Experto Universitario

Cirugía Regenerativa en Periodoncia





tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cirugía Regenerativa en Periodoncia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-cirugia-regenerativa-periodoncia

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

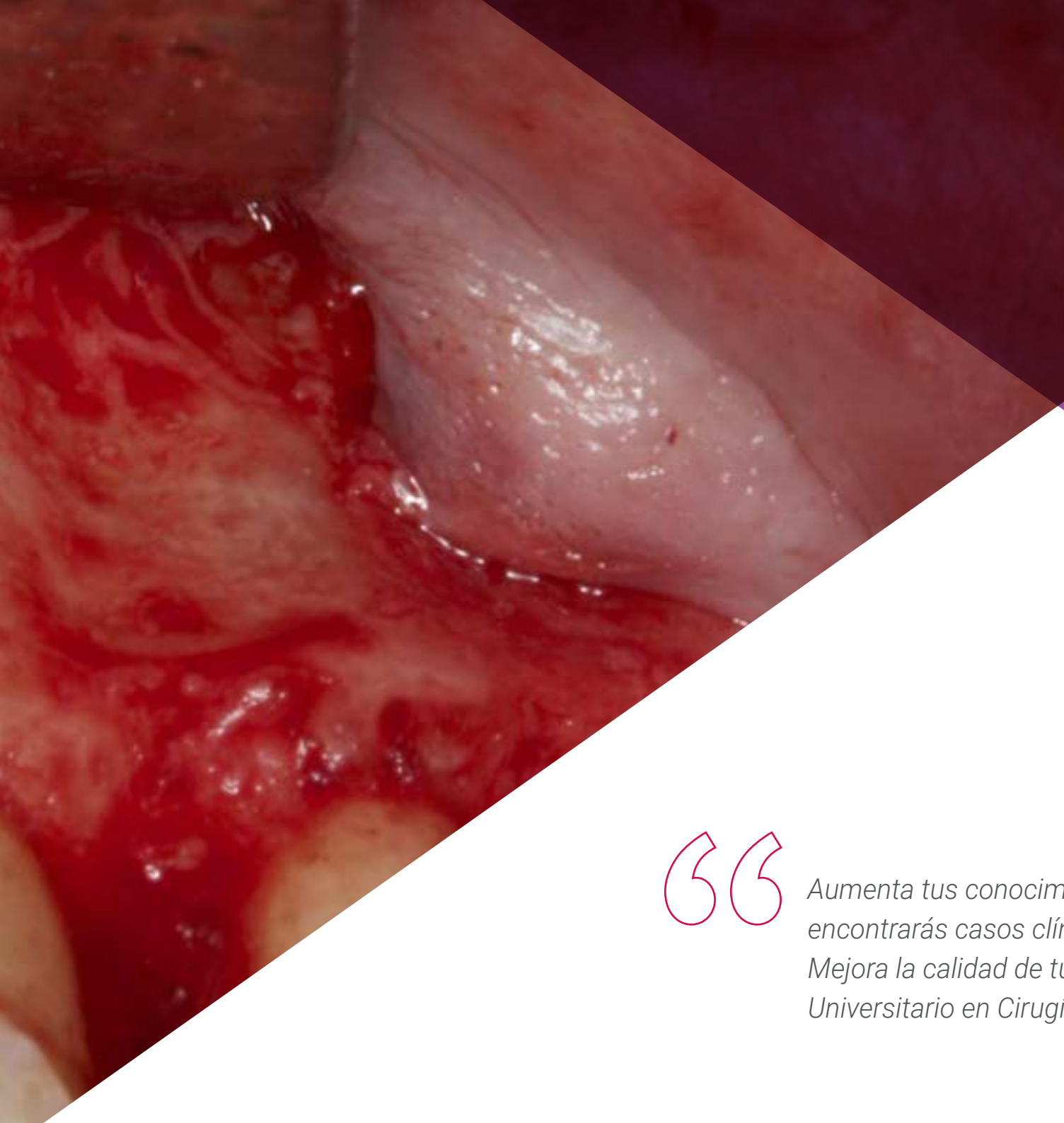
06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

En la actualidad, la cirugía regenerativa representa una de las áreas de conocimiento odontológico más notable, sobre todo en periodoncia, ya que sus avances han mejorado la rehabilitación dental de muchos pacientes en los últimos años. Este programa está diseñado para facilitar al profesional la actualización de las técnicas de cirugía regenerativa en periodoncia, 100% online, con una orientación práctica y adaptada a sus necesidades





Aumenta tus conocimientos con este programa, donde encontrarás casos clínicos y materiales de primer nivel. Mejora la calidad de tu praxis clínica a través del Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia"

La cirugía regenerativa adquiere una especial relevancia en las opciones terapéuticas en el área de la periodoncia, ya que su implementación permite la rehabilitación del paciente en casos complejos de un modo mucho más seguro que otras alternativas de tratamiento.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la periodoncia.

