Experto Universitario

Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto/experto-efecto-cardiotoxico-terapias-oncologicas-valoracion-riesgo**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En los últimos años ha existido un enorme desarrollo de las opciones terapéuticas en todos los tipos de procesos oncológicos. Aunque con mucha mayor efectividad y precisión, los nuevos tratamientos no están exentos de riesgos, y el médico debe enfrentarse diariamente a abordar la toxicidad de las opciones terapéuticas sobre todo en paciente pluripatológicos. Este programa está orientado para facilitar al profesional su actualización de forma práctica.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Los pacientes con cáncer, en muchas ocasiones presentan patologías asociadas al proceso oncológico que requieren de cuidados. Por otro lado, los abordajes del paciente con cáncer suelen ser agresivos y pueden afectar a otros sistemas que en el caso de los pacientes frágiles supone un problema importante a la hora de gestionar los riesgos en las elecciones terapéuticas.

El corazón es sin duda uno de los órganos que más afectación sufre por los tratamientos sistémicos contra el cáncer, y teniendo en cuenta la importancia de su funcionamiento se convierte en un área de estudio que requiere de rigor, profundidad y actualidad.

La afectación cardiológica está presente de forma habitual en los efectos laterales de la mayoría de los tratamientos para el paciente oncológico. El manejo del fármaco, así como de otras opciones terapéuticas, es fundamental en el ajuste de la posología adecuada para la praxis médica. Estar al día en los detalles de la gestión del riesgo cardiológico en este tipo de pacientes es una capacidad fundamental que tiene que poseer el médico cuando tenga que abordar al paciente y sus síntomas.

Este programa está concebido para facilitar al especialista el proceso de actualización, con el fin de que pueda incluir en la práctica clínica a sus paciente todas las innovaciones y el último conocimiento acerca de la terapéuttica oncológica.

El **Experto Universitario en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre el efecto cardiotóxico de las terapias oncológicas y la valoración del riesgo cardiológico
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en valoración de riesgo terapéutico
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos con el programa de Experto Universitario en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de los efectos cardiotóxicos de las terapias oncológicas y valoración de su riesgo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del abordaje de los efectos cardiotóxicos de las terapias oncológicas y la valoración de su riesgo, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en el abordaje de los efectos cardiotóxicos de las terapias oncológicas y la valoración del riesgo, y mejorar la atención a tus pacientes.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado a abordar el tratamiento de la patología oncológica, en la que es preciso interpretar con precisión los efectos tóxicos de posible aparición y valorar los riesgos cardiológicos inherentes al proceso de la enfermedad.





Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista Cardiólogo, Oncólogo y Hematólogo en el campo de la Cardio-Oncología
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación



Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología del cáncer

- Conocer la relevancia epidemiológica del cáncer
- Explicar la relevancia epidemiológica de la cardiotoxicidad en Oncología
- Describir la relevancia epidemiológica de la cardiotoxicidad en Hematología

Módulo 2. Terapias oncológicas con efecto cardiotóxico

- Conocer la importancia clínica y epidemiológica de la toxicidad cardiaca
- Conocer otros agentes biológicos con potencial cardiotóxico
- Analizar los efectos cardiotóxicos de los inhibidores de las quinasas celulares

Módulo 3. Valoración integral del riesgo de desarrollo de cardiotoxicidad

- Identificar la importancia desde el punto de vista epidemiológico de la prevención y detección precoz de cardiotoxicidad
- Describir la susceptibilidad individual a cardiotoxicidad determinando tanto los factores genéticos como los factores no genéticos
- Entender los factores de susceptibilidad individual, tanto genéticos como adquiridos, para la aparición de la toxicidad cardiaca
- Ser capaz de realizar una valoración de riesgo integral del paciente que se va a someter a tratamiento oncológico

Módulo 4. Detección precoz de cardiotoxicidad

- Conocer la estructura y organización de las Unidades de Cardiología Oncológica
- Definir el concepto de cardiotoxicidad
- Aprender los tipos de cardiotoxicidad en función del compartimento afectado
- Aprender los tipos de cardiotoxicidad en función del mecanismo fisiopatológico Comprender los mecanismos moleculares y tisulares que llevan a la TC
- Reconocer los efectos cardiotóxicos de la radioterapia torácica
- Actualizar el conocimiento de la evolución de los equipos y métodos de radioterapiatorácica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en efecto cardiotóxico en las terapias oncológicas y valoración del riesgo que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances el abordaje del efecto cardiotóxico de las terapias oncológicas y la valoración de su riesgo”

