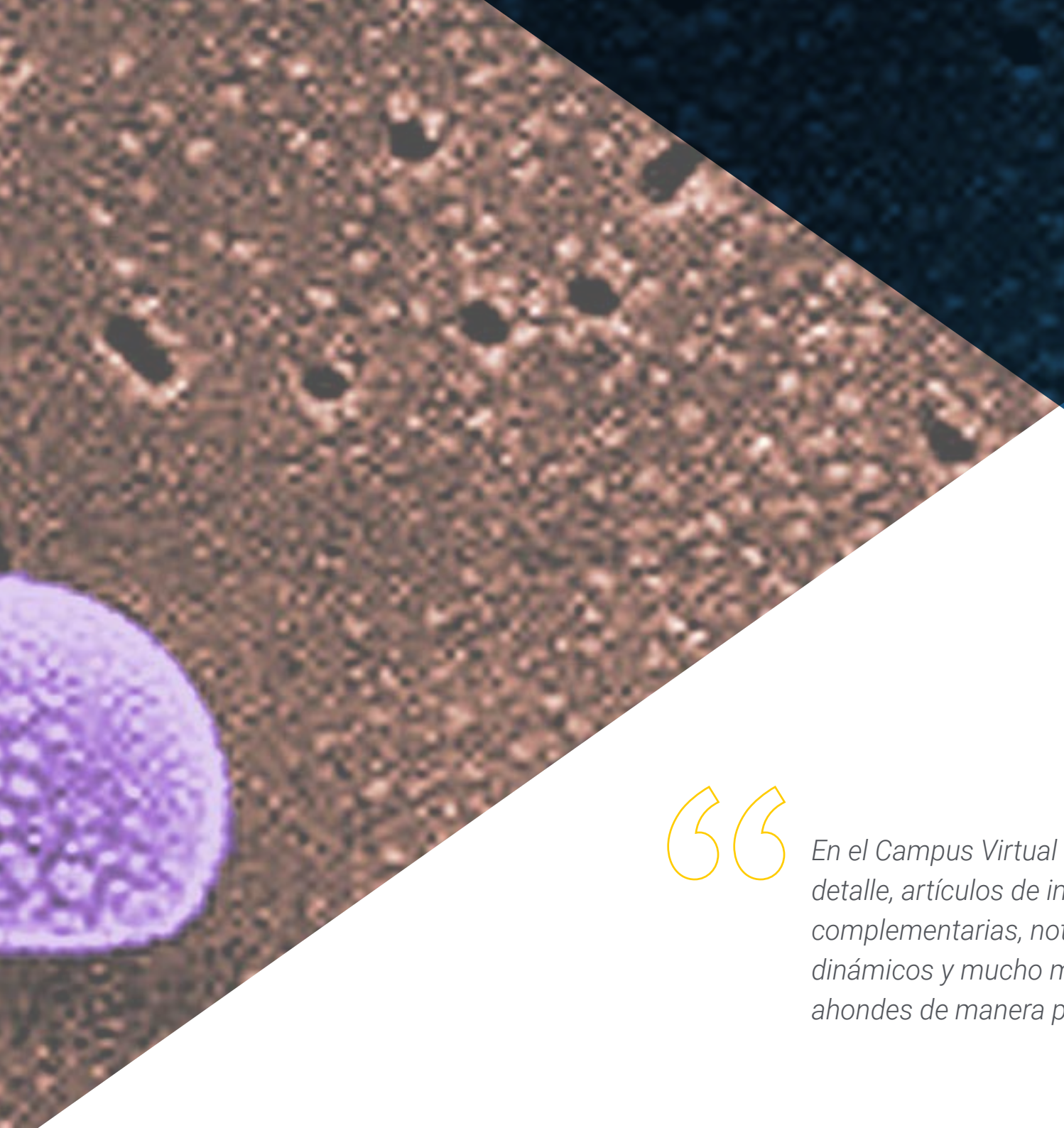
- Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Colaborador Clínico Docente en el Departamento de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha participado activamente en el desarrollo del temario de este Experto Universitario, utilizando la información extraída de las principales fuentes y siguiendo las últimas evidencias científicas relacionadas con la Infectología Clínica. Además, ha trabajado intensamente en elaborar material adicional de gran calidad, gracias al cual el egresado podrá contextualizar el contenido y ahondar en los apartados del temario que considere más relevantes para su praxis profesional. Todo ello de manera 100% online, para que pueda compaginar el curso del programa con la actividad de su consulta.





