Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-urgencias-toxicologicas-productos-industriales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 28

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

La especialidad de Toxicología, si bien no reconocida como tal por el Sistema Nacional de Salud, constituye una disciplina muy relevante dentro de la Medicina y tiene una importancia creciente dentro del acervo de conocimientos de la ciencia médica.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Se trata de una especialidad inexplicablemente y a nuestro juicio, erróneamente ignorada por los programas curriculares de los estudios de Medicina, con la muy negativa y frecuente consecuencia para los médicos cuando se enfrentan con el paciente intoxicado de encontrarse desorientados y sin ideas claras respecto a las actitudes terapéuticas a seguir.

Igualmente, este experto resulta necesario para el médico que está familiarizado con los fundamentos de la Toxicología, ya que la extensión del programa, le va a proporcionar una muy amplia guía de protocolos de actuación para poder solventar de forma práctica cualquier situación.

El campo de conocimientos que abarca la toxicología es amplísimo, no obstante, el objetivo de este experto es proporcionar a los médicos los conocimientos suficientes en toxicología humana para poder abordar con éxito el reto profesional que supone la atención a los pacientes que plantean problemas toxicológicos urgentes.

Hemos diseñado un programa dirigido fundamentalmente al ejercicio diario de la profesión, referido al estudio de aquellos tóxicos que entran en contacto con los pacientes más frecuentemente, minimizando en lo posible los fundamentos teóricos de la materia y enfocándonos en la atención clínica al intoxicado. Al mismo tiempo, hemos dado una importancia especial al enfoque práctico que se requiere para el éxito terapéutico, abordando el estudio de cada tóxico de forma que el médico sepa en cada momento valorar la importancia del cuadro del paciente y abordar su tratamiento con garantía de éxito.

Los contenidos de este experto están estructurados en ocho grandes grupos de temas con una coherencia pedagógica.

Creemos que cualquier médico que desee o necesite adquirir sólidos conocimientos en Toxicología, no puede dejar de cursar este experto, ya que este tipo de programa educativo, es una oportunidad única en el panorama educativo y está realizado por solventes profesionales, con gran experiencia en la materia vinculados al mundo académico, al forense o al de la información toxicológica.

Este **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en urgencias toxicológicas por productos industriales. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre urgencias toxicológicas por productos industriales
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en urgencias toxicológicas por productos industriales
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos con el programa de Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias toxicológicas por productos industriales, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

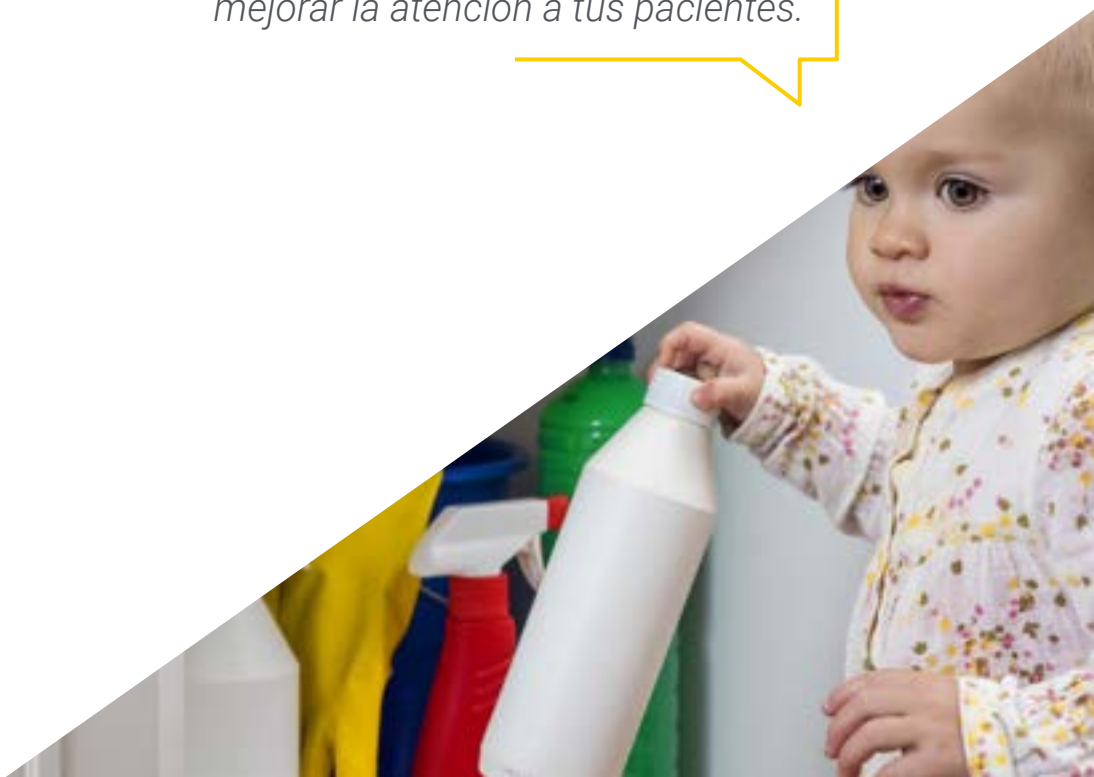
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de las urgencias toxicológicas por productos industriales, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el estudiante contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias toxicológicas por productos industriales y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en urgencias toxicológicas por productos industriales y mejorar la atención a tus pacientes.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales está orientado a facilitar la actuación del médico ante todo tipo de pacientes en riesgo toxicológico grave o con intoxicación aguda.





Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en urgencias toxicológicas por productos industriales, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión



Objetivos específicos

- Explicar el modo adecuado de realizar la evaluación del paciente intoxicado agudo
- Explicar el proceso de aplicación del soporte vital en el paciente intoxicado agudo
- Aplicar las técnicas preventivas de la absorción gastrointestinal
- Explicar las alteraciones del balance hídrico y electrolítico en el paciente intoxicado agudo
- Describir la toxicocinética y su implicación en el tratamiento urgente
- Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino
- Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino
- Explicar los efectos de los xenobióticos
- Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardiaca
- Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas
- Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica
- Describir la repercusión orgánica de la toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- Identificar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- Describir la actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada
- Explicar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla
- Identificar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia
- Explicar el procedimiento de descontaminación del tracto gastrointestinal en niños con intoxicación aguda
- Describir la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal
- Definir las características de la intoxicación intencional y no intencional en el anciano
- Explicar los diferentes enfoques terapéuticos en el anciano con intoxicación aguda
- Describir los xenobióticos específicos que puedn emplearse en la edad pediátrica y neonatal
- Identificar la toxicocinética del paracetamol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los antimicóticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

- Identificar la toxicocinética de los antiinflamatorios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los opiáceos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los antiepilépticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los antihistamínicos y descongestivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los antidiabéticos e hipoglucemiantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los agonistas selectivos β2 adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los esteroides cardioactivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los antiarrítmicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los antagonistas β adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los antibióticos, antifúngicos y antivirales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los Antimaláricos y antiparasitarios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los tiroideos y antitiroideos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los antitrombóticos, anticoagulantes, trombolíticos y Antifibrinolíticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los sedantes hipnóticos y barbitúricos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de las benzodiacepinas y relajantes musculares y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los IMAO y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los anestésicos locales y generales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los antipsicóticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética del litio y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar las intoxicaciones fitoterápicas y por vitaminas
- Identificar la toxicocinética de la fenciclidina y ketamina y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de las sustancias para la sumisión química y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de las anfetaminas y drogas de diseño y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los Inhalantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética del etanol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los Cannabinoides y marihuana y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

- Explicar la toxicocinética de la cocaína y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de los alucinógenos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética del arsénico y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética del plomo y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética del hierro y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética del mercurio y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los cianuros y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de derivados del petróleo y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de asfixiantes e irritantes pulmonares y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de antisépticos, desinfectantes y esterilizantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética del flúor y fluorhídrico y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética del metanol, etilenglicol y otros alcoholes tóxicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por animales marinos y su tratamiento
- Identificar y clasificar las setas tóxicas y sus posibles antídotos
- Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por artrópodos, arácnidos, tarántulas, escorpiones, hormigas, himenópteros, mariposas, termitas, escarabajos, etc., y su tratamiento
- Identificar y clasificar las plantas con potencial tóxico y sus posibles antídotos
- Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por serpientes y su tratamiento

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en urgencias toxicológicas por productos industriales”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales”

Dirección



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Glínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia (octubre 2017)
- Presidente del Comité Científico del XXV Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Médico Urgenciólogo. Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias
- Médico Especialista en Medicina Familar y Comunitaria
- Experto Universitario en Promoción de la Salud
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)

Profesores

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- Coordinador de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna Doctor en Medicina por la Universidad de La Laguna. Premio Extraodinario de Doctorado
- Director de 5 Tesis Doctorales
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Master Universitario en Medicina de Urgencias
- Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- Aceptado en el Registro Europeo de Toxicólogos (EUROTOX), gestionado por la Asociación Española de Toxicología (AETOX)
- Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Laguna

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Especialista en Medicina Familiar y comunitaria
- Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca (Primer Premio Extraordinario de Doctorado)
- Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)

D. Carnero Fernandez, César Antonio

- Subinspector de Policía Nacional
- Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad

Dña. Giralde Martínez, Patricia

- Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo
- Docente de Post-Grado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Miguéns Blanco, Iria

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Pre-Hospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Santiago de Compostela
- Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por CEU Cardenal Herrera

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidade da Coruña
- Médico de Urgencias en el Complejo Hosapitalario Universitario de A Coruña
- Revisor de la revista Emergencias
- Docente en Soporte Vital Avanzado

Dra. Maza Vera, María Teresa

- Licenciada en Medicina y Cirugía en la universidad de Zaragoza
- Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- Médico Especialista en Medina Familiar y Comunitaria
- Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo
- Coordinadora del Comité Científico XXIV Congreso autonómico SEMES Galicia

D. Rodríguez Domínguez, José María

- Oficial de la Policía Nacional
- Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela





Dra. Suárez Gago, María del Mar

- Médico Especialista en Medicina Interna
- Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- Experiencia profesional en Medicina de Emergencias Extrahospitalarias en Portugal
- Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad del programa para poder intervenir en el aprendizaje y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Especialización en toxicología

1.1. Especialización en Toxicología Médica
- 1.1.1. Justificación de la especialización en Toxicología Médica
- 1.1.2. Objetivos
- 1.1.3. Métodos

1.2. Conceptos básicos en toxicología
- 1.2.1. Conceptos de toxicología, intoxicación, tóxicos y toxicidad
- 1.2.2. Toxicología clínica
  - 1.2.2.1. Tipos de toxicidad
  - 1.2.2.2. Formas de intoxicación
  - 1.2.2.3. Dosis-respuesta
  - 1.2.2.4. Causas de las intoxicaciones
  - 1.2.2.5. Mecanismos de la toxicidad
    - 1.2.2.5.1. Toxicocinética
    - 1.2.2.5.2. Tóxicodinamia

1.3. La toxicología en su contexto histórico
- 1.3.1. Uso de tóxicos en la Edad de Bronce
- 1.3.2. Los envenenamientos de la Edad Antigua
- 1.3.3. La Edad Media
- 1.3.4. La Edad Moderna
- 1.3.5. La edad Contemporánea

1.4. La química como arma: historia de la toxicología criminal

1.5. Las radiaciones como delito

Módulo 2. Valoración del paciente intoxicado

2.1. Introducción modular
- 2.1.1. La historia clínica
  - 2.1.1.1. Anamnesis
  - 2.1.1.2. Exploración física
  - 2.1.1.3. Exploraciones complementarias
- 2.1.2. Síndromes toxicológicos
  - 2.1.2.1. Simpaticomiméticos
  - 2.1.2.2. Colinérgicos
  - 2.1.2.3. Anticolinérgicos
  - 2.1.2.4. Serotoninérgico
  - 2.1.2.5. Opiáceo
  - 2.1.2.6. Hipnótico-sedante
  - 2.1.2.7. Alucinatorio
- 2.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
- 2.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
- 2.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
- 2.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

2.2. Valoración inicial del paciente intoxicado
- 2.2.1. Preliminar
  - 2.2.1.1. Introducción
  - 2.2.1.2. Índice
  - 2.2.1.3. Objetivos
- 2.2.2. Toxicología hepática
- 2.2.3. Toxicología renal
- 2.2.4. Toxicidad hematológica
- 2.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
- 2.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria



2.3. Afectación orgánica por tóxicos
  2.3.1. Preliminar
    2.3.1.1. Introducción
    2.3.1.2. Índice
    2.3.1.3. Objetivos
  2.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
  2.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
  2.3.4. Toxicología geriátrica
2.4. Toxicología de grupos

Módulo 3. Intoxicaciones industriales por gases

3.1. Efecto de los diferentes tipos de gases sobre el aparato respiratorio
3.2. Intoxicación por inhalación de humo
  3.2.1. Preliminar
    3.2.1.1. Introducción
    3.2.1.2. Índice
    3.2.1.3. Objetivo
  3.2.2. Mecanismos de producción de la toxicidad y daño sobre la vía aérea
  3.2.3. Manifestaciones clínicas
  3.2.4. Anamnesis, exploración y sospecha diagnóstica
  3.2.5. Manejo terapéutico
  3.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
3.3. Intoxicaciones por gases irritantes
  3.3.1. Preliminar
    3.3.1.1. Introducción
    3.3.1.2. Índice
    3.3.1.3. Objetivo
  3.3.2. Intoxicación por ácido sulfhídrico
    3.3.2.1. Fuentes de exposición
    3.3.2.2. Toxicocinética y fisiopatología
    3.3.2.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
    3.3.2.4. Tratamiento
  3.3.3. Intoxicación por derivados del fluor
    3.3.3.1. Fuentes de exposición
    3.3.3.2. Fisiopatología
    3.3.3.3. Manifestaciones clínicas
    3.3.3.4. Diagnóstico y tratamiento
  3.3.4. Intoxicación por derivados del cloro
    3.3.4.1. Aspectos generales de la intoxicación
  3.3.5. Intoxicación por derivados nitrogenados
    3.3.5.1. Intoxicación por amoníaco
    3.3.5.2. Otras intoxicaciones
3.4. Intoxicaciones por gases asfixiantes: monóxido de carbono
  3.4.1. Preliminar
    3.4.1.1. Introducción
    3.4.1.2. Índice
    3.4.1.3. Objetivo
  3.4.2. Definición y causas de la peligrosidad del monóxido de carbono
  3.4.3. Epidemiologías de la intoxicación por monóxido de carbono: una conocida y otra oculta
  3.4.4. Fuentes de exposición al monóxido de carbono y causas médico-legales de la intoxicación
  3.4.5. Fisiopatología de la intoxicación por monóxido de carbono
  3.4.6. Manifestaciones clínicas
  3.4.7. Diagnóstico de sospecha y confirmación diagnóstica. La pusicooximetría en el ámbito prehospitalario
  3.4.8. Criterios de gravedad de la intoxicación
  3.4.9. Tratamiento de la intoxicación
  3.4.10. Criterios de observación, ingreso y alta y hospitalarios
  3.4.11. Conclusiones y aspectos clave a recordar
3.5. Intoxicaciones por gases asfixiante: cianuro
  3.5.1. Preliminar
    3.5.1.1. Introducción
    3.5.1.2. Índice
    3.5.1.3. Objetivo
  3.5.2. Fuentes de exposición
  3.5.3. Toxicocinética y fisiopatología
  3.5.4. Manifestaciones clínicas, diagnóstico de sospecha y de confirmación
  3.5.5. Tratamiento
  3.5.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 4. Intoxicaciones industriales por disolventes

4.1. Intoxicación por hidrocarburos
- 4.1.1. Preliminar
  - 4.1.1.1. Introducción
  - 4.1.1.2. Índice
  - 4.1.1.3. Objetivo
- 4.1.2. Alifáticos o lineales
  - 4.1.2.1. Hidrocarburos de cadena corta: butano, propano, etano y metano
  - 4.1.2.2. Hidrocarburos de cadena larga: pentanos, hexanos, heptanos y octanos
  - 4.1.2.3. Destilados del petróleo: gasolina, keroseno, otros
  - 4.1.2.4. Halogenados
  - 4.1.2.5. Tetracloruro de carbono
  - 4.1.2.6. Cloroformo
  - 4.1.2.7. Diclorometano
  - 4.1.2.8. Tricloroetileno
  - 4.1.2.9. Tetracloroetileno
  - 4.1.2.10. Tricloroetano
- 4.1.3. Aromáticos o cíclicos
  - 4.1.3.1. Benceno
  - 4.1.3.2. Tolueno
  - 4.1.3.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar

4.2. Intoxicación por alcoholes alifáticos
- 4.2.1. Preliminar
  - 4.2.1.1. Introducción
  - 4.2.1.2. Índice
  - 4.2.1.3. Objetivo
- 4.2.2. Alcohol metílico
- 4.2.3. Alcohol isopropílico
- 4.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

4.3. Intoxicación por glicoles
- 4.3.1. Preliminar
  - 4.3.1.1. Introducción
  - 4.3.1.2. Índice
  - 4.3.1.3. Objetivo
- 4.3.2. Etilenglicol
- 4.3.3. Dietilenglicol
- 4.3.4. Propilenglicol
- 4.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

4.4. Intoxicación por derivados nitrogenados
- 4.4.1. Preliminar
  - 4.4.1.1. Introducción
  - 4.4.1.2. Índice
  - 4.4.1.3. Objetivo
- 4.4.2. Anilina
- 4.4.3. Toluidina
- 4.4.4. Nitrobencenos
- 4.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

4.5. Intoxicación por acetona
- 4.5.1. Preliminar
  - 4.5.1.1. Introducción
  - 4.5.1.2. Índice
  - 4.5.1.3. Objetivo
- 4.5.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 5. Intoxicaciones industriales por metales pesados

5.1. Introducción: Aspectos generales de los metales pesados y sus principales agentes quelantes
5.2. Intoxicación por hierro
  5.2.1. Definición, aspectos generales
  5.2.2. Fuentes de exposición
  5.2.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  5.2.4. Manifestaciones clínicas
  5.2.5. Diagnóstico
  5.2.6. Tratamiento
  5.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
5.3. Intoxicación por fósforo
  5.3.1. Definición, aspectos generales
  5.3.2. Fuentes de exposición
  5.3.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  5.3.4. Manifestaciones clínicas
  5.3.5. Diagnóstico
  5.3.6. Tratamiento
  5.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
5.4. Intoxicación por plomo
  5.4.1. Definición, aspectos generales
  5.4.2. Fuentes de exposición
  5.4.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
  5.4.4. Manifestaciones clínicas
  5.4.5. Diagnóstico
  5.4.6. Tratamiento
  5.4.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar





5.5. Intoxicación por mercurio
- 5.5.1. Definición, aspectos generales
- 5.5.2. Fuentes de exposición
- 5.5.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
- 5.5.4. Manifestaciones clínicas
- 5.5.5. Diagnóstico
- 5.5.6. Tratamiento
- 5.5.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

5.6. Intoxicación por arsénico
- 5.6.1. Definición, aspectos generales
- 5.6.2. Fuentes de exposición
- 5.6.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
- 5.6.4. Manifestaciones clínicas
- 5.6.5. Diagnóstico
- 5.6.6. Tratamiento
- 5.6.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

5.7. Intoxicación por cadmio
- 5.7.1. Definición, aspectos generales
- 5.7.2. Fuentes de exposición
- 5.7.3. Toxicocinética y mecanismo de acción
- 5.7.4. Manifestaciones clínicas
- 5.7.5. Diagnóstico
- 5.7.6. Tratamiento
- 5.7.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



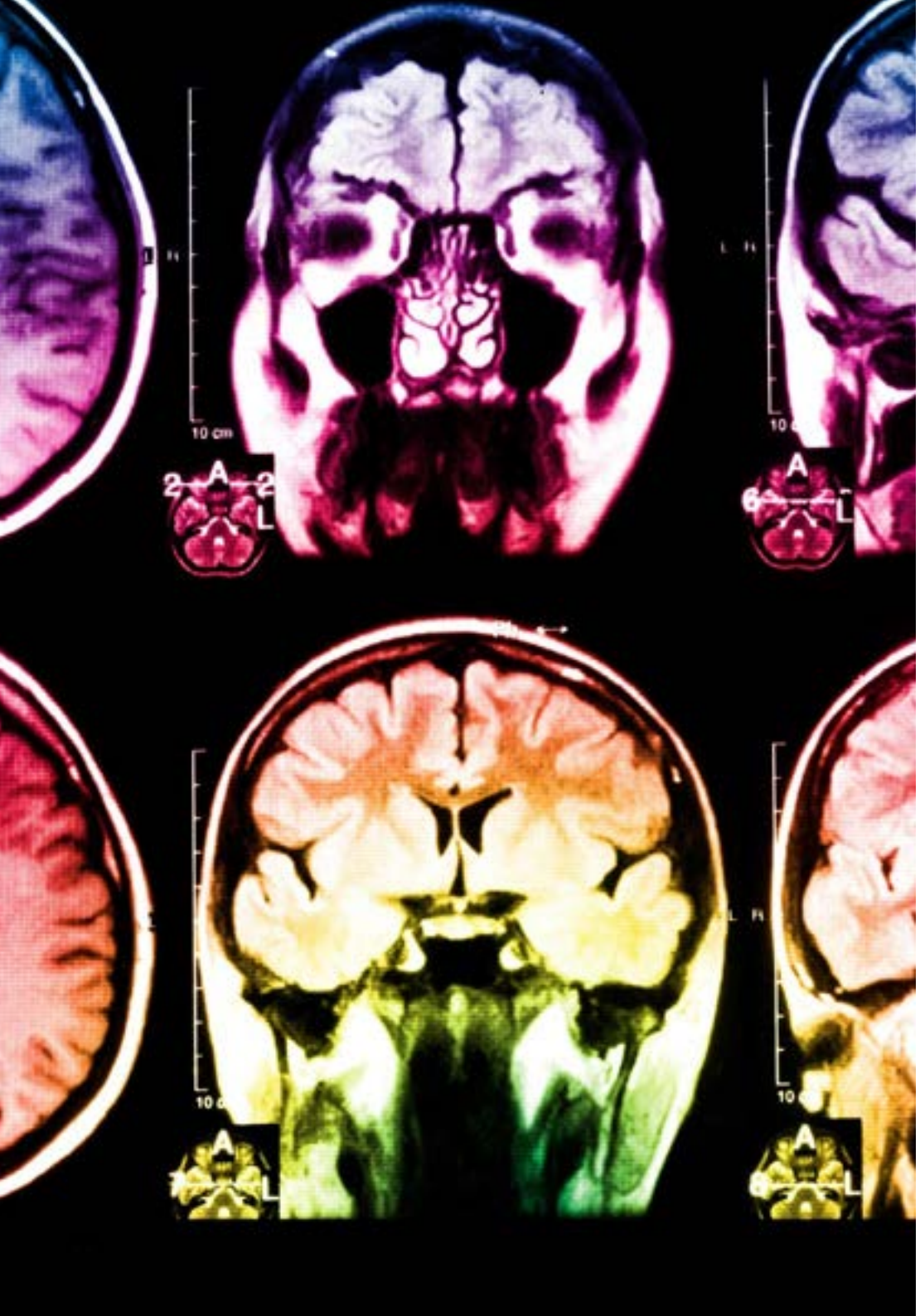
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

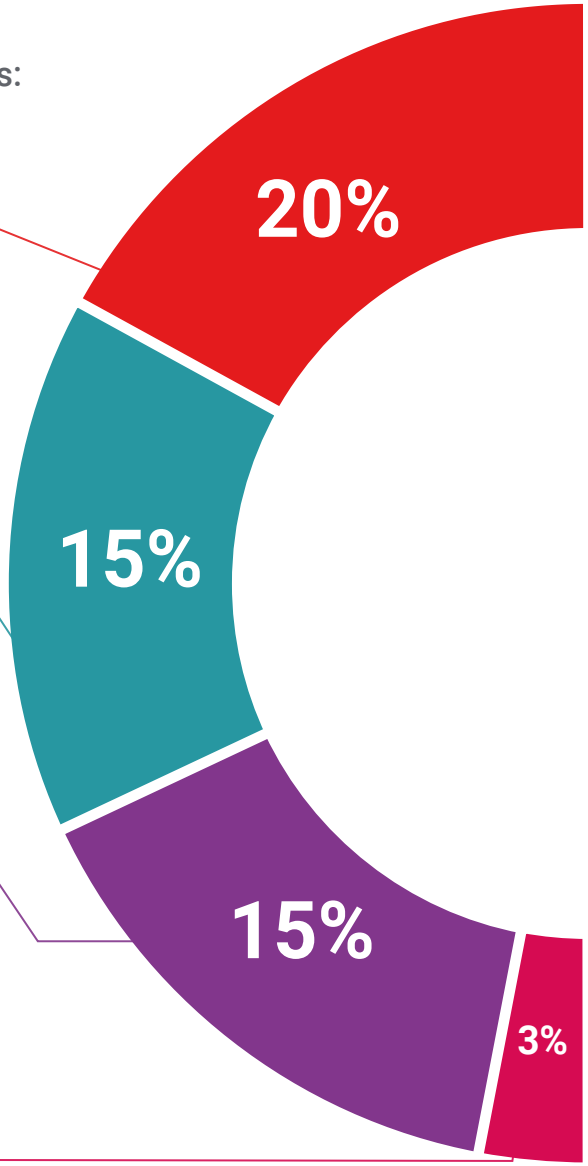
Resúmenes interactivos

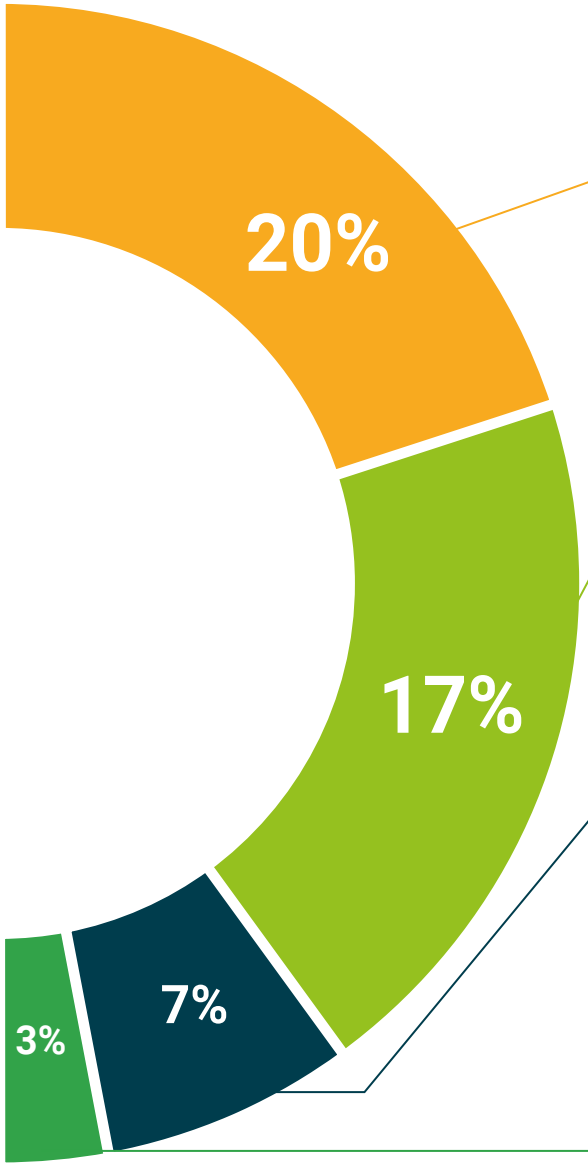
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales**

N.º Horas Oficiales: **475**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas por Productos Industriales



tech universidad tecnológica