Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El estudio exhaustivo del envejecimiento desde la perspectiva biológica, psicológica y social del ser humano ha determinado las causas que favorecen el Estrés Oxidativo y, por ende, el deterioro de la membrana celular en el organismo del individuo. Debido a ello, la Gerontología ha establecido pautas terapéuticas basadas en la Medicina Integrativa, gracias a las cuales ha sido posible contribuir a una recuperación de la funcionalidad orgánica deteriorada por la edad. Con el fin de que el especialista en este ámbito pueda actualizarse en los avances que se han realizado en este campo, TECH ha diseñado un programa 100% online que recoge las estrategias clínicas más innovadoras para la prevención y abordaje del Estrés Oxidativo desde una perspectiva vanguardista.





Gracias a la exhaustividad del programa, podrás perfeccionar tus competencias en el abordaje integrativo del Estrés Oxidativo a lo largo de 500 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional"

A pesar de que la publicidad y el marketing se empeñan constantemente en reiterar que la vejez se puede evitar, lo cierto es que no es así, aunque sí retrasar. Se trata de un proceso biológico que afecta a la totalidad de la sociedad y pese a que existen tratamientos incontables para paliar sus consecuencias, tarde o temprano acaban afectando considerablemente a la salud física y cognitiva de la persona. Precisamente en los cambios que se producen durante este proceso es lo que se centra la Gerontología, la cual ha determinado las causas que provocan el Estrés Oxidativo del que deriva el deterioro de la membrana celular y, por ende, el envejecimiento acelerado.

En este contexto, la Medicina Integrativa ha avanzado a pasos agigantados, desarrollando tratamientos terapéuticos alternativos a los tradicionales que han logrado grandísimos resultados en pacientes de edad avanzada que han viso su calidad de vida considerablemente mejorada. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa que, precisamente, recoja la información más novedosa al respecto, permitiendo a los profesionales que accedan a él actualizar su praxis en función a las estrategias clínicas más sofisticadas y vanguardistas del contexto gerontológico actual. Así surge este Experto Universitario, una titulación que se centra en las patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo y en las pautas diagnósticas y terapéuticas más efectivas tanto para los casos más frecuentes como para los que se presentan con menos asiduidad. Además, hace especial hincapié en la promoción de la salud mental a través de métodos de abordaje alternativos como el *coaching*, el yoga o el *mindfulness*. Por último, valora el estado de la investigación actual en cuanto a la Medicina Integrativa en mayores, aportando al egresado las pautas para dirigir proyectos científicos basados en el trabajo colaborativo y la evidencia en MTC.w

Todo ello a través de 500 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos de cada unidad, noticias, ejercicios de autoconocimiento y mucho más. Además, su cómodo formato 100% online le permitirá acceder al curso del programa desde donde quiera gracias a su compatibilidad con cualquier dispositivo con conexión a internet, dándole la oportunidad de diseñar el calendario académico en función a su total y absoluta disponibilidad, así como de manera compaginada con la actividad de su consulta.

Este **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** contiene el programa cientifico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El mejor programa del mercado académico actual para actualizar tus conocimientos en relación a los avances en investigación en edad cronológica”

Si te interesa el ámbito de la investigación, el programa incluye un módulo específico dedicado a ello, pwara que puedas ponerte al día de las mejores estrategias científicas para contribuir al avance de la Medicina"