En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, resúmenes dinámicos y mucho más material para que ahondes de manera personalizada en el temario"

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
- 1.1.1. África
- 1.1.2. América
- 1.1.3. Europa y Asia

1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
- 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
- 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
- 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
- 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa

1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
- 1.3.1. Los virus
- 1.3.2. Las bacterias
- 1.3.3. Los hongos
- 1.3.4. Los parásitos

1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
- 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
- 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
- 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
- 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
- 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune

1.5. Microscopía y tinciones
- 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
- 1.5.2. Tinciones compuestas
- 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
- 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares

1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
- 1.6.1. Medios de cultivos generales
- 1.6.2. Medios de cultivos específicos

1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
- 1.7.1. Esterilización y desinfección
- 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
- 1.8.1. Genética bacteriana
- 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa

1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

2.1. Epidemiología de las infecciones por patógenos de la sangre

2.2. Principales infecciones transmitida por la sangre
- 2.2.1. Infección por virus B de la hepatitis
- 2.2.2. Infección por virus C de la hepatitis
- 2.2.3. VIH/SIDA

2.3. Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre
- 2.3.1. Seguimiento diagnóstico de los casos
- 2.3.2. Tratamiento

2.4. Las precauciones universales en la prevención de los accidentes laborales

2.5. Medidas de bioseguridad y el papel del epidemiólogo en la disminución de riesgos biológicos
- 2.5.1. Riesgo biológico
- 2.5.2. Bioseguridad

Módulo 3. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

3.1. Vacunación en el viajero internacional
- 3.1.1. Principales vacunas en el viajero internacional
- 3.1.2. Vacunación contra la fiebre amarilla

3.2. Profilaxis en el viajero a zonas tropicales
- 3.2.1. Tratamiento farmacológico según la zona geográfica a visitar
- 3.2.2. El déficit de glucosa-6-fosfato deshidrogenasa y las drogas antipalúdicas
- 3.2.3. Medidas de prevención del viajero en zonas tropicales

3.3. Diarrea del viajero
- 3.3.1. Epidemiología
- 3.3.2. Etiología
- 3.3.3. Manifestaciones clínicas
- 3.3.4. Diagnóstico
- 3.3.5. Tratamiento



3.4. Control sanitario del viajero internacional
3.5. Fiebre al regreso de un viaje internacional
  3.5.1. Principales etiologías
  3.5.2. Enfoque diagnóstico
  3.5.3. Patología infecciosa importada en el viajero internacional

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
  4.1.1. Globalización y resistencia
  4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
  4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
  4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
4.3. Las superbacterias
  4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
  4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
  4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
  4.3.4. Las infecciones urinarias resistente
  4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
4.4. Los virus resistentes
  4.4.1. El VIH
  4.4.2. La influenza
  4.4.3. Los virus de la hepatitis
4.5. El paludismo multirresistente
  4.5.1. La resistencia a Chloroquine
  4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
  4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias

4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
- 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
- 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas

4.8. Generalidades de la vacunación
- 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
- 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
- 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
- 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
- 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas

4.9. Utilización de las vacunas
- 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
- 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
- 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

5.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
- 5.1.1. Conceptos generales
- 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes

5.2. Peste bubónica
- 5.2.1. Definición
- 5.2.2. Etiología
- 5.2.3. Cuadro clínico
- 5.2.4. Diagnóstico
- 5.2.5. Tratamiento

5.3. Enfermedad de Lyme
- 5.3.1. Definición
- 5.3.2. Etiología
- 5.3.3. Cuadro clínico
- 5.3.4. Diagnóstico
- 5.3.5. Tratamiento



5.4. Babesiosis
- 5.4.1. Definición
- 5.4.2. Etiología
- 5.4.3. Cuadro clínico
- 5.4.4. Diagnóstico
- 5.4.5. Tratamiento

5.5. Fiebre del Valle del Rift
- 5.5.1. Definición
- 5.5.2. Etiología
- 5.5.3. Cuadro clínico
- 5.5.4. Diagnóstico
- 5.5.5. Tratamiento

5.6. Difilobotriasis
- 5.6.1. Definición
- 5.6.2. Etiología
- 5.6.3. Cuadro clínico
- 5.6.4. Diagnóstico
- 5.6.5. Tratamiento

5.7. Zigomicosis
- 5.7.1. Definición
- 5.7.2. Etiología
- 5.7.3. Cuadro clínico
- 5.7.4. Diagnóstico
- 5.7.5. Tratamiento

5.8. Cisticercosis
- 5.8.1. Definición
- 5.8.2. Etiología
- 5.8.3. Cuadro clínico
- 5.8.4. Diagnóstico
- 5.8.5. Tratamiento

5.9. Kuru
- 5.9.1. Definición
- 5.9.2. Etiología
- 5.9.3. Cuadro clínico
- 5.9.4. Diagnóstico
- 5.9.5. Tratamiento

5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
- 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
- 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
- 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

Matriculándote en este Experto Universitario podrás implementar a tu praxis los mecanismos para la adquisición de la resistencia a los antimicrobianos más potentes, efectivos y novedosos del sector clínico actual”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



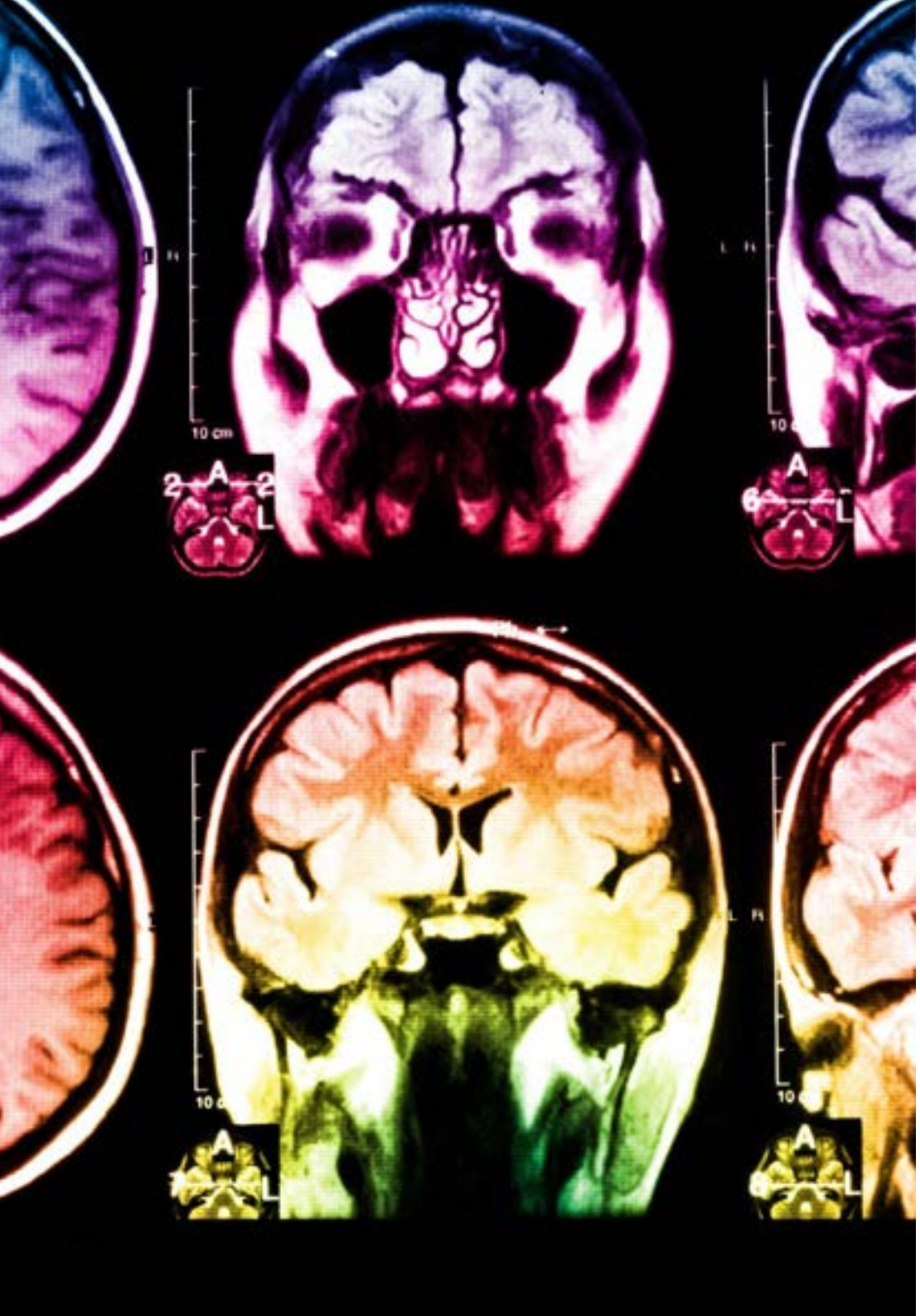
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

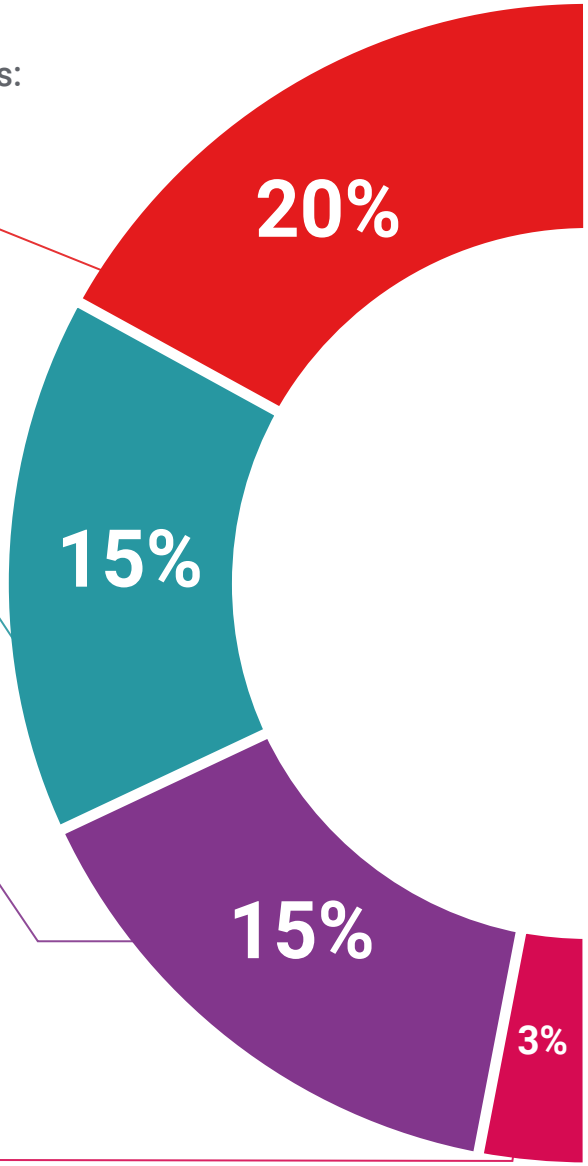
Resúmenes interactivos

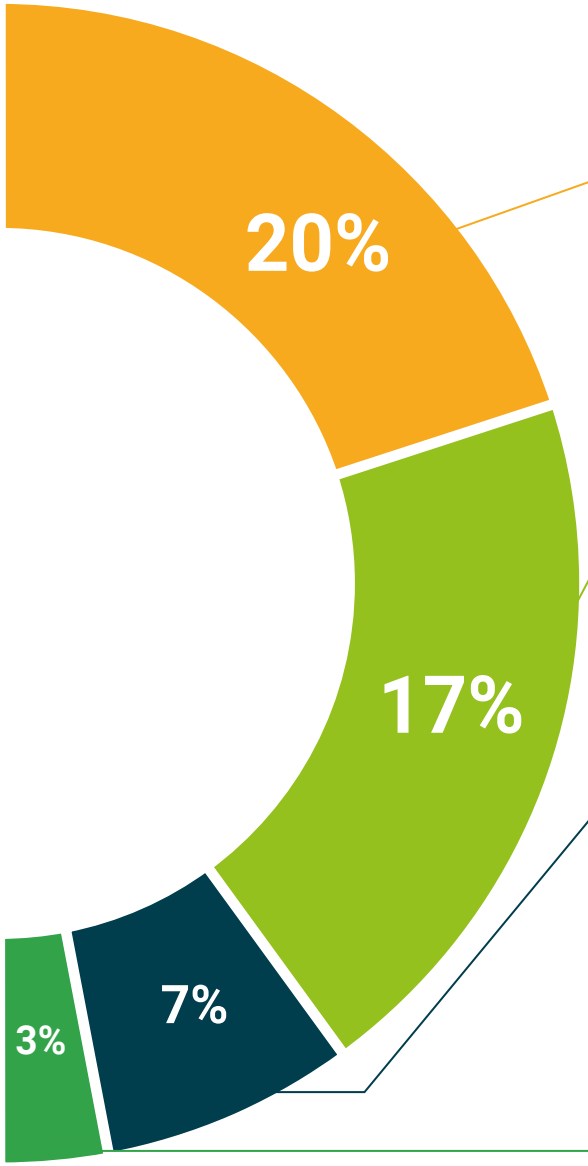
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Infecciones por Accidente y del Viajero

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero



tech universidad tecnológica