La Justificación fundamental del programa es, por tanto, formar a un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad. Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la formación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Este programa está orientado a facilitar la actualización del profesional en las diferentes técnicas quirúrgicas regenerativas en periodoncia de un modo práctico y riguroso.

Este **Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre técnicas en cirugía regenerativa en periodoncia.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en cirugía regenerativa en periodoncia.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cirugía regenerativa en periodoncia, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

El experto permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el odontólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas de cirugía regenerativa en periodoncia.





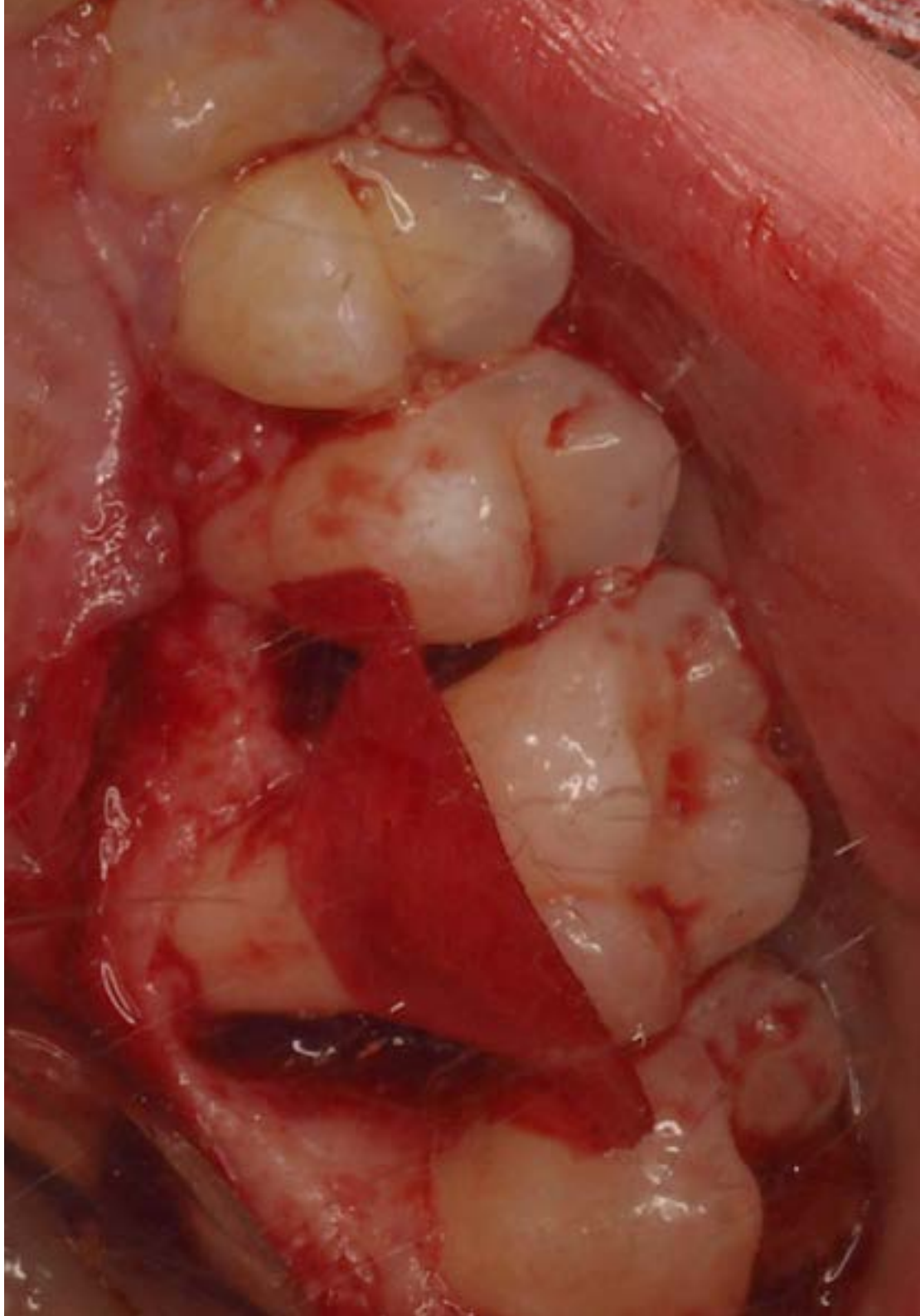
Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la periodoncia y la implantología, a través de la odontología basada en la evidencia.
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a terapia periodontal o implantológica.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación.

Objetivos especificos

- Explicar la anatomía macroscópica y microscópica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos.
- Describir la biología de la osteointegración y ser capaz de establecer las diferencias biológicas entre los tejidos periodontales y periimplantatorios.
- Realizar la historia clínica pre –quirúrgica, interacciones farmacológicas y las técnicas radiológicas para el diagnóstico periodontal.
- Describir la etiopatogenia y epidemiología de las enfermedades periodontales, así como los mecanismos de respuesta inmunitaria y el papel de los mediadores celulares y moleculares en la evolución de la periodontitis.



- Describir los procedimientos Quirúrgicos básicos: Incisiones, tipos de colgajos, suturas.
- Explicar los procedimientos quirúrgicos en una y dos fases y preparar el campo quirúrgico y dominar los protocolos de esterilización.
- Realizar procedimientos regenerativos tras la exodoncia de dientes incluidos que han afectado la inserción periodontal
- Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar pre- implantológico con regeneración tanto de tejido duro como blando.
- Describir las técnicas diferentes de manejo de tejidos blandos para su utilización durante las cirugías implantológica así como regenerativas.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en cirugía regenerativa en periodoncia"



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la cirugía regenerativa en periodoncia, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cirugía regenerativa en periodoncia"

Dirección y Coordinación



Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera.
- Máster oficial en Implantología y Cirugía Oral Universidad Cardenal Herrera.
- Máster en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia.
- Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada.
- Profesor Colaborador Master en Periodoncia Integral C.G. Formación. Prof. Dr. Raúl Caffesse.
- Profesor Colaborador Master en Implantología Oral por la Universidad Cardenal Herrera.
- Formación quirúrgica Servicio Maxilofacial Hospital Universitario La Fe, unidad de Servicio Maxilofacial y Estomatológico consultas externas y quirófanos, unidad infantil y adultos. A cargo de la Dra. MC Baquero de la Hermosa.
- Miembro SEPA.
- Fellowship en regeneración ósea Dr. Carlo Tinti. Brescia, Italia.
- Formación en Cirugía Mucogingival Dr. Giovani Zucchelli en la Universidad de Bologna. Italia.
- Formación en Regeneración Ósea Dr. Istvan Urban. Budapest, Hungría.
- Distintas publicaciones en pubmed, ponente nacional e internacional.
- Práctica Privada dedicada a la Periodoncia, Implantes y Rehabilitación Oral de Alta Complejidad.

Dirección y Coordinación



Dra. Martínez Gómez, Berta

- Licenciada en Odontología por la Universidat de Barcelona.
- Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada con el Prof. Raúl G. Caffesse.
- Máster en Implantología y Prostodoncia CIDESID.
- Postgrado en Endodoncia Dr. Hipólito Fabra.
- Diplomatura en endodoncia CIDESID.
- Curso avanzado Multidisciplinar. Dr. Iñaki Gamborena, San Sebastián, España.
- Curso de Prostodoncia y Estética Dental CIDESID.
- Curso de estratificación en dientes posteriores y anteriores por el CIDESID.
- Corso teorico-pratico di chirurgia Parodontale: La ricostruzione dei tessuti Parodontali e Peri-implantari. Prof. Massimo de Sanctis - Dott. Fabio Vignoletti. Società Italiana di Aggiornamento Odontoiatrico. Forli, Italia.
- Profesora Colaboradora Master en Periodoncia Integral C.G. Formación. Prof. Dr. Raúl Caffesse.
- Práctica privada dedicada a la Periodoncia y Odontología Conservadora.
- Comunicaciones a nivel nacional e internacional.
- Miembro Sepa y Fellowship en Regeneración Osea .Dr. Carlo Tinti. Brescia. Italia.

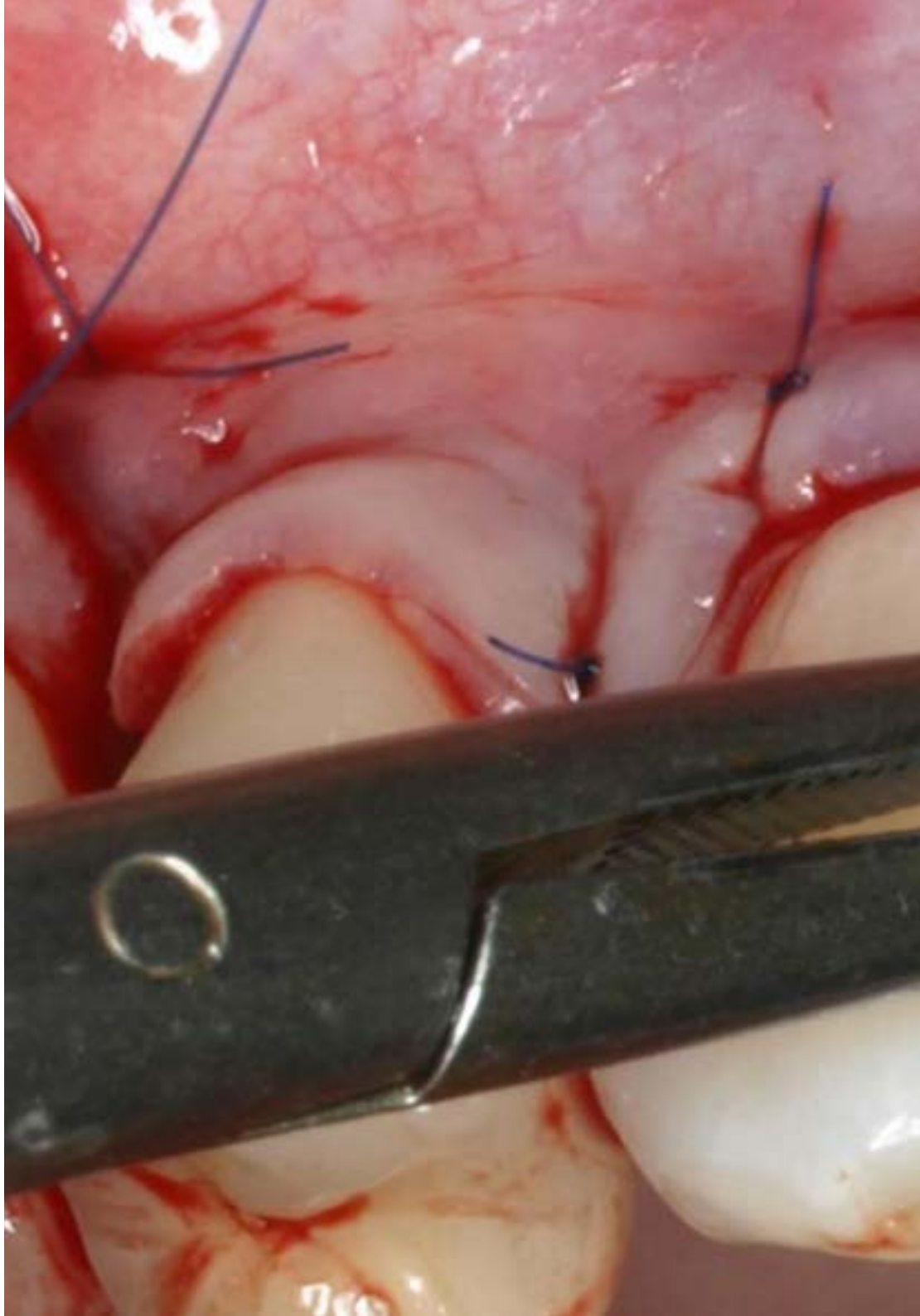
Profesores

Dr. Abdi Galán, Barán

- Licenciado en Odontología. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España.
- Dentista Especialista en Periodoncia y Osteointegración del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España.
- Master en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse.
- Master Modular en Endodoncia Clínica. Dr. C. Stambolsky. Ateneo de Postgrado Odontológico. Madrid, España.
- Especialista en Implantoprótesis. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España.
- Experto en Gestión Clínica Dental. Udima
- Miembro de SEPA, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración.
- Miembro de SEPES, Sociedad Española de Prótesis Estomatológica.

Dra. Martínez, Ana María

- Licenciada en Odontología Universidad de Murcia. Murcia, España.
- Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia. Murcia, España.
- Master en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse Profesora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Elche (Alicante), España.
- Profesora del Curso de Implantología Oral y Prótesis Implantoasistida C.G. Formación Continuada. Elche (Alicante), España.
- Miembro de SEPA Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración.
- Miembro de EFP European Federation of Periodontology.
- Práctica privada dedicada a la periodoncia, implantes y rehabilitación oral de alta complejidad en Elche (Alicante), España.





Dra. Ruíz-Oriol, Carlota

- Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona.
- Posgrado en Prótesis dental. Dr. Mallat. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas.
- Posgrado en Estética Dental avanzada. Dr. Padrós. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas.
- Máster en Periodoncia C.G. Formación Continuada. Dr. Raúl G.Caffesse.
- Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral. Universidad de Barcelona.
- Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada desde el 2012 y del Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral. Universidad de Barcelona desde enero 2016.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Periodoncia básica

1.1. Anatomía del periodonto.
- 1.1.1. Encía: queratinizada, libre, insertada, interdental.
- 1.1.2. Mucosa alveolar.
- 1.1.3. Ligamento periodontal.
- 1.1.4. Cemento radicular.
- 1.1.5. Hueso alveolar.
- 1.1.6. Sistema sanguíneo, linfático y nervioso del periodonto.
- 1.1.7. Biotipos periodontales.
- 1.1.8. Espacio biológico.

1.2. Epidemiología de la enfermedad periodontal.
- 1.2.1. Prevalencia de la enfermedad periodontal.
- 1.2.2. Factores de riesgo de periodontitis.
- 1.2.3. Enfermedades periodontales y su relación con las enfermedades sistémicas.

1.3. Microbiología de la enfermedad periodontal.
- 1.3.1. Biopelícula y cálculo dental. Aspectos microbiológicos y clínicos.
- 1.3.2. Infecciones periodontales.
- 1.3.3. Patógenos periodontales.
- 1.3.4. Placa bacteriana y biopelícula. Inicio y progresión de la enfermedad.