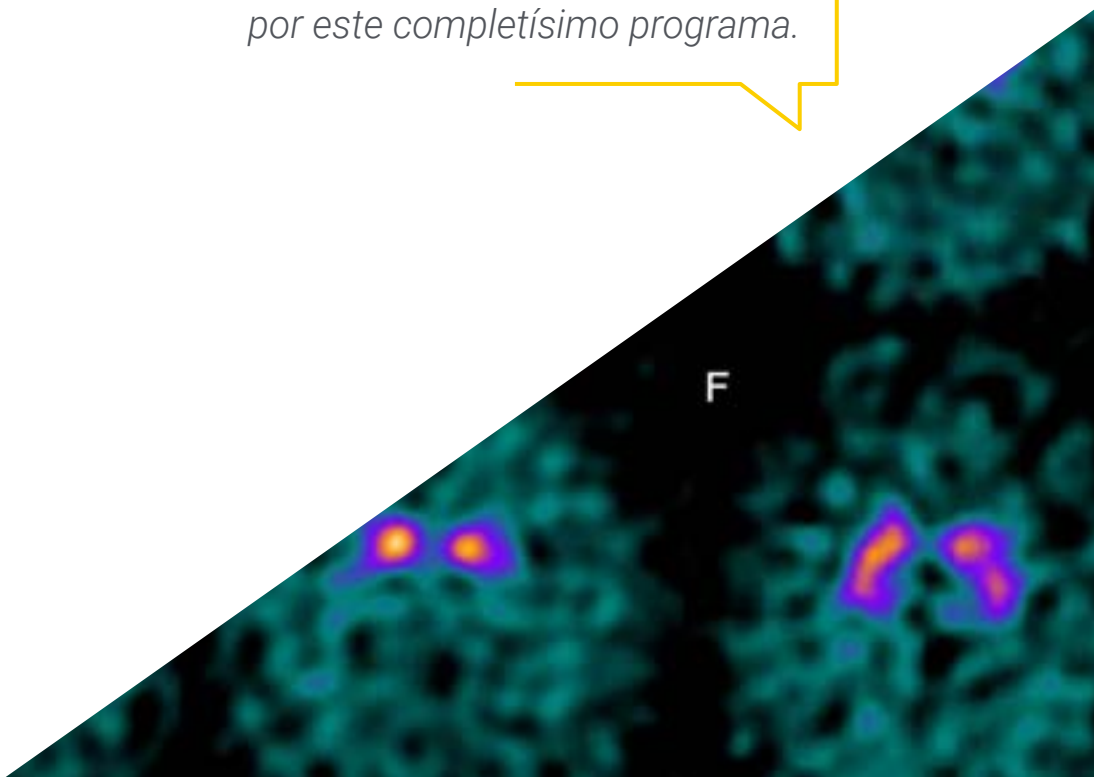
Trabajarás de manera intensiva para lograr implementar a tu práctica clínica las medidas más vanguardistas y sofisticadas para un envejecimiento activo y saludable.

¿Te gustaría conocer al detalle los avances relacionados con la Neuropsiquiatría en pacientes ancianos? No busques más y apuesta, entonces, por este completísimo programa.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