Dirección



Dra. Macía Palafox, Ester

- Responsable clínica de la Unidad de Cardiología Oncológica del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista MIR en Cardiología en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Máster en Arritmología Clínica (Universidad Complutense de Madrid)
- Fellowship en Arritmología Investigacional (Columbia University, Nueva York)
- Miembro de la Sociedad Española de Cardiología. Grupo de Trabajo de Cardio-Oncología



Dr. García Foncillas, Jesús

- Director de la Cátedra de Medicina Individualizada Molecular de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM-Merck) Director del Instituto Oncológico "OncoHealth"
- Director del Departamento de Oncología del Hospital Universitario "Fundación Jiménez Díaz"
- Director de la División de Oncología Traslacional del Instituto de Investigación Sanitaria FJD-UAM
- Profesor Titular de Oncología de la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Ibáñez Cabeza, Borja

- Jefe Unidad de Investigación Cardiología Fundación Jiménez Díaz
- Director de Departamento de Investigación Clínica del Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (CNIC)

Profesores

Dra. Caramés Sánchez, Cristina

- Oncóloga. Fundación Jiménez Díaz

Dra. Martín García, Ana

- Cardióloga del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca. Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca

Dra. Gómez-Talavera, Sandra

- Cardióloga Hospital Fundación Jiménez Díaz. Quironsalud

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante los efectos tóxicos de las terapias oncológicas a nivel cardíaco, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Experto Universitario en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Epidemiología del cáncer

1.1. Relevancia epidemiológica del cáncer
1.2. Relevancia epidemiológica de la cardiotoxicidad en Oncología
1.3. Relevancia epidemiológica de la cardiotoxicidad en Hematología

Módulo 2. Terapias oncológicas con efecto cardiotóxico

2.1. Definición de cardiotoxicidad. Compartimentos cardiacos afectados. Mecanismos fisiopatológicos de la cardiotoxicidad
2.2. Radioterapia como causante de cardiotoxicidad
  2.2.1. Evolución de los equipos y métodos de radioterapia
  2.2.2. Factores que influyen en la cardiotoxicidad radioinducida
  2.2.3. Toxicidad aguda
  2.2.4. Toxicidad crónica
2.3. Quimioterapia como causante de cardiotoxicidad
  2.3.1. Antraciclinas
  2.3.2. Fármacos antitubulina
  2.3.3. Antimetabolitos
  2.3.4. Agentes alquilantes y otros fármacos que interactúan con el ADN
2.4. Agentes biológicos como causantes de cardiotoxicidad: Anticuerpos monoclonales
  2.4.1. Trastuzumab
  2.4.2. Otros anticuerpos monoclonales
2.5. Otros agentes biológicos con potencial cardiotóxico
  2.5.1. Citocinas
  2.5.2. Interferones
2.6. Terapias dirigidas contra nuevos blancos moleculares y cardiotoxicidad: inhibidores de las quinasas celulares
2.7. Inhibidores de los checkpoints inmunológicos y cardiotoxicidad
2.8. Otros tratamientos oncológicos con potencial efecto cardiotóxico
  2.8.1. Inhibidores de la histona desacetilasa
  2.8.2. Antiangiogénicos orales
  2.8.3. Inductores de diferenciación y/o de apoptosis
  2.8.4. Agentes hormonales





Módulo 3. Valoración integral del riesgo de desarrollo de cardiotoxicidad

3.1. Susceptibilidad individual a cardiotoxicidad: Factores genéticos
3.2. Susceptibilidad individual a cardiotoxicidad: Factores no genéticos
  3.2.1. Factores de riesgo cardiovascular
  3.2.2. Comorbilidades
  3.2.3. Combinación de terapias oncológicas
3.3. Valoración cardiológica antes del tratamiento en pacientes sin cardiopatía conocida
  3.3.1. Valoración clínica
  3.3.2. Pruebas complementarias
3.4. Valoración cardiológica antes del tratamiento en pacientes con cardiopatía conocida
  3.4.1. Valoración clínica
  3.4.2. Pruebas complementarias
3.5. Seguimiento durante el tratamiento de pacientes sometidos a tratamientos cardiotóxicos
  3.5.1. Valoración clínica
  3.5.2. Pruebas complementarias

Módulo 4. Detección precoz de cardiotoxicidad

4.1. Biomarcadores circulantes: Troponinas
4.2. Biomarcadores circulantes: Péptidos natriuréticos
4.3. Otros biomarcadores circulantes de detección precoz de cardiotoxicidad
4.4. Ecocardiografía
4.5. Resonancia magnética cardiaca
4.6. Tomografía axial computarizada

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



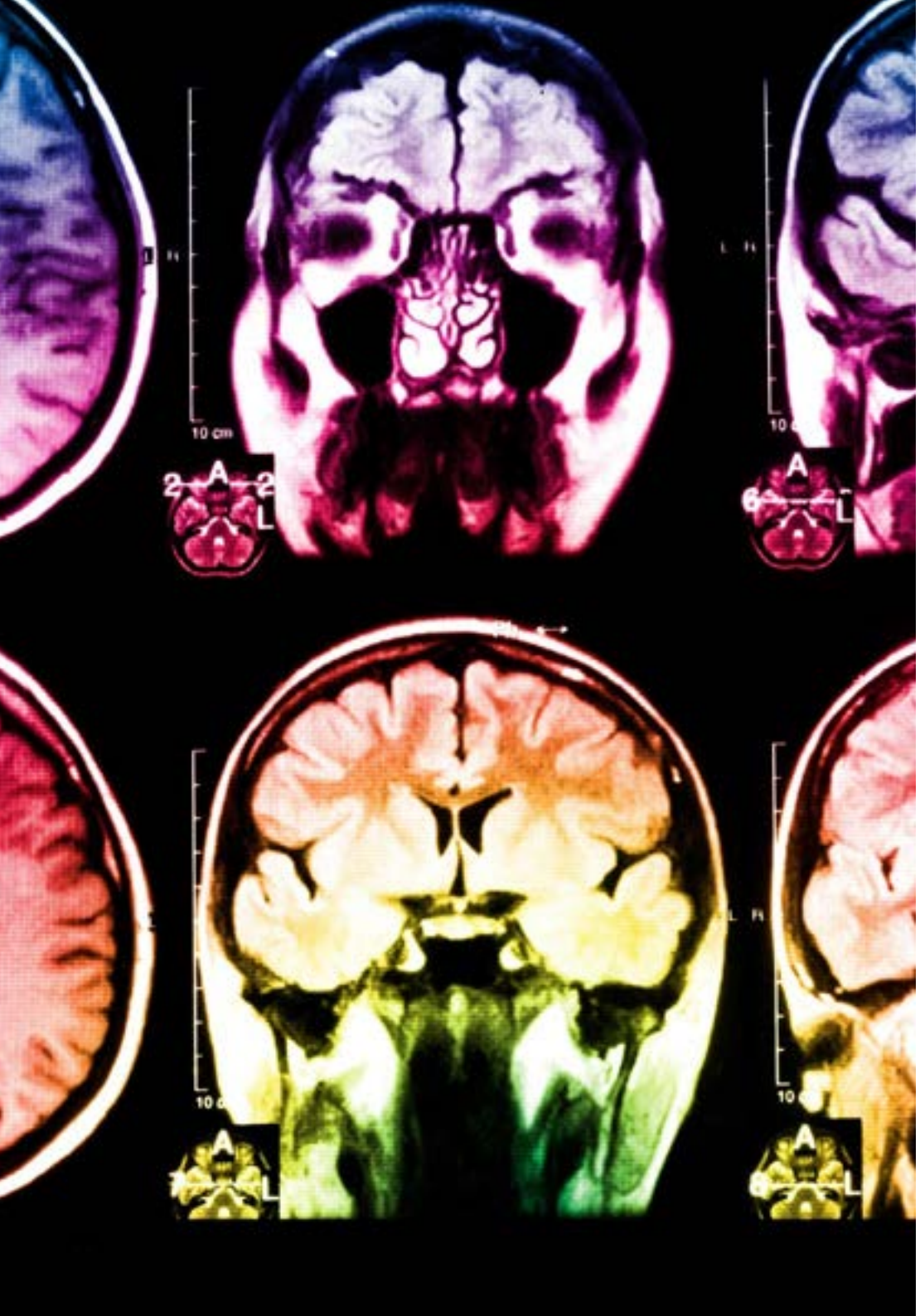
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

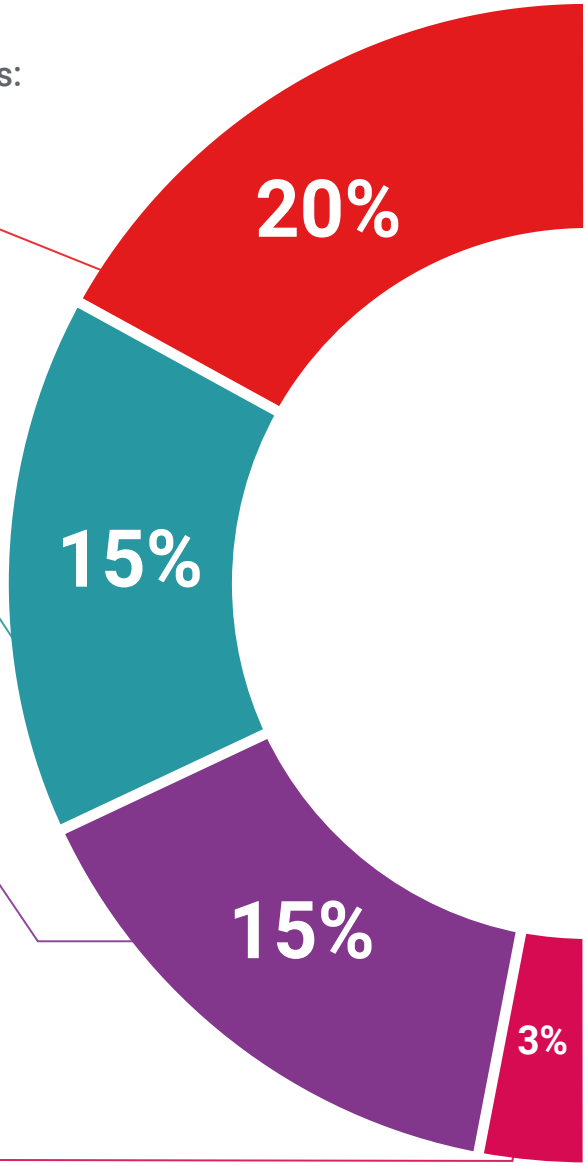
Resúmenes interactivos

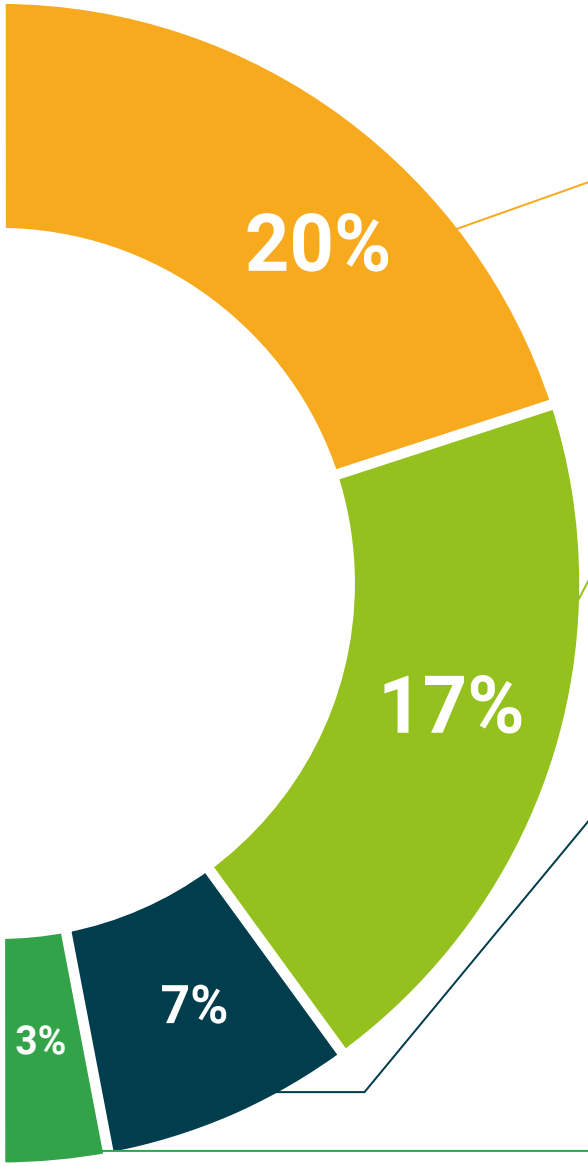
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Cardiotoxicidad, Mecanismos y Detección Precoz



tech universidad tecnológica