Experto Universitario

Cáncer Infantil y Juvenil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cáncer Infantil y Juvenil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cancer-infantil-juvenil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las enfermedades que se producen a una edad temprana, aquellas que afectan a niños/as y jóvenes son únicas, y suelen causar una elevada morbimortalidad; entre ellas, los tumores malignos. No obstante, las cifras son positivas para el pronóstico y tratamiento de las enfermedades oncológicas que afectan a niños/as, pues sólo un 2% de los cánceres ocurren en esta etapa de la vida, siendo los tumores benignos más frecuentes que los malignos.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Los tumores que afectan a los niños son diferentes a los de los adultos, tanto en el comportamiento clínico, como los tratamientos y diagnóstico. Se requiere de unas habilidades y destrezas orientadas a favorecer que los niños vivan y convivan con la enfermedad desde un punto de visto clínico y saludable.

Los profesionales del ámbito oncológico especialmente en lo que se refiere a cáncer infantil, necesitan conocer los avances más pioneros que puedan ser utilizados en los tratamientos con los más pequeños para conseguir brindarles una calidad de vida.

Este Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil brinda la posibilidad de una especialización en el tratamiento de cáncer en niños y jóvenes con el fin de adquirir la excelente profesional para tratar las enfermedades específicas que ocurren a edades muy tempranas.

La capacitación permitirá desarrollar las competencias, habilidades y destrezas propicias para el desempeño de la profesión teniendo en cuenta que los pacientes son niños que requieren una atención y un trato diferente al adulto.

El programa cuenta con un respaldo docente compuesto por prestigiosos profesionales del ámbito oncológico especializado que han elaborado cada módulo con un profundo análisis y rigor científico, a través de sus propias experiencias profesionales, los avances más destacados y los tratamientos más efectivos. Toda una oportunidad para especializarte en Cáncer Infantil y Juvenil con grandes profesionales del sector.

El **Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Cáncer Infantil y Juvenil
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la Cáncer Infantil y Juvenil
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Cáncer Infantil y Juvenil Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos con el programa de Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cáncer Infantil y Juvenil, obtendrás un título de Experto Universitario por la TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del Cáncer Infantil y Juvenil que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Cáncer Infantil y Juvenil y con gran experiencia médica.

Aumenta tu desempeño profesional y mejora la calidad de vida de tus pacientes.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Cáncer Infantil y Juvenil y mejorar la salud de tus pacientes.



02

Objetivos

El Experto Universitario online en Cáncer Infantil y Juvenil está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la medicina estética con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Cáncer Infantil y Juvenil, con el empleo de la última tecnología médica y los avances científicos para contribuir a favorecer la salud y la calidad de vida de los pacientes"

Objetivo general

- El objetivo principal de esta capacitación en Cáncer Infantil y Juvenil es favorecer al profesional de un profundo conocimiento científico sobre la oncología especialmente abordando los tumores que más afectan a niños y jóvenes así como los tratamientos y avances más punteros

Objetivos específicos

- Reconocer las características de las neoplasias malignas, su clasificación de acuerdo a su histogénesis, así como los aspectos relacionados con su comportamiento biológico
- Actualizar el conocimiento sobre los datos epidemiológicos del cáncer a nivel mundial
- Conocer los métodos de cribado en poblaciones de riesgo para el diagnóstico precoz de la lesión cancerosa
- Reconocer los factores (agentes mutagénicos) ambientales y laborales que participan de manera directa e indirecta en el cáncer, y la capacidad carcinogénica de algunas sustancias tóxicas que se encuentran en los alimentos
- Relacionar los virus ADN Y ARN con probada capacidad oncogénica en humanos
- Exponer los mecanismos a través de los cuales los virus son capaces de subyugar la actividad normal de las proteínas citoplasmáticas del huésped, afectando puntos claves en el control del ciclo, crecimiento y diferenciación celulares, provocando alteración grave en el crecimiento celular y desarrollo del cáncer
- Reconocer el papel de la bacteria H. pylori en la patogenia del cáncer gástrico
- Comprender al cáncer como una enfermedad genética resultado de mutaciones que se acumulan en genes críticos para el crecimiento y desarrollo de las células somáticas
- Describir los genes asociados al cáncer, y la importancia del análisis del ADN para identificar individuos, detectar polimorfismos génicos de predisposición, analizar mutaciones y establecer el diagnóstico del cáncer como enfermedad genética
- Reconocer los genes de susceptibilidad, involucrados en el cáncer de mama, pulmón, tiroides, colon, piel, óseos, páncreas, y Neuroblastoma, y mediante qué mecanismo participan en la tumorigénesis
- Conocer los síntomas y signos que más frecuentemente se relacionan con el cáncer, así como los diferentes sistemas para el estadiamiento de la enfermedad tumoral y su importancia
- Conocer las fases del ciclo celular, los puntos críticos de control, así como los genes involucrados en su regulación
- Reconocer la función importante de los puntos de control del ciclo celular y de los sistemas de reparación del DNA en el mantenimiento de la fidelidad e integridad de la replicación y reparación del genoma, y la regulación de la dinámica del ciclo celular
- Explicar los procesos de regulación por retroalimentación positiva y negativa que contribuyen a la progresión del ciclo celular, y la transcendencia de los controles negativos en dicha progresión que están presentes durante el desarrollo, diferenciación, senescencia y muerte celular, realizando una función importante en la prevención de la tumorigénesis
- Identificar la diferencia de expresión génica entre los tejidos normales y tumorales
- Conocer las etapas de la transformación de una célula normal a una célula maligna
- Reconocer al fenotipo maligno como resultado de un patrón característico de expresión génica, de alteraciones en la función del genoma humano, que provocan crecimiento aberrante, desdiferenciación, invasión y metástasis
- Caracterizar los diferentes genes involucrados en la regulación del ciclo celular (genes promotores del crecimiento, genes inhibidores del crecimiento, genes que regulan apoptosis y genes que reparan el ADN dañado), y las mutaciones que los alteran

- Explicar el papel clave de los oncogenes en la génesis del cáncer al dirigir mecanismos que conducen al desarrollo de neoplasias
- Conocer a los genes supresores de tumores como componentes citoplasmáticos capaces de revertir el fenotipo tumoral; proteínas que controlan el ciclo celular, la proliferación y la diferenciación
- Identificar las aberraciones epigenéticas (metilación de ADN con silenciamiento de la expresión génica, y modificaciones de las histonas que pueden potenciar o amortiguar la misma), que contribuyen a las propiedades malignas de las células
- Reconocer el papel de los cambios epigenéticos en el fenotipo maligno, incluyendo la expresión génica, el control de la diferenciación, y la sensibilidad y resistencia a la terapia anticancerosa
- Conocer los genes y proteínas asociados con las enfermedades malignas y su utilidad como marcadores tumorales para definir una entidad en particular, su diagnóstico, estadificación, pronóstico y cribado en la población
- Conocer y aplicar las diferentes tecnologías para el análisis del perfil de expresión génica de las neoplasias que permite identificar aspectos clínicos y biológicos difíciles de precisar por el examen histopatológico. Sus principios, ventajas y desventajas
- Explicar la importancia del perfil de expresión génica para la aplicación de protocolos de tratamiento diferentes y la respuesta a estos entre tumores histológicamente similares
- Reconocer la importancia de la determinación del perfil de expresión génica, en las nuevas clasificaciones de los tumores malignos asociadas a pronóstico y respuesta al tratamiento
- Conocer las diferencias entre los tumores del SNC en la edad pediátrica y adulta
- Estudiar con detalles la importancia de las tinciones de rutina, especiales y biomarcadores en el Meduloblastoma
- Conocer los avances en el diagnóstico de tumores embrionarios del SNC en pediatría
- Profundizar en el diagnóstico y manejo de lesiones pseudotumorales del SNC en niños
- Profundizar en aspectos histológicos y moleculares de aquellos tumores del SNC del adulto con mayor prevalencia e importancia clínica
- Profundizar en el enfoque diagnóstico actual que sugiere la OMS y el consorcio CIMPACT-NOW para el estudio de los tumores del sistema nervioso central
- Conocer las actualizaciones en el diagnóstico morfológico, molecular y radiológico de lesiones selares y supraselares
- Estudio de patrones de expresión fenotípica y vías moleculares implicadas en la carcinogénesis
- Profundizar en el conocimiento de las causas y los mecanismos moleculares y celulares implicados en la fisiopatología
- Adquirir visión integradora en el diagnóstico de la enfermedad neoplásica
- Revisión de las actualizaciones en la clasificación histopatológica de los tumores de ovario, vulva y útero

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cáncer Infantil y Juvenil”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Cáncer Infantil y Juvenil que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Cáncer Infantil y Juvenil"

Dirección



Dr. Rey Nodar, Severino

- Jefe del servicio de anatomía patológica del Hospital Universitario Manises, Synlab Europe. Valencia, España
- Presidente de FORESC and FEBIP (Foundation for Sciences and Research USA/ Fundación Española para la Formación en Ciencias Biomédicas y Patología Oncológica)
- Doctor Honoris Causa 2012 at Bircham International University, USA
- Chief Editor of Journal of Cancer and Tumor international
- Miembro del Editorial Board de 6 revistas internacionales (temas relacionados con oncopatología)
- Autor de: Patología de la Glándula Tiroides. Ed. Bubok 2012 y Endocrine Pathology. Text and Atlas. Ed. EdStudios, Spain, 2018
- Miembro de la Academia de Ciencias de New York (Sciences Academy of NY), 2011
- Miembro de la lista de poder de The Pathologist's 2019 en donde se hace el reconocimiento a los 100 mejores pioneros de la industria. (The Power List 2019) https://thepathologist.com/power-list/2019

Profesores

Dra. Abreu Marrero, Aliette Rosa

- Especialista en imagenología Hospital Privado de Maputo. Lenmed
- Profesora de Radiología Instituto de Ciencias Médicas de Camaguey

Dr. Aldecoa Ansorregui, Iban

- Experto en Neuropatología
- Especialista en Anatomía Patológica, Hospital Clínico de Barcelona

D. Archila Sanz, Iván

- Servicio de anatomía patológica, Hospital Clínico de Barcelona

D. Ballester Lozano, Gabriel

- Servicio de anatomía patológica
- Biólogo Molecular del Hospital Vinalopó
- Grupo Ribera Salud

Dra. García Yllán, Verónica

- Especialista en Anatomía Patológica y Máster en Medicina y Educación
- Inscanner en Medical Service

Dra. Ribalta Farrés, Teresa

- Catedrática de Anatomía Patológica, Universitat de Barcelona
- Experta en Neuropatología, actualmente Patología Pediátrica
- Jefa de Servicio Anatomía Patológica, Hospital Sant Joan de Déu

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo por los mejores profesionales del sector en la anotomía patológica con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión abalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico anatomopatológico.





Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la praxis médica"

Módulo 1. Cáncer. Generalidades. Factores de riesgo

1.1. Introducción
1.2. Generalidades de las neoplasias malignas
  1.2.1. Nomenclatura
  1.2.2. Características
  1.2.3. Vías de diseminación de las metástasis
  1.2.4. Factores pronósticos
1.3. Epidemiología del cáncer
  1.3.1. Incidencia
  1.3.2. Prevalencia
  1.3.3. Distribución geográfica
  1.3.4. Factores de riesgo
  1.3.5. Prevención
  1.3.6. Diagnóstico precoz
1.4. Agentes mutagénicos
  1.4.1. Ambientales
  1.4.2. Laborales
  1.4.3. Sustancias tóxicas en los alimentos
1.5. Agentes biológicos y cáncer
  1.5.1. Virus ARN
  1.5.2. Virus ADN
  1.5.3. H. pylori
1.6. La predisposición genética
  1.6.1. Genes asociados al cáncer
  1.6.2. Genes de susceptibilidad
    1.6.2.1. Tumores de mama
    1.6.2.2. Tumores de pulmón
    1.6.2.3. Tumores de tiroides
    1.6.2.4. Tumores de colon
    1.6.2.5. Tumores de piel
    1.6.2.6. Tumores de hueso
    1.6.2.7. Tumores de páncreas
    1.6.2.8. Neuroblastoma
1.7. Aspectos clínicos de las neoplasias malignas
  1.7.1. Introducción
1.8. Estadificación de la enfermedad neoplásica
  1.8.1. Actualización

Módulo 2. Bases moleculares del cáncer

2.1. Introducción a las bases moleculares del cáncer
2.2. Genes y genoma
  2.2.1. Principales vías de señalización celular
  2.2.2. Crecimiento y proliferación celulares
  2.2.3. Muerte celular. Necrosis y apoptosis
2.3. Mutaciones
  2.3.1. Tipos de mutaciones. Frameshift; Indels, Translocaciones, SNV; missense, nonsense, CNV, Driver vs. passenger
  2.3.2. Agentes causantes de las mutaciones
    2.3.2.1. Agentes biológicos y cáncer
  2.3.3. Mecanismos de reparación de las mutaciones
  2.3.4. Mutaciones con variantes patológicas y no patológicas
2.4. Principales avances en la medicina de precisión
  2.4.1. Biomarcadores de tumores
  2.4.2. Oncogenes y Genes Supresores de Tumores
  2.4.3. Biomarcadores diagnósticos
    2.4.3.1. De resistencia
    2.4.3.2. Pronóstico
    2.4.3.3. Fármaco-genómicos
  2.4.4. Epigenética del cáncer
2.5. Principales técnicas en biología molecular del cáncer
  2.5.1. Citogenética y FISH
  2.5.2. Calidad del extracto de ADN
  2.5.3. Biopsia líquida
  2.5.4. PCR como herramienta molecular básica
  2.5.5. Secuenciación, NGS



Módulo 3. Tumores malignos de la infancia

3.1. El nuevo mundo de la Neuropatología Pediátrica y Juvenil y sus diferencias con el adulto
- 3.1.1. Nuevo mundo de la neuropatología pediátrica y juvenil
- 3.1.2. Diferencias con el adulto

3.2. Diagnóstico histomolecular del Meduloblastoma
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Principios básicos

3.3. Diagnóstico de los tumores embrionarios del Sistema Nervioso Central (antiguos PNET) más allá de la clasificación de la OMS 2016
- 3.3.1. Actualización

3.4. Entidades emergentes de la clasificación molecular de los tumores del Sistema Nervioso Central (SNC)
- 3.4.1. Actualización

3.5. Actualización de biomarcadores en tumores del SNC (adultos y niños)
- 3.5.1. Introducción

3.6. Seudotumores del SNC
- 3.6.1. Actualización

3.7. Neuropatologia de las enfermedades degenerativa
- 3.7.1. Cerebro Normal
- 3.7.2. Mecanismo de neurodegeneración
- 3.7.3. Proteinopatías
- 3.7.4. Enfermedad de Alzheimer
- 3.7.5. Enfermedad de Parkinson
- 3.7.6. Esclerosis lateral amiotrófica
- 3.7.7. Degeneración lobar frontotemporal
- 3.7.8. Parálisis supranuclear progresiva
- 3.7.9. Degeneración Córtico-basal
- 3.7.10. Prionopatías

Módulo 4. Tumores del sistema nervioso

4.1. Tumores del SNC
- 4.1.1. Clasificación morfológica y molecular
- 4.1.2. Enfoque diagnóstico actual según la OMS y el consorcio IMPACT-NOW

4.2. Gliomas difusos y circunscritos; astrocitomas, oligodendrogliomas y ependimomas
- 4.2.1. Clasificación morfológica y molecular

4.3. Tumores neuronales y neurogliales
- 4.3.1. Clasificación histomorfológica y molecular
- 4.3.2. Enfoque diagnóstico según alteraciones moleculares y genéticas

4.4. Tumores meníngeos y tumores mesenquimales más relevantes
- 4.4.1. Clasificación de la OMS. Nuevos detalles morfológicos y moleculares
- 4.4.2. Aportes de la patología molecular al manejo de estas lesiones

4.5. Tumores de la región selar y supraselar
- 4.5.1. Avances en la clasificación más reciente de los tumores selares y supraselares
- 4.5.2. Aporte de la radiología al diagnóstico y manejo de las lesiones selares y supraselares
- 4.5.3. Principales alteraciones genéticas de los tumores se la región selar y supraselar

4.6. Neoplasias de nervio periférico
- 4.6.1. Aspectos relevantes de la morfología y patología molecular en lesiones tumorales de nervios periféricos





Módulo 5. Radiologia aliada de la patologia en el diagnostico oncologico

5.1. Diagnóstico por imagen y estadificación del cáncer
- 5.1.1. Neoplasia de pulmón
- 5.1.2. Neoplasia de colon y recto
- 5.1.3. Neoplasia de mama
- 5.1.4. Neoplasia de próstata
- 5.1.5. Neoplasias ginecológicas
- 5.1.6. Linfoma
- 5.1.7. Melanoma
- 5.1.8. Otros tumores del tracto GI
- 5.1.9. Hepatocarcinoma y colangiocarcinoma
- 5.1.10. Tumores de páncreas
- 5.1.11. Tumores renales
- 5.1.12. Cáncer de tiroides
- 5.1.13. Tumores cerebrales

5.2. PAAF y BAG guiada por imagen
- 5.2.1. Tiroides
- 5.2.2. Mama
- 5.2.3. Pulmón y mediastino
- 5.2.4. Hígado y cavidad abdominal
- 5.2.5. Próstata

5.3. Seguimiento
- 5.3.1. RECIST 1.1 y Chung
- 5.3.2. EASL, m-RECIST y RECICL
- 5.3.3. Criterios de McDonald y RANO
- 5.3.4. Criterios CHOI, MDA y Lugano
- 5.3.5. Criterios CHOI modificados; SCAT y MASS
- 5.3.6. MET-RAD-P
- 5.3.7. PERCIST
- 5.3.8. Inmunoterapia

5.4. Complicaciones del tratamiento
- 5.4.1. Urgencias oncológicas
- 5.4.2. Complicaciones del tratamiento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



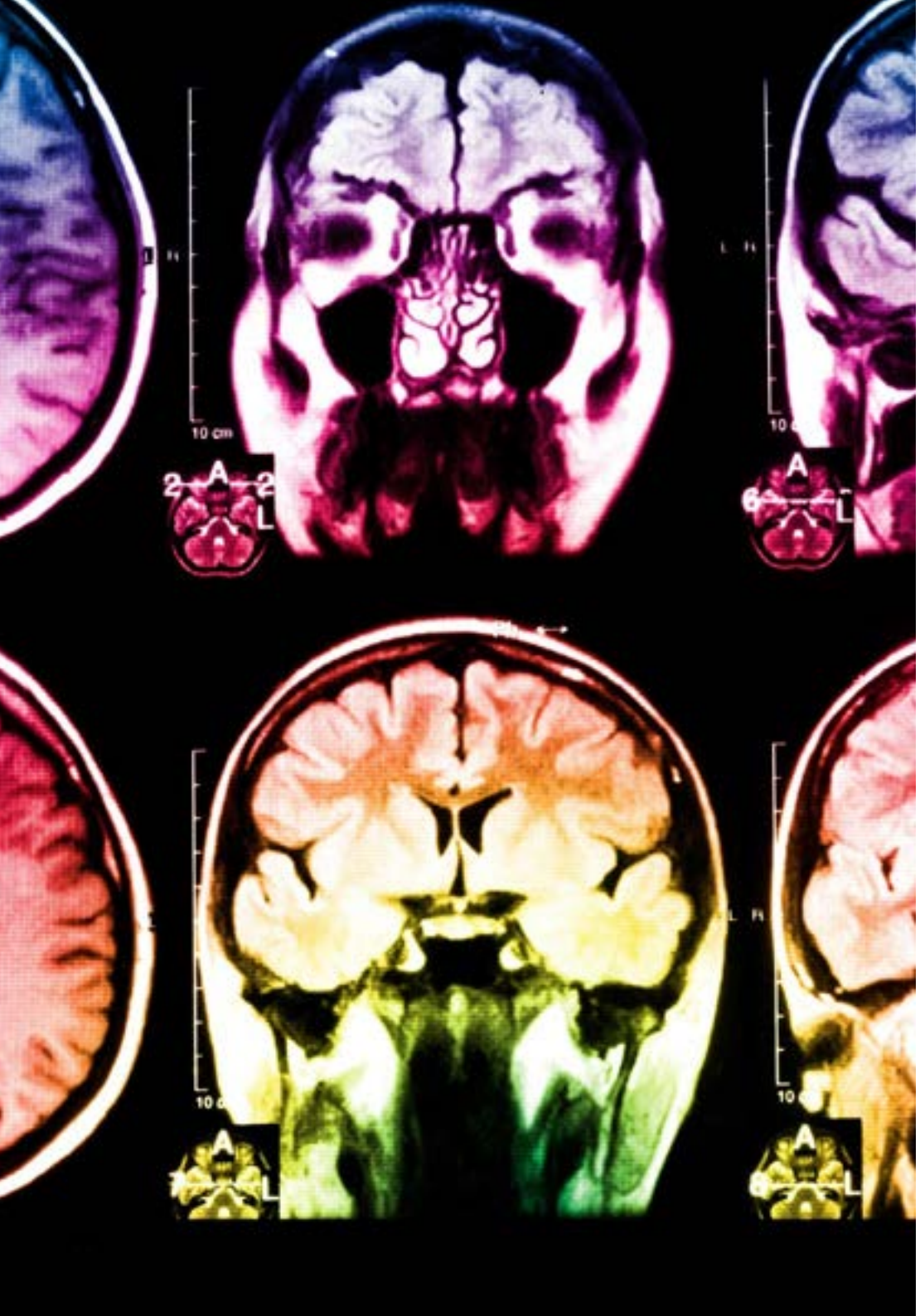
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

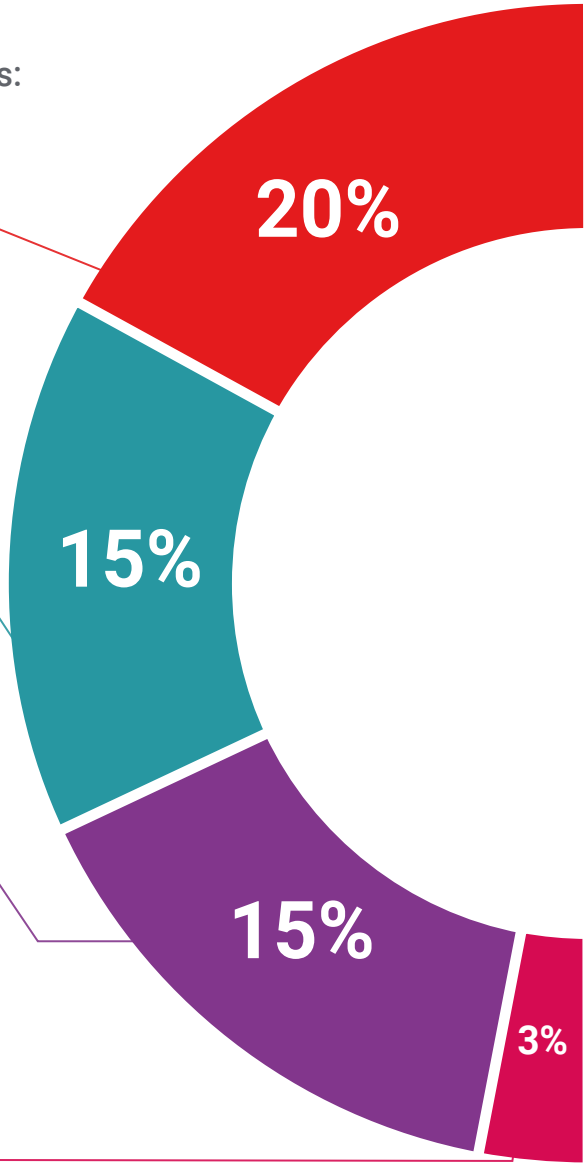
Resúmenes interactivos

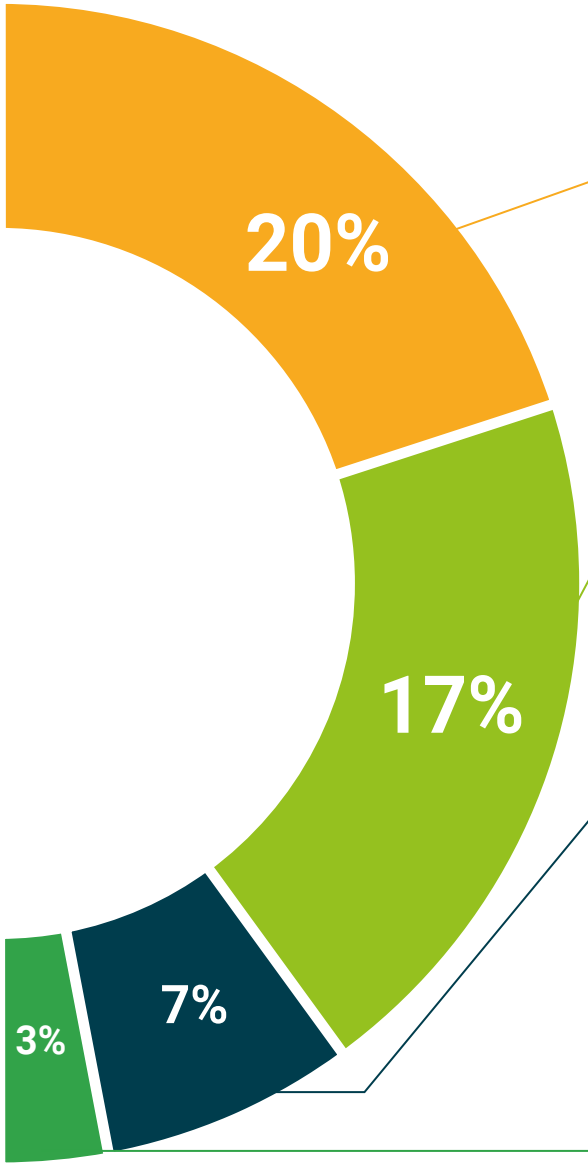
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la TECH Universidad Tecnológica





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá un título de **Experto Universitario** emitido por la **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la clalifición que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comunmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Cáncer Infantil y Juvenil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud

personas

enseñanza

comunidad

innovación

conocimiento

instituciones



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cáncer Infantil y Juvenil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Cáncer Infantil y Juvenil



tech universidad tecnológica