Diplomado

Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-comportamiento-movimiento-durante-sueno-adultos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los trastornos de comportamiento y del movimiento durante el sueño plantean la dificultad y obligatoriedad de realizar un diagnóstico diferencial adecuado entre las diferentes entidades, lo cual implica un necesario y preciso conocimiento práctico de las mismas. El alumno adquirirá o actualizará los conocimientos y estrategias necesarias para comprender y manejar los trastornos de comportamiento durante el sueño NREM, desde los más clásicos hasta las muy emergentes alteraciones de la conducta sexual y alimentaria durante el sueño.





Los nuevos escenarios en Medicina del Sueño nos empujan a proponer nuevos programas de actualización, que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances actuales a su práctica diaria"

Existe un creciente interés multidisciplinar por la Medicina del Sueño, disciplina en franca expansión, tanto si se aborda desde un punto de vista global o desde la "especialización parcial", dependiendo del campo sanitario original o área concreta de interés, en todos los casos, es vital un conocimiento genérico riguroso y actualizado en todas sus parcelas. Este Diplomado cumple sobradamente este objetivo desde un prisma eminentemente práctico. Su enfoque le diferencia de muchos otros tratados y programas sobre esta disciplina tan transversal, que generan la frecuente queja de resultar demasiado "descriptivos" y "teóricos", y por tanto no del todo útiles en resolución de muchas situaciones que se presentan en el manejo clínico.

El alumno se familiarizará con las novedades en el diagnóstico y significado del pujante trastorno de conducta durante el sueño REM. De una manera clara y didáctica adquirirá competencias en el novedoso, aún poco conocido, campo de la disociación sueño-vigilia y su tipología más extrema. Todo lo anterior con el inestimable apoyo de material gráfico y audiovisual adecuado, aportado por los expertos autores de este Diplomado.

En el campo de los trastornos del movimiento durante el sueño, sin ser exclusivo, el programa facilita al alumno, de manera didáctica, la comprensión y manejo de los puntos más candentes del muy frecuente, mal comprendido e incorrectamente tratado síndrome de piernas inquietas (o enfermedad de Willis-Ekbom), una de las entidades más prevalentes de la Medicina del Sueño, solo por detrás del insomnio y el síndrome de apnea-hipopnea durante el sueño.

Con el objetivo claro de aunar evidencia científica y utilidad práctica, este Diplomado de Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos cuenta con un amplio, actualizado e inmejorable programa, elaborado por un variado equipo de expertos profesionales (médicos, psicólogos, biólogos, ingenieros, etc.) que aportan su contrastada experiencia en forma de explicaciones y ejemplos prácticos amenos, clarificadores y abundante apoyo, gráfico-audiovisual, absolutamente imprescindible en la docencia de esta pujante disciplina

Además, este programa cuenta con la ventaja de desarrollarse en un formato 100% online, por lo que los alumnos serán los encargados de decidir cuando y donde estudiar, distribuyéndose de manera autónoma sus horas de estudio, de tal manera que puedan compaginar su tiempo de capacitación con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos, presentados por expertos en Medicina del Sueño
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la seguridad y Medicina del Sueño
- Los ejercicios prácticos, donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Medicina del Sueño
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Te ofrecemos un completísimo programa, para que te desarrolles en el ámbito de los Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos. No lo pienses más y matricúlate con nosotros"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos"

Te ofrecemos un sistema de vídeo interactivo que te hará más sencillo el estudio de este Diplomado.

Nuestra capacitación 100% online y nuestra novedosa metodología educativa te permitirá compaginar tus estudios con el resto de tus obligaciones diarias.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en Medicina del Sueño y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa las últimas técnicas en la materia.





Nuestro principal objetivo es ayudar a nuestros alumnos a que adquieran la excelencia académica y profesional"

Objetivo general

- Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental

Capacítate para el éxito con la ayuda de este Diplomado con el que aprenderás a desarrollarte en el ámbito de los Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos"





Objetivos específicos

- Conocer en profundidad el campo de las parasomnias o trastornos de comportamiento y otras situaciones conductuales durante el sueño NREM y durante el sueño REM, aprendiendo estrategias en el necesario diagnóstico diferencial entre ellos y otras entidades, comprendiendo cuál es su significado y cómo se manejan
- Adquirir conocimientos en la comprensión del concepto de disociación sueño-vigilia y aprender a identificar, situar y manejarla las complejas y aún poco conocidas entidades integradas en el *Status Dissociatus*
- Adquirir competencias en la comprensión y manejo del síndrome de piernas inquietas.
- Conocer las novedades en sus mecanismos de producción y afrontar satisfactoriamente la resolución de los aspectos más problemáticos de la enfermedad, en especial su correcto diagnóstico y un adecuado manejo, que evite complicaciones evolutivas del tratamiento inadecuado, circunstancia desgraciadamente demasiado frecuente
- Saber identificar otros trastornos y manifestaciones del movimiento durante el sueño, de naturaleza muy variada, algunos muy frecuentes, saber qué se conoce de su significado, y cómo afrontarlos

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina del Sueño, que vierten en esta capacitación la experiencia de sus años de profesión. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Médico especialista en Neurofisiología Clínica, Hospital San Rafael
- Experto en Medicina del Sueño (acreditado por el CEAMS, primer examen nacional, 2013)
- Coordinador y fundador de la Unidad de Medicina del Sueño de MIPsalud, Madrid. Especialista y asesor clínico en Medicina del Sueño en el Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid y en la Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, España
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES), miembro fundador y ex-coordinador de su grupo de trabajo de Trastornos de conducta y comportamiento durante el sueño
- Miembro de la Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENFC), miembro de su grupo de trabajo de Trastornos del sueño
- Socio de Honor, asesor médico y especialista recomendado de la Asociación Española del Síndrome de Piernas Inquietas (AESPI)
- Director del Curso Online "Síndrome de Piernas Inquietas (Enfermedad de Willis-Ekbom)", (AESPI/Información sin fronteras) dirigido a profesionales sanitarios, jul. de 2016-jul. de 2017

Profesores

Dra. Martínez Martínez, María Ángeles

- Médico especialista en Neurofisiología Clínica vía MIR, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España. Experta en Medina del sueño (acreditación CEAMS, 2013)
- Médico adjunto del Servicio de Neurofisiología Clínica y co-coordinadora de la Unidad multidisciplinar de trastornos del sueño y ventilación del Hospital universitario Marqués de Valdecilla
- Máster universitario en "Sueño: fisiología y medicina", Universidad Pablo de Olavide-Colegio de América, 2007
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES), miembro de su Grupo de trabajo de Trastornos de comportamiento y del movimiento durante el sueño
- Miembro de la Sociedad Española de Neurofisiología Cínica (SENFC)
- Miembro del Spanish Sleep Network
- Co-presidenta de la XXV Reunión anual de la Sociedad Española de Sueño, Santander, 2017
- Investigadora asociada en 4 proyectos de investigación en Medicina del Sueño en los últimos 5 años

Dra. Fernández Arcos, Ana

- Médica adjunta en AdSalutem Instituto de Sueño
- Coordinadora del Grupo de Estudio de Sueño de la Sociedad Española de Neurología y miembro de la Sociedad Española de Sueño
- Especialista MIR en Neurología en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
- Doctora en Medicina e Investigación Traslacional y Máster en Trastornos del Sueño en la Universidad de Barcelona
- Experta Europea en Medicina del Sueño, acreditado por la ESRS (European Sleep Research Society)

Dra. Aguilar Andújar, María

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla. Responsable de La Unidad de Trastorno del Sueño en este hospital
- Médico Especialista en Neurofisiología Clínica. Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- Máster Oficial en Fisiología y Neurociencia por la Universidad de Sevilla
- Título de Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Sánchez Barros, Cristian

- Facultativo especialista en Neurofisiología Clinica y responsable de la Unidad de Sueño en Hospital Juaneda Miramar del Grupo Hospitalario Red Asistencial Juaneda , Palma de Mallorca (Islas Baleares, España)
- Médico especialista en Neurofisiología Clínica vía MIR, Hospital Universitario Clínico San Carlos, Madrid, España
- Doctor en Medicina (PhD) Cum Laude, Universidad Complutense de Madrid
- Miembro activo de la Sociedad Española de Sueño (SES), la Asociación Colombiana de Medicina del Sueño (ACMES) y la Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENFC)
- Miembro activo del Grupo de trabajo de trastornos de movimiento y de comportamiento durante el sueño de la SES
- Asesor internacional en un proyecto de investigación en enfermedad de Huntington liderado por el Grupo de Neurociencias del Caribe de la Universidad Simón Bolívar (Barranquilla-Colombia)

Dr. Martínez Pérez, Francisco

- Servicio de Neurofisiología Clínica, Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- Estudios neurofisiológicos avanzados en la Clínica MIP Salud-Medicina Integral Personalizada
- Técnicas de Neurofisiología aplicada en el Instituto de Biomecánica y Cirugía Vitruvio
- Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Sueño: Fisiología y Patología, Universidad Pablo Olavide
- Máster en Electrodiagnóstico Neurológico, Universidad de Barcelona
- Investigador, docente universitario, profesor del Máster de Medicina del Sueño
- Autor de varias guías y consensos para distintas sociedades médicas (SENFC, SES, AEP) y la Comisión Nacional de la Especialidad
- Premio Nacional de Medicina Siglo XXI
- European Award in Medicine

Dra. Gutiérrez Muñoz, Carmen

- Actividad actual en el Instituto de Especialidades Neurológicas (IENSA) y Hospital QuirónSalud, Córdoba, España
- Especialidad en Neurofisiología Clínica vía MIR, Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- Certificación europea de Especialista en Medicina del Sueño por la ESRS
- Máster en Sueño: Fisiología y Medicina por la Universidad de Murcia
- Sleep Medicine courses de la Sociedad Americana de Sueño (AASM), 2016-2018
- Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES), Sociedad Americana de Sueño (AASM), Sociedades Española y Andaluza de Neurofisiología Clinica (SENFC, SANFC)

Dra. Urrestarazu Bolumburu, Elena

- Consultora Servicio de Neurofisiología Clínica. Consultas monográficas de trastornos del sueño, en la Clínica Universidad de Navarra
- Profesora titular de la Universidad de Navarra
- Especialista MIR en Neurología, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- Especialista MIR en Neurofisiología Clínica, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- Research Fellow en epilepsia. Montreal Neurological Institute (McGill University). Montreal, Canadá
- Acreditación Experta en Medicina del sueño por la European Sleep Research Society (ESRS) y capacitación de experta en Medicina del Sueño por la CEAMS (Comité Español de Acreditación en Medicina del Sueño)
- Miembro de la Sociedad Española de Neurología (SEN), Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENFC), Sociedad Española de Sueño (SES), European Sleep Research Society (ESRS), American Academy of Sleep Medicine (AASM) y World Sleep Society



04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido"

Módulo 1. Trastornos del comportamiento y del movimiento durante el sueño en adultos

1.1. Parasomnias durante sueño NREM del adulto
  1.1.1. Trastornos del despertar clásicos en adultos
  1.1.2. Trastorno por ingesta nocturna
  1.1.3. Sexomnia
1.2. Trastorno de conducta durante el sueño REM (TCSR)
1.3. Otro trastornos o situaciones conductuales durante el sueño
  1.3.1. Otras parasomnias REM
    1.3.1.1. Trastorno por pesadillas
    1.3.1.2. Parálisis de sueño aisladas
  1.3.2. Somniloquia
  1.3.3. Síndrome de la cabeza explosiva
1.4. Disociación vigilia-sueño
  1.4.1. El concepto de la disociación vigilia-sueño
  1.4.2. Status dissociatus
1.5. El Síndrome de piernas inquietas (enfermedad de Willis-Ekbom): consideraciones iniciales y mecanismos causales
  1.5.1. Definición y mitos sobre la enfermedad: aclarando conceptos
  1.5.2. Epidemiología
  1.5.3. Vivir con la enfermedad
  1.5.4. Fisiopatología
1.6. El Síndrome de piernas inquietas: tipos etiopatogénicos y aspectos clínicos
  1.6.1. Enfermedad “primaria” y “secundaria”: conceptos actuales
  1.6.2. Síntomas clínicos
  1.6.3. Consecuencias físicas, psíquicas y sociales
1.7. El Síndrome de piernas inquieta: métodos diagnósticos y diagnóstico diferencial
  1.7.1. Criterios de diagnóstico clínico
  1.7.2. Métodos complementarios de apoyo diagnóstico
  1.7.3. Diagnóstico diferencial





1.8. Tratamiento del Síndrome de piernas inquietas
- 1.8.1. Medidas no farmacológicas
- 1.8.2. El tratamiento con hierro. Otros déficits a considerar
- 1.8.3. El tratamiento farmacológico de los síntomas
  - 1.8.3.1. Consideraciones generales
  - 1.8.3.2. Fármacos dopaminérgicos
  - 1.8.3.3. Fármacos no dopaminérgicos
- 1.8.4. Otros tratamientos

1.9. Otros trastornos motores relacionados con el sueño: actividades en extremidades y/o corporales
- 1.9.1. Síndrome de movimientos periódicos de piernas durante el sueño
- 1.9.2. Movimientos rítmicos durante el sueño
- 1.9.3. Calambres musculares en las piernas durante el sueño
- 1.9.4. Temblor hipnogénico de pies
- 1.9.5. Activación muscular alternante de las piernas
- 1.9.6. Mioclonias hipnagógicas
- 1.9.7. Mioclonias aisladas en cabeza y cuello durante el sueño
- 1.9.8. Mioclonias propioespinales

1.10. Otros trastornos motores relacionados con el sueño: fenómenos orofaciales
- 1.10.1. Bruxismo durante el sueño
- 1.10.2. Mioclonias faciomandibulares

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



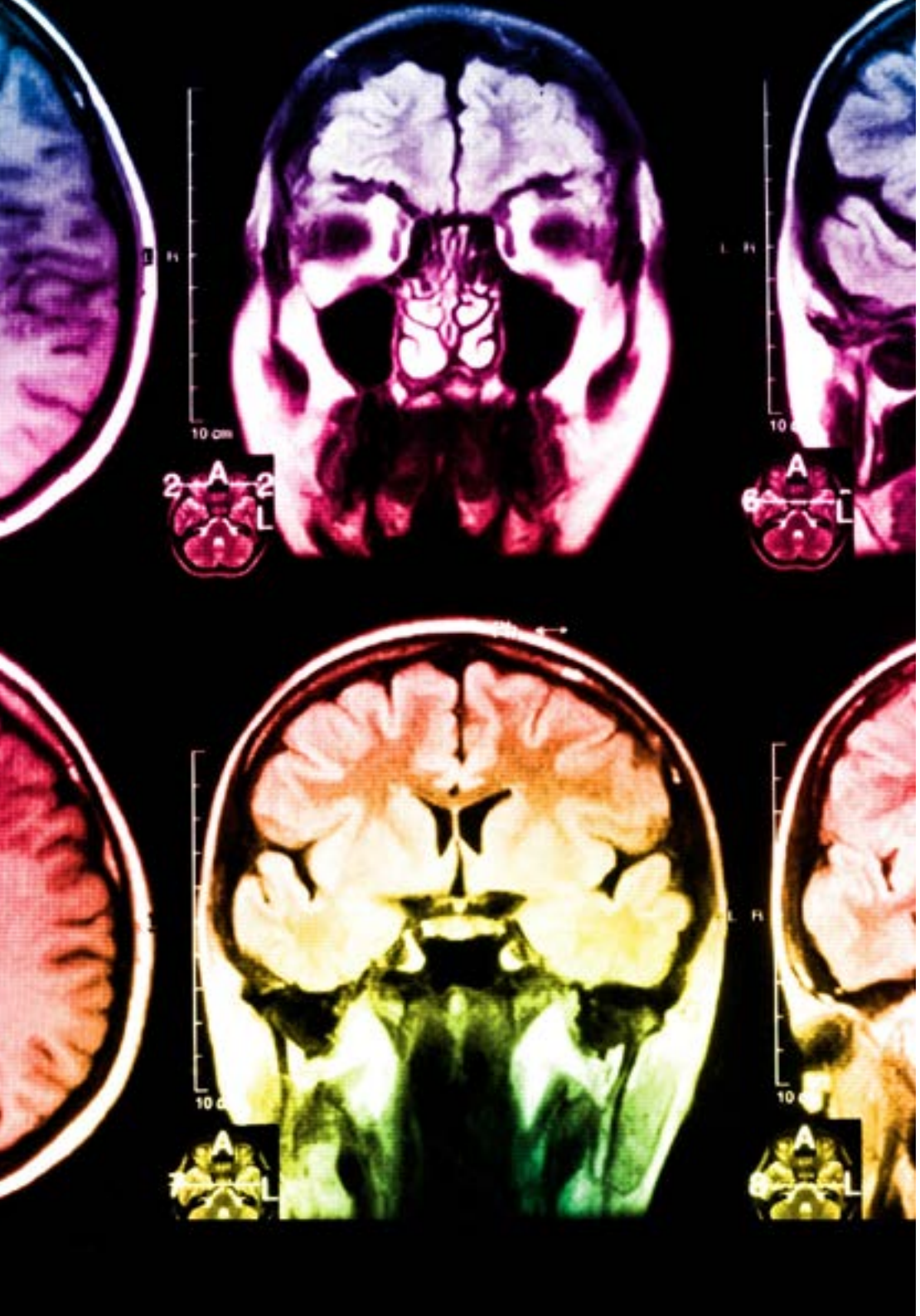
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

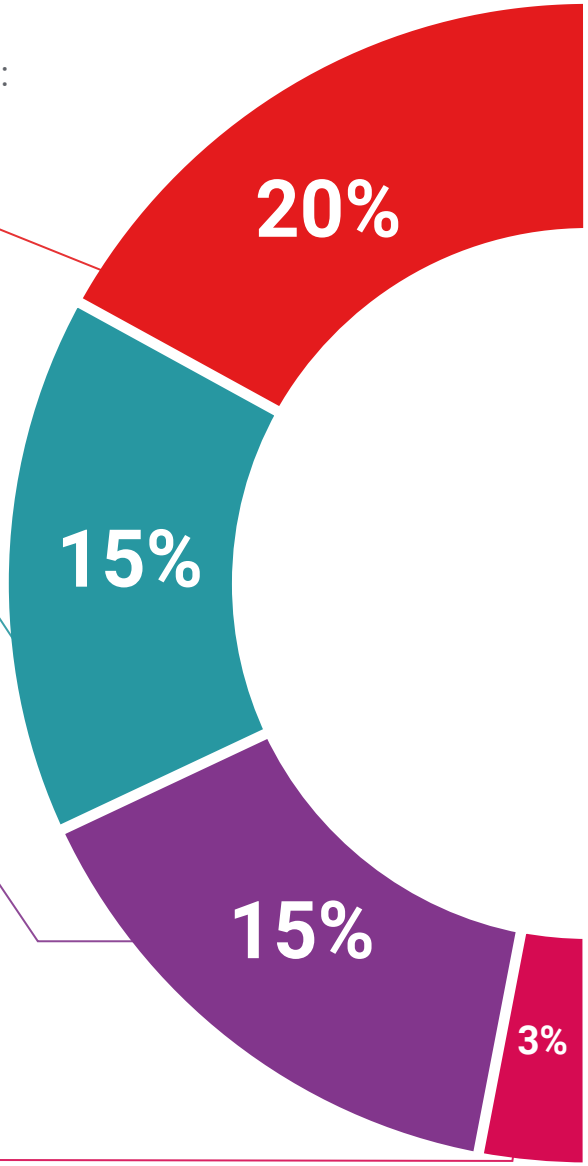
Resúmenes interactivos

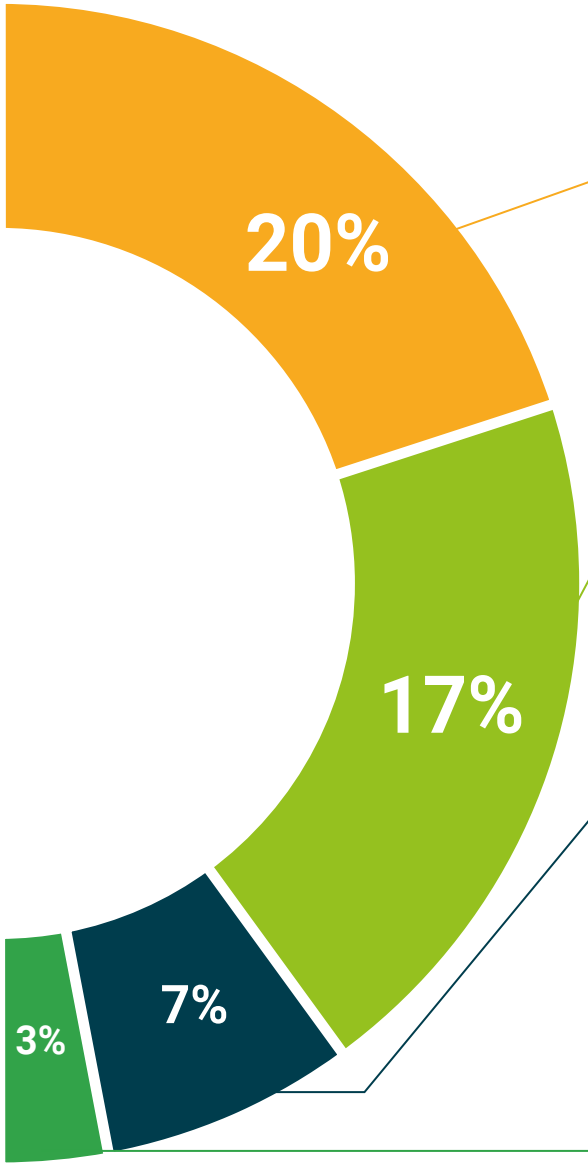
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020 v

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Trastornos del Comportamiento y del Movimiento Durante el Sueño en Adultos



tech universidad tecnológica