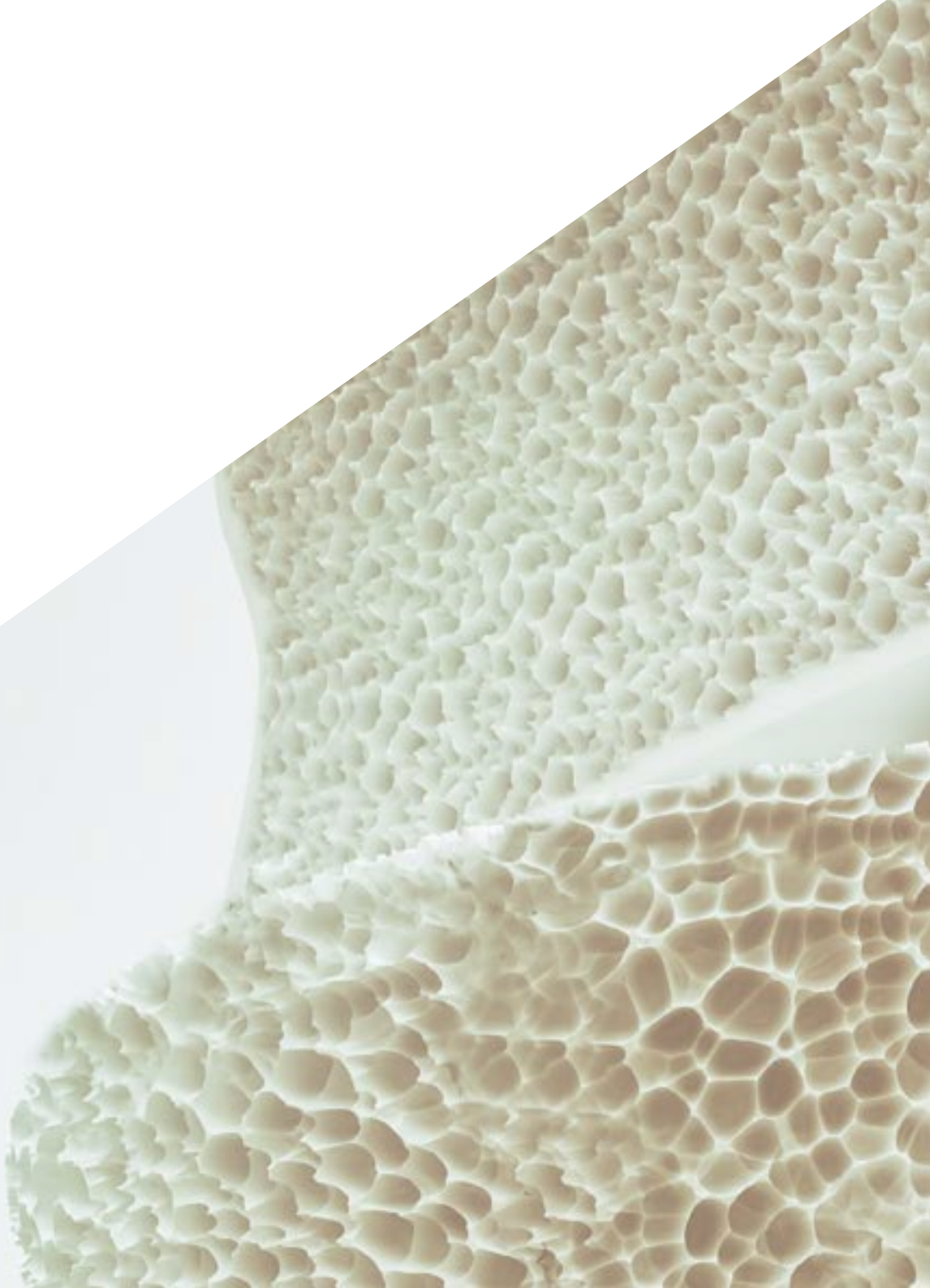
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los continuos avances que se llevan a cabo en el contexto clínico actual dificultan, en la mayoría de ocasiones, la puesta al día de sus especialistas. Por esa razón, y como muestra del grandísimo compromiso que tiene TECH con ellos y con el avance de la Medicina, la universidad ha desarrollado este Experto Universitario con el objetivo de poner a disposición de los egresados la información más completa y exhaustiva relacionada con el manejo de la Gerontología y el Estrés Oxidativo a través de la Medicina Integrativa, aportándole todo el material que necesita para actualizar su praxis y ofrecer un servicio especializado basado en las últimas novedades del sector.





Si te has planteado en algún momento dedicarte a la investigación, en este programa encontrarás las pautas más efectivas para actualizar tus conocimientos para el trabajo colaborativo en el contexto actual"

Objetivos generales

- Recoger, en un único programa, la información más vanguardista y certera relacionada con la Medicina Integrativa aplicada al ámbito de la Gerontología y el manejo del Estrés Oxidativo
- Conocer al detalle las pautas más innovadoras para llevar a cabo proyectos de investigación con ancianos en el contexto de la Medicina Integrativa

El objetivo de TECH no es solo que alcances tus objetivos más ambiciosos, sino que superar con creces tus expectativas a través de la oferta de una experiencia académica del máximo nivel"





Objetivos específicos

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

- Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

Módulo 2. Salud mental y relación de ayuda

- Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la Medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico

Módulo 3. Investigación

- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

03

Dirección del curso

Entre las características más significativas de este programa está su cuadro docente, compuesto por un equipo de profesionales versado en distintas áreas de la Medicina Integrativa. Se trata de un plus de calidad que se manifestará en el aporte de distintas perspectivas, desde la experiencia y desde la práctica activa en el contexto clínico actual, algo que le servirá al egresado para ponerse al día de manera dinámica y amena, permitiéndole implementar a su praxis, además, las estrategias de éxito propias de cada uno de ellos.





