Experto Universitario

Medicina Dermoestética y Facial



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Medicina Dermoestética y Facial

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-medicina-dermoestetica-facial**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 28

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

La Medicina Dermoestética y Facial ayuda a los pacientes a atacar los efectos que el tiempo ha producido en su rostro y rejuvenecer su piel. Muchas personas hoy en día apuestan por hacerse tratamientos para mejorar su imagen y, por ello, es importante que los profesionales de este ámbito amplíen sus conocimientos con capacitaciones como esta.





Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas técnicas en Medicina Dermoestética y Facial”

La importancia por la belleza, tanto femenina como masculina, está en auge en los últimos años. Por ello, no es de extrañar que muchas personas, a pesar de no tener ningún tipo de enfermedad, decidan pasar por el quirófano o hacerse tratamientos estéticos para mejorar su imagen.

El proceso de envejecimiento representa una combinación de factores intrínsecos como la atrofia de los tejidos y de factores extrínsecos como la radiación solar o la gravedad.

La comprensión de la biología del envejecimiento es determinante para comprender el abordaje de todos los procesos implicados en la Medicina Estética, Regenerativa y *Antiaging*. La identificación de esos cambios biológicos del envejecimiento, el análisis de los genes y las funciones de los métodos diagnósticos contribuyen a la inmersión por las distintas disciplinas y áreas de especialización.

El Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial es un postgrado diseñado para adquirir una capacitación científica creada con el fin de dotar al médico del conocimiento necesario para implementar la especialización en su vida profesional. Aporta un equilibrio añadido a la vida laboral y abre una puerta hacia una creciente demanda sanitaria.

A diferencia con otros títulos, ofrece una capacitación integral, profunda y focalizada de cada área fundamental de la Medicina Dermoestética y Facial con el objetivo de restablecer, mejorar, embellecer además de perfeccionar el aspecto físico y poder prolongar la vida de los pacientes, mejorar su calidad y controlar, retrasar e incluso prevenir la pérdida de facultades físicas, mentales. Y, en consecuencia, el desarrollo de enfermedades relacionadas con el envejecimiento, la pérdida de juventud y vitalidad aplicando los nuevos conceptos de Medicina Dermoestética y Facial. Todo ello para una mejor prescripción y optimización de resultados de los tratamientos antienvejecimiento aplicando conocimientos desde las distintas especialidades vinculadas.

Este **Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Dermoestética y Facial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Medicina Dermoestética y Facial
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina Dermoestética y Facial
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Medicina Dermoestética y Facial, obtendrás un título por la mayor Universidad Digital del mundo, TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Dermoestética y Facial, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la Medicina Dermoestética y Facial, y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Gracias a este programa podrás especializarte en Medicina Dermoestética y Facial y conocer los últimos avances en la materia”

Objetivos generales

- Enseñar el conocimiento de todas las modalidades del antienvejecimiento y los tratamientos estéticos, incorporando las herramientas necesarias para ejercer dicha especialidad en su práctica diaria
- Aprender a controlar, retrasar y prevenir el envejecimiento existente a día de hoy

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina Dermoestética y Facial"



Objetivos específicos

Módulo 1. Principios básicos de la medicina estética

- Saber identificar los cambios biológicos del envejecimiento, el análisis de los genes y las funciones de los métodos diagnósticos
- Aprender a manejar los mecanismos de acción de los tratamientos tópicos, los *Peelings*, la anotación de las valoraciones cosméticas y de los diversos métodos de medición
- Definir y analizar de manera global las estructuras y funciones de cada área y abrir las puertas a nuevos tratamientos
- Estudiar la física de la ecografía, ya que es una prueba médica dependiente donde el especialista tendrá que manejar los equipos de ecografía para determinar las características ecográficas de la lesión
- Estudiar la clasificación de las diferentes lesiones que se pueden identificar
- Analizar los cambios para el seguimiento de la evolución de las enfermedades, así como la afectación de tejidos, localización, tamaño, caracterización y diferenciación de lesiones malignas y benignas
- Identificar las posibles complicaciones de los materiales de relleno

Módulo 2. *Peelings*. Dermocosmética

- Aprender a utilizar los diferentes tipos de *Peeling* en el tratamiento de rejuvenecimiento y determinados trastornos cutáneos de manera efectiva, destacando el conocimiento de los principios activos más utilizados y sus mecanismos de acción
- Seleccionar de manera apropiada al paciente, realizar la preparación previa de la piel, así como hacer un correcto seguimiento y una prescripción de tratamiento *Post Peeling*, adaptada a la evolución habitual tras el uso de cada agente químico o combinación de los mismos seleccionada
- Conocer los posibles efectos adversos del *Peeling* y su tratamiento

Módulo 3. Aplicaciones de la toxina botulínica en dermatología y estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

- Actualizarse en los tipos de toxina botulínica autorizada, el conocimiento preciso de los mecanismos de acción de cada una y las indicaciones detalladas en cada zona anatómica
- Conocer la aplicación terapéutica de los factores que intervienen en los procesos biológicos
- Estudiar la regeneración de los tejidos por factores de crecimiento

Módulo 4. Implantes faciales en estética

- Aprender a emplear los materiales de relleno de carácter temporal
- Adentrarse en el conocimiento de la corrección de los defectos de volumen asociados a la atrofia tisular secundaria al envejecimiento
- Actualizarse en los materiales de relleno para crear un protocolo global de rejuvenecimiento trabajando con absoluta seguridad conociendo sus componentes y efectos secundarios a corto y largo plazo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina Estética, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales expertos en Medicina Dermoestética se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dra. Mosquera González, Margarita

- Directora Médica del área de Medicina Estética Integral. Clínica C&M. Rivas. Madrid
- Facultativo Especialista en la Unidad de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Especialista en Medicina Estética y Antienvejecimiento



Dra. Lacosta Esclapez, Pilar

- Responsable Unidad de Lipedema Departamento de Medicina Estética Viamed Hospitales
- Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica en la Clínica de Cirugía Plástica del Dr. Granado Tiogonce
- Responsable de la Unidad de Calidad de Vida del Paciente Oncológico
- Médico Estético Hospital de Nuestra Señora de La Paloma
- Médico Estético en Clínica Pilar Lacosta
- Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- Directora unidad de Medicina Estética oncológica en la clínica del Dr. Granado en Pozuelo de Alarcón
- Directora médica de clínica Dra. Pilar Lacosta en Boadilla del Monte
- Algunas sociedades a las que pertenece, Vocal de la Junta directiva del grupo de experto en medicina estética en paciente oncológico (GEMEON), SEMNO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular), SEME (Sociedad Española de Medicina Estética Oncológica)

Profesores

Dra. Esteban Herrero, Margarita

- Directora Centro Médico Estético Clínica Dra. Esteban
- Especialista en Medicina Estética y Directora de la Clínica Estética
- Presidenta del grupo de expertos en medicina estética oncológica (GEMEON)
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

Dr. Del Cura Allende, Gorka

- Médico Especialista en Radiología. Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital Galdakao-Usansolo
- Estudios de radiología simpleEcografía abdominal, tiroidea y cervical, testicular, musculoesquelética/partes blandas
- Diagnóstico mamario (mamografías y ecografía mamaria y axilar)

Dr. Ibáñez Castresana, Ricardo

- Abogado especialista en Derecho Médico Sanitario
- Fundador del bufete «IURISVOX»
- Miembro del Tribunal Arbitral de Comercio de Vizcaya, en condición de árbitro experto
- Asesor jurídico en la Dirección de Consumo del Gobierno
- Selección del personal de las Oficinas Municipales de Información al Consumidor (OMIC)
- Asesor jurídico de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado

Dña. Arnaiz Urrez, Celia

- Psicóloga Responsable de RRHH en el HUFA
- Psicóloga Responsable de Recursos Humanos del Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
- Instructora en simulación clínica. Center for Medical Simulation of Harvard-MIT
- Directora de RRHH en TCP
- Responsable de la Unidad de Formación y Selección del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Especialidad en Psicología Clínica y Psicología del Trabajo. International Coach Federation
- Desarrollo de competencias emocionales en periodos de crisis sanitarias con motivo del Ébola y la Covid
- Estrategias participativas para optimizar la selección de líderes de equipos
- Impacto de la Formación en competencias Soft Skils
- El ROI de la Formación de competencias blandas Implementar una Organización Saludable
- Estudio de las competencias del Líder Humanizado
- Elaboración de un diccionario de competencias para organizaciones sanitarias
- Desarrollo de nuevos roles, o como promover un nuevo paradigma en la atención a la cronicidad con los profesionales como motor del cambio
- Validez de los procesos de acogida en la integración del incorporado a la organización
- Colaboración en la *adaptación de pruebas psicométricas clínicas* (UCM) y Elaboración de *Test de personalidad (TP-10)* en la selección de escalas policiales. DGP-ministerio del Interior

Dra. Franco Vidal, Amalia

- Coordinadora de Calidad e Innovación en el Servicio de Salud del Principado de Asturias
- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Directora Médica de Atención Primaria
- Evaluadora en el Proyecto de la Unión Europea de Unidades de Enfermedades Raras para la "European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases"
- Programa de Desarrollo Directivo. Talentia 360

Dra. Ugarte López, Nuria

- Directora del Centro Médico Estético Dra. Nuria Ugarte
- Experta en calidad de vida y cuidados médico-estético del paciente oncológico
- Vocal de la Junta directiva del grupo de experto en medicina estética en paciente oncológico (GEMEON)
- Miembro de la Sociedad española de medicina estética Sociedad Española de Medicina Estética(SEME) y Sociedad Riojana de Medicina Estética (SRME)

Dra. De Toledo Heras, María

- Especialista en Neurología. Servicio de Neurología del Hospital Universitario de La Princesa
- Responsable de la Unidad de Epilepsia. Servicio de Neurología del Hospital Universitario de La Princesa. Madrid
- Especialista en Neurología. Hospital Universitario Doce de Octubre
- Especialidad en trastornos cognitivos y demencias
- Doctorado en Neurociencias

Dr. Chicón García, Jesús

- Director Médico Clínica Chez Jolie
- Director Médico Clínicas JEISAMED
- Director Médico Salutae
- Máster en medicina estética y nutrición hospitalaria
- Experto europeo en gestión de calidad. Agencia Española de Calidad
- Experto europeo en investigación, desarrollo e innovación. Agencia Española de Calidad

Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis

- Jefe de Sección del Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital Universitario Donostia
- Jefe de Sección del Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital de Basurto. Vizcaya
- Jefe de Servicio de Radiología Hospital Universitario Donostia - OSI Donostialdea
- Presidente de la Sociedad Española de Ultrasonidos (SEUS)
- Ex Presidente de la Sociedad Española de Radiología SERAM

Dr. Del Diego Salas, Jorge

- Subdirector General de Promoción de la Salud y Prevención, Ministerio de Sanidad
- Coordinador Nacional de la Red de Vacunas de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria
- Jefe de Servicio de la Unidad de Apoyo de la Dirección General de Salud Pública del Ministerio de Sanidad
- Ex-Director del Servicio de Consultoría y Alertas Epidemiológicas Internacionales ASISA
- Consultor Internacional de OMS para el brote de ébola de África Occidental
- Consultor Internacional de OPS/OMS en el programa regional de Dengue para las Américas
- Miembro del programa EPIET del ECDC
- Responsable de la red de vacunas y miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene

Dña. Díaz Martín, María Margarita

- Enfermera de la Unidad de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Experta en Enfermería del Área Quirúrgica, Anestesia y Reanimación
- Actividad docente sobre procedimientos relacionados con el control de la infección, higiene hospitalaria, higiene de manos, uso de antisépticos y desinfectantes
- Trayectoria como Tutora Principal de Prácticas Clínicas con alumnos de Pregrado de Enfermería

Dña. Vicente Sánchez, Gema María

- Médico Especialista en Medicina Interna y Salud Pública en HUFA
- Manejo Clínico del paciente con Enfermedad Sistémica y Autoinmunitaria





Dr. Alonso García, Marcos

- Técnico Salud Pública Gobierno Comunidad de Madrid
- Especialista en la Unidad de Medicina Preventiva del Hospital Universitario Fundación Alcorcón

Dra. Roces Menéndez, Ana

- Directora Médica Merz Pharma para España y Portugal
- Directora médica de la clínica de medicina estética Centro de Excelencia Merz
- Especialista en Medicina Estética, Cosmética y Antienvejecimiento
- Máster de Marketing Farmacéutico

Dra. Sans Durán, Cristina

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico de Urgencias y Emergencias en el Summa 112
- Médico Estético y Cosmético
- Doctorado sobre Nutrición y Obesidad

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina Dermoestética y Facial, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Este Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Principios básicos de la Medicina Estética

1.1. Introducción y percepción de la belleza
- 1.1.1. Historia
- 1.1.2. Proporciones y elementos de análisis facial
- 1.1.3. Referencias faciales globales y específicas

1.2. Cambios anatómicos envejecimiento
- 1.2.1. El envejecimiento, un proceso dinámico
- 1.2.2. Lesiones asociadas a envejecimiento. Cambios de las estructuras faciales óseas y de partes blandas
- 1.2.3. Cambios a nivel ligamentoso, muscular y cutáneo

1.3. Teorías de envejecimiento
- 1.3.1. Teoría molecular y estrés oxidativo
- 1.3.2. Teorías del envejecimiento intrínseco
- 1.3.3. Teorías del envejecimiento extrínseco
- 1.3.4. Acortamiento telomérico. Genes asociados a la longevidad y el envejecimiento

1.4. Valoración cosmética
- 1.4.1. Escalas de valoración del envejecimiento
- 1.4.2. Escala clínica visual
- 1.4.3. Métodos de diagnóstico por imagen
- 1.4.4. Medición parámetros cutáneos: hidratación, elasticidad, coloración, producción de grasa, descamación

1.5. Tratamientos tópicos (generalidades)
- 1.5.1. Valoración global de las herramientas de tratamiento
- 1.5.2. Abordaje de pérdida de volumen. Problema y solución
- 1.5.3. Abordaje de pérdida de flacidez. Problema y solución quirúrgica y no quirúrgica
- 1.5.4. Abordaje de alteración de discromía y textura. Problema y solución
- 1.5.5. Abordaje de manejo de arrugas dinámicas

1.6. Diagnóstico por imagen. Introducción a la ecografía cutánea
- 1.6.1. Principios básicos de ecografía
- 1.6.2. Reconocimiento de estructuras
- 1.6.3. Artefactos
- 1.6.4. Dermis y epidermis
- 1.6.5. Tejido subcutáneo. Anejos y vasos
- 1.6.6. Estructuras anatómicas faciales
  - 1.6.6.1. Ecografía de la zona periocular
  - 1.6.6.2. Ecografía de la región nasal
  - 1.6.6.3. Ecografía de los labios
  - 1.6.6.4. Ecografía de cuero cabelludo
- 1.6.7. Envejecimiento cutáneo. Identificación de elastosis solar

1.7. Valoración psicológica del paciente en Medicina Estética
- 1.7.1. Trastornos psicológicos de la imagen corporal
- 1.7.2. Abordaje psicológico del paciente en Medicina Estética
- 1.7.3. Actitud terapéutica

1.8. Prevención de infecciones en la práctica de la Medicina Estética
- 1.8.1. Uso de antisépticos en las consultas de Medicina Estética
- 1.8.2. Higiene de manos
- 1.8.3. Uso de desinfectantes en las consultas de Medicina Estética
- 1.8.4. Gestión de residuos sanitarios

1.9. Aspectos médico legales de Medicina Estética
- 1.9.1. Responsabilidad médica civil y penal
- 1.9.2. Seguros de responsabilidad civil
- 1.9.3. Normativa de apertura de un centro sanitario
- 1.9.4. Consentimientos informados en la práctica de Medicina Estética
  - 1.9.4.1. Pautas de elaboración
  - 1.9.4.2. Modelos genéricos

1.10. Gestión de la calidad en la práctica de la Medicina Estética
- 1.10.1. Ciclo de mejora de la calidad
- 1.10.2. ¿Qué es un sistema de gestión de la calidad?
- 1.10.3. Sistema de gestión de la calidad ISO 9001: 2015. ¿Cómo acreditar una clínica de Medicina Estética?



Módulo 2. *Peelings*. Dermocosmética

2.1. Generalidades
- 2.1.1. Historia. Definición
- 2.1.2. Estructura de la piel
- 2.1.3. Tipos de *Peeling* e indicaciones habituales y otras indicaciones
- 2.1.4. Selección del paciente: importancia de la historia clínica
- 2.1.5. Correcto diagnóstico: luz de Wood y dermatoscopio
- 2.1.6. Modelo de consentimiento informado

2.2. Preparación previa
- 2.2.1. Preparación de la piel: cuidados generales y tratamiento domiciliario
- 2.2.2. Profilaxis antiherpética
- 2.2.3. Indicaciones de valoración preanestésica

2.3. *Peeling* superficial
- 2.3.1. Tipos de *Peeling* muy superficial y superficial
- 2.3.2. Mecanismo de acción
- 2.3.3. Indicaciones de *Peeling* superficial
- 2.3.4. Contraindicaciones
- 2.3.5. Procedimiento

2.4. *Peeling* medio
- 2.4.1. Tipos de *Peeling* medio
- 2.4.2. Mecanismo de acción
- 2.4.3. Indicaciones *Peeling* medio
- 2.4.4. Contraindicaciones
- 2.4.5. Procedimiento

2.5. *Peeling* profundo
- 2.5.1. Introducción *Peeling* profundo
- 2.5.2. Selección paciente *Peeling* profundo
- 2.5.3. *Peeling* profundo de fenol
- 2.5.4. *Peeling* de fenol ambulatorio
- 2.5.5. Procedimiento

2.6. Cuidados *Post Peeling*. Efectos adversos y su tratamiento

2.6.1. Recomendaciones generales y cuidados específicos *Post Peeling*
2.6.2. Efectos adversos y su tratamiento
2.7. Introducción a la dermocosmética
2.7.1. Tipos de piel
2.7.2. ¿Qué es un cosmético?
2.7.3. Ingredientes de un producto cosmético
2.7.4. Formas cosméticas
2.7.5. Mecanismos de penetración de los cosméticos
2.8. Cuidados cosmético general de la piel
2.8.1. Higiene
2.8.2. Hidratación
2.8.3. Despigmentantes
2.8.4. Fotoprotección
2.9. Cuidado cosmético específico
2.9.1. Envejecimiento
2.9.2. Acné
2.9.3. Otras alteraciones: rosácea
2.10. Formulación magistral en cosmética

Módulo 3. Aplicaciones de la toxina botulínica en dermatología y estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

3.1. Tipos de toxina botulínica
3.1.1. ¿Qué es la toxina botulínica?
3.1.2. Características y tipos de toxina botulínica
3.1.3. Mecanismo de acción
3.2. Toxinas botulínicas autorizadas para uso estético
3.2.1. Nombres comerciales de toxinas botulínicas tipo A
3.2.2. Toxinas autorizadas para uso estético
3.2.3. Toxinas autorizadas para otras patologías. Toxina botulínica tipo B
3.2.4. Reconstitución de la toxina. Conservación
3.2.5. Técnica de inyección
3.2.6. Recomendaciones post-tratamiento
3.3. Indicaciones tratamiento de las arrugas de expresión
3.3.1. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la frente



3.3.2. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la glabela
3.3.3. Indicaciones de tratamiento en arrugas perioculares
3.3.4. Indicaciones de tratamiento de las cejas
3.3.5. Indicaciones de tratamiento de la región suborbitaria y nariz
3.3.6. Indicaciones de tratamiento de las arrugas verticales del labio superior
3.3.7. Indicaciones de tratamiento de las comisuras de la boca
3.3.8. Indicaciones de tratamiento del mentón
3.3.9. Indicaciones de tratamiento del cuello

3.4. Tratamiento del tercio superior. Marcado facial anatomía
3.4.1. Musculatura frontal. Tratamiento arrugas horizontales de la frente
3.4.2. Musculatura glabelar. Tratamiento arrugas del ceño y arrugas verticales de la frente
3.4.3. Musculatura región periorbitaria. Tratamiento patas de gallo
3.4.4. Musculatura de la ceja. Lifting de cejas. Elevación de la cola de la ceja
3.4.5. Musculatura infraorbitaria y nariz. Tratamiento arrugas de los párpados inferiores. Arrugas nasales

3.5. Tratamiento del tercio medio e inferior. Cuello. Marcado facial anatomía
3.5.1. Musculatura perioral. Tratamiento arrugas verticales del labio superior
3.5.2. Musculatura perioral. Líneas de marioneta. Elevación comisura de la boca
3.5.3. Musculatura mentón. Tratamiento arrugas del mentón
3.5.4. Músculos maseteros. Tratamiento de la hipertrofia de maseteros. Bruxismo
3.5.5. Musculatura del cuello. Tratamiento del platisma

3.6. Tratamiento de la hiperhidrosis con toxina botulínica
3.6.1. Tipos de hiperhidrosis: axilar y palmar
3.6.2. Técnica de infiltración de la toxina botulínica en la hiperhidrosis
3.6.3. Anestesia troncular en la hiperhidrosis palmar
3.6.4. Resultados y duración

3.7. Complicaciones de la aplicación de toxina botulínica

3.8. Introducción a la medicina regenerativa
3.8.1. Concepto de medicina regenerativa
3.8.2. Factores de crecimiento

3.9. Aplicaciones de la medicina regenerativa en dermatología y estética. Otras aplicaciones médicas
3.9.1. Aplicación en rejuvenecimiento
3.9.2. Otros trastornos. Quemaduras, cicatrices, queloides y estrías

3.10. Consideraciones prácticas y técnicas de inyección
3.10.1. Obtención de factores de crecimiento
3.10.2. Infiltración en piel para rejuvenecimiento
3.10.3. Otras aplicaciones estéticas

Módulo 4. Implantes faciales en estética

4.1. Introducción a los materiales de relleno
4.1.1. Concepto de material de relleno
4.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
4.1.3. Historia de la utilización de los materiales de rellenos (*Fillers*) y de los hilos de sustentación facial
4.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo

4.2. Materiales de relleno
4.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
4.2.2. Materiales autólogos: grasa autóloga, plasmigel, etc.
4.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
4.2.4. Ácido hialurónico
4.2.5. Hidroxiapatita cálcica
4.2.6. Colágeno
4.2.7. Ácido poliláctico
4.2.8. Carboximetilcelulosa

4.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
4.3.1. Situación legal
4.3.2. Microesferas de polimetilmetacrilato
4.3.3. Silicona
4.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
4.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
4.3.6. Alogenosis iatrogénica

4.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
4.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
4.4.2. Técnica de inyección

4.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
4.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
4.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
4.4.6. Técnicas de revitalización cutánea
4.4.7. Áreas de alerta

4.5. Rinomodelación
4.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
4.5.2. Anatomía especifica. Proporciones nasales
4.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
4.5.4. Técnica de rinomodelación
4.5.5. Rinomodelación secundaria
4.5.6. Complicaciones y efectos adversos

4.6. Implantes labiales
4.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
4.6.2. Materiales utilizados para los labios
4.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
4.6.4. Perfilado de labios
4.6.5. Aumento del volumen labial
4.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribucal
4.6.7. Técnica para la hidratación labial
4.6.8. Complicaciones y efectos adversos

4.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía
4.7.1. Rellenos reabsorbibles
4.7.2. Rellenos semipermanentes
4.7.3. Rellenos permanentes
4.7.4. Ecografía en el abordaje de las complicaciones de las sustancias de relleno

4.8. Hilos de sustentación facial
4.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
4.8.2. Indicaciones





4.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
4.8.4. Procedimiento de inserción
4.8.5. Tipos de hilos de PDO
4.8.6. Hilos APTOS
4.8.7. Hilos con conos, *Doublé Needle*
4.8.8. Planificación de tratamientos
4.8.9. Abordaje de complicaciones y EA
4.8.10. Combinación con otros tratamientos tensores

4.9. Efectos adversos y complicaciones de los materiales de relleno
4.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento
4.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
4.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
4.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
4.9.5. Complicaciones asociadas suturas profundas e hilos de PDO
4.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
4.9.7. Hialuronidasa

4.10. Abordaje con suturas e implantes del paciente masculino
4.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
4.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
4.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
4.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
4.10.5. Masculinización facial

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



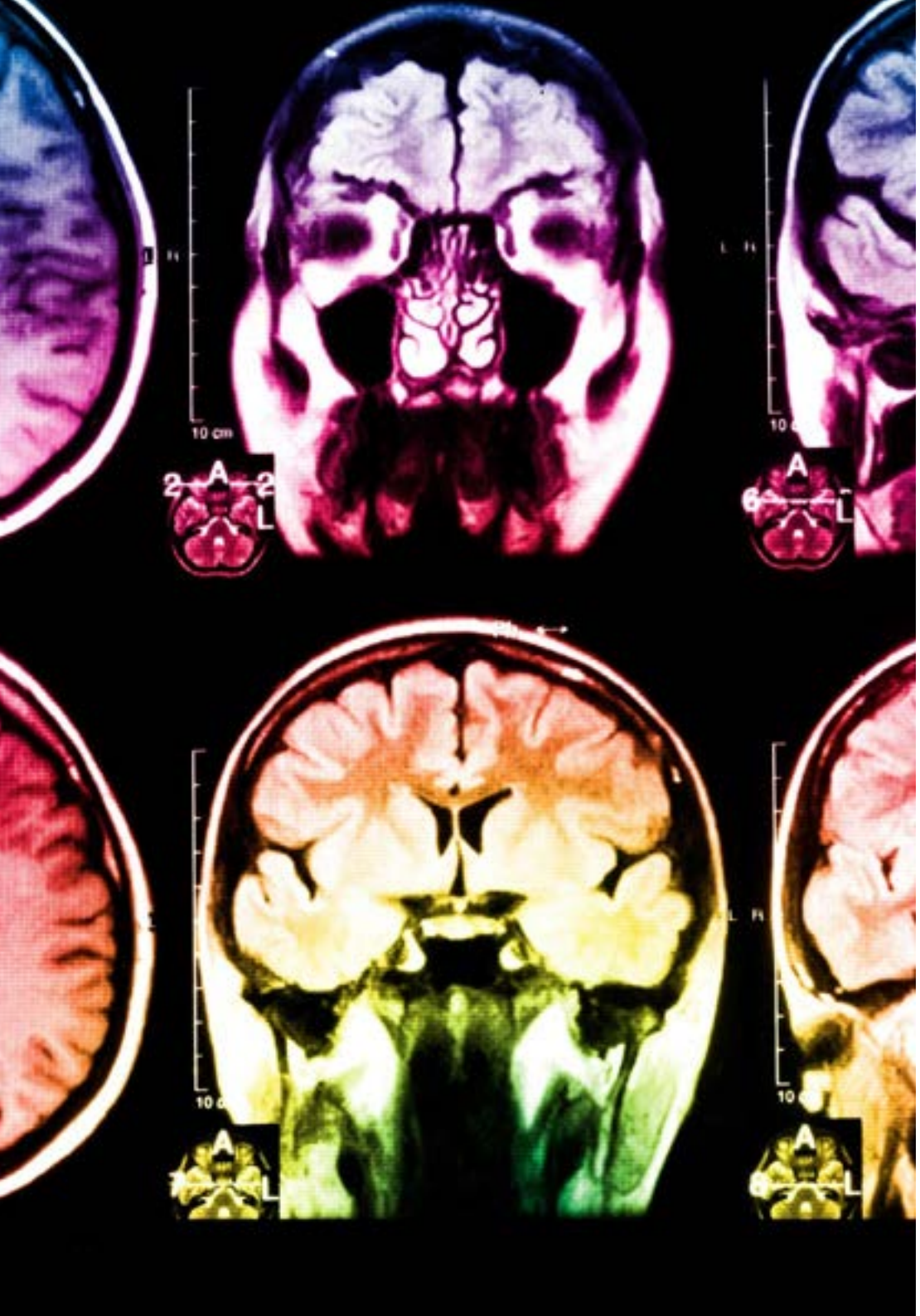
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

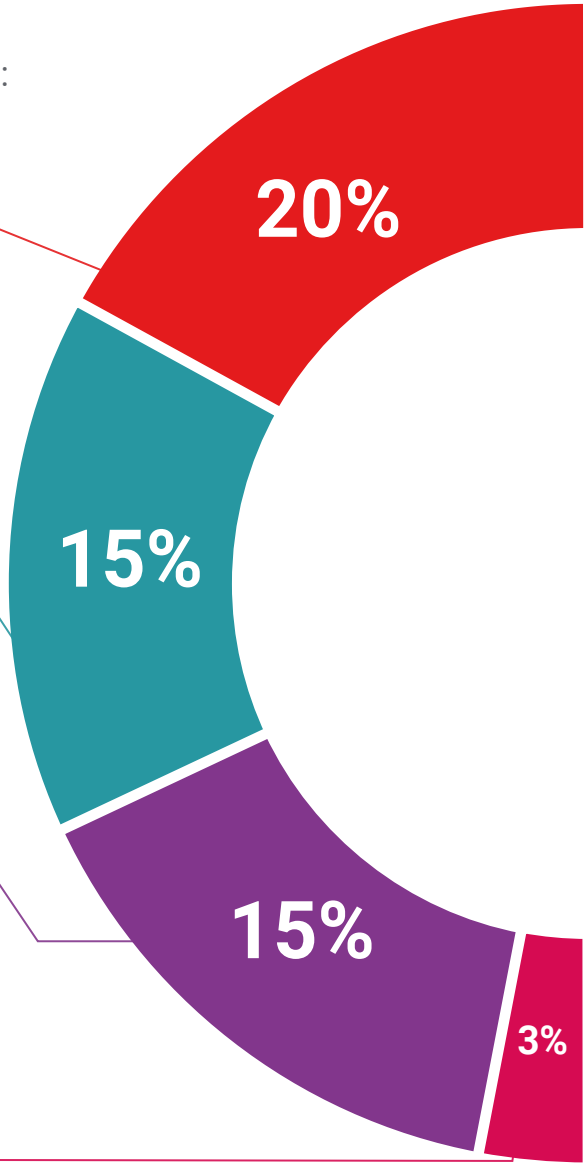
Resúmenes interactivos

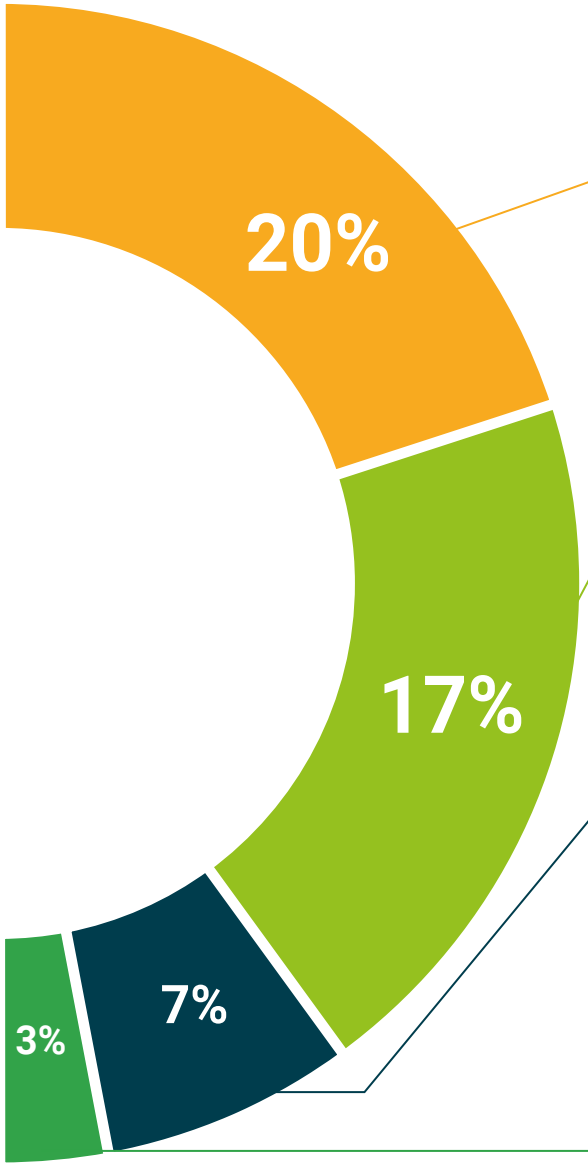
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Medicina Dermoestética y Facial**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Medicina Dermoestética y Facial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Medicina Dermoestética y Facial

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Medicina Dermoestética y Facial



tech universidad tecnológica