Experto Universitario
Endodoncia con Microscopio Óptico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Endodoncia con Microscopio Óptico

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-endodoncia-microscopio-optico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El desarrollo tecnológico ha permitido al sector clínico implementar a su práctica el uso de innumerables herramientas que facilitan a sus profesionales el trabajo de diagnóstico y tratamiento y les da la posibilidad de ofrecer un servicio aún más especializado y eficaz. Entre ellas, el microscopio óptimo para la Odontología ha supuesto un avance significativo para trabajar con extrema precisión en el tratamiento de dientes infectados o descompuestos, sobre todo en aquellos cuyo problema nace de la raíz de la propia pieza. Ante esta situación, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa multidisciplinar a través del cual los especialistas de este ámbito puedan ponerse al día en el manejo de este utensilio, así como para que actualicen sus conocimientos sobre las estrategias y técnicas para tratar las patologías pulpo-periodontales. Todo ello a través de una titulación 100% online con la que podrán perfeccionar sus competencias en la resolución de problemas endodónticos y en sus complicaciones.





¿Quieres ponerte al día sobre el uso de los últimos modelos de Microscopio Óptico en Odontología? Elige este Experto Universitario y podrás actualizar tus conocimientos en su manejo de manera 100% online"

El uso del microscopio óptico en la consulta odontológica permite a sus profesionales obtener una imagen clara, nítida y precisa sobre partes muy concretas del diente, ayudándoles con el diagnóstico y con la aplicación de tratamientos como la endodoncia, en los que la práctica exhaustiva y minuciosa es fundamental para conseguir los mejores resultados y no afectar a las piezas contiguas. Y es que la anatomía de la propia dentadura optimiza el uso de esta herramienta, la cual puede ser configurada en base a las características de cada persona.

El desarrollo tecnológico que se ha producido en la última década ha favorecido la evolución de mecanismos como este, los cuales se han convertido en elementos fundamentales de las clínicas en base a su efectividad y a las posibilidades que surgen de su uso. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual los especialistas de este ámbito puedan ponerse al día sobre las novedades relacionadas con el microscopio óptico y su uso, sobre todo, en el diagnóstico y tratamiento para dientes infectados o descompuestos cuya causa parte del nervio de la propia pieza. Además, trabajarán con la información más completa y actualizada sobre las patologías pulpo-periodontales y las relaciones endoperiodontales, así como en los retratamientos y en las técnicas más vanguardistas para la cirugía y la microcirugía endodóntica.

Todo ello a través de 450 horas de material diverso, presentado en un cómodo formato 100% online. Y es que, a parte del temario, el egresado tendrá acceso a casos clínicos basados en situaciones reales, vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, resúmenes dinámicos de cada unidad ¡y mucho más! De esta manera, podrá contextualizar la información de cada módulo, así como profundizar en cada apartado de manera personalizada.

Este **Experto Universitario en Endodoncia con Microscopio Óptico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa diseñado para que actualices tus conocimientos sobre el concepto moderno de la Endodoncia de manera garantizada a lo largo de 6 meses de capacitación multidisciplinar"

Actualízate en base a las últimas novedades odontológica sobre las causas y factores que favorecen la aparición de enfermedades postratamiento"

