Experto Universitario

Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-ortodoncia-preventiva-interceptiva-pediatrica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 26

05
Metodología
pág. 34

06
Titulación
pág. 42

01

Presentación

Con el transcurso del tiempo los avances producidos en ortodoncia han provocado que haya una mayor aceptación por parte de la población a su uso y una mayor comprensión sobre los beneficios que lleva su uso de manera preventiva y correctora, especialmente en población infantil. Una labor que ha llevado un arduo trabajo por parte de los profesionales odontólogos. Este programa 100% online ofrece al alumnado la posibilidad de conseguir una actualización de sus conocimientos en este campo con un método de enseñanza ágil, flexible e impartido por un amplio equipo docente especializado y con dilatada trayectoria profesional en esta área.





Con este Experto Universitario alcanzarás cómodamente la actualización que buscas en Ortodoncia Interceptiva Pediátrica"

Mantener una correcta salud oral y prevenir enfermedades bucodentales supone para los profesionales de la Odontología un auténtico reto, sobre todo cuando se encuentra con reticencias o falta de comprensión por parte de la población infantojuvenil de los beneficios que conlleva la Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica. Una necesidad, no obstante, que una gran parte de la población ve importante. En este escenario se mueven diariamente los profesionales, que a su vez deben estar al tanto de los últimos avances producidos en esta área. Con este sentido nace esta titulación universitaria, que será impartida por un extenso equipo docente especializado en Odontología Pediátrica.

Un programa intensivo, donde a lo largo de 6 meses, el profesional podrá renovar sus conocimientos sobre en fundamentos de Odontología Pediátrica, las estructuras orofaciales y patologías asociadas, así como las principales técnicas y pruebas diagnósticas empleadas en pediátrica preventiva y caries dental. Asimismo, este Experto Universitario dedicará un especio a la propia ortodoncia pediátrica, donde podrá conocer los recientes avances que se han producido y los estudios científicos que avalan el uso de determinadas técnicas y herramientas.

Todo ello con un sistema *Relearning*, que emplea TECH en todas sus publicaciones, que le permitirá al alumnado reducir las largas horas de estudio. Además, contará con material multimedia (video resúmenes, vídeos en detalle, esquemas interactivos) con los que podrá ahondar en el temario de un modo más visual y ameno. Una oportunidad que brinda esta institución académica a todos los profesionales de la Odontología que quieren estar al tanto de las últimas novedades en su campo a través de una titulación que podrán cursar cómodamente, cuando y donde lo deseen. Únicamente requieren de un dispositivo electrónico (ordenador, *Tablet* o móvil) con conexión a internet para alcanzar la actualización de conocimiento. Una modalidad 100% online, sin horarios fijos, que les permite compatibilizar sus responsabilidades personales con una enseñanza de calidad.

Sin embargo, una de las características más destacables de este Experto Universitario es la inclusión en el equipo docente de una figura de prestigio en el ámbito de la Odontología Pediátrica. Se trata de un profesional del máximo nivel, avalado no solo por una trayectoria laboral amplia y llena de éxitos en el campo clínico, sino por una serie de reconocimientos internacionales que lo sitúan como un referente de esta área. Así, a través de 100 minutos de *Master Classes* en formato vídeo, el egresado podrá actualizar su praxis en función a las estrategias y pautas de uno de los mejores profesionales de su especialidad.

Este **Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Experto Universitario con el que estarás al tanto de los materiales más adecuados en ortodoncia preventiva"

El programa incluye 100 minutos de vídeo elaborado por un profesional del máximo nivel en el ámbito de la Odontología Pediátrica"

Con esta titulación universitaria accederás a los últimos postulados científicos acerca de los cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas.

Un Experto Universitario que te brinda la oportunidad de reciclar tus conocimientos sobre problemas clínicos durante la erupción de los dientes de un modo flexible.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa está dirigido a profesionales de la Odontología que buscan una enseñanza que le permita ponerse al tanto de las últimas novedades acontecidas en la Ortodoncia Preventiva e Intercpetiva Pediátrica. Así, al concluir las 500 horas que conforman esta enseñanza universitaria, el alumnado habrá logrado actualizar su saber sobre las principales técnicas empleadas en la actualidad en población infantil, atendiendo a las patologías que presenta. El equipo docente que imparte esta titulación acompañará al alumnado durante el desarrollo de este programa para que logren la consecución de sus objetivos.





Incorpora a tu práctica diaria los últimos avances en ortodoncia y Odontología pediátrica preventiva"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de datos basados en evidencia científica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño/a en función de la edad que tenga y de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la enseñanza continuada, y la investigación
- Promover la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la Odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético y del papel del odontólogo que trabaja con población pediátrica como educador en salud de los menores y de sus familias

Este Experto Universitario te mostrará los procedimientos más empleados en la restauración dental"





Objetivos específicos

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

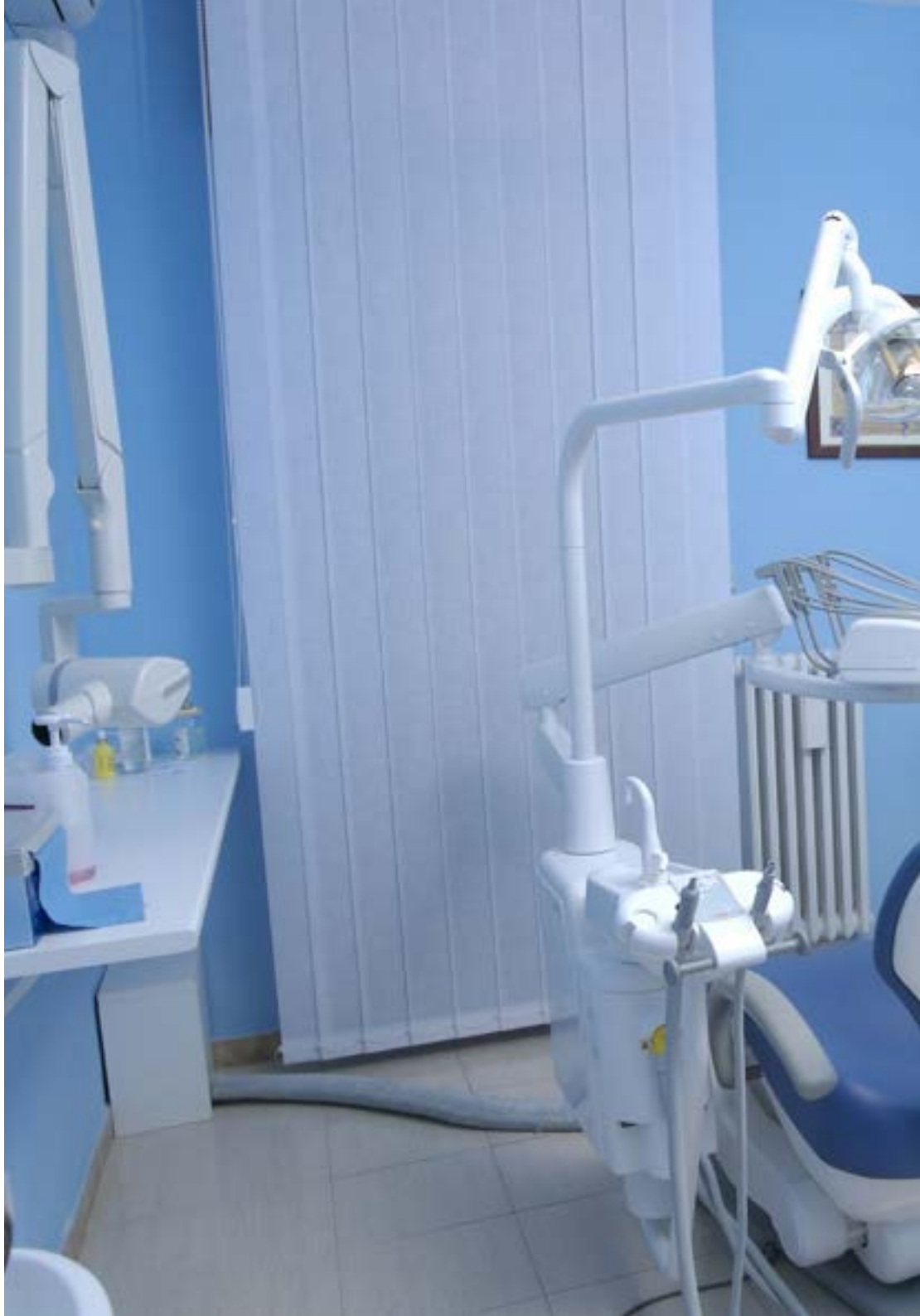
- Identificar y describir las etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y del adolescente
- Reconocer el perfil psicológico del niño y del adolescente
- Realizar la valoración de la posible conducta de los pacientes en el consultorio odontológico
- Analizar los factores que influyen en la conducta del niño
- Definir las diferentes clasificaciones de los pacientes según su conducta
- Describir las técnicas no farmacológicas de manejo de conducta
- Explicar las alternativas de manejo farmacológico para el niño no cooperador
- Diferenciar los diferentes niveles de la sedación entre sí y con la anestesia general
- Explicar los protocolos de acción en cada caso
- Enumerar los fármacos más empleados para la sedación y sus antagonistas
- Describir las ventajas y riesgos inherentes al procedimiento de sedación farmacológica
- Realizar una adecuada guía de la conducta básica en pacientes en función de sus edades y capacidades cognitivas y emocionales
- Explicar las diferentes etapas de aprendizaje dentaria y su cronología
- Definir el proceso de evolución de las diferentes denticiones a lo largo de la infancia y adolescencia y sus características
- Identificar y nombrar los dientes temporales y permanentes
- Enumerar las diferencias existentes entre dientes temporales y permanentes y sus implicaciones clínicas

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

- Reconocer y diferenciar las denticiones temporales, mixta primera y segunda fase y permanente, clínica y radiográficamente
- Describir el proceso que sufre un fármaco en el organismo de un niño desde que se le administra hasta que lo excreta
- Identificar las diferencias en la farmacocinética de los fármacos entre los niños y los adultos y en la infancia entre las diferentes edades
- Revisar los principales fármacos empleados en odontopediatría
- Explicar la importancia del examen clínico general y estomatológico en el paciente pediátrico
- Reconocer la necesidad de una recogida sistemática y cuidadosa de los datos clínicos para un adecuado diagnóstico

Módulo 3. Odontología Pediátrica preventiva

- Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebe edéntulo en salud y su fisiología
- Reflexionar sobre la razón de ser y los fundamentos de la Odontología para el bebé
- Valorar el establecimiento temprano del hogar dental
- Explicar la naturaleza multifactorial de la caries y el abordaje múltiple de la misma para su prevención
- Explicar los diversos métodos de prevención de la caries dental y su aplicación en las diferentes edades
- Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuado para cada paciente
- Identificar las desviaciones de la normalidad más frecuentes en relación al número y tamaño dentario, a las alteraciones de la estructura del esmalte, a las alteraciones de la estructura de la dentina





- Definir el origen y las consecuencias de las alteraciones de número y tamaño dentario, de la estructura del esmalte y de las alteraciones de la estructura de la dentina
- Definir los criterios de selección de pruebas complementarias para el correcto diagnóstico de estas alteraciones
- Explicar los criterios de selección de la opción terapéutica adecuada en cada caso

Módulo 4. Ortodoncia Pediátrica

- Aplicar el protocolo de extracción en el paciente infantil especialmente en dientes temporales
- Describir el tratamiento quirúrgico de las alteraciones de los tejidos blandos más frecuentes en los niños
- Explicar las indicaciones para el postoperatorio quirúrgico en Odontopediatría
- Definir el concepto de remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
- Reconocer los principales agentes remineralizadores empleados en la actualidad y reflexionar sobre sus mecanismos de acción
- Explicar las indicaciones, contraindicaciones y técnicas del uso de los diferentes materiales restauradores
- Adquirir los criterios necesarios para seleccionar el material más adecuado en cada caso
- Identificar las ventajas que aporta el uso del aislamiento absoluto a la hora de tratar una lesión cavitada de caries
- Definir cuáles son los lugares más frecuentes de desarrollo de caries en los molares temporales y permanentes
- Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un molar temporal que va a ser restaurado con una corona de acero preformada
- Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un diente temporal que va a ser restaurado con una corona estética preformada
- Listar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de una CAP para la restauración de un molar permanente

03

Dirección del curso

La dirección y el amplio cuadro docente que integran este programa han sido seleccionando por TECH atendiendo a su elevada cualificación profesional y su dilatada experiencia en la atención y abordaje de pacientes en etapa infantojuvenil. Asimismo, la calidad humana y cercanía han sido también tenidos en cuenta por esta institución académica para su inclusión en esta enseñanza. Todo ello para ofrecer al alumnado que curse esta titulación una enseñanza de calidad y al alcance de todos.





Este Experto Universitario cuenta con un profesorado extenso, que te aportará el conocimiento más reciente en ortodoncia preventiva"

Director Invitado



Dr. Bedi, Raman

- Presidente del Global Child Dental Fund
- Profesor emérito del King's College de Londres
- Anteriormente, Director de Odontología de Inglaterra
- Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental, Sudáfrica
- Profesor adjunto en la Universidad de Pensilvania
- Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- Doctor en Letras Humanas por la AT Still, EE.UU
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- Miembro honorario de Cirugía Dental del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

Dirección



Dr. Del Campo Rodríguez, Angel

- Odontopediatra en DentalFisio
- Profesor coordinador del área de Pediatría Dental en la Universidad Europea
- Coordinador de Unidades Dentales en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón
- Profesor asociado en el Posgrado de Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontopediatría por la Universidad de Nueva York

Profesores

Dra. González Aranda, Cristina

- Especialista en Odontopediatría
- Profesora colaboradora del Máster de Odontopediatría de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora asociada de Odontopediatría en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Figueroa García, Angela

- Especialista en Odontología y Estomatología en una clínica privada
- Profesora colaboradora del pregrado y postgrado en el Departamento de periodoncia de la Facultad de Medicina i Odontología de la Universitat de València
- Profesora Asociada de Periodoncia Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora colaboradora de pregrado y postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina i Odontología de la Universitat de València
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Máster en Periodoncia por la Universitat de València
- Autora de varias publicaciones, comunicaciones y conferencias sobre periodoncia
- Miembro especialista de SEPA

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- Odontólogo en la Conselleria Sanitat Universal i Salut Pública
- Odontólogo en la clínica Dotor Puchol
- Odontólogo adjunto Hospital de Manises
- Odontólogo de Primaria en el Hospital de la Marina Denia
- Profesor Asociado de Medicina oral en la Universidad CEU Cardenal-Herrera
- Doctorado en Odontología por la Universitat de València
- Licenciado en Odontología por la Universitat de València
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria
- Diploma en Periodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Implantología Oral por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Lozano Pajares, Melanie

- Directora médica y dentista pediátrica en la Clínica Dental Cuesta & Lozano SL
- Colaboradora en el Máster de Odontología pediátrica avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia
- Diplomado en Odontopediatría con formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- Curso de Sedación Consciente en Odontología por Ins yaCare
- Certificación en Invisalign por Essentials Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Odontopediatría
- Comunicaciones y ponencias en diferentes cursos y congresos a nivel Nacional



Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- Odontólogo con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes a Pacientes Especiales
- Profesor Titular en la asignatura de Asistencia a Pacientes Especiales de la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Profesor Asociado de Periodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud de la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Profesor Colaborador del Máster en Cirugía Oral e Implantologíade la Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universitat de València
- Máster en Cirugía Hospitalaria por la Universitat de València en el Hospital General Universitario
- Diploma en Periodoncia por la Universitat de València
- Miembro de la Sociedad Española de Odontoestomatología para pacientes con necesidades especiales (SEOENE)
- Miembro y socio de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dr. Barreda Ramos, Isai

- Especialista en Odontología General
- Experto en Odontopediatría en diversas clínicas privadas
- Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- Especialidad en Ortodoncia por la UNITEC
- Premio de Investigación 2003 por la Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

Dra. Gatón Hernández, Patricia

- Odontóloga especializada en la intervención mínimamente invasiva y en el área Odontopediátrica
- Directora de la Formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Minina Intervención
- Directora del Curso Académico por módulos en Odontopediatría
- Profesora asociada de la Universitat de Barcelona
- Profesora invitada en la Universidad de Sau Paulo de Brasil
- Doctora en Odontología por la Universitat Internacional de Catalunya
- Postgrado en Odontopediatría en el Hospital Nens
- Postgrado en Odontología Estética por la Universitat de Barcelona
- Miembro del European Board de Minimun Intervention Dentistry

Dra. Serrano Martínez, Concepción

- Especialista en Odontología general y Estomatología
- Doctorado en Medicina y Cirugía General por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Licenciada en Medicina y Cirugía general por la Universidad de Murcia
- Especialista en Estomatología por la Universidad de Murcia
- Postgrado en Odontología para el paciente especial y médicamente comprometido en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Miembro de la Asociación DEBRA de España

Dr. Gianní, Manfredi

- Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia en Studio Dentistico Gianní
- Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado en la Universidad Europea de Valencia
- Profesor contratado de Odontopediatría en Postgrado en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud por la Universidad Europea
- Máster Oficial en Odontopediatría por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Valencia
- Certificado de sedación consciente y reanimación cardiopulmonar básica instrumental por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Curso de actualización de pautas en la asistencia odontológica de pacientes con necesidades especiales del Hospital Sant Joan de Déu
- Comunicación oral en las 36ª, 38ª, 39ª ediciones de la Reunión anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)

Dra. Palma Carrió, Cristina

- Odontóloga especialista en Tratamiento Periodontal en la Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- Docente de la Universitat de València en el Departamento de Estomatología
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster de Cirugía e Implantología Bucal por la Universidad de Valencia
- Diploma en Diagnóstico por la Fundación SEPA
- Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica por la Universidad de Valencia

Dra. Haya Fernández, Maria Celia

- Especialista en Odontología General
- Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Máster Universitario en Medicina Oral en el Hospital General Universitario de la Universitat de València
- Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas Dependientes por la Universitat de València
- Curso de Adaptación Pedagógica por la Universitat de València
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral
- Miembro de la Sociedad Española de Gerodontología
- Miembro del Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- Especialista en implantes dentales en casos complejos en el Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- Docente de cursos de formación en Cirugía Bucal E Implantología en la clínica privada
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- Máster de Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- Máster en Implantología y Rehabilitación Oral por la ESORIB
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- Diploma en Implantología y Cirugía Maxilofacial por la UPEC
- Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en la Universidad de Santa Clara
- Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá
- Miembro de la SEI

Dra. López Zamora, Maria Isabel

- Odontóloga especialista en Pediatría
- Graduada en Odontología por la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Máster en Odontopediatría Integral por la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Curso en Sedación Consciente y Soporte Vital Avanzado Para Odontología por el centro de formación InsvaCare
- Curso de Coronas Pediátricas Estéticas impartido por NuSmile
- Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)

Dr. Manzano, Alberto

- Director de la consultoría estratégica Plan Synergia y dentista
- Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea
- Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional
- Doctor en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Licenciado en Odontología por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad París XII
- Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales por E-Universitas

Dra. Leyda Menéndez, Ana

- Odontopediatra con práctica exclusiva
- Odontopediatra responsable del servicio de Odontopediatría Especializada de la
- Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora asociada del Título Propio de Especialista en Odontopediatría Integral en la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Licenciada en Odontología por la Universitat de València
- Postgrado en Odontología en Pacientes Especiales: Discapacitados Físicos Y Psíquicos Y Pacientes Medicamente Comprometido por la Universitat de València
- Postgrado en Odontología en el Bebé por la Universidad Científica del Sur
- Postgrado en Odontología Pediátrica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dr. Mut Ronda, Salvador

- Oficial de Farmacia Salvador Mut
- Director del Máster Universitario en Bioética en la VIU
- Profesor asociado de Farmacología General, Anestesia, Reanimación y de Nutrición Humana y Patología General I y II (grado español e inglés) en la Facultad de Ciencias de la Salud del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- Director de Trabajos de fin de Grado
- Participación en distintos programas de formación especializada en Farmacología
- Doctorado en Farmacia en la Universitat de València
- Licenciatura de Farmacia en la Universitat de València
- Curso de Experto en Inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia

Dr. Ureña Cirret, Jose Luis

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
- Profesor de grado de Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología en la Universidad Intercontinental de Ciudad de México
- Profesor visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Catedrático en la UIC y director de la Facultad de Odontología de la Universidad Intercontinental
- Cirujano Dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Maestro en Ciencia de Odontología Pediátrica en la University of Michigan
- Mini-residencia en Materiales Adhesivos en la University of Minnesota

Dra. Cargill Foster, Nelly Ruth

- Médico especialista en el área odontológica
- Coordinadora de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT
- Directora de posgrado de la UJAT
- Jefa de departamento de posgrado de la división académica de Ciencias de la Salud de la UJAT
- Licenciatura en Medicina y Cirugía
- Especialista en Odontología

Dra. Negre Barber, Adela

- Odontóloga especialista en salud bucodental y prevención
- Profesora asociada en la Universitat de València en la asignatura de Odontología Preventiva y Comunitaria I y II
- Graduada en Odontología por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Doctora en Odontología por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Comunicaciones en diversos congresos (SESPO, SEOP)
- Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

Dña. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Coordinadora de la Clínica Juchimán
- Docente de la asignatura Corrección de Hábitos con Aparatología de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Docente de la asignatura Atención al Paciente con Enfermedades Sistémicas de la
- Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Conferenciante del 2º Foro Nacional de Investigación Odontológica



Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar

- Especialista en Odontología y Estomatología General
- Profesora de Biomateriales en el grado en español e inglés en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora asociada de Patología y Terapéutica Dental en la la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster en Odontología Estética por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Máster en Ciencias Forenses por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

Dra. Segarra Ortells, Cristina

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Docente e investigadora en la Universidad CEU Cardnal Herrera
- Licenciada en Odontología y Cirugía Oral
- Especialista en Odontopediatría
- Autora de varios artículos científicos

Dra. Savall Orts, Maria

- Odontóloga especialista en Medicina Bucal y Estética Dental
- Profesora colaboradora *ad honorem* en el Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluis Alcanyis de la Universitat de València
- Grado en Odontología en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Máster en Medicina y Cirugía Bucal en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)

Dra. Cruz Pamplona, Marta

- Especialista odontológica general en la clínica privada
- Profesora asociada de Medicina oral en la CEU
- Profesora de grado de la Licenciatura en Odontología en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora de Prácticas clínicas de adulto e infantil en la Universidad Europea de Valencia
- Autora de varias investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales
- Licenciada en Odontología por la CEU
- Máster de Medicina y Cirugía Bucal por la Universitat de València
- Diploma de Medicina Oral por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana

- Especialista en Odontología y Estomatología Estética
- Dentista en Dentalcarlet
- Profesora contratada como Doctor de la Universidad Europea de Valencia en la Línea Internacional
- Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada
- Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica por la Universidad Católica de Murcia
- Máster de Medicina Forense en la Facultad de Medicina i Odontología de la Universitat de València
- Título de Experto en Cirugía y Prótesis Sobre Implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)
- Miembro de la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- Miembro de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- Autora de varios artículos, posters y comunicaciones

Dra. Saavedra Marbán, Gloria

- Especialista en Atención Odontológica en niños de alto riesgo biológico
- Profesora del Magíster de Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Título de Experto en Odontopediatria de la UCM
- Profesora Asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid

- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Magister en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico por la Universidad Complutense de Madrid
- Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Región

Dra. Sastriques Mateu, Cristina

- Dentista especializada en Endodoncia y Odontopediatría
- Profesora de Odontopediatría en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster en Endodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud de la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Posgrado en Implantología y Cirugía Oral Básica en la Clínica Rubber de Madrid
- Título de Experto en Endodoncia y Odontología Restauradora por la Clínica
- Curso de Sedación Consciente por el Consejo de Dentistas de Barcelona
- Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette

- Odontopediatra con dedicación exclusiva a bebés, niños y adolescentes
- Profesor investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Directora del Cuerpo Académico en Odontología Infantil de la DACS-UJAT
- Doctora en Educación por la Fundación Universitaria Iberoamericana
- Cirujano Dentista por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Odontopediatría por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Ortodoncia por la Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- Maestría en Educación Médica por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana
- Diplomado en Ortopedia Dentofacial por la AOMEI
- Diplomado en Inteligencia Emocional por el Centro de Superación Humana
- Certificación y recertificación por parte del Consejo Nacional de Odontología Infantil y el Consejo Nacional de Ortodoncia de México

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Dolor, Miedo y Ansiedad en el Paciente Odontológico Pediátrico"

04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido confeccionado por un equipo docente con experiencia y especializado en Odontología Pediátrica. Su amplio saber en el campo de la ortodoncia preventiva e interceptiva pediátrica queda reflejado a lo largo de los 4 módulos que conforman esta titulación. A través de una biblioteca de recursos multimedia, simulaciones de casos clínicos reales y lecturas complementarias, el profesional de la Odontología logrará una actualización de conocimientos. Asimismo, el alumnado dispone del plan de estudio al completo desde el inicio, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.





Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia de esta enseñanza y actualiza tus conocimientos en exploración clínica"

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

1.1. Introducción a la Odontología Pediátrica
- 1.1.1. Que es la Odontología Pediátrica y cuál es el papel del Odontopediatra en la Odontología actual
- 1.1.2. Visión y objetivos del Odontopediatra
- 1.1.3. Evolución histórica de la Odontología Pediátrica
- 1.1.4. Cuidado integral o total del paciente infantil
- 1.1.5. Diferencias entre la Odontología Pediátrica y otras especialidades odontológicas. Diferencias entre el paciente pediátrico y el adulto
- 1.1.6. Características de un Odontopediatra "ideal" y los retos que plantea el futuro en la atención odontológica Pediátrica

1.2. Exploración clínica en odontopediatría
- 1.2.1. Primera visita en odontopediatría: objetivos, requisitos y herramientas
- 1.2.2. Historia clínica: objetivo, fundamentos y estructura
- 1.2.3. Exploración clínica: objetivo, características y estructura
- 1.2.4. Examen clínico extraoral
- 1.2.5. Examen clínico intraoral
- 1.2.6. Evaluación de la higiene bucal
- 1.2.7. Evaluación de la dieta

1.3. Exploración radiológica y pruebas complementarias
- 1.3.1. Exámenes radiológicos
  - 1.3.1.1. Ventajas: tipos
  - 1.3.1.2. Radiografías extraorales: ortopantomografía, lateral de cráneo, radiografía de muñeca. Objetivos
  - 1.3.1.3. Ventajas. Momento indicado de ejecución y desventajas
  - 1.3.1.4. Radiografías intraorales. Radiografías de aleta de mordida, periapicales y oclusales: objetivos, indicaciones, ventajas, desventajas y materiales. Criterios: edad y riesgo de caries
- 1.3.2. Pruebas complementarias
  - 1.3.2.1. Pruebas de laboratorio: utilidad
  - 1.3.2.2. Modelos de estudio: indicaciones
  - 1.3.2.3. Fotografías clínicas: ventajas



1.4. Diagnóstico y plan de tratamiento
- 1.4.1. El proceso diagnóstico: concepto
- 1.4.2. La información: necesidad y requisito
- 1.4.3. Diagnóstico provisional, diagnóstico diferencial y diagnóstico definitivo
- 1.4.4. Proceso terapéutico: objetivos
- 1.4.5. El tratamiento adecuado: fundamento, requisitos, objetivos y fases
  - 1.4.5.1. Fase inmediata (medidas urgentes)
  - 1.4.5.2. Fase sistémica (alertas médicas)
  - 1.4.5.3. Fase preparatoria (medidas preventivas)
  - 1.4.5.4. Fase correctiva (operatoria dental)
  - 1.4.5.5. Fase de mantenimiento
  - 1.4.5.6. Cronograma o planificación por citas: importancia

1.5. Cronología y morfología de la dentición primaria y permanente, erupción y oclusión dentaria
- 1.5.1. Cronología de la dentición humana. Importancia
- 1.5.2. Estadíos del desarrollo dental de nolla
- 1.5.3. Morfología de la dentición temporal: importancia y características
- 1.5.4. Diferencias entre los dientes temporales (dt) y permanentes (dp)
- 1.5.5. Características generales del grupo incisivo temporal
- 1.5.6. Repercusiones clínicas de las diferencias entre dt y dp
- 1.5.7. Características generales del grupo canino temporal
- 1.5.8. Características generales del grupo molar temporal

1.6. Nomenclatura y sistemas de identificación dental
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Guía para la identificación de los dientes: forma y color, presencia de mamelones, estado de erupción, edad cronológica e historia de extracciones prematuras
- 1.6.3. Nomenclatura de la dentición primaria y permanente
- 1.6.4. Sistemas de identificación dental
  - 1.6.4.1. Sistema internacional o FDI
  - 1.6.4.2. Sistema universal o americano
  - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
  - 1.6.4.4. Sistema Haderup o alemán

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

2.1. Crecimiento y desarrollo
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Definiciones y fundamentos de crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.1. Crecimiento prenatal
  - 2.1.2.2. Crecimiento posnatal
  - 2.1.2.3. Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo
  - 2.1.2.4. Teorías del crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.5. Conceptos básicos del crecimiento general y craneofacial
  - 2.1.2.6. Desarrollo de la maxila
  - 2.1.2.7. Desarrollo de la mandíbula
  - 2.1.2.8. Crecimiento y desarrollo de las arcadas dentarias. Etapas de dentición primaria, etapas de dentición mixta, recambio anterior, recambio lateral. Cambios dimensionales de las arcadas
  - 2.1.2.9. Crecimiento humano diferencial. Edades de la niñez de krogman, marcadores de crecimiento, aceleración del crecimiento (picos) y métodos de evaluación del crecimiento y su importancia en odontopediatría

2.2. Desarrollo de la dentición, erupción, exfoliación y oclusión dentaria
- 2.2.1. Introducción. Desarrollo dental. Odontogénesis
- 2.2.2. Etapas del desarrollo dental
  - 2.2.2.1. Etapas del desarrollo morfológico
  - 2.2.2.2. Etapas del desarrollo histofisiológico
- 2.2.3. Erupción y exfoliación dentaria
  - 2.2.3.1. Conceptos y teorías de la erupción
  - 2.2.3.2. Fases de la erupción: pre-eruptiva, eruptiva/pre/funcional y post-eruptiva/funcional eruptiva
  - 2.2.3.3. Exfoliación dentaria
- 2.2.4. Problemas clínicos durante la erupción de los dientes
  - 2.2.4.1. Erupción de los primeros dientes *Teething* y su manejo
  - 2.2.4.2. Dientes natales y neonatales
  - 2.2.4.3. Otras lesiones orales relacionadas a la erupción
    - 2.2.4.3.1. Factores que afectan el desarrollo de la dentición. Factores locales y sistémicos

2.2.5. Desarrollo de la oclusión
2.2.5.1. Características y diferentes estadíos
2.2.5.2. Reborde gingival
2.2.5.3. Oclusión en dentición primaria
2.2.5.4. Oclusión en dentición mixta
2.2.5.5. Oclusión en dentición permanente

2.3. Anomalías del desarrollo del diente
2.3.1. Anomalías de número y forma
2.3.1.1. Introducción
2.3.1.2. Alteraciones del número dentario: concepto
2.3.1.3. Agenesias dentarias: etiología, manifestaciones
2.3.1.4. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
2.3.1.5. Dientes supernumerarios: etiología, manifestaciones
2.3.1.6. Clínicas, diagnostico y opciones terapéuticas
2.3.1.7. Alteraciones morfológicas locales: odontodisplasia regional, macrodoncia y microdoncia, gemación, fusión, cúspides y tubérculos accesorios, dens in dente y taurodontismo
2.3.2. Anomalías de la estructura del esmalte
2.3.2.1. El esmalte: naturaleza
2.3.2.2. Histología del esmalte sano
2.3.2.3. Amelogénesis
2.3.3. Alteraciones del esmalte como elemento sindrómico
2.3.4. Displasias genéticas: amelogénesis imperfecta. Generalidades y tipos
2.3.4.1. AI tipo I hipoplásico
2.3.4.2. AI tipo II hipomadurativo
2.3.4.3. AI tipo III hipocalcificado
2.3.4.4. AI tipo IV hipomadurativo-hipoplásico con taurodontismo
2.3.5. Displasias ambientales
2.3.5.1. Hipoplasia por ingesta de flúor
2.3.5.2. Hipoplasia por déficits nutricionales
2.3.5.3. Hipoplasias por enfermedades exantemáticas
2.3.5.4. Hipoplasias por infecciones prenatales
2.3.5.5. Hipoplasias por neuropatía
2.3.5.6. Hipoplasias por errores innatos del metabolismo
2.3.6. Hipoplasias por factores locales: infección apical, traumatismos, cirugía, irradiación
2.3.7. Tratamiento de los dientes hipoplásicos

2.4. Hipomineralización incisivo-molar (him): etiología y diagnóstico
2.4.1. Concepto de hipomineralización incisivo-molar
2.4.2. Características histológicas del esmalte hipomineralizado
2.4.3. Los tejidos subyacentes al esmalte hipomineralizado: complejo dentino-pulpar
2.4.4. Factores etiológicos
2.4.4.1. Factores genéticos y étnicos
2.4.5. Factores ambientales
2.4.5.1. Hipoxia
2.4.5.2. Hipocalcemia
2.4.5.3. Hipopotasemia
2.4.5.4. Fiebre alta
2.4.5.5. Fármacos
2.4.5.6. Toxicidad ambiental
2.4.5.7. Lactancia materna
2.4.5.8. Flúor
2.4.5.9. Otros
2.4.6. Influencia del periodo de acción del agente causal en el desarrollo de la hipomineralización incisivo-molar
2.4.7. Manifestaciones clínicas
2.4.7.1. Patrón de afectación
2.4.7.2. Criterios diagnósticos
2.4.7.3. Problemas clínicos asociados
2.4.8. Diagnóstico diferencial
2.4.9. Criterios de severidad
2.4.10. Análisis epidemiológico

2.5. Hipomineralización incisivo-molar (him): prevención y tratamiento
2.5.1. Prevención
2.5.1.1. Recomendaciones dietéticas y de higiene oral
2.5.1.2. Diagnóstico temprano
2.5.1.3. Remineralización y desensibilización
2.5.1.4. Selladores de fosas y fisuras

2.5.2. Tratamiento restaurador
2.5.2.1. Tratamiento de las opacidades del esmalte en los incisivos
2.5.2.2. Tratamiento restaurador y protésico en los molares
2.5.2.3. Aspectos generales de la preparación cavitaria
2.5.2.4. Restauración de molares
2.5.2.5. Dificultades en el tratamiento de dientes con mih
2.5.2.6. Causas y consecuencias de las dificultades para la adhesión en el esmalte y la dentina
2.5.3. Exodoncia
2.5.4. Conducta afectada en los pacientes por experiencia previa de dolor
2.6. Anomalías de la estructura de la dentina
2.6.1. Introducción
2.6.2. Alteraciones de la dentina como elemento sindrómico: raquitismo amiliar hipofosfatémico, pseudohipoparatiroidismo, otros síndromes
2.6.3. Displasias genéticas
2.6.3.1. Dentinogénesis imperfecta clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.3.2. Displasia dentinaria: clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.4. Tratamiento de los dientes hipoplásicos
2.7. Anomalías de la erupción
2.7.1. Introducción
2.7.2. Dientes natales y neonatales
2.7.3. Quistes del desarrollo
2.7.4. Erupción anticipada. Erupción atrasada
2.7.5. Pérdida prematura de dientes primarios
2.7.6. Erupción ectópica
2.7.7. Anquilosis dental
2.7.8. Fallo en la erupción de dientes permanentes
2.8. Erosión dental en niños
2.8.1. Concepto
2.8.2. Epidemiología de la erosión dental
2.8.3. Patogenia de la erosión dental
2.8.4. Factores etiológicos
2.8.4.1. Factores biológicos: la saliva y la anatomía de los tejidos duros y blandos de la boca
2.8.4.2. Factores químicos: la naturaleza, acidez, pH y capacidad buffer adhesión y contenido mineral del alimento
2.8.4.3. Factores de comportamiento: consumo de alimentos y bebidas diurno y nocturno, vómitos, regurgitación, e ingesta de medicamentos e higiene oral
2.8.4.4. Estado de salud general del niño
2.8.4.5. Hábitos
2.8.4.6. Educación y nivel socioeconómico
2.8.4.7. Conocimiento sobre la etiología de la enfermedad
2.8.5. Manifestaciones clínicas
2.8.6. Diagnóstico de la erosión dental
2.8.7. Diagnóstico diferencial de la erosión dental

Módulo 3. Odontología Pediátrica preventiva

3.1. Primera visita dental
3.1.1. Introducción
3.1.2. Objetivos de la primera visita dental
3.1.3. Preparación del niño para su primera visita dental
3.1.4. La vista dental por edades: técnicas y sugerencias
3.2. Salud oral del niño y guía anticipatoria a padres y/o tutores
3.2.1. Evaluación del riesgo: definición y herramientas
3.2.2. Método cambra
3.2.2.1. Menores de 6 años
3.2.2.2. Mayores de 6 años
3.2.3. "Hogar dental": concepto
3.2.3.1. Características
3.2.3.2. Beneficios
3.2.4. Guía anticipatoria parental
3.2.4.1. Concepto
3.2.4.2. Protocolos de salud oral del bebe
3.2.4.3. Importancia de los profesionales-no odontológicos dentro de la salud oral del bebe

3.3. Medidas de control de la placa dentobacteriana en Odontología Pediátrica
- 3.3.1. Introducción. Concepto. La placa dental en la etiología de la caries
- 3.3.2. Control mecánico de la placa
  - 3.3.2.1. Cepillo dental: características y técnicas
  - 3.3.2.2. Pastas dentífricas
  - 3.3.2.3. Seda dental: características y técnicas
- 3.3.3. Control químico de la placa
  - 3.3.3.1. Agentes químicos anti-placa: propiedades
- 3.3.4. Medidas preventivas de higiene oral para niños según edad

3.4. Medidas dietéticas y nutrición en el paciente pediátrico
- 3.4.1. Introducción. La nutrición en el desarrollo dental del niño
- 3.4.2. Dieta: modo de alimentación y frecuencia de ingesta, factores de la cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores
  - 3.4.2.1. Guía de la pirámide alimenticia
  - 3.4.2.2. Encuesta dietética
  - 3.4.2.3. Dieta equilibrada y no cariogénica
  - 3.4.2.4. Consejos dietéticos (*Counseling*) en la consulta
  - 3.4.2.5. Dental

3.5. Uso de fluoruros en Odontología Pediátrica
- 3.5.1. Introducción. Metabolismo. Mecanismos de acción
  - 3.5.1.1. Fluoruro sistémico: fluorización del agua y otras fuentes, ventajas y desventajas
  - 3.5.1.2. Fluoruro tópico: mecanismos de acción, tipos y productos fluorados
  - 3.5.1.3. Toxicidad aguda
  - 3.5.1.4. Toxicidad crónica: fluorosis dental
  - 3.5.1.5. Prescripción adecuada de flúor tópico según edad y riesgo de caries

3.6. Odontología para el bebé
- 3.6.1. El paciente menor de tres años: características
- 3.6.2. La boca del bebé edéntulo
  - 3.6.2.1. Elementos constitutivos y funciones
- 3.6.3. Posibles hallazgos
  - 3.6.3.1. Quistes de inclusión
  - 3.6.3.2. Microqueratoquistes
  - 3.6.3.3. Lengua geográfica
  - 3.6.3.4. Dientes natales y neonatales
  - 3.6.3.5. Anquiloglosia
  - 3.6.3.6. Síndrome de riga-fede
- 3.6.4. La Odontología para el bebé: concepto, razón de ser y fundamentos
- 3.6.5. La primera visita en un menor de 3 años: momento, objetivos y elementos constituyentes

3.7. Mantenimiento de la salud buco dental del menor de 3 años
- 3.7.1. Información: tipo de información y metodología de
- 3.7.2. Transmisión. Educación
  - 3.7.2.1. Entrevista motivacional: características y objetivos
  - 3.7.2.2. Guía anticipatoria
- 3.7.3. Estrategias preventivas en los menores de 3 años
  - 3.7.3.1. Cuidando la salud bucal de los padres
  - 3.7.3.2. Higiene bucal
  - 3.7.3.3. Dieta equilibrada no cariogénica
  - 3.7.3.4. Aporte adecuado de flúor
  - 3.7.3.5. Control periódico profesional

Módulo 4. Ortodoncia Pediátrica

4.1. Ortodoncia preventiva e interceptiva
- 4.1.1. Introducción: conceptos
- 4.1.2. Diagnóstico y plan de tratamiento
- 4.1.3. Clasificación de las maloclusiones
- 4.1.4. Manejo del apiñamiento
  - 4.1.4.1. Extracciones seriadas
  - 4.1.4.2. Mordidas cruzadas: anterior y posterior
  - 4.1.4.3. Diastemas
  - 4.1.4.4. Mordida profunda
  - 4.1.4.5. Mordidas abiertas: anterior y posterior
  - 4.1.4.6. Entrenadores pre-ortodónticos
  - 4.1.4.7. Erupciones ectópicas
  - 4.1.4.8. Tratamiento para modificar el crecimiento

4.2. Manejo y mantenimiento de espacio
- 4.2.1. Factores causantes de la pérdida de espacio
- 4.2.2. Pérdida prematura de dientes temporales
  - 4.2.2.1. Problemas asociados
  - 4.2.2.2. Factores amortiguadores
  - 4.2.2.3. Situaciones clínicas
- 4.2.3. Mantenimiento de espacio
  - 4.2.3.1. Objetivo
  - 4.2.3.2. Requisitos
  - 4.2.3.3. Procedimientos
  - 4.2.3.4. Factores a tener en cuenta
- 4.2.4. Mantenedores de espacio
  - 4.2.4.1. Concepto
  - 4.2.4.2. Indicaciones
  - 4.2.4.3. Contraindicaciones
  - 4.2.4.4. Requisitos
- 4.2.5. Clasificación de los mantenedores de espacio
  - 4.2.5.1. Mantenedores fijos: concepto, indicaciones, Ventajas, desventajas y tipos
  - 4.2.5.2. Mantenedores removibles: concepto, indicaciones, ventajas, desventaja y tipos
- 4.2.6. Situaciones clínicas
  - 4.2.6.1. Pérdida prematura de los incisivos
  - 4.2.6.2. Pérdida prematura de los caninos
  - 4.2.6.3. Pérdida prematura de los molares temporales
  - 4.2.6.4. Pérdidas múltiples

4.3. Hábitos bucales y su tratamiento interceptivo
- 4.3.1. Hábitos
  - 4.3.1.1. Concepto
  - 4.3.1.2. Tipos
  - 4.3.1.3. Clasificación
- 4.3.2. Hábitos orales
  - 4.3.2.1. Importancia
  - 4.3.2.2. Consecuencias
  - 4.3.2.3. revención
  - 4.3.2.4. Actitud profesional
  - 4.3.2.5. Requisitos
  - 4.3.2.6. Diagnóstico: anamnesis, examen clínico y funcional
  - 4.3.2.7. Criterios para el tratamiento y objetivos terapéuticos
  - 4.3.2.8. Hábito de succión digital: tipos, etiología, consecuencias y tratamiento
  - 4.3.2.9. Succión del chupete: ¿cuándo es perjudicial?, consecuencias y tratamiento
  - 4.3.2.10. Deglución atípica: etiología, clasificación y tratamiento
  - 4.3.2.11. Succión labial
  - 4.3.2.12. Respiración bucal
  - 4.3.2.13. Bruxismo
  - 4.3.2.14. Onicofagia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



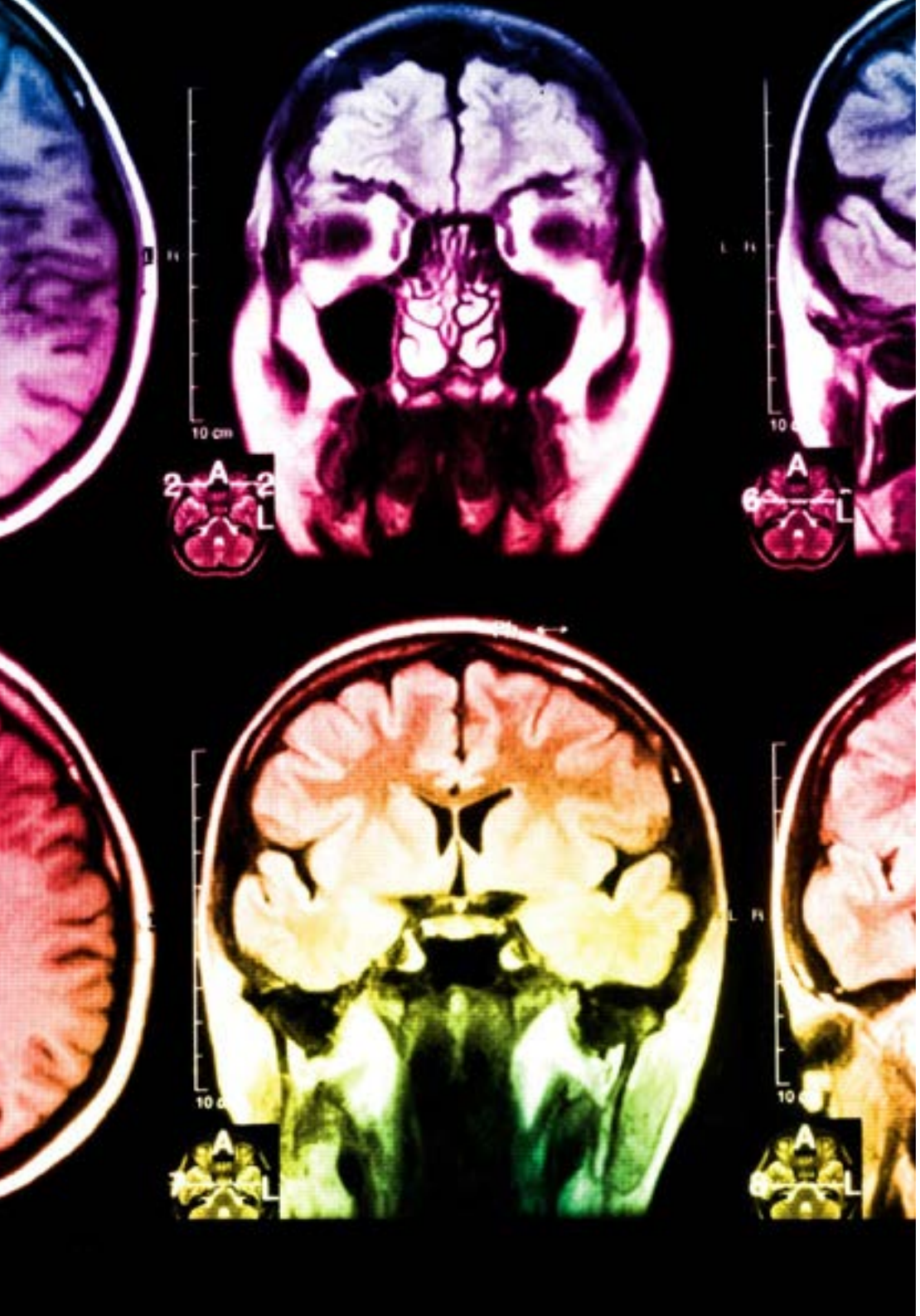
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

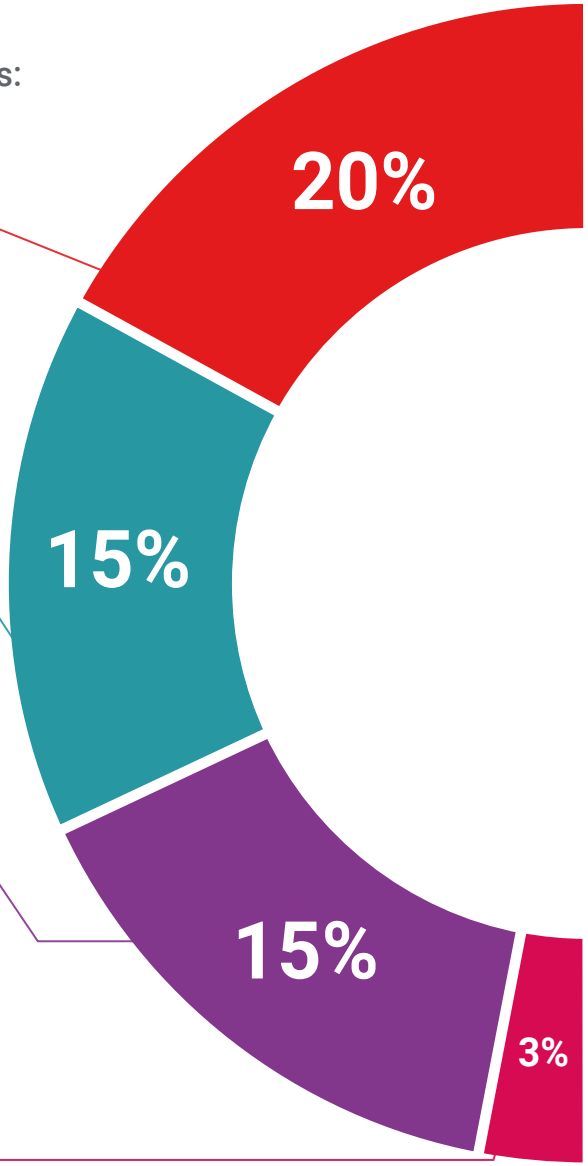
Resúmenes interactivos

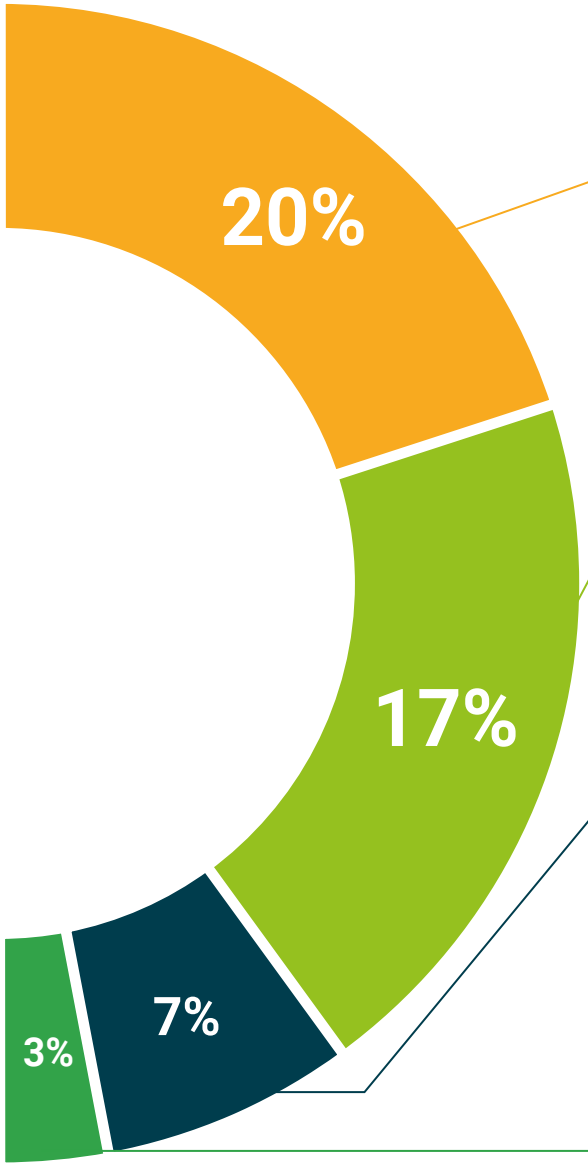
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica**

N.º Horas Oficiales: **500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Ortodoncia Preventiva e Interceptiva Pediátrica



tech universidad tecnológica