1.4. Interacción huésped-parásito.
- 1.4.1. Inicio y progresión de la enfermedad.
- 1.4.2. Patogenia de la periodontitis.
- 1.4.3. Interacción huésped-parásito.

1.5. Factores asociados a la enfermedad periodontal.
- 1.5.1. Diabetes mellitus.
- 1.5.2. Pubertad, embarazo, menopausia.
- 1.5.3. Tabaquismo.

Módulo 2. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

2.1. Anamnesis del paciente con enfermedad periodontal.
- 2.1.1. Antecedentes dentales, sociales, familiares, tabaquismos, hábitos de higiene.
- 2.1.2. Estado de higiene bucal.
- 2.1.3. Signos y síntomas de la enfermedad periodontal: encía, ligamento periodontal y hueso alveolar.

2.2. Exploración intraoral y radiográfica.
- 2.2.1. Exploración intraoral: periodontograma.
- 2.2.2. Exploración radiográfica: serie radiográfica periapical.
- 2.2.3. Pruebas de detección de enfermedad periodontal.

2.3. Diagnóstico.
- 2.3.1. Diagnóstico de las lesiones periodontales.
- 2.3.2. Gingivitis.
- 2.3.3. Periodontitis leve.
- 2.3.4. Periodontitis moderada o avanzada.

2.4. Plan de tratamiento.
- 2.4.1. Plan de tratamiento inicial.
- 2.4.2. Pronóstico preterapéutico.
- 2.4.3. Reevaluación.
- 2.4.4. Terapia correctora o reconstructiva.
- 2.4.5. Terapia de mantenimiento.

Módulo 3. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

3.1. Control mecánico de la placa supregingival.
- 3.1.1. Control de placa: cepillado y limpieza interdental. Técnicas.
- 3.1.2. Instrucción y motivación en el control de placa.

3.2. Control químico de la placa supragingival. Uso de antisépticos en periodoncia.
- 3.2.1. Control químico. Concepto, agentes, mecanismos de acción y vehículos.
- 3.2.2. Clasificación agente para control químico de la placa.
- 3.2.3. Clorhexidina: toxicidad, pigmentación, mecanismo de acción, uso clínico.

3.3. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal.
- 3.3.1. Detección y eliminación del cálculo.
- 3.3.2. Técnicas de desbridamiento. Mecánico y manual.
- 3.3.3. Cuidados postoperatorios y control de la sensibilidad dental.

3.4. Tratamiento farmacológico. Uso de antibióticos en periodoncia.
- 3.4.1. Principios de la terapia antibiótica. Características específicas, y limitaciones.
- 3.4.2. Evaluación de antimicrobianos para la terapia periodontal.

3.5. Reevaluación.
- 3.5.1. Interpretación de los resultados. Evaluación del tratamiento.

3.6. Mantenimiento periodontal.
- 3.6.1. Evaluación del riesgo: paciente, diente, progresión.
- 3.6.2. Objetivos del mantenimiento en gingivitis y periodontitis.
- 3.6.3. Examen y reevaluación continua.
- 3.6.4. Motivación.

Módulo 4. Tratamiento periodontal quirúrgico. Cirugía periodontal. Terapia de acceso

4.1. Técnicas para la reducción de la bolsa periodontal.
- 4.1.1. Gingivectomía.
- 4.1.2. Colgajo de Widman.
- 4.1.3. Colgajo de Widfman modificado.
- 4.1.4. Colgajo de Neumann.
- 4.1.5. Colgajo de reposición apical.
- 4.1.6. Colgajo preservación de papila.
- 4.1.7. Colgajo de cuña distal.
- 4.1.8. Cirugía resectiva ósea: osteoplastia y ostectomía.

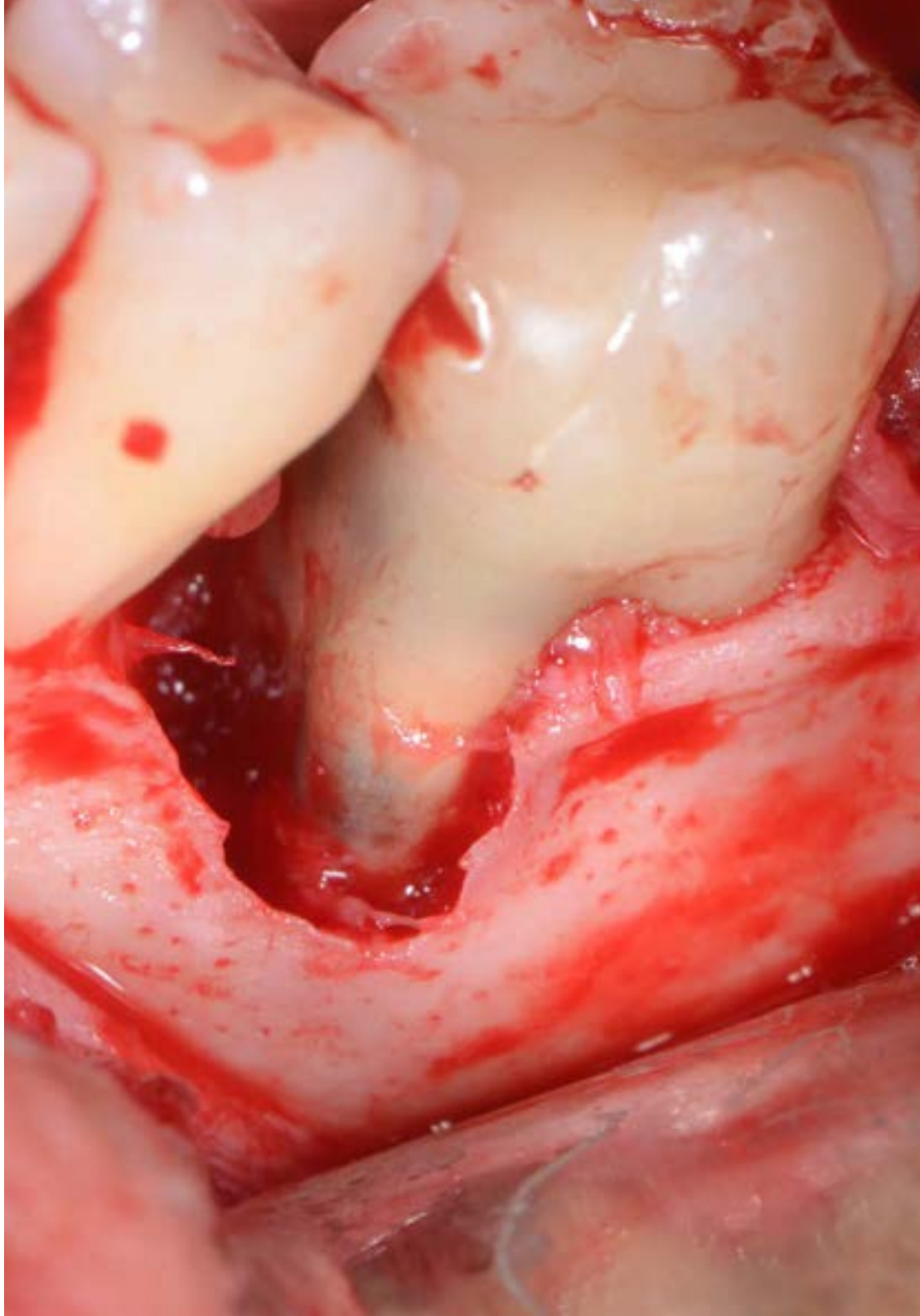
4.2. Pautas generales en cirugía periodontal.
- 4.2.1. Objetivos del tratamiento quirúrgico.
- 4.2.2. Indicaciones para el tratamiento quirúrgico.
- 4.2.3. Contraindicaciones para el tratamiento quirúrgico.
- 4.2.4. Anestesia en cirugía periodontal.
- 4.2.5. Instrumental en cirugía periodontal.
- 4.2.6. Tratamiento de la superficie radicular.
- 4.2.7. Sutura en cirugía de acceso periodontal.
- 4.2.8. Apósitos periodontales.
- 4.2.9. Control del dolor y cuidados postoperatorios.

Módulo 5. Tratamiento periodontal reconstructivo I: regeneración periodontal. RTG

5.1. Principios básicos regenerativos.
- 5.1.1. Introducción: reinserción, nueva inserción, regeneración.
- 5.1.2. Indicaciones de la cirugía periodontal regenerativa.
- 5.1.3. Evaluación de la regeneración periodontal: sondaje, radiográfico e histológico.
- 5.1.4. Cicatrización de la herida periodontal. Capacidad regenerativa.
  - 5.1.4.1. Células óseas.
  - 5.1.4.2. Tejido conectivo gingival.
  - 5.1.4.3. Ligamento periodontal.
  - 5.1.4.4. Epitelio.

5.2. Procedimientos regeneradores.
- 5.2.1. Raspado y alisado radicular y cirugías de colgajo– nueva inserción.
- 5.2.2. Procedimientos de injerto – regeneración.
  - 5.2.2.1. Injertos autógenos.
  - 5.2.2.2. Aloinjertos.
  - 5.2.2.3. Xenoinjertos.
  - 5.2.2.4. Materiales aloplásticos.
- 5.2.3. Biomodificación de la superficie radicular.
- 5.2.4. Membranas en regeneración periodontal. Función barrera.
- 5.2.5. Amelogeninas en regeneración periodontal.

5.3. Regeneración tisular guiada (RTG).
- 5.3.1. Aplicación clínica de RTG. Defectos infraóseos.
- 5.3.2. Pautas de la técnica de RTG.
  - 5.3.2.1. Diseño del colgajo.
  - 5.3.2.2. Características del defecto a tratar.
  - 5.3.2.3. Preparación del defecto.
  - 5.3.2.4. Sutura de las membranas.
  - 5.3.2.5. Cierre del colgajo.
  - 5.3.2.6. Indicaciones postoperatorias.
- 5.3.3. Factores influyentes: paciente, defecto, técnica y cicatrización.
- 5.3.4. Materiales de barrera en RTG.
  - 5.3.4.1. Membranas reabsorbibles.





Módulo 6. Tratamiento periodontal reconstructivo II: cirugía periodontal. Tratamiento de las lesiones de furcación

6.1. Furcaciones. Concepto y anatomía.
- 6.1.1. Molares superiores.
- 6.1.2. Premolares superiores.
- 6.1.3. Molares inferiores.

6.2. Diagnóstico.
- 6.2.1. Periodontograma.
- 6.2.2. Pruebas radiográficas.

6.3. Tratamiento.
- 6.3.1. Lesiones de furcación grado I.
- 6.3.2. Lesiones de furcación grado II.
- 6.3.3. Lesiones de furcación grado III.
- 6.3.4. Plástica de la furcación.
- 6.3.5. Tunelización de la furcación.
- 6.3.6. Radectomía.
- 6.3.7. Regeneración de las lesiones de furcación.
- 6.3.8. Extracción.

6.4. Pronóstico de las lesiones de furcación.

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los odontólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



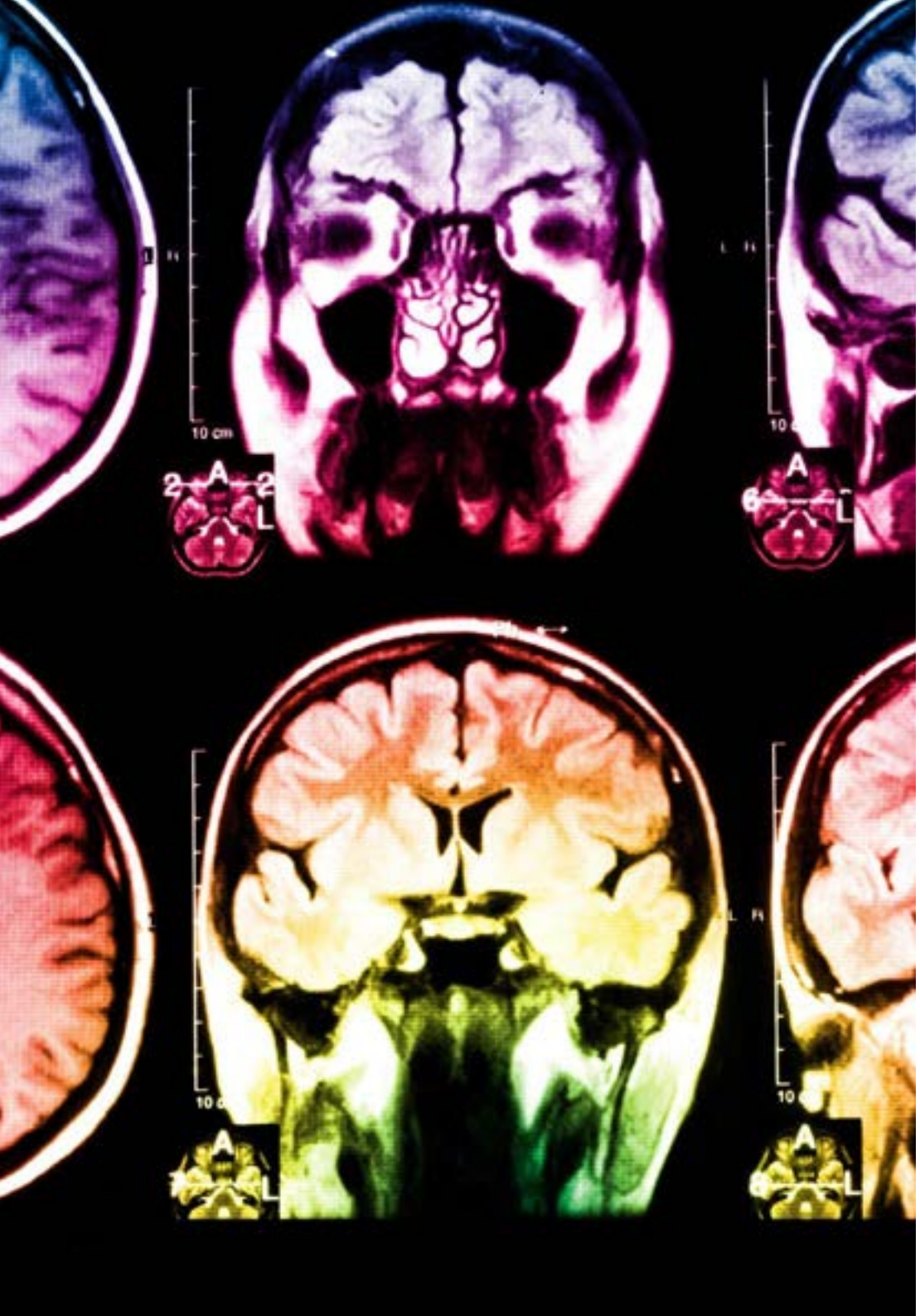
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

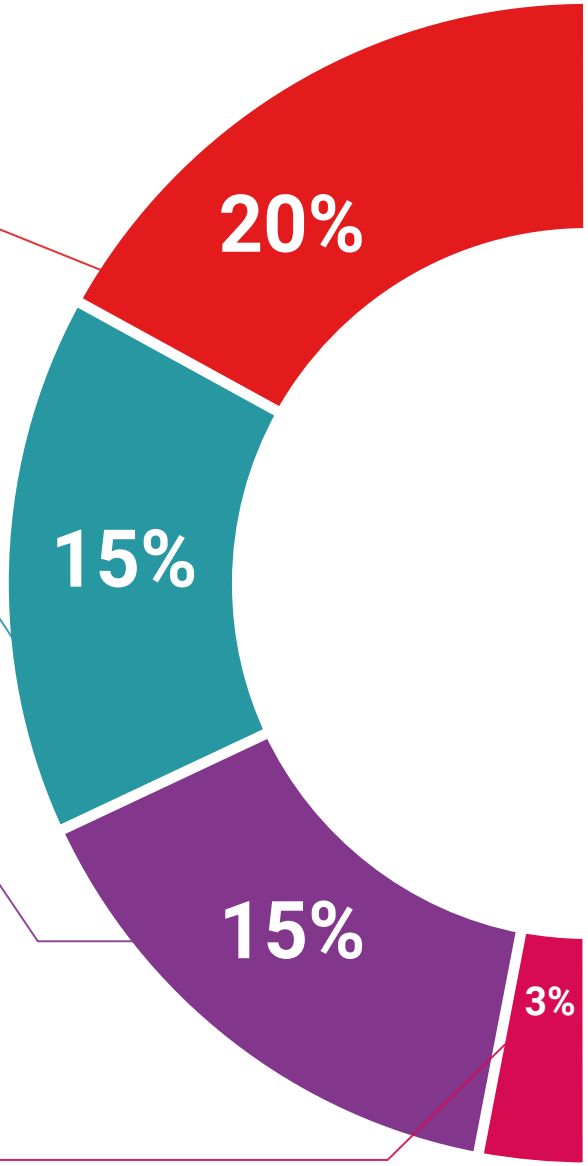
Resúmenes interactivos

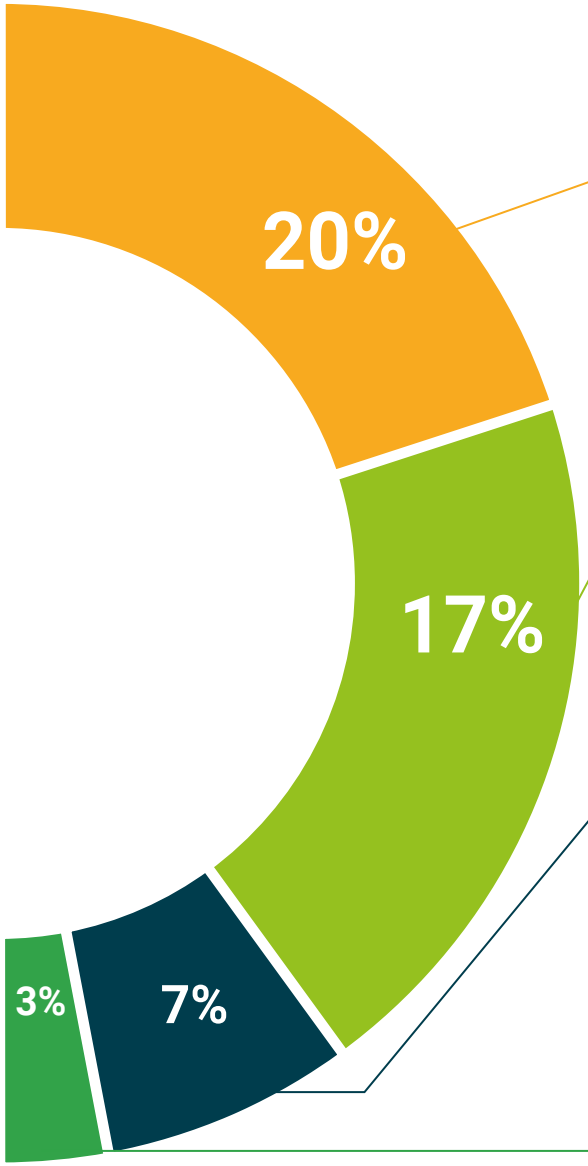
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos”

Este **Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de **Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia**

Nº Horas Oficiales: **425**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Cirugía Regenerativa en Periodoncia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Cirugía Regenerativa en Periodoncia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Cirugía Regenerativa en Periodoncia



tech universidad tecnológica