Uno de los aspectos más representativos de este programa es el altísimo nivel de su cuadro docente, el cual está compuesto por profesionales distinguidos de la Medicina Integrativa referentes en el contexto clínico internacional"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



Dr. Rodríguez, Pedro

- Enfermero
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc.
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación Española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Máster en Salud Mental en la Universidad Católica Valencia
- Máster en Nutrición en la Universidad Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición en la Universidad Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) en la Facultad Medicina de la Universidad de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Dra. Rigau, Josepa

- Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Ambiental

Dra. Salgado, Carmen

- Experta Universitaria en Naturopatía
- Máster en Nutrición Ortomolecular
- Titulada Superior en Medicina Tradicional China
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Dr. Serrano Gandía, Juan

- Licenciada en Farmacia
- Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- Licenciado en Ciencias Biológicas
- Miembro del Comité Científico del OSMI

Dra. Blázquez, Elisa

- Nutricionista
- Coach nutricional
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica Medicina Integrativa

Dra. Lajo Morales, Teresa

- Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa
- Médico especialista en endocrinología y nutrición
- Profesora de endocrinología de la Universidad Europea
- Máster en Administración y Dirección de servicios sanitarios
- Máster en Terapia Cognitivo-Conductual

Dra. Díaz Díez, Camino

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Coordinadora médica de Blue Healthcare
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- Máster en Medicina Ambiental
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Begara, Mar

- Intensivista en el Hospital Madrid-Montepríncipe-Torrelodones
- Especialista en Pediatría en el Hospital La Paz
- Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital La Paz
- Especialista en Medicina Biorreguladora
- Especialista en Nutrición Ortomolecular
- Master en Terapéutica Homeopática
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UAM

Dra. González Iñiguez, Mónica

- Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea
- Enfermera
- Terapeuta holística
- Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante
- Acompañante en Bioneuroemoción

Dra. Faulin, Ayla

- Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa – CMI
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad de La Rioja
- Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía en el Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo-Mente

Dra. Cuevas, Manuela

- Master en Biopatología de la Dona y ginecología preventiva por la UAB
- Diploma de Postgrado en Homeopatía
- Titulo Internacional de Medicina Antroposófica
- Licenciada en Medicina y cirugía por la UAB

Dra. Maroto, María José

- Colaboradora externa de CMI – Clínica Medicina Integrativa para el área de medicina estética integrativa
- Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía, Boiron
- Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dr. Cruz, Héctor

- Médico Neurólogo y Homeópata
- Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona
- Postgrado en Medicina Naturista
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dra. Matute, Ruth

- Bioquímica
- Bióloga Molecular

Dr. García, Daniel

- Doctor en Ciencias de la Salud
- Enfermer
- Fisioterapeuta
- Master Neuro control motor
- Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi

Dña. Sánchez, Sonia

- Experta en Psicología Clínica
- Formación en EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*)European *Association*
- Formación en terapeuta Gestalt
- Diplomada en Educación Social
- Graduada en Psicología

Dra. Rojas, Pilar

- Médica Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Sabater Tobella, Juan

- Presidente de Eugenomic
- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- Member of the Pharmacogenomics Research Network

Dra. Serra, Mireia

- Doctora en Psicología Clínica por la URL
- Licenciada en Filosofía y Letras por la UAB
- Musicoterapeuta por la URL

Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud integrativa en Hospitales San Roque
- Arteterapeuta, Pofesora de Samatha -Vipassana y Yoga terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los sueños y el Bardo
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación

Dr. Díaz, Gualberto

- Experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía y en soporte oncológico
- Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diplomado en Pediatría para médicos de familia
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica cirujana
- Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- Investigadora en MTCI
- Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía
- Miembro Red MTCI Américas
- Editora general BVS MTCI Américas
- Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía

Dra. González, Belén

- Médico de familia y nutricionista

Dra. Fernandez, Valle

- Licenciada en Medicina
- Máster Medicina Integrativa y Humanista
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Asistencial Sureste del Hospital Universitario Gregorio Marañón

Dña. González Martín, María del Carmen

- Especialista en Infectología Clínica
- Vicepresidenta de la Asociación Granadina de Médicos Estéticos
- Miembro fundador de SENMO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular)
- Miembro del comité de Expertos en Ozonoterapia de la Sociedad Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Integrativa (SESMI)
- Máster en Medicina Ortomolecula
- Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- Máster en Medicina Antienvejecimiento y Longevidad
- Experto Universitario en Ozonoterapia

Dr. Vinyes, David

- Médico Neurólogo
- Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología
- Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora
- Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal en la Universitat de Barcelona UB – Campus Sant Joan de Déu
- Máster en Neurociencias en la UAB
- Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Pellicer, Cristina
- Médico formador en cirugía torácica
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos
- Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Acupuntura en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Biológica en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Homeopatía en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento en la Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla

Dra. Álvaro Morales, María del Pilar
- Especialista en Pediatría
- Formación en Kinesiología
- Máster en Homeopatía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Dra. García, Olga
- Médico en la Clínica Anderson de Oncología en Madrid
- Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Formación en Homeopatía y acupuntura

Dra. Lafaja, Juani
- Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Máster en Sexología
- Experta en Nutrición Celular Activa
- Estudios de Medicina Ambiental
- Experta en Síndrome Premenstrual/Trastorno disfórico premenstrual y disfunción sexual de causa orgánica

Dra. Enríquez, Alexandra
- Médico adjunto del servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- Ginecóloga/obstetra
- Especialista en visión integrativa del embarazo y del parto

D. Vásquez, Carlos
- Médico cirujano
- Magister en Medicina Alternativa énfasis en Medicina Tradicional China y Acupuntura
- Investigador y profesor en MTCI, etnomedicina, fitoterapia y alimentación

Dra. Vargas Sánchez, María José
- Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor
- Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaborador
- Mentor/coach en Coherencia Cardiaca por Instituto HeartMath
- Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)
- Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina
- Geóloga
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- Máster en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

Dña. de la Flor, Irina
- Coach profesional
- Dirección del proyecto de investigación sobre el desarrollo de la consciencia en la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Derecho y Ciencias Empresariales

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado intensivamente en el desarrollo del plan de estudios de este programa con el fin de conformar un Experto Universitario del máximo nivel en el cual el egresado encuentre todo lo que necesita para actualizar su praxis de manera dinámica y efectiva, pero, sobre todo, garantizada. Además, ha incluido decenas de horas de material adicional diverso, el cual estará disponible en su totalidad en el Campus Virtual desde el comienzo de la titulación. Así, podrá diseñar el calendario lectivo de forma garantizada, una cuestión muy importante gracias a la cual podrá sacarle aún más rendimiento a esta experiencia académica.





Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet y sin límites: desde donde quieras y cuando quieras"

Módulo 1. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo

1.1. Avances en investigación en edad cronológica
1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
1.3. Neurología
  1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
    1.3.1.1. Parkinson
    1.3.1.2. Disfunción sensorial
  1.3.2. Biomecánica
    1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

Módulo 2. Salud Mental y Relación de Ayuda

2.1. Historia de vida
  2.1.1. Patocronia
2.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades Mentales en la población
2.3. Avances en la Neuropsiquiatría
2.4. La enfermedad como camino
  2.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  2.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
2.5. Introducción al *Coaching*
  2.5.1. Las preguntas poderosas
  2.5.2. Herramientas del *Coaching*
2.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
  2.6.1. Yoga y *Mindfulness*
  2.6.2. Técnicas de respiración
  2.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  2.6.4. Coherencia Cardiaca
  2.6.5. Técnicas Bioenergéticas
  2.6.6. Arte-Terapia y procesos Creativos
  2.6.7. Psicoanálisis





Módulo 3. Investigación

3.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
3.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI
3.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTCI

Una oportunidad perfecta para ponerte al día de las técnicas bioenergéticas para el abordaje de casos clínicos relacionados con la salud mental de manera 100% online"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de paci entes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