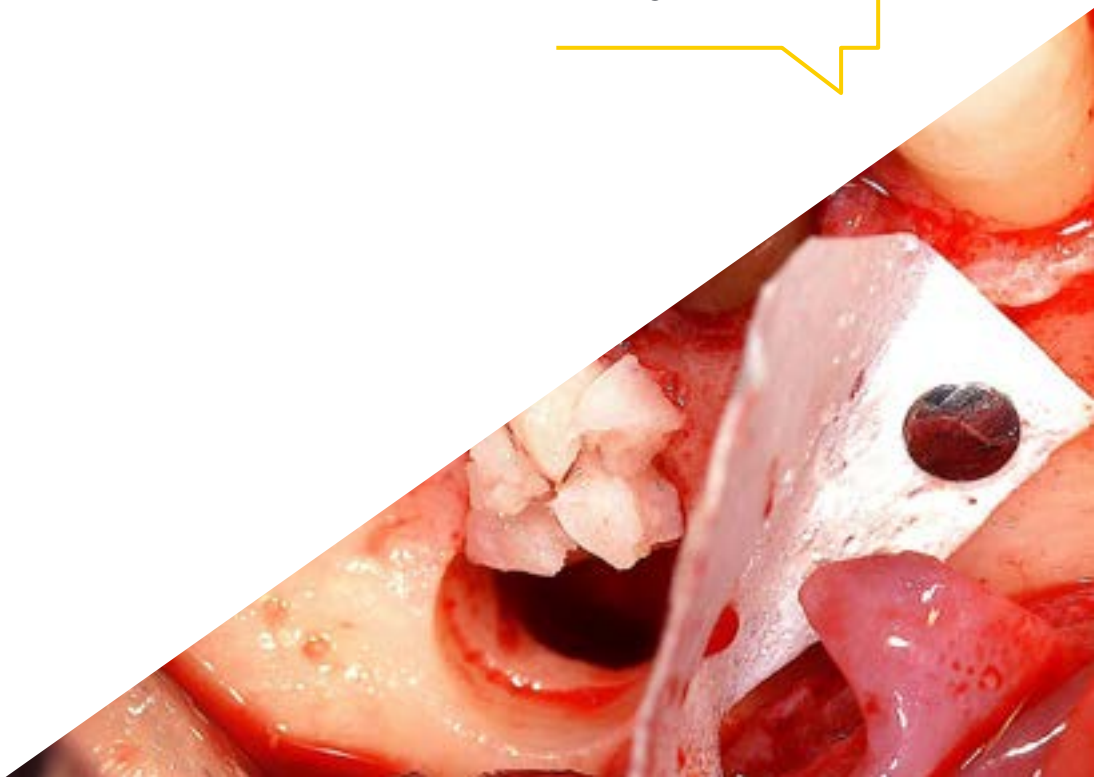
Podrás acceder al Campus Virtual siempre que quieras, sin horarios ni límites, y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.

Un programa diseñado, además de para perfeccionar tus competencias profesionales, para que puedas ponerte al día de los materiales más eficaces para la endodoncia en el contexto odontológico actual.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La Endodoncia es una de las prácticas odontológicas que se realiza con más frecuencia en la consulta del dentista. Por esa razón, estos especialistas deben de estar constantemente actualizando sus conocimientos con el fin de poder ofrecer a sus pacientes un servicio a la vanguardia y basado en las estrategias clínicas más innovadoras y efectivas. De ahí a que TECH haya considerado necesario el desarrollo de este Experto Universitario, con el objetivo de que pueda servirle de guía en su puesta al día, facilitándole el acceso al mejor contenido con el que conocerá al detalle las últimas novedades relacionadas con los tratamientos y técnicas que mejores resultados están teniendo en la actualidad.



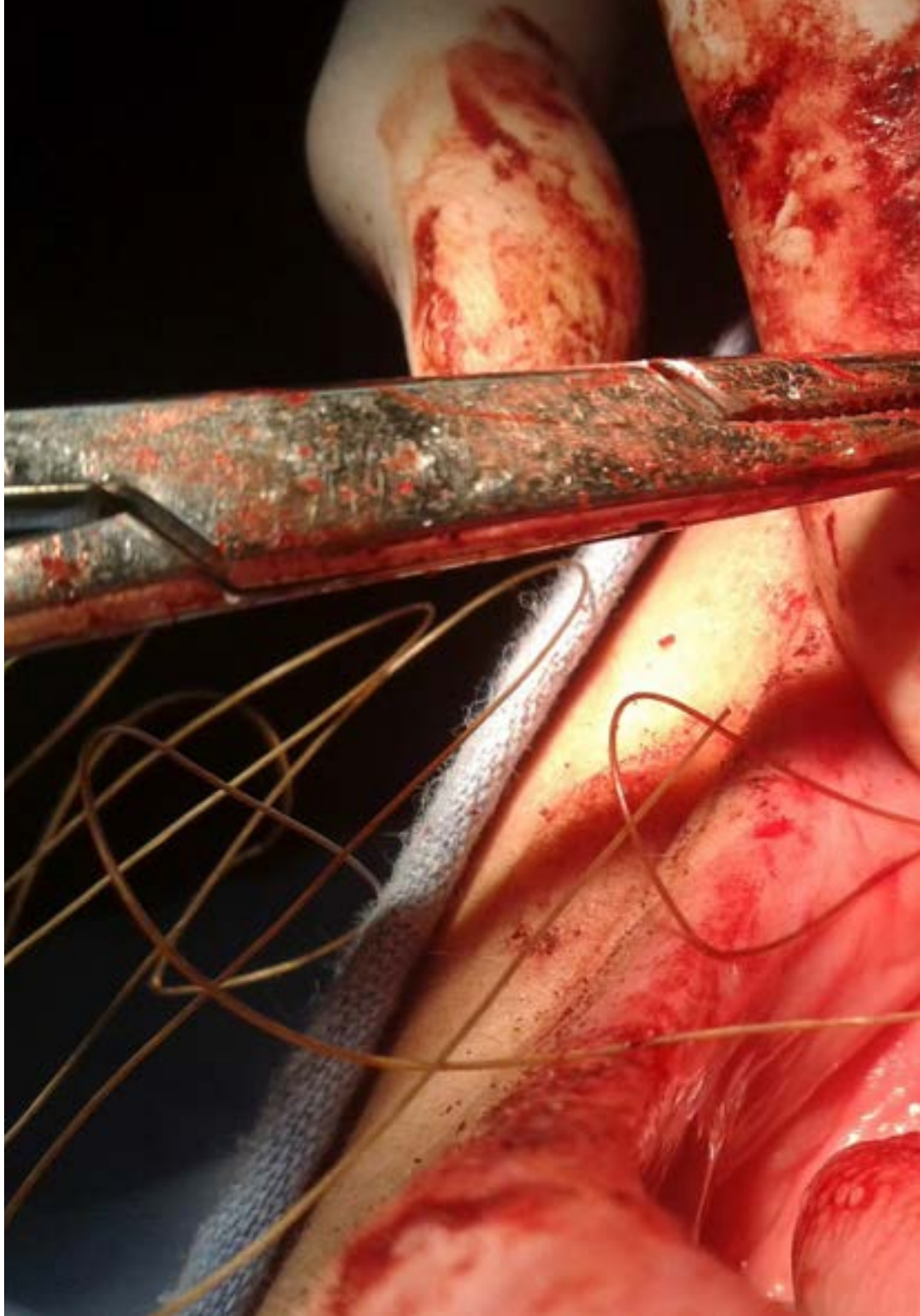


Gracias a la exhaustividad y rigurosidad de este programa, trabajarás de manera dinámica pero exacta en las últimas novedades relacionadas con la sintomatología y el diagnóstico del síndrome endo-periodontal"

Objetivos generales

- Poner a disposición del egresado la información más completa y actualizada relacionada con la práctica de la Endodoncia en la consulta odontológica
- Desarrollar un conocimiento amplio, especializado y novedoso sobre el manejo del Microscopio Óptico en la consulta dental, así como sobre sus características y estrategias de uso en adultos y niños

¿Te gustaría conocer al detalle los últimos avances clínicos relacionados con el síndrome del diente fisurado y el estallido radicular? En este Experto Universitario encontrarás multitud de material audiovisual para visualizarlo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto moderno de la endodoncia

- Describir los fundamentos biológicos de la Endodoncia
- Realizar una correcta historia clínica en Endodoncia, teniendo en cuenta las enfermedades de riesgo, así como las diversas técnicas radiológicas a nuestro alcance para realizar un correcto diagnóstico
- Explicar las interrelaciones de la Endodoncia con otras áreas de la Odontología

Módulo 2. Patología pulpo-periodontal y las relaciones endoperiodontales

- Realizar un diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóncico y Periodontal
- Identificar las lesiones endoperiodontales por reabsorción

Módulo 3. Retratamientos

- Detectar los factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
- Profundizar en Retratamiento clínico no quirúrgico

Módulo 4. Problemas endodóncicos y complicaciones en Endodoncia

- Ahondar en la Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
- Efectuar un adecuado diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto

Módulo 5. Cirugía y microcirugía en Endodoncia

- Explicar las indicaciones de la cirugía endodóntica
- Manejar adecuadamente el colgajo y control de la hemorragia

03

Dirección del curso

TECH considera esencial la inclusión en sus titulaciones de claustros versados en la temática a tratar. Por ese motivo, el cuadro docente de este Experto Universitario está compuesto por un conjunto de profesionales del ámbito de la Odontología con amplia experiencia en el sector. Además, al tratarse de especialistas en activo, están al día de las últimas novedades relacionadas con la práctica de la Endodoncia y el uso del Microscopio Óptico en la consulta dental. Así, el egresado podrá actualizar sus conocimientos de la mano de los mejores, perfeccionando su praxis en base a las estrategias de éxito que les han servido a ellos para elevar su carrera al máximo nivel.





El equipo docente estará a tu entera disposición para resolver cualquier duda que te surja a través de contacto directo mediante el Campus Virtual”

Dirección



Dr. Fabra Camposz, Hipólito

- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro fundador de la sociedad Española de Endodoncia



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- Dedicación exclusiva en Endodoncia en Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- Profesor Máster en Endodoncia de la Universidad de Zaragoza
- Licenciado en Odontología de la Universidad Europea de Madrid
- Máster Oficial de Endodoncia Avanzada
- Miembro Titular de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



Dr. Alberto Sierra, Lorenzo

- Endodoncista exclusivo, Málaga
- Miembro Titular de la Asociación Española de Endodoncia
- Doctorando en Odontología por la Universidad de Sevilla
- Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- Máster en Endodoncia



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- Profesor Tutor clínico de la USC en la Unidad docente de Patología y Terapéutica Dental
- Profesor colaborador del Máster Internacional de Endodoncia Avanzada en la Facultad de Odontología de USC
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster Internacional de Endodoncia Avanzada
- Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral

04

Estructura y contenido

TECH ha incluido en el temario de este Experto Universitario la información más novedosa relacionada con la práctica Odontológica en el contexto clínico actual. De esta manera, el egresado que decida matricularse en él tendrá acceso, no solo al contenido teórico más especializado y vanguardista, sino a horas de material adicional diverso presentado en diferentes formatos. Así, podrá ahondar en las novedades relacionadas con las distintas lesiones y síndromes dentales a través de las estrategias más innovadoras y efectivas del contexto actual.





En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más material adicional para hondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario"

Módulo 1. El concepto moderno de la endodoncia

1.1. Repasando el concepto de conducto dentinario, conducto cementario y de muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
- 1.1.1. Conducto dentinario
- 1.1.2. Conducto cementario
- 1.1.3. Muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado

1.2. Repasando el concepto de cemento radicular, foramen apical, membrana periodontal y del hueso alveolar
- 1.2.1. Límite cemento dentinario
- 1.2.2. Ápice radicular
- 1.2.3. Cemento radicular
- 1.2.4. Foramen apical
- 1.2.5. Membrana periodontal

Módulo 2. Patología pulpo-periodontal y las relaciones endoperiodontales

2.1. Diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóncico y Periodontal
- 2.1.1. Consideraciones generales
- 2.1.2. Las vías de comunicación pulpo-periodontales
- 2.1.3. Sintomatología y diagnóstico del síndrome endo-periodontal
- 2.1.4. Clasificación de las lesiones endo-periodontales

2.2. Lesiones endo-periodontales por anomalías radiculares. Parte I
- 2.2.1. Consideraciones generales
- 2.2.2. Lesiones combinadas endo-periodontales: Diagnóstico
- 2.2.3. Lesiones combinadas endo-periodontales: Tratamiento

2.3. Lesiones endo-periodontales por anomalías radiculares. Parte II
- 2.3.1. Lesiones periodontales puras: Diagnóstico
- 2.3.2. Lesiones periodontales puras: Tratamiento
- 2.3.3. Conclusiones
- 2.3.4. Otras opciones de tratamiento

2.4. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte I
- 2.4.1. Fisura coronaria sin afectación pulpar
- 2.4.2. Fisura coronaria con afectación pulpar
- 2.4.3. Fisura coronaria con afectación pulpar y periodontal
- 2.4.4. Estallido radicular en un diente endodonciado

2.5. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte II
- 2.5.1. Fractura radicular por exceso de presión o fragilidad radicular
- 2.5.2. Fractura radicular por exceso de ensanchamiento del conducto
- 2.5.3. Fractura por contacto oclusal excesivo o sobrecarga

2.6. Lesiones endo-periodontales por accidentes y de origen traumático
- 2.6.1. Fracturas corono radiculares
- 2.6.2. Fracturas radiculares horizontales y verticales
- 2.6.3. Contusión, luxación dentaria y fractura del proceso alveolar
- 2.6.4. Tratamiento de las lesiones alveolo-dentarias

2.7. Lesiones endo-periodontales por reabsorción. Parte I
- 2.7.1. Reabsorción por presión
- 2.7.2. Reabsorción por inflamación pulpar o reabsorción interna
- 2.7.3. Reabsorción interna no perforada
- 2.7.4. Reabsorción interna perforada
- 2.7.5. Reabsorción por inflamación periodontal
- 2.7.6. Inflamatoria
- 2.7.7. De reemplazo, por sustitución o anquilosis
- 2.7.8. Cervical invasiva

2.8. Lesiones endo-periodontales por reabsorción. Parte II
- 2.8.1. Reabsorción cervical invasiva en diente endodonciado
- 2.8.2. Reabsorción cervical invasiva sin afectación pulpar
- 2.8.3. Etiología y pronóstico de la reabsorción cervical
- 2.8.4. Materiales usados para el tratamiento de la reabsorción cervical

2.9. Problemas periodontales relacionados con la cirugía endodóntica en radicectomías, hemisecciones y bicuspidaciones
- 2.9.1. Radicectomía o amputación radicular
- 2.9.2. Hemisección
- 2.9.3. Bicuspidación

Módulo 3. Retratamientos

3.1. ¿Cuál es la causa del fracaso de un diente endodonciado?
- 3.1.1. Infecciones endodóncicas persistentes o secundarias
- 3.1.2. Microbiología en la fase de obturación radicular

3.2. Diagnosticando el fracaso endodóncico
- 3.2.1. Evaluación clínica del tratamiento de conductos
- 3.2.2. Evaluación radiográfica del tratamiento de conductos
- 3.2.3. Tratamiento de conductos aceptable, cuestionable y no aceptable radiográficamente
- 3.2.4. Diagnosticando la periodontitis apical con tomografía volumétrica de haz cónico (*CBCT*)
- 3.2.5. El papel del microscopio óptico cuando tenemos que retratar
- 3.2.6. Integración de factores evaluativos en la determinación de éxito y fracaso del tratamiento de conductos

3.3. Factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
- 3.3.1. Factores preoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
- 3.3.2. Factores intraoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
- 3.3.3. Factores postoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos

3.4. Retratamiento clínico no quirúrgico
- 3.4.1. Preparación de la cavidad de acceso
- 3.4.2. Uso del ultrasonido
- 3.4.3. Remoción de coronas
- 3.4.4. Eliminación de pernos y/o postes
- 3.4.5. Vibración rotosónica
- 3.4.6. Ultrasonido
- 3.4.7. Opción mecánica
- 3.4.8. Acceso al tercio apical
- 3.4.9. Solventes de gutapercha
- 3.4.10. Técnicas de eliminación de gutapercha
- 3.4.11. Técnica de lima Hedstroem
- 3.4.12. Técnicas con limas rotatorias
- 3.4.13. Eliminación por ultrasonidos
- 3.4.14. Eliminación mediante calor
- 3.4.15. Eliminación mediante instrumentos precalentados
- 3.4.16. Eliminación con limas, solventes y conos de papel
- 3.4.17. Remoción de pastas
- 3.4.18. Remoción de cono único de gutapercha con vástago sólido
- 3.4.19. Remoción de puntas de plata
- 3.4.20. Remoción de instrumentos fracturados

Módulo 4. Problemas endodóncicos y complicaciones en endodoncia

4.1. Anatomía radicular poco común en diferentes dientes de la arcada
- 4.1.1. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos superiores
- 4.1.2. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares superiores
- 4.1.3. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos inferiores
- 4.1.4. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares inferiores

4.2. Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
- 4.2.1. Diagnóstico anatomopatológico del granuloma
- 4.2.2. Diagnóstico anatomopatológico del Quiste. Quistes Odontogénicos
- 4.2.3. Consideraciones bacteriológicas para realizar el tratamiento endodóncico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
- 4.2.4. Consideraciones clínicas para realizar el tratamiento endodóncico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
- 4.2.5. Consideraciones clínicas sobre el manejo de los procesos fistulosos asociados a una gran lesión periapical

4.3. Tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
- 4.3.1. Diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
- 4.3.2. Medicación intraconducto
- 4.3.3. Obturación temporal de la corona dentaria (Cerrar o no cerrar esa es la cuestión)
- 4.3.4. Cateterización del trayecto fistuloso o perforación del granuloma y rascado a ciegas de la lesión apical del diente
- 4.3.5. Pautas de actuación reglada ante una gran lesión periapical

4.4. Evolución en el tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
- 4.4.1. Evolución positiva y control del tratamiento
- 4.4.2. Evolución incierta y control del tratamiento
- 4.4.3. Evolución negativa y control del tratamiento
- 4.4.4. Consideraciones sobre la causa de fracaso en el tratamiento conservador de las grandes lesiones periapicales
- 4.4.5. Consideraciones clínicas sobre los procesos fistulosos en relación al diente de procedencia

4.5. Ubicación, procedencia y manejo de los procesos fistulosos
- 4.5.1. Trayectos fistulosos procedentes del grupo antero-superior
- 4.5.2. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares superiores
- 4.5.3. Trayectos fistulosos procedentes del grupo antero-inferior
- 4.5.4. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares inferiores
- 4.5.5. Fístulas cutáneas de origen dental

4.6. La problemática de los primeros y segundos molares superiores en el tratamiento endodóncico. El 4º conducto
- 4.6.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de niños o adolescentes
- 4.6.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de adultos
- 4.6.3. La raíz mesiobucal en los primeros molares superiores. El 4º conducto o conducto mesio-vestíbulo-palatino y el 5º conducto
  - 4.6.3.1. Formas de detectar el 4º conducto: Visualizar su sangrado
  - 4.6.3.2. Formas de detectar el 4º conducto: Visualizar su entrada
  - 4.6.3.3. Formas de detectar el 4º conducto: Táctilmente con lima manual
  - 4.6.3.4. Formas de detectar el 4º conducto: Táctilmente con visión magnificada con el microscopio óptico
  - 4.6.3.5. Formas de detectar el 4º conducto: Táctilmente con lima mecánica
- 4.6.4. La raíz distobucal en los primeros molares superiores
- 4.6.5. La raíz palatina en los primeros molares superiores



4.7. La problemática de los primeros y segundos molares inferiores en el tratamiento endodóncico. 3 conductos en la raíz mesial o el conducto intermedio
- 4.7.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de niños o adolescentes
- 4.7.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de adultos
  - 4.7.2.1. La raíz mesial en los primeros molares inferiores
  - 4.7.2.2. La raíz distal en los primeros molares inferiores
- 4.7.3. Molares inferiores con 5 conductos
- 4.7.4. Consideraciones anatómicas de los segundos molares inferiores de adultos
  - 4.7.4.1. El conducto en C
  - 4.7.4.2. Molares con un solo conducto
- 4.7.5. Consideraciones anatómicas de los cordales inferiores

Módulo 5. Cirugía y microcirugía en endodoncia

5.1. Retratamiento quirúrgico o no quirúrgico. Toma de decisiones
- 5.1.1. Cirugía endodóntica
- 5.1.2. Retratamiento no quirúrgico
- 5.1.3. Técnica quirúrgica

5.2. Instrumental básico
- 5.2.1. Bandeja de exploración
- 5.2.2. Bandeja de anestesia
- 5.2.3. Instrumental rotatorio
- 5.2.4. Tipos de limas de endodoncia

5.3. Incisiones sencillas para acceder a la zona operatoria
- 5.3.1. Incisión a través del surco gingival
- 5.3.2. Colgajo Gingival
- 5.3.3. Colgajo Triangular
- 5.3.4. Colgajo trapezoidal
- 5.3.5. Incisión semilunar modificada
- 5.3.6. Incisión semilunar

5.4. Manejo del colgajo y control de la hemorragia
- 5.4.1. Diseño del colgajo
- 5.4.2. Complicación quirúrgica
- 5.4.3. Consideraciones generales
- 5.4.4. Consideraciones prequirúrgicas para el control de la hemorragia
- 5.4.5. Consideraciones quirúrgicas para el control de la hemorragia
- 5.4.6. Anestesia local
- 5.4.7. Diseño y elevación del colgajo

5.5. Técnicas y materiales usados para la retropreparación y la retroobturación
- 5.5.1. Agregado de Trióxido Mineral (MTA)
- 5.5.2. Aplicación endodóntica del MTA
- 5.5.3. Cirugías paraendodónticas
- 5.5.4. Propiedades del MTA
- 5.5.5. Biodentine

5.6. Las puntas ultrasónicas y el microscopio óptico como aparatología Imprescindible
- 5.6.1. Tipos de puntas
- 5.6.2. Microscopio óptico
- 5.6.3. Microscopio quirúrgico (M.Q.)
- 5.6.4. Uso adecuado de los instrumentos
- 5.6.5. Aparatos ultrasónicos y puntas diseñadas

5.7. El seno maxilar y otras estructuras anatómicas con las que podemos interactuar
- 5.7.1. Estructuras anatómicas vecinas
- 5.7.2. Seno maxilar
- 5.7.3. Nervio dentario inferior
- 5.7.4. Agujero mentoniano

5.8. Medicación y consejos para tener un postoperatorio óptimo

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



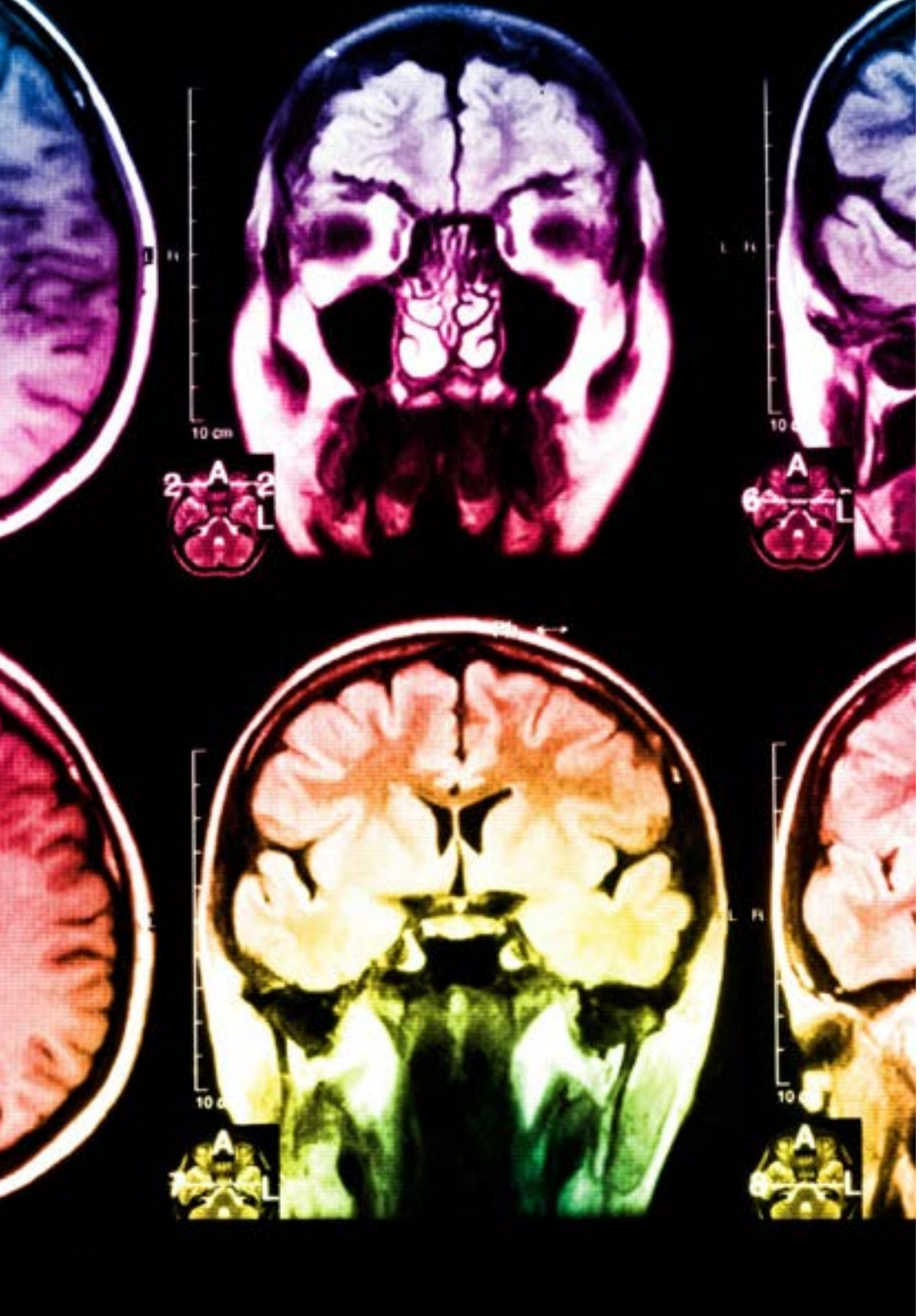
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

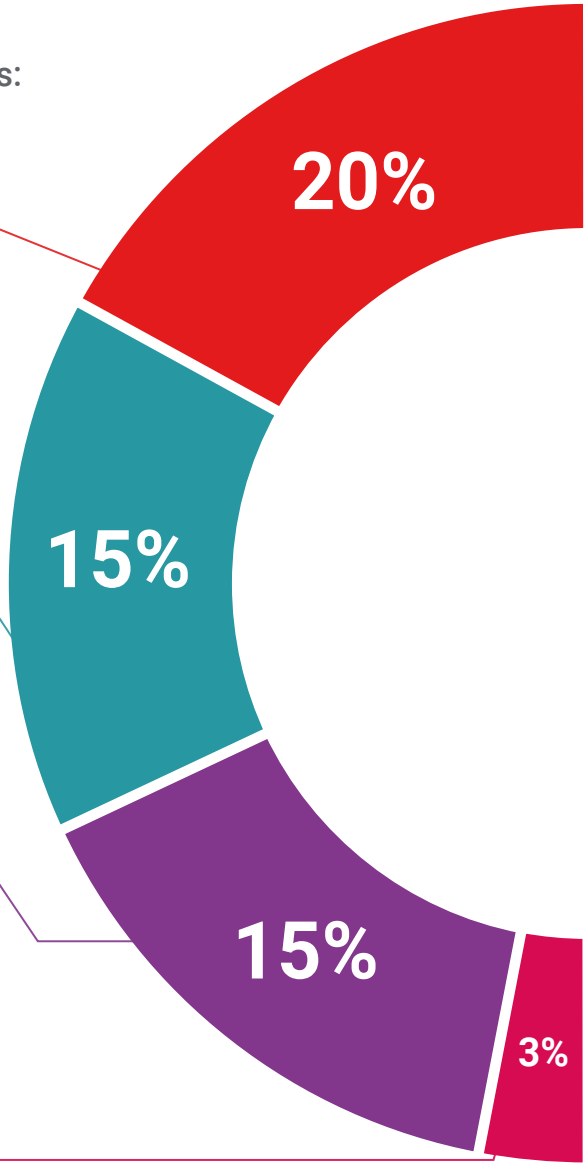
Resúmenes interactivos

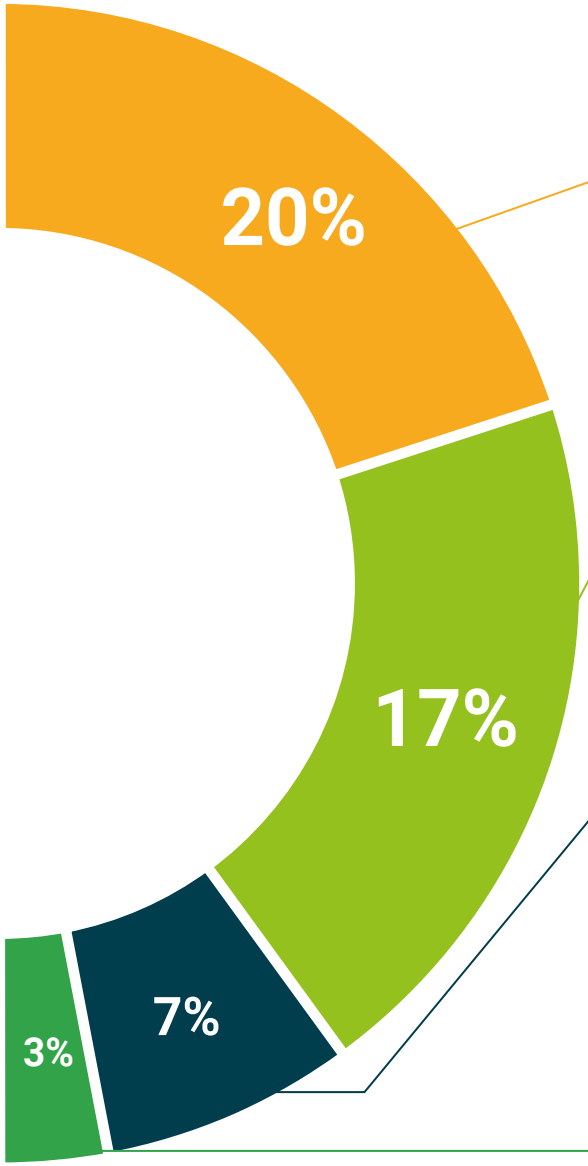
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Endodoncia con Microscopio Óptico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Endodoncia con Microscopio Óptico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Endodoncia con Microscopio Óptico**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Endodoncia con Microscopio Óptico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Endodoncia con Microscopio Óptico

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Endodoncia con Microscopio Óptico



tech universidad tecnológica