Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-enfermedades-cronicas-medicina-integrativa**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 24

05 Metodología — pág. 28

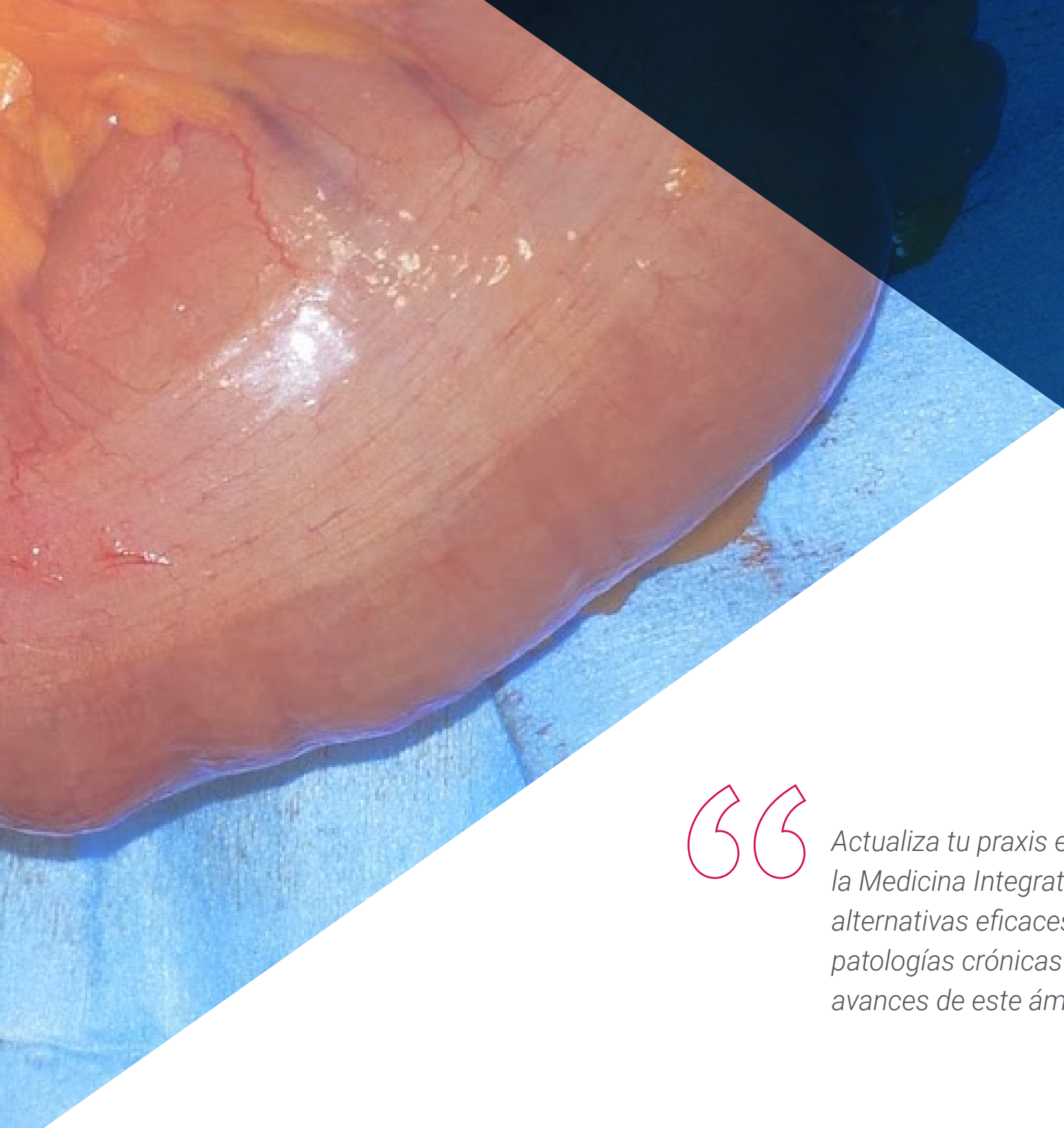
06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

El empleo de la Medicina convencional en el abordaje de determinadas patologías, sobre todo en lo referido a las crónicas, ha demostrado las limitaciones de la misma, reforzando la práctica terapéutica complementaria de la especialidad Integrativa. Así, a través de la dietoterapia, la actividad física, la acupuntura, la homeoterapia y de múltiples técnicas más, ha sido posible contribuir a la mejora considerable de la salud de enfermos con cáncer, artritis, diabetes o hipertensión entre otras. Por eso, los profesionales de la Medicina contemplan este ámbito cada vez con más atención, apostando por incluir en su praxis las estrategias basadas en métodos no convencionales, algo en lo que podrá trabajar con el curso de este programa 100% online. Y es que dispondrá de 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para actualizar sus conocimientos en relación a las últimas novedades del abordaje de enfermedades crónicas frecuentes a través de la Medicina Integrativa.