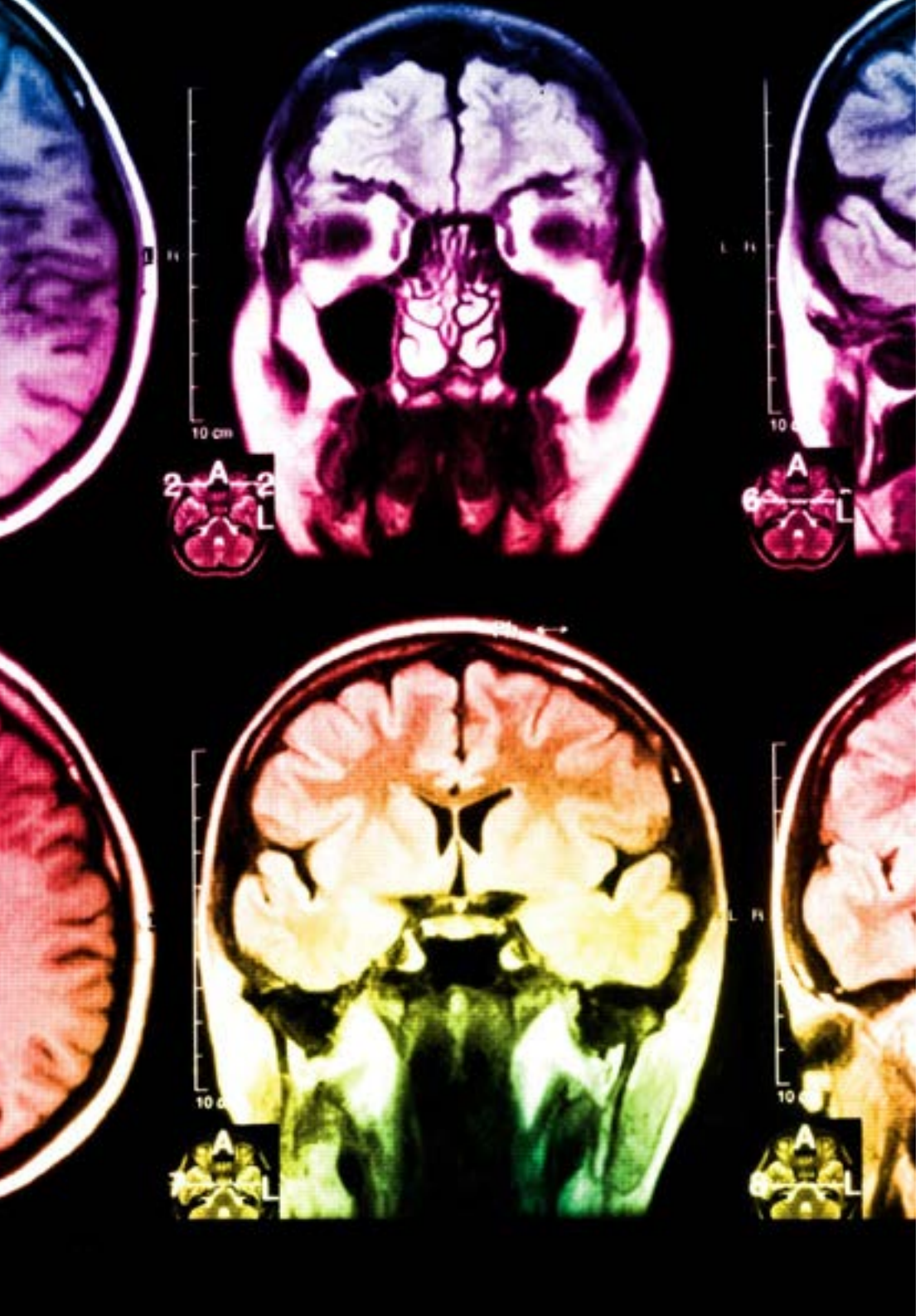
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

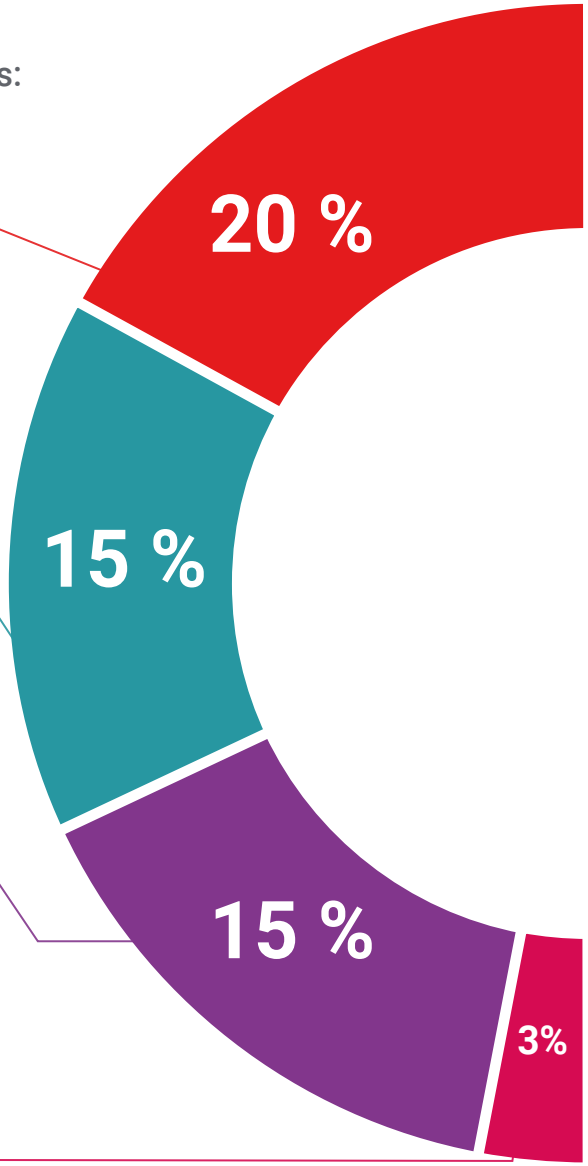
Resúmenes interactivos

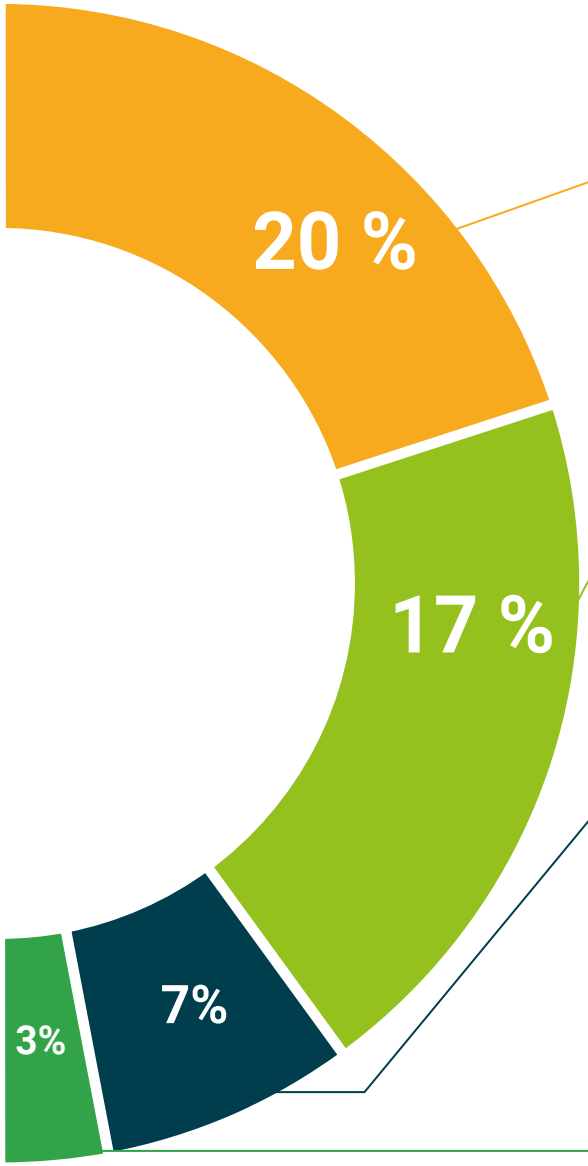
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Gerontologia y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitción y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa**

N.º Horas Oficiales: **500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gerontología y Estrés Oxidativoen Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica