Experto Universitario
Ortodoncia Clínica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Ortodoncia Clínica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **550 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-ortodoncia-clinica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 22

05
Metodología
pág. 28

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

La demanda de tratamientos de ortodoncia ha aumentado en una gran parte de los individuos en crecimiento, en un número creciente, en la población adulta, muchas veces como parte de un tratamiento ortodóncico integrado. La capacitación de especialistas es, en consecuencia, una necesidad y una demanda social. Este programa está orientado para facilitar la actualización del profesional de un modo práctico, 100% online y adaptado a sus necesidades.





Aumenta tus conocimientos con este programa, donde encontrarás casos clínicos y materiales de primer nivel. Mejora la calidad de tu praxis clínica a través del Experto Universitario en Ortodoncia Clínica"

La ortodoncia fue la primera especialidad dentro de la odontología y la segunda, tras la oftalmología, dentro de las ciencias de la salud. En este sentido se entiende por especialidad la posesión de una organización profesional, una literatura y una capacitación específicas. Sus peculiaridades en diagnóstico, tipo de tratamiento, objetivos y bases científicas, exigen el ejercicio profesional exclusivo.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la periodoncia.

La justificación fundamental del programa es, por tanto, formar a un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad.

Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la capacitación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Este **Experto Universitario en Ortodoncia Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre técnicas en Ortodoncia Clínica
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Ortodoncia Clínica
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Ortodoncia Clínica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Ortodoncia Clínica, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso academico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas de Ortodoncia Clínica.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la ortodoncia y ortopedia dentofacial, a través de la odontología basada en la evidencia
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las ciencias de la salud
- Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su capacitación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ortodoncia Clínica”



Objetivos especificos

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que el alumno deberá aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- Formar al alumno en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- Conocer la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos También recibirá formación sobre otras técnicas como la radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico facial

Módulo 3. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- Formar a los alumnos para que obtengan una capacitación suficiente que les permita diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- Adquirir la suficiente capacitación para diagnosticar, clasificar y tratar las maloclusiones dentales origina-das por la discrepancia óseo-dentaria
- Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas

Módulo 4. Plan de tratamiento

- Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- Saber realizar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente

Módulo 5. Ortodoncia convencional

- Revisar los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información

Módulo 6. Tratamientos multidisciplinares

- Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la ortodoncia, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Ortodoncia Clínica"

Dirección



Dr. Martínez Font, Juan

- Doctor en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera (PhD)
- Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesor del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesor Asociado de Ortodoncia II, III y IV en el departamento de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Titulo Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Certificación Invisalign
- Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial



Dr. Veres Jordá, Jesús

- Profesor colaborador del Máster Universitario en Ortodoncia UCH-CEU
- Licenciado en Odontología en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Título propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Postgrado en Ortodoncia, The Charles H. Tweed Internacional Foundation for Orthodontic Research. Tucson, Arizona EEUU
- Máster Universitario en Ortodoncia en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Certificado de Ortodoncia Lingual, sistema Incognito 3M
- Máster de Ortodoncia invisible, sistema Invisalign
- Postgrado en Rehabilitación Neuro-Oclusal y dolor orofacial
- Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Profesores

D. Orozco Aparicio, Iñaki

- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial y Título Propio Especialización en Ortodoncia de la UCH CEU
- Profesor responsable de las asignaturas de Grado (Bachelor in Dentistry) en Orthodontics III y Orthodontics IV
- Profesor colaborador Máster Propio en Ortodoncia Clínica de UAH
- Programa Superior en Dirección y Gestión estratégica IE-Madrid
- Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife en relación a la Ortodoncia Lingual
- Desarrollo de práctica clínica en el ámbito privado como especialista en Ortodoncia, en España y en Reino Unido
- Miembro SEDO y AESOR
- Miembro del GDC (Consejo general de Dentistas en Reino Unido)

Dña. Primo Trullenque, Anna

- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad Ceu Cardenal Herrera)
- Máster de Odontología Estética y Adhesiva (Universitat de València)
- Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro afiliado de la SEDO (Sociedad española de Ortodoncia)
- Certificación Invisalign
- Práctica privada y exclusiva Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Licenciada en Medicica y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- Mágister en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- Profesor contratado Doctor de la asignatura de Ortodoncia en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Profesora en Dentristy en la asignatura de Ortodoncia II y III en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Profesora del Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedoa Dentofacial en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Certificado en Invisiling y Ortodoncia Lingual
- Título Propio en Salud Pública Buco-Dental certificado por la UCM
- Miembro de las siguientes asociaciones: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- Formar parte de la Junta Directiva de Centro de Estudios Odonto-Estomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia
- Pertenecer al Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid
- Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Sánchez Albero, Ana

- Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesora Universitario en Ortodoncia Integral (Universidad Católica)
- Máster en Ortodoncia Transparente
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Odontologia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro afiliado a la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Certificado Invisalign

Dra. Bolás Colvée, Belén

- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- Máster Universitario en ortodoncia y ortopedia dentofacial. UCH CEU
- Título propio de experta en ortodoncia y ortopedia dentofacial. UCH CEU
- Graduada en odontología por la Universidad de Valencia
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de alineadores
- Certificación Invisalign
- Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Guinot Barona, Clara

- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Odontología por la UCH-CEU
- Título propio de Experta en Ortodoncia por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Profesora asociada del Grado de Dentistry en la Universidad CEU-Cardenal Herrera (Valencia)
- Profesora colaboradora del Máster de odontopediatría de la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU-Cardenal Herrera

Dña. Cañada Luna, Isabel

- Profesora Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Titulo Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Cursos del período de Investigación del Tercer Ciclo en la Universidad CEU Cardenal Herrera (Valencia)
- Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro Afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO). Colegiado y Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón
- Práctica privada exclusiva de ortodoncia y ortopedia dentofacial

Dña. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- Profesora asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Titulo Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster del sistema de alineadores transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- Tweed Study Course en Tucson, Arizona
- Curso de certificación de Incognito
- Curso de rehabilitación neuro oclusal y tratamiento integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Miembro afiliado de la Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR)
- Miembro de la World Federation of Orthodontists, WFO
- Miembro de la Sociedad Española de Alineadores, SEDA
- Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dña. Ferrer Serrador, Clara María

- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- Profesora del Máster Propio en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá (UAH)
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Certificación WIN
- Certificación Invisalign. Máster de Ortodoncia Invisible basado en el sistema Invisalign del Dr. Román
- Curso Ortodoncia Myofunctional (Myobrace)
- Máster Damon. (Drs. García Espejo y Perera Grau)
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Práctica privada en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Molina Villar, Sara

- Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera (Phd)
- Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia, Premio extraordinario
- Profesora colaboradora Máster Ortodoncia Universidad Católica de Valencia
- Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática, Osteoplac
- Certificación en el Sistema Invisalign

Dra. Torrella Girbés, Mar

- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Premio extraordinario de Licenciatura por expediente académico por la Universidad de Valencia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Doctora en Odontología Cum Laude por la UCH-CEU de Valencia
- Profesora Doctora encargada de la asignatura de Ortodoncia II en la UCH-CEU
- Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I en la UCH-CEU
- Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la UCH-CEU
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de la UCH-CEU
- Certificación en Ortodoncia Lingual sistema Incógnito
- Certificación en Invisalign. Invisalign provider
- Curso de Formación Avanzada en Oclusión, Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Oral del Sueño
- Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Miembro de la Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR)
- Miembro de la Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- Dedicación en exclusiva a la práctica de la especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Dña. Valero Remohi, Paloma

- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Unviersidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesora Asociada responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontis II en el departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidat Internacional de Cataluña
- Doctorando y Diploma de Estudios Avanzados (D.E.A.) en la Universidad Internacional de Cataluña
- Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica. Dental Doctors Institute of Management
- Licenciada en Odontología. Universidad de Valencia
- Certificación Invisalig e Incógnito
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y de la Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)
- Ortodoncista exclusiva. Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia

D. Alonso Pérez-Barquero, Jorge

- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Profesor Asociado de la Universidad de Valencia
- Profesor Colaborador del Master en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- Master en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- Master Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- Diploma in Esthetic Dentistry. Clínica Aparicio
- Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión. Dawson Academy España
- Miembro SEPES
- Premio SEPES Gascón 2013
- Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos 2012
- Autor y co-autor de publicaciones en revistas Nacionales e Internaciones

Dña. Alfonso Chulvi, Purificación

- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad Católica de Valencia)
- Profesor Asociado de Ortho I y II en el departamento de Odontología en Inglés (Universidad Católica de Valencia)
- Postgrado en Ortodoncia. Centro de estudios de Ortodoncia, Gnathos, Madrid
- Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlanda
- Certificación Ortodoncia invisible. Ortodoncia 3D. Madrid
- Certificación Ortodoncia lingual Win
- Curso Patología y medicina oral. Universidad de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Sánchez García, María José

- Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Murcia
- Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Ex Profesora Asociada de la Universidad CEU-CARDENAL HERRERA de Valencia
- Ex Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial CEU-CARDENAL HERRERA de Valencia
- Certificada en Invisalign e Incognito
- Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia
- Miembro de AESOR (Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial)
- Miembro de la World Federation Orthodontists (WFO)
- Ortodoncista de práctica exclusiva en Valencia y Murcia

Dra. Galán López, Lidia

- Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia (PhD)
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral y Máster Propio en Ortodoncia Integral
- Profesora de Ortodoncia I y II en el departamento de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Odontología por la Universitat Internacional de Catalunya
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Miembro activo de la Asociación Española de especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- Certificación en Invisalign e Incognito
- Práctica exclusiva de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Dña. Ilzarbe Ripoll, Marta

- Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada (UEM)
- Máster Invisalign (Dres. Peydro y Malagón)
- Máster Damon (Dres. Perera y García-Espejo)
- Certificación sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- Licenciada Odontología Universidad de Valencia
- Gestión empresarial de la clínica dental (ESADE)
- Programa Superior Administración y Dirección de Empresas (EAE)
- Miembro Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO)
- Miembro Sociedad Española de Alineadores (SEDA)
- Miembro Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Profesora Asociada de Ortodoncia en la UCH-CEU
- Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la UCH-CEU
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH-CEU
- Máster Propio de especialista en Ortodoncia por la UCH-CEU
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- Título de Pedagogía del Canto y los Instrumentos, especialidad en clarinete por el Conservatorio Superior de Música "Joaquín Rodrigo"
- Certificada en Invisalign
- Máster Experto en Invisalign por el Dr. Román
- Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- Curso Myobrace
- Certificada en Incógnito



Dr. Arias de Luxán, Santiago

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Ex Profesor Asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Ex Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Ex Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Profesor Contratado Doctor, responsable de las asignaturas Ortodoncia III y IV de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Cardenal Herrera Ceu
- Coordinador y Profesor del Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad Cardenal Herrera Ceu
- Coordinador y Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad Cardenal Herrera Ceu
- Distintas publicaciones a nivel nacional e internacional
- Dirigido 10 Tesis Doctorales
- Ex Secretario del Centro de Estudios Odonto-Estomatológicos III Región
- Ex Vocal científico de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia
- Ex Editor del Boletín de AESOR (Revista Oficial de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia
- Ponente invitado en numerosos congresos a nivel nacional e internacional
- Práctica Privada Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual, Incognito
- Posgrado teórico-práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar filosofía Face Roth Williams
- Máster Ortodoncia transparente Sistema Invisalign Rivero
- Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia
- Práctica clínica privada

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis odontológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Ortodoncia Clínica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Diagnóstico inicial

1.1. Diagnóstico sistemático en ortodoncia
- 1.1.1. Primera visita e historia clínica
- 1.1.2. Exploración del paciente
- 1.1.3. Registros ordinarios
- 1.1.4. Registros complementarios
- 1.1.5. Registros miofuncionales

1.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
- 1.2.1. Establecimiento listado problemas
- 1.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
- 1.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

2.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
- 2.1.1. Análisis cefalométrico
  - 2.1.1.1. Introducción
  - 2.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
  - 2.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
  - 2.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
- 2.1.2. Diagnóstico 3D
  - 2.1.2.1. Introducción
  - 2.1.2.2. Fundamentos del sistema
  - 2.1.2.3. CBCT vs Tomografía computadorizada
  - 2.1.2.4. Ventajas
  - 2.1.2.5. Desventajas
  - 2.1.2.6. El vóxel
  - 2.1.2.7. Procesado de las imágenes
  - 2.1.2.8. Radiación
  - 2.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT

2.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Deglución atípica infantil
- 2.2.3. Hábitos de succión nutritivas
  - 2.2.3.1. Lactancia materna
  - 2.2.3.2. Biberón
- 2.2.4. Hábitos de succión no nutritivas
  - 2.2.4.1. Succión digital
  - 2.2.4.2. Hábito del chupete
- 2.2.5. Respiración oral
- 2.2.6. Dislalias
- 2.2.7. Otros hábitos

2.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
- 2.3.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
- 2.3.2. Resorciones radiculares. técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
- 2.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
- 2.3.4. Resorción Condilar Idiopática: técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa



Módulo 3. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

3.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial
- 3.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
- 3.1.2. Integración del desarrollo facial
- 3.1.3. Crecimiento del maxilar superior
- 3.1.4. Crecimiento de la mandíbula

3.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
- 3.2.1. Fases eruptivas
- 3.2.2. Erupción dentaria en el adulto
- 3.2.3. Mecanismos de la erupción
- 3.2.4. Desarrollo general de la dentición

3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
- 3.2.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
- 3.2.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
- 3.2.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales

3.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
- 3.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
- 3.4.2. Causas específicas de maloclusión
- 3.4.3. Influencias genéticas
- 3.4.4. Influencias ambientales
- 3.4.5. Perspectiva etiológica actual

Módulo 4. Plan de tratamiento

4.1. Concepto y objetivos
- 4.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
- 4.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
- 4.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
- 4.1.4. Tipos de tratamientos
- 4.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno

4.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos y lectura crítica artículos
- 4.2.1. Formulación de una pregunta clínica
- 4.2.2. Consulta de la literatura
- 4.2.3. Tipos de estudios clínicos
- 4.2.4. Sesgos y factores de confusión
- 4.2.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
- 4.2.6. Evaluación crítica de los resultados

4.3. Límites de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
- 4.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos
- 4.3.2. Límites biológicos
- 4.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos

4.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
- 4.4.1. Determinación de la madurez esquelética
- 4.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
- 4.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión

4.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
- 4.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
- 4.5.2. Extracción terapéutica de premolares
- 4.5.3. Casos de extracciones especiales
- 4.5.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias

4.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
- 4.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
- 4.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
- 4.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: el cajetín de Steiner

Módulo 5. Ortodoncia convencional

5.1. Tratamientos en dentición mixta 2 fase y permanente precoz
- 5.1.1. Protocolos de tratamiento
- 5.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija
  - 5.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija
- 5.1.3. Maloclusiones
  - 5.1.3.1. Maloclusiones transversales
  - 5.1.3.2. Maloclusiones verticales
- 5.1.4. Retención/recidiva

5.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos
- 5.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
  - 5.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
  - 5.2.1.2. Ubicación mesiodistal
  - 5.2.1.3. Posición vertical (“altura”)
  - 5.2.1.4. Inclinación
  - 5.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular
- 5.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
- 5.2.3. Cementado en casos de clase II molar
- 5.2.4. Cementado en dientes fracturados o abrasionados

5.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión
- 5.3.1. Alineamiento
  - 5.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
  - 5.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
  - 5.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
  - 5.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
- 5.3.2. Nivelación
  - 5.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
  - 5.3.2.2. Nivelación por intrusión

5.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción
  5.4.1. Corrección de la relación molar
    5.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
    5.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
    5.4.1.3. Distalización
  5.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
    5.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL
    5.4.2.2. Deslizamiento
  5.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
  5.4.4. Centrado de líneas medias
5.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención
  5.5.1. Definición de retención
  5.5.2. Tipos de retenedores
    5.5.2.1. Retenedores fijos
    5.5.2.2. Retenedores removibles
  5.5.3. Duración de la retención
    5.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
    5.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
    5.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención

Módulo 6. Tratamientos multidisciplinares

6.1. Tratamiento en el paciente periodontal
  6.1.1. El paciente adulto y sus características concretas
  6.1.2. Anatomía del periodonto
  6.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
  6.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
  6.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia
  6.1.6. La herramienta del *stripping* como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
  6.1.7. Una entidad especial: el paciente adulto con colapso de mordida posterior
6.2. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y prótesis
  6.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson
  6.2.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
  6.2.3. La guía anterior
  6.2.4. Criterios estéticos fundamentales
6.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
  6.3.1. Anatomía del sistema respiratorio
  6.3.2. El sistema linfoideo
  6.3.3. Conceptos generales del sueño: El sueño y la respiración
  6.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS
6.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
  6.4.1. La medicina del sueño
  6.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
  6.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
  6.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



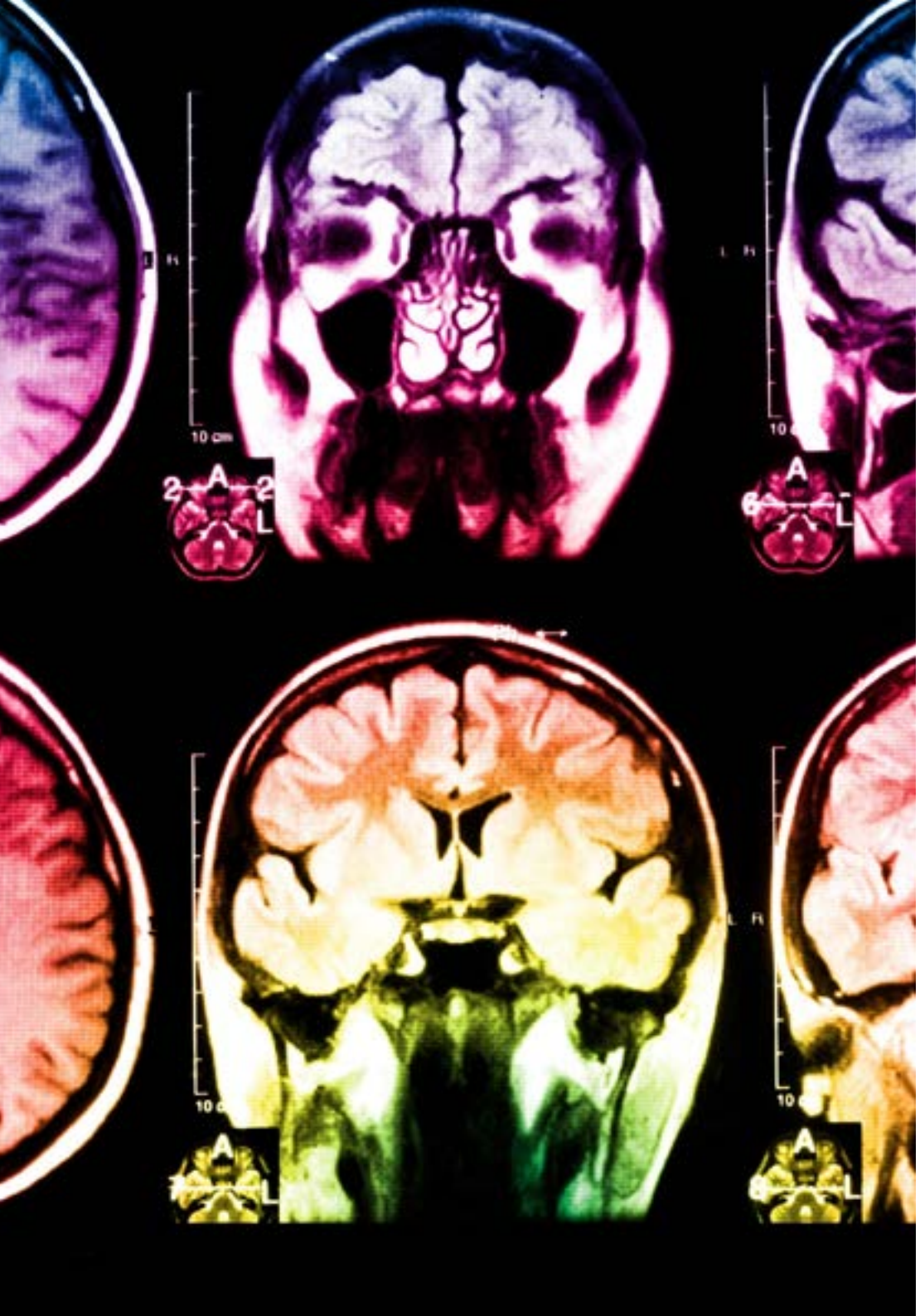
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

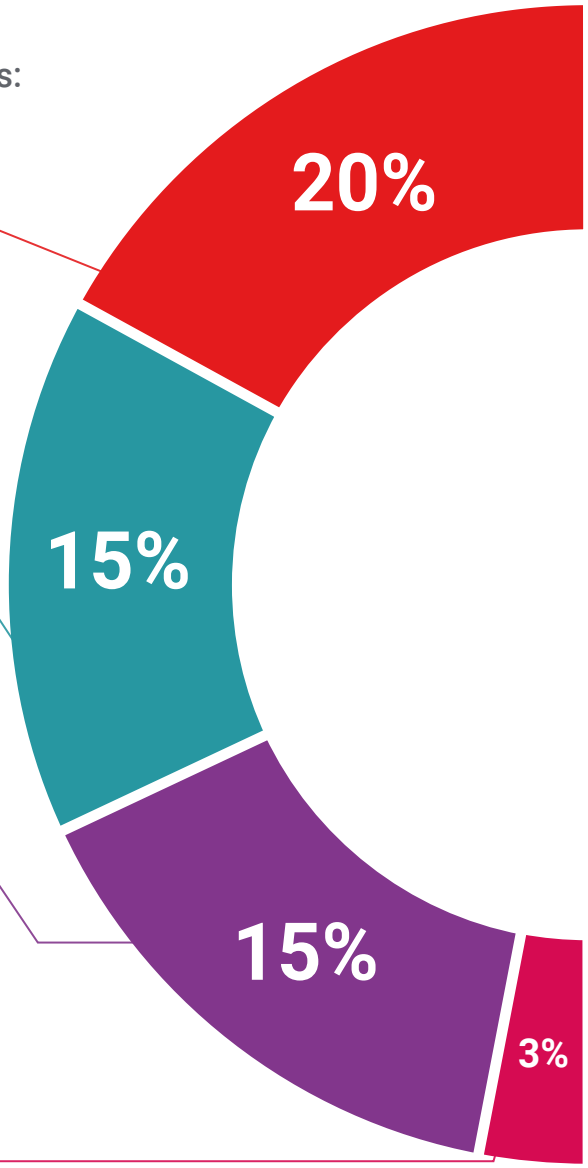
Resúmenes interactivos

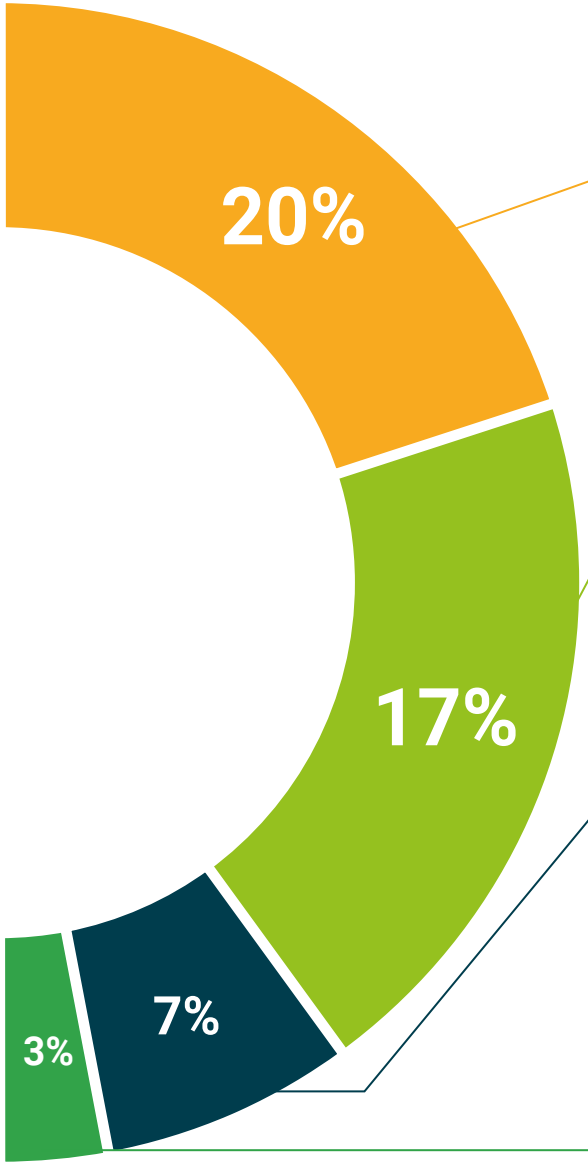
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Ortodoncia Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Ortodoncia Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Ortodoncia Clínica**

N.º Horas Oficiales: **550 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Ortodoncia Clínica

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 22 ECTS y equivalente a 550 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
web formación
desarrollo
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Ortodoncia Clínica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **550 h.**

Experto Universitario
Ortodoncia Clínica



tech universidad tecnológica