Actualiza tu praxis en función a las novedades de la Medicina Integrativa y ofrece a tus pacientes alternativas eficaces y novedosas para tratar patologías crónicas en base a los últimos avances de este ámbito"

Cuando a un paciente se le diagnostica cualquier tipo de enfermedad crónica su estilo de vida cambia, viéndose afectado por una serie de limitaciones que le obligan a adaptar su rutina a las nuevas necesidades que le han surgido por el padecimiento de la patología. En este tipo de casos, la Medicina convencional suele pautar un tratamiento paliativo para reducir el dolor, pero sin abogar en la curación, algo en lo que si centra la Integrativa. Y es que esta especialidad aúna las estrategias tradicionales con las naturales, reforzando el abordaje de la atención fisiológica, psicológica, nutricional y social. Por esa razón, se trata de una disciplina cada vez más prodigada en el ámbito clínico y cuyo uso se centra en los resultados altamente beneficiosos que ha obtenido en lo correspondiente a la promoción no invasiva de la salud.

En base a ello, y con el fin de facilitarle a los especialistas de esta área o a los interesados en ella la información más novedosa y exhaustiva sobre sus avances en los últimos años, TECH ha desarrollado un programa perfecto para ello. Se trata de una experiencia académica innovadora y dinámica que le permitirá ahondar en el manejo clínico de las enfermedades crónicas frecuentes en la Medicina Integrativa, a través del conocimiento de las últimas terapias que se han implementado a la práctica especializada. Además, el egresado podrá ponerse al día de las novedades de la bioética y de los aspectos legales que contemplan la aplicación de la MTCI en el contexto actual.

Para ello contará con 425 horas del mejor contenido teórico práctico y adicional, el cual estará presentado en un cómodo y flexible formato 100% online. Esto es así para garantizar a los especialistas de la Medicina una experiencia académica perfectamente compaginable con su actividad en la consulta. Además, podrá descargar la totalidad del material en cualquier dispositivo con conexión a internet, con el objetivo de que pueda acceder a él siempre que quiera y lo necesite, incluso, cuando haya finalizado los 6 meses de titulación.

El **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Integrativa
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH pone a tu disposición una titulación 100% online en la que encontrarás las novedades relacionadas con la prevención de la salud a través de una correcta alimentación y la actividad física"

Tendrás acceso a un catálogo actualizado de las principales enfermedades crónicas frecuentes y las técnicas terapéuticas más efectivas para su abordaje clínico"

TECH pondrá a tu disposición un Campus Virtual de última generación, al cual podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Una titulación con la que ahondarás en el abordaje de patologías oncológicas, nutricionales, hepáticas y renales, entre otras, a través de las estrategias alternativas y naturales con mayor efectividad.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este experto.

En el diseño metodológico de este experto, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina y salud integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El empleo de la Medicina Integrativa como alternativa a los tratamientos naturales es cada vez más frecuente ya que los pacientes reclaman una atención que se centre, además de en paliar el dolor, en tratar el origen de la patología. Por ello, TECH ha desarrollado un completo programa a través del cual el egresado podrá trabajar en la actualización de sus conocimientos en relación al abordaje de enfermedades de carácter crónico. Además, ha sido diseñada con el fin de que alcancen sus expectativas profesionales más altas a través de una praxis clínica basada en los últimos avances de la promoción complementaria de la salud.





Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición los recursos necesarios para que, no solo los alcances, sino los superes en menos de los 6 meses en los que se desarrolla la titulación"

Objetivos generales

- Dotar al especialista de la información más vanguardista relacionada con la Medicina Integrativa y la Prevención de la Salud
- Desarrollar una serie de pautas clínicas basadas en la innovación sanitaria que aumenten la efectividad y la eficiencia del abordaje de pacientes con enfermedades crónicas

¿Te gustaría implementar a tu consulta el uso actualizado de las redes comunitarias como pilar de la prevención y la promoción de la salud? Entonces este programa es perfecto para ti. ¿Vas a dejarlo pasar?"





Objetivos específicos

Módulo 1. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa I

- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI

Módulo 2. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa II

- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados
- Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario

Módulo 3. Aspectos éticos y legales

- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional

03

Dirección del curso

Uno de los aspectos característicos de este tipo de titulaciones es la inclusión de un cuadro docente del máximo nivel en su plan de estudios, cuyos componentes han sido seleccionados en base a su dilatada y extensa trayectoria profesional. De esta manera, los egresados cuentan con un apoyo esencial, ya que, además de conocer al detalle el sector, estarán a su disposición para resolver cualquier duda que le surja durante la experiencia académica.





Contar con el apoyo de un equipo docente versado en la Medicina Integrativa te permitirá obtener una visión crítica y personal de la actualidad de la profesión"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Enfermero
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc.
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación Española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Máster en Salud Mental en la Universidad Católica Valencia
- Máster en Nutrición en la Universidad Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición en la Universidad Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) en la Facultad Medicina de la Universidad de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. Vargas Sánchez, María José

- Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor
- Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaborador
- Mentor/coach en Coherencia Cardiaca por Instituto HeartMath
- Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)
- Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Trujillo, Helena

- Psicoanalista de Grupo Cero, terapeuta de parejas y psicóloga colegiada M-31056
- Integrante del Departamento de Atención Clínica de Grupo Cero y del Departamento de Arte y Cultura de Grupo Cero
- Directora de Grupo Cero Televisión
- Experta en Criminología. Especialista en salud mental y desarrollo femenino

Dra. Alonso Almela, Marta

- Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- Graduada en Medicina Tradicional China
- Diplomada en Nutrición y Licenciada en Ciencia de los Alimentos
- Máster en Nutrición Ortomolecular

Dr. García, Daniel

- Doctor en Ciencias de la Salud
- Enfermero
- Fisioterapeuta
- Master Neuro control motor
- Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi

Dra. Faulin, Ayla

- Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa–CMI
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad de La Rioja
- Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía en el Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo-Mente

Dr. Hortal, Luis

- Médico de Familia
- Profesor de sistemas de información sanitaria y Ecografía en SERMAS
- Diploma avanzado en homeopatía
- Docente de prácticas de alumnos de 5º y 6º de la Universidad de Alcalá
- Tutor de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria DAEste SERMAS

Dra. Salgado, Carmen

- Experta Universitaria en Naturopatía
- Máster en Nutrición Ortomolecular
- Titulada Superior en Medicina Tradicional China
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- Licenciada en Farmacia

Dra. Rigau, Josepa

- Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Ambiental

Dr. Álvaro Naranjo, Tomas

- Inmunopatólogo
- Médico especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Centro Asistencial HTVC
- Doctor en Anatomía Patológica
- Especialista en el estudio del sistema inmune y sus tumores
- Especializado en Medicina Sintergética y estudioso del campo de la Medicina bioenergética y vibracional
- Experto en Psiconeuroinmunología y en técnicas de Psicología Energética
- Licenciado en Psicología Clínica
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. de la Puerta, Lola

- Miembro del equipo médico de expertos en el "International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"
- Licenciada en Medicina
- Acreditación oficial del Colegio Oficial de Médicos de Madrid para el ejercicio de las especialidades Medicina Estética y Medicina Biológica y Antienvejecimiento
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvejecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética y Asociación de Terapia Microbiológica

D. Moltó, Juan Pablo

- Fundador de la Psiconeuroacupuntura®
- Titulado en Acupuntura y Moxibustión
- Curso en Neuropsicología por el Instituto de altos Estudios Universitarios de Barcelona
- Titulado en Psicoterapia Humanista
- Titulado en Psicoterapia Sensoriomotriz
- Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario María Cristina en Madrid

Dra. González Martín, María del Carmen

- Especialista en Infectología Clínica
- Vicepresidenta de la Asociación Granadina de Médicos Estéticos
- Miembro fundador de SENMO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular)
- Miembro del comité de Expertos en Ozonoterapia de la Sociedad Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Integrativa (SESMI)
- Máster en Medicina Ortomolecular
- Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- Máster en Medicina Antienvejecimiento y Longevidad
- Experto Universitario en Ozonoterapia

Dra. Esmel Esmel, Neus

- Miembro vocal de SESMI
- Doctora, Enfermera y Antropóloga
- Master en Ciencias de la Enfermería
- Experta en Reflexoterapia, Terapia floral y Terapias bioenergéticas

Dra. Díaz Díez, Camino

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Coordinadora médica de Blue Healthcare
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- Máster en Medicina Ambiental
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Lajo, Teresa

- Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa
- Médico especialista en endocrinología y nutrición
- Profesora de endocrinología de la Universidad Europea
- Máster en Administración y Dirección de servicios sanitarios
- Máster en Terapia Cognitivo-Conductual

Dr. Serrano Gandía, Juan

- Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- Licenciado en Ciencias Biológicas
- Miembro del Comité Científico del OSMI

Dr. Verdaguer, Xevi

- Psico-neuroinmunólogo
- Posturólogo. Acupuntura. Especialista en Osteopatía Cráneo Mandibular y Cráneo Cervical
- Especialista en Micro-Inmunologia. Hypnosis Clínica
- Director del Postgrado acreditado por la Universidad de Barcelona: PNIE o PsicoNeuroInmunoEndocrinología
- Graduado en Fisioterapia por la UCAM de MURCIA

Dra. Gelfo, Judith

- Odontóloga, especialista en posturología en clave kinesiológica

Dra. Barrena, María José

- Fundadora de Intermedical Solutions
- Bioquímica con práctica profesional en el sector salud y en el desarrollo de la Lipidómica de Membrana en Eritrocito Maduro como analítica complementaria para el conocimiento del estado funcional de las personas y su específica alimentación

Dr. Guirado, Fernando

- Enfermero
- Biometrista e Investigador Hematográfico

Dra. García Alonso, Marisa

- Especialista en Análisis clínicos
- Formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- Formadora de Nutribiotica, impartiendo seminarios sobre microbiota y marcadores intestinales
- Magister en drogodependencias por la Universidad complutense de Madrid
- Máster de Gestión y Dirección de Empresas por Instituto de Empresa
- Máster y miembro del equipo docente del Master de Suplementación Integrativa basada en la evidencia en ESI
- Licenciada en Farmacia

Dr. Maudos, Carlos

- Graduado Superior en Kinesiología
- Graduado Superior en Homeopatía y otras terapias afines
- Diplomado en Biorresonancia MORA
- Diplomado en Medicina Sintergética
- Licenciado en M.T.Ch.

Dra. Navarro, Carmen

- Directora Médica de la Clínica GAIA
- Consulta especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y enfermedades infecciosas crónicas bacterianas y víricas
- Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- Master en Medicina Integrativa y Humanista
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dr. Mejías, Sergio

- Especialista en Cardiología
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra
- Licenciado en Medicina

Dra. Muñoz Calero, Pilar

- Experta en Medicina Ambiental
- Presidenta de la Fundación Alborada
- Codirectora de la Cátedra Extraordinaria Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- Colaboradora docente de la Facultad de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid, especializada en Pediatría, Neonatología, Estomatología y Adicciones
- Experta en Medicina Ambiental

Dra. González, Belén

- Médico de familia y nutricionista

Dra. Méndes Moreira, Ana Cristina

- Médico general
- Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- Formación en medicina ayurvédica, la medicina tradicional china, acupuntura, Homotoxicología, la medicina ortomolecular, Medicina Biológica Antienvejecimiento Medicina y Sintergética

Dra. González Iñiguez, Mónica

- Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea
- Enfermera
- Terapeuta holística
- Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante
- Acompañante en Bioneuroemoción

Dra. Ibáñez, Esther

- Médico de Familia y Pediatra
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Cirugía General y Digestiva en Londres
- Master en Medicina China y Acupuntura

Dr. Cruz, Héctor

- Médico Neurólogo y Homeópata
- Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona
- Postgrado en Medicina Naturista
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dra. Mas Llorens, Laia

- Cofundadora y directora adjunta de ISIC-Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- Terapeuta de Polaridad
- Enfermera
- Master en Medicina Integrativa
- Postgrado en Enfermería familiar y comunitaria

Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud integrativa en Hospitales San Roque
- Arteterapeuta, Pofesora de Samatha -Vipassana y Yoga terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los sueños y el Bardo
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación

Dr. Portales, Sergio

- Médico Integrativo (Homeopatia, Acupuntura, Kinesiologia, Biorresonancia etc) en Consulta Privada
- Especialista en Medicina Homeopática
- Expresidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense
- Catedrático de Fisiología Médica
- Diplomado en Acupuntura
- Diplomado en Psicoterapia Gestalt
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Benito, Susana

- Médico especialista en Rehabilitación y Medicina Física
- Médico especialista en H. Infanta Leonor de Madrid en consulta de Aparato Locomotor
- Docente colaboradora en ESI Academy en Master de Suplementación integrativa
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Madrid.
- Especialista en Posturología Neurosensorial en la Escuela superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

Dra. Alonso, Mar

- Naturópata experta en Métodos biológico Naturistas
- Formadora de Biorresonancia, Bioenergética y microbiota intestinal
- Experto en Biofísica cuántica

Dr. Díaz, Gualberto

- Experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía y en soporte oncológico
- Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diplomado en Pediatría para médicos de familia
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica cirujana
- Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- Investigadora en MTCI
- Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía
- Miembro Red MTCI Américas
- Editora general BVS MTCI Américas
- Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía.

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- Médico Cirujano por la Universidad Nacional de Colombia
- Especialista en Docencia e Investigación universitaria Universidad Sergio Arboleda
- Docente Universitario e Investigador en MATC
- Magister en Medicina Alternativa Área Homeopatía Universidad Nacional de Colombia
- Formación de postgrado en Terapia Neural, Medicina Tradicional China, Ozonoterapia, Sintergética y Homotoxicología

Dra. Blázquez, Elisa

- Nutricionista
- Coach nutricional
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica Medicina Integrativa

Dra. Fernandez, Valle

- Licenciada en Medicina
- Máster Medicina Integrativa y Humanista
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Asistencial Sureste del Hospital Universitario Gregorio Marañón

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de SESMI

D. Yanguas, José Pol

- Licenciado en Farmacia en Granada
- Diploma de Homeopatía CEDH en colegio de médicos de Alicante por Boiron
- Técnico superior en Ortoprotésica en el centro privado de enseña primaria y secundaria CEBAT de Muchamiel
- Diploma de formación continuada para farmacéuticos de oficina de farmacia, impartido por Federación Farmacéutica
- Conferenciante en simposio internacional innovación farmacéutica en la Benemérita universidad autónoma de Puebla

Dr. Bogeat, Julio

- Coordinador, formador y consultor
- Terapeuta Gestalt, Hipnosis Ericksoniana, y EMI (Eye Movement Integration) en Eneagrama
- Colaborador de la Fundación para el Desarrollo de la Consciencia
- Docente en la Cátedra Consciencia y Desarrollo de la Universidad de Granada
- Licenciado en Psicología Clínica

Dr. Díaz, Arístides

- Especialista en abordaje Transpersonal y constelaciones familiares

Dra. Daza, Beatriz

- Docente colaboradora en la Universidad Complutense de Madrid y profesora de MTC
- Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI) y miembro de la Asociación de Acupuntores Sanitarios (AAS)
- Graduada en Enfermería
- Master en Cuidados Paliativos
- Diplomada en Medicina Tradicional China

Dra. García, Isabel

- Médico especialista en Endocrinología

Dra. Giralt, Isabel

- Directora de la Unidad de Acupuntura de la Clínica Universitaria Dexeus
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la junta de la European Society Of Integrative Medicine
- Fundadora de la clínica de Acupuntura y Medicina Natural ENERGIMED S.L.
- Master en Acupuntura por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en medicina.

Dra. Mestre, Josep María

- Quality manager Teletest
- Especialista en Análisis clínicos
- Licenciado en Farmacia

Dra. García Sabaté, Carolina

- Especialista en el Servicio de Biología Molecular en Teletest
- Bioquímica I+D

Dr. Domínguez Iglesias, Jesús

- Fisioterapeuta
- Especialista en interpretación del test de mineralograma en pelo
- Especialista en Osteopatía, Medicina Tradicional China, Naturopatía, Geobiología, Kinesiología, Medicina Funcional y Fisiología Integrativa

Dr. Sabater Tobella, Juan

- Presidente de Eugenomic
- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- Member of the Pharmacogenomics Research Network

Dr. Fernández, Tomás

- Enfermero
- Director del Departamento de Enfermería Naturista del Colegio Oficial de Enfermería de Zaragoza
- Presidente de ASENZAR– Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza
- Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

Dr. Santos, Martín

- Especialización de Medicina Familiar y Comunitaria
- Licenciado en medicina y cirugía por la Universidad de Valencia
- Estudios de doctorado y especialización en Oncología médica en Alemania y Suiza
- Másteres de Medicina medioambiental, homeopatía y medicina natural

Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- Médico especialista en Medicina y Salud Integrativa
- Doctor en Medicina
- Master en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Diplomado en medicina homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina "Tomás Pablo Paschero" en Argentina
- Diplomado en Reeducación Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias manuales de Saint Mont, Francia
- Formado en Microinmunoterapia por el Instituto 3IDI-España
- Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del LDMV-España

Dr. Morales, Carlos

- Médico licenciado en la Universidad Metropolitana de Colombia
- Master experto en medicina genómica por el CEU fundación San Pablo
- Diplomado en Homeopatía y homotoxicología por la Universidad de Zaragozay Medicina Homeopática por la Fundación Médica homeopática Vitalis
- Experto en Nutrición celular activa por el INCA (Barcelona)

D. Almodóvar, Francisco

- Abogado en el Bufete Almodóvar & Jara y Bufete RAM
- Licenciado en Derecho biomédico

Dra. Matute, Ruth

- Bioquímica
- Bióloga Molecular



Dr. Vinyes, David

- Médico Neurólogo
- Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología
- Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora
- Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal en la Universitat de Barcelona UB–Campus Sant Joan de Déu
- Máster en Neurociencias en la UAB
- Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Pellicer, Cristina

- Médico formador en cirugía torácica
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Acupuntura en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Biológica en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Homeopatía en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento en la Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más material adicional para ampliar de manera personalizada cada apartado"

Módulo 1. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

1.1. Enfermedades medioambientales
- 1.1.1. Fibromialgia
- 1.1.2. Fatiga Crónica
- 1.1.3. Electrosensibilidad
- 1.1.4. Sensibilidad química múltiple

1.2. Dermatología

1.3. Sistema digestivo
- 1.3.1. Gastritis
- 1.3.2. Enfermedades hepáticas
- 1.3.3. Enfermedad celiaca del adulto

1.4. Sistema respiratorio
- 1.4.1. Asma
- 1.4.2. Alergia
- 1.4.3. EPOC

1.5. Neurología
- 1.5.1. Migrañas
- 1.5.2. Epilepsia
- 1.5.3. ACV
- 1.5.4. Neuropatías periféricas

Módulo 2. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

2.1. Oncología
- 2.1.1. Mecanismos moleculares

2.2. Dietoterapia en Cáncer

2.3. Técnicas de abordaje en Oncología
- 2.3.1. Oncothermia e Hipertermia
- 2.3.2. Tratamiento metabólico
- 2.3.3. Técnicas endovenosas
- 2.3.4. Suplementación e interacciones
- 2.3.5. Aromaterapia
- 2.3.6. Técnicas Cuerpo-Mente





2.4. Cuidados Paliativos
2.5. Endocrino
  2.5.1. Obesidad
  2.5.2. Patología tiroidea
    2.5.2.1. Hipotiroidismo
    2.5.2.2. Hipertiroidismo
    2.2.2.3. Fisiología tiroidea y bocio multinodular. Nódulo tiroideo solitario
  2.5.3. Patología de las glándulas suprarrenales
  2.5.4. Resistencia a la insulina y diabetes
2.6. Aparato locomotor
  2.6.1. Patología osteoarticular
  2.6.2. Patología del raquis
    2.6.2.1. Aproximación desde las Ciencias del Movimiento
    2.6.2.2. Aproximación desde la Osteopatía Visceral
    2.6.2.3. Técnicas analgésicas
  2.6.3. Artritis
    2.6.3.1. Otras lesiones. Artralgias y mialgias
2.7. Nefrología
  2.7.1. Litiasis renal
  2.7.2. Glomerulonefritis
  2.7.3. Insuficiencia renal crónica
2.8. Enfermedades infecciosas
  2.8.1. Enfermedad de Lyme
  2.8.2. Patología relacionada con virus lentos
    2.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
2.9. Cardiovascular

Módulo 3. Aspectos éticos y legales

3.1. Cooperación en el ejercicio de las MTCI (bioética)
3.2. Ética en la toma de decisión clínica
3.3. Legislación, ámbitos de actuación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



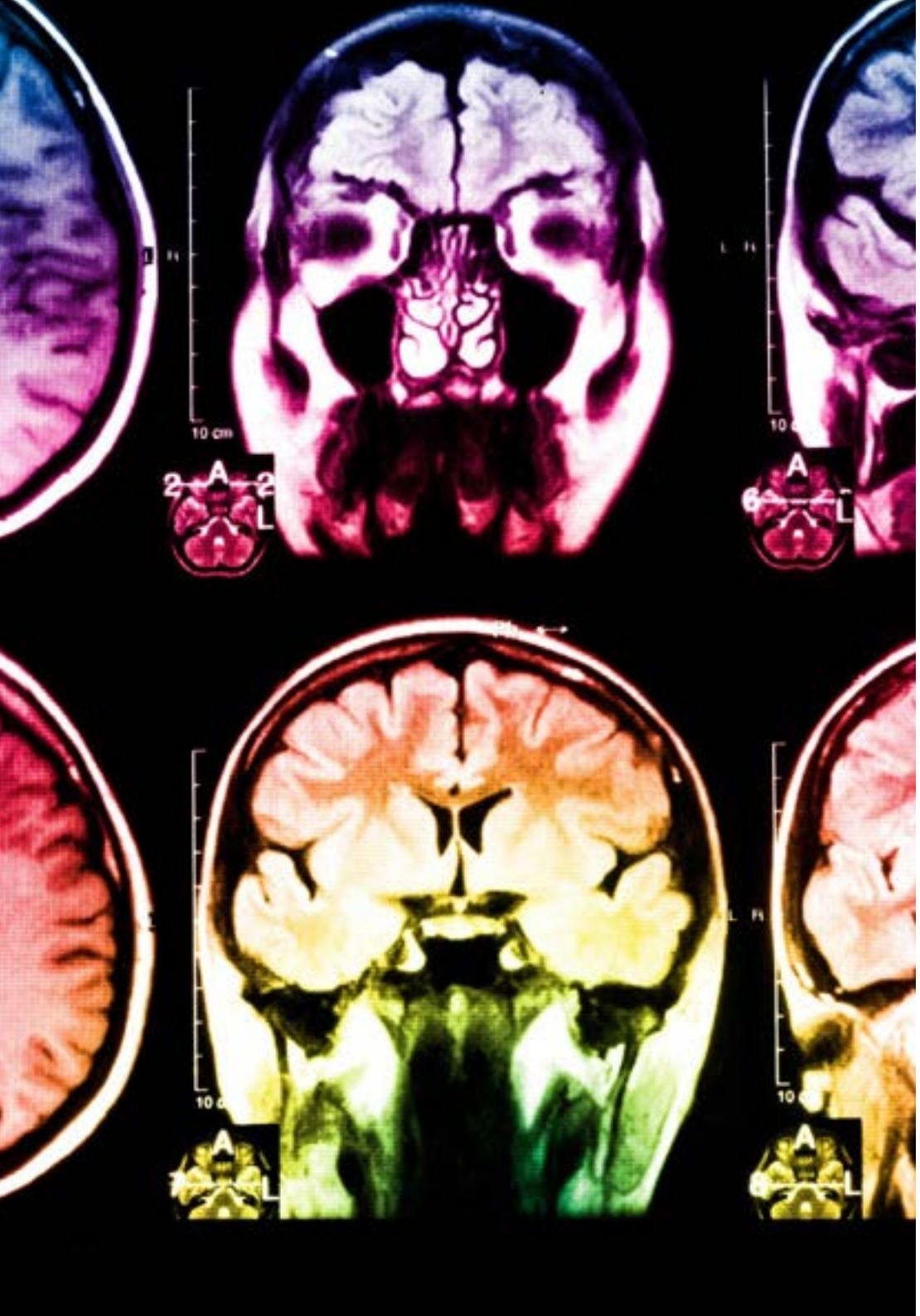
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

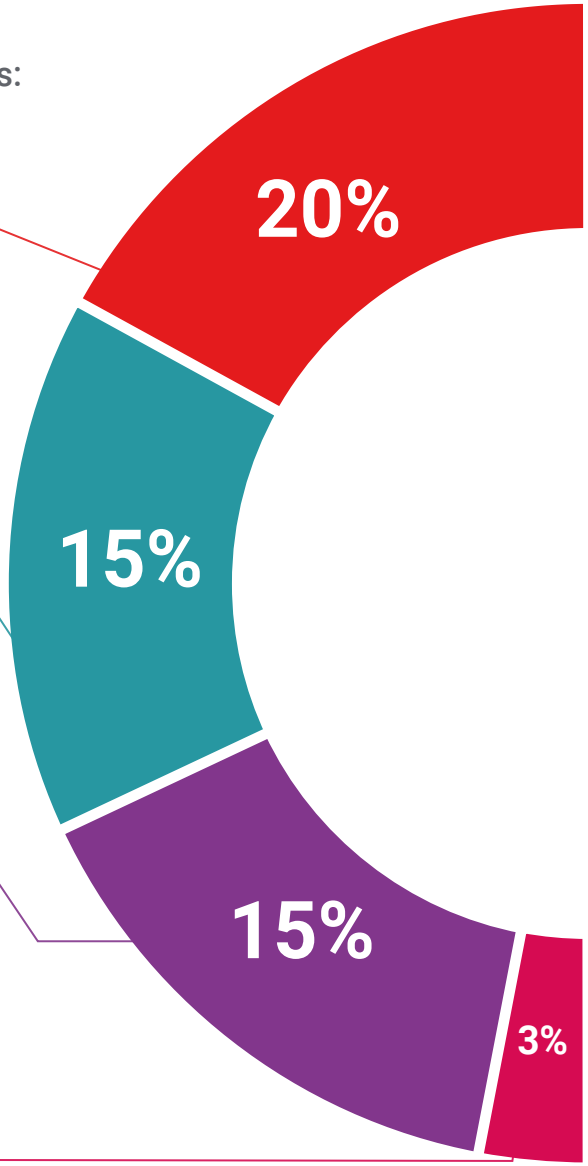
Resúmenes interactivos

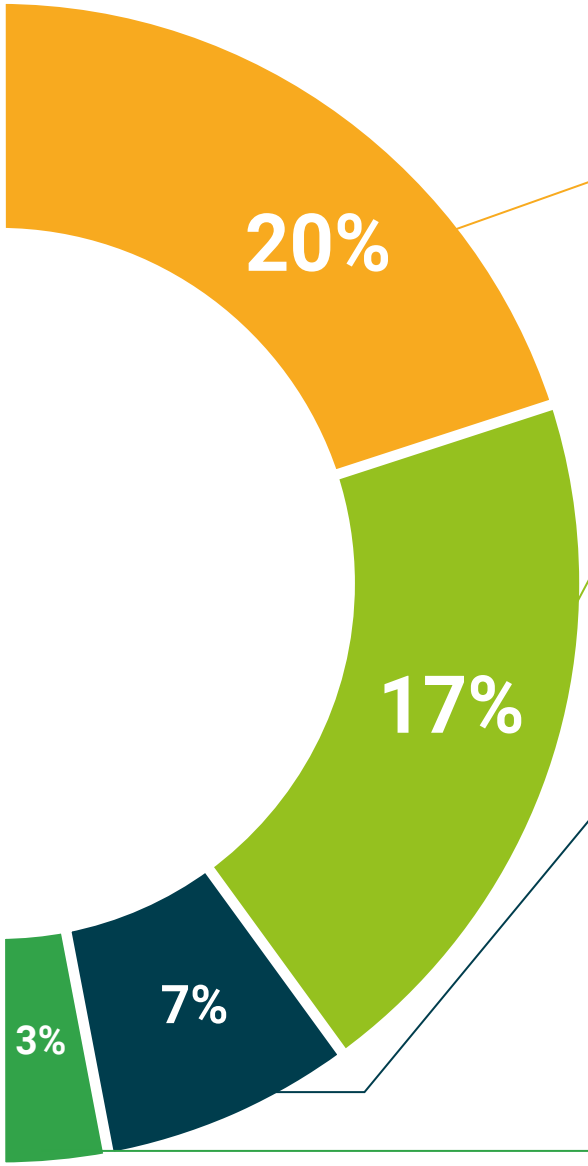
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica