Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **525 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-antibioticos-tratamiento-infecciones-bacterianas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Los antibióticos son los fármacos más utilizados en todo el mundo para combatir las infecciones causadas por las bacterias. Sin embargo, el mal uso de los mismos ha provocado que este tipo de microorganismos se haga resistentes a ciertos fármacos. Esto hace imprescindible que los especialistas en esta materia conozcan los últimos avances en este ámbito para lograr la mejor forma de combatirlas. Para ello, este programa académico pretende dar a los profesionales la capacitación más actualizada.





Este Experto Universitario contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado”

Dentro del ámbito de las bacterias, existen algunas que han logrado sobrepasar la potencia de ciertos antibióticos y son más difíciles de controlar. Así, la Organización Mundial de la Salud (OMS) cita la Escherichia coli, Klebsiella pneumoniae, Staphylococcus aureus y Streptococcus pneumoniae, seguidas de Salmonella spp, como las más resistentes. Para combatir a estas y otras enfermedades se hace necesaria la investigación, que dé lugar a nuevos fármacos más potentes.

Según los últimos datos que maneja la OMS, la resistencia a los antibióticos es hoy en día una de las mayores amenazas para la salud mundial, la seguridad alimentaria y el desarrollo. Y es que esta puede afectar a cualquier persona, independientemente del lugar o del país en el que viva. De hecho, se estima que cada año mueren más de 700.000 personas por infecciones resistentes a los antibióticos, una cifra que se prevé que vaya en aumento hasta alcanzar millones de muertes en 2050.

Este programa está orientado para facilitar una actualización del profesional en las enfermedades infecciosas bacterianas para mejorar el abordaje antibioticoterápico de sus pacientes, a través de la última tecnología educativa, 100% en línea. Está diseñado para profesionales en ejercicio que no pueden dejar su actividad asistencial para ponerse al día, siendo el acceso a los contenidos ágil y sencillo para facilitar el aprendizaje y lograr optimizar el esfuerzo.

La resistencia a los antibióticos también genera otro tipo de problemas, como por ejemplo económicos. Puesto que un mal uso de los mismos puede significar que se prolongue el tratamiento y, por tanto, se alarguen las estancias en los hospitales, lo que supone un aumento de los costes médicos.
En este sentido, la OMS hace un llamamiento para cambiar de manera urgente la forma de prescribir y tomar los antibióticos. Aunque lo más importante es que cambie el comportamiento de las personas, puesto que, aunque se creen nuevos medicamentos más potentes, el uso indebido de los mismos volvería a provocar la resistencia de las bacterias.
En este Experto Universitario el profesional se adentrará en los conocimientos más novedosos en el ámbito de los antibióticos, poniendo el énfasis en los nuevos avances y fármacos que le harán realizar su labor de una manera más eficaz.

El **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas
- El contenido de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Hace especial hincapié en metodologías innovadoras en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

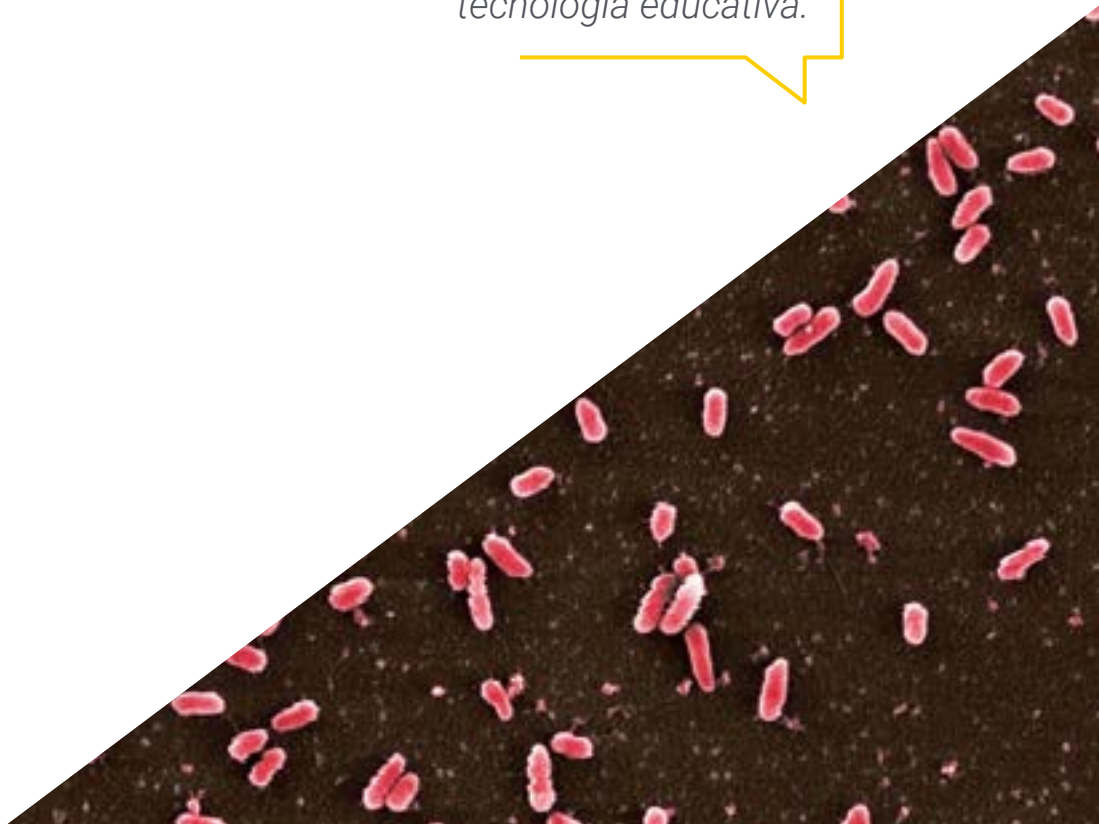
“La resistencia a los antibióticos es hoy en día una de las mayores amenazas para la salud mundial y este Experto Universitario te ayudará a mejorar los conocimientos al respecto”

Los contenidos de este Experto Universitario han sido minuciosamente revisados y actualizados para facilitar el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente"

Incluye en su cuadro docente a reconocidos especialistas pertenecientes a universidades de prestigio.

El contenido multimedia está elaborado con la última tecnología educativa.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del tratamiento de los Antibióticos para Infecciones Bacterianas, que vierten en este itinerario educativo la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio. Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del tratamiento de los Antibióticos para Infecciones Bacterianas y con gran experiencia.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto Universitario es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de los Antibióticos para el Tratamiento de Infecciones Bacterianas que le permitan desarrollar las habilidades para el uso correcto y racional de estos medicamentos, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





Este Experto Universitario contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado”

Objetivo general

- Garantizar la superación profesional, a través de la actualidad, novedad y profundidad de la mejor evidencia científica en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas para el uso correcto de estos medicamentos y el tratamiento adecuado de las enfermedades infecciosas con un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías



Objetivos específicos

- Brindar a los participantes una información avanzada, novedosa, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa, el uso de antibióticos
- Explicar las complejas interrelaciones entre el huésped, el microorganismo y el antibiótico a utilizar
- Abordar el importante papel de la microbiología en el diagnóstico y control de las enfermedades infecciosas
- Abordar los elementos más importantes entre los mecanismos de resistencia de las superbacterias y demás gérmenes en sentido general
- Describir los elementos más importantes de la absorción, transporte, distribución, metabolismo y excreción de los antibióticos
- Fundamentar la importancia en el control del uso de antimicrobianos como alternativas para reducir la resistencia a los antibióticos
- Destacar el papel de la inmunidad y de las nuevas alternativas de tratamiento de las infecciones
- Explicar el proceso de producción de nuevos antibióticos
- Profundizar en el tratamiento de las enfermedades infecciosas más importantes con los últimos progresos del conocimiento médico científico
- Enfatizar en el desarrollo de antibióticos para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las enfermedades infecciosas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas”

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas que cuentan con numerosas publicaciones, una nutrida trayectoria docente y una dilatada experiencia profesional en numerosos países. Se trata, pues, de un equipo de profesores caracterizado por sus aptitudes multidisciplinares, adquiridas mediante la práctica de especialidades médicas tales como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras. En definitiva, el alumno se halla ante un claustro de élite, seleccionado por TECH con el objetivo de hacer de él un profesional de alto nivel.





Aprende de profesionales de referencia los últimos avances en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas”

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de La Habana. Cuba
- Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba
- Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en África (Chad) y Venezuela (2009, 2013-15)
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- Premio Nacional de investigación en Cuba, 2002
- Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Profesores

Dr. Valle Vargas, Mariano

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- Especialista en Medicina Interna. Hospital "Héroes del Baire"
- Máster en Bioestadística de Salud
- Diplomado en Epidemiología
- Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Héroes del Baire
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en Venezuela en los años 2007-10
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva. Hospital "Héroes del Baire"
- Máster en Infectología por el Instituto Pedro Kouri de Cuba
- Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Héroes del Baire
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna y de la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en Mozambique en los años 2008-10
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- Premio como docente de ciencias médicas. Cuba
- Profesor de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil Ecuador año 2018

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire"
- Máster en enfermedades infecciosas
- Diplomado en Docencia Médica
- Diplomado en Dirección en Salud
- Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- Médico especialista en Haití en 2000-01
- Médico especialista en Antigua y Barbuda año 2008

Dña. Laurence Carmenaty, Araelis

- Lic. En Microbiología Universidad de la Habana
- Máster en enfermedades infecciosas
- Profesora de Agentes Biológicos de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- Miembro de la Sociedad Cubana de Microbiología
- Miembro de la Asociación de Pedagogos
- Trabajó en Caracas, Venezuela desde 2012 al 2014
- Tiene partición en eventos nacionales e internacionales de Microbiología en Cuba y Venezuela

Dr. Luís Dávila, Heenry

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire. Cuba
- Máster en atención integral a la mujer
- Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire
- Miembro de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en Guatemala en los años 2010-12
- Profesor de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- Premio nacional de investigación. Cuba
- Premio como docente de ciencias médicas. Cuba

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- Especialista en Pediatría. Hospital "Héroes del Baire
- Máster en atención integral al niño
- Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba
- Médico especialista en Venezuela año 2017



Dr. Batista Valladares, Adrián

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Máster en Infectología Clínica
- Diplomado en ultrasonido diagnóstico
- Diplomado en gestión de dirección en salud
- Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina familiar
- Miembro de tribunales de eventos científicos nacionales. Cuba

Dña. González Fiallo, Sayli

- Licenciada en Higiene y Epidemiología
- Máster en Epidemiología
- Profesora de la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud
- Directora de la Unidad de Análisis, Bioestadística y Vigilancia en Salud de la Dirección Municipal de Salud. Isla de la Juventud

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de Europa, África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de los Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas se integren para garantizar una capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.





Una experiencia académica única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

Módulo 1. Antimicrobianos: elementos generales

1.1. Historia y surgimiento de los antimicrobianos
- 1.1.1. Surgimiento y desarrollo de la terapéutica antimicrobiana
- 1.1.2. Impacto en la morbimortalidad de las enfermedades infecciosas

1.2. Clasificaciones: utilidad práctica y futura de cada una de ellas
- 1.2.1. Clasificación Química
- 1.2.2. Clasificación por acción antimicrobiana
- 1.2.3. Clasificación según su espectro antimicrobiano

1.3. Actualización en los mecanismos de acción de los antimicrobianos
- 1.3.1. Principales mecanismos de acción de los antimicrobianos

1.4. Elementos generales y recientes de la terapéutica antimicrobiana
- 1.4.1. Conceptos generales y recientes en el uso de antimicrobianos
- 1.4.2. Novedades en el uso de combinaciones de antimicrobianos
- 1.4.3. Interacciones entre antimicrobianos

1.5. Profilaxis antibiótica: su papel en la actualidad en la morbilidad y mortalidad quirúrgica
- 1.5.1. Concepto
- 1.5.2. Objetivos
- 1.5.3. Tipos de profilaxis antibióticas
- 1.5.4. Profilaxis antibiótica perioperatoria

1.6. Terapéutica antibiótica escalonada: criterios actuales
- 1.6.1. Concepto
- 1.6.2. Principios
- 1.6.3. Objetivos

1.7. Conceptos más novedosos del uso de antibióticos en la insuficiencia renal
- 1.7.1. Excreción renal de antibióticos
- 1.7.2. Toxicidad renal de los antibióticos
- 1.7.3. Modificación de dosis en la insuficiencia renal

1.8. Los antibióticos y la barrera hematoencefálica: recientes descubrimientos
- 1.8.1. El paso de los antibióticos por la barrera hematoencefálica
- 1.8.2. Antibióticos en las infecciones del sistema nervioso central

1.9. Antibióticos e insuficiencia hepática: progresos y desafíos futuros
- 1.9.1. Metabolismo hepático de los antibióticos
- 1.9.2. Toxicidad hepática de los antimicrobianos
- 1.9.3. Ajuste de dosis en la insuficiencia hepática

1.10. Uso de antibióticos en el inmunodeprimido: el nuevo paradigma
- 1.10.1. Respuesta inmune a la infección
- 1.10.2. Principales gérmenes oportunistas en el inmunodeprimido
- 1.10.3. Principios para la elección y duración de la antibioticoterapia en el inmunodeprimido

1.11. Antibióticos en el embarazo y la lactancia: la seguridad de su uso según los últimos descubrimientos científicos
- 1.11.1. El paso de antibióticos por la placenta
- 1.11.2. Antibióticos y leche materna
- 1.11.3. Teratogenicidad de antibióticos

Módulo 2. Antibióticos I

2.1. Avances en el conocimiento de la síntesis y estructura anillo betalactámico
- 2.1.1. Estructura del anillo betalactámico
- 2.1.2. Medicamentos que actúan sobre la síntesis del anillo betalactámico

2.2. Penicilinas: los nuevos fármacos y su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa
- 2.2.1. Clasificación
- 2.2.2. Mecanismo de acción
- 2.2.3. Espectro antimicrobiano
- 2.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.2.5. Usos terapéuticos
- 2.2.6. Efectos adversos
- 2.2.7. Presentación y dosis

2.3. Penicilinas antiestafilocos: de lo viejo a lo nuevo y sus implicaciones prácticas
- 2.3.1. Clasificación
- 2.3.2. Mecanismo de acción
- 2.3.3. Espectro antimicrobiano
- 2.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.3.5. Usos terapéuticos
- 2.3.6. Efectos adversos
- 2.3.7. Presentación y dosis

2.4. Penicilinas antipseudomonas: el reto actual de la resistencia
- 2.4.1. Clasificación
- 2.4.2. Mecanismo de acción
- 2.4.3. Espectro antimicrobiano
- 2.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.4.5. Usos terapéuticos
- 2.4.6. Efectos adversos
- 2.4.7. Presentación y dosis

2.5. Cefalosporinas: actualidad y futuro
- 2.5.1. Clasificación
- 2.5.2. Mecanismo de acción
- 2.5.3. Espectro antimicrobiano
- 2.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.5.5. Usos terapéuticos
- 2.5.6. Efectos adversos
- 2.5.7. Presentación y dosis

2.6. Cefalosporinas orales: novedades de su uso ambulatorio
- 2.6.1. Clasificación
- 2.6.2. Mecanismo de acción
- 2.6.3. Espectro antimicrobiano
- 2.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.6.5. Usos terapéuticos
- 2.6.6. Efectos adversos
- 2.6.7. Presentación y dosis

2.7. Monobactamicos
- 2.7.1. Clasificación
- 2.7.2. Mecanismo de acción
- 2.7.3. Espectro antimicrobiano
- 2.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.7.5. Usos terapéuticos
- 2.7.6. Efectos adversos
- 2.7.7. Presentación y dosis

2.8. Carbapanémicos
- 2.8.1. Clasificación
- 2.8.2. Mecanismo de acción
- 2.8.3. Espectro antimicrobiano
- 2.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.8.5. Usos terapéuticos
- 2.8.6. Efectos adversos
- 2.8.7. Presentación y dosis

2.9. Batalactamasas: descubrimiento reciente de variedades y su papel en la resistencia
- 2.9.1. Clasificación
- 2.9.2. Acción sobre los betalactámicos

2.10. Inhibidores de betalactamasas
- 2.10.1. Clasificación
- 2.10.2. Mecanismo de acción
- 2.10.3. Espectro antimicrobiano
- 2.10.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.10.5. Usos terapéuticos
- 2.10.6. Efectos adversos
- 2.10.7. Presentación y dosis

Módulo 3. Antibióticos II

3.1. Glicopéptidos: los nuevos fármacos para gérmenes grampositivos
- 3.1.1. Clasificación
- 3.1.2. Mecanismo de acción
- 3.1.3. Espectro antimicrobiano
- 3.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.1.5. Usos terapéuticos
- 3.1.6. Efectos adversos
- 3.1.7. Presentación y dosis

3.2. Lipopéptidos cíclicos: avances recientes y papel en el futuro
- 3.2.1. Clasificación
- 3.2.2. Mecanismo de acción
- 3.2.3. Espectro antimicrobiano
- 3.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.2.5. Usos terapéuticos
- 3.2.6. Efectos adversos
- 3.2.7. Presentación y dosis

3.3. Macrólidos: su papel inmunomodulador en el sistema respiratorio
- 3.3.1. Clasificación
- 3.3.2. Mecanismo de acción
- 3.3.3. Espectro antimicrobiano
- 3.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.3.5. Usos terapéuticos
- 3.3.6. Efectos adversos
- 3.3.7. Presentación y dosis

3.4. Cetólidos
- 3.4.1. Clasificación
- 3.4.2. Mecanismo de acción
- 3.4.3. Espectro antimicrobiano
- 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.4.5. Usos terapéuticos
- 3.4.6. Efectos adversos
- 3.4.7. Presentación y dosis

3.5. Tetraciclinas: viejas y nuevas indicaciones según los avances más recientes en enfermedades emergentes
- 3.5.1. Clasificación
- 3.5.2. Mecanismo de acción
- 3.5.3. Espectro antimicrobiano
- 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.5.5. Usos terapéuticos
- 3.5.6. Efectos adversos
- 3.5.7. Presentación y dosis

3.6. Aminoglucósidos: hechos y realidades de su utilización actual y futura
- 3.6.1. Clasificación
- 3.6.2. Mecanismo de acción
- 3.6.3. Espectro antimicrobiano
- 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.6.5. Usos terapéuticos actuales y tendencia futura
- 3.6.6. Efectos adversos
- 3.6.7. Presentación y dosis

3.7. Quinolonas: todas sus generaciones y uso práctico
- 3.7.1. Clasificación
- 3.7.2. Mecanismo de acción
- 3.7.3. Espectro antimicrobiano
- 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.7.5. Usos terapéuticos
- 3.7.6. Efectos adversos
- 3.7.7. Presentación y dosis

3.8. Quinolonas respiratorias: últimas recomendaciones sobre su utilización
- 3.8.1. Clasificación
- 3.8.2. Mecanismo de acción
- 3.8.3. Espectro antimicrobiano
- 3.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.8.5. Usos terapéuticos
- 3.8.6. Efectos adversos
- 3.8.7. Presentación y dosis

3.9. Estreptograminas
- 3.9.1. Clasificación
- 3.9.2. Mecanismo de acción
- 3.9.3. Espectro antimicrobian
- 3.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.9.5. Usos terapéuticos
- 3.9.6. Efectos adversos
- 3.9.7. Presentación y dosis

Módulo 4. Antibióticos III

4.1. Oxazolinonas
- 4.1.1. Clasificación
- 4.1.2. Mecanismo de acción
- 4.1.3. Espectro antimicrobiano
- 4.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 4.1.5. Usos terapéuticos
- 4.1.6. Efectos adversos
- 4.1.7. Presentación y dosis

4.2. Sulfas
- 4.2.1. Clasificación
- 4.2.2. Mecanismo de acción
- 4.2.3. Espectro antimicrobiano
- 4.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 4.2.5. Usos terapéuticos
- 4.2.6. Efectos adversos
- 4.2.7. Presentación y dosis

4.3. Lincosamidas
- 4.3.1. Clasificación
- 4.3.2. Mecanismo de acción
- 4.3.3. Espectro antimicrobiano
- 4.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 4.3.5. Usos terapéuticos
- 4.3.6. Efectos adversos
- 4.3.7. Presentación y dosis

4.4. Rifamicinas: su uso práctico en la TB y otras infecciones en la actualidad
- 4.4.1. Clasificación
- 4.4.2. Mecanismo de acción
- 4.4.3. Espectro antimicrobiano
- 4.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 4.4.5. Usos terapéuticos
- 4.4.6. Efectos adversos
- 4.4.7. Presentación y dosis

4.5. Antifolatos
- 4.5.1. Clasificación
- 4.5.2. Mecanismo de acción
- 4.5.3. Espectro antimicrobiano
- 4.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 4.5.5. Usos terapéuticos
- 4.5.6. Efectos adversos
- 4.5.7. Presentación y dosis

4.6. Antibióticos para la Lepra: recientes avances
- 4.6.1. Clasificación
- 4.6.2. Mecanismo de acción
- 4.6.3. Espectro antimicrobiano
- 4.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 4.6.5. Usos terapéuticos
- 4.6.6. Efectos adversos
- 4.6.7. Presentación y dosis

4.7. Antituberculosos: últimas recomendaciones para su uso
- 4.7.1. Clasificación
- 4.7.2. Mecanismo de acción
- 4.7.3. Espectro antimicrobiano
- 4.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 4.7.5. Usos terapéuticos
- 4.7.6. Efectos adversos
- 4.7.7. Presentación y dosis

4.8. Uso de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios: últimas recomendaciones
- 4.8.1. Principales indicaciones de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios
- 4.8.2. Seguimiento de los pacientes ambulatorios con antibioticoterapia parenteral

4.9. Actualidad en antibióticos para bacterias multirresistentes:
- 4.9.1. Antibióticos para bacterias multirresistentes grampositivas
- 4.9.2. Antibióticos para bacterias multirresistentes gramnegativas

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



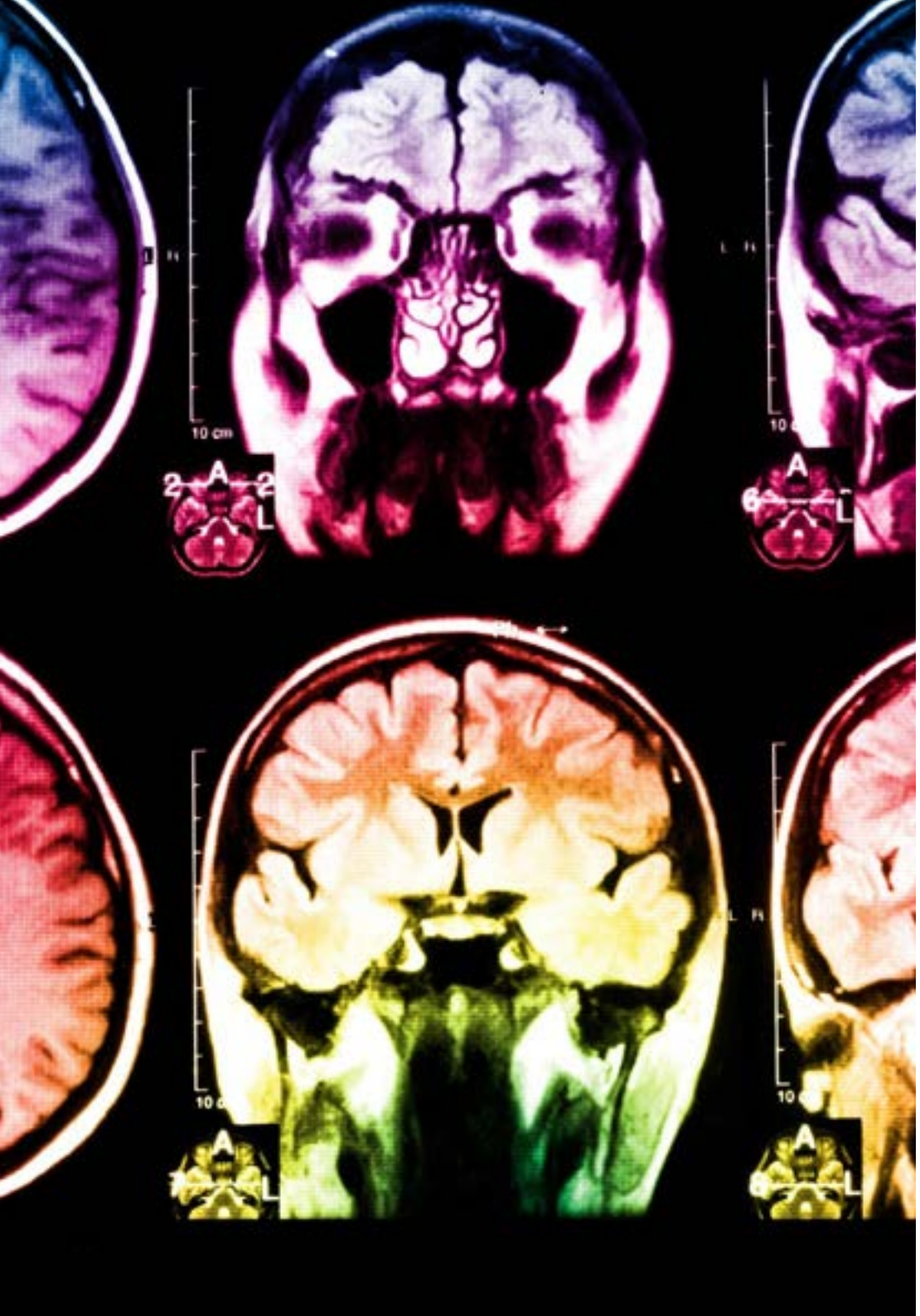
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

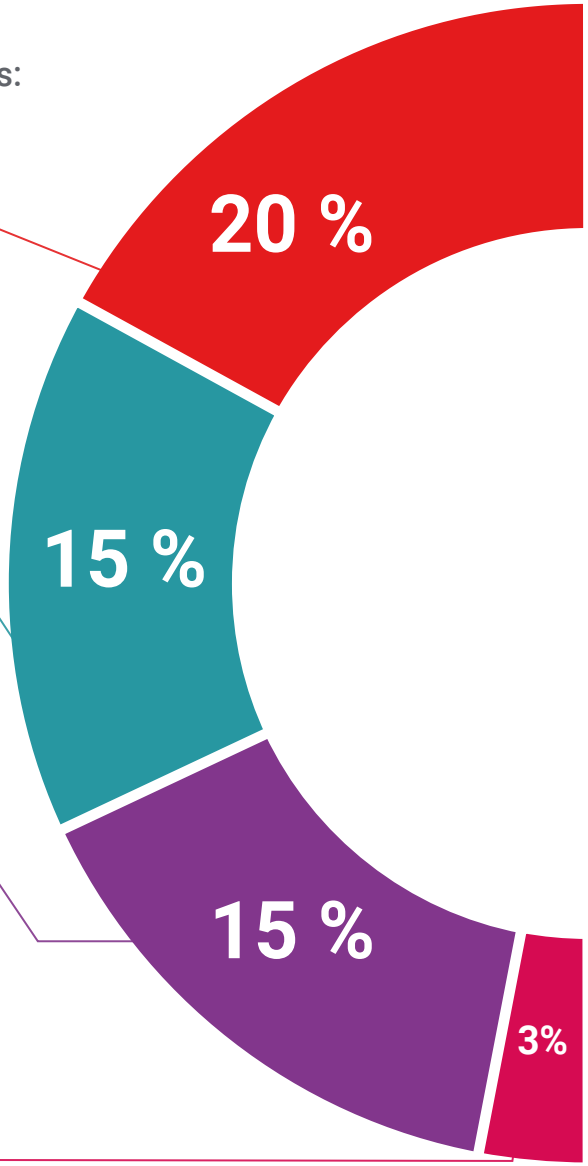
Resúmenes interactivos

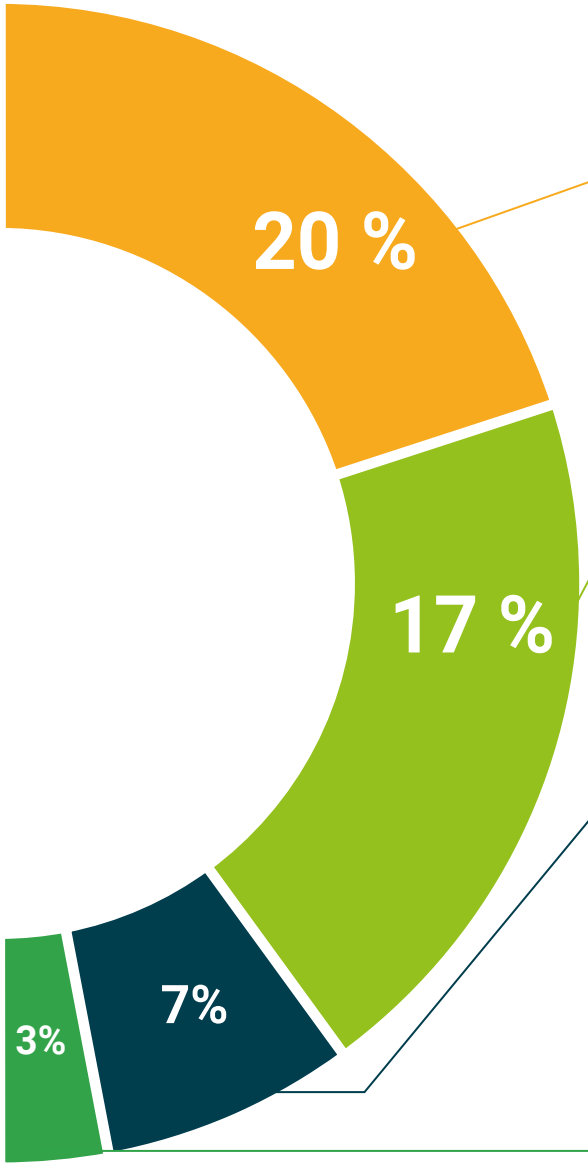
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales, en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas**

N.º Horas Oficiales: **525 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 525 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **525 h.**

Experto Universitario

Antibióticos en el Tratamiento de Infecciones Bacterianas



tech universidad